

Trabajando junto al otro aprendo el hacer cooperativo en el marco de la promoción de salud

En el marco del aprendizaje en servicio y de la investigación con intervención, se desarrolló en la escuela Profesor Miguel Luciani, Barrio Cárcano, ciudad de Córdoba, la estrategia de promoción de salud, "el kiosco con merienda saludable", según necesidades y potencialidades del grupo.

Objetivo

Valorar los aprendizajes logrados por los alumnos de 6to grado de dicha comunidad, que participaron de la implementación del kiosco con merienda saludable.

Actores

Los alumnos de 6to grado, docentes, familias y el equipo de voluntariado de la UNC.

Se indagó acerca de las representaciones sobre la implementación del kiosco con merienda saludable, para conocer los aprendizajes construidos y el sentido que los escolares le asignan a los mismos, se realizaron dos Grupos Focales cada uno con 8 escolares de 6º ambos sexos (12 -13 años) con una duración de 1 hora; coordinados y observados por el equipo.

Ejes del análisis

Conocimientos

Valores

Habilidades

Conclusión

La participación activa en el proyecto de promoción de salud permitió a los escolares construir aprendizajes complejos logrando empoderamiento, para trabajar cooperativamente con autonomía. Los propósitos iniciales de la experiencia fueron superados por la acción colectiva de los escolares junto con el equipo de voluntariado.

RESULTADOS: los escolares expresan **conocimientos** sobre alimentación, publicidad, bioseguridad, organización/administración, trabajo en equipo, división de tareas, sustentabilidad, reciclaje, trabajo/oficio, hábitos saludables. Se reconocen con **habilidades** para elaborar alimentos, diseñar publicidad, organizarse, distribuir tareas y trabajar en equipo, administrar insumos y dinero. **Los valores** que emergen son **cooperación, respeto, compromiso, tolerancia, empatía, amistad, aceptación, solidaridad.**