

I JORNADAS NACIONALES de EXTENSIÓN en ODONTOLOGÍA

EJE TEMÁTICO: · Salud Comunitaria

CATEGORÍA: Presentación oral-PowerPoint

**TITULO: Educación, un Pilar en la Protección de la Salud desde la Etapa Prenatal.
"Un camino de responsabilidades"**

Autores: Directora: Od.*Gandolfo M.

Personal docente y alumnos de: Facultad de Odontología: Cátedra de Integral Niños y Adolescentes. Área Odontopediatría-Ortodoncia "A". Cátedra de Periodoncia "B". Cátedra de Preventiva y Comunitaria I y II. Cátedra de Anatomía Patología. **Facultad de Psicología-Cátedra de Psicología Sanitaria "A". Escuela de Fonoaudiología-Dpto. Raquel Maurette-FCM-UNC. Escuela de Nutrición. Escuela de Enfermería.**

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología. UNC.

Introducción:

Este proyecto se origina tras la detección de situaciones problemáticas en dos jardines de barrios urbanos marginales de la ciudad de Córdoba, que presentan marcadas desventajas sociales, producto de la desigualdad socioeconómica y cultural, impidiendo el ejercicio de sus derechos.

Se desarrollaron encuentros entre los **Jardines Cura Brochero Anexo y Bernardino Rivadavia**, con estudiantes, docentes de Odontología, de Psicología, de la Escuela de Nutrición y de las Escuelas de Fonoaudiología, y Enfermería, para acompañar un intercambio de saberes orientado a colaborar en la resolución de los problemas de dichas comunidades.

Objetivo:

Promocionar el mejoramiento de acciones individuales y colectivas saludables en madres embarazadas, niños preescolares, sus familiares y sus docentes, promoviendo cambios de conducta mediante la ejecución de **Medidas Preventivas**.

Metodología:

Se trabajó en forma interdisciplinaria, mediante actividades programadas en tres momentos:

1ºCapacitación: Desarrollo de seminarios interactivos entre los grupos para una puesta en común. Elaboración encuestas, folletos, material de motivación.

2ºDiagramación: **Cuatro talleres con los padres** sobre: embarazo, lactancia, succión nutritiva y no nutritiva, cuidados higiénicos. Racionalización de la ingesta de hidratos de carbono, uso racional de compuestos fluorados.

Cuatro talleres con los niños: sobre 1ºTécnicas de higiene oral, uso racional de compuestos fluorados y cuidados de la salud general 2ºalimentos saludables, preparados entre niños y docentes. 3ºmomentos de azúcar diarios. 4ºcierre.

3ºEjecución: de los talleres, al que se le agrega la recolección de datos en la historia clínica de cada niño, índices, Topificaciones con flúor, TRA.

Resultados:

Con las encuestas realizadas, se ratifica el desconocimiento con respecto a cómo lograr y mantener la salud bucal, en el contexto de salud general.

Cura Brochero Anexo: N: 64: 59 % tienen caries, el 3% maloclusión, el 0.9% Hábitos Disfuncionales.

Bernardino Rivadavia: N: 111: el 60 % tiene caries, el 35 %, maloclusión, el 24 % Hábitos Disfuncionales.

Conclusiones:

Teniendo en cuenta el derecho que tiene la sociedad de una información indiscutible y adecuada sobre la salud, el equipo interdisciplinario logra acentuar la importancia de la Universidad como agente educador en la difusión del conocimiento educativo, profesional y científico.