
31. RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS DE PRIMER AÑO EN EL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD DE LA FO-UNC.

Calvo Sabrina, Erazo Daniela, Nassif Nayla. Tutor: Gigena Pablo.

ANTECEDENTES: La pandemia de COVID-19 tuvo un efecto generalizado en todas las áreas de nuestras vidas. La transición repentina al aprendizaje en línea ha planteado muchos desafíos para profesores y estudiantes. Actualmente, atravesamos nuevamente un cambio por el retorno a la presencialidad. Los



estudiantes de odontología experimentaron mayores niveles de estrés y sintieron que su desempeño se vio afectado debido a esto. **OBJETIVO:** Comparar el rendimiento académico tras el retorno a la presencialidad de los estudiantes de primer año de la FO-UNC, 2022. **MÉTODOS:** El estudio fue observacional, descriptivo y transversal. Se utilizó una encuesta virtual realizada en Google Forms con 11 preguntas, y fue distribuida por whatsapp a los alumnos de primer año de la FO-UNC. Se le solicitó el consentimiento informado. La muestra no probabilística, por conveniencia fue calculada con SurveyMonkey, con un 80% de nivel de confianza y 5% de margen de error, dando una n:117. Para los datos cuantitativos se realizaron medidas de centralización (media). Las variables categóricas se expresaron con FA y FR (expresadas en porcentaje). Los datos se analizaron en Excel. **RESULTADOS:** Obtuvimos un 76% de respuestas del sexo femenino y un 24% del sexo masculino; la mayoría procedentes de otras provincias. Más del 90% tuvieron un buen rendimiento académico en las materias del primer cuatrimestre y tras el retorno a la presencialidad un 70% tuvo un rendimiento favorable. Para un 66% le parece más efectiva una modalidad mixta ya que reúne presión como así los recursos a la palma de su mano. A un 32% le parece funcionar más la presencialidad ya que se sienten más presionados a la hora de estudiar y prestan mucha más atención; mientras que un 2% sigue prefiriendo la modalidad virtual por el manejo de los tiempos. **CONCLUSIONES:** Tanto en la modalidad virtual como en la presencial hubo un rendimiento académico aceptable. Aún así habiendo un ligero mejor desempeño por parte de los alumnos en la virtualidad, existe esta afición por parte del alumnado para el cursado presencial, por el constante agotamiento, soledad y estrés que conlleva el cursado virtual. Los resultados fueron favorables a pesar de los desafíos que se les presentaron a los alumnos en este retorno a la presencialidad.

Palabras claves: Virtualidad - Rendimiento Académico - Presencialidad.
