TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS Y DE COMUNICACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DELA FÍSICA DE REACTORES NUCLEARES

MURÚA C. A. – C.U.Te.N. – U.N.C. – C.N.E.A. (<u>murua.cnea@gmail.com</u> – <u>murua@cnea.gov.ar</u>)
CHAUTEMPS N. A. – C.U.Te.N. – U.N.C. – C.N.E.A.
ODETTO J.. – C.U.Te.N. – U.N.C.

Áreas Temáticas: Modalidades de Capacitación y Entrenamiento - Capacitación Virtual

Palabras claves: Física - Reactores - Enseñanza - Estrategias

RESUMEN

En el presente trabajo se presentan las estrategias docentes utilizadas en cursos dictados por el Centro Universitario de Tecnología Nuclear, con el fin de capacitar en el área de Física de Reactores.

OBJETIVO

Con la finalidad de formar en Física de Reactores a personal de las centrales nucleares argentinas, y con la condición que dicha formación debía impartirse principalmente en la locación de dichas centrales, se diseñó una estrategia pedagógica que combina la utilización de recursos convencionales con nuevas tecnologías informáticas. El objetivo de este trabajo es describir los cuatro pilares en los que se asienta dicha estrategia.

DESARROLLO

Dado que el Reactor Nuclear RA-0 es una herramienta óptima para enseñar Física de Reactores, se priorizó la utilización del mismo, tanto en forma local como remota.

La estrategia pedagógica se basa en cuatro pilares:

- Clases teóricas en la Central (con plataforma virtual Moodle como apoyo)
- Seguimiento remoto de los parámetros del Reactor Nuclear RA-0 mientras opera (RA0REMOTO)
- Utilización, vía web, del simulador del Reactor Nuclear RA-0 (RA0SIMUL)
- Realización en el Reactor Nuclear RA-0 de los prácticos de Física de Reactores

El trabajo hace hincapié en la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para optimizar la capacitación en Física de Reactores, con especial énfasis en los sistemas RA0REMOTO y RA0SIMUL

CONCLUSIONES

Se analiza la interacción entre las distintas herramientas utilizadas, como así también su evolución en función de las necesidades específicas a satisfacer y de los resultados obtenidos en cada caso