

PRESENTACIÓN

Las Jornadas de estudiantes y tesistas adquieren en esta edición una relevancia especial. Son las primeras que se realizan en la recientemente creada Facultad de Ciencias Sociales (FCS) de la Universidad Nacional de Córdoba¹. En tal sentido, se amplían y enriquecen al incorporar en un lugar protagónico a quienes transitan por las carreras de grado y posgrado de Trabajo Social, el Centro de Estudios Avanzados (CEA) y el Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública (IIPAP).

Los desafíos de integración de la nueva Facultad se efectivizan en una multiplicidad de tareas que compartimos en un nuevo marco institucional. Entre ellas la investigación y, especialmente, la formación en investigación de nuestros estudiantes es un eje de trabajo sustancial, en tanto la FCS revaloriza los intercambios críticos y la construcción de articulaciones entre diversas perspectivas, conocimientos y prácticas de investigación de un campo de conocimientos que transita por una nueva etapa de reconocimiento y legitimación a nivel local.

Esta instancia de encuentro permite intercambiar aportes, discutir opciones teórico-metodológicas, poner en circulación dificultades y logros, cotejar procesos y resultados de investigación. Consideramos que la consolidación de espacios de reunión con estudiantes que estén realizando trabajos de investigación constituye un compromiso institucional que adquiere nuevas proyecciones para la FCS de la Universidad Nacional de Córdoba.

Las Jornadas se iniciaron en el año 2012 en el CEA, con la intención de generar un ámbito de concurrencia de estudiantes de posgrado que, desde distintos puntos del nuestro país y Latinoamérica, decidieron cursar sus

¹ La Facultad de Ciencias Sociales fue creada por Resolución 1/2015 (12/12/2015) de la Honorable Asamblea Universitaria. La Resolución HCS 641/16 (HCS) solicita nombres de profesores de la Facultad de Ciencias Sociales para designar Decano Normalizador. Y la resolución 725/2016 designa a la Lic. Silvina Alejandra Cuella como decana normalizadora de dicha Facultad.

estudios en este Centro. Cada año la propuesta de este encuentro es revisada y enriquecida desde un trabajo mancomunado y participativo. Actualmente, y luego de cinco ediciones, es posible identificar una serie de rasgos que se van instalando como marcas de identidad propias. Entre ellos cabe mencionar:

- El grupo que tiene a su cargo la organización de las Jornadas se integra por estudiantes de posgrado, la mayoría becarios y becarias del CEA. El grupo se renueva cada año y en esta última edición estuvo integrado también por estudiantes de las maestrías de Ciencias Sociales y Trabajo Social. Las decisiones que este grupo discute y define son centrales para las Jornadas, en relación a las temáticas de las mesas de trabajo, los invitados y las invitadas, la vinculación con expositores y comentaristas. Además, durante su desarrollo, son ellas/os quienes coordinan las mesas con un trabajo cuidado, amable, responsable, que sostiene la concreción de los objetivos.

- La horizontalidad en la dinámica de funcionamiento de las distintas mesas de trabajo, tanto en la etapa previa a las Jornadas a través de la circulación de los trabajos entre los/as participantes de un eje temático como en su desarrollo. Se privilegia constantemente la circulación de la palabra y la paridad en los intercambios.

- La participación de comentaristas es otro rasgo central. Su dedicación en la colaboración que brindan, sus agudos comentarios, sus recomendaciones bibliográficas, sus aportes críticos y orientaciones sobre el proceso de investigación constituyen aportes muy valorados por los/as participantes de las mesas de trabajo.

- Año tras año hemos mantenido dos instancias principales de trabajo: mesas en torno a ejes temáticos del campo de las ciencias sociales y las humanidades, y alguna instancia que convoque a las/os integrantes de las diferentes mesas en un espacio más amplio. Entre estas últimas cabe destacar: panel con doctores noveles egresados de distintas carreras del CEA, panel con invitados especiales, entre otros. En esta última edición, a propuesta de integrantes de la comisión organizadora, se desarrollaron “Talleres de investigación” que reunían en distintos grupos a quienes se hallaban en una

misma etapa del proceso de investigación. Cada uno de ellos estuvo a cargo de una o dos profesoras-talleristas convocados para desplegar alguna dinámica que permita problematizar logros y desafíos, intercambiar con compañeros y compañeras de distintas disciplinas y propiciar avances fructíferos en el desarrollo de las investigaciones.

- Otra constante también a destacar es la publicación de las Actas de las Jornadas, sostenida desde su primera edición en el año 2012. Allí se reúnen, organizados por mesas temáticas, todos los trabajos presentados en las Jornadas, luego de la correspondiente revisión y ajuste a los criterios de publicación. Estas se encuentran a disposición en el Repositorio Digital de la UNC y pueden consultarse en los siguientes links:

- I Jornadas de estudiantes y tesistas del Centro de Estudios Avanzados: *Debates de proyectos y avances de investigación.*

<https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/803>

- II Jornadas de estudiantes y tesistas: *La investigación en postgrado. Diálogos en torno a los procesos de investigación en ciencias sociales, humanidades y artes.*

<https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/1804>

- III Jornadas de estudiantes y tesistas: *Diálogos e intercambios críticos en la formación en investigación.*

<https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/1868>

- IV Jornadas de estudiantes y tesistas: *Saberes compartidos y saberes comparados. Experiencias de investigación en ciencias sociales y humanidades.*

<http://hdl.handle.net/11086/2285>

La realización de estas V Jornadas de estudiantes y tesistas implicó ciertas reflexiones acerca de algunas líneas o ejes que podríamos llamar “de pasaje” en tanto implican algunos cambios en su desarrollo, en el marco de la nueva institucionalidad de Facultad de Ciencias Sociales. Entre ellas:

Revisión y ampliación de las mesas temáticas. La definición de las líneas de trabajo es ajustada y enriquecida año tras año. Asimismo, esta quinta edición

logra conformar espacios temáticos nuevos para las Jornadas y, a su vez, interesantes y nodales para las ciencias sociales: salud, ambiente y trabajo.

De becarios/as a estudiantes. La organización de las Jornadas es iniciada por la Secretaría de Investigación del CEA y un grupo de becarios/as. Luego se incorporan otros estudiantes de posgrado de este mismo Centro. Y, en esta última edición, se suman también estudiantes de otros posgrados de las instituciones pre-existentes que integran la FCS. Esta es una manera de construir lazos con estudiantes sin beca que, generalmente, comparten sus tiempos laborales con el cursado de los estudios.

Del posgrado al grado. Si bien estas Jornadas nacieron en el posgrado y para el posgrado, en principio para estudiantes de doctorados, maestrías y especializaciones del campo de las ciencias sociales y las humanidades, siempre han sostenido un espíritu abierto. En esta última edición, la convocatoria estuvo dirigida también a estudiantes de grado que se encuentran en instancias de realización de sus trabajos de tesis, tanto de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social como de otras (entre ellas las licenciaturas en Antropología e Historia).

De investigación a intervención. Sin duda uno de los desafíos más significativos se vincula a inquietudes sobre la construcción de conocimiento en ciencias sociales. Con la incorporación del grado y, particularmente de estudiantes y profesores de Trabajo Social, la dimensión de la intervención social se pone en tensión con la investigación social y se plantean fuertes e interesantes cruces y cuestionamientos acerca de los modos de construcción de conocimiento: ¿Cuáles son los límites entre una y otra actividad? ¿Qué posibilidades de retroalimentación propone la articulación investigación - intervención? ¿Cómo se construye conocimiento con “otros” ligados al objeto de conocimiento abordado?

Las jornadas 2016, ya en su quinta edición, siguen siendo un ámbito sumamente rico y valorado para la formación en investigación que, en este nuevo contexto institucional de Facultad, nos interpeló y llevó a incursionar en algunas innovaciones, a la vez que reafirmó algunos rasgos que las caracterizan

desde sus comienzos. En este sentido, podría pensarse que adquieren sentido de bisagra, de cierre de un ciclo y de apertura de otro, de cambios y continuidades que hemos tratado de sintetizar.

Para finalizar esta presentación, quisiéramos agradecer a coordinadores y comentaristas que participaron tan generosamente en las distintas mesas:

Mesas 1 y 2: *Militancia, subjetividad política y Estado / Relaciones internacionales e integración regional.* Coordinadores: Miguel del Pino Díaz, Gabriel Hugo Gómez. Comentarista: Edgar Gustavo Fernández Suárez.

Mesa 3: *Comunicación, ciudadanía y política.* Coordinadores: Lucía Coppari y Juan Martín Zanotti. Comentaristas: Liliana Córdoba, Daniel Cabrera.

Mesa 4: *Políticas sociales, redistribución y pobreza.* Coordinadores: Lucas Torrice, Matilde Ambort. Comentaristas: Romina Cristini, Nora Britos.

Mesa 5: *Violencia, conflictividad y derechos humanos.* Coordinadora: Rosane Dias Paes. Comentarista: Marcela Castro.

Mesa 6: *Discurso y discursividades.* Coordinadora: Carolina Casali. Comentaristas: Fabiana Martínez, Norma Alicia Fatala.

Mesa 7: *Migraciones, cultura e identidad.* Coordinadoras: Rosaura Raguex, Patricia Jimena Rivero, Angélica Alvites Baiadera. Comentaristas: Eduardo Rodríguez Rocha, Hugo Córdoba Quero.

Mesa 8: *Género y sexualidades.* Coordinadoras: Luciana Almada, Camila Roqué López, Cecilia Johnson, Paula Morales. Comentaristas: Alicia Vaggione, Andrea Torrano, Alberto Canseco, Gabriela Bard Wigdor, María Magdalena Uzín.

Mesa 9: *Educación, conocimiento y nuevas tecnologías.* Coordinadora: Guadalupe Molina. Comentarista: Carolina Saiz.

Mesa 10: *Conflictos sociales, acciones colectivas y territorialidades.* Coordinadoras: María Luz Ruffini y Erika Decándido. Comentaristas: Sofía Soria, Mercedes Vargas.

Mesa 11: *Estudios sociales en torno a la problemática laboral.* Coordinadores: Marina Falvo, Juan José Vega. Comentaristas: Susana Roitman y Pedro Lisdero.

Mesa 12: *Instituciones educativas, sujetos y políticas.* Coordinadoras: Karem Rivero y Carolina Galarza. Comentaristas: Silvia Servetto, Octavio Falconi, Roxana Mercado.

Mesa 13: *Políticas públicas, salud y ambiente.* Coordinadora: María Laura Foradori. Comentarista: Marta Susana Juliá.

También a las profesoras que coordinaron los talleres:

- 1- Proyecto de investigación: María Teresa Piñero.
- 2- Trabajo de campo: Miriam Abate Daga.
- 3- Construcción del corpus: Pampa Arán y Carolina Casali.
- 4- Análisis y escritura de tesis: Cristina González y Nelly Nucci.

Destacamos la labor de Mariú Biain como asistente durante todo el proceso y de Víctor Guzmán en el trabajo de diagramación y digitalización de esta publicación.

Asimismo, nuestro reconocimiento y agradecimiento a las autoridades de la FCS y del CEA: Silvina Cuella y Alicia Servetto, respectivamente.

La formación en investigación desde espacios como estos que permitan intercambios fructíferos en un clima de reconocimiento del otro y circulación horizontal de la palabra constituye una instancia muy valiosa que acompaña y sostiene, a nivel institucional, el desarrollo de las tesis de grado y posgrado.

Las Jornadas de estudiantes y tesistas de la Facultad de Ciencias Sociales constituyen una apuesta ineludible para el desarrollo de las Ciencias Sociales en nuestra Universidad que no solo se mira a sí misma, sino que expande sus horizontes de abordaje, de cuestionamiento teórico y de compromiso político con distintas problemáticas del contexto local y regional. Apostamos a su continuidad y ampliación.

Dra. Guadalupe Molina
Córdoba, diciembre 2016