

ACADEMIA Y COVID

RUTINAS EN CUARENTENA REGISTROS DEL 24/7

Carlos María Lucca

Ingeniero. Magister. Depto. Geografía. Facultad de Filosofía y Humanidades Instituto de Investigación Formación en Administración Pública. Facultad de Ciencias Sociales. UNC

Andrea Cometto

Arquitecta. Magister. Coordinadora del Observatorio Urbano Córdoba- Universidad Nacional de Córdoba

Del Moral, Benjamín

Estudiante de la carrera de Ingeniería Civil (FCEfYn-UNC)

Giménez, Facundo

Wismer, Germán

Hajdu, Pablo

Estudiantes de la carrera de Arquitectura (FAUD-UNC)

Los estudiantes formaron parte del equipo de trabajo en el marco de la Práctica Profesional Asistida llevada a cabo en el OUC

INTRODUCCIÓN

La propagación del COVID-19 produjo un cambio repentino y profundo en la vida de las personas. Las medidas sanitarias que implementaron los gobiernos, en particular el distanciamiento social (rigurosamente aplicado en las primeras etapas de la cuarentena), llevó a que millones de individuos permanecieran aislados en sus viviendas, enfrentándose a la obligación de discontinuar o readecuar las actividades que regularmente llevaban a cabo.

Estos cambios, que dieron lugar al surgimiento de “nuevas” formas de trabajo y relacionamiento social apoyadas en la utilización de

las tecnologías de información y comunicación disponibles, se manifestaron también a través de los nuevos modos en los que se comenzó a utilizar el espacio, tanto público como privado, adaptándolo en muchos casos a funciones que antes de la pandemia eran diferentes.

Con la finalidad de relevar datos que permitieran comprender mejor el alcance de estos cambios en nuestro medio, desde el Observatorio Urbano Córdoba (OUC) de la Universidad Nacional de Córdoba se llevó a cabo un relevamiento de las rutinas implementadas durante la etapa inicial de la cuarentena (semanas del mes mayo). Los objetivos específicos del

estudio estuvieron dirigidos a:

- Relevar información referida a la rutina de los encuestados.
- Relevar datos respecto a la utilización de los espacios dentro de la vivienda, y su cambio como consecuencia del confinamiento social obligatorio.
- Registrar el comportamiento y los eventuales cambios ocurridos en cinco actividades puntuales respecto a un período anterior a la cuarentena.
- Evaluar el uso de la tecnología por parte de los encuestados durante el período de relevamiento.

Debido a las restricciones existentes, el relevamiento se realizó mediante un formulario Google distribuido a través de WhatsApp. De esta forma se obtuvieron 261 respuestas que reflejan las rutinas llevadas a cabo por los encuestados en actividades laborales, de estudio, de recreación, físicas y de alimentación, así como también aquellas vinculadas al uso de dispositivos tecnológicos durante el período de análisis.

Es importante señalar que el relevamiento no se basó en el diseño de una muestra estadística representativa del universo de estudio, algo que resulta imposible en las condiciones en las cuales se llevó a cabo la recolección de datos, sino que se trató de un estudio de carácter exploratorio y observacional que permitió obtener resultados que se consideran relevantes para identificar los cambios de hábitos que tuvieron lugar durante la cuarentena.

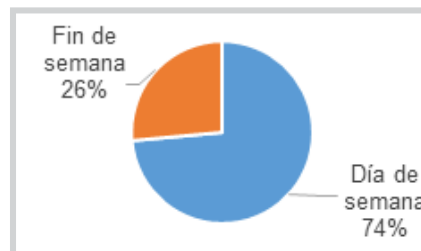
Finalmente, cabe destacar que el relevamiento en el que se basa el informe complementa otro estudio de carácter cualitativo llevado a cabo en el OUC denominado Registro de Rutinas Domésticas en Cuarentena, en el cual se da cuenta de las formas y los dispositivos utilizados para relacionarse on line con familiares y amigos, las perspectivas (imágenes) que tuvo la cuarentena visualizada desde el hogar y el uso de los espacios del lugar de residencia.

RESULTADOS

A continuación, se presenta la síntesis de los resultados obtenidos en el relevamiento (el cuestionario con las preguntas, así como los gráficos que contienen el procesamiento de los datos se encuentran disponibles como anexos del presente Informe).

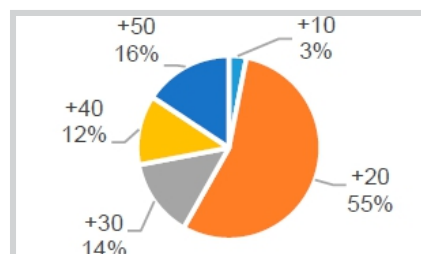
A. INFORMACIÓN DE CONTEXTO

A.1. Día de referencia. La primera pregunta del cuestionario estaba referida al día que se tomaría como referencia para responder el mismo. En este sentido, casi tres cuartas partes de las respuestas (74%) estuvieron referidas a días hábiles de la semana (lunes a viernes), en tanto que el resto estuvieron referidas a los fines de semana.



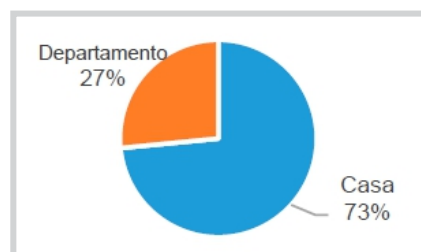
A.1. Día de Referencia

A.2. Edad. La mayoría de las respuestas estuvo dada por jóvenes de 20 a 30 años de edad (55%), seguido por los grupos de más de 50 años (16%), de 30 a 40 años (14%), de 40 a 50 años (12%), y finalmente de 10 a 20 años (3%).



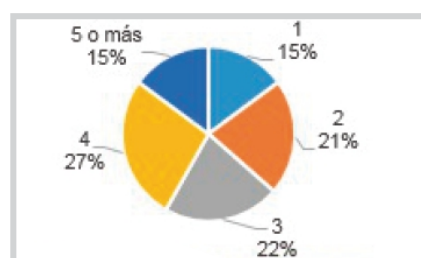
A.2. Edad

A.3. Tipo de vivienda. Casi tres cuartas partes de los respondentes señalaron que viven a casas (73%), en tanto que el resto manifestó habitar departamentos (27%).



A.3. Tipo de Vivienda

A.4. Número de integrantes del hogar. Con respecto al número de integrantes de los hogares de los encuestados, el 27% señaló vivir en un hogar de 4 integrantes, el 22% en uno de 3 integrantes y el 21% en uno de 2 integrantes. Los hogares más numerosos (5 miembros o más) sólo representaron el 15% al igual que los hogares unipersonales (1 miembro).



A.4. Número de Integrantes

ambiente utilizado para el desarrollo de todas las actividades relevadas fue el estar/comedor (con porcentajes que oscilaron entre el 67% y el 38% dependiendo de la actividad).

El dormitorio fue el segundo espacio más utilizado en tres de las cinco actividades relevadas (trabajo, estudio y recreación), con porcentajes que oscilaron entre el 29% y el 40%.

El jardín/galería fue el espacio más utilizado en dos de las cinco actividades relevadas (recreación 29% y actividad física 38%).

B. LUGAR DE DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

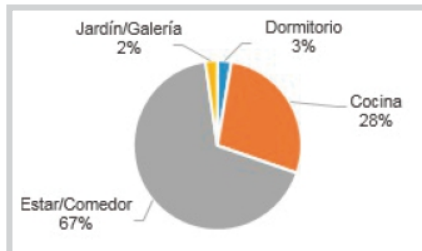
El relevamiento llevado a cabo permitió registrar los espacios utilizados para el desarrollo de las siguientes actividades:

- Comer
- Trabajar
- Estudiar
- Recreación
- Actividades físicas

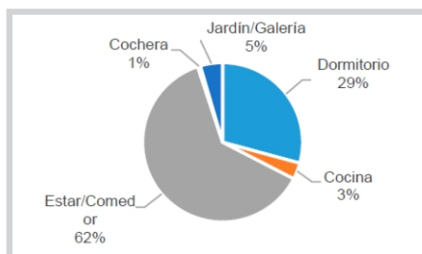
El procesamiento de las respuestas permitió identificar que el principal

Del resto de los ambientes de la vivienda registraron porcentajes de utilización muy bajos (entre el 1% y el 5%), con excepción de la cocina que fue el segundo espacio más utilizado para almorzar (28%).

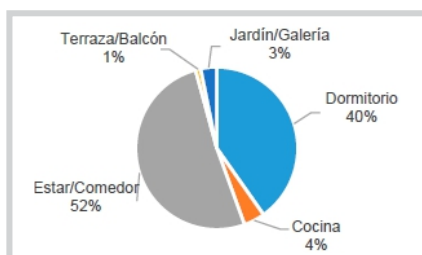
Si bien las actividades llevadas a



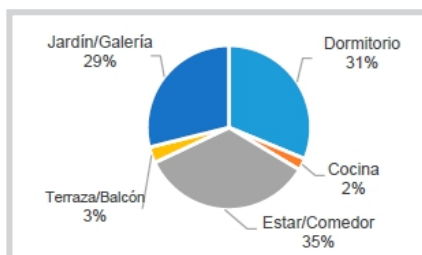
B. Comer



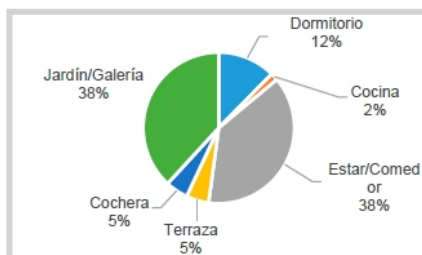
B. Trabajar



B. Estudiar



B. Recreación



B. Actividades físicas

cabo durante el período de relevamiento tendieron a concentrarse mayoritariamente en tres ambientes (estar/comedor, dormitorio y jardín/galería), es posible señalar que, con diferente intensidad, todos los ambientes relevados fueron destinados al desarrollo de una o varias actividades.

C. IMPACTO DE LA CUARENTENA EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

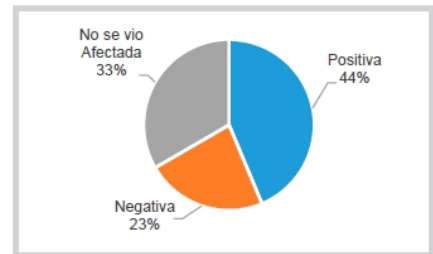
Como se observa en los gráficos que se encuentran más abajo, el impacto que tuvo la cuarentena en las actividades analizadas fue desigual a lo largo del período de relevamiento. Las actividades de recreación, físicas y de trabajo se vieron afectadas negativamente, en tanto que la actividad de comer fue la única en la que el porcentaje de respuestas positivas fue el mayor (44%).

Si bien en el caso de la actividad de estudio el mayor porcentaje de respuestas recibidas indicó que la misma no se vio afectada durante la cuarentena, este porcentaje fue apenas superior al de las respuestas que indicaron un impacto positivo y negativo.

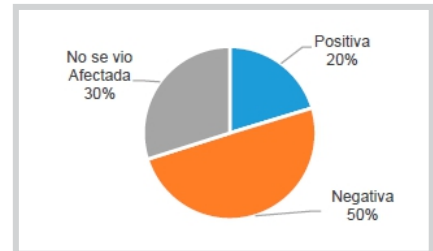
La actividad más perjudicada durante el período de relevamiento fue la de recreación (59% de las respuestas), en tanto que la menos perjudicada fue la de alimentación.

En tanto que la actividad más beneficiada durante dicho período fue la de alimentación (44%) y la menos beneficiada fue el trabajo (20%).

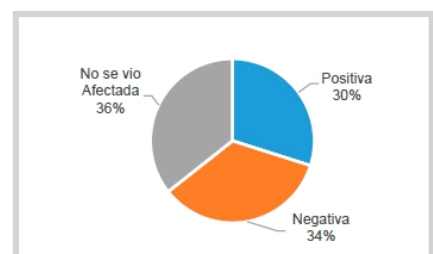
Aproximadamente un tercio de los encuestados señalaron que las actividades de estudio, trabajo y alimentación no se vieron afectadas positivamente ni negativamente durante la cuarentena.



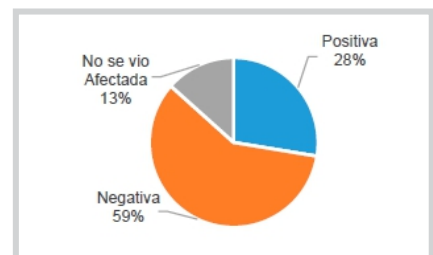
C. Comer



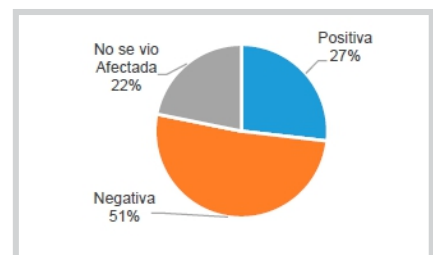
C. Trabajar



C. Estudiar



C. Recreación



C. Actividad Física

D. TIEMPO DE USO DE TECNOLOGÍAS DE COMUNICACIÓN PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES

El relevamiento realizado permitió identificar un uso generalizado de las tecnologías de comunicación para el desarrollo de diferentes actividades analizadas. No obstante esto, los tiempos de uso variaron considerablemente en función del tipo de actividad.

Las actividades para las cuales se realizó un uso más intensivo de los dispositivos de comunicación fueron aquellas relacionadas con fines sociales y obtención de información. En ambos casos, un porcentaje muy bajo manifestó no haber hecho uso de dispositivos de comunicación (6% y 3% respectivamente).

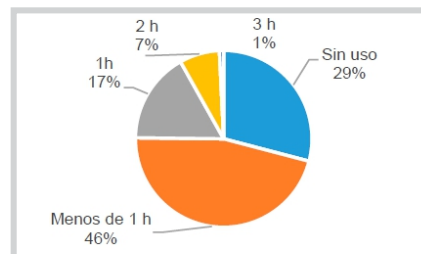
En el otro extremo, las actividades para las cuales se utilizaron en menor medida dispositivos tecnológicos fueron las compras en línea (el 54% manifestó no haber hecho uso de este tipo de dispositivos).

Las actividades para las cuales más intensamente se utilizaron los dispositivos tecnológicos de comunicación (más de cinco horas diarias) fueron trabajo en línea (27%) y estudio en línea (15%).

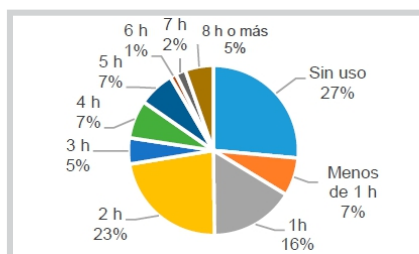
Las actividades para las cuales se realizó un menor uso de dispositivos tecnológicos (menos de 1 hora diaria) fueron la realización de trámites (63%), la búsqueda de información (55%), las actividades sociales (43%) y la realización de compras (41%).

Las actividades para las cuales se realizó un uso moderado de los dispositivos de comunicación (entre dos y cuatro horas) fueron las actividades sociales (41%), búsqueda de información (38%), estudio y esparcimiento (ambos con 35%).

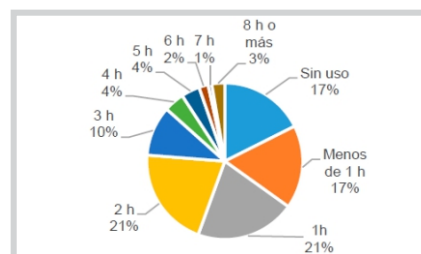
La búsqueda de información fue la actividad en la que más intensamente se utilizaron los dispositivos tecnológicos, en tanto que las compras en línea fue la actividad en la que menos se utilizaron estos dispositivos.



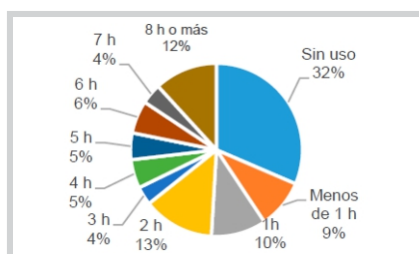
D. Trámites en línea



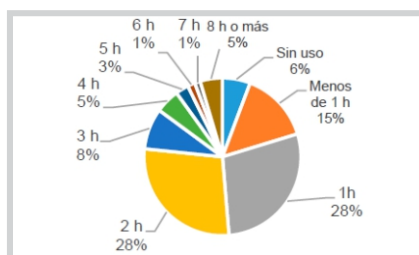
D. Estudio en línea



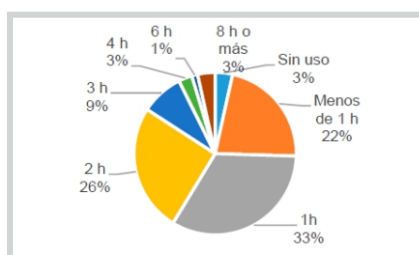
D. Esparcimiento



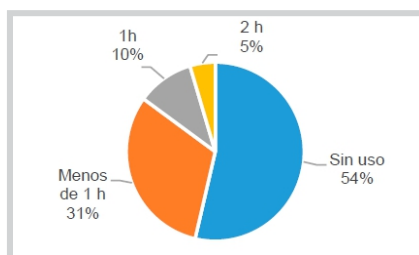
D. Trabajo en línea



D. Actividades sociales



D. Información



D. Compras en línea

E. TIEMPO DE USO DE DISPOSITIVOS

La encuesta permitió relevar el uso de cuatro dispositivos electrónicos:

- Teléfonos celulares
- Computadoras/Tablets
- Televisor
- Consola de juegos

De estos dispositivos, el más utilizado fue el teléfono celular (ninguno de los encuestados señaló no haberlo utilizado).

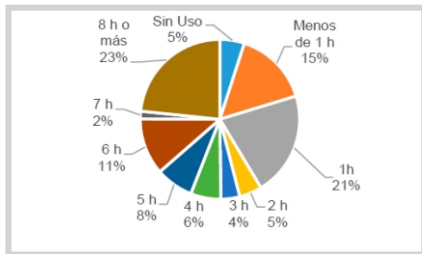
Los dispositivos menos utilizados fueron la consola de juegos y el televisor (86% y 25% respectivamente respondieron no haber utilizado los mismos).

Por otra parte, sólo el 5% de los encuestados indicó no haber utilizado la computadora/tablet durante el período de relevamiento.

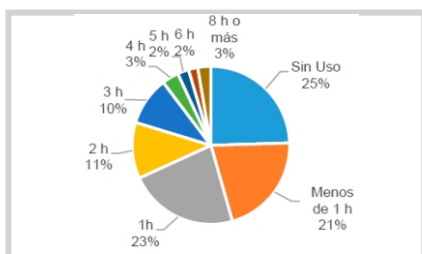
El dispositivo que más intensamente se utilizó fue la computadora/tablet (44% de los encuestados señaló haberla utilizado 5 h o más) y en segundo lugar el teléfono celular (34% de los encuestados señaló haberla utilizado 5 h o más).



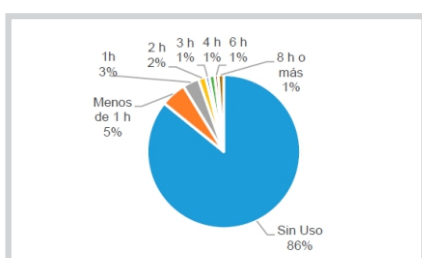
E. Celular



E. Computadora/Tablet



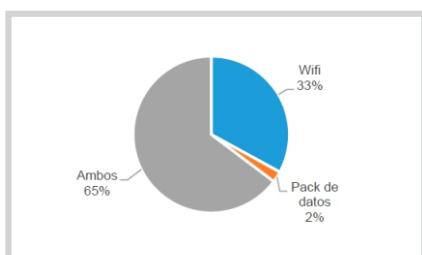
E. Televisor



E. Consola de juegos

F. TIPO CONECTIVIDAD

Con respecto al mecanismo de conectividad disponible en el hogar, casi dos terceras partes de los encuestados (65%) indicó contar con un pack de datos y con conexión a wifi, en tanto que un tercio (33%) señaló utilizar sólo wifi y el 2% tener sólo pack de datos.



F. Conectividad

G. USO DE LA TECNOLOGÍA CON RESPECTO AL PERÍODO ANTERIOR A LA CUARENTENA

Preguntados acerca de la existencia de cambios en el uso de tecnologías de comunicación respecto al período anterior a la cuarentena, el 93% de los encuestados indicó que incrementó el uso de dispositivos electrónicos, con porcentajes que oscilaron entre el 7% (incremento en el uso de dispositivos electrónicos menores al 25%) y el 55% (incrementos en el uso de dispositivos electrónicos mayores al 50%).

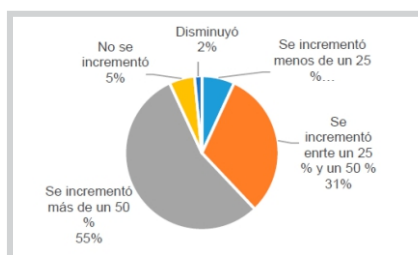
Sólo un 5% respondió no haber incrementado el uso de dispositivos electrónicos, en tanto que un 2% señaló haber registrado una reducción en el uso de los mismos.

CONCLUSIONES

La información obtenida, con las limitaciones propia de la muestra señaladas previamente, ofrece la posibilidad de elaborar diferentes análisis mediante la realización de cruces y relaciones con otros registros para entender los impactos de la pandemia en el uso de los espacios y las posibilidades de desarrollo de las prácticas sociales.

Un ejemplo de ello está vinculado con los debates acerca del teletrabajo y el telestudio que presentan desafíos para la organización de los espacios que permitan desarrollar estas actividades con calidad, dado que, como hemos podido observar

mediante el relevamiento realizado, en las condiciones actuales presentan elevados índices de insatisfacción, poniendo nuevamente el foco en lo esencial de las transformaciones del hábitat: construir espacios para el desarrollo de prácticas con calidad, que ofrezcan flexibilidad sin dejar de lado (sobre todo cuando las actividades se llevan a cabo) en la "casa", los vínculos sujeto-espacio y sujetos en intimidad.



G. Uso de la Tecnología