

Las Ciencias Sociales y la defensa de la Universidad Pública

Presentación
Liliana Córdoba¹

Corría el año 2018 y las y los docentes universitarias/os finalizábamos el primer cuatrimestre con un acuerdo salarial vencido el 28 de febrero y el gobierno nacional insistía en ofrecer un aumento muy por debajo de los índices de inflación. Sin avances posibles en la negociación, los gremios docentes lanzaron una Consulta Nacional Universitaria sobre las medidas de fuerza a llevar adelante que resolvió, por amplia mayoría, no iniciar las clases del segundo cuatrimestre como medida de fuerza. De ese modo, el 6 de agosto comenzó un paro nacional de docentes universitarios en todo el país, que se prolongaría por más de un mes en todas las universidades públicas. En Córdoba, ese mismo día, una multitud se congregó frente al Pabellón Argentina para abrazar a la UNC. La acción había sido propuesta por la Asociación de Docentes e Investigadores Universitarios de Córdoba (ADIUC) para dar inicio a la protesta, y rápidamente había logrado la adhesión de estudiantes y autoridades de la universidad.

Desde ese día no dejarían de crecer la movilización y el debate. Se multiplicaron las asambleas de docentes y las asambleas interclaustrales en cada una de las facultades. Se organizaron festivales, clases públicas y acciones en distintas zonas de la ciudad. Los estudiantes, como medida de protesta, tomaron el edificio del Pabellón Argentina y de algunas facultades en Ciudad Universitaria. Lo que había comenzado como un reclamo salarial docente fue sumando, de manera creciente, adhesiones y reivindicaciones de estudiantes, nodocentes, científicos, egresados y organizaciones de la sociedad civil, en pos de una interpretación común: la universidad pública está en peligro, la universidad pública está siendo atacada por este gobierno neoliberal, y tenemos que defenderla. Una idea que, hecha consigna, aglutinó a más de 100 personas en la marcha del 28 de agosto bajo la consigna: “En defensa del salario y el presupuesto universitario”.

¹ Secretaria de Investigación FCS

Fue en este contexto que el Honorable Consejo Directivo (HCD) de la Facultad de Ciencias Sociales dictó la Resolución N° 177/18, donde reconoció la crítica situación de las Universidades Nacionales y propuso, entre otras cuestiones, producir y recuperar información estratégica sobre la situación de la Educación Superior en el contexto actual y sobre los argumentos que esgrimen los actores políticos sobre la Educación Superior en Argentina con el objetivo de aportar a dilucidar los proyectos societales, políticos y educativos en disputa. De ahí el sentido con el que las secretarías de investigación, de asuntos estudiantiles y académica de la FCS nos abocamos a elaborar y elevar al HCD la propuesta de la Cátedra Libre “Las Ciencias Sociales en Defensa de la Universidad Pública” cuyas producciones compartimos en este número 3 de Cuadernos de Coyuntura. Producciones todas elaboradas colectivamente en ese espacio donde docentes, estudiantes, nodocentes y graduados nos encontramos a lo largo de seis semanas en un espacio abierto y público, común, para dar sentido y profundidad a esa comprensión común sobre los peligros y amenazas a los que hoy está sometida la universidad pública. Una comprensión compartida que, por el hecho de serlo, no estuvo ni está exenta de debates, tensiones y diferencias en torno a las acciones que son necesarias para protegerla, defenderla y recrearla. En las páginas que siguen encontrarán esos escritos producidos que sostienen, como trasfondo común y desde distintas posiciones institucionales, que la universidad es un derecho y una conquista que vamos a defender cada día y entre todos.

Artículos

• • •