

TITULO: CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS INTERDISCIPLINARIOS DE APRENDIZAJE Y PARTICIPACIÓN A PARTIR DE UN PROYECTO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA DESDE LA UCC.

Autor/es: Scruzzi Graciela¹, Rodríguez Junyent Constanza¹, Rocamundi Marina², Ulloque Jorgelina², Villafañe Hugo¹, Franchini Germán¹, Tumas Natalia¹, Cebreiro Cynthia¹, Zachetti Mariela³, Rodríguez María Marta⁴.

Referencia institucional:¹Universidad Católica de Córdoba, Facultad de Medicina, Carrera de Nutrición. ² Universidad Católica de Córdoba Facultad de Medicina, Carrera de Odontología. ³ Universidad Católica de Córdoba Facultad de Filosofía y Humanidades, Carrera de Psicología. ⁴ Universidad Católica de Córdoba Facultad de Medicina, Carrera de Enfermería

RESUMEN:

Introducción: La investigación acción participativa es un método de investigación y aprendizaje colectivo, basado en un análisis crítico, con participación activa de los grupos implicados, orientado a estimular la práctica transformadora y el cambio social. Un grupo de docentes de la Universidad Católica de Córdoba elabora una propuesta interdisciplinaria de aprendizaje situado para estudiantes de diferentes carreras de la salud, en el marco de un proyecto de Responsabilidad Social Universitaria. Los objetivos del proyecto son 1-. Afianzar los conocimientos teóricos y competencias profesionales en alumnos de medicina, nutrición, odontología, enfermería y psicología de la Universidad Católica de Córdoba, incrementando su sensibilidad y compromiso social frente a la realidad sanitaria que se les presenta. 2- Empoderar a las familias y cuidadores de niños escolarizados de Barrio el Chingolo para ejercer su derecho a la salud y alimentación. Metodología: Se incluyen actividades propias de las carreras participantes y actividades en terreno. Se trabajó en dos etapas: 1- aspectos específicos de cada disciplina, y 2- conceptos de derechos, salud, pobreza, desarrollo. Para la inserción en el barrio, se contactó con el Centro de Salud y la Escuela local. A los fines diagnósticos, se analizaron conjuntamente las problemáticas más sentidas. Se trabajaron espacios participativos, modalidad de taller, con docentes, niños y cuidadores. Transitando el tercer año de trabajo conjunto se logró conformar una mesa de diálogo. Resultados- **Conclusiones:** La incorporación de actividades interdisciplinarias en proyectos de RSU facilita la generación de experiencias para desarrollar el aprendizaje situado y significativo. La participación de la comunidad tanto en la planificación de actividades como en la toma de decisiones, da cuenta de un proceso destinado a empoderar.

Palabras Clave: interdisciplina, salud, responsabilidad social

Autor de contacto (sólo 1º autor): Fabiana Scruzzi

Correo electrónico y teléfono: gracielafabiana@hotmail.com cel: 0351- 156457352