

## “CONSTRUYENDO UNA SONRISA FELIZ EN QUILINO. SEGUNDA PARTE”

Calvimonte C, Vera V, Herrera A, Brasca N, Dantur K, Mamondi V, Girardi M, Álvarez E, Passera C, Ullua A, Costilla C, Marini H, Contrini G, Manzano M.

**Introducción:** Es un proyecto educativo-preventivo-recreativo basado en la Atención Primaria de la Salud (APS) destinado a la **comunidad educativa del Jardín de Infantes y nivel Primario Manuel Belgrano, de la localidad Quilino, departamento Ischilin, provincia de Córdoba**. Este proyecto es llevado a cabo por el grupo “**SONRISAS FELICES**”, equipo transdisciplinario integrado por docentes, no docentes, profesionales asistentes con fines de perfeccionamiento y estudiantes de grado de distintas unidades académicas universitarias y extrauniversitarias: Facultad de Odontología, Escuela de Nutrición FCM, Hospital Materno Provincial Dr. Raúl Felipe Lucini y el Profesorado de Educación Física Quality ISAD.

La implementación de este Programa de Salud comienza en el año 2006 como prueba piloto y se continuó hasta el año 2014 gracias a la Facultad de Odontología, con dos visitas por año; entre 2015 y 2017 las visitas fueron anuales ya que la municipalidad de Quilino absorbió los gastos que generó el transporte. A partir de la convocatoria de proyectos de extensión de la Facultad de Odontología en el año 2018, el proyecto contó con aval institucional y subsidio.

**Materiales y Métodos:** En el transcurso de los años se efectuaron talleres educativos a padres, docentes y niños de ambos niveles cuyos temas fueron: **placa bacteriana; caries, higiene oral; alimentos cariogénicos; acción del flúor; importancia del primer molar permanente; uso prolongado de la mamadera; lactancia materna; prevención en accidentes en el hogar y en la escuela y RCP** entre otros. También se fue incorporando temas relacionados como: traumatismos dentarios, el uso y consecuencias del piercing; además, la Dra. Graciela Palma realizó los talleres dirigidos a padres y docentes sobre higiene y salud general: prevención de enfermedades y a pedido de los directivos de la institución, taller de alimentación saludable con la participación de padres y alumnos de sexto grado. Estos temas se plasmaron en afiches que se dejaron en la escuela para ser reconocidos como material educativo y recordatorio diario, posteriormente los llevaron al dispensario y al Hospital de Deán Funes. Con respecto a las actividades de atención primaria para la salud, se aplicaron medidas preventivas como la enseñanza de técnica de cepillado, con la entrega del kit de prevención (cepillo y pasta dental) y en el patio de la escuela se realizaron **rondas de autocepillado de geles fluorados** monitoreado por alumnos que cursan Odontopediatría.

Desde el área de recreación los estudiantes del profesorado de Educación Física realizaron juegos recreativos-educativos, selección de juegos y dinámicas cooperativas que permitieron afianzar los contenidos trabajados por los odontólogos en los talleres con los alumnos, referidos a la salud general, afianzando e incorporando hábitos saludables. Y como prueba piloto alumnos de cuarto

grado participaron de la emisión radial de FM LATINA DE QUILINO en donde los niños se sintieron protagonistas de esta experiencia.

Todas estas actividades fueron altamente positivas para los alumnos de pre grado de la FO UNC y lo expresaron por escritos de manera voluntaria. Queda un compromiso permanente con diferentes comunidades que solicitan llevar a cabo un trabajo transdisciplinario generando acciones para la formación de docentes, padres y escolares sobre conductas en salud. Debido a esto, en esta instancia nos proponemos dar un paso más en la internalización de hábitos saludables y queremos seguir fortaleciendo el crecimiento y desarrollo de las nuevas generaciones de niños del centro educativo Manuel Belgrano. **OBJETIVO GENERAL:** Promover la salud integral de los niños que concurren al centro educativo Manuel Belgrano nivel inicial y primario y el de sus familias y la articulación docencia/extensión, fortaleciendo en los estudiantes extensionistas metodologías de diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación, así como también lazos sociales con las comunidades más vulnerables. **OBJETIVOS ESPECIFICOS:** Afianzar conocimientos sobre salud bucal, nutricional y general de los alumnos de este centro educativo. Fortalecer los conocimientos sobre la temática de salud que se diagnostique, proporcionando a la comunidad educativa herramientas que permitan mejorar su salud. Fortalecer a la escuela como centro promotor de salud contextualizada socio culturalmente y adaptadas las potencialidades de la misma. Formar estudiantes extensionistas desde el encuentro teórico-práctico que posibilite la preparación de los futuros profesionales y valore la importancia de la extensión universitaria y su compromiso hacia la comunidad. Aplicar medidas preventivas sobre los factores de riesgo y las patologías generales y bucales presentes en los alumnos del centro educativo, concientizando a la comunidad escolar a fin de detener el avance de la enfermedad. Fortalecer la promoción de la salud mediante el uso de redes sociales y la radiodifusión a través de mensajes elaborados por los alumnos del centro educativo, que los empodera por medio de la participación e integración para transformar su realidad. **Año 2022:** Continuar con la **promoción de la salud bucal** sobre los factores de riesgos, fortaleciendo la enseñanza de higiene oral, por medio de **Talleres** dirigidos a niños, docentes y padres. Se continúa con la estrategia preventiva, a cargo de los estudiantes de 1º, 3º y 5º año de odontología, aplicación de medidas preventivas y entrega de kit de prevención. Desde **el área de nutrición** se realizan talleres con docentes para la elaboración de materiales didácticos para la educación alimentaria saludable y nutricional, mediante guías alimentarias, elaboración de gráficas de aquellos alimentos que consumen con mayor y menor frecuencia. Para alumnos de sexto grado se continuará con los **talleres de cuidado de su cuerpo, área de medicina-ginecología**, cambios fisiológicos, embarazo, transmisión sexual, métodos de prevención. Continuar con la **promoción de la salud general**, por medio de Talleres: “¿qué hacer ante los accidentes en el hogar?”; “importancia de la lactancia

materna”; cuidados saludables en mujeres embarazadas, etc. Actividades **lúdico- recreativas** a cargo de alumnos del Profesorado de Educación Física QUALITY I.S.A.D, preparando talleres y actividades de expresiones CARNAVALESCAS, entre ellas murga y candombe. Se continuará con la **Etapas de Difusión** por la radio FM Latina de Quilino, 95,5, mediante “Un día con la salud” en vivo y en directo. Con profesionales de distintas disciplinas. **Se evaluará** el desempeño de los alumnos tanto en la preparación como en la ejecución de las actividades. **Se recabará información al final** de las experiencias para conocer la opinión de los docentes de la escuela para lo cual se generará una Guía de Evaluación con criterios pautados con la finalidad de facilitar la elaboración de un informe sobre las actividades áulicas y la producción de los niños. Del mismo modo los **Directivos también elevarán** un Informe Final sobre el desempeño del equipo y la respuesta de la comunidad educativa.

**Resultados:** Se logró fortalecer vínculos interinstitucionales entre las diferentes unidades académicas universitarias con otras instituciones, integrando acciones de promoción y prevención de salud, optimizando los recursos humanos, materiales informativos e informáticos de este proyecto. Se logró fomentar el uso del espacio escolar, como lugar estratégico para promover una cultura de salud, que se transmite a través de la educación. Y promover una concepción preventiva de la salud en general y bucal en particular, desde etapas tempranas de la vida principalmente en este grupo vulnerable por su condición socio-económico cultural.

**Conclusión:** Como docentes universitarios y comprometidos con este proyecto de Salud Comunitaria entendemos que podemos ejercer nuestra capacidad de enseñar y transmitir nuestros conocimientos , experiencias y valores adquiridos a través de estos años de trabajo social con aquellos alumnos y/o profesionales comprometidos, entiendan e incorporen la importancia de generar ellos mismos pequeños cambios que sume calidad de vida respetando las pautas culturales de los diferentes ámbitos en que se desarrollan estas actividades y poniendo especial énfasis en aquellos grupos de estudiantes con “vocación de servicio comunitario” para que participen de manera voluntaria y comprometida.

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Angulo Macedo, Marina; “Determinación de riesgo de desarrollar caries dental y estrategias de prevención. Salud Bucal. CORA. (100): 17-19; 2005.
2. Bellagamba, Hebe, Doño, Raquel, Bordoni, Noemí, “Efecto de un programa escolar empleando una combinación de medidas preventivas”. AAON - 29 (2):24-27; 2000.

3. Campos Lawder J, Bitencourt Emilio Mendes Y, Mongruel Gomes G, et. al. Análisis del impacto real de los hábitos alimenticios y nutricionales en el desarrollo de la caries dental. Acta Odontológica Venezolana. 2011;49(2).