

032

ID 253

RELATO DE LA EXPERIENCIA SOBRE EL CURSO VIRTUAL: PRÁCTICAS BIOSEGURAS EN ODONTOLOGÍA EN TIEMPO DE COVID-19.*María Gabriela Scatena¹, Beatriz Castillo², Mónica Mabel Vera³, Lidia Dora Martínez¹, Inés María Zorrilla⁴, Mónica Girardi⁵, Ignacio Capogrossi⁶, Pablo Gigena⁷, María Laura Irazusta⁸, Graciela del Valle Castillo¹.

1. Cátedra "B" Química Biológica. 2. Asesoría Pedagógica 3. Cátedra "B" Prosthodontia II. 4. Cátedra "A" Cirugía II. 5. Cátedra "B" Microbiología e Inmunología. 6. Cátedra "B" Anatomía Patológica. 7. Cátedra "B" Odontopediatría. 8. Cátedra "B" Ortodoncia. Centro de Bioseguridad de la Facultad de Odontología-UNC

Objetivo/s Diseñar una estrategia pedagógica, en tiempos de Covid-19, para actualizar y concientizar en bioseguridad a la comunidad de la Facultad de Odontología (FO) de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). **Materiales y Métodos** El curso se desarrolló en el año 2021 a través del Campus Virtual de la UNC, fue obligatorio para estudiantes de 3°, 4° y 5° año, duración 20 h. Se estructuró en 4 módulos (M): 1-Introducción a la bioseguridad. 2-Protocolo de bioseguridad para prácticas preclínicas, clínicas y en laboratorio. 3-Protocolo de esterilización y desinfección de productos médico-odontológicos. 4-Gestión de los residuos odontológicos. Se acreditó con una autoevaluación estructurada por módulo. La elaboración de este relato de experiencia se obtuvo a través de un muestreo aleatorio simple de las respuestas de las preguntas abiertas de los módulos 1, 2 y 4. **Resultados** De los 276 estudiantes que respondieron, un 14,5% (n=40) expresó no conocer los riesgos en la práctica clínica. El 38,8% (n=107) dijo saber cómo gestionar los riesgos; y el 46,7% restante (n=129) confunden los tipos riesgos. En el M2, n=492 (3° año: n=163, 4° año n=14, 5° año: n=188), valoraron la actualización y fundamentos de colocación y retiro del equipo de protección personal y características, tipos y selección de barbijos. Referido a las precauciones universales, valoraron la historia del lavado de manos y su importancia en la prevención de enfermedades; la limpieza del instrumental rotatorio y su purgado, la limpieza de los conductos de aspiración, aire, agua y jeringa triple; el respeto al tiempo entre pacientes, la ventilación adecuada del gabinete odontológico, la aerosolización, la clasificación de áreas según el nivel de riesgos, el manejo de residuos y lavado adecuado de la ropa de trabajo en el domicilio. En el M4, n=274, propusieron más capacitación y concientización sobre gestión de los residuos, aumentar el número de personal de limpieza, de bolsas para residuos, de recipientes rígidos y para líquidos peligrosos, y más infografía en las salas de práctico. **Conclusión/es** Los resultados de este curso muestran que la FO tiene que seguir implementando acciones tendientes a monitorear los niveles de apropiación de las normas de higiene y bioseguridad para que su enseñanza tenga una transversalidad plena a lo largo de la carrera.