

VI Reunión Nacional
de Investigadorxs
de Juventudes Argentinas

Re
NIJA

Estudios sobre Juventudes en Argentina VI

Protagonismos juveniles a 100 años de la
Reforma Universitaria

Acciones y debates por los derechos que nos faltan

COMPILADORAS

D'Aloisio, Florencia - Plaza Schaefer, Valeria - Previtali, María Elena

ReIJA | Red de Investigadores/as
en Juventudes
de Argentina

 facultad de ciencias
sociales

 **FCC**
Facultad de Ciencias
de la Comunicación

ffyh Facultad de Filosofía
y Humanidades | UNC

 FACULTAD DE
PSICOLOGIA
Universidad Nacional de Córdoba

 **Reforma**
1918 - 2018

VI Reunión Nacional
de Investigadorxs
de Juventudes Argentinas



Estudios sobre Juventudes en Argentina VI

Protagonismos juveniles a 100 años de la Reforma Universitaria
Acciones y debates por los derechos que nos faltan

Compiladoras:

D'Aloisio, Florencia | Plaza Schaefer, Valeria | Previtali, María Elena

Autores/as:

Blanco, Rafael | Burgos, Nélide | Caminos, María Fernanda | Carrizo, Mauro
Casenave, Gabriela | Castro, Graciela | Cuellar Santillán, Gabriela | Dagnino Contini, Alida
Díaz, Naira | Gareis, Luisina | Garriga Olmo, Santiago | Lerner, Vanesa Cynthia |
López, Fabiana | Machinandiarena, Ana Paola | Monsó, Camila | Palomo, Cristian
Previtali, María Elena | Recofsky, Marianela | Rodigou Nocetti, Maite | Rodríguez, Rocío María
Sánchez, Estefanía | Solis, Ana Carol | Stacchiola, Octavio | Sánchez Bataller, Bernardo

ISBN 978-987-86-2838-7



D'Aloisio, Florencia

Estudios sobre juventudes en Argentina VI : protagonismos juveniles a 100 años de la Reforma Universitaria: acciones y debates por los derechos que nos faltan / Florencia D'Aloisio; Valeria Plaza Schaefer; María Elena Previtali; compilado por Florencia D'Aloisio; Valeria Plaza Schaefer; María Elena Previtali.

1a ed. - Córdoba : Florencia D'Aloisio, 2019.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga

ISBN 978-987-86-2838-7

1. Juventud. 2. Estudios. 3. Ciencias Sociales y Humanidades. I. D'Aloisio, Florencia, comp. II. Plaza Schaefer, Valeria, comp. III. Previtali, María Elena, comp. IV. Título.

CDD 305.23

Introducción

El presente libro es producto del trabajo compartido en la Red de Investigadores/as en Juventudes de Argentina (ReIJA) y presenta algunos resultados de la VI Reunión Nacional de Investigadores/as en Juventudes de Argentina (ReNIJA) desarrollada en la Ciudad de Córdoba en noviembre del 2018.

Florencia D'Aloisio, Valeria Plaza Schaefer y María Elena Previtali

El presente libro es producto del trabajo compartido en la Red de Investigadores/as en Juventudes de Argentina (ReIJA) y presenta algunos resultados de la VI Reunión Nacional de Investigadores/as en Juventudes de Argentina (ReNIJA) desarrollada en la Ciudad de Córdoba en noviembre del 2018.

La ReIJA es una organización sin fines de lucro fundada en 2004 que, desde entonces, "estimula la construcción de conocimientos en el campo de los estudios sobre juventudes a través del debate, la reflexión y el intercambio de trabajos investigación, experiencias y recursos entre investigadores, funcionarios públicos y demás interesados" (Borobia, 2014: 11)¹. Entre otras actividades, organiza una Reunión Nacional presencial cada dos años. Operativamente la red está integrada por un Comité Nacional y un Comité Local, que se actualizan para la realización de cada reunión bianual, y en los que se discuten las acciones a seguir.

Es práctica de la Red realizar una asamblea general al finalizar cada Reunión Nacional para, entre otros temas, decidir la sede de la próxima convocatoria. En la Asamblea de la V ReNIJA realizada en Rosario (Santa Fé) en 2016 se decidió que la siguiente sede sería la ciudad de Córdoba.

El Comité Local

Desde diciembre del 2016 se inició un proceso de conformación y consolidación de un Comité Local integrado por investigadores/as de la Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Facultad de Psicología, Facultad de Filosofía y Humanidades y Facultad de Artes de la Uni-

¹ Borobia, R. (2014). "Introducción". En R. Borobia (ed.) "Estudios sobre juventudes en Argentina III: De las construcciones discursivas sobre lo juvenil hacia los discursos de los/las jóvenes", pp. 9 a 21. Neuquén: Publifadecs.

versidad Nacional de Córdoba. Varios/as de los cuales veníamos desarrollando diversas actividades conjuntas (dictado de seminarios en colaboración, edición de libros, proyectos de investigación y extensión) y especialmente nos veníamos encontrando en debates y acciones que tienen como centro a las juventudes cordobesas como protagonistas de la participación, como víctimas de la violencia policial y la desocupación, como actores e impulsores de políticas públicas, como dirigentes sociales y políticos, como productores y consumidores culturales, como jóvenes que viven el presente y producen futuro.

Los Consejos Directivos de las facultades participantes, centros de investigación y Consejo Superior de la UNC brindaron sus respectivos avales y declararon de interés académico esta reunión. A través de subsidios y otras colaboraciones específicas, apoyaron la realización del evento la Secretaría de Ciencia y Tecnología (SECyT-UNC), la Asociación Gremial de Docentes e Investigadores Universitarios de Córdoba (ADIUC), Ministerio de Ciencia y Tecnología (MINCyT) y la Agencia Córdoba Joven del Gobierno de la Provincia de Córdoba. En la organización colaboraron otros/as miembros de los equipos de investigación, estudiantes de grado de las facultades y personal no docente que posibilitaron el desarrollo de la reunión.

La VI ReNIJA

Además de los fines inherentes a la Red de Investigadores/as en Juventudes de Argentina, la VI Renija se propuso favorecer el intercambio de reflexiones, experiencias de trabajo y resultados concretos entre quienes se ocupan de explorar y analizar distintas dimensiones de los y las jóvenes y lo juvenil en el país y contribuir a la actualización del estado del arte de las investigaciones sobre juventudes en Argentina, con el fin de generar una cartografía federal para un campo de estudio con distintos grados de consolidación según las provincias. Buscó además propiciar investigaciones en las áreas de vacancia (geográfica, temática, temporal) relevadas en anteriores reuniones; planificar publicaciones conjuntas con integrantes de la Red de diferentes regiones y finalmente aportar a la producción de conocimiento para el asesoramiento, diseño, gestión y evaluación de políticas públicas vinculadas con jóvenes/juventudes.

La VI ReNIJA tuvo sede central en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba y algunos GTs y paneles se desarrollaron en otras unidades académicas de Ciudad Universitaria. La apertura del ciclo y bienvenida a los/as participantes estuvo a cargo de la decana de la facultad, María Inés Peralta, la secretaria académica y miembro del comité local de la ReIJA, Patricia Acevedo y la representante del comité nacional de la ReIJA, Beatriz Amman, quienes expresaron la importancia del encuentro, así como

la alegría y satisfacción ante la realización del mismo.

El contexto de la VI ReNIJA coincidió con un aniversario significativo para la propia Red, celebrando el fortalecimiento de la reunión académica cuya continuidad ya supera una década: La Plata (2007), Salta (2010), Viedma (2012), Villa Mercedes (2014), Rosario (2016)². Por ello, el primer día de encuentro se realizó el panel de **“Investigaciones en juventud en la última década en Argentina. Diálogos sobre la historia de las ReNIJA”** con la participación de Mariana Chaves y Silvia Elizalde, coordinado por Marina Tomasini.

En su presentación, **Mariana Chaves**, investigadora de CONICET y docente de la UNLP y la UNTREF, realizó un repaso por cuatro puntos claves en relación a la práctica de investigación en juventudes. En primer lugar, retomó las visiones hegemónicas y/o las generalizaciones sobre los y las jóvenes en Argentina, remarcando la persistencia de la clase, el género, lo étnico-racial y el territorio como organizadores de la diversidad y la desigualdad, que se plasman en las representaciones y sentidos construidos en relación a ellos/as, y también sobre las agendas y políticas públicas. En segundo lugar, en relación al campo de estudios en juventudes en Argentina, destacó que en los últimos años hubo un incremento y consolidación de las producciones, los equipos de investigación, grupos de trabajo y proyectos, así como una diversificación de las temáticas, ya sea debido a la inclusión de nuevos temas o enfoques desde donde abordarlos. Sin embargo, algunos temas tradicionales han perdido prevalencia y otros, como ruralidad, religión, desigualdad, etnicidad, continúan siendo minoritarios; asimismo, si bien hay mayor distribución geográfica tanto de las temáticas como de los recursos humanos, prevalece su concentración en Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Seguidamente, hizo un breve repaso sobre el origen y la historia de la REIJA -formada en el Congreso de Antropología Social en Villa Giardino en 2004- y de las RENIJAS. Por último, se centró en la agenda pública y las principales dificultades y desafíos, tales como la articulación con agencias estatales, la incidencia media de los resultados de las investigaciones en el diseño de políticas públicas, el bajo impacto de la voz de investigadores/as en medios de comunicación y la necesidad de articulación con otras organizaciones y colectivos juveniles, ya que continúan existiendo diálogos desiguales y cierta “inexperiencia” entre la producción científica y el activismo. También remarcó las dificultades inherentes a las políticas actuales que desfinancian y atentan contra la educación, la ciencia y la tecnología.

Por su parte, **Silvia Elizalde** - investigadora de CONICET y docente de la UBA y la UNLP - comenzó su exposición con una diferenciación entre con-

² Información disponible en el sitio web de la Red: <http://redjuventudesargentina.com>

texto y coyuntura para producir conocimiento. Históricamente los estudios de juventudes en Argentina llevan marcas de distintas disciplinas, dialogando y disputando con el conjunto de saberes. De esta manera, expuso sobre las diferencias en las condiciones de producción del saber en los años 90, en el 2000 y en la actualidad, dado que no sólo cambian las dimensiones en torno a las juventudes que se han podido registrar, sino también las propias posibilidades de producción de los/las investigadores/as. Como ejemplo de estas diferencias hizo referencia a casos a partir de los cuales se pueden evidenciar las diferencias en las construcciones discursivas y conceptuales posibles. La investigadora resaltó que hoy por hoy existe un “involucramiento en la agenda social y mediática” y “un protagonismo de los estudios de juventudes en el campo de las Ciencias Sociales”, pese a que aún la transversalización de la perspectiva feminista es una deuda. Finalmente, destacó la no jerarquización con la cual se gestan los RENIJA y la necesidad de realizar “una intervención intelectual y política con las temáticas que producimos”.

El 2018 nos interpelaba también por la conmemoración del centenario de la Reforma Universitaria, un movimiento con fuerte protagonismo juvenil iniciado en 1918 en Córdoba que buscaba, entre otros objetivos, la democratización de la enseñanza superior en las universidades nacionales³. Este proceso revolucionario abarcó desde esferas culturales hasta campos políticos y expandió su alcance a otros terrenos de Argentina y Latinoamérica. En este contexto, la VI RENIJA se pensó y organizó en torno al lema “*Protagonismos juveniles a 100 años de la Reforma Universitaria: acciones y debates por los derechos que nos faltan*”. A 100 años de esta gesta estudiantil, compartíamos la convicción de que las prácticas juveniles constituyen potentes analizadores del escenario y la coyuntura social.

Teniendo en cuenta dicho lema, como cierre del segundo día de la VI RENIJA se realizó el **Panel “La Reforma universitaria de 1918: pasado, presente y futuro de la participación juvenil en Argentina”**, a cargo de Diego Tatián (FFyH-UNC) y Sergio Balardini (Universidad Nacional de Hurlingham). Fue coordinado por Andrea Bonvillani, quien en su presentación resaltó la importancia de repensar la Reforma del ‘18 cien años después, recuperando la memoria de los/as jóvenes estudiantes universitarios en Córdoba.

Sergio Balardini expuso acerca de “*El ‘juvenilismo’ de los jóvenes del 18. Contrastes con el presente*”. En primer lugar, abordó el contexto y las transformaciones a nivel social, cultural, histórico y científico de la época, partiendo de la idea que una de las vertientes de la Reforma fue una concepción juvenilista. Estas transformaciones plantearon un escenario que permitió repensar

³ Mayor información puede encontrarse en: <http://www.reformadel18.unc.edu.ar/principal.htm>

y motorizar nuevas posiciones políticas y filosóficas, pero también permitió observar “lo cotidiano”, las formas de vida de lo común. Así, repasó las posiciones y pujas ideológicas que existieron en las raíces juvenilistas de la Reforma de José Enrique Rodó, cuyo énfasis estuvo en la propuesta de pensar no sólo a los jóvenes como protagonistas sino en romper con las bases del consumismo y la nordomanía como adhesión a la cultura estadounidense; de Ortega y Gasset, quien pensaba a los jóvenes bajo la idea de “motor” transformador; y de José Ingenieros, quien estableció una ruptura entre la idea de los jóvenes como el “presente” y los viejos como el “pasado” y pensó a la juventud como redentora en tanto generación que no ha tenido tiempo de contaminarse. También sugirió una “revolución americanista, de nacionalidad continental y latinoamericana”. Más allá de las diferentes perspectivas, las propuestas de la época confluyeron en un llamado generacional y juvenilista en el cual los/as jóvenes resultaban portadores de una nueva moral y ética, “incontaminados”, se establecían contra estructuras conservadoras y el conocimiento era concebido como una herramienta para transformar la realidad. Asimismo, compartían una “esperanza en el futuro” bajo la proyección de una revolución americanista, antimercantilista y antimperialista, con un claro reclamo de justicia, democracia e igualdad. Finalmente, planteó que hoy también nos encontramos en contextos de grandes transformaciones: una creciente revolución feminista, nuevos descubrimientos científicos, un proceso de aceleración del conocimiento, cambios tecnológicos de alta incidencia como la digitalización y la robotización, entre otros. En relación al futuro y la proyección actual, las juventudes luchan por una sociedad más igualitaria, ya sea en relación al género, la sostenibilidad ambiental, el reconocimiento de la diversidad, la democracia participativa y una nueva potencia imaginativa.

Diego Tatián comenzó su presentación “*La Reforma universitaria como acontecimiento emancipatorio*” a través de la pregunta ¿cómo vincularnos con el legado reformista?, explicitando que el significado de la Reforma no es un hecho del pasado sino del futuro, algo que es necesario buscar y construir. En ese sentido, planteó que “hemos perdido la reforma de un doble sentido: en primer lugar, mediante una domesticación, reduciéndola a un hecho pedagógico interuniversitario”, lo cual deriva de una autointerpretación y de un vaciamiento ideológico. El primer desafío es el de restituirle un contenido ideológico y político. El segundo desafío, es el de restituirle su sentido emancipatorio en tanto revuelta estudiantil que incluyó otras luchas sociales e involucró una alianza obrero-estudiantil en una lucha común contra la oligarquía cordobesa. La propuesta consiste, entonces, en pensarla como acontecimiento y anacronismo, considerando la potencia crítica de ambas

nociones. Pensar la Reforma como acontecimiento -desde la conceptualización que propone Alan Badiou- implica pensarlo como núcleo de la política, aquello que rompe con la idea del saber y comienza a "ser"; que produce su propio sujeto y se construye a sí mismo; como aquello que no se explica por la historia, sino que permite explicarla. La anacronía o inactualidad implica, en palabras de Tatián, recuperar las memorias perdidas y hacer una arqueología política, pensándola como objeto de estudio pero también como inspiración militante. Esto es, la Reforma como un acontecimiento anacrónico que implica interpelar también la universidad para repensar y resistir a la época actual del neoliberalismo: las políticas orientadas al desfinanciamiento de la educación pública, el desmedro de docentes, el desplazamiento de las ciencias sociales y humanas actuales en pos de realzar disciplinas que "impacten", entre otros ataques a la universidad pública.

Por otro lado, como expresión de los quehaceres investigativos y el fuerte compromiso por la extensión universitaria de los equipos integrantes del Comité Local, la VI Reunión albergó dos nuevos espacios orientados a favorecer un diálogo entre preocupaciones, experiencias y saberes.

En primer lugar, se desarrolló la **Feria de Experiencias Juveniles**, en la cual participaron 130 jóvenes de diferentes barrios de Córdoba y ciudades cercanas. La mayoría de las experiencias están ligadas a las facultades que organizaron la RENIJA a través de prácticas académicas en terreno (Trabajo Social y Psicología) y/o proyectos de extensión (FCS, FFyH y FCC). El objetivo central fue que los/as jóvenes se encontraran desde sus saberes y capacidades favoreciendo el trabajo en red y el crecimiento de iniciativas que los/as tienen por protagonistas. También se buscó visibilizar el trabajo en los territorios, tanto de diferentes organizaciones como de la UNC en particular. En tiempos donde los/as jóvenes encarnan en el imaginario social la peligrosidad, se vuelve necesario que espacios académicos como la ReNIJA, visibilicen y contribuyan a que los y las jóvenes sean escuchados/as, acompañados/as y reconocidos/as en todo aquello que producen desde la alegría y el deseo de un presente digno. Los grupos y organizaciones que participaron son: Lxwachs del Trope, Delegados de Consejos Juveniles de Empalme, Rancagua y Argüello, Promotores de Salud de Villa Allende, Ipem Ernesto Che Guevara, Ipem 182 Jorge Abalos, Organización Libertando, Promotores de vida sin violencias, Grupo sueños jóvenes del barrio Nueva Esperanza, Grupo de jóvenes de Radio Rimbombante, Grupo Callejeando de Alta Gracia, Ipem 114 Arturo Jauretche, Ipem 348 Gabriel García Márquez, Grupo de facilitadoras de la Asamblea de jóvenes de Malagueño, Murga de Barrio Comunitario Parque Esperanza, grupo de jóvenes de Ciudad Villa Retiro.

En la Feria presentaron sus producciones, juegos para abordar la Salud Sexual y reproductiva, para facilitar la participación, producciones audiovisuales, revistas, fotos. También se realizaron 4 talleres para jóvenes coordinados por jóvenes donde compartieron saberes: taller de radio, de rap, de discusión sobre ambiente y estereotipos de géneros.

En esa misma jornada, y como cierre de dicha feria, se dio inicio al **conversatorio "Nuestros muchos otros centros: encuentros de artes en las/ de las periferias"**, coordinado por el docente e investigador brasileiro Carlos Bonfim y cuyo objetivo fue compartir las diversas experiencias artísticas que llevan adelante colectivos de jóvenes. En el mismo, algunos jóvenes contaron cómo, a través de la organización, crearon obras artísticas (murales y stencils) en el barrio como expresión y repudio a la violencia policial y a los avasallamientos de las empresas constructoras de la zona que impactan directamente en el barrio y en la comunidad. **Carlos Bonfim** narró su experiencia en el Salvador partiendo de la idea que se construyen historias únicas respecto a ciertos lugares e identidades, historias que luego se instalan como estereotipos y representaciones: "la pregunta es entonces cuál es esa historia única que se cuenta y qué sucede con las otras historias que no son narradas". El trabajo que viene desarrollando en los barrios de dicha ciudad consiste en construir una cartografía de iniciativas juveniles en arte, cultura y comunicación, como contracara de esa historia única que se cuenta y que refiere a la criminalidad, marginalidad y delincuencia de los jóvenes. Y en ese marco cuestionar para qué sirve el conocimiento que se construye y cuál es el conocimiento que se necesita construir, fomentando la elaboración de una agenda de trabajo que logre superar los diagnósticos y posibilite diseñar colectivamente otra ciudad "desde abajo". El cierre musical tuvo de protagonistas a jóvenes raperos/as.

Por otra parte, coordinadas por Beatriz Amman y Horacio Paulín, se realizaron dos sesiones de Presentación de **publicaciones** en las que se compartieron las siguientes producciones:

Colección Las juventudes argentinas hoy: tendencias, perspectivas, debates y los libros: Derechos y políticas en infancias y juventudes: Diversidades, prácticas y perspectivas (Pablo Vommaro y otros/as)

Políticas de juventudes y participación política. Perspectivas, agendas y ámbitos de militancia (Diego Beretta y otros/as)

El mundo entre las manos. Juventud y política en la Argentina del Bicentenario (Miriam Kriger y otros/as)

Contar quiénes somos. Narrativas juveniles por el reconocimiento (Horacio Paulín y otros/as);

(Des) armar el género y la sexualidad. Herramientas para el debate y la organización juvenil (Marina Tomasini y otros/as).

El secundario vale. Saberes, certificados y títulos técnicos en la inserción laboral de jóvenes (Claudia Jacinto y otros/as)

Entre la educación y el trabajo: la construcción cotidiana de las desigualdades juveniles en América Latina (Ada Freytes Frey y otros/as)

Juventudes y producción cultural en los márgenes: trayectorias y experiencias de jóvenes cumbieros (Malvina Silba)

Caja de herramientas para la multiplicación de voces. Guía de trabajo para la producción audiovisual con jóvenes (Florencia Guzmán)

Manual de autoempleo (Consuelo González)

Silencios que gritan 2. Relatos urbanos en primera persona (Silvia Grinberg y Yanina Carpentieri editoras).

En el cierre del encuentro, se realizó en el Museo de Antropología de la UNC una **muestra de audiovisuales y fotos**. Durante la jornada estuvo expuesta la instalación *Entre altares y pancartas. Imágenes, luchas y memorias de la violencia institucional* del Museo de Antropología-UNC, HIJOS, Archivo Provincial de la Memoria, ARGRA; y la intervención fotográfica *Negro sobre blanco: 200 años de racismo*, del Colectivo Manifiesto. Las producciones audiovisuales que se presentaron fueron realizadas desde el Centro de Actividades Juveniles del CENMA Anexo "María Saleme de Burnichón", y tituladas *Lo que más me gusta*, *Viaje a la luna*, *Rescatarte en el aire* y *Pucará -Tomando la posta!*. También, se presentó el documental *Madres*, realizado por el Núcleo de Antropología de lo Visual del Museo de Antropología- UNC, que cuenta la historia de Gabriela y su lucha para esclarecer la muerte de su hijo, víctima de violencia policial, ocurrida en 2015 en la ciudad de Córdoba; así como la de otras madres, hermanas/os y allegadas/os que luchan por la búsqueda de justicia y legitimidad sobre la vida de estos jóvenes.

Las producciones presentadas y el funcionamiento de los Grupos de trabajo

Fruto de la convocatoria a la VI ReNIJA, se receptaron 458 resúmenes y 295 ponencias completas en los 16 grupos de trabajo (en adelante GT). Cabe destacar que, si bien se mantuvieron los GT de la edición anterior (15) y se agregaron dos nuevos (16 y 17), el GT14 no sesionó en esta ReNIJA por no recibir resúmenes y ponencias. La propuesta de la creación del GT 16 "Pasado y presente": reflexiones y experiencias juveniles en torno a la construcción de la memoria" y el GT 17 "Desigualdades" fue una decisión tomada en conjunto con el Comité Nacional y ya había sido planteada en la Asamblea anterior de la Red (Rosario, 2016). Las razones esgrimidas es que se trataban de áreas

de estudio abordadas por investigadore/as dentro y fuera de la Red pero que no encontraban un GT que pudiera albergarlas.

Al interior de los 16 GT que sesionaron los tres días de la VI Reunión, se expusieron y debatieron 200 trabajos⁴, como se detalla a continuación:

GT1 “Teorías y metodologías en su relación con juventudes como objeto de estudio: Sobre las formas de producción de conocimiento: modalidades, dilemas éticos, legitimaciones”, coordinado por Alicia Noemí Pacheco y María Luisa Landini. Se inscribieron 9 trabajos y se expusieron 7 durante la Reunión.

GT 2 “Acción, participación, opciones y estrategias políticas” coordinado por Victoria Seca, Andrea Bonvillani, Florencia Pannunzio y Pablo Vommaro. Se expusieron 20 trabajos de los 31 resúmenes aceptados oportunamente.

GT3 “Usos, apropiaciones y prácticas juveniles en entornos comunicativos”, coordinado por Joaquín Raviolo, Ayelén Neme y José Luis De Piero. Se presentaron 21 resúmenes y se expusieron efectivamente 12 ponencias.

GT4 “Educación: sentidos, experiencias y vínculos en los espacios escolares y socioeducativos”, coordinado por Emilia Di Piero, Valeria Di Pasquale y Guido García Bastán, aceptó 50 resúmenes que devinieron en 45 ponencias, en el evento se presentaron 38 trabajos.

GT 5 “Cuerpos, géneros y sexualidades: regulaciones y formas de saber, poder y placer”, coordinado por Celeste Bianciotti y Marina Tomasini. Se receptaron 10 ponencias completas de las cuales se presentaron y debatieron 8 trabajos.

GT 6 “Historia de las juventudes”, coordinado por Alejandra Soledad González, Emilse Malke Kejner y Carolina Musso. Se receptaron y presentaron 9 ponencias.

GT 7 “Políticas sociales y de seguridad, conflictividades y violencias”, coordinado por Valeria Plaza, Joaquín Zajac y Marina Medan. Se recibieron 20 ponencias y en el encuentro se presentaron 15.

GT 8 “Prácticas culturales: entre estilos, consumos, estéticas y artes”, coordinado por María Sol Bruno y Josefina Cingolani. Se recibieron 16 resúmenes, 12 ponencias completas, de las cuales 9 fueron efectivamente presentados en el GT.

GT 9 “Salud y Juventudes. Procesos y prácticas en los diversos ámbitos: hacia la construcción de abordajes integrales”, coordinado

⁴ Numerosos trabajos enviados a la convocatoria de la VI Reunión no pudieron ser presentados en las jornadas por explícitas dificultades económicas de los respectivos investigadores/as para solventar gastos de traslado en el marco de las conocidas políticas de ajuste y desfinanciamiento de las investigaciones sociales en nuestro país.

por Cecilia Pinto Le Roux y Santiago Rebollo. Se recibieron 12 ponencias completas y se presentaron 9.

GT 10 “Trabajo y representaciones laborales” coordinado por Evangelina Benassi, Verónica Millenaar y Eugenia Roberti. Se presentaron 26 ponencias, de las cuales se expusieron 23 durante las sesiones.

GT 11 “Trayectorias sociales de los jóvenes” coordinado por Fernanda Cortés y Alicia Kossoy. De 10 ponencias completas aceptadas se expusieron 8 trabajos.

GT 12 “Jóvenes y ruralidad” coordinado por María Luz Roa, Ana Padawer y Aymar Barés. Recibieron 14 ponencias, de las que se compartieron 12 en las sesiones de trabajo.

GT 13 “Relatos y sistematizaciones de experiencias de trabajo con jóvenes” coordinado por Rafael Carreras, Ana Paola Machinandia-rena y María Julia Amoedo. Se presentaron 11 ponencias.

GT 15 “Religiones/Espiritualidades juveniles” coordinado por Natalia Fernández y Luciana Lago. Recibió 7 resúmenes, de los cuales se presentaron 4 trabajos durante la reunión.

GT 16 “Pasado y presente: reflexiones y experiencias juveniles en torno a la construcción de la memoria”. Se aceptaron y presentaron 3 ponencias completas.

GT17 “Desigualdad: injusticias y anhelo igualitario” coordinado por Pedro Núñez y Mariana Chaves. Se aceptaron y presentaron 11 Ponencias y 1 audiovisual.

Acerca del libro

Este libro reúne las “relatorías” de los GT que sesionaron durante la VI ReNIJA. Dichos textos tienen la finalidad de hacer un recorrido por el estado de cuestión del eje abordado, un relato de las presentaciones y las discusiones que se produjeron. Tal como sucedió en ocasiones anteriores, el formato y extensión de las mismas varía según el corpus total de trabajos de cada GT y los criterios acordados entre los/as coordinadores/as.

Asimismo, y de acuerdo a la modalidad propuesta en Asambleas de las ReNIJA previas, este libro también recopila 16 ponencias seleccionadas por cada equipo coordinador de GT como trabajo representativo de las sesiones desarrolladas y las restantes producciones presentadas en la VI ReNIJA se publican en el Acta Digital del encuentro. Las ponencias seleccionadas dan cuenta del amplio campo de estudio que abarcó la VI ReNIJA en el marco de los 16 GT que efectivamente sesionaron, y cada una de ellas representa diferentes ejes de análisis de las juventudes en Argentina.

Varios de estos trabajos aportan herramientas metodológicas novedosas para el campo de trabajo con juventudes, o bien pretenden profundizar reflexiones y discusiones sobre técnicas y métodos en desarrollo. Otras se constituyen en interesantes líneas de profundización sobre constructos teóricos fructíferos para analizar y describir las realidades sociales de las/os jóvenes en la actualidad, atentas a mirar los diversos modos de comunicación que éstos utilizan, las “nuevas” relaciones intra e inter-generacionales, las múltiples interacciones sexo-genéricas que vivencian, los productos y consumos culturales, las desigualdades que signan sus vidas, entre muchas otras dimensiones que interpelan a las/os autores de las ponencias a repensar y construir nuevas herramientas de abordaje de las mismas.

A su vez, las ponencias que encontrarán en este libro presentan una lectura atenta y cuidada respecto a las vinculaciones que los/as jóvenes protagonistas de las mismas sostienen con distintos espacios y agentes como ámbitos educativos formales y no formales, religiones, Estado, instituciones de salud, de justicia y control social, espacios de recreación, consumo y producción cultural, barriales y comunitarios, entre otros. En los trabajos seleccionados hay aportes analíticos profundos y novedosos respecto a qué hacen los/as jóvenes en dichos espacios y relaciones, qué identidades construyen, qué derechos disputan, qué desigualdades buscan sortear, qué reclaman, que anhelan, que recuerdan.

A modo de cierre: las juventudes Argentina en el actual contexto nacional y latinoamericano

En la asamblea de la VI ReNIJA se planteó la necesidad de elaborar algunas miradas y lecturas transversales en torno a las problemáticas de las juventudes argentinas en el actual contexto nacional y latinoamericano. Como una apuesta a seguir produciendo conocimientos que visibilicen nuestras prácticas, desde el Comité Local le solicitamos a los/las coordinadores/as que ensayen algunos párrafos en relación a esta particular coyuntura que nos atraviesa. Si bien no todos los GTs pudieron enviar sus escritos, lo siguiente pretende ser una síntesis de esos aportes y de nuestras propias lecturas y conclusiones.

La gran mayoría de los GTs han cruzado sus discusiones con lecturas transversales respecto a los contextos sociales actuales que atraviesan las juventudes en cuestión. Algunos GTs reconocen no haber sometido a discusión dicho atravesamiento por el hecho de partir de cierta mirada compartida respecto de la agudización de las desigualdades y dificultades que viven muchos jóvenes; y otros GTs plantean una vacancia con relación a la explicitación de dicho atravesamiento en los debates del campo.

En la consideración de las diferentes realidades que experimentan los/as jóvenes se incluyeron tanto restricciones materiales como también dificultades en el acceso igualitario a espacios y prácticas culturales y simbólicas.

En este marco, hay lecturas compartidas respecto a la progresividad de una retracción de la presencia estatal como garante de derechos y espacios de crecimiento integral para las/os jóvenes, al mismo tiempo en que aumentan las presencias represivas y persecutorias del Estado en ciertos territorios y enclaves sociales. Rol que avanza sobre algunas de las comunidades que reivindican su derecho territorial, poniendo en riesgo la vida de los y las jóvenes que a ellas pertenecen. Tensión que el 25 de noviembre del 2017 cobró la vida del joven Rafael Nahuel.

En cuanto a las políticas sociales, se observa una reducción presupuestaria en todos los niveles (nacional, subnacional, municipal, etc.), que conlleva dificultades de distinta gravedad y, en el extremo, una extinción de distintas iniciativas y programas de protección de derechos a NNyA de todo el país, con efectos aún más graves en determinadas regiones y contextos de especial vulnerabilidad. Alertamos, además, que la combinación de recesión económica, ajuste en el gasto público social e incremento de la retórica de violencia represiva impulsada por dirigentes políticos y funcionarios públicos, pueden tener graves consecuencias en términos de una multiplicación de las violencias sociales que sufren los propios jóvenes. En ese sentido, como investigadores/as especializados/as en el estudio de juventudes, consideramos de suma urgencia potenciar la divulgación de nuestras producciones, la articulación con actores sociales vinculados a la temática y la relación con la ciudadanía en general, a fines de complejizar debates simplistas que tienden a asimilar (como única alternativa posible) posiciones de "mano dura" hacia los jóvenes de sectores populares con el mejoramiento de los niveles de seguridad. Asimismo, consideramos necesario rescatar y ponderar las experiencias de activismo y política pública con horizontes de inclusión, que logran resistir este contexto tan difícil, tanto para facilitar la articulación y el intercambio de ideas entre quienes sostienen estas alternativas.

Respecto a la inserción de jóvenes en espacios educativos se consideraron los nuevos formatos escolares (Escuelas de Reingreso, Bachilleratos populares, plan FinES, PIP) experiencias educativas que funcionan al interior de la escuela tradicional, pero a su vez separada de ella (CAJ) en los que los y las jóvenes valoran enfáticamente cómo éstos les permiten alojar sus diversas expresiones juveniles. En éstos refieren a la importancia de contacto con el apoyo del entorno inmediato para poder sostenerse en las carreras, que no pueden interpretarse sino en el marco de una distribución desigual de capi-

tales sociales, escolares y culturales. En este sentido, la búsqueda de inserción en espacios escolares, así como religiosos, culturales y políticos puede estar definido en cierta medida en función de dificultades para encontrar un espacio propio así como por una necesidad mayor de insertarse en el mercado laboral.

En este punto, se apostó a pensar la pobreza como situación social, desde una perspectiva que supere la visión asistencialista -que toma a la pobreza como resultado "natural" de malas decisiones- para poder comprender su vinculación con procesos históricos de exclusión y legitimidad de las desigualdades sociales. Igualmente, y en relación a los cambios producidos en las sociedades argentinas en las últimas décadas, es posible observar que los/as jóvenes piensan y problematizan las instituciones que habitan y las habilitaciones que las mismas producen vinculadas a prácticas, concepciones y formas de "vivir la juventud".

En esta línea, las distintas presentaciones mostraron la preocupación, el "dolor", el padecimiento subjetivo frente a la profundización de procesos de vulneración de derechos en las juventudes, que se encuentran enlazadas con procesos de estigmatización, exclusión y discriminación. En este sentido las lecturas de coyuntura y contexto han considerado la tensión entre pensar el acceso a derechos universales y, por otro lado, la especificidad con la que ese derecho se pone en práctica.

Se compartieron también miradas respecto a giros discursivos (principalmente desde 2015 a la actualidad, gestión Cambiemos) que profundizan lógicas meritocráticas pero también mercantiles, que si bien estaban presentes con anterioridad en nuestra sociedad, las mismas se refuerzan y legitiman cotidianamente desde las propuestas de políticas públicas para jóvenes, específicamente, en la vinculadas a la inserción laboral. La valoración de los "modelos meritocráticos" que exaltan la individualidad en la lucha contra la desigualdad: jóvenes emprendedores, estudiantes, trabajadores, que logran "salir" de los círculos de exclusión, van en detrimento de los abordajes de situaciones complejas que enfocan desde una mirada integral las relaciones que se establecen en los contextos socioeconómicos concretos.

Respecto a las actuales condiciones del trabajo en investigación, coincidimos en señalar un diagnóstico de profunda crisis económica, de desarticulación de políticas estatales y de des-financiamiento respecto a Ciencia, Tecnología y Educación Superior, cuyo indicador principal fue la disminución tanto de becario/as (SECyT-UNC y CONICET) como del monto de los subsidios otorgados a equipos universitarios.

Agradecimientos

A nuestras/os compañeras/os integrantes del Comité Organizador Local, por el trabajo comprometido, horizontal, respetuoso y también alegre que nos permitió pensar y sostener una nueva Reunión de la ReIJA: Patricia Acevedo, Ana Beatriz Amman, Susana Andrada, Andrea Bonvillani, Mariel Castagno, Carla Falavigna, Guido García Bastán, Tamara Liponetzky, Gabriela Llimós, Horacio Paulín, Eduardo Pelosio, Verónica Plaza, Georgina Remondino, Tatiana Rodríguez Castagno, Gabriela Rotondi y Marina Tomasini.

Esta VI Reunión estuvo respaldada por la experiencia, debates y orientaciones del Comité Nacional de la ReIJA, integrado por investigadores/as de diversas áreas temáticas y de todo el país a quienes extendemos nuestro agradecimiento: Beatriz Amman, Pablo Barbetti, Diego Beretta, Raquel Borobia, Daiana Bruzzone, Marina Campusano, Eugenia Cozzi, Pablo Francisco Di Leo, Bárbara Guevara, Silvia Elizalde, Silvina Galetto, Silvia Guemureman, Celeste Juárez, Emilse Kejner, Fabiana López, María Eugenia Martín, Mariana Nobile, Gabriela Palazzo, Horacio Paulín, Alejandra María Rovacio, Daniela Torillo, Romina Trinchero, Pablo Vommaro y Joaquín Zajac.

La realización de este evento no hubiera sido posible sin la colaboración comprometida de las autoridades y personal no docente de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNC, en particular de las áreas de Investigación (Liliana Córdoba), administrativa (Lucas Rodríguez) y el área de comunicación (Paula Villa).

Agradecemos también a los estudiantes y egresados/as de las Facultades de Ciencias Sociales, Psicología, Comunicación, Lenguas y Derecho que se sumaron como colaboradores los días en que se desarrolló la reunión, realizando valiosas tareas relativas a las inscripciones, asistencia a coordinadores, venta de libros, feria de jóvenes.

A las y los coordinadores de cada GT por las relatorías elaboradas y la selección de ponencias.

A la Municipalidad de la Ciudad de Córdoba por la cobertura de transporte para que asistan los/as jóvenes participantes de la feria.

A las Facultades de Comunicación, Ciencias Económicas, Filosofía y Humanidades y al Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad (CONICET-UNC) por facilitarnos aulas para el desarrollo de sesiones de GT y paneles.

Al Ministerio de Ciencia y Tecnología de la Provincia de Córdoba (MinCyT) y la Secretaría de Ciencia y Tecnología (SECyT-UNC) por los subsidios otorgados.

A Federico Mignani por el diseño de este libro.