

ID: 363

Título: ESTUDIO DE CASO: LA CLÍNICA AMPLIADA EN EL CUIDADO DE SALUD BUCAL.

Objetivos:

En el marco del proyecto SECYT-UNC, Validación y evaluación de estrategias y protocolos para la producción del cuidado en salud bucal en comunidades escolares de contextos vulnerables de la ciudad de Córdoba, surge el interrogante ¿Existe apropiación de estrategias de la Clínica Ampliada en las prácticas de los odontólogos participantes del proyecto?

Reconocer la apropiación de estrategias de la clínica ampliada implementada en un escenario escolar por parte de los operadores clínico-odontológicos.

Materiales y métodos:

Desde un enfoque cualitativo de investigación se realizó un Estudio de Caso sobre intervenciones clínicas en la salud bucal, desarrolladas en la escuela María del Tránsito Cabanillas de la Provincia de Córdoba, durante el año 2019, para indagar sobre las estrategias de la clínica ampliada que emergen en las prácticas desarrolladas por profesionales formados en el modelo, a partir de la reflexión de la propia práctica en el contexto de intervención.

Se utilizaron distintas técnicas de investigación- con registro escrito- y diferentes fuentes para observar el mismo fenómeno, a los fines de triangular los datos. Las técnicas aplicadas en distintos momentos del acto clínico fueron: entrevistas semi-estructuradas; frases sobre la percepción de la situación clínica significadas por odontólogos operadores y por pacientes participantes, dibujos a tema de los escolares, observaciones y registro de campo, durante el proceso de trabajo en la comunidad escolar. Los investigadores analizaron los datos de cada técnica en forma individual y conjunta. Posteriormente se procedió a su triangulación

Resultados:

El análisis de la información permitió identificar recurrencias, construcciones de significados e interpretaciones que se subsumieron en categorías que caracterizan a la clínica ampliada; conocimientos sobre la estructura y organización familiar; escucha en la interacción; actitudes ante la ansiedad; fortaleza para el trabajo en equipo en contexto escolar.

Conclusiones:

Los resultados muestran avances en el proceso de apropiación por parte de los odontólogos del equipo de investigación de una práctica enmarcada en la clínica ampliada y compartida en el contexto escolar.

Descriptores
Salud Bucal
Estudio de caso
Escolares

ID: 363

Title: CASE STUDY: THE EXTENDED CLINIC IN THE CARE OF ORAL HEALTH.

Marcela Inés Bella, Pablo Cristian Gigena, Lila Susana Cornejo, Elena Hilas, Natalia Agüero, Irma Alicia Moncunill.

Objectives:

Within the framework of the Secyt project: Validation and evaluation of strategies and protocols for the production of oral health care in communities schoolchildren from vulnerable contexts in the city of Córdoba, the following question arises: Is there appropriation of the strategies of the Extended Clinic in the practices of the dentists participating in the project?

Recognize the appropriation of strategies of the Extended clinic implemented in a school setting by clinical-dental operators.

Materials and methods:

From a qualitative research approach, a Case Study was carried out on clinical interventions in oral health, developed at María del Transito Cabanillas school in the Province of Córdoba, during the year 2019, to inquire about the strategies of the extended clinic that emerge in the practices developed by professionals trained in the model, based on the reflection of one's own practice in the intervention context. Different research techniques were used - with a written record - and different sources to observe the same phenomenon, in order to triangulate the data. The techniques applied at different times of the clinical act were: semi-structured interviews; phrases about the perception of the clinic situation signified by operating dentists and by participating patients, drawings to the subject of schoolchildren, observations and field records, during the work process in the school community. The researchers analyzed the data of each technique individually and jointly. Subsequently proceeded to triangulate.

Results:

The analysis of the information allowed us to identify recurrences, constructions of meanings and interpretations that were subsumed into categories that characterize the extended clinic; knowledge about the structure and family organization; listen in the interaction; attitudes towards anxiety; strength for teamwork in a school context.

Conclusions:

The results show progress in the appropriation process by the dentists of the research team of a practice framed in the Extended and shared clinic in the school context.

Key words:

Descriptors
Oral health
Case study
schoolchildren

