

## VOLUMEN CERO

RECORRIDO POR LOS INICIOS

CÁTEDRA  
ARQUITECTURA 1D FAUD UNC  
Documentos de taller 2014

Dutari, Ian  
Volumen Cero:  
una introducción al diseño  
arquitectónico .  
- a ed. - Córdoba : el autor, 2014.  
160 p. : il. ; 21x21 cm.

1. Arquitectura.  
I. Título.  
CDD 720

**VOLUMEN CERO**  
**Recorrido por los inicios**  
**Documentos de Cátedra de Arquitectura 1D**  
**FAUD . UNC . 2014**

**Profesor Titular:**  
Arq. Santiago Ian Dutari

**Profesora Adjunta:**  
Arq. Carolina Vitas

**Profesores Asistentes:**  
Mgter. Arq. Daniel Avila  
Arq. Cecilia Bergero  
Arq. Gabriel J. P. Bonacossa  
Arq. Carolina Ferreira Centeno  
Arq. Bibiana Oviedo  
Mgter. Arq. María Jose Pedrazzani  
Arq. Silvana Zaya

**Ayudantes:**  
Julieta S. Trucco

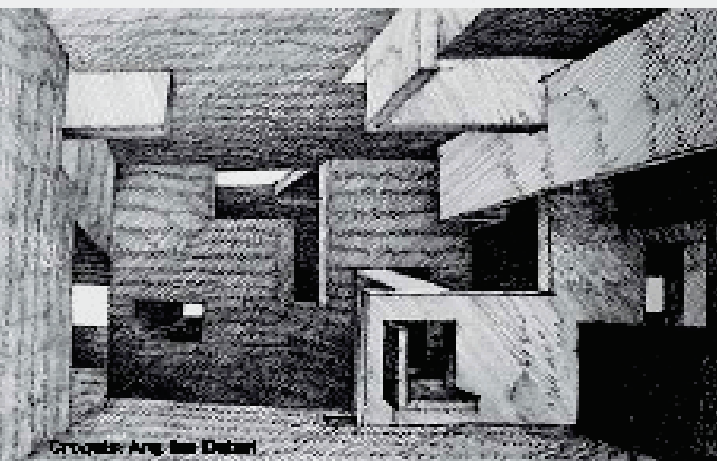
**Armado General/Corrección:**  
Arq. Santiago Ian Dutari  
Arq. Carolina Vitas

**Documentos y material gráfico:**  
Cátedra A1D – FAUD-UNC

**Fotos de tapa:**  
Carolina Vitas

**Diseño de tapa:**  
Carolina Vitas

**Diseño y programación:**  
Julieta S. Trucco



Crédito: Aug. San Ochoa

## **VOLUMEN CERO**

RECORRIDO POR LOS INICIOS

**INDICE GENERAL**

<b>I. INTRODUCCIÓN por Ian Dutari</b> .....	6
<b>II. PROGRAMACIÓN DE LA CATEDRA DE ARQUITECTURA I D</b> .....	13
<b>III. GUÍAS PARA DESARROLLO DE TRABAJOS PRÁCTICOS</b> .....	19
<b>UNIDAD DIDACTICA N° 1 / UD1</b> .....	19
ej_1 [Mirada atenta] .....	20
ej_2 [Imagen:construcción anticipada] .....	23
ej_3 [Indagando los procedimientos: Espacio, Uso, Geometría y Luz] .....	26
<b>UNIDAD DIDACTICA N° 2 / UD2</b> .....	30
Medioteca. Presentación .....	31
[La Medioteca, una obra de la informática del nuevo siglo] .....	32
[Definición del tema / Medioteca en Barrio Güemes].....	36
[El lugar] Textos .....	38
[El lugar] Lectura Ambiental de un Sector Urbano.....	44
[El lugar] Datos Generales.....	52
[El lugar] Datos Catastrales.....	56
[El lugar] Datos Normativos .....	58
[La geometría urbana / Maqueta Urbana] .....	61
[La ciudad como sistema] .....	67
[El programa arquitectónico] .....	75
[El programa arquitectónico] Ejercicio aplicado .....	78
[La métrica -lo tangible-] .....	85
[La métrica -lo tangible-] Ejercicio aplicado .....	87
[Definiendo el carácter del proyecto) .....	88
[Sobre pensamiento y lenguaje - Espacios enlazados].....	90
[Idea y tecnología] .....	93
Listado de entregas [Pre-entrega/Trabajo final] .....	103
<b>IV. SELECCIÓN DE ESQUICIOS Y PRACTICOS DE ALUMNOS DE LA CÁTEDRA</b> .....	108

<b>V. TEXTOS DE DOCENTES PARA SEMINARIOS EN LA CÁTEDRA.</b>	115
<b>El taller. La crítica</b> .....	116
Por la Arq. Carolina Vitas	
<b>El proceso de diseño como construcción del conocimiento arquitectónico un modo de pensar y hacer</b> .....	119
<b>Aprender Arquitectura</b> .....	126
<b>El estudio tipológico en el proceso proyectual</b> .....	131
Por el Mgter. Arq. Víctor Daniel Ávila	
<b>El rol de la envolvente en la conformación del espacio arquitectónico</b> .....	146
Por los Arqs. Gabriel Bonacossa, Mariana Cima, Claudia Turturro y Mgter. Arq. Víctor Daniel Ávila	
<b>Arquitectura, una emoción habitable</b> .....	152
Por las Arqs. Carolina Ferreira Centeno y Mgter. Arq. María José Pedrazzani	
<b>El tiempo arquitectónico. La secuencia espacial como soporte de la idea</b> .....	157
<b>Pieles múltiples...innovar el muro</b> .....	161
Por la Arq. Carolina Ferreira Centeno.	
<b>Reflexiones acerca de la tríada</b>	
<b>Creatividad – Proceso de Diseño – Enseñanza Aprendizaje</b>	
Por la Mgter. Arq. María José Pedrazzani .....	179
<b>El espacio Arquitectónico</b> .....	184
<b>Los medios para proyectar</b> .....	188
<b>Enseñanza y Arquitectura</b> .....	190
Por el Arq. Gabriel Bonacossa	
<b>Ser Arquitecto</b> .....	191
<b>El proyecto de arquitectura una opción abierta</b> .....	192
<b>Arquitectura</b> .....	194
Por la Mgter. Arq. María José Pedrazzani.	
<b>Fotografía en la Arquitectura.</b>	
Bibiana Oviedo, Silvana Zaya, Cecilia Bergero .....	197
<b>VI. BIBLIOGRAFÍA</b> .....	210
<b>VII. CRÉDITOS</b> .....	212

I

II

III

IV

V

VI

VII

## V. TEXTOS DE DOCENTES

A1D

### EL TIEMPO ARQUITECTÓNICO. LA SECUENCIA ESPACIAL COMO SOPORTE DE LA IDEA.

Por la Arq. Carolina Ferreira Centeno

*“El espacio y el tiempo son las medidas de la habitación del hombre”*

Jesús María Aparicio Guisado

El tiempo, como tal, absoluto, pensado aisladamente, es un concepto abstracto, fluye independientemente, sin relación a nada externo a él; es la noción de intervalos y velocidad, es decir el orden de sus sucesiones. Pero para los arquitectos el tiempo es un material más, manipulable, es la cuarta dimensión con la que moldear el espacio. El tiempo arquitectónico es la noción de los espacios y el movimiento, el orden de su secuencia espacial. El tiempo arquitectónico es la medida sensible y externa de la duración de la arquitectura por medio del movimiento. En este tiempo arquitectónico es la secuencia espacial la que posibilita los cambios en el espacio, que nos permiten apreciar el tiempo. En su acepción más pura el tiempo es la magnitud física que mide la duración o separación de sucesos, permitiendo ordenarlos en secuencias y develar el cambio. Es, desde esta mirada, parámetro de medición, pero aquí surge para los arquitectos otra mirada, la del desdoblamiento del tiempo mensurable y el tiempo habitable: el tiempo concreto y el tiempo subjetivo.

El tiempo concreto mensurable en años, estaciones, días, horas, es cíclico y repetible; cada período tiene la misma duración temporal y puedo recurrir a ellos para manipular las cualidades del espacio. El tiempo concreto lineal e irreversible, en el que indefectiblemente se suceden la mañana, la tarde y la noche para luego regresar la mañana; el verano, el otoño, el invierno, la primavera y nuevamente el verano, posee una dirección inexorablemente única.

Mientras que el tiempo subjetivo (al igual que para los escritores, los cineastas y otras ramas del arte) es un recurso del que nos valemos apelando a la sensibilidad y los sentidos de nuestro receptor para expresar una idea, evocar una emoción, incitar a una reflexión.



## V. TEXTOS DOCENTES

Pensemos en como Tadao Ando muta sus espacios casi con el único y excelso material que es la luz.<sup>1</sup>

Pensemos en como Tadao Ando muta sus espacios casi con el único y excelso material que es la luz.<sup>2</sup>

Este tiempo sensible que hace alusión directa a la percepción, a la vivencia de los espacios modifica el tiempo concreto dentro de la arquitectura...la aceleración en los movimientos contrae el tiempo...las distorsiones, los desvíos lo dilatan. El tiempo arquitectónico subjetivo nos ofrece poder manipular los órdenes de los intervalos, de los espacios...incluso repetirlos aleatoriamente o liberarlos a los deseos de movimiento de quien habite la arquitectura. Por ello es que la arquitectura debe gestarse desde la dimensión del tiempo, desde la voluntad de configurar espacios y significarlos a través de situaciones espaciales organizadas intencionalmente en una secuencia espacial.

Quando hablamos de "significar" un espacio estamos haciendo alusión a contar mi mensaje, mi idea con el vacío, la luz, la materia, la secuencia, el tiempo. Este mensaje, este recorrido arquitectónico, se devela al habitante sólo a través de la experiencia física de los espacios, nosotros hemos dejado allí esos vacíos para que ellos sean nuestros emisarios. Pero los ordenamos como los escritores dotan de una estructura narrativa sus relatos. Los arquitectos dotamos de secuencias espaciales nuestros relatos espaciales, pues la arquitectura implica determinaciones de lugar y de tiempo (adentro, alrededor, afuera, abajo, antes, mientras, después), otorgando cualidades a ese aquí y ahora. Por ello entonces la secuencia espacial es el orden intencionado del conjunto de atmósferas espaciales que en su totalidad transmiten una idea.

Para materializar en los espacios, estos relatos espaciales, moldear el tiempo subjetivo y transmitir mi idea, dotando de emociones los espacios, debo manipular con precisión y sensibilidad el tiempo concreto. La primera aproximación a la vivencia espacial

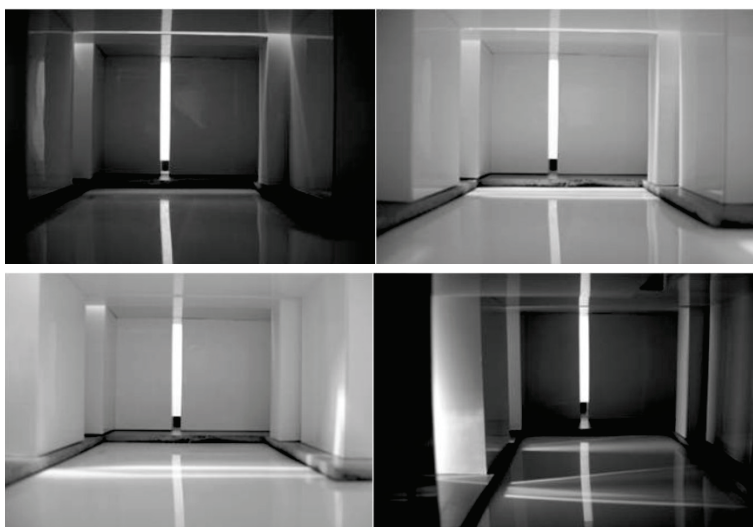
2. Ver obra de Tadao Ando, el registro del tiempo en revista Croquis N° 44 y N° 58.

## V. TEXTOS DE DOCENTES

A1D

(tanto en su tiempo concreto como en su tiempo subjetivo), ustedes como alumnos iniciales de arquitectura, la han realizado hasta

ahora de modo inconsciente pues han habitado “arquitecturas” a lo largo de su historia personal. Como seres vivos que nos reconocemos y tomamos conciencia de nuestra identidad a través de nuestra memoria es indispensable, a partir de ahora, tener consideración de los modos de percibir el espacio. Al disfrutarlo percatarse de cómo intervienen el tacto, la vista, el olfato, el movimiento, la vivencia misma, es decir aprehender el espacio para ser capaces luego de tocar el alma de quienes habiten su arquitectura.



Registro fotográfico del tiempo perteneciente al trabajo del alumno Luis Ascencio”

Al igual que un pintor maneja la técnica del óleo o la acuarela, los arquitectos hacemos propio e interno el tiempo concreto del lugar donde vamos a intervenir, el ciclo solar; el rigor o candor de sus estaciones; el color y la intensidad de la luz en los distintos momentos del día; pues es la forma en que el tiempo tiene la oportunidad de manifestarse en ese lugar.

V



## V. TEXTOS DOCENTES

La arquitectura como experiencia de fruición, como vivencia nos hace individuos en un aquí y un ahora. Al hacer arquitectura tomamos porciones del tiempo del otro para emocionarlo con espacios, como dice Alberto Morell Sixto<sup>3</sup>... “la emoción es un momento de vida compartida, donde tú eres el otro o lo otro, donde tu cuerpo queda suspendido en el tiempo”. Cada habitante tiene su tiempo, su personalidad...entonces ¿Es el tiempo el “cómo” vivencio el espacio? ¿Somos nosotros y nuestro tiempo personal el tiempo arquitectónico?

### **BIBLIOGRAFÍA:**

El concepto del tiempo. Conferencia pronunciada por Martín Heidegger ante la Sociedad Teológica de Marburgo, Julio 1924.  
El concepto descriptivo del tiempo. Xavier Zubiri. Realitas II: 1974-1975, Trabajos del Seminario Xavier Zubiri, Madrid, 1976.  
Aprendiendo a pensar. Alberto Campo Baeza. Editorial Nobuko, Buenos Aires, 2008.

Capítulo: Despacio. Escrito por Alberto Morell Sixto (pag. 85) Aprendiendo a pensar.