

ESPECIALIZACIÓN EN NUTRICIÓN PEDIÁTRICA – 2020/2021
TRABAJO DE INTERVENCIÓN FINAL

PROYECTO:

**“Unidad de Sobrepeso y Obesidad
Infantil”**

ALUMNA:

Lic. Morales Valeriano, Flavia Elizabeth

DIRECTORA:

Dra. Laquis, Mariana

DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN

El Sanatorio Allende es una institución polivalente de gestión privada con 80 años trayectoria. Integra atención médica, investigación científica, moderna infraestructura y tecnología de avanzada. En este momento se presta servicios a 170 obras sociales.

En la actualidad, cuenta con dos sedes en la Ciudad de Córdoba:

- Sede Nueva Córdoba: Inaugurada en 1938, se ubica en el tradicional barrio de Nueva Córdoba y está compuesta por el edificio fundacional (y sus importantes ampliaciones), más el nuevo edificio “Consultorios Independencia”.
- Sede Cerro de las Rosas: En el año 2010 se inauguró la segunda sede en el barrio Villa Belgrano, con un imponente y moderno edificio de 15.000 m² de superficie. Cuenta con un área de internación y de consultorio externo.

El presente proyecto está enmarcado en esta última. El área de internación cuenta con 190 camas disponibles, que se distribuyen en la sala común con 96 camas (50 individuales y 46 compartidas), la Unidad de Terapia Intensiva – Adultos con 15 camas, la Unidad Coronaria con 14 camas, la Unidad de Terapia Intensiva Pediátrica con 9 camas, Neonatología con 22 cunas, el Hospital de Día Quirúrgico con 8 boxes y 12 camas, el Hospital de Día Oncológico: 8 boxes y 8 camas. Además de los Quirófanos Generales que son 8, Ambulatorio 1, de Cesáreas 1 y las Salas de Partos con 4.

El área de consultorio externo tiene un total de 80 espacios, de los cuales 10 corresponden a pediatría donde atienden 16 médicos de staff y 18 especialidades pediátricas, con un promedio de 4000 consultas mensuales. Dentro de las subespecialidades se incluye el consultorio de Nutrición Infantil que responde al Servicio de Nutrición a cargo de una Licenciada en Nutrición que atiende de manera ambulatoria un promedio de 40 niños por mes de los cuales el 70% corresponden a un primer encuentro y el 30% restantes son controles. Por corresponder a una práctica todos los pacientes deben contar con la derivación médica para la primera consulta. El 90% de las derivaciones son realizadas por profesionales de la misma institución.

El Sanatorio cuenta con un sistema de Historia Clínica Electrónica donde se asientan las consultas e intervenciones de los diferentes profesionales. Pese a esto, en la mayoría de los casos no existe la conformación de equipos multidisciplinarios para el abordaje integral de los pacientes. Frente a esta necesidad en los últimos años surgieron unidades de atención como la Unidad de Seguimiento de Prematuros, la Unidad de Litiasis Infanto-Juvenil, en las cuales Nutrición Infantil forma parte.

La institución también cuenta con un área de Capacitación de Docencia con 5 aulas en el subsuelo que disponen de una agenda con distintos fines desde clases para residentes, capacitación de servicio, hasta charlas a la comunidad. Además, existe un departamento de comunicaciones que se encarga de la difusión de novedades intra hospitalarias y a la comunidad mediante las redes sociales.

Aspectos sociodemográficos:

El barrio Villa Belgrano es un barrio de la ciudad de Córdoba, en Argentina. Se ubica en la zona noroeste y es uno de los barrios más grandes en cuanto a superficie. Sus límites oficiales los marcan el río Suquía por el sur y el este; la avenida Recta Martinolli por el norte; y por el oeste la calle Heriberto Martínez. **ANEXO 1** Las líneas de colectivos que unen el barrio y alrededores con otros sectores de la ciudad son: 13,19, 71 y 82.

El barrio posee unas 87 manzanas. Es una zona que está caracterizada por sus terrenos de grandes extensiones y gran valor económico, así como también una gran cantidad de árboles y forestación.

Está situado cerca de importantes centros comerciales tales como Dinosaurio Mall, Córdoba Shopping y Villa Rivera Indarte. Cercano al barrio, se encuentra el Aeropuerto Internacional Ingeniero Ambrosio Taravella a 11km y el Estadio Mario Alberto Kempes. Además, se encuentra próximo al anillo de circunvalación.

Aspectos socioeconómicos:

Por tratarse de una institución privada, presta su servicio a diferentes obras sociales y dentro de las mismas a los planes más costosos. Los beneficiarios corresponden a estratos socio-económicos medios-altos que viven en el barrio y sus alrededores o en el interior de la provincia o del país, con acceso a la institución mediante el anillo de circunvalación.

Infraestructura comunitaria:

Se encuentra dentro del área de influencia del Centro de Participación Comunal (CPC) N°3 de Arguello, cuenta con un Centro Vecinal Barrio Villa Belgrano, el Centro Cultural Galileo, la Parroquia Nuestra Señora del Valle, el Templo de Córdoba de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días y una amplia oferta educativa que corresponde al sector privado.

Tiene una importante área comercial (Av. Gauss y Recta Martinolli) que cuenta sobre todo con restaurantes, bares y locales de ropa de marcas reconocidas, entre otros.

Organizaciones del Sector Salud:

Entre las Organizaciones del Sector Salud nos encontramos con el Sanatorio Allende, sede Cerro.

Aspectos alimentarios-Nutricionales:

En cuanto a la población en edades pediátrica que asiste por consultorio externo de nutrición se puede identificar una alta demanda de atención por Sobrepeso y Obesidad en escolares, Sobrepeso, Obesidad e Insulinorresistencia en adolescentes, seguido por Bajo peso, Selectividad alimentaria en lactantes y preescolares, respectivamente, y Patrón Alimentario Vegetariano en adolescentes, entre las principales.

Además, frente al aumento en la prevalencia de Sobrepeso y Obesidad en edad escolar se encuentra en desarrollo un estudio descriptivo sobre su prevalencia post pandemia en la consulta pediátrica, a cargo de los médicos del staff. No se cuenta con datos epidemiológicos en la institución hasta la fecha, solo se conoce que en el caso del consultorio de Nutrición Infantil corresponden al 70% de las derivaciones. Tampoco existe una Unidad para el monitoreo y seguimiento de estos pacientes.

Listado de problemas alimentarios nutricionales identificados en la población de que asiste al Sanatorio Allende sede Cerro:

- Sobrepeso y Obesidad infantil, con mayor prevalencia en la edad escolar.
- Sobrepeso, obesidad e insulinorresistencia en adolescentes.
- Bajo peso en lactantes secundario a patología de base.
- Selectividad alimentaria en niños preescolares.
- Patrón alimentario vegetariano en niños y adolescentes sin seguimiento y suplementación adecuada.

PROBLEMA PRIORIZADO

Alta prevalencia de sobrepeso y obesidad en niños y niñas de edad escolar que asiste al Sanatorio Allende sede Cerro, Córdoba. **ANEXO 2**

TÍTULO: UNIDAD DE SOBREPESO Y OBESIDAD INFANTIL

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

El presente proyecto abordará el Sobrepeso y Obesidad en niños y niñas en edad escolar de 6 a 11 años que concurren al Sanatorio Allende sede Cerro. A pesar de no contar con estadísticas dentro de la institución el acelerado incremento de peso en el control anual de niños y niñas durante la realización de la ficha escolar, la alta demanda de derivación a Nutrición Infantil se correlaciona con datos nacionales e internacionales sobre la prevalencia en ascenso de esta problemática en edad escolar.

La conformación de la Unidad de Sobrepeso y Obesidad Infantil pretende disminuir la alta prevalencia de esta patología en los niños y niñas en edad escolar que asisten al Sanatorio Allende mediante el diagnóstico oportuno y el abordaje integral de la patología convocando en primera instancia a las diferentes especialidades del área, promoviendo la integración y coordinación del equipo interdisciplinario; para así realizar el seguimiento por consultorio externo de manera integral y finalmente generar un espacio de acompañamiento para las familias, padres/cuidadores, niños y niñas con charlas/talleres además de las intervenciones habituales, a fin de prevenir el arrastre del peso y las complicaciones del adulto.

FUNDAMENTACIÓN

La malnutrición en todas sus formas es la principal causa de problemas de salud a nivel global.¹ En la actualidad, las enfermedades no transmisibles (ENT) representan una de las mayores amenazas para la salud y el desarrollo humano en todo el mundo, especialmente en los países en vía de desarrollo, por sus consecuencias sanitarias, económicas y sociales. Uno de los principales factores de riesgo (FR) de las ENT, es la alimentación inadecuada y la inactividad física. Estas enfermedades son mayormente prevenibles a través de políticas públicas que controlen los FR.²

En los Niños, Niñas y Adolescentes (NNyA) el crecimiento de este problema es crítico y tomó la dimensión de una epidemia. A nivel mundial un 20,6% de los niños y niñas entre 5-9 años y un 17,3% de los NNyA entre 10-19 años, tienen exceso de peso. En América Latina entre el 20% y el 25% del total de la población de NNyA, tiene sobrepeso y obesidad.³

En Argentina, a lo largo de los últimos años se identifica una preocupante tendencia creciente del sobrepeso y la obesidad, en todos los grupos etarios y sociales, particularmente en los grupos en situación de mayor vulnerabilidad social lo que representa la concreción de la doble carga de la enfermedad en estos grupos sociales.⁴ En el grupo de 5 a 17 años, donde más del 40% de los/as NNyA tienen exceso de peso, este indicador no presenta diferencias estadísticamente significativas por sexo, nivel educativo, cobertura de salud ni quintiles de ingresos.⁵

En la actualidad, y como consecuencia de numerosos cambios sociales, culturales y económicos, los NNyA crecen y se desarrollan de forma frecuente en entornos obesogénicos. Las principales características de este tipo de entornos tienen que ver con que fomentan el consumo excesivo de alimentos procesados altos en kilocalorías y nutrientes críticos como azúcares, grasas y sodio, además de ofrecer múltiples barreras para el consumo de alimentos saludables y para el desarrollo de actividad física, fomentando el comportamiento sedentario.⁶ En las últimas décadas la falta de regulación que promueva entornos más saludables favoreció el crecimiento del sobrepeso y la obesidad.⁷

Las preferencias alimentarias y los patrones de conducta de NNyA se desarrollan a edades muy tempranas y suelen persistir a lo largo de la vida.⁸ La evidencia muestra que estas intervenciones son efectivas para prevenir el sobrepeso y la obesidad, especialmente cuando son integrales (es decir que incluyen un conjunto de medidas simultáneas).⁹

El Ministerio de Salud de la Argentina sugiere para la inclusión de NNyA en programas más intensivos de control de peso la derivación a centros especializados que trabajen de manera interdisciplinaria con experiencia en tratamiento de NNyA con sobrepeso y obesidad y sus comorbilidades.¹⁰ Por tal motivo es necesaria la conformación de una Unidad de atención interdisciplinaria que responda a la demanda de esta patología en la población infantil que realiza sus controles en la institución, a fin de prevenir las complicaciones a corto y mediano plazo.

OBJETIVO GENERAL:

Conformar una Unidad de Sobrepeso y Obesidad Infantil para niños y niñas con Sobrepeso y Obesidad en edad escolar que asisten al Sanatorio Allende sede Cerro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover la integración y coordinación de diferentes subespecialidades en el área pediátrica que atienden niños y niñas con sobrepeso y obesidad.
- Realizar seguimiento interdisciplinario al niño o niña con esta patología.
- Brindar información y contención grupal a las familias de niños y niñas con sobrepeso y obesidad.

METAS:

OBJETIVOS	METAS
1. Promover la integración y coordinación de diferentes subespecialidades en el área pediátrica que atienden niños y niñas con sobrepeso y obesidad.	Lograr que en el plazo de 12 meses se haya logrado la integración y coordinación de diferentes subespecialidades en el área pediátrica que atienden niños y niñas con sobrepeso y obesidad en la institución.
2. Realizar seguimiento interdisciplinario al niño o niña con esta patología.	Lograr que en el plazo de 12 meses se haya logrado el seguimiento interdisciplinario de al menos el 60% de niños y niñas con esta patología.
3. Brindar información y contención grupal a las familias de niños y niñas con sobrepeso y obesidad.	Lograr que en el plazo de 12 meses se haya brindado información y contención a las familias de niños y niñas con sobrepeso y obesidad.

LOCALIZACIÓN: Sanatorio Allende sede Cerro de las Rosas, en la localidad de Córdoba. Consultorios externos de pediatría y aulas de Capacitación y Docencia del edificio central.

BENEFICIARIOS:

DIRECTOS: Niños y niñas en edad escolar con sobrepeso y obesidad que asisten al Sanatorio Allende sede Cerro.

INDIRECTOS: Familiares, cuidadores de los niños y niñas en edad escolar con sobrepeso y obesidad que asisten al Sanatorio Allende.

ESTRATEGIAS:

- Conformación de un equipo de trabajo interdisciplinario que incluya profesionales de diferentes especialidades del área pediátrica.
- Establecimiento de un circuito coordinado/sistematizado e individualizado de atención/tratamiento de niños y niñas en edad escolar con sobrepeso u obesidad.
- Implementación de talleres grupales entre los profesionales del equipo interdisciplinario y las familias de niños y niñas en edad escolar con sobrepeso y obesidad.

ANÁLISIS DE CORRELACIÓN DE FUERZAS (ANEXO 3)

PLAN DE ACCIÓN: ACTIVIDADES Y TAREAS

OBJETIVOS	METAS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	TAREAS
<p>Promover la integración y coordinación de diferentes subespecialidades en el área pediátrica que atienden niños y niñas con sobrepeso y obesidad.</p>	<p>Lograr que en el plazo de 12 meses se haya logrado la integración y coordinación de diferentes subespecialidades en el área pediátrica que atienden niños y niñas con sobrepeso y obesidad en la institución.</p>	<p>Conformación de un equipo de trabajo interdisciplinario que incluya profesionales de diferentes especialidades del área pediátrica.</p>	<p>Convocar a profesionales de diferentes especialidades del área pediátrica, que estén involucrados en el abordaje de esta patología:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pediatría • Nutrición (médico y licenciado) (2) • Psicología (1) • Endocrinología (1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar profesionales con interés en el trabajo interdisciplinario. • Establecer fecha, horario y lugar de reunión. • Definir responsable de la reunión. • Conocer las demandas a las que está sometido todo el equipo de trabajo dentro de la institución. • Informar a los profesionales sobre la propuesta de trabajo.
			<p>Organización de la logística de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer día, horario para el encuentro del equipo de manera semanal con modalidad virtual. • Debatir y establecer la logística de trabajo y roles dentro de la unidad. • Reflexionar acerca de la importancia de articular los

				<p>esfuerzos de los diferentes profesionales y proponer soluciones creativas desde cada área a través del trabajo interdisciplinario.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poner en conocimiento del equipo la agenda y disponibilidad de turnos para la unidad. • Crear un grupo de whatsapp para el contacto permanente.
			<p>Divulgación de la propuesta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar a Dirección Médica y mediante el departamento de comunicaciones de la Institución difundir en las diferentes áreas de internación y consultorios externos, sobre la conformación del equipo y el funcionamiento de la Unidad. • Organizar fecha y horario de presentación de la

				Unidad con modalidad presencial y virtual a los pediatras y especialistas del área pediátrica que no conforman parte de la Unidad.
Realizar seguimiento interdisciplinario al niño o niña con esta patología.	Lograr que en el plazo de 12 meses se haya logrado el seguimiento interdisciplinario de al menos el 60% de niños y niñas con esta patología.	Establecimiento de un circuito coordinado/sistematizado e individualizado de atención/tratamiento de niños y niñas en edad escolar con sobrepeso u obesidad.	Identificación de los niños y niñas con sobrepeso/obesidad que concurren a la institución.	<ul style="list-style-type: none"> • Captar a los niños y niñas que asiste a control con sus pediatras de cabecera o quienes realizan el Certificado Escolar Único (CUS) por consultorio externo con IMC >p85 o puntaje Z +1. • Derivar a Médico especialista en Nutrición y Licenciado en Nutrición de la Unidad para completar la valoración nutricional.
			Reconocimiento de necesidades de seguimiento particulares de cada niños y niñas con sobrepeso y obesidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Completar la valoración nutricional a partir de la historia clínica, evaluación alimentaria, antropométrica y bioquímica.

				<ul style="list-style-type: none"> • Realizar los pedidos de laboratorios bioquímicos y estudios complementarios, según corresponda a los Factores de Riesgo detectados. • Derivar a subespecialidades como psicología, endocrinología, según las necesidades de seguimiento particulares que correspondan. • Ingresar en la Base de Datos de la Unidad en Google Drive los datos de los niños/niñas que completen la valoración nutricional.
			<p>Organización de las consultas de seguimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En la reunión semanal comentar los casos de los niños y niñas que completaron la valoración nutricional en consultorio de nutrición, pedidos realizados y lo observado

				<p>en las consultas de esa semana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer la frecuencia de las consultas según diagnóstico y necesidades particulares. • Establecer reconsultas o evaluación especializada, según el diagnóstico.
			Realización de las consultas ambulatorias.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar instrumentos, tests, y examen físico inherentes a cada especialidad. • Completar historia clínica electrónica dentro de la institución con lo observado e indicado en cada consulta. • Registrar en la Base de Datos online de la Unidad la asistencia a controles.
Brindar información y contención grupal a las familias de niños y niñas con sobrepeso y obesidad.	Lograr que en el plazo de 12 meses se haya brindado información y contención a las	Implementación de talleres grupales entre los profesionales del equipo interdisciplinario y las familias de niños y niñas en	Organización de los talleres.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar un cronograma detallando fechas, horarios, lugar y duración de los mismos.

	familias de niños y niñas con sobrepeso y obesidad.	edad escolar con sobrepeso y obesidad.		<ul style="list-style-type: none"> • Determinar las temáticas a abordar según especialidad (ANEXO 4) • Elaborar material didáctico complementario.
			Difusión de los talleres.	<ul style="list-style-type: none"> • Conformar una agenda de emails con la dirección de un familiar a cargo de los niños y niñas incluidos en el proyecto. • Definir un integrante del equipo interdisciplinario como administrador. • Coordinar conjuntamente con el departamento de comunicaciones de la institución la publicidad en redes sociales y en las cadenas de emails en donde se informará fecha, horarios y lugar de realización de los mismos.
			Realización de los talleres.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar los temas definidos en la organización.

				<ul style="list-style-type: none">• Brindar material didáctico con información complementaria.
--	--	--	--	--

RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES

Recursos Materiales

RECURSOS EXISTENTES	RECURSOS NO EXISTENTES
<ul style="list-style-type: none"> • Espacio físico para realizar reuniones y consultas dentro de la institución. • Espacio físico para llevar a cabo talleres grupales (Ej: Aulas de Capacitación y Docencia). • Evidencia científica para llevar a cabo el abordaje interdisciplinario. • Energía eléctrica. • Historias clínicas electrónicas. • Teléfonos con whatsapp. • Computadoras con internet. • Google Drive. • Correos electrónicos personales. • Elementos para consultas individuales: Escritorio, sillas, camillas, balanza, tallímetro, cinta métrica, estetoscopio, RP, lapiceras, etc. • Redes sociales de la institución para la divulgación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material gráfico para difundir en las redes sociales. • Material necesario para llevar a cabo los talleres educativos: afiches, fibrones, power point, proyector, etc.

Recursos Humanos

RECURSOS EXISTENTES	RECURSOS NO EXISTENTES
<ul style="list-style-type: none"> • Profesionales de diversas disciplinas dentro de la institución: Pediatría, Médico y Licenciado especialista en nutrición, Psicología y Endocrinología. • Departamento de Comunicaciones de la institución. 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor de educación física.

PRESUPUESTO

Individual por consultorio ambulatorio:

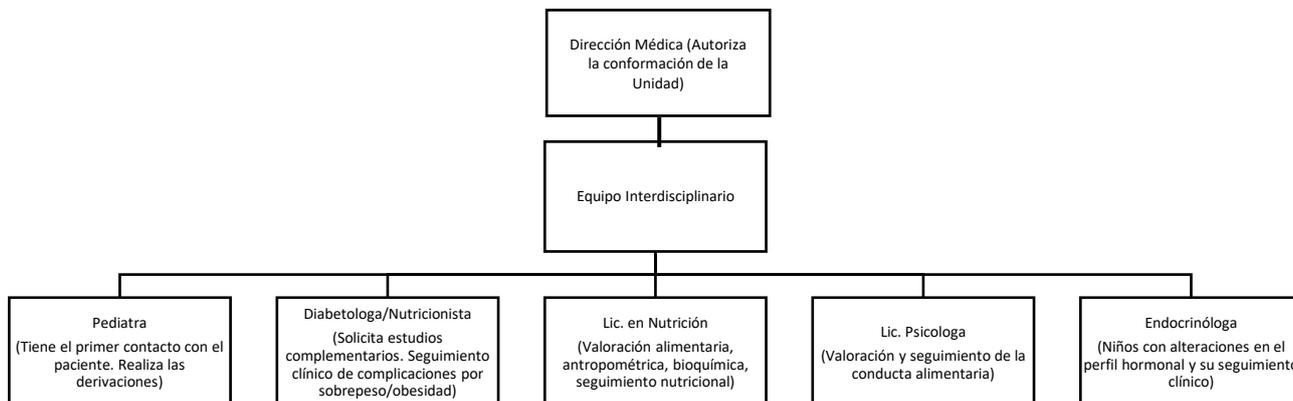
Cantidad	Detalle	Costo unitario	Costo total
1	Consulta médica (Pediatra)	Según Obra Social	Según Obra Social
6	Consulta médica (Pediatra especialista en nutrición o endocrinólogo)	Según Obra Social	Según Obra Social
1	Practica 1ra vez (Nutrición, Psicología)	Según Obra Social	Según Obra Social
6	Práctica control (Nutrición, Psicología)	Según Obra Social	Según Obra Social

Talleres grupales:

Cantidad	Detalle	Costo unitario	Costo total
5	Afiches	\$280	\$1400
1	Fibrón	\$500	\$500
TOTAL			\$1900

RECURSOS HUMANOS	Honorarios convenidos con Obra Social
RECURSOS MATERIALES	\$1900
IMPREVISTOS (+10%)	\$190
COSTO TOTAL DEL PROYECTO	\$2090 + Honorarios convenidos con Obra Social

ORGANIGRAMA:



MONITOREO Y SUPERVISIÓN

El médico pediatra, conjuntamente con la Licenciada en Nutrición, serán los encargados de supervisar el desarrollo del mismo, considerando los aspectos desarrollados a continuación:

- Disponibilidad de recursos financieros, humanos y materiales para llevar a cabo las actividades.
- Disponibilidad del personal que forma parte del equipo interdisciplinario para la participación de las reuniones.
- Desarrollo de las consultas por consultorio externo.
- Desarrollo de los talleres educativos.
- Asistencia de los niños y niñas con sobrepeso/obesidad a las consultas.
- Asistencia de las familias de los niños y niñas con sobrepeso/obesidad a los talleres educativos.
- Cumplimiento del cronograma de actividades.
- Identificar factores o elementos que obstaculicen la ejecución de las actividades.
- Identificar factores o elementos que favorezcan el logro de las actividades.
- Controlar que los miembros cumplan con las tareas y funciones asignadas.

EVALUACIÓN:

Se prevé tres momentos de evaluación estratégica, antes de implementar el proyecto, durante el proceso de ejecución y post proyecto.

Éstas tienen el propósito de conocer el grado de cumplimiento de los objetivos y metas planificados en el proyecto e identificar el grado de participación de las personas involucradas, en términos cuantitativos y cualitativos.

INDICADORES:

Los indicadores se analizarán considerando totalidad de niños y niñas en edad escolar con diagnóstico de sobrepeso y obesidad que son derivados y asisten a la consulta con Nutrición Infantil, quien completa la evaluación nutricional.

DE PROCESO	<p>N° de profesionales que aceptaron formar parte del equipo ----- x 100</p> <p>Número de profesionales convocados para formar parte del equipo</p> <p>N° de consultas realizadas ----- x 100</p> <p>Número de consultas programadas</p> <p>N° de talleres realizados ----- x 100</p> <p>N° de talleres planificados</p>
DE RESULTADO	<p>N° de subespecialidades que se coordinaron para la atención de niños y niñas con sobrepeso/obesidad y sus familias que se atienden en el Sanatorio Allende, sede Cerro ----- x 100</p> <p>N° total de subespecialidades en el área pediátrica en la Institución</p> <p>N° de niños y niñas con sobrepeso/obesidad a los que se realizó seguimiento/acompañamiento según necesidades específicas ----- x 100</p> <p>N° total de niños y niñas con sobrepeso/obesidad en edad escolar que asisten al Sanatorio Allende, sede Cerro</p> <p>N° de familias de niños y niñas con sobrepeso/obesidad a los que se le brindó información y contención grupal ----- x 100</p> <p>N° total de familias de niños y niñas con sobrepeso/obesidad en edad escolar que asisten al Sanatorio Allende, sede Cerro</p>

DE IMPACTO:

N° de niños con sobrepeso y obesidad en edad escolar que asisten al Sanatorio Allende a los que se los abordó desde la Unidad de Sobrepeso y Obesidad Infantil

----- x 100

N° de niños y niñas con sobrepeso/obesidad en edad escolar que asisten al Sanatorio Allende, sede Cerro

BIBLIOGRAFÍA

1. Swinburn BA, Kraak VI, Allender S, Atkins VJ, Baker PI, Bogard JR, et al. The global syndemic of obesity, undernutrition, and climate change: The lancet commission report. Lancet [Internet]. 2019;393(10173):791–846. Disponible en: [http://dx.doi.org/10.1016/s0140-6736\(18\)32822-8](http://dx.doi.org/10.1016/s0140-6736(18)32822-8)
2. Organización Mundial de la Salud. Es hora de actuar. Informe de la Comisión Independiente de alto nivel de la OMS sobre Enfermedades no Transmisibles. Ginebra, 2018. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/272712/9789243514161-spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. El estado de la Seguridad Alimentaria y la Nutrición en el mundo 2018. Disponible en <https://www.fao.org/3/I9553ES/i9553es.pdf>
4. Ministerio de Salud y Desarrollo social. Encuesta Mundial de Salud Escolar (EMSE). 2018. Disponible en: <https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2020-01/encuesta-mundial-salud-escolar-2018.pdf>
5. Ministerio de Salud de la Nación. Segunda Encuesta Nacional de Nutrición y Salud (ENNyS), 2019. Disponible en: <https://bancos.salud.gob.ar/recurso/2deg-encuesta-nacional-de-nutricion-y-salud-indicadores-priorizados>
6. Coalición nacional para prevenir la obesidad infantil en niños, niñas y adolescentes “Entornos escolares saludables. Recomendaciones para promover políticas escolares que prevengan la obesidad infantil en la Argentina”. 2018. Disponible en: https://www.unicef.org/argentina/sites/unicef.org.argentina/files/2018-11/SALUD_1811_entornos_escolares.pdf
7. Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud. Plan de acción para la prevención de la obesidad en la niñez y la adolescencia. Washington D.C., USA, 2014. Disponible en: http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/000000719cnt-2015-11_plan-of-action-childobesity-spa.pdf
8. Welker E, Lott M, Story M. The school food environment and obesity prevention: Progress over the last decade. Curr Obes Rep [Internet]. 2016;5(2):145–55. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1007/s13679-016-0204-0>
9. Ministerio de Salud de la Nación. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Guía de Entornos Escolares Saludables. 2019. Disponible en: http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001439cnt-2019-06_entornos-escolares-saludables.pdf
10. Ministerio de Salud de la Nación. Sobrepeso y obesidad en niños y adolescentes. Orientaciones para su prevención, diagnóstico y tratamiento en Atención Primaria de la Salud. 2013. Disponible en: <https://www.ms.gba.gov.ar/sitios/pediatrica/files/2014/07/sobrepeso-y-obesidad-en-ninos.pdf>

ANEXO 1

FIGURA 1. MAPA CIUDAD DE CÓRDOBA

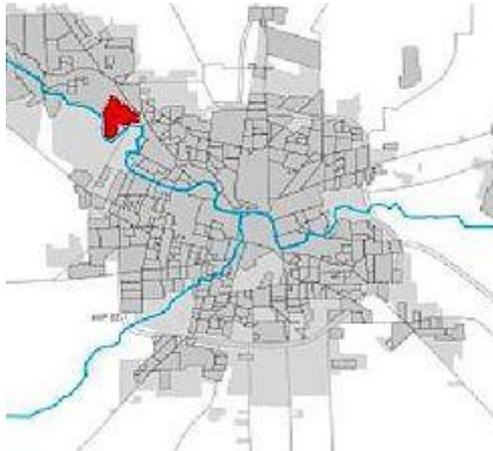


FIGURA 2. BARRIO VILLA BELGRANO

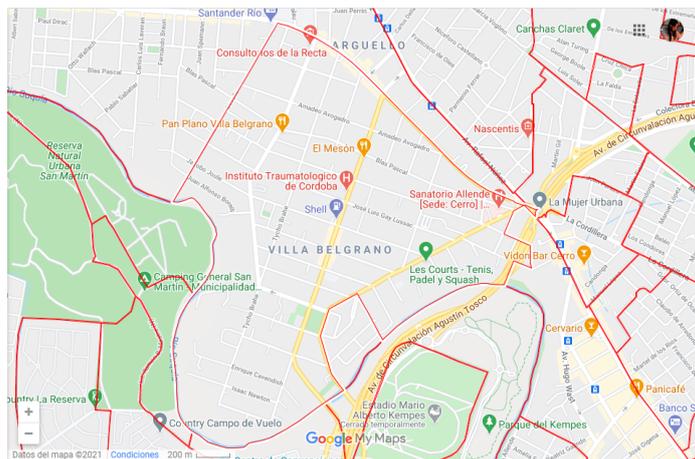


FIGURA 3. SANATORIO ALLENDE, SEDE CERRO.



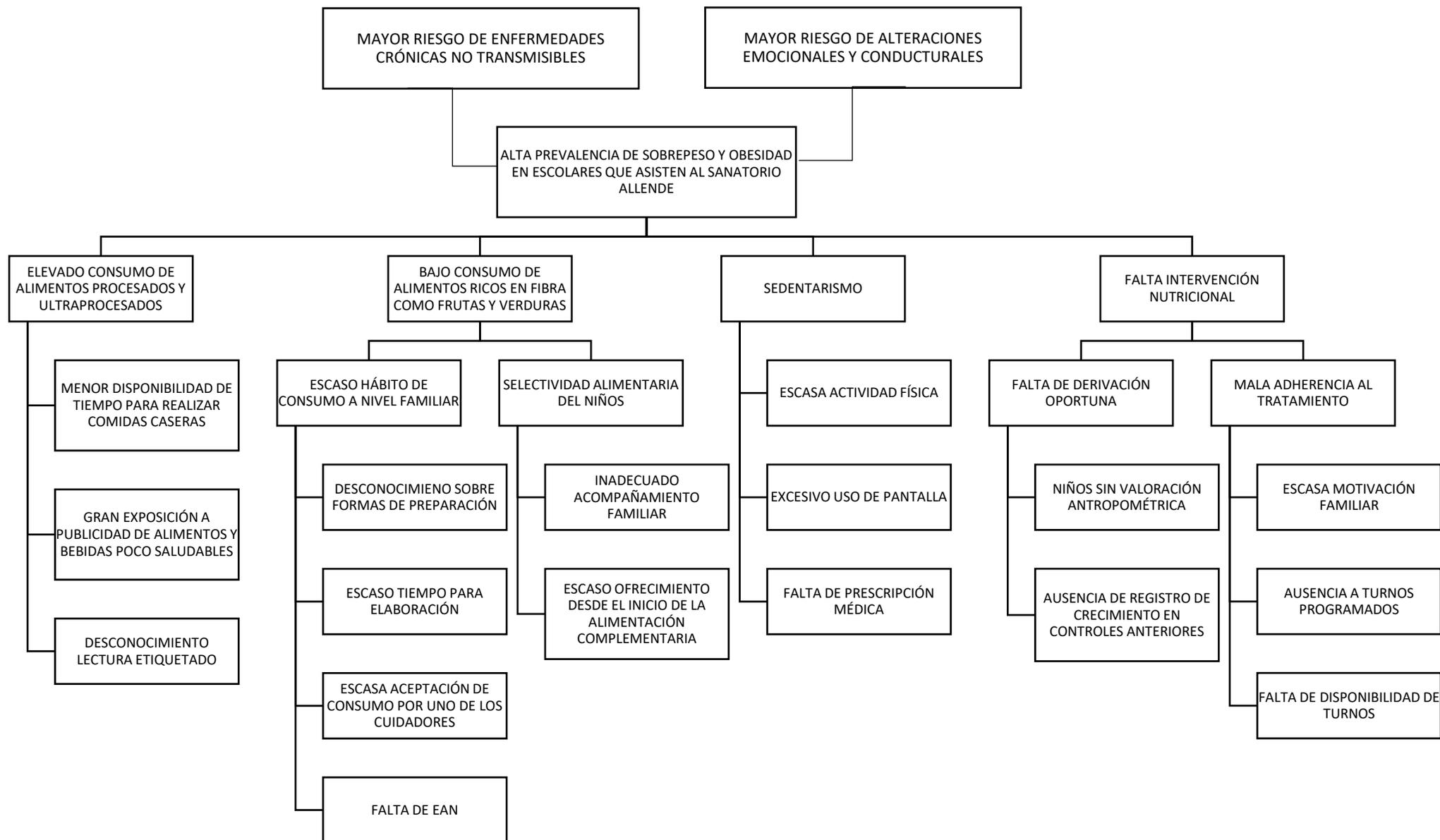
Dirección: Pedro Simón Laplace 5749, Esq Blas Pascal - Villa Belgrano- Córdoba

ANEXO 2

CUADRO 1. Priorización de problemas identificados en escolares que asisten al Sanatorio Allende-Sede Cerro de la provincia de Córdoba, Argentina

CRITERIOS →	MAGNITUD	GRAVEDAD	CAPACIDAD	BENEFICIO
PROBLEMAS ↓				
Obesidad y Sobrepeso escolares	Alta	Grave	Alta	Alto
Obesidad, sobrepeso e insulinoresistencia adolescentes	Media	Grave	Alta	Alto
Bajo peso 2 ^o a patología de base lactantes	Media	Grave	Alta	Alto
Selectividad Alimentaria preescolares	Media	Media	Media	Alto
Seguimiento y suplementación vegetariano adolescentes	Baja	Grave	Alta	Alto

CUADRO 2. ÁRBOL DE PROBLEMA:



ANEXO 3

ANÁLISIS DE CORRELACIÓN DE FUERZAS

Estrategias:

Conformación de un equipo de trabajo interdisciplinario que incluya profesionales de diferentes especialidades del área pediátrica.

FUERZAS FAVORABLES	FUERZAS DESFAVORABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Profesionales de diversas disciplinas dentro de la institución: Pediatría, Nutrición, Endocrinología, Psicología, etc. • Residentes que pueden rotar para formarse en el área y colaborar con el equipo. • Espacio físico para realizar reuniones y consultas dentro de la institución. • Evidencia científica que respalda las intervenciones interdisciplinarias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Horas disponibles/tiempo para dedicar a las actividades del proyecto.

Estrategias:

Establecimiento de un circuito coordinado/sistematizado e individualizado de atención/tratamiento de niños y niñas en edad escolar con sobrepeso u obesidad.

FUERZAS FAVORABLES	FUERZAS DESFAVORABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Historias clínicas electrónicas. • Registros particulares de cada profesional de la salud. • Espacio físico • Teléfonos con whatsapp para comunicarse entre profesionales. • Computadoras con internet. • Google Drive para que la Base Datos que sean visibles para todos. • Comodidad para las familias. • Abordaje integral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilidad de profesionales para la atención en un mismo día y horario.

Estrategias:

Implementación de talleres grupales entre los profesionales del equipo interdisciplinario y las familias de niños y niñas en edad escolar con sobrepeso y obesidad.

FUERZAS FAVORABLES	FUERZAS DESFAVORABLES
<ul style="list-style-type: none"> • Espacio físico para llevar a cabo talleres grupales (Ej: Aulas de Capacitación). • Profesionales de la salud dentro de la institución. • Evidencia científica disponible para crear contenido y abordar diferentes temáticas de interés. • Departamento de comunicaciones de la institución para el diseño y difusión de las actividades por redes sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de materiales didácticos.

Una vez analizadas las estrategias por medio de la técnica “Análisis de correlación de fuerzas”, se puede determinar que las mismas son factibles de llevar a cabo ya que se cuenta con más fuerzas favorables que hacen posible su realización; y porque las fuerzas desfavorables pueden ser neutralizadas.

ANEXO 4

Temáticas de talleres sugeridas

Taller N° 1: Sobrepeso y Obesidad en edad escolar ¿cómo se diagnostica?

Presentación del proyecto.

Especialidad a cargo: Pediatra

Taller N°2: Complicaciones del sobrepeso y la obesidad en niños y niñas de edad escolar

Especialidad a cargo: Pediatra especialista en nutrición, Endocrinología

Taller N°3: Hábitos saludables: Alimentación Saludable

Especialidad a cargo: Lic. en Nutrición

Taller N°4: ¿Comen los niños y niñas con sus emociones?

Especialidad a cargo: Lic en Psicología

Taller N°5: En familia es más fácil: Cuidadores narrando su experiencia

Especialidad a cargo: Pediatra especialista en Nutrición, Lic. en Nutrición

ANEXO 5

MANUAL DE JERARQUÍAS Y FUNCIONES:

JERARQUÍA	FUNCIONES
Med. Pediatra	<p>Evaluación médica general, examen físico.</p> <p>Completa el Certificado Único de Salud.</p> <p>Derivación médico especialista en nutrición y nutricionista para completar la valoración nutricional.</p> <p>Participación en reuniones de equipo.</p> <p>Participación en talleres educativos.</p> <p>Monitoreo y supervisión del proyecto.</p>
Med. Especialista en Nutrición	<p>Completa historia clínica del paciente con los antecedentes familiares.</p> <p>Solicita estudios complementarios.</p> <p>Identifica factores de riesgo asociados a complicaciones del sobrepeso y obesidad en edad escolar.</p> <p>Entrevista motivacional.</p> <p>Promueve hábitos saludables (alimentación, actividad física diaria).</p> <p>Deriva a subespecialidades como psicología, endocrinología, según corresponda.</p> <p>Participación en reuniones de equipo.</p> <p>Participación en talleres educativos.</p>
Lic. Nutrición	<p>Completa evaluación alimentaria, antropométrica, bioquímica.</p> <p>Entrevista motivacional.</p> <p>Confecciona pautas alimentarias familiares.</p> <p>Promueve la actividad física diaria.</p> <p>Participación en reuniones de equipo.</p> <p>Participación en talleres educativos.</p> <p>Monitoreo y supervisión del proyecto.</p>
Lic. en psicología	<p>Evaluación y tratamiento psicológico a los niños y niñas cuyo nivel intelectual lo permite y acompañamiento a los padres, tutores y familia según necesidades.</p> <p>Participación en reuniones de equipo.</p> <p>Participación en talleres educativos.</p>
Med. Endocrinóloga	<p>Realiza la interconsulta y el tratamiento correspondiente a la alteración hormonal</p> <p>Participación en reuniones de equipo.</p> <p>Participación en talleres educativos.</p>

NEXO 6
MANUAL DE NORMAS Y PROCEDIMIENTOS:

ACTIVIDAD	NORMA	PROCEDIMIENTO
<p>Convocar a profesionales de diferentes especialidades del área pediátrica, que estén involucrados en el abordaje de esta patología.</p>	<p>Se deberá contactar a profesionales que se desempeñen dentro de la institución para la conformación de un equipo interdisciplinario que lleve a cabo el proyecto.</p>	<p>Se deberá identificar previamente a profesionales dentro de la institución que tengan interés en el trabajo interdisciplinario.</p> <p>Se los citará a una reunión para comentar sobre el proyecto y evaluar las posibilidades de participación según la demanda horaria de cada profesional en particular.</p>
<p>Organización de la logística de trabajo.</p>	<p>Se deberá decidir en conjunto con todo el equipo interdisciplinario cómo será la logística de trabajo.</p>	<p>En primer lugar, se deberá establecer un día, horario para el encuentro del equipo de manera semanal con modalidad virtual.</p> <p>Cada profesional deberá proponer soluciones creativas desde cada área a través del trabajo interdisciplinario.</p> <p>Además, se pondrá en conocimiento la agenda y disponibilidad de turnos para la unidad.</p> <p>Se creará un grupo de whatsapp para el contacto permanente.</p>
<p>Divulgación de la propuesta</p>	<p>Se deberá divulgar la propuesta a las diferentes áreas de la institución.</p>	<p>Se comunicará en primera instancia a Dirección Médica y mediante el Departamento de Comunicación de la institución se pondrá en conocimiento a las diferentes áreas de internación y consultorios externos, sobre la conformación del equipo y el funcionamiento de la unidad.</p> <p>Además, se establecerá fecha y horario de la presentación de la Unidad con modalidad presencial y virtual a los pediatras y especialistas del área pediátrica.</p>

<p>Identificación de los niños y niñas con sobrepeso/obesidad que concurren a la institución.</p>	<p>Se deberá percentilar a los niños y niñas que asiste por consultorio externo y derivar a la Unidad aquellos que presenten sobrepeso/obesidad en edad escolar.</p>	<p>Se pesará, medirá y estimará el IMC de niños y niñas que se atiendan por consultorio externo y se procederá a percentilarlos. Aquellos cuyo IMC sea $>p85$ o puntaje $Z+1$ serán derivados al Médico especialista en Nutrición y Licenciada en Nutrición para completar la Valoración Nutricional.</p>
<p>Reconocimiento de necesidades de seguimiento particulares de cada niños/a con sobrepeso y obesidad.</p>	<p>Se deberá identificar las necesidades particulares de cada niño/a con sobrepeso/obesidad que requieren seguimiento específico.</p>	<p>Se completará la valoración nutricional con la historia clínica, evaluación alimentaria, antropométrica y bioquímica. Se realizarán los pedidos de laboratorio y estudios complementarios pertinentes. Se harán las derivaciones a otras subespecialidades según las necesidades particulares que correspondan. Finalmente se realizará el registro en la Base de Datos de la Unidad disponible en Google drive, de los niños/niñas que completen la valoración nutricional.</p>
<p>Organización de las consultas de seguimiento</p>	<p>Se deberá organizar las consultas de seguimiento de cada niño/a con sobrepeso/obesidad según las necesidades particulares identificadas.</p>	<p>En la reunión semanal se comentarán los casos de los niños y niñas que completaron la valoración nutricional, pedidos realizados y lo observado en las consultas de esa semana. En base a ello, se establecerá la frecuencia de las consultas según diagnóstico y necesidades particulares.</p>
<p>Realización de las consultas ambulatorias</p>	<p>Se deberán realizar consultas ambulatorias con la frecuencia que se establezca según el caso y especialidad.</p>	<p>Se aplicarán instrumentos, tests, y examen físico inherentes a cada especialidad. Además, se completará la historia clínica electrónica dentro de la</p>

		<p>institución con lo observado e indicado en cada consulta.</p> <p>Se registrará la asistencia a control en la Base de Datos de la Unidad.</p>
Organización de los talleres	Se planificarán un total de 5 talleres educativos por semestre y se repetirán al siguiente.	<p>Se deberá realizar un cronograma detallando fechas, horarios, lugar y duración de los mismos.</p> <p>Reservar el lugar en Capacitación y Docencia.</p> <p>Se deberá determinar las temáticas y contenidos a abordar según especialidad y elaborar material didáctico complementario para llevarlo a cabo.</p>
Difusión de los talleres.	Se deberán difundir los talleres al menos 15 días antes de la fecha de realización del mismo.	<p>Se deberá conformar una agenda de emails con la dirección de un familiar a cargo de los niños y niñas incluidos en el proyecto y se designará un integrante del equipo interdisciplinario como responsable.</p> <p>Además, conjuntamente con el departamento de comunicaciones de la institución se diseñará la publicidad en redes y en la cadenas de emails donde se informará fecha, horarios y lugar de realización de los mismos.</p>
Realización de los talleres.	Se deberán realizar 5 talleres educativos por semestre y serán repetidos posteriormente.	<p>Se deberá desarrollar los temas definidos en la organización y brindar material didáctico con información complementaria.</p> <p>Al ingresar a la actividad se le pedirá al familiar o cuidador que completen la planilla de asistencia.</p>

ANEXO 7:

Base de Datos de la Unidad disponible en Google Drive

Fecha	Paciente	DNI	Fecha de nacimiento	Email del familiar	Diagnóstico	Derivaciones	Control Especialista

ANEXO 8:

Tabla de monitoreo de asistencia de familias de niños y niñas con sobrepeso/obesidad a los talleres educativos

Taller N°1 "Sobrepeso y Obesidad en edad escolar ¿cómo se diagnostica?"		
Fecha:		
Temáticas:		
Profesionales a cargo:		
Asistente	Familiar de:	Vínculo con el niño/a