
25. AUTOESTIMA Y FRUSTRACIÓN EN ESTUDIANTES DE PRIMER Y QUINTO AÑO DE LA FO-UNC.

Farias Daiana Del Valle, Orozco Valentina Ines, Rasetto Clara Belen, Sanchez Deborah Victoria y Solis Lidia Maria Irene. **Tutores:** Gigena, Pablo y Baudaux, Laura.

ANTECEDENTES: Con el comienzo de nuevas etapas, los estudiantes se encuentran con desafíos y experiencias, generando en ellos un anhelo de poder cumplir con los requerimientos a los que están expuestos, lo cual genera desgaste mental y físico, que modifica el grado de resistencia a la frustración y



autoestima. **OBJETIVO:** Analizar las percepciones de autoestima y frustración en estudiantes de la FO-UNC, de primer y quinto año. **MÉTODOS:** Estudio observacional, descriptivo y transversal. La muestra fue no probabilística por conveniencia, conformada por 108 y 53 encuestados, de una población de 400 y 250 estudiantes que cursan el segundo cuatrimestre del primer año, y quinto año respectivamente. Se realizó una encuesta mediante la plataforma Google Forms, tomando el cuestionario validado escala de autoestima de Rosenberg y la escala de la tolerancia a la frustración. Se difundió a través WhatsApp. Se solicitó consentimiento informado para participar del estudio. Para el análisis de los datos se utilizó la Frecuencia Relativa expresada en porcentajes. **RESULTADO:** Un 34,26% de los estudiantes encuestados de primero posee una buena autoestima, a diferencia del 24,53% de encuestados de quinto que poseen buena autoestima. En relación a la tolerancia a la frustración, el 18,87% de los encuestados de quinto año posee una baja tolerancia, en comparación del 23,15% de los encuestados de primer año. **CONCLUSIÓN:** Se concluye que el primer año de la Facultad de Odontología percibe una buena autoestima y una menor tolerancia a la frustración a comparación de quinto año.

Palabras claves: Universidad/ alumnos/ autoestima/ frustración/ odontología.
