



Facultad de Psicología

Universidad Nacional de Córdoba



**IV Congreso Internacional y
VII Congreso Nacional de Psicología**

CIENCIA Y PROFESIÓN

Editado por:

**Flavia Galaverna, Lucía Montero, Luciano Lo Presti,
María Belén Delbazi Paz, Iván Laurenci Roca, Sofía Arjol,
María Laura Del Boca y Cecilia Ferrero**

SER, ESTAR Y ELEGIR EN LA ESCUELA

Ponencia. ID256

Camila Lencinas¹

¹ Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Psicología, Córdoba, Argentina.

Resumen

El presente trabajo se desarrolló en el marco de las Prácticas Supervisadas de la Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Córdoba para la obtención del título de Licenciatura. La misma se llevó a cabo en la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano (ESCMB) en el transcurso del año 2019/2020. El trabajo tiene por objetivo general indagar acerca de los sentidos construidos en torno a las particularidades de la escuela y su posible relación con los procesos de elección vocacional en los estudiantes de 6to año. Para esto se realizaron una serie de observaciones y entrevistas a los estudiantes. Luego de analizarlas se plantean algunas relaciones respecto a los modos de construcción de la subjetividad de los jóvenes en su paso por la secundaria y como entran en juego las particularidades de la escuela en los procesos de elección de un proyecto de vida de los estudiantes.

Palabras claves: ESCUELA; ESTUDIANTES; SUBJETIVIDADES; ELECCIÓN VOCACIONAL

Abstract

The present work was developed in the framework of the Supervised Practice of the Faculty of Psychology, National University of Córdoba for the obtention of a bachelor's degree. It was carried out at the Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano during the years 2019/2020. The general objective of this work is to investigate about the senses built around the particularities of the school and its possible relationship with the processes of vocational choice in the students' 6th year. For this purpose, a series of observations and interviews were carried out with the students. After analysing them, some relations were proposed with regard to the modes of construction of the subjectivity of young people in their passage through secondary school and how the particularities of school come into play in the students' process of choosing a life project.

Key words: SCHOOL; STUDENTS; SUBJECTIVITIES; VOCATIONAL CHOICE