

INTERVENCIÓN EDUCATIVA ORIENTADA A LA CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE DEL DEPARTAMENTO POCHO, PROVINCIA DE CÓRDOBA, ARGENTINA

Alperin, Sara E.*
Bruno, Gabriela*
Rosati, Victoria R.*
Reati, Gustavo**

*Centro de Zoología Aplicada, Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Universidad Nacional de Córdoba.

Rondeau 798 (Jardín Zoológico) 5000 Córdoba

salperin@efn.uncor.edu gabrielaalejandrbruno@hotmail.com rosativictoria@gmail.com

** (26-10-1950 / 03-02-2015)

Palabras clave: educación ambiental, biodiversidad, región chaqueña, intervención interdisciplinaria

En la actualidad, muchas especies de la fauna silvestre de la provincia de Córdoba presentan severos problemas de conservación por destrucción de hábitat, contaminación y explotación de especies silvestres para caza o mascotismo, entre otras. Ante esta problemática, se encuentra en desarrollo un Programa de Intervención en Educación y Comunicación orientado a la conservación de la biodiversidad, con énfasis en la fauna silvestre del Dpto. Pocho, Córdoba, en la Escuela “General José de San Martín” (primaria), de la localidad de Salsacate. El Programa tiene como objetivos: a) Concienciar sobre el valor de los recursos naturales y los procesos ecológicos que los sostienen; b) Informar sobre aspectos biológicos y ecológicos de la fauna silvestre presente en el área; c) Capacitar sobre usos y problemas de conservación de la fauna silvestre. Siguiendo los lineamientos básicos de la Planificación Estratégica Situacional, se realizó un diagnóstico de los saberes de los alumnos sobre la temática, como base para diseñar estrategias en educación y comunicación. Hasta ahora vienen desarrollándose, en un trabajo co-participado entre el equipo de la Universidad y la comunidad educativa, las siguientes actividades: a) jornadas de capacitación para docentes, alumnos y otros actores sociales de la comunidad; b) diseño de estrategias educativas interdisciplinarias y transversales en

Ciencias Naturales, Sociales, TICs y educación artística. Resultados preliminares muestran una activa participación de los actores del programa, que se ve plasmada en la elaboración de fichas técnicas de la fauna; diseño de piezas comunicacionales audiovisuales (power point) sobre problemas de conservación de la biodiversidad regional; planificación de una visita guiada por los estudiantes; y confección de maquetas de las especies silvestres.

PRESENTACIÓN ORAL

- **ÁREA TEMÁTICA:** Educación y divulgación de las Ciencias Naturales(ED)