

# CICLO DE NIVELACIÓN

FRANCÉS

## C'est à vous

Prof. Mgtr. Silvia A. Peralta

Prof. Emilia L. Suarez



Facultad de Lenguas, UNC.

2019

Peralta, Silvia Alejandra

C'est à vous / Silvia Alejandra Peralta ; Emilia Liliana Suarez. - 3a ed. - Córdoba : Universidad Nacional de Córdoba, 2018.  
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-950-33-1474-6

1. Comprensión. 2. Escritura. 3. Lenguaje Hablado. I. Suarez, Emilia Liliana II. Título  
CDD 440.7

---

ISBN 978-950-33-1474-6



"Manual Ciclo de Nivelación 2019" está bajo una  
Licencia Creative Commons Atribución – No Comercial – Sin Obra Derivada 4.0 Internacional.

---

## Avant-propos

### **Bienvenue au Cours d'Admission!**

Ce matériel a été créé pour vous, pour vous aider à commencer à parcourir le chemin de vos études à la Faculté des Langues.

Étant donné que vous allez devenir des professionnels de la langue française, vous devez beaucoup étudier. Pendant les six semaines de ce cours, nous allons développer cinq unités. Vous allez acquérir les connaissances de base concernant la langue, la grammaire et la prononciation.

Chaque unité est divisée en cinq parties. On les a appelées « Rencontres ».

**Dans la Rencontre 1**, nous allons commencer par un texte écrit. Nous allons faire des exercices de compréhension écrite. Nous allons aussi travailler le vocabulaire et la grammaire qui sont indispensables pour l'apprentissage d'une langue étrangère.

**Dans la Rencontre 2**, nous allons travailler un document oral. Puis, nous allons nous occuper de la compréhension, du vocabulaire et de la grammaire.

**Dans la Rencontre 3**, nous abordons un texte écrit. Ensuite, nous travaillons la compréhension, le vocabulaire et la grammaire. Pour finir cette rencontre, nous allons vous donner des outils pour rédiger.

**Dans la Rencontre 4**, nous mettons l'accent sur l'expression orale. Nous allons travailler le vocabulaire, les différents contenus communicatifs et la prononciation dans le but de mettre en pratique la production orale. De plus, dans toutes les unités, vous allez découvrir des contenus culturels sur les pays francophones.

**Dans la Rencontre 5**, nous visons l'expression écrite. Nous vous présentons des genres discursifs différents. Nous allons vous donner des exercices pour enrichir votre vocabulaire. Ensuite, nous vous proposons des outils pour vous exprimer à l'écrit. Nous allons aussi vous donner des clés pour l'expression orale.

Vous allez faire le même parcours tout au long des cinq unités. À la fin de chaque module, vous avez des exercices d'application pour mieux fixer les contenus. Vous pouvez faire de l'autocorrection parce que vous avez les corrigés dans le manuel. De plus, vous pouvez vous entraîner pour le partiel en faisant les examens blancs de notre livre.

Ce manuel possède aussi un précis grammatical qui est un véritable résumé de grammaire très utile. Enfin, vous avez la transcription des enregistrements pour mieux comprendre les documents audios.

Vous disposez de tous les éléments. Si vous travaillez sérieusement, vous allez beaucoup apprendre.

**C'est à vous !**

**Les auteures**



# TABLEAU DES CONTENUS

## MODULE 1 p. 7 à 43

### CONTENUS COMMUNICATIFS:

- Saluer
- Se présenter
- Présenter quelqu'un
- Parler de sa famille
- Décrire des personnes
- Obtenir des informations sur d'autres personnes

### GRAMMAIRE :

- Les articles définis et indéfinis
- Le genre et le nombre du substantif
- Le genre et le nombre de l'adjectif qualificatif
- Les adjectifs possessifs
- Les verbes être, avoir, les verbes du 1er groupe, le verbe s'appeler
- Les pronoms personnels sujets
- La phrase interrogative registre standard
- La phrase négative.

### VOCABULAIRE:

- Les nationalités
- Les professions
- Les nombres
- L'état civil
- Les goûts
- La famille
- Description physique et psychologique d'une personne

### CONTENUS CULTURELS :

- Les Français et les Argentins du point de vue culturel

Exercices p.41

## MODULE 2 p. 45 à 74

### CONTENUS COMMUNICATIFS:

- Raconter les activités quotidiennes en semaine et pendant le week-end.
- Décrire les habitudes alimentaires dans chaque repas.

### GRAMMAIRE :

- Le présent de l'indicatif.
- Les articles partitifs.
- Le pronom « en »
- L'expression de la quantité

### VOCABULAIRE:

- Les jours de la semaine.
- Les moments de la journée.
- L'heure
- Les loisirs
- Les sports
- Les repas

### CONTENUS CULTURELS :

Les Français et le sport.

Exercices p. 71

## MODULE 3 p. 75 à 98

### CONTENUS COMMUNICATIFS:

- Décrire un logement.
- Reconnaître les meubles, les pièces d'une maison et dire à quoi ils/elles servent.

### GRAMMAIRE :

- Les adjectifs démonstratifs.
- Les prépositions de lieu.
- Les pronoms relatifs « qui » « que » « où » « dont »

### VOCABULAIRE:

- Le logement.
- Les meubles

### CONTENUS CULTURELS :

- La colocation

Exercices p. 97

## MODULE 4 p. 99 à 130

### CONTENUS COMMUNICATIFS:

Raconter des souvenirs d'enfance et d'adolescence.

### GRAMMAIRE :

- L'imparfait.
- Le passé composé
- Les expressions de temps.

### VOCABULAIRE:

- Les souvenirs
- L'enfance
- L'adolescence

### CONTENUS CULTURELS :

Souvenirs d'écrivains français

Exercices p. 128

## MODULE 5 p. 131 à 168

### CONTENUS COMMUNICATIFS:

- Raconter des projets de vacances
- Organiser un programme de visite.

### GRAMMAIRE :

- Les prépositions des pays
- Le futur simple
- Le futur proche
- L'impératif
- Le pronom « en »
- Le pronom « y »
- Les pronoms COD et COI

### VOCABULAIRE:

- Les mois de l'année
- Les saisons de l'année
- Les vacances
- La météo
- Les pays

### CONTENUS CULTURELS :

- Les vacances dans des pays francophones

Exercices p. 162

Corrigés  
p. 169

Examen Blanc 1  
p. 187

Examen Blanc 2  
p. 194

Précis  
Grammatical  
p. 201

Transcription  
des  
enregistrements  
p. 218





1

# MODULE

Mon entourage et moi





## Rencontre 1

### Les salutations en français



- Savez-vous quels mots on utilise en France pour saluer ?
- Et pour prendre congé ?



### Lecture

Lisez attentivement le texte suivant

#### Les salutations en France

En France pendant la journée on dit « bonjour » jusqu'à 18 heures à peu près. Ce terme est accompagné de Madame, Mademoiselle, Monsieur ou tout simplement, du prénom de la personne.

Le soir, vous dites « bonsoir » suivi de Madame, Monsieur, Mademoiselle ou suivi du prénom. Attention ! Si c'est le soir et vous voyez quelqu'un pour la première fois, vous pouvez aussi lui dire « bonjour », si vous saluez un/e ami/e dites-lui « salut ». Pour demander à l'autre personne comment elle va, vous pouvez lui dire : comment allez-vous ? Comment ça va ? ou ça va ? Ça dépend du degré de confiance. On va vous répondre : bien, très bien, ça va, ça va très bien. Pour prendre congé, vous dites « au revoir », « salut », « bonne nuit », « à demain » Si vous nous permettez un petit conseil, saluez toujours gentiment ! Les Français sont très polis !



### Exercices de compréhension écrite :

Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Corrigez les phrases incorrectes.

	V	F
Le terme « bonjour » est seulement accompagné du prénom de la personne. .....		
« Bonjour » est seulement utilisé pendant la journée. .....		
Selon ce texte, il existe trois expressions pour demander à l'autre personne comment elle va. .....		
Pour saluer les amis, on utilise « bonjour » .....		
« Bonne nuit » est une expression pour saluer le soir .....		
Il est conseillé de saluer poliment .....		

# Mon entourage et moi



## Exercices de vocabulaire

1)- Complétez les dialogues suivants

**A)** -Bonjour M. Dumont  
 -Bonjour Mme. Greffart  
 -.....  
 -Très bien merci, et vous ?  
 .....

**B)** -Salut David  
 - .....  
 - Ça va ?  
 - .....

**C)** .....Sophie  
 -Au revoir Martin



**Travaillons un peu plus !!** Il existe plus d'expressions pour saluer quelqu'un en arrivant, demander des nouvelles à quelqu'un et saluer quelqu'un en partant. Lisez les éléments de la boîte à outils ci-dessous et complétez la grille.

### Boîte à outils...

- |  |                               |   |
|--|-------------------------------|---|
| 1)-Bonjour                             | 13)- Comme ci, comme ça       | 25)- Pas du tout mal  |
| 2)-À plus (+) (tard)                   | 14)- Ça va                    | 26)- Salut  |
| 3)-Ça va aujourd'hui ?                 | 15)- Ça va ?                  | 27)- À bientôt  |
| 4)- À tout à l'heure                   | 16)- Oui, pas mal.            | 28)- Allô ?   |
| 5)-À la prochaine                      | 17)- Merci, de même pour vous | 29)- Qui est à l'appareil ?   |
| 6)-Comment allez-vous ?                | 18)- Merci, c'est très gentil | 30)- À demain (lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche) |
| 7)- À l'un de ces jours                | 19)- Bonsoir, ça va ?         | 31)- À l'année prochaine  |
| 8)- Très bien, -merci.                 | 20)- Merci beaucoup           | 32)- Bon après-midi   |
| 9) -Ça va bien ?                       | 21) - (Allez) Au revoir       | 33)- Merci, c'est très aimable !  |
| 10)-Comment ça va ?                    | 22)- Et vous ?                | 34)- Et toi?  |
| 11) - Bonne nuit-Faites de beaux rêves | 23)- Bon week-end             | 35)- Fais de beaux rêves  |
| 12)- Merci                             | 24)- Bonne journée            |   |

Se saluer en arrivant	Demander des nouvelles	Raconter des nouvelles	Exprimer des souhaits/ exprimer un moment précis pour se revoir	Remercier	Se saluer en partant



## Exercices de grammaire

Pour demander le prénom à quelqu'un

1) Observez et complétez la conjugaison du verbe « s'appeler »

- A) Comment vous vous appelez ?
- B) Moi, je m'appelle Sophie et toi, comment tu t'appelles?
- C) Je m'appelle André

**S'appeler**

Je.....

Tu.....

Il/Elle s'appelle

Nous nous appelons

Vous .....

Ils/elles s'appellent

## Rencontre 2

Travail à partir d'un document vidéo !



Nous allons visionner une séquence du film

« Entre les murs ». Vous l'avez vu ? Savez-vous de quoi il s'agit ?

À deux, faites une liste de mots que vous pouvez peut-être écouter dans la séquence.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## Regardez l'image



Où se passe l'action ? .....

Qui sont les personnages ? .....

.....

.....

<https://www.youtube.com/watch?v=RMLfKcKbBg4>

# Mon entourage et moi



## Compréhension orale

1) Visionnez pour la première fois la séquence et marquez d'une croix l'option correcte

**A) Les professeurs sont :**

- à la cantine
- dans la salle des profs
- dans la cour

**B) Ils :**

- se présentent
- se quittent
- parlent d'un problème au collègue

**C) Ils ont l'air :**

- triste
- content
- inquiet

2) Regardez la séquence pour la deuxième fois et complétez le tableau ci-dessous :

Prénom	Profession
Hervé	
Olivier	
Patrick	
Ana	
Frédéric	
Julie	
Aline	
Gilles	
François	



3) Regardez pour la troisième fois la séquence et dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Justifiez dans tous les cas.

a) Selon Hervé, les élèves de ce collège sont dignes d'être aimés

.....

b) Il y a deux ans qu'Olivier travaille dans ce collège

.....

c) Ana faisait cours dans la banlieue de Lyon

.....

d) Gilles va travailler dans un autre collège le mois prochain

.....

e) François enseigne dans ce collège depuis deux ans

.....



## Exercices de vocabulaire

### Les professions

1) Découvrez le vocabulaire du personnel d'un collège. Lisez la liste de noms de professions et les définitions. Puis, reliez avec des flèches.

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| A) Directeur / directrice  | 1) Personne qui a la garde d'un immeuble d'une maison importante  |
| B) Professeur              | 2) Personne qui a pour métier de faire la cuisine   |
| C) EPS                     | 3) Personne qui dirige, qui est à la tête d'un organisme  |
| D) Conseiller/ conseillère | 4) Personne chargée de l'administration intérieure et de la discipline dans un collège, un lycée                              |
| E) Documentaliste          | 5) Fonctionnaire d'État de catégorie A qui exerce des responsabilités éducatives dans un collège ou dans un lycée             |
| F) Cuisinier/ cuisinière   | 6) Personne qui collecte, gère, diffuse des documents pour le compte d'un organisme.  |
| G) CPE                     | 7) Personne qui enseigne une discipline, un art, une technique ou des connaissances.  |
| H) Concierge               | 8) Discipline scolaire d'enseignement utilisant les activités physiques sportives comme support, dans une finalité éducative. |



Le vocabulaire des professions est très vaste. Trouvez 14 noms de professions cachés dans la soupe aux lettres.

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....
- 6-.....
- 7-.....
- 8-.....
- 9-.....
- 10-.....
- 11-.....
- 12-.....
- 13-.....
- 14-.....

E	C	R	I	V	A	I	N	L	V	P	T	F	D	A
P	A	E	M	P	L	O	Y	E	B	V	B	L	T	R
L	C	C	O	M	M	E	R	Ç	A	N	T	Z	E	C
M	H	H	S	E	R	V	E	U	R	T	S	J	A	H
J	A	N	R	E	A	L	I	S	A	T	E	U	R	I
V	N	I	N	G	E	N	I	E	U	R	T	S	D	T
E	T	C	E	T	U	D	I	A	N	T	I	E	P	E
N	E	N	F	D	O	C	T	E	U	R	I	E	C	C
U	U	T	E	C	H	N	I	C	I	E	N	O	J	T
E	R	N	J	O	U	R	N	A	L	I	S	T	E	E
B	O	U	L	A	N	G	E	R	T	Z	N	N	U	O
R	I	N	F	O	R	M	A	T	I	C	I	E	N	S

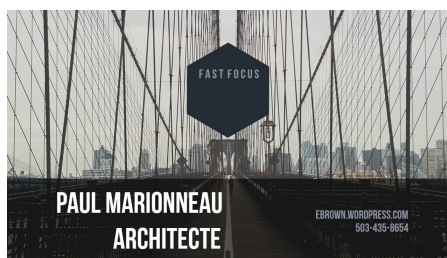
# Mon entourage et moi



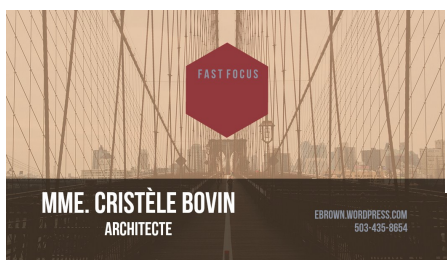
## Exercices de grammaire.

### Le masculin et le féminin des professions

1) Observez les cartes de visites et complétez le tableau avec les noms de professions au masculin et au féminin.



Mme Sophie Dulac  
Commerçante



M. Jean Dumont  
Commerçant



M. Joseph  
Greffard  
Opticien

mail { Jon@xxxx.com }



Mme. Isabelle  
Rézeau  
Opticienne

mail { Jon@xxxx.com }



Quelles conclusions pouvez-vous en tirer pour former le féminin des noms des professions ?

	Masculin	Féminin
a)		
b)		
c)		
e)		
f)		
g)		



2) Complétez le tableau suivant avec des termes de la boîte à outils

assistant    actrice    informaticien    employée    traductrice    boulanger    secrétaire  
 médecin    pharmacien    réalisatrice    boucher    serveuse    employé    acteur    serveur  
 secrétaire    assistante    pharmacienne    informaticienne    médecin    danseur    traducteur  
 bouchère    réalisateur    danseuse    boulangère    étudiant    musicien    psychologue  
 vendeur    étudiante    musicienne    psychologue    vendeuse    infirmier    infirmière

MASCULIN + E	MÊME ÉCRITURE ET MEME PRONONCIATION	EUR (MASC) EUSE (FÉM)	IEN (MASC) IENNE (FÉM)	ER (MASC) ÈRE (FÉM)	TEUR (MASC) TRICE (FÉM)

## Les nationalités

1) Lisez les noms des pays et complétez le tableau avec les mots de la boîte à outils

1) espagnol	2) argentin	3) chilien
4) brésilien	5) anglais	6) turc
7) russe	8) japonais	9) suédois
10) norvégien		

# Mon entourage et moi

Pays	Nationalité
Le Japon	
L'Argentine	
La Norvège	
La Turquie	
L'Espagne	
Le Chili	
La Suède	
L'Angleterre	
Le Brésil	
La Russie	



Piste 1

1) Écoutez les phrases suivantes contenant le vocabulaire des nationalités et marquez d'une croix la case / les cases correspondantes

	Même écriture	Même Prononciation	Ecriture différente	Prononciation différente		Même écriture	Même Prononciation	Ecriture différente	Prononciation différente
Argentin					Coréen				
Argentine					Coréenne				
Français					Belge				
Française					Belge				
Italien					Suisse				
Italienne					Suisse				
Brésilien					Turc				
Brésilienne					Turque				
					Grec				
					Grecque				





2) Comment on forme le féminin des adjectifs de nationalités? Quelles conclusions pouvez-vous en tirer?

.....

.....

.....

.....



3) Complétez avec les adjectifs de nationalités

- A)            \_ \_ \_ \_ \_ N \_ \_
- B)                    A \_ \_ \_ \_ \_
- C)                    \_ T \_ \_ \_ \_ \_
- D)                    \_ \_ I \_ \_ \_ \_
- E)                    \_ O \_ \_ \_ \_ \_
- F)                    \_ \_ N \_ \_ \_ \_ \_
- G)                    A \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
- H)                    \_ \_ L \_ \_ \_ \_ \_
- I)                    \_ \_ \_ \_ \_ I \_ \_ \_ \_
- J)                    \_ \_ \_ T \_ \_ \_ \_ \_
- K)                    E \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_
- L)                    S \_ \_ \_ \_ \_ \_

## Références

- A)** Personne de sexe féminin née en Allemagne
- B)** Personne de sexe masculin née en Angleterre
- C)** Personne de sexe féminin née en Italie
- D)** Personne de sexe masculin née au Chili
- E)** Personne de sexe féminin née en Hongrie
- F)** Personne de sexe masculin née au Congo
- G)** Personne de sexe féminin née aux États-Unis
- H)** Personne de sexe masculin née en Bolivie
- I)** Personne de sexe féminin née au Pérou
- J)** Personne de sexe féminin née à Haïti
- K)** Personne de sexe féminin née en Espagne
- L)** Personne de sexe masculin née en Suède



4) Les élèves du film « Entre les murs » ont des nationalités différentes. Dans chaque cas observez les lettres dans le désordre et retrouvez les adjectifs des nationalités.

- |   |   |
|---|---|
| A. Burak, le premier de la classe est <b>çifrnasa</b> .....       | E. Esmeralda, l'autre déléguée de classe, est <b>eissu</b> .....                    |
| B. Boubacar, élève turbulent, est <b>antiile</b> .....            | F. Souleymane, l'élève qui passe en conseil de discipline est <b>inacmiex</b> ..... |
| C. Carl, élève arrivé en cours d'année, est <b>dlmanlea</b> ..... | G. Khoumba, l'élève qui refuse de lire est <b>oipanajs</b> .....                    |
| D. Louise, la déléguée de classe, est <b>egble</b> .....          |   |

# Mon entourage et moi

## Rencontre 3



Lisez le titre de l'article que nous allons travailler. Faites une liste de dix mots se rapportant à ce sujet.

.....

.....

.....

.....

## Compréhension écrite



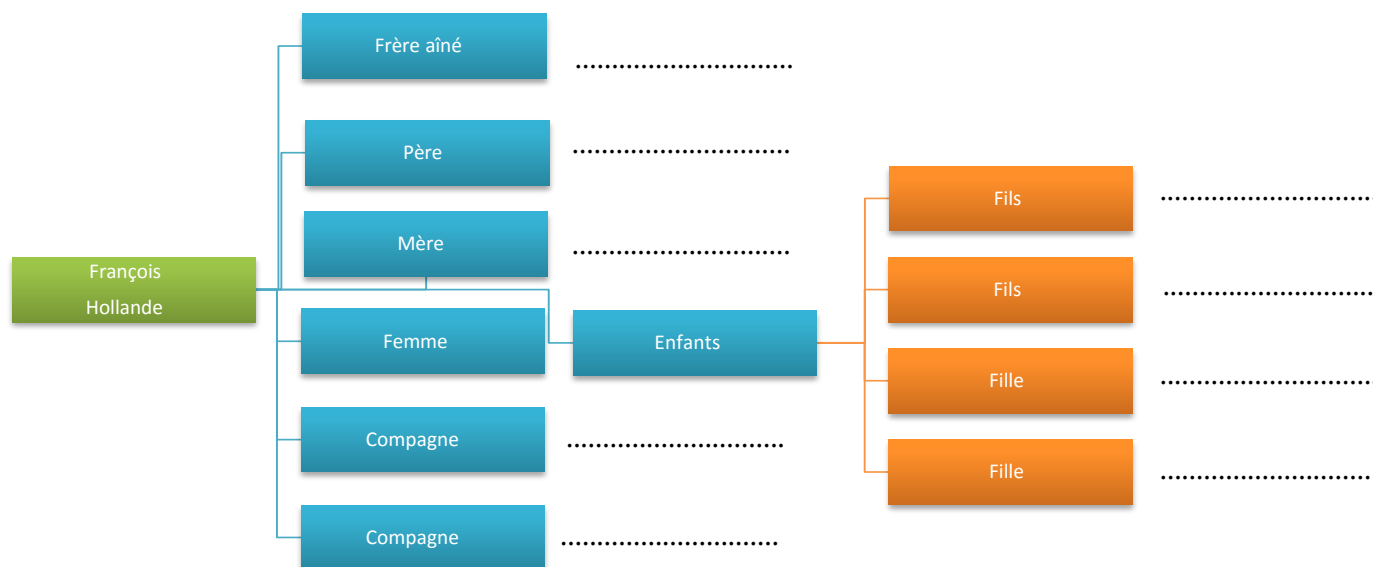
1) Lisez attentivement le texte suivant

### La famille de François Hollande

François Gérard Hollande est le fils cadet du docteur Georges Gustave Hollande. Sa mère, Nicole Frédérique Tribert est assistante sociale. François Hollande a un frère aîné, Philippe Hollande, artiste et musicien. À la fin des années 1970, François Hollande fait la connaissance de Ségolène Royal. Le couple Hollande-Royal, non marié, forme une union libre et a quatre enfants (deux fils et deux filles) : Thomas Hollande (1984) avocat, Clémence Hollande (1986) interne en hépato-gastro-entérologie, Julien Hollande (1987), cinéaste, Flora Hollande (1992), étudiante en psychologie. Le 17 juin 2007, la séparation du couple Hollande-Royal est annoncée au soir du second tour des élections législatives de 2007. En 2010, François Hollande officialise sa relation avec la journaliste Valérie Trierweiler, qui est sa compagne depuis 2008. Après la révélation dans un magazine d'une liaison de François Hollande avec l'actrice Julie Gayet, le président français annonce le 25 janvier 2014 la fin de sa vie commune avec Valérie Trierweiler.



2) Complétez l'arbre généalogique de François Hollande.





Relisez le texte « La famille de François Hollande et répondez aux questions suivantes :

- A-** Quelle est la profession du père de François Hollande ? Et de sa mère ?  
.....
- B-** Quelle est la profession de son frère aîné ?  
.....
- C-** Qu'est-ce qui se passe dans la vie de François Hollande à la fin des années 1970 ?  
.....
- D-**Quelle est la profession de son fils Thomas ? Et de sa fille Clémence ?  
.....
- E-** Quelle est la profession de son fils Julien ? Et de sa fille Flora ?  
.....
- F-** Quand est-ce que la séparation du couple Hollande-Royal est annoncée ?  
.....
- G-**Qu'est-ce qui se passe en 2010 ?  
.....
- H-**Qui est Julie Gayet ?  
.....



## Exercices de vocabulaire

1) Complétez le tableau avec le vocabulaire de la famille :

### Pluriel

<b>les parents</b>
<b>les grands-parents</b>

Masculin	Féminin
<b>le petit ami</b>	
	la compagne
<b>le mari</b>	
<b>le père</b>	
	la fille
	la sœur
<b>L'oncle</b>	
<b>le cousin</b>	
	la nièce
	la marraine
	la grand-mère
<b>le petit-fils</b>	
<b>le beau-père</b>	
<b>Le beau fils</b>	
	la belle-sœur



2) Trouvez les mots correspondants aux définitions suivantes :

- C'est la fille de ma sœur, c'est ma .....
- C'est le père de mon mari, c'est mon .....
- C'est le fils de ma tante, c'est mon.....
- C'est la sœur de mon mari, c'est ma.....
- C'est le fils de ma mère et de mon père, c'est mon.....

# Mon entourage et moi



1) Écoutez et complétez le tableau.

Piste 2

0 Zéro - 1 un - 2 deux - 3 trois - 4 quatre - 5 cinq - 6 six - 7 sept - 8 huit - 9 neuf

<b>10 dix</b>	<b>20 vingt</b>	<b>30 trente</b>	<b>40 quarante</b>	<b>50 cinquante</b>
11 onze	21 vingt et un	31 trent et un	41 quarante et un	51 cinquante et un
12 douze	22 vingt-deux	32 trente-deux	42 quarante-deux	52.....
13 treize	23 vingt-trois	33 trente-trois	43.....	53.....
14 quatorze	24 vingt-quatre	34.....	44.....	54.....
15 quinze	25.....	35.....	45 quarante cinq	55.....
16 seize	26.....	36.....	46 quarante six	56 cinquante-six
17 dix-sept	27.....	37.....	47.....	57 cinquante-sept
18 dix-huit	28.....	38.....	48.....	58 cinquante-huit
19 dix-neuf	29.....	39.....	49.....	59 cinquante-neuf

<b>60 soixante</b>	<b>70 soixante-dix</b>	<b>80 quatre-vingts</b>	<b>90 quatre vingt dix</b>
61 soixante et un	71 soixante et onze	81 quatre vingt un	91 quatre-vingt-onze
62 soixante-deux	72.....	82 quatre-vingt-deux	92 quatre-vingt-douze
63.....	73.....	83.....	93.....
64.....	74 soixante-quatorze	84.....	94.....
65.....	75 soixante-quinze	85.....	95.....
66.....	76.....	86.....	96.....
67.....	77.....	87.....	97 quatre-vingt-dix-sept
68 soixante-huit	78.....	88.....	98.....
69 soixante-neuf	79.....	89 quatre-vingt-neuf	99.....

100 Cent



2) Relisez le texte "la famille de Hollande" et répondez aux questions suivantes :

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>a)</b> Quel âge a Thomas Hollande ?<br/>.....</p> <p><b>b)</b> Et Clémence ?<br/>.....</p> <p><b>c)</b> Julien Hollande a quel âge ?<br/>.....</p> <p><b>d)</b> Et Flora Hollande ?<br/>.....</p> | <p><b>e)</b> Et vous, vous avez quel âge ?<br/>.....</p> <p><b>f)</b> Quel âge a votre père ?<br/>.....</p> <p><b>g)</b> Et votre mère ?<br/>.....</p> <p><b>h)</b> Vous avez des frères et des sœurs ? Ils ont quel âge ?<br/>.....</p> |
|---|--|



## Exercices de grammaire

### Les articles définis.

1) Relisez le texte « La famille de François Hollande » et complétez l'extrait avec les articles définis

- a) François Gérard Hollande est.....fils cadet du docteur Georges Gustave Hollande.
- b) À..... fin des années 1970, François Hollande fait la connaissance de Ségolène Royal.
- c) François Hollande a une liaison avec .... actrice Julie Gayet



2) Complétez le tableau avec les articles définis

Masc. Singulier	Fém. Singulier	Masc. ou Fém commençant par voyelle ou par h muet	Pluriel
			LES

### Les articles indéfinis.



3) Complétez l'extrait du texte « La famille de François Hollande » avec les articles indéfinis.

Après la révélation dans.....magazine d'.....liaison de François Hollande avec l'actrice Julie Gayet, le président français annonce le 25 janvier 2014 la fin de sa vie commune avec Valérie Trierweiler.



4) Complétez le tableau avec des articles indéfinis

Masc. Singulier	Fém. Singulier	Pluriel
		des



5) Complétez les phrases suivantes avec les articles définis et indéfinis selon le cas.

François Hollande a .....frère aîné

....Président Hollande a .....famille nombreuse

Ségolène Royal et François Hollande forment.....union libre.

.....fils aîné de François Hollande est avocat.

.....fille cadette du Président Hollande est étudiante en psychologie

# Mon entourage et moi



## Les verbes «être» «avoir» et les verbes du premier groupe (habiter)

### 1) Lisez les dialogues et complétez la conjugaison des verbes

- a)- M Hollande, vous avez des enfants ?
- b)- Oui, j'ai quatre enfants : deux fils et deux filles
- a)- Ils habitent où ?
- b)- Trois de mes enfants habitent en France et mon fils Julien habite en Belgique
- a)- Quel âge a votre fils aîné ?
- b)- Il a 32 ans
- a)- Qu'est-ce qu'il fait dans la vie ?
- b)- Il est avocat
- a)- Merci M. Hollande
- b)- Je vous en prie



**être**

Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
il/elle .....	ils/ elles sont

**avoir**

j'.....	nous avons
tu as	vous .....
il/elle.....	ils/elles ont



### 2) Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif

- a) François Hollande ..... (être) le Président de la France
- b) François Hollande et Ségolène Royal .... (avoir) quatre enfants
- c) Ségolène Royal .....(être) une politicienne française
- d) Trois de leurs enfants..... (avoir) déjà une profession.
- e) Leur fille cadette ..... (étudier) la psychologie
- f) Clémence Hollande ..... (réaliser) des films
- g) Thomas Hollande .....(exercer) sa profession d'avocat à Lyon.



**habiter**

j'habite	Nous habitons
tu habites	vous habitez
il/elle .....	ils/elles .....



### Observez

- Toi, Gérard, **tu** connais la famille de François Hollande ? Oui, **je** la connais.
- François Hollande est le président de la République ? Oui, **c'**est le président de la République.
- François Hollande et Ségolène Royal ont des enfants ? Oui **ils** ont des enfants.
- Clémence Hollande réalise des films ? –Oui **elle** réalise des films
- Thomas Hollande exerce sa profession d'avocat ? Oui, **il** l'exerce à Lyon.
- Et vous, Sophie et Nicole, vous connaissez François Hollande ? Oui, **nous** le connaissons.
- Sophie et Nicole, **elles** connaissent François Hollande

Que remplacent les pronoms je, tu, il, elle, nous, vous, ils et elles ?

.....  
.....  
.....  
.....





### 3) Complétez le tableau

Première personne du singulier	
Deuxième personne du singulier	
Troisième personne du singulier masculin	
Troisième personne du singulier féminin	
Troisième personne du singulier. Cela veut dire « nous » ou « les gens »	
Première personne du pluriel	
Deuxième personne du pluriel	
Troisième personne du pluriel masculin	
Troisième personne du pluriel féminin	



### 4) Complétez le dialogue avec les pronoms personnels sujet

#### Une famille européenne

A : Quelle est ta nationalité ?

B : ..... suis française.

A : Ta sœur aînée,..... est française aussi ?

B : Non ,..... est espagnole

A : Et ton frère cadet ?

B : ..... est italien.

A : Et tes parents ?

B : ..... sont français.

A : Merci.



### Les Adjectifs Possessifs

#### Observez les phrases suivantes et complétez le tableau

- Le père de François Hollande est docteur et sa mère est assistante sociale.
- Son frère aîné s'appelle Philippe.
- François Hollande et sa compagne Ségolène Royal ont quatre enfants. Leurs enfants s'appellent Thomas, Clémence, Julien et Flora.
- Leur fille cadette est étudiante en psychologie

#### Un possesseur

	MASC. SING	FÉM. SING	PLURIEL
Je	Mon fils	Ma fille	Mes fils/filles
Tu	Ton fils	Ta fille	Tes fils/filles
Il/Elle	.....fils	...fille	Ses fils/filles

#### Plusieurs possesseurs

	SINGULIER	PLURIEL
Nous	Notre fils/fille	Nos fils/filles
Vous	Votre fils/fille	Vos fils/filles
Ils/Elles	.....fils/fille	....fils/filles

# Mon entourage et moi



1) Complétez avec les adjectifs possessifs qui manquent

## Interview à Flora Hollande

- |   |   |
|---|---|
| a) - Bonjour Mademoiselle   | b) - Oui, .....oncle s'appelle Philippe. Il est artiste et musicien.  |
| b) - Bonjour Monsieur   | a) - Et vous avez des frères et des sœurs ?   |
| a) - Comment vous vous appelez ?  | b) - Oui, j'ai deux frères et une sœur. ....frère aîné s'appelle Thomas.<br>Après, il y a .....sœur Clémence et .....frère cadet s'appelle Julien |
| b) - Je m'appelle Flora Hollande  | a) - Et vous êtes la fille cadette de François Hollande et de Ségolène Royal ?  |
| a) - Comment s'appelle .....père ?  | b) - Oui je suis .....fille cadette   |
| b) - Il s'appelle François Hollande   | a) - Merci beaucoup.  |
| a) - Comment s'appelle .....mère ?  | b) - Je vous en prie  |
| b) - Elle s'appelle Ségolène Royal  | a) - Bonne journée  |
| a) - Comment s'appellent.....grands-parents ?                                   | b) - De même pour vous  |
| b) - .....grand-père s'appelle François et .....<br>grand-mère s'appelle Nicole |   |
| a) - Vous avez un oncle n'est-ce pas ?  |   |



2) Réécrivez la même interview en employant la 2ème personne du singulier.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....





# Mon entourage et moi

## Rencontre 4

### Vers l'expression orale



Piste 3

#### 1) Ecoutez l'enregistrement suivant

Bonjour,  
je m'appelle François Bégaudeau.  
Je suis français.  
J'ai 46 ans.  
Je suis professeur de français et écrivain.  
Je suis grand, brun et mince.  
J'ai les yeux verts.  
J'ai les cheveux courts et lisses.  
Je suis gentil, amusant et travailleur.  
J'adore le football.  
J'aime bien écouter de la musique.  
J'aime beaucoup le dialogue égalitaire et décontracté  
avec mes élèves.  
Je n'aime pas les insolences.  
Je déteste l'hypocrisie.  
Comment s'appelle ce monsieur  
Quelle est sa profession  
Qu'est-ce qu'il aime  
Qu'est-ce qu'il déteste ?



Adapté de [http://www.allocine.fr/personne/fichepersonne\\_gen\\_cpersone=156094.html](http://www.allocine.fr/personne/fichepersonne_gen_cpersone=156094.html)



### Les goûts

#### 1) Complétez le tableau suivant soit avec des noms, soit avec des infinitifs selon le cas.

Noms	Infinitifs
la natation	
la gymnastique	
	faire la cuisine
	se promener
la danse	
	aller au cinéma
le théâtre	
	lire
	danser le tango
le chant	
les pique-niques	
	partir en vacances
les voyages	
	manger du chocolat
la musique	



#### Vocabulaire

Pour parler des goûts, vous pouvez utiliser les verbes

suyants : -J'aime

-J'aime bien/ j'aime beaucoup

-Je n'aime pas du tout

-Je déteste

-Je préfère

+ NOM

+ INFINITIF

Exemple : J'aime la musique

J'aime écouter de la musique



Quand vous parlez des goûts , vous utilisez les articles.....



## Le genre des substantifs

2) **Attention au genre des substantifs.** Lisez les noms de la boîte à outils ci-dessous et complétez le tableau

la gymnastique	le théâtre	la danse	la mer	la radio	le chant	l'art
le cinéma	l'hypocrisie	la lecture	le rock	l'histoire	le tango	la télévision
la natation	le footing	la cuisine	la marche	la montagne	la musique	le mensonge

Pluriel	Masculin	Féminin Singulier	Masculin Singulier commençant par voyelle ou par h muet	Féminin Singulier commençant par voyelle ou par h muet
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....



3) Plusieurs personnes expriment leurs goûts sur une page web. Écrivez ce qu'elles disent. Reemployez les expressions vues. **Attention au genre des substantifs**

Je m'appelle Pauline. Je suis nageuse

.....

Je m'appelle Jacques. Je suis médecin

.....

Je m'appelle André. Je suis historien

.....

Je m'appelle Maud. Je suis actrice

.....

# Mon entourage et moi

## Le nombre des substantifs



### 1) Lisez attentivement le dialogue suivant

- A) Maeva, qu'est-ce que tu aimes ?  
B) J'aime les promenades, les festivals de rock, les animaux de compagnie, les jeux vidéo et les tableaux impressionnistes.  
A) Quelle promenade tu préfères ?  
B) Je préfère la promenade au centre-ville.  
A) Quel festival de rock tu aimes le plus ?  
B) J'adore le festival de rock de Grenoble.  
A) Quel est ton animal de compagnie préféré ?  
B) L'animal de compagnie que je préfère est le chien.  
A) Qu'est-ce que tu préfères comme jeu vidéo ?  
B) Je préfère le jeu vidéo Astérix.  
A) Quel tableau impressionniste tu aimes le plus ?  
B) J'adore le tableau « Impression, soleil levant »  
A) C'est très beau !  
Merci Maeva.  
B) Je t'en prie.



### 2) Relisez le dialogue et complétez le tableau

Singulier	Pluriel
.....	les jeux
la promenade	.....
le festival	.....
.....	les animaux
le tableau	.....



### 3) Quelles conclusions pouvez-vous en tirer ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



### 4) Écrivez les phrases suivantes au pluriel

Le mal de tête est insupportable.

.....

Le travail mal rémunéré finit par fatiguer l'employé.

.....

La peau sèche devient vite ridée.

.....

Le professeur titulaire est absent aujourd'hui.

.....

Ce journal est très intéressant

.....

Ce pays est en voie de développement.

.....



Piste 4

Je suis grand, mince et brun.  
 J'ai les yeux marron.  
 J'ai les cheveux courts et lisses.  
 Je suis gentil, amusant et travailleur.

## 2) Barrez l'adjectif qui ne convient pas

- A- Paul est gentil/gentille
- B- Marie est blond/blonde
- C- Nicolas est gros/ grosse
- D- Gabriel est tolérant/tolérante
- E- Sophie est patient/patiente
- F- Jean est brun/ brune
- G- André est gai/gaie
- H- Lucie est intolérant/ intolérante
- I- Monique est grand/grande
- J- Pierre est amusant/amusante



## Vocabulaire

-Pour décrire quelqu'un physiquement vous pouvez utiliser les outils linguistiques suivants:

ÊTRE :	AVOIR LES YEUX :	AVOIR LES CHEVEUX :
- grand/grande	-verts	-longs, courts
- petit/petite	-marron	-frisés, lisses
- mince	-gris	-blonds
- gros/grosse	-noirs	-châtains
-brun/brune		-roux
-blond/blonde		-grisonnants
-roux/rousse		-noirs



-Pour décrire quelqu'un psychologiquement, vous pouvez vous servir des outils suivants :

- Avoir bon caractère
- Avoir mauvais caractère

## Être

gentil, gentille	patient, patiente	sincère
sympathique/ sympa	intelligent, intelligente	agréable
généreux, généreuse		calme
radin, radine	Intolérant, intolérante	gai, gaie
tolérant, tolérante	charmant, charmante	hypocrite
amusant, amusante	aimable	sociable



# Mon entourage et moi

## Le genre des adjectifs qualificatifs



1) Lisez attentivement les phrases suivantes.

- Jean est gentil, sympathique, généreux et amusant.

- Sophie est gentille, sympathique, généreuse et amusante.



2) Qu'est-ce que vous pouvez dire de la formation du féminin des Adjectifs qualificatifs ?

.....

.....

.....



3) Relisez la liste d'adjectifs qualificatifs pour décrire une personne du point de vue psychologique et complétez le tableau suivant

Pour former le féminin	
Identique à l'oral et à l'écrit	
Masculin + e	
Masculin + le	
eur (masculin) euse (féminin)	



4) Il y a aussi d'autres cas particuliers. Relisez les outils linguistiques pour décrire une personne physiquement et relevez des exemples

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Le nombre des adjectifs qualificatifs



1) Lisez attentivement les phrases suivantes.

- Paul est grand
- Paul et son père sont grands
- Marie est grande
- Marie et sa mère sont grandes
- François est roux.
- François et son frère sont roux
- Joseph est gros
- Les Dumont sont gros
- Coralie est grosse
- Coralie et sa sœur sont grosses.
- André est généreux
- André et son père sont généreux
- Marie porte un pantalon marron
- Elle a les yeux marron
- Luc est beau.
- Luc et son père sont beaux



2) Qu'est-ce que vous observez ? Comment on forme le pluriel des adjectifs qualificatifs en français ? Il y a des cas différents ? Si oui, lesquels ?

.....

.....

.....

.....



3) Écrivez les phrases suivantes au pluriel

a) Il est aimable.

.....

b) Il a un pantalon gris

.....

c) Il est roux.

.....

d) Elle est rousse

.....

e) Il est heureux

.....

# Mon entourage et moi



## Travaillons un peu plus !!



1) Complétez les phrases suivantes avec vos goûts et dites –les oralement

-J'aime.....

-J'aime bien.....

-J'adore.....

-Je n'aime pas.....

-Je n'aime pas du tout.....

-Je déteste.....

-Je préfère.....



2) Faites votre portrait physique et psychologique en complétant les phrases suivantes. Puis, dites-les oralement.

-Je suis....., ..... et .....

-J'ai les yeux.....

-J'ai les cheveux..... , ....., et.....

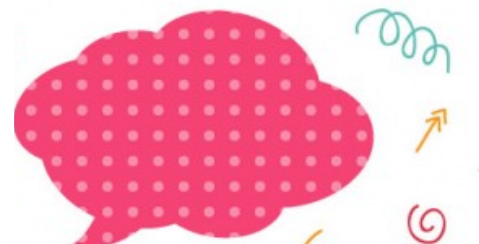
-Je suis..... ,.....et.....

-J'ai.....



## Expression orale

1) Posez des questions à vos camarades sur les goûts, la description physique et psychologique de quelqu'un.





2) Mettez-vous à la place d'un membre de votre famille. Parlez de vos goûts. Décrivez-vous physiquement et psychologiquement. Réemployez le plus grand nombre d'outils linguistiques vus.

## Exercices de prononciation



Écoutez les mots suivants et classez-les dans la case correspondante.

Piste 5

- |         |         |              |
|---------|---------|--------------|
| -petit  | -gris   | -roux        |
| -brune  | -frisés | -Intelligent |
| -lisses | -courts | -Intéressant |

### Les sons [i] [u] [y]

[i]	[u]	[y]



2) Ecoutez les phrases suivantes et soulignez les sons [i] [u] [y]

Piste 6

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1) J'aime la télévision | 6) Mon ami est intelligent                    |
| 2) Il est gentil        | 7) J'adore écouter de la musique              |
| 3) Elle est amusante    | 8) J'aime bien le cinéma                      |
| 4) Paul est petit       | 9) Elle n'aime pas du tout faire les magasins |
| 5) Il a les yeux gris   | 10) Il aime faire du sport et lire            |



Écoutez à nouveau les phrases de l'exercice précédent et répétez-les

# Mon entourage et moi

## Rencontre 5

### Expression écrite



1) Lisez attentivement le texte suivant et répondez aux questions

Je m'appelle Louana Emera.  
Je suis née le 26 novembre 1996 à Hénin-Beaumont.  
J'ai 20 ans.  
Je suis française. J'habite à Paris.  
Je suis célibataire mais j'ai un petit ami.  
Je suis chanteuse et actrice.  
Quant à mes goûts, j'adore la musique, j'aime bien chanter.  
J'aime le cinéma et le théâtre.  
Je n'aime pas la politique. Je n'aime pas du tout le mensonge, Je déteste l'hypocrisie.  
Physiquement, je suis grande, mince, et blonde J'ai les yeux bleus. J'ai les cheveux longs, blonds et lisses.  
Psychologiquement, je suis gentille, sincère et amusante.  
J'ai bon caractère.



A) Qui écrit le texte que nous venons de lire ?

.....

B) Quels sujets elle aborde ?

.....

C) Combien de parties a le texte ?

.....

D) Quelles expressions servent à relier un paragraphe avec l'autre?

.....

### Vocabulaire



1) Complétez le texte suivant avec des informations sur vous. Publiez-le sur votre Facebook

Je m'appelle.....

J'aime beaucoup.....

J'ai .....ans

J'adore.....

Je suis..... (nationalité)

Je n'aime pas.....

Je suis..... (profession)

Je n'aime pas du tout.....

Je suis..... (état civil)

Je déteste.....

J'habite.....

Physiquement, je suis.....,..... ,

Quant à mes goûts, j'aime.....

..... et .....

J'ai .....caractère.

## Vers l'expression écrite...



1) Avec les informations suivantes, présentez Ilian Bergala, le jeune acteur du film « La famille Bélier » à la troisième personne du singulier.



Acteur du film « la famille Bélier »

NOM : Bergala  
PRÉNOM : Ilian  
ÂGE : 20 ANS  
NATIONALITE : français  
PROFESSION : acteur, comédien  
ÉTAT CIVIL : célibataire



2) Décrivez François Damiens, acteur du film « La famille Bélier » à la troisième personne du singulier. Servez-vous des informations ci-dessous :



Acteur du film « la famille Bélier »

NOM Damiens  
PRÉNOM : François  
DESCRIPTION PHYSIQUE : grand, mince, les cheveux châains, les yeux bleus.  
CARACTÈRE : tolérant, sympa, travailleur



3) Parlez des goûts de Karin Viard, l'actrice du film « La famille Bélier » en utilisant la troisième personne du singulier. Servez-vous des informations ci-dessous



Actrice du film « la famille Bélier »

la musique +  
le théâtre ++  
le cinéma +++  
le froid -  
les lentilles --  
les épinards ---

# Mon entourage et moi



## Contenus communicatifs : se présenter, se décrire, parler de ses goûts

1) À la manière du texte de Louane Émera, présentez-vous, parlez de vos goûts et décrivez-vous à la première personne du singulier.

.....  
.....  
.....  
.....

2) Présentez un membre de votre famille à la troisième personne du singulier. Parlez de ses goûts et décrivez-le.

.....  
.....  
.....  
.....



## Expression orale

Présentez et décrivez les personnages suivants à la première personne du singulier.

1) NOM : Lartigau  
PRÉNOM : Jean  
ÂGE : 35 ans  
ÉTAT CIVIL : marié, deux enfants  
PROFESSION : architecte  
NATIONALITÉ : belge  
ADRESSE : 82, rue Jean D'Arc à Paris  
GOÛTS :  
+ le sport  
++le football  
+++le basket  
-la télévision  
--aller à la campagne  
---la foule  
DESCRIPTION PHYSIQUE :  
grand, mince, brun, les yeux verts, les cheveux noirs  
CARACTÈRE : sérieux, tolérant

2) NOM : Bouin  
PRÉNOM : Virginie  
ÂGE : 23 ans  
PROFESSION : étudiante en psychologie  
NATIONALITÉ : suisse  
ADRESSE : 59, rue Île verte à Grenoble, France  
GOÛTS :  
+ la musique  
++sortir avec ses amis  
+++faire la fête  
- aller à la campagne  
--le mensonge  
---l'injustice  
DESCRIPTION PHYSIQUE : petite, ronde, rousse, les yeux bleus, les cheveux longs et lisses.  
CARACTÈRE : amusante, gentille, impatiente



3) Présentez et décrivez les mêmes personnages à la troisième personne du singulier

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## La phrase interrogative



4) Pour parler avec les gens à propos de l'identité et des goûts vous pouvez leur poser des questions.

Lisez les outils linguistiques ci-dessous :

**TU**

- Comment tu t'appelles ?
- Tu as quel âge ?
- Quelle est ta nationalité ?
- Quelle est ta profession ?
- Quel est ton état civil ?
- Quelle est ton adresse ?
- Quelle est ton adresse électronique ?
- Quel est ton numéro de téléphone ?
- Qu'est-ce que tu aimes faire ?
- Qu'est-ce que tu détestes ?

**VOUS**

- Comment vous vous appelez ?
- Vous avez quel âge ?
- Quelle est votre nationalité ?
- Quelle est votre profession ?
- Quel est votre état civil ?
- Quelle est votre adresse ?
- Quelle est votre adresse électronique ?
- Quel est votre numéro de téléphone ?
- Qu'est-ce que vous aimez faire ?
- Qu'est-ce que vous détestez ?

1) Lisez attentivement le dialogue suivant

- A) Vous êtes Français ?
- B) Oui, je suis Français / Non, je ne suis pas Français
- A) Vous habitez à Paris ?
- B) Oui, j'habite à Paris/ Non , je n'habite pas à Paris.



2) Quelles sont les phrases affirmatives ? .....

3) Quelles sont les phrases négatives ? .....

4) Comment on forme la phrase négative en français ? .....

## Expression orale



Réemployez la deuxième personne du singulier

Vous êtes à la faculté.

Vous parlez avec un /une camarade.

Vous lui demandez son prénom, son nom, son âge, sa nationalité, sa profession, son adresse.

Vous lui posez des questions sur ses goûts.

**Lui/elle aussi vous pose des questions**

Réemployez la deuxième personne du pluriel.

Vous travaillez pour le journal « Actualité ».

Vous faites une enquête sur les goûts des Français. Vous demandez aux personnes interviewées : leur âge, leur profession, leur nationalité, leur ville de résidence, leur état civil, et leurs goûts.

# Mon entourage et moi



## Tout le monde y participe

Vous participez à l'émission télévisée Personnages célèbres d'aujourd'hui.

Formez des groupes de quatre personnes. Cherchez des informations sur Internet sur trois personnalités connues dans le monde entier (âge, nationalité, profession, état civil, description physique et psychologique, goûts). Trois d'entre vous représenterez ces personnages et un / e sera l'animateur / animatrice de l'émission. Préparez le scénario et jouez la scène.

## CONTENUS CULTURELS:

### Travail à partir d'un document vidéo « Cliché »



<https://www.youtube.com/watch?v=OCIAyHEFTTrQ>



1) À quoi vous fait penser le mot « cliché » ? Pouvez-vous en dire un/des synonyme/s ?

.....



2) Quels clichés croyez-vous qu'on va découvrir dans cette vidéo ?

.....



3) Regardez la vidéo et répondez aux questions :

- a- Quels sont les symboles populaires français ?
- b- Quelle est la caractéristique de la gastronomie française ?
- c- Quel est le monument le plus connu en France ? Quelle en est sa fonction ?
- d- Quels anciens présidents voit-on dans la vidéo ?
- e- Quel est le sport le plus populaire en France ?
- f- Quel est l'instrument de musique préféré des Français ? Dans quelles circonstances on l'écoute ?  
Donnez des exemples
- g- Définissez le mot « bateau-mouche ».
- h- Pourquoi les Français ont-ils fait des parfums ?
- i- Que pense l'auteur de la vidéo concernant le travail des Français ?



## 4) Complétez la transcription de la vidéo avec les verbes « être » et « avoir »

Cliché

En France tout le monde porte des rayures, un foulard rouge, un béret et une baguette. Tous les Français vivent à Paris ou sur la Côte d'Azur

En France on [1].....tous une vue sur la tour Eiffel

Bien qu'on mange de la viande de cheval, des grenouilles, des escargots ou des fromages puants, notre cuisine [2] .....connue comme une des meilleures du monde.

En France on [3].....élégant, avec de grands couturiers réputés dans le monde entier, même si les Français les plus célèbres [4].....Jeanne d'Arc, Napoléon, le Général de Gaulle, le commandant Cousteau ou le mime Marceau.

En France notre alimentation [5].....à la base de croissants, de foie gras, d'ail et d'oignons, et nous ne buvons que du vin rouge ou du champagne.

En France on croit que les frites viennent de Belgique.

En France on se donne rendez-vous dans des culs-de-sac.

Les Français aiment les femmes mais pas dans les affaires ni en politique. En France on dit souvent « Oh là là »

En France on [6]..... une façon très spéciale d'embrasser. En France on écoute de l'accordéon en toutes circonstances.

En France on [7].....des bateaux-mouches.

Le monument français le plus connu [8].....une antenne de radio.

En France on [9].....le déjà-vu.

En France les filles [10].....jolies mais elles ne se rasent pas.

En France on ne se lave pas. Pourquoi croyez-vous qu'on fasse des parfums ?

En France les chauffeurs les taxis [11].....grossiers.

En France les serveurs [12].....grossiers.

En France on [13].....des super-héros sexy et des mascottes publicitaires poétiques.

En France on coupait les têtes avec une machine bizarre.

En France on veut abreuver nos sillons d'un sang impur.

En France le sport populaire [14].....la pétanque Il y a énormément de Français célèbres comme Picasso (qui était espagnol), Salvador Dali (qui était espagnol aussi), Vincent Van Gogh (qui était hollandais), Apollinaire, Frédéric Chopin, Marie Curie (tous les trois étaient polonais), Joséphine Baker (qui était américaine).

La France [15]..... le pays des droits de l'homme.

En France on [16].....toujours en grève ou en vacances.

# Mon entourage et moi



5) Imitiez ce texte en commençant par : « en Argentine... »

A series of horizontal dotted lines for writing.





## Exercices

### 1) Complétez avec l'article qui correspond

A- Vous aimez.....films argentins ?

-Oui, je les aime beaucoup, pourquoi ?

-Parce qu'il y a.....film actuellement à l'affiche, apparemment il est très bon, on m'a dit ça. En plus, c'est.....film qui a remporté le prix Oscar l'année dernière.

C'est un film avec.....acteurs reconnus ?

Oui, l'.....des acteurs c'est le célèbre Oscar Martinez

Ah super, allons le voir donc !

B- Tu connais.....situation de famille de Sophie ?

-Oui, elle est mariée

-Elle a des enfants?

-Oui, elle a.....fille. C'est.....écrivaine plein d'avenir. Elle écrit.....romans. Elle a aussi...frère. Son frère était le serveur du Grand Café mais comme il arrivait toujours en retard il a été renvoyé. Il espère donc trouver.....autre petit boulot. J'imagine qu'il a appris à arriver à l'heure déjà.

C- Sophie est.....adolescente très à la mode : elle a.....cheveux châains et très courts.

Elle porte toujours.....jeans et.....tennis. Elle aime.....rap et elle déteste.....sport.

### 2) Mettez les mots en gras au féminin.

Ma famille est composée de **mon père**, **mon frère**, **mon oncle** et **mon grand-père**. **Mon père est commerçant**, **mon frère est vendeur**, **mon oncle est facteur** et **mon grand-père retraité**. Moi, un jour, je voudrais devenir **acteur**. Je le rêve depuis toujours !

.....

.....

.....

.....

# Exercices

## 3) Mettez au pluriel les mots en gras.

Un programme pour transformer l'université :

- Donner à tous **le moyen** de réussir
- Acheter **un nouvel ordinateur**
- Faire participer **l'élève à un projet**.
- Encourager **le travail** en équipe.
- Permettre l'accès **de l'étudiant au journal international** en ligne.

## 4) Conjuguez les verbes au présent de l'indicatif

Mes deux collègues.....(s'appeler) Pierre et Jean

Tu.....(habiter) en banlieue ?

Vous.....(regarder) la télé le soir ou vous lisez un livre ?

Il.....(étudier) l'anglais à la faculté de langues.

Mon fils.....(aimer) beaucoup la musique classique

Je.....(parler) français et mes enfants.....français, anglais et espagnol.

## 5) Complétez avec les pronoms sujets

- Salut,.....m'appelle Franz. Et toi, comment.....t'appelles ?
- Moi,.....m'appelle Stéphanie. Voici mon amie Ulla. ....est finlandaise.
- Salut Ulla. Et qui sont ces garçons ?
- Ces garçons sont indiens. ....s'appellent Jethu et Dipankar.
- Bonjour ! .....sommes les nouveaux étudiants du cours de français. Et vous. ....faites du français aussi ?
- Oui, .....allons tous les jours à l'école pour étudier le français. ....êtes de quelle nationalité ?
- Moi, .....suis allemand. Lui, .....est chinois et elles, elles sont américaines.
- Bienvenue à l'école !

## 6) Complétez la lettre avec les verbes de la grille.

être (3 fois)-plonger-avoir-se baigner- profiter- jouer-prendre-briller-ramasser-bronzer

Chère Amélie,

Nous.....à Nice. Ça fait deux heures qu'on.....de la plage merveilleuse. Le climat .....idéal : le soleil.....et il n'y.....pas de vent.

Le enfants.....des coquilles, du sable et.....des glaces. Moi je.....toute la journée et Séb.....dans la mer et.....au-dessous des vagues. Parfois il.....à la pétanque aussi. Comme tu vois, nous.....en pleine forme ! Et toi ? Ton week-end à la Côte d'Azur ? Bises

Nathalie.

## 7) Posez la question avec « pourquoi, quand, où, comment et combien »

a) .....

Elle s'appelle Léa

b) .....

Parce qu'il n'a pas de cours aujourd'hui.

c) .....

Dans la cour.

d) .....

Demain matin

e) .....

Elle a une fille

## 8) Des collégiens interviewent Louane. Trouvez les questions à partir des réponses.

a) .....

Je m'appelle Louane Emera

b) .....

Moi, j'ai 22 ans

c) .....

Je suis française

d) .....

Je suis chanteuse et actrice

e) .....

Je suis célibataire

f) .....

J'aime chanter et je prépare toujours de nouvelles chansons pour mon public.





2

# MODULE

**Ma vie quotidienne**



## Rencontre 1



### Lecture

À partir du titre « Mon quotidien », dites ce que vous faites pendant la journée. Venez au tableau et écrivez une action chacun.



### Tony Parker révèle son quotidien

Tony Parker reçoit le grand Prix de l'Académie des Sports à Paris, le 18 septembre 2014.

SOLENNE LOUSTALAN / VISUAL Press Agency

Basketteur international, businessman, mais aussi homme amoureux de sa belle Axelle Francine et jeune papa d'un petit garçon né le 29 avril dernier, Tony Parker a des journées bien remplies, comme il l'a signalé dans le magazine « Elle ».

Que fait l'ex-époux d'Eva Longoria de 8 heures du matin à 1 heure ? Réponse : « Mes journées varient selon les périodes d'entraînement, de championnat ou de repos (rares !). Je me réveille à 8 heures, je me lève et je prends toujours des vitamines C et D avec des compléments alimentaires au petit déjeuner. Puis, j'embrasse mon fils Josh, 5 mois », débute le joueur de l'équipe de France de basket et des Spurs de San Antonio qui réside dans cette ville américaine.

À 11 heures, il s'entraîne et puis, c'est l'heure de déjeuner avec sa femme, la journaliste Axelle Francine et le petit Josh. « Aux Etats-Unis, j'ai un chef à domicile, révèle Tony Parker. Il me concocte un menu hebdomadaire que nous discutons et choisissons ensemble en début de semaine. Après le déjeuner, à 14 heures je joue avec Josh et mes deux chiens, un bulldog anglais et un carlin : Blanco et Oprah » Match ou ciné.

Vers 15 heures il fait une sieste de 15 minutes à 2 heures – « J'essaie de me caler avec mon fils », dit-il. Plus tard, le basketteur se transforme en homme d'affaires en se consacrant à Wap Two, sa marque de vêtements lancée il y a un an et distribuée en exclusivité par La Halle.

La suite du programme varie selon s'il doit ou non disputer un match le soir. Si c'est le cas, il quitte sa maison à 17 heures, pour être prêt une heure plus tard pour l'échauffement et se « strapper » (poser des bandages adhésifs thérapeutiques) les chevilles avant le jeu. Sinon, cela peut-être regarder un film, car il confie adorer ça et il voit tout.

Dernier baiser à Josh

Le soir, nous mangeons à 22 heures et l'extinction des feux est fixée à 1 heures du matin. « C'est l'heure d'aller dormir donc je me couche, non sans avoir donné un dernier baiser à Josh », précise le jeune papa de 32 ans.

D'après Paris Match



### Compréhension écrite :

#### Avant la lecture

- 1) Lisez le titre du texte et observez la photo
- 2) Vous connaissez ce Monsieur ?
- 3) De quoi il s'agit le texte ?
- 4) Il a des sous-titres ? Si oui, lesquels ?
- 5) Comment vous imaginez le quotidien de Tony Parker ?

### Lecture

#### Lisez attentivement l'article et répondez aux questions

- a- Qui est Tony Parker ?
- b- Comment caractérise-t-il ses journées ?
- c- Que fait-il le matin ? L'après-midi ? Et le soir ?

# Ma vie quotidienne

## Exercices de vocabulaire



1) Pour mieux comprendre les détails de l'article, associez les termes des deux colonnes

- Carlin
- Petit chien au poil ras, au museau noir court et aplati
- Concocter
- Immobiliser, installer dans une position confortable
- Extinction des feux
- Cuisiner, élaborer, préparer
- Se caler
- Heure à laquelle il est convenu d'éteindre les lumières.



2) Complétez les phrases suivantes tirées de l'article « Tony Parker révèle son quotidien » et découvrez le vocabulaire des activités quotidiennes

- a) Je ..... à 8 heures, je ..... et je ..... toujours des vitamines C et D avec des compléments alimentaires au petit déjeuner.
- b) Après le déjeuner, à 14h je ..... avec Josh et mes deux chiens.
- c) Vers 15 heures, il ..... de 15 minutes à 2 heures.
- d) Il ..... sa maison à 17 heures
- e) Le soir, nous ..... A 22 h.
- f) C'est l'heure d'aller dormir, donc je .....



3) Lisez les listes ci-dessous et soulignez les verbes concernant le vocabulaire des activités quotidiennes (Retenez les actions qui peuvent avoir lieu à un moment donné de la journée)

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| faire sa toilette        | arriver au bureau / à    |
| pouvoir                  | l'université             |
| prendre son petit        | s'habiller savoir        |
| déjeuner                 | croire                   |
| aller au                 | vouloir                  |
| travail / à l'université | travailler               |
| prendre le bus           | avoir cours              |
| penser                   | déjeuner                 |
| considérer               | songer                   |
| estimer                  | comprendre               |
| dîner                    | faire les courses        |
| se doucher regarder      | se brancher sur Internet |
| la télé affirmer         |                          |





## Les basketteurs et leur jour préféré de la semaine



Les basketteurs, comme tout le monde, eux aussi ont un jour préféré. Serait-il le dimanche ? Pas toujours. Découvrez les préférences des joueurs de basket-ball Emanuel Ginobili, Tony Parker et Boris Diaw. Pour ce qui est de Emanuel Ginobili, il affirme qu'il préfère le lundi, car c'est un jour avec beaucoup d'espoir et il se prépare pour les défis d'une nouvelle semaine. Le lundi, en général, le matin il se lève à 8 heures, il s'entraîne au gymnase et le soir, à 18 heures 30, avec son équipe. La nuit, toujours fatigué, il révèle qu'il se couche vers minuit.

Tony Parker, lui, il soutient que son jour préféré est le vendredi, car il éprouve un sentiment bizarre d'avoir tout terminé en semaine et de pouvoir profiter du week-end qui arrive.

Le vendredi il se lève à 8 heures 45, il prend son déjeuner en famille à midi et l'après-midi, il s'entraîne vers 15 heures. Le soir, il assiste à des réunions dans son club pour faire le bilan de la semaine. La nuit, il se couche à 1 heure. Quant à Boris, le capitaine de l'équipe nationale, confirme que son jour préféré est le dimanche car il peut passer du temps en famille. Le dimanche, il se lève à 9 heures, il prend son petit déjeuner et il réfléchit à propos du menu pour le déjeuner. L'après-midi, lui et sa famille, se promènent pour profiter ensemble de la journée. La nuit, il se couche vers minuit pour bien recommencer la semaine qui approche.



## Compréhension écrite.

- 1) Quels sont les jours préférés des basketteurs ? Pourquoi ?
- 2) Et vous ? Quel est votre jour préféré ? Pour quelles raisons ?
- 3) Quels sont les jours de la semaine en français ? Relisez le texte ci-dessus et complétez le tableau.



Piste 7

### Les jours de la semaine

.....,	MARDI,	MERCREDI,	JEUDI,	.....,	SAMEDI,	.....
--------	--------	-----------	--------	--------	---------	-------

- 4) Connaissez-vous les moments de la journée en français?. Complétez le tableau.

### Les moments de la journée

LE.....,	LE MIDI,	L'..... ,	LE .....,	LA NUIT
----------	----------	-----------	-----------	---------



Piste 8

# Ma vie quotidienne



## 5) Complétez les phrases suivantes :

- En général les sportifs s'entraînent de ..... à ..... le..... et le .....
- Le week-end, c'est-à-dire, le .....et le..... ils profitent de leur famille toute la .....
- D'habitude, les journées finissent à .....



Piste 9

## L'heure



Quelle heure est-il ?  
Quelle heure il est?  
Il est 6 heures



Vous avez l'heure ?  
Oui , il est 7h30



## Observez, lisez et complétez



- Il est 4h (du matin)



-Il est 4h10



-Il est 4 heures et quart  
ou 4 h.....



-Il est 4 heures et  
demie ou 4h.....



-Il est 5 heures  
moins 20 ou 4h.....

## On dit :

- 4h de l'..... ou 16h
- 12h ou midi
- 12h30 ou midi.....
- 24 h ou minuit



## Les activités quotidiennes des basketteurs

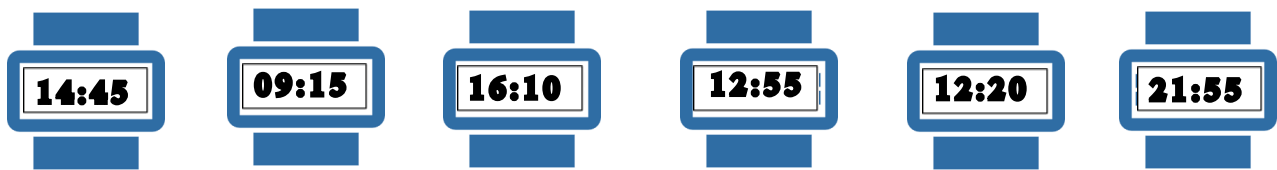
« Emanuel Ginobili, le lundi, en général, il se lève à **huit heures du matin**, Le soir, à **dix-huit heures trente**, il entraîne avec son équipe. La nuit, toujours fatigué, il révèle qu'il se couche vers **minuit**. » « Tony Parker, le vendredi il se lève à **huit heures quarante-cinq**, il déjeune en famille à midi et l'après-midi il s'entraîne vers **quinze heures**. La nuit, il se couche à **une heure** » « Quant à Boris, le dimanche, il se lève à **neuf heures**, il prend son petit déjeuner et il réfléchit à propos du menu pour le déjeuner »



6) Lisez attentivement le texte ci-dessus et retrouvez les heures en gras sur les horloges digitales



7) Dites quelle heure il est sur chaque horloge.



## S'informer sur l'heure.



8) Répondez aux questions

a- Quelle heure est-il ?

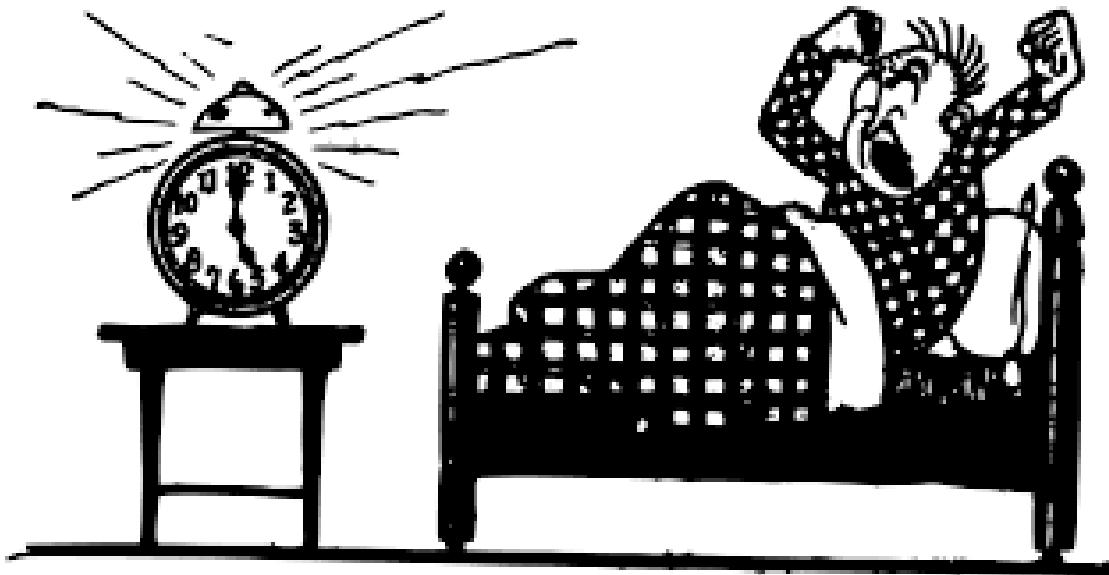
.....

b- À quelle heure commence le cours de français ?

.....

c- De quelle heure à quelle heure vous étudiez le français ?

.....



# Ma vie quotidienne



## Grammaire

1) Consultez le précis grammatical et complétez la conjugaison des verbes au Présent de l'Indicatif

### Verbes à 1 base

AIMER	
J'	
Tu	
Il / elle	aime
Nous	aimons
Vous	
Ils /elles	aiment

SE RÉVEILLER (Verbe pronominal)	
Je	
Tu	te réveilles
Il / elle	
Nous	
Vous	vous réveillez
Ils /elles	

ESSAYER	
J'	essaie
Tu	
Il / elle	
Nous	essayons
Vous	
Ils /elles	

### Formes particulières de certains verbes à 1 base

RÉVÉLER	
Je	
Tu	
Il / elle	révèle
Nous	
Vous	
Ils /elles	

MANGER	
Je	
Tu	
Il / elle	
Nous	mangeons
Vous	
Ils /elles	

SE LEVER	
Je	me lève
Tu	
Il / elle	
Nous	essayons
Vous	
Ils /elles	

### ESSAYER, Verbes à deux bases

PRODUIRE	
Je	
Tu	
Il / elle	produit
Nous	
Vous	
Ils /elles	

METTRE	
Je	
Tu	
Il / elle	met
Nous	
Vous	
Ils /elles	

SORTIR	
Je	sors
Tu	
Il / elle	
Nous	
Vous	
Ils /elles	

LIRE	
Je	
Tu	
Il / elle	
Nous	lisons
Vous	
Ils /elles	

CHOISIR	
Je	
Tu	
Il / elle	
Nous	choisissons
Vous	
Ils /elles	

FINIR	
Je	
Tu	
Il / elle	
Nous	
Vous	
Ils /elles	

SAVOIR
Je
Tu
Il / elle
Nous savons
Vous
Ils /elles

SUIVRE
Je suis
Tu
Il / elle
Nous
Vous
Ils /elles suivent

## Verbes à 3 bases

DIRE
Je
Tu
Il / elle dit
Nous
Vous
Ils /elles

VENIR
Je
Tu
Il / elle
Nous venons
Vous
Ils /elles

POUVOIR
Je
Tu
Il / elle
Nous pouvons
Vous
Ils /elles

RECEVOIR
Je reçois
Tu
Il / elle
Nous
Vous
Ils /elles

PRENDRE
Je
Tu
Il / elle
Nous
Vous
Ils /elles

VOULOIR
Je veux
Tu
Il / elle
Nous
Vous
Ils /elles

## Verbes irréguliers

AVOIR
Je
Tu
Il / elle a
Nous
Vous avez
Ils /elles

ÊTRE
Je
Tu
Il / elle
Nous
Vous
Ils /elles sont

ALLER
Je vais
Tu
Il / elle
Nous
Vous allez
Ils /elles

FAIRE
Je
Tu
Il / elle
Nous faisons
Vous
Ils /elles

**Quelles conclusions pouvez vous en tirer?**

# Ma vie quotidienne



## 2) Conjuguez les verbes entre parenthèses au Présent de l'Indicatif

- a- Nicolas Batum, joueur français de basket-ball,..... (commencer) sa carrière dans le club de Pont-l'Évêque, l'USPLB, en benjamins. Il .....(marquer) son record de 89 points.
- b- Ginóbili..... (passer) le début de sa carrière de basketteur en Argentine et en Italie, où il.....(cumuler) des honneurs individuellement et en équipe.
- c- Quand Tony Parker ne .....(pouvoir) pas jouer avec « les bleus », l'entraîneur de l'équipe nationale .....(choisir) Thomas Heurtel pour le remplacer.
- d- Luis Scola .....(être) le porte-drapeau dans la cérémonie d'ouverture de ses derniers jeux sous le maillot national.
- e- Boris Diaw, joueur international de basket-ball, .....(avoir) 34 ans et il .....(profiter) de son rôle de capitaine de l'équipe nationale de France.
- f- Facundo Campazzo, le magicien « cordobés »,... .....(devenir) célèbre partout dans le monde grâce à ses performances aux Jeux Olympiques de 2016.



## 3) Les Français et le sport

### Choisissez le bon verbe et complétez les phrases

- a) Les Français ..... fait / font –ils assez de sport ?
- b) 48 % des Français seulement ..... pratiquent /pratiquons une activité sportive une fois par semaine.
- c) La Ministre Chantal Jouanol .....lancent / lance la première assemblée du sport.
- d) Elle affirme : « on n'..... pas avons / a d' infrastructure pour faire du sport ».
- e) Dans cette assemblée, on ..... fixent / fixe les priorités et les actions pour favoriser la pratique du sport.
- f) Les Français ne ..... pas trouvez / trouvent les moyens de faire du sport.
- g) Les abonnements dans les clubs de gym ..... est/sont trop chers.
- h) On ..... attend / attendent des répercussions du programme interministériel « Valorisation de l'activité physique en entreprise »
- i) Les entreprises ..... organise/organisent des sessions de sport pour leurs employés.
- j) Grâce à ce projet, le nombre de congés maladie ..... diminuez / diminue de la moitié

## Rencontre 2



### Les activités du week-end

- 1- Qu'est-ce- que vous faites pendant le week-end ?
- 2- Vous faites quelque chose de spécial ?
- 3- Vous quittez la ville ou vous restez ici à Cordoba ?
- 4- À tour de rôle , dites une activité que vous faites le week-end. Dans la mesure du possible, ne répétez pas ce que vos camarades ont dit.

### Compréhension orale



1) Écoutez l'enregistrement suivant et marquez d'une croix l'option correcte.

Piste 10

A- Dans l'enregistrement,  
il est question de :

- travail
- études
- sortie

B- On parle de :

- Paris
- d'une région déterminée
- de toute la France

C- Il s'agit :

- d'un guide
- d'un site Internet
- d'une émission  
télévisée

D- Les activités sont :

- payantes
- gratuites
- ça dépend



2) Écoutez à nouveau l'enregistrement et dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. JUSTIFIEZ VOTRE RÉPONSE.

- a- On propose seulement des sorties en famille
- b- Il y a des programmes ludiques sportifs et culturels
- c- On vous donne les prix des spectacles, concerts, pièces d'opéra.
- d- Il y a seulement les dates des fêtes locales.

# Ma vie quotidienne

## Vocabulaire

### Vos sorties, vos loisirs



1) Complétez le tableau avec les mots de la boîte à outils

-rallyes culture   -matchs de basket   -marchés hebdo   -courses cyclistes  
 -sports de combat   -concours de pêche   -ateliers   -matchs de volley   -pétanque  
 -marchés de nuit   -cafés   -expos   -parcs de loisirs   -course à pied   -restaurants  
 -la voile   -matchs d'handball   -puces   -art   -auto-rétro   -matchs de football  
 -spectacles   -courses de chevaux   -lotos   -belotes   -courses   -discothèques  
 -vide-greniers   -brocantes   -bar à thèmes   -musées   -matchs de rugby  
 -pubs   -cabarets   -animations

Activités pour enfants	Marchés	Exposants et visiteurs	Sorties et visites d'une région	Sports collectifs	Sports individuels	Sports mécaniques	Jeux. Concours dans une commune	Autre



2) Complétez les phrases suivantes avec le vocabulaire des sorties et loisirs :

- a- Les gourmands du marché, retrouvez les dates des....., ..... et .....
- b- Exposants et visiteurs, découvrez les dates des prochaines....., ....., ..... et .....
- c- Découvrez toutes les sorties et visites d'une région choisie : ....., ....., ....., .....
- d- Pour les sportifs invétérés, découvrez les dates des match de....., ....., ....., ....., ..... et autres sports collectifs ainsi que celles des sports individuels comme les.....,la....., les....., les..... et de .....
- e- Passionnés de sports mécaniques, retrouvez toutes les manifestations auto-moto : .....,....., et .....
- f- Vous souhaitez participer à des jeux concours dans votre commune ?  
Retrouvez toutes les dates de....., ....., ..... et .....
- g- Retrouvez sur [www.quefairelewe.com](http://www.quefairelewe.com) les ....., ....., ....., ....., ..... et .....



## Grammaire



1) Lisez attentivement le texte suivant

### Week-end

Ce week-end, ma famille et moi , nous faisons des activités différentes : mes parents vont au cinéma ; ma sœur va à la campagne ; mon frère et ses amis vont à la montagne ; mon petit ami et moi, nous allons à la discothèque. Et vous, qu'est-ce que vous allez faire ce week-end ?



2) Relisez le texte "Week-end" et complétez la conjugaison du verbe « aller » au présent de l'indicatif.

### Aller

Je vais  
Tu vas  
Il/elle.....  
Nous....  
Vous.....  
Ils/  
elles.....



3) Conjuguez le verbe « aller » à la personne correspondante

- a- Si tu..... au spectacle de sport, on se retrouve là.
- b- Demain, vous.....à l'exposition ?
- c- Je..... au marché de Noël. Tu viens avec moi ?
- d- Nous..... au concours de pêche.
- e- Paul.....au salon du livre
- f- Dimanche, ils.....au zoo.



4) Observez les phrases suivantes

- Mes parents vont au cinéma  
m.s
- Ma sœur va à la campagne  
f.s
- Je suis à l'école  
f.s
- Il va à l'hôpital  
m.s
- Elle va aux toilettes  
f. pl.



5) Complétez être à / aller à + lieu

Je suis ou  
je vais

..... cinéma

m.s

.....campagne

f.s

..... école

Sing. commençant par voyelle

..... hôpital

Sing. commençant par h muet

.....toilettes

pluriel

# Ma vie quotidienne



## 6) Barrez les termes qui ne correspondent pas

- a- Tu vas au/ aux/ à l'aéroport
- b- Ils sont à la/ au/ à l' théâtre
- c- Nous allons aux/au/ à la match de foot.
- d- Vous êtes à l'/ à la/ au hôtel ?

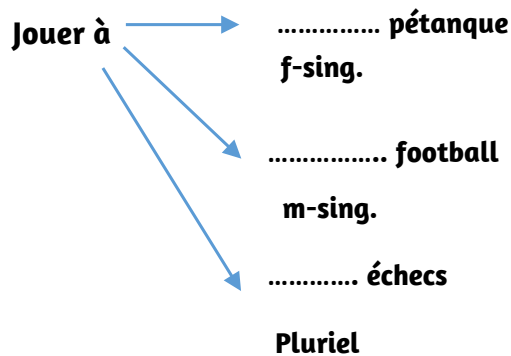
## Jouer à + sport

Lisez attentivement la phrase suivante

Le matin, M. Dumont joue à la pétanque. L'après-midi, il joue au foot avec ses amis. Le soir, il joue aux échecs avec son petit-fils. Il est toujours très occupé !



## Complétez



## 7) Complétez avec à la, au, aux.

- a- Jean joue.....tennis.
- b- Les enfants jouent.....marelle.
- c- Vous jouez.....handball ?
- d- Nous jouons.....volley ?

## Faire de + sport

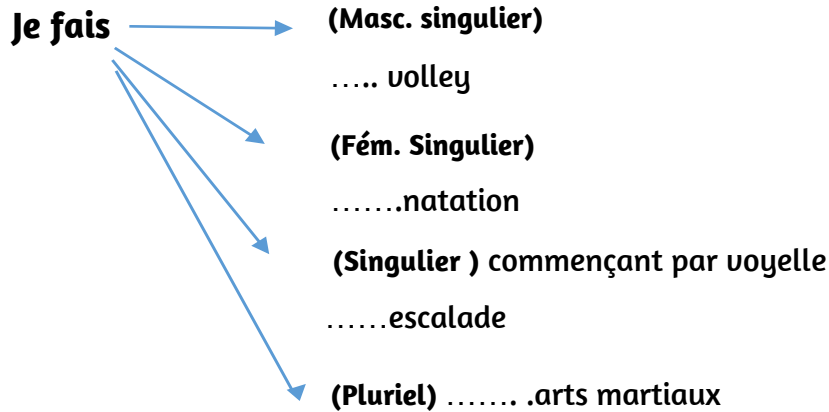


## 8) Lisez attentivement le texte suivant :

André est très sportif.  
Le matin, il fait du volley avec ses amis.  
L'après-midi, il fait de l'escalade à la montagne.  
Le soir, il fait de la natation au club



## 9) Complétez la règle grammaticale



## 10) Dans chaque phrase, soulignez l'option correcte.

- a- Le week-end, nous faisons du/ de la randonnée.
- b- Ils font toujours du/ de l' football
- c- Nous faisons de la/ de l'athlétisme
- d- Elle fait du/ de la course à pied.
- e- Jean fait de la/ du rugby toutes les semaines



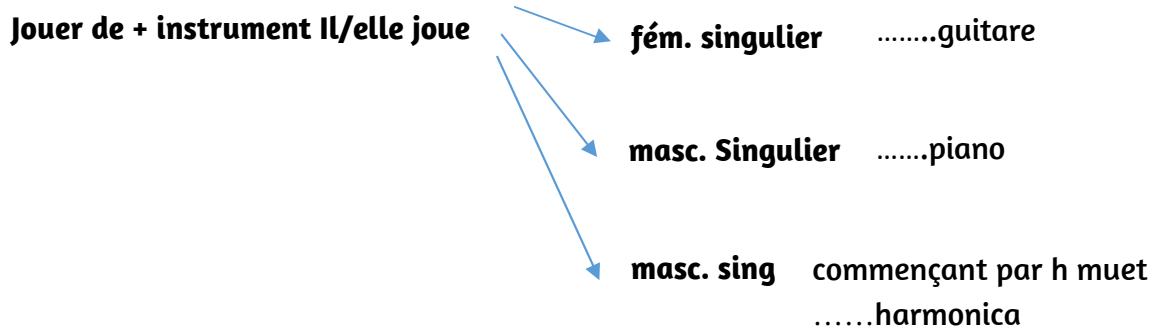
## 11) Le week-end on peut aussi faire de la musique et jouer des instruments. Lisez attentivement le texte suivant.

Tous pour la musique

Je vous présente le groupe Musico-manie. Ce sont des musiciens qui jouent des instruments différents. Axel joue de la guitare ; Lucie joue du piano ; Pierre de l'harmonica. Ils sont passionnés de musique.



## 12) Relisez le texte précédent et complétez le tableau



## 13) Complétez les phrases avec du, de la, de l'

- a- Ils jouent .....batterie
- b- Vous jouez.....violon ?
- c- Nous jouons.....basse.
- d- Elle joue.....clarinette.
- e- Tu joues.....flûte ?

## Rencontre 3



### Les moments de la journée et les repas des Français

- 1- Savez-vous ce que mangent les Français au petit-déjeuner ?
- 2- Au déjeuner ?
- 3- Et au dîner ?
- 4- Il existe le goûter ?
- 5- Lisez attentivement le texte ci-dessous



#### Les repas français

##### Le petit déjeuner

Le repas du matin s'appelle 'le petit déjeuner'. Au petit déjeuner les Français boivent un bol de café au lait ou de chocolat chaud. Avec ça, ils mangent un croissant ou du pain, souvent un morceau de baguette avec du beurre et de la confiture.



##### Le déjeuner

La tradition veut qu'on mange un repas complet pour le déjeuner (entre midi et deux heures). Mais de nos jours de plus en plus de gens préfèrent manger un repas rapide et léger, une salade composée ou un sandwich.



##### Le dîner

En général, le soir, on mange un repas complet, en famille ou au restaurant.

##### Un repas complet français

Un repas complet français comprend généralement les plats suivants :

1. Un apéritif
2. Un hors d'œuvre ou une entrée
3. Un plat principal (avec de la viande, du poisson et des légumes)
4. Une salade
5. Du fromage
6. Un café (un expresso).

## Compréhension écrite



- 1- Quel est le titre de l'article ?
- 2- Y a-t-il des sous-titres ? Si oui, lesquels ?
- 3- Y a-t-il des images ? Qu'est-ce qu'elles représentent ?
- 4- Relisez l'article et dites si les affirmations sont vraies ou fausses. Dans tous les cas, justifiez en recopiant un énoncé du texte.

	V	F
a- Le matin, les Français prennent le déjeuner		
b- Au petit-déjeuner, les Français prennent du café au lait ou du chocolat.		
c- Ils mangent toujours un morceau de baguette avec du beurre.		
d-Actuellement, au déjeuner, ils mangent une salade composée ou un sandwich.		
f- Au dîner, chacun mange seul		
g-Un apéritif, une entrée, un plat principal, une salade, du fromage, un dessert et un café constituent un repas complet français.		

## Vocabulaire



1) Décourez dans la soupe aux lettres, huit mots concernant les repas français.

S	O	U	P	E	C	L	C	S	B
V	P	O	M	M	E	É	A	T	A
I	O	B	T	P	A	G	N	U	G
A	I	P	O	É	M	U	A	V	U
N	S	Â	S	R	P	M	R	W	E
D	S	G	J	I	A	E	D	X	T
E	O	E	K	T	G	S	O	Y	T
A	N	P	V	I	N	M	P	Z	E
C	O	N	C	O	M	B	R	E	T
B	V	I	N	F	P	Â	T	E	S
F	R	O	M	A	G	E	R	B	L

Horizontalement

Verticalement

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



2) Lisez attentivement les définitions suivantes et trouvez les mots correspondants.

- a- Repas qu'on mange avant le déjeuner ou le dîner. Il dure une demi-heure à peu près :.....
- b- C'est un premier plat. Cela peut être une soupe, du pâté, des crudités, des œufs cuits durs, des escargots. :.....
- c- C'est de la viande (du poulet, du canard, du bœuf) ou du poisson ( du saumon ou des fruits de mer).....
- d- Il y en a de vache, de chèvre de mouton :.....
- e- C'est un fromage bleu :.....
- f- C'est une très petite quantité de café très concentré après le repas :.....

# Ma vie quotidienne

## Grammaire



1) Lisez attentivement et complétez :

Les articles pour parler de sa consommation alimentaire.

Indiquer une quantité précise :

- Au petit déjeuner, les Français boivent un bol de café au lait et mangent un croissant ou deux, ou bien un morceau de baguette.
- Quand on peut compter, on utilise les articles.....ou un nombre.
- Indiquer une quantité indéterminée.
- Les Français mangent du pain avec du beurre et de la confiture



- Quand on ne peut pas compter on utilise les articles partitifs

	Masculin	Féminins
<b>Sing.</b> <b>(devant une voyelle)</b>	.....pain .....eau	.....confiture
<b>Pluriel</b>	des fruits	des frites

-Pour une quantité zéro, on utilise.....

-Au petit déjeuner, les Français ne mangent pas de viande, Ils ne mangent pas d'œufs. Attention !

-Au déjeuner, les Français mangent du poulet, de la salade, des frites. Ils boivent de l'eau **Ils aiment/ adorent/ n'aiment pas/détestent le poulet, la salade, les frites, l'eau**

Quand on exprime les goûts avec le vocabulaire des aliments , on emploie les Articles .....



2) Soulignez l'article partitif correspondant dans chaque phrase.

- a- Il mange de la/ des/ du poulet avec de la/ des/ de l'frites.
- b- Nous voudrions du/ de l'/ de la salade verte, s'il vous plaît.
- c- Je mange du/ de la/ des jambon avec de l'/ de la/ du fromage
- d- Ils boivent du/ de la/ des lait ou de la/ des/ du chocolat.



### 3) Complétez avec les articles partitifs ou les articles définis selon le cas

- a- Au déjeuner, je ne mange pas.....viande de bœuf.
- b- Pour le dîner, il aime.....vin rouge.
- c- Tu manges .....tartines avec.....confiture et .....beurre ?
- d- Ils adorent.....chocolat suisse.
- e- Vous n'aimez pas .....tarte aux pommes ?
- f- Nous buvons.....coca.

## Les adverbes de quantités



### 1) Lisez attentivement le texte suivant :

#### Les habitudes alimentaires de M. Bouin

- Vous buvez beaucoup d'eau ?
- Oui je bois beaucoup d'eau. Un à deux litres par jour.
- Vous mangez de la viande de bœuf ?
- Oui, je mange peu de viande de bœuf
- Et des pâtes ?
- Oui, je mange assez de pâtes
- Est-ce que vous mangez des légumes ?
- Oui je mange trop de légumes.
- Merci Monsieur.
- Je vous en prie.



### Relisez le texte ci-dessus et complétez le tableau

.....	de viande
.....	de pâtes
.....	d'eau
.....	de légumes



### Lisez attentivement le texte suivant et complétez la phrase avec les adverbes de quantité.

#### Les plats préférés des Français

Selon une étude réalisée par TNS Sofres pour le magazine Vie Pratique/Gourmand les plats préférés des Français sont :

- magret de canard 96%
- moules frites 88%
- raclette 30%
- tomates farcies 15%

# Ma vie quotidienne



Adapté de "Les 10 plats préférés des Français".

a- Les Français mangent..... magret de canard, ..... moules frites,  
..... raclette et ..... tomates farcies.

## Le pronom « en »



1) Lisez attentivement les phrases et complétez les règles grammaticales

a- Au petit déjeuner, les Français mangent des croissants ?

b- Oui, ils en mangent.

c- Oui, ils en mangent un

-Au déjeuner, les Français mangent beaucoup de fromage ?

-Oui, ils en mangent beaucoup.

-Je prends une tartine?

-Oui, prends-en deux



**-Le pronom « en » remplace du, de la, ..... + nom**

**-Si la quantité est précisée, elle est indiquée ..... le verbe.**

**Le pronom « en » remplace un nom précédé d'une expression de....**

**Place de « en »**

**Le pronom « en » est toujours .....le verbe, sauf à l'impératif affirmatif.**





## Vers l'expression écrite

1) Répondez aux questions suivantes en utilisant le pronom « en »

a- Vous prenez du café au petit-déjeuner ?

.....

b- Vous mangez souvent du chocolat ?

.....

c- Vous prenez parfois des vitamines ?

.....

d- Vous buvez du vin au déjeuner ?

.....

e- Les Français mangent beaucoup de fromage ?

.....

f- Nous, les Argentins, nous mangeons beaucoup de viande ?

.....



2) Répondez aux questions suivantes de manière complète.

a- Qu'est-ce que vous prenez au petit-déjeuner ?

.....

b- Au déjeuner ?

.....

c- Au goûter ?

.....

d- Et au dîner ?

.....



3) Votre amie Coralie, qui est Française , est curieuse de l'alimentation en Argentine. Écrivez-lui un mail et racontez-lui ce qu'un membre de votre famille mange au petit-déjeuner, au déjeuner, au goûter et au dîner. (120 mots)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# Ma vie quotidienne

## Rencontre 4

### Expression orale

#### Travail en groupe



1) En deux minutes, faites une liste de 10 actions que vous pouvez faire pendant la journée et le week-end. Chaque équipe s'occupe d'un moment déterminé.

-équipe 1 : le matin

-équipe 2 : l'après-midi et le soir

-équipe 3 : le week-end.

#### Pour mieux vous exprimer



Écoutez le texte suivant et imitez la lecture

Piste 11

Le matin, je me lève à 6h30. D'abord, je me douche, je m'habille. Puis, je prends mon petit déjeuner.

Ensuite, je quitte la maison. Je prends le bus. J'arrive à la fac à 7h50. J'ai cours de 8h à 13h.

Enfin, je rentre à la maison et je déjeune avec ma famille.

L'après-midi, j'étudie. À 17h, je goûte. Je prends un thé avec des tartines. Ensuite, je vais chez des amis. À 21h, je dîne. Plus tard, je regarde la télé. Enfin, je me couche vers 23h.

3) À partir des infinitifs suivants, racontez les activités quotidiennes et du week-end à la première personne et à la troisième personne du singulier. Inspirez-vous du texte précédent que vous venez de lire.

#### Marie Dumont

Lundi

Se lever à 7 h.

Faire sa toilette.

Prendre son petit-déjeuner

Partir au travail.

Travailler au bureau

Déjeuner avec ses collègues

#### Sébastien Bouin

Samedi

Déjeuner à 13h

Faire la sieste.

18 h-Se brancher sur internet.

23h-sortir avec ses amis.

24h aller en boîte.

a- Racontez oralement ce que vous faites lundi matin. Dites ce que vous mangez au petit déjeuner et à midi.

b- Racontez ce que vous faites samedi après-midi. Dites ce que vous mangez.

c- Racontez ce qu'un membre de votre famille fait samedi matin. Dites ce qu'il /elle mange au petit déjeuner et à midi.



## Tout le monde y participe

Travaillez à quatre. Vous êtes journaliste. Vous participez à la rédaction d'un article pour le journal Sport manie sur la journée quotidienne et l'alimentation des sportifs. Cherchez des informations sur Internet et rédigez le texte (120 à 150 mots)



## Exercices de prononciation

En français, il y a plusieurs types de « e ». Aujourd'hui, nous allons travailler la différence entre [e] et [ɛ] c'est-à-dire « e » fermé et « e » ouvert.

[e]

café

opéra

manger

région

séjour

marché

[ɛ]

culturel

réel

chèvre

pièce

discothèque

baguette



**Piste 12** Écoutez et répétez les séries des mots



**Piste 13** Écoutez les mots suivants et classez-les dans les cases correspondantes.



vermouth, dessert, légumes, crudités, léger, après, pâté, fruits de mer, salade verte, concentré.

[e]	[ɛ]
-----	-----

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----



Écoutez et répétez les phrases suivantes :

**Piste 14**

- Qu'est-ce que tu préfères : le fromage de chèvre ou le camembert ?
- On va au concert de musique classique ou au festival de rock ?
- Moi, je préfère aller voir une pièce de théâtre.
- Samedi dernier nous sommes allés en discothèque. Ce soir, nous allons dans un bar à thèmes.
- Est-ce que vous prenez un apéritif ?
- Non merci.
- Comme entrée, je voudrais des friands.
- Est-ce qu'il y a de la crème brûlée ?
- Quand vous déjeunez, vous mangez ce que vous voulez ?
- Le sport individuel est très bon pour la santé

## Rencontre 5

### Expression écrite



#### 1) Lisez attentivement le texte suivant

Chère Sophie,

Merci d'avoir accepté de devenir ma correspondante étrangère ! J'ai besoin de pratiquer le français, je l'aime tellement !! Ici, en Argentine, on est lundi et il est minuit. Aujourd'hui j'aimerais bien te raconter mes activités quotidiennes et mes activités du week-end.

Pendant la semaine, le matin je me lève toujours à 6 heures et demie. D'abord je me lave, ensuite je me peigne, puis, je m'habille et enfin je prends mon petit déjeuner vers 7 heures. D'habitude je prends un café avec des tartines. À 8 heures, je sors de chez moi et je vais au boulot. Pour aller au travail, je prends en général le bus, mais quelquefois je prends ma voiture.

À midi, je mange avec mes collègues à la cantine ou parfois au restaurant parce qu'il y a de bons menus (du poulet ou de la viande avec de la salade niçoise, par exemple) et ils ne sont pas chers pour les employés de l'entreprise.

L'après-midi je continue à travailler et je finis à 19 heures. Le soir, je rentre chez moi à 20 heures. Sauf le vendredi, parce que je profite pour faire les courses au supermarché. Vers 22 heures, je dîne un steak avec des frites ou du poisson avec des légumes cuits dans un « wok » avec un peu de vin. Après, je regarde la télé ou je lis un livre et je me couche à 11 heures et demie.

Le week-end, en général, comme je ne travaille pas, je profite pour me promener en plein air. Le samedi, je me lève à 10 heures et je fais de la course à pied. Je rends visite à des amies et je déjeune avec elles. Le soir, je rentre chez moi, d'abord je prends une douche, puis je m'habille et je sors pour rencontrer d'autres amies et pour partager le dîner ensemble. Le dimanche, je me lève à 11 heures, je me lave, je m'habille et je vais chez ma mère pour manger de la viande grillée avec de la salade. L'après-midi, on se promène un peu et je rentre chez moi à 20 heures. Je prends une douche et je me prépare pour commencer la semaine. Et toi ? Tu fais quoi en semaine ? Et pendant le week-end ?

J'attends de tes nouvelles,  
Camille.

### Genre discursif : rédaction d'un bref document d'information



#### 1) Relisez le texte ci-dessus et répondez aux questions

- A- Qui écrit ce texte ? .....
- B- À qui est-il adressé ? .....
- C- Quel est l'objectif du texte ? .....
- D- Combien de paragraphes a le texte ? .....
- E – De quels jours de la semaine parle Camille ? .....
- F- Faites la liste des actions qu'elle fait chaque jour de la semaine .....
- G- Quelles expressions servent à relier un paragraphe avec l'autre ? .....



2) Réécrivez le texte précédent à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier. Imitiez le genre discursif

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Vocabulaire



4) Complétez le texte à l'aide des infinitifs suivants. Conjuguez-les à la personne correspondante

Dîner- faire la sieste- se raser/se maquiller- aller au lit/ se coucher- faire sa toilette- prendre une douche- sortir à la récréation- se brosser les dents- faire une promenade-se lever- se brosser les cheveux/ se peigner- écouter la radio- manger un sandwich- lire le journal-sortir de la maison- aller à la fac à pied- rentrer à la maison- être très attentif -faire des exercices-

Le matin, je [1] .....à 8 heures. D'abord je [2] .....ensuite je [3] ....., puis je [4] .....  
...et je [5] ..... Un peu plus tard, je [6] .....ou je [7] ..... Vers 10 heures je  
[8] .....et je [9] ..... En cours, je [10] .....et je [11] ..... Après, je [12]  
....., je [13] .....et je [14] ..... À 14 heures je [15] ..... et je [16]  
..... L'après-midi je [17] .....un peu dans ma ville ou je visite des amis. Le soir, je  
rentre chez moi vers 20 heures, je [18] ..... et j'étudie pour le lendemain. À 23 heures, je  
[19] ..... Je considère qu'il est très important de bien se reposer !!!

# Ma vie quotidienne



## Expression écrite

1) Vous êtes journaliste et vous écrivez un article sur les activités du week-end des Français. À partir des fiches, racontez ce que Josh et Isabelle font le week-end.

### Attention !!

Réemployez des connecteurs pour bien articuler le texte ! Bon courage

**Prénom : Josh**

**Activités samedi :** se lever, se laver, se raser, prendre son petit déjeuner, aller au gymnase, rentrer chez lui, se doucher déjeuner, faire une sieste, aller au théâtre.

#### Activités dimanche :

se lever, faire sa toilette, se peigner, se maquiller, faire du jogging, rentrer à la maison déjeuner avec sa famille, manger son dessert préféré, aller au musée, rentrer à la maison, prendre une douche, étudier, se coucher, dormir.

Il s'appelle Josh. Le samedi, il.....

Elle s'appelle Isabelle. Le dimanche, elle.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Et vous ?



2) Répondez au mél de Camille. Racontez ce que vous faites en semaine et pendant le Week-end.

Ajoutez à votre production, les repas des différents moments de la journée (150 à 160 mots).

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3) Camille veut tout savoir ! Écrivez-lui un autre mail et racontez-lui la journée quotidienne d'un membre de votre famille.(120 mots)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Expression orale



1) Les Argentins et leurs habitudes en semaine et pendant le week-end. Répondez oralement aux questions de l'enquête.

Enquête du Ministère de la Culture

**D'habitude, en semaine :**

- À quelle heure vous levez-vous ?
- Que faites-vous le matin ?
- Déjeunez-vous à la maison ? au restaurant ? Que choisissez-vous comme repas ?
- Que faites-vous l'après-midi ? Avez-vous l'habitude de faire une sieste ?
- Que faites-vous le soir ?
- Avez-vous l'habitude de prendre le goûter ?
- À quelle heure rentrez-vous à la maison ?
- Faites-vous du sport ?
- Dînez-vous ? Que mangez-vous au dîner ?
- À quelle heure finissez-vous votre journée ?

**Le week-end :**

- Quels sont vos activités du week-end ?
- Que faites-vous le samedi ?
- Et le dimanche ?



2) Vous êtes à la faculté. Vous parlez avec un /une camarade. Vous lui demandez ses activités en semaine et pendant le week-end. Lui/elle aussi vous pose des questions (Réemployez la deuxième personne du singulier)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Exercices

### 1) Conjuguez les verbes entre parenthèses au Présent de l'Indicatif

Aujourd'hui, c'..... (être) lundi. La semaine .....  
(commencer) et tout le monde ..... (courir) dans cette famille.

Mme. Greffard ..... (partir) à son travail très tôt. Les enfants, Maud  
Georges ..... (aller) à l'école. M. Greffard ..... (écrire) à  
l'ordinateur dans son bureau. Le mercredi, les activités de cette famille  
..... (changer) : Mme. Greffard ..... (prendre)  
l'avion pour Bruxelles; M. Greffard ..... (recevoir) des clients dans  
son entreprise; les enfants ..... (ne pas avoir) cours  
Le dimanche, les Greffard ..... (se retrouver) à la maison : M. et  
Mme. .... (faire) la grasse matinée; les enfants  
..... (dormir) jusqu'à très tard. Vers 14h, ils  
..... (déjeuner) ensemble.

### 2) Découvrez les stratégies de Sophie pour apprendre le français. Conjuguez les verbes entre parenthèses au Présent de l'Indicatif

- Qu'est-ce que vous ..... (faire) pour apprendre le  
français ? - Je ..... (lire) beaucoup de textes en français.  
J' ..... (essayer) de comprendre le contexte. Je  
..... (ne pas chercher) dans le dictionnaire tous les  
mots que je ..... (ne pas connaître). Je  
..... (voir) des films francophones. Je .....  
(ne pas traduire). Je ..... (se concentrer) et je  
..... (penser) en français. Je .....  
(découvrir) toujours des mots nouveaux et je les .....  
(écrire) dans un cahier. Je ..... (suivre) les conseils de  
mes professeurs.



# Exercices

## 3) Complétez les mini- dialogues avec au, à la , aux, du, de la, des, de, d'

- a) Tu joues ..... guitare?  
Oui, et aussi ..... piano.
- b) Vous jouez ..... football?  
Non, ..... basket
- c) Ils font ..... sport, tes frères?  
Oui, Jean fait ..... volley et Marc, ..... handball.
- d) Nous jouons ..... scrabble ?  
Non , je préfère jouer ..... échecs
- e) Ton grand- père joue ..... pétanque?  
Non , il joue ..... tennis.

## 4) Barrez ce qui ne correspond pas

- Marlène est très sportive : elle fait du / de la natation, du / des/ de la gymnastique et du / des / de l'aérobic.
- Coralie, sa petite soeur joue à la / au marelle et à l' / au / ping-pong Son grand-frère, Georges, fait des / du / de la musique. Il joue de la / du violon / des / de la batterie et de la / du flûte.

## 5 ) Complétez avec les articles partitifs

- a) - Maman, qu'est-ce que j'achète pour faire un gâteau?  
- Prends ..... farine, ..... oeufs, ..... lait et ..... chocolat.  
- J'achète aussi ..... crème chantilly?  
- Oui, bien sûr!  
- Merci maman.
- b) - Docteur, donnez-moi un régime pour maigrir s'il vous plaît.  
- Au petit-déjeuner, buvez ..... thé ou ..... café avec ..... tartines.  
Au déjeuner, mangez ..... légumes ou ..... salade.  
Au dîner, prenez ..... yaourt avec ..... céréales. Ne prenez pas ..... aliments gras.  
- Je vais suivre vos conseils.

## 6) Répondez en employant le pronom "en"

- Vous prenez du café au lait au petit-déjeuner?

.....  
.....  
.....

- Vous mettez du sucre dans votre café?

.....  
.....  
.....

- Vous mangez du poisson au déjeuner?

.....  
.....  
.....

- Et du poulet?

.....  
.....  
.....

- Vous buvez du vin au dîner?

.....  
.....  
.....

## 7) Écrivez les questions correspondantes

A).....

Oui, j'en achète souvent

B).....

Oui, elle en boit deux litres par jour.

C).....

Non, ils n'en prennent pas

D).....

Oui, nous en mangeons

E).....

Non, il n'en prend jamais

# Exercices

## 8) Complétez avec l'expression de la quantité

Pour être heureux, il faut avoir ..... de problèmes, ..... d'amis et ..... de fêtes.

Pour être en pleine forme, il est nécessaire de manger ..... de légumes, ..... de fruits et ..... de viande.

Pour manger ce que tout le monde aime, achetez ..... de chocolat, ..... de frites et ..... de bonbons.

Pour boire ce que tout le monde aime, prenez ..... bière, ..... de vin et ..... d'eau minérale.

## 9) Complétez en employant l'expression de la quantité

Je m'appelle Jeanne. Je suis institutrice. Je vais donner à mes écoliers :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(exercices de mathématiques, dessins, chansons, jeux)

## 10) Et vous, en tant qu'étudiant universitaire, qu'est-ce que vous faites pour apprendre? Répondez en employant l'expression de la quantité

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



3

# MODULE

## Mon logement

## Rencontre 1



Devinez à quelles pièces d'une maison correspondent les définitions suivantes :

- 1- Pièce dans laquelle on prend les repas.
- 2- Lieu aménagé pour les soins de la toilette et pour y prendre des bains.
- 3- Passage qui met en communication plusieurs pièces, appartements ou immeubles.
- 4- Lieu où l'on concocte les repas.
- 5- Lieu où l'on peut garer toutes sortes de véhicules
- 6- Espace découvert entouré de murs ou de bâtiments.
- 7- Pièce d'habitation aménagée principalement pour le sommeil et le travail.



Lecture :

### Ma maison

J'habite dans une grande maison mitoyenne pas très moderne mais toute restaurée. Au rez-de-chaussée, si on entre par l'entrée principale il y a d'abord le salon et un petit couloir qui divise la salle à manger et la cuisine équipée à droite et la salle de bain à gauche. Au bout de ce couloir il y a une buanderie avec un lavabo et un lave-linge.

Au premier étage vous pouvez découvrir les trois chambres de droite à gauche il y a celle de mes parents, de mon frère et puis la mienne et deux salles de bains avec WC et baignoire. Il y a aussi une chambre d'ami.

Le jardin est situé à l'arrière de la maison. Ce jardin, il est plutôt grand, composé d'une partie de terrasse où nous faisons des barbecues et d'un jardinet où ma mère s'amuse à faire pousser de très belles plantes et sans oublier le garage qui se trouve à côté de la maison.

Mon endroit préféré c'est bien évidemment ma chambre : au milieu il y a mon lit. À droite de celui-ci, il y a la table de nuit et le placard. À droite de la porte il y a une télévision. Entre la fenêtre et le lit se trouve mon bureau et une petite bibliothèque car j'adore lire des livres avant de dormir.

Yann

# Mon logement



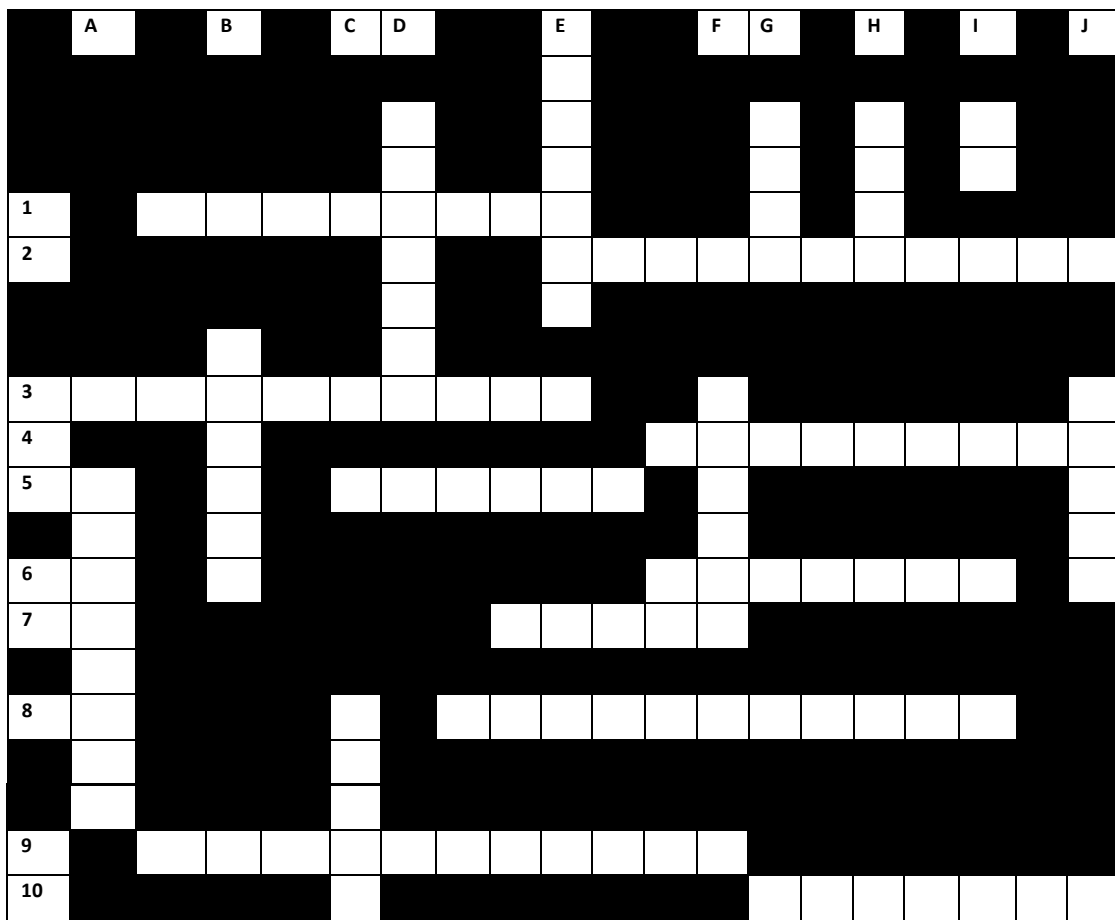
1) Lisez attentivement l'article et dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses Justifiez dans les deux cas.

	V	F
A- La personne habite dans un appartement .....		
B- Sa famille est composée de 5 personnes .....		
C- Le logement possède 4 pièces .....		
D- Le lieu préféré de Yann est sa chambre .....		
E- Il a de la place pour inviter un ami dormir chez lui .....		
F- Les chambres se trouvent au rez-de-chaussée .....		
G- Il préfère regarder la télé à lire des livres. .....		
H- Il habite dans une maison très moderne .....		



## Le vocabulaire du logement

1) Lisez les définitions, puis complétez la grille des mots croisés



## Horizontalement

- 1) Terre-plein d'une levée de terre réalisée pour permettre la culture
- 2) Partie d'un immeuble comportant plusieurs pièces qui forment un ensemble destiné à l'habitation.
- 3) Dépendance d'habitation particulière ou établissement à usage collectif, aménagé pour les opérations de lavage du linge.
- 4) Cuve de métal ou d'émail de forme ovale dans laquelle on peut prendre des bains en position assise ou couchée
- 5) Logement indépendant comportant une belle pièce et disposant de commodités (cuisine, sanitaire, etc.)
- 6) Bassin artificiel destiné à la natation, à la plongée et à certains sports nautiques; p.méton., établissement où se trouve(nt) un ou plusieurs de ces bassins.
- 7) Pièce aménagée avec un soin particulier où l'on reçoit les visiteurs et où l'on se réunit en famille et entre amis.
- 8) Petite maison.
- 9) pièce aménagée pour l'hygiène corporelle.
- 10) Passage qui met en communication plusieurs pièces, appartements ou immeubles, ou qui leur sert de dégagement.

## Verticalement

- A) Subst. Bâtiment urbain à nombre plus ou moins important destiné à abriter des appartements, des installations professionnelles ou des bureaux.
- B) Bâtiment destiné à abriter des véhicules.
- C) Maison individuelle d'habitation, généralement élégante et entourée d'un jardin, située à la campagne ou dans la banlieue d'une grande ville.
- D) Pièce d'habitation aménagée principalement pour le sommeil.
- E) Meuble comportant une table pour écrire et des compartiments de rangement.
- F) Terrain, souvent clos, où l'on cultive des légumes, des fleurs, des arbres et arbustes fruitiers et d'ornement ou un mélange de ces plantes.
- G) Espace découvert entouré de murs, de haies ou de bâtiments, attenant à une maison d'habitation et à ses commodités ou à un édifice.
- H) Chambre souterraine, ordinairement voûtée et creusée sous une maison, dont la fraîcheur constante permet de conserver des provisions, principalement du vin.
- I) Water closet
- J) Lieu où l'on fait de l'exploitation agricole



## 2) Complétez les descriptions des immeubles à vendre avec le vocabulaire récemment travaillé.

### Les prépositions de lieu

-devant / en face de ≠ derrière -à côté (de) / à droite (de) / à gauche (de)  
sur ≠ sous -au-dessus ≠ au-dessous -entre -dans -au milieu (de)

**A-** Grande maison parfaitement entretenue avec \_\_\_\_\_ d'hiver et belle \_\_\_\_\_ arborée avec \_\_\_\_\_.  
Offrant un hall d'entrée flamand, un \_\_\_\_\_, une \_\_\_\_\_ et une \_\_\_\_\_. Au 1er étage 2  
grandes \_\_\_\_\_ et une \_\_\_\_\_. Au dernier étage une suite avec salle de bains, \_\_\_\_\_, une chambre et un  
bureau. Grande \_\_\_\_\_. CC gaz de ville. A visiter rapidement !

**B-** Petit \_\_\_\_\_de qualité au RDC en plein centre-ville offrant : un hall, un séjour de 49 m<sup>2</sup>, une \_\_\_\_\_,  
une salle de bains avec \_\_\_\_\_. Grande chambre avec \_\_\_\_\_. Un \_\_\_\_\_privatif et un \_\_\_\_\_. À VISITER !

**C-** Excellent appartement de 2 chambres dans résidence fermée avec \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.  
L'appartement se compose de hall d'entrée, cuisine, salon, hall, 2 chambres avec placards, une suite et garde-  
manger/penderie. Dispose de 2 \_\_\_\_\_ avec \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_. Dispose de 2/3 places de  
stationnement, rangement spacieux avec plus de 12 m<sup>2</sup>. \_\_\_\_\_ avec ascenseur. Quartier calme avec un  
accès facile et de commerce.



# Mon logement



## 3) Regardez l'image et complétez les phrases :

- A- La chambre de gauche est ..... du séjour
- B- Le séjour est ..... la chambre de gauche et la chambre de droite.
- C- La salle de bains est ..... le séjour.
- D- La cuisine est ..... la salle de bains.
- E- La cuisine est ..... la chambre de gauche.
- F- ..... la cour, il y a des arbres.



## Grammaire



### 1) Observez

Un petit couloir divise la salle à manger, la cuisine équipée à droite et la salle de bain à gauche. Au bout de **ce** couloir il y a une buanderie. **Cette** buanderie a un lave-linge et un lavabo. **Cet** endroit est seulement visité par ma mère.

À quoi servent les mots en gras ?  
Que remplacent-ils ?

**Ce** — masc. Sing  
**Couloir**

**Cette** — fém. sing.  
**Buanderie**

**Cet** — masc. Sing  
commençant par voyelle  
**Endroit**

**Ces** — pluriel  
**Lieux**



## 2) Complétez la règle :

Le déterminant démonstratif permet de \_\_\_\_\_ de façon précise la chose, la personne dont on parle ou dont on a parlé précédemment. Il varie avec le \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ du nom qu'il précède.



## 3) Complétez à l'aide des adjectifs démonstratifs.

- A) Tu as le roman de Muriel Barbery ? J'ai envie de lire \_\_\_\_\_ roman.
- B) J'étudie le français. J'adore \_\_\_\_\_ langue.
- C) Elle porte des collants. \_\_\_\_\_ collants sont noirs.
- D) Dans \_\_\_\_\_ sac, il y a un parapluie
- E) Regarde \_\_\_\_\_ trousseaux de clés ! Ils ne sont pas à toi ?
- F) \_\_\_\_\_ appartement est très lumineux.

## Rencontre 2



### 1) Écoutez attentivement l'enregistrement suivant

Piste 15

#### La description de ma chambre

Dans ma chambre il y a un lit. Sous le lit il y a le tapis et sur le lit il y a des coussins. À côté de mon lit, il y a un bureau que j'utilise pour travailler sur mon ordinateur ou pour faire les devoirs. Entre le lit et le bureau il y a une table de nuit avec une lampe. La fenêtre (avec les rideaux) se trouve en face du lit car j'adore regarder le paysage. À côté de la fenêtre il y a un placard où je garde mes vêtements et mes chaussures. Devant le bureau il y a un fauteuil dont je me sers souvent pour lire mes romans préférés. Devant le fauteuil il y a la télévision que je regarde de temps en temps avant de dormir. Contre le mur, du côté droit, se trouve un tableau de Picasso (un faux évidemment), j'aime bien ce peintre !



### 2) Écoutez et répondez aux questions.

- De quoi il est question dans le texte que vous venez d'écouter ?
- Quels sont les éléments qui composent la pièce décrite ?
- Pourquoi la personne a-t-elle un placard ?
- Quel est son lieu idéal pour lire ses romans préférés ?
- Y a-t-il des objets d'art dans ce lieu décrit ?

# Mon logement

## Vocabulaire



3) Associez les mots aux images.





- A -Des rideaux
- B -Un téléviseur
- C -Un tapis
- D -Un miroir
- F -Une lampe
- G -Une bibliothèque
- H -Une armoire
- I -Une étagère
- J -Une table
- K -Un fauteuil
- L -Un bureau
- M -Un lit
- N -Un tiroir
- O -Une chaise
- P -Une commode
- Q -Un canapé



## Complétez

Je loue un appartement meublé en été : trois pièces, grande chambre très éclairée grâce à une belle \_\_\_\_\_. Vous trouverez un \_\_\_\_\_ et un \_\_\_\_\_, une \_\_\_\_\_ avec une \_\_\_\_\_.

Si vous êtes amateur du petit écran, vous avez un \_\_\_\_\_ en face du lit. Dans le séjour il y a une \_\_\_\_\_ avec 4 \_\_\_\_\_ et juste à côté vous découvrirez un \_\_\_\_\_ avec un \_\_\_\_\_.

## Grammaire



### Observez

À côté de mon lit il y a un bureau **que** j'utilise pour travailler avec mon ordinateur ou pour faire les devoirs.

À côté de la fenêtre il y a un placard **où** je garde mes vêtements et mes chaussures. Devant le bureau il y a un fauteuil **dont** je me sers souvent pour lire mes romans préférés. En face du fauteuil, il y a une fenêtre qui donne sur la rue principale du quartier.



### 3) Complétez la règle :

Les pronoms relatifs remplacent un \_\_\_\_\_.

Le choix de ce pronom dépend de la fonction dans la subordonnée qu'il introduit, il peut être :

**Exemple :** C'est un petit couloir qui divise la salle à manger des chambres.  
(C'est un petit couloir. Le couloir divise la salle à manger des chambres).

.....

**Exemple :** C'est une cour qu'on ne voit pas d'ici.  
(C'est une cour. On ne voit pas d'ici cette cour)

.....

**Exemple :** C'est une terrasse où nous faisons des barbecues.  
(C'est une terrasse. Nous faisons des barbecues dans cette terrasse)

.....

**Exemple :** C'est la maison où j'ai habité pendant mon enfance.  
(C'est une maison. Pendant mon enfance, j'ai habité dans cette maison)

.....

Complément de nom, complément d'un verbe + de, complément d'un adjectif

**Exemple :** C'est la maison dont je rêve.

(C'est une maison. Je rêve de cette maison)

# Mon logement



## 4) Complétez avec un pronom relatif.

- A) – L'armoire c'est le lieu \_\_\_\_\_ je garde mes chaussures.
- B) – Demain je vais m'acheter le lit \_\_\_\_\_ je t'ai parlé la semaine dernière.
- C) – Ma mère m'a offert la bibliothèque \_\_\_\_\_ est dans ma chambre.
- D) – Passe-moi le stylo \_\_\_\_\_ est sur mon bureau.
- E) – Le jour \_\_\_\_\_ nous avons déménagé, il a plu.
- F) – C'est une maison \_\_\_\_\_ tout le monde rêve.
- G) – Ma chambre, \_\_\_\_\_ j'étudie, est mon lieu préféré à la ma maison.
- H) – L'appartement \_\_\_\_\_ on a vu ce matin ne m'a pas plu.
- I) – La femme \_\_\_\_\_ je vois toujours dans le bus, habite près de chez moi.



## 5) Faites une seule phrase en utilisant les pronoms relatifs.

- A) – Nous avons visité le village. Mon ami est né dans ce village.
- B) – Le tapis est sous le lit. Ma mère m'a offert ce tapis.
- C) – Je te prête le livre. Le livre est sur mon bureau
- D) – Mon amie a une grande piscine. Je rêve de cette piscine pour ma maison.
- E) – J'aime le repas. Tu prépares ce repas.
- F) – Finalement j'achète le lave-linge. J'ai énormément besoin du lave- linge.
- G) – Ma table de nuit est très utile. Je garde dans ma table de nuit tous mes documents importants.
- H) – J'ai un animal de compagnie, c'est un petit chien. Ce petit chien s'appelle Tom
- I) – s'ils n'aiment pas la piscine, ils vont souvent à la cour. Ils se reposent et ils bronzent dans la cour.
- J) – J'habite dans une maison. Cette maison est restaurée.

## Rencontre 3



À partir du titre « le logement des Français » dites les idées qui vous viennent à la tête.

### Le logement des Français

La surface moyenne d'habitations des Français est de 90 m<sup>2</sup> mais en ville l'espace manque cruellement. Pour illustrer, on vous présente Laurent, le propriétaire d'un joli petit nid de 40 m<sup>2</sup> qui a un salon confortable, un bureau, une chambre ouverte, à priori, rien ne manque sauf une salle à manger. Mais l'ingéniosité de l'architecte, Jean David, a trouvé le moyen de gagner des mètres carrés pour installer une pièce supplémentaire, et pour cela, Laurent n'a pas besoin de tour de magie, le lit est escamotable : il suffit de le glisser sous l'estrade pour transformer la chambre de six mètres carrés en une salle à manger de six mètres carrés évidemment. « *Il est évident qu'il n'y a pas l'ombre d'une place perdue dans cet appartement, il y a une optimisation complète de l'espace et du volume même, tout est optimisé pour une belle circulation dedans, de la lumière et des hommes. Ma chambre où je dors toutes les nuits se transforme en 15 secondes en salle à manger pour partager avec des amis un bon dîner et cela est formidable !* » nous raconte le propriétaire. Et justement une bonne circulation de la lumière permet de gagner visuellement des mètres carrés, et pour ça il faut dégager l'espace au maximum. Voici enfin quelques astuces :

- Première astuce donc, supprimer des présences inutiles,
- Deuxième astuce, supprimer les portes et élargir les ouvertures, effet perspective garanti.
- Troisième astuce, jouer sur les différences de niveaux même dans la salle de bain.

Adapté de [https://www.youtube.com/watch?v=xbF\\_tbmXnww](https://www.youtube.com/watch?v=xbF_tbmXnww)

## Lecture

### 1) Lisez le texte et répondez aux questions



A- Quelle est la caractéristique des logements des Français ? Y a-t-il une différence en ville ?

.....  
 .....  
 .....

C- Expliquez comment a-t-il fait pour obtenir une salle à manger ?

.....  
 .....  
 .....

B- Décrivez le logement de Laurent.

.....  
 .....  
 .....

D- Quels sont les conseils pour gagner de l'espace dans un petit appartement ?

.....  
 .....  
 .....

# Mon logement

## Vocabulaire



2) Associez les mots aux images qui correspondent.

Les meubles pour gagner de l'espace


**A-**Un pouf avec rangement    **B-**Un lit escamotable    **C-** Une chaise pliante

**D-**Une table escamotable    **E-**Des étagères escamotables    **F-**Un lit avec rangements



3) Complétez avec le vocabulaire des meubles pour gagner de l'espace.

Optimiser l'espace est devenu une préoccupation quotidienne pour profiter au maximum de son espace de vie. Voici une sélection des meilleures astuces : des \_\_\_\_\_, des \_\_\_\_\_, des \_\_\_\_\_ du rangement optimisé avec \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_, du mobilier modulable ou des chaises \_\_\_\_\_ et les mètres carrés perdus, c'est fini !



## sert à et sert de

Observez

Le lit escamotable sert à gagner de l'espace

Le lit escamotable sert de table d'appoint aussi.



Complétez la règle :

.....+.....signifie : Faire l'office de  
 .....+.....signifie : Être utile à



Lisez attentivement le texte suivant et complétez-le avec *sert à* ou *sert de* selon le cas

Après mon remariage, ma famille est devenue nombreuse. Alors, nous avons dû réorganiser l'utilisation de l'espace dans notre maison. L'ancien salon ..... chambre d'amis; la bibliothèque .....chambre des parents; la cuisine ..... prendre le petit déjeuner et aussi elle ..... bureau ; la salle à manger ..... partager le déjeuner ou le dîner en famille.

## Vers la production écrite



1) Répondez aux questions suivantes de manière complète.

Vous habitez où ?  
 .....  
 .....

Vous habitez dans un appartement ou dans une maison ?  
 .....  
 .....

Combien de pièces a votre logement ?  
 .....  
 .....

Comment pouvez-vous décrire votre chambre ?  
 .....  
 .....

Vous avez quels meubles dans votre maison ?  
 .....  
 .....

Choisissez trois meubles et dites à quoi ils servent.  
 .....  
 .....



## Rencontre 4



Piste 16

### 1) Écoutez attentivement le dialogue suivant

#### Louer un appartement

- Bonjour.
- Bonjour Monsieur.
- Je viens visiter l'appartement que vous louez. Combien coûte le loyer ?
- C'est 450 € par mois, charges comprises : l'eau, l'électricité, le gaz, le chauffage, le téléphone, le câble, Internet.
- Est-ce que vous exigez une caution ?
- Oui, en effet, je demande une caution équivalente à un mois de loyer.
- Quand le loyer doit-il être payé ?
- Le 1er de chaque mois en avance.
- L'appartement est meublé ?
- Oui, il est entièrement meublé et inclut toutes les commodités.
- Combien de pièces y a-t-il dans l'appartement ?
- C'est un trois pièces : il a une chambre, un salon et une salle à manger. Il a aussi évidemment une cuisine et une salle de bains.
- Est-ce que les animaux domestiques sont autorisés ?
- Non, malheureusement, les animaux ne sont pas autorisés.
- Y a-t-il un endroit où je peux garer ma voiture ?
- Oui, bien sûr, il y a un parking derrière l'immeuble disponible 24h/ 24.
- Y a-t-il un supermarché ou un centre commercial près d'ici ?
- Il y a un supermarché à seulement deux minutes d'ici. Le centre commercial est à environ dix minutes.
- Quels moyens de transport sont disponibles dans cette zone ?
- Il y a un arrêt de bus juste en face de l'immeuble. Il y a également une station de métro à quelques pas d'ici.
- Je vais prendre l'appartement.
- D'accord. Pouvez-vous revenir demain pour signer votre contrat ? Il vous faudra apporter la caution, le loyer et une pièce d'identité.
- Très bien. C'est parfait. À demain !
- Merci. À demain !

## Vocabulaire



### 2) Relisez le dialogue précédent et complétez le tableau avec les phrases dites par le propriétaire et par le client.

Propriétaire	Client



b) Pour mieux apprendre le vocabulaire.

1) À deux, lisez à haute voix le dialogue qu'on est en train de travailler.

2) À tour de rôle, chacun / e lit une question du dialogue.

Le / la camarade d'à côté répond avec ses propres mots.



c) C'est à vous de faire l'expérience

1) Vous voulez louer un appartement à Paris. Vous téléphonez à l'agence immobilière.

Vous parlez avec l'employé/e. Il / elle vous donne des conseils. Vous aussi, vous lui posez des questions. Inspirez-vous du document ci-dessous.

Location appartement 2 pièces 57 m<sup>2</sup> Paris

17E1.950 € **Appartement entièrement rénové**

Réf. : B31/0310 / 21 octobre 2016

- Pièces :2
- Chambre: 1
- Surface : 57 m<sup>2</sup>



## Paris 17e (75017)

Appartement 57 m<sup>2</sup> Paris 17e, rénovation totale. Une chambre, salle de bains, cuisine entièrement équipée, électroménager neuf four lave-vaisselle frigo plaque four machine à laver. Décoration moderne, grand salon 35 m<sup>2</sup>. Au 2ème étage. Chauffage gaz de ville. Radiateurs neufs. Libre de suite.

Près du marché Lebon.

Loyer 1.850 € + 100 € charges.





Piste 17

## d) Se trouver un appartement à Paris : conseils

### 3) Écoutez attentivement le texte suivant. Vous avez la transcription sous les yeux

#### Quelques conseils pour se trouver un appart à Paris

Bonjour tout le monde ! Je m'appelle Antoine. Je suis étudiant. Le premier conseil que je peux vous donner au niveau de la recherche d'appart, c'est de se prendre à l'avance. Même si c'est fin juin, essayez de chercher un appart dans la ville où vous allez vivre les prochaines années. C'est hyper-important. La plupart de gens que je connais s'y prennent fin août, début septembre quand c'est la rentrée en fac et c'est le moment où tout le monde cherche un appart et personne n'y trouve. Tout le monde se retrouve avec un truc un peu moins bien que leurs espérances et surtout plus cher. Alors, si vous ne travaillez pas c'est quand même un poids pour vos parents. Quitte à payer un ou deux mois de loyer à l'avance, vous réservez l'appartement.

Essayez d'aller directement sur le bon point. En général, il y a beaucoup d'annonces de particuliers. Lisez bien les annonces avant d'appeler et d'aller faire des visites. Il y a des loyers qui sont hyper-avantageux mais des charges très élevées.

Au niveau du loyer, mon appartement n'est pas au centre-ville. Donc, il est moins cher. En plus de ça, je reçois des aides de la CAF, c'est la Caisse des allocations familiales. Cet argent m'aide même pour mes dépenses quotidiennes.

Pour ce qui est de l'emménagement, il faut prendre des idées un peu partout et décorer son propre chez soi. On peut se procurer aussi des meubles qui viennent de notre maison d'origine. Ce sont des souvenirs qui font du bien.

Voilà, c'est tout. Je vous souhaite bonne chance dans la recherche de votre appartement.

c'est la Caisse des allocations familiales. Cet argent m'aide même pour mes dépenses quotidiennes.

Adapté de <https://www.youtube.com/watch?v=ZNSg83Z4YU4>



### Répondez oralement aux questions suivantes :

- 1) Quel est le premier conseil pour la recherche d'appartement à Paris selon Antoine?
- 2) Qu'est-ce qu'il dit à propos des annonces ?
- 3) Quels sont ses conseils au niveau du loyer ?
- 4) Et pour ce qui est de l'emménagement ?



## À vous

- 1) Vous avez vécu l'expérience de chercher un appartement à Cordoba ?  
Comment ça s'est passé ?
- 2) Quels conseils vous pouvez donner aux autres étudiants ?
- 3) Si vous n'avez pas vécu l'expérience, racontez ce que d'autres étudiants vous ont dit à propos de ce sujet.

## e) Exercices de prononciation



Piste 18

### 1) Écoutez et répétez

[ø]

[œ]

lieu

téléviseur

spacieux

ordinateur



Piste 19

### 2) Écoutez les mots suivants et classez-les dans la case correspondante

ascenseur- immeuble- deux- heure- creusé- amateur-  
milieu- fraîcheur-fauteuil-meuble- plusieurs

[ø]	[œ]



Piste 20

### 3) Écoutez les phrases suivantes et prononcez-les. Attention aux intonations

- a) Cet immeuble est dans la banlieue.
- b) Ce fauteuil ancien coûte seulement 25 €
- c) Le téléviseur et l'ordinateur sont dans un endroit spacieux.
- d) À l'heure actuelle, les appartements meublés sont très chers.
- e) Les deux ascenseurs de cet immeuble ne marchent pas bien.

## Rencontre 5

### Écrire

#### a) Présentation du genre discursif : descriptif d'une maison



#### 1) Lisez attentivement le texte suivant

##### Appartement T2 à louer à Grenoble de particulier à particulier

Loue un appartement situé au 7ème étage dans le quartier Grenoble Championnet, quartier calme et agréable avec de nombreux commerces à proximité. Il comprend une chambre, un coin cuisine équipé (frigo, plaque de cuisson, four, micro\_ondes), un petit salon. Il est possible de brancher une machine à laver dans la salle de bain. Il dispose d'une très belle et spacieuse terrasse, sans vis-à-vis avec vue panoramique sur le Vercors, d'un petit balcon, côté chambre, et d'une cave. Possibilité de garer un vélo dans la cour intérieure de l'immeuble. L'accès à l'immeuble se fait par digicode.

Les + de cette location :

- Balcon ou terrasse
- Proximité transport
- Ascenseur
- Dernier étage
- Proximité commerces
- Cave ou local
- Sans vis à vis



Appartement T2 ou F2 : C'est un deux pièces contenant un salon et une chambre.



2) Quelle est la première information donnée dans le texte?

3) Quels sont les verbes ou expressions utilisés pour introduire chaque information ?

4) Y a-t-il des phrases commençant par des substantifs .Si oui, lesquelles ?

5) Comment le texte se termine ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## b) Exercices de vocabulaire

1) Complétez le texte suivant avec les mots donnés dans le désordre

### Texte 1

**Mots à utiliser** : terrasse, baignoire, loue, loyer, ouverte, charges, récente, placards, lave-vaisselle, calme.

Appartement T3 à louer à Grenoble de particulier à particulier. Particulier .....  
appartement BBC dans résidence ..... sécurisée à Grenoble, proche Parc Paul Mistral rue  
..... Traversant orienté. Est Ouest Cuisine ..... sur le salon équipé,  
....., four, plaque à induction Grande .....  
2 chambres avec ..... intégrés  
Salle de bain ..... (WC séparé) ..... 720 € + 80 € de .....  
possibilité garage 70 € N'hésitez pas à m'appeler pour plus d'infos ou photos supplémentaires.



### Texte 2

**Mots à utiliser:** vélos, gaz, bus, équipée, étage, commerce, neuf, pièces.

Location appartement T2 meublé à Grenoble sans frais d'agence Appartement situé au 1e  
....., ascenseur, refait à ....., cuisine intégrée et .....  
(four, .....) . Chaudière à condensation. Chauffage gaz. Double vitrage dans toutes les  
..... Balcon desservant 2 pièces. Cave. Garage à ..... Quartier  
calme, proche d'école de ....., CEA et des transports en commun : tram,  
....., gare.

Places de stationnement réservées à la copropriété.



# Mon logement

## c) EXPRESSION ÉCRITE : exercices

### Tout le monde y participe



- 1) Vous travaillez dans une agence immobilière à Caen et vous participez à la rédaction des descriptifs des appartements à louer à partir des informations suivantes. Cherchez des informations sur Internet

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Contenus communicatifs:

- Décrire un appartement, une maison.
- Donner des conseils pour louer un appartement, une maison



- 1) Vous travaillez dans une agence immobilière à Caen. Un Monsieur la soixantaine qui vit seul, a lu les descriptifs que vous venez de publier. Il voudrait louer l'un des appartements. Écrivez-lui un mail et donnez-lui des conseils. Réemployez « je vous conseille de + infinitif », « je vous suggère de + infinitif » (80 mots)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





2) Une dame qui a deux enfants, veut louer un trois pièces à Caen. À partir des informations suivantes, écrivez-lui un mail et décrivez l'appartement. (100 mots)

**CAEN VAUCELLES** - Agréable 3 pièces de 66 m<sup>2</sup> environ comprenant entrée, séjour avec balcon, 2 chambres, cuisine indépendante. Parking et cave. Proche commerces et transports. Chauffage et eau chaude collectifs. Libre de suite  
Loyer hors charges: 450 €/ Charges: 150 €.

## Fiche détaillée du bien immobilier

### Vue globale

- Type d'appartement : F3
- Surface totale : 66,3 m<sup>2</sup>
- Surface habitable : 66,3 m<sup>2</sup>
- Nombre de pièces :3
- Entrée : 3,2 m<sup>2</sup>
- Cuisine (9,2 m<sup>2</sup>)
- Séjour (19,1 m<sup>2</sup>)
- Chambre (12,4 m<sup>2</sup>)
- Chambre (10,6 m<sup>2</sup>)
- Salle de bains (3,8 m<sup>2</sup>)
- WC (1,5 m<sup>2</sup>)
- Dégagement (3,8 m<sup>2</sup>)
- Rangement (2,6 m<sup>2</sup>)

### Equipement

- Eau chaude : Collective

### Les Plus

- parking extérieur

### À savoir

- Honoraires locataire : 540 €
- Dépôt de garantie : 450 €

### A proximité

- Bus

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# Mon logement



## e) EXPRESSION ORALE : exercices

- 1) Vous parlez avec un/e ami/e français/e et vous décrivez votre maison , votre appartement.
- 2) Le progrès est partout présent. Faites un petit exposé et décrivez votre maison dans dix ans.
- 3) Vous parlez avec un / e ami / e qui va s'installer à Cordoba pour faire des études universitaires. Il / elle veut louer un appartement. Donnez-lui des conseils. Réemployez « je te conseille de + infinitif », « je te suggère de + infinitif »
- 4) Vous venez d'obtenir une bourse pour faire des études de français à Paris. Vous téléphonez à un/e ami /e français/ e et vous lui racontez cette nouvelle. Vous décrivez l'appartement que vous allez louer. (Vous pouvez chercher des informations sur Internet)

## Contenus culturels

### La colocation



- 1) Qu'est-ce que la colocation ?
- 2) Elle existe en Argentine ? Qu'en pensez-vous ?
- 3) Regardez la vidéo suivante et répondez aux questions

- Combien d'étapes il y a dans la colocation ?
- Quelles sont-elles ?
- Expliquez chacune d'elles.
- Quels adjectifs utilise Cyprien pour caractériser la colocation ?
- Vous aimeriez vivre en colocation ? Expliquez pourquoi.



[https://www.youtube.com/watch?v=Ma6\\_ebv8ALM](https://www.youtube.com/watch?v=Ma6_ebv8ALM)



## Exercices

### 1) Complétez avec les adjectifs démonstratifs.

C'est à qui ?

.....écouters sont à Claire ?

.....bouteille est à Éric ?

.....sac à dos est à Martin ?

.....livres sont à Marianne ?

.....tasse est à Cécile ?

.....agenda est à moi ?

.....écharpe est à Lucie ?

.....lunettes sont à Paul ?

.....cahier est au professeur ?

### 2) Mettez dans l'ordre pour faire des phrases

a- église/centre/la/l'/est/ville/de/au

.....

b- est/parc/la/ et/entre/rivière/parc/le/c'est/la/gare

.....

c- chaises/de/y/table/il/des/a/autour/la

.....

d- école/ village/ centre/ l'/ du/est/ au

.....

e- chambres/y/ haut/ à/escaliers/les/en/des/il/a

.....

f- fenêtre/la/ lit/côté/mon/à /est/de

.....

### 3) Complétez avec les adjectifs démonstratifs

Ne touchez pas à.....plante !

Admirez avec moi.....joli tableau !

.....fois-ci, je crois que nous sommes perdus !

À qui sont.....objets sur le sol ?

.....été, nous irons quelques jours à Paris.

En..... saison, les jours rallongent.

Je crois que..... jeune enfant est souffrant.

Comment se nomme..... homme dont vous m'avez parlé ?

.....brouillard dense gêne considérablement la circulation.

Il faut jeter.....fleurs, elles sont fanées.

# Exercices

4) Regardez la photo et situez les éléments de la chambre à coucher à l'aide d'une préposition de lieu de l'encadré

Sous - dans - contre - sur - près de - au milieu de - derrière - à côté de



Mais qu'est-ce qu'il y a dans cette chambre à coucher ?  
.....la chambre à coucher de Thomas il y a un lit.....  
lequel il y a des coussins. .... lit il y a une table de nuit.  
.....cette table de nuit il y a une lampe.....cette  
lampe il y a une fenêtre.....le mur il y a des tableaux.

5) Complétez avec le pronom relatif qui correspond

- a) C'est un fauteuil.....ma mère m'a offert.
- b) L'immeuble.....j'habite est très bruyant.
- c) Ce n'est pas ta sœur.....a sonné à la porte ?
- d) 18 heures c'est le moment.....mon voisin rentre du travail.
- e) J'adore le miroir.....ta mère vient d'acheter
- f) J'ai repeint la commode.....est en face du lit.
- g) Ma chambre.....je dors toutes les nuits, est très petite.
- h) Marie vient d'acheter un appartement.....a une grande cour.

6) Complétez les mini dialogues avec les pronoms relatifs qui correspondent.

a- Tu sais si Marc a trouvé un nouvel appart ?

Oui, il m'a dit qu'il va déménager à l'appart.....se trouve près de son boulot. Il est très content de cet appart.....Louise lui a montré. C'est l'endroit.....il a tellement rêvé !!

b- L'appartement ..... Claire a prêté à Sophie est dans le 6ème arrondissement ?

-Oui, tu le connais ? C'est l'endroit.....Claire a fêté son anniversaire !

-Ah ! Oui, j'avais oublié. Et cet arrondissement.....tu me parles, il est calme ?

-On m'a dit que oui. Sophie n'aura aucun inconvénient dans le quartier.

c- L'appareil électro-ménager.....j'ai besoin c'est le lave-linge.

-Ta mère ne peut pas te passer le lave-linge.....était à ta cousine ?

-Je vais parler avec elle. Pour l'instant, je sais que je vais l'installer à côté de la cuisine.....je prépare les repas de tous les jours.



4

**MODULE**  
**Mes souvenirs**

## Rencontre 1

### Lecture Film "Les choristes"

- 1) Avez-vous regardé ce film ?
- 2) Savez-vous de quoi il s'agit ?
- 3) Où se passe l'action ?
- 4) Qui sont les personnages ?
- 5) Observez les photos tirées du film et citez les actions réalisées par les personnages. (Écrivez les infinitifs)



# Mes souvenirs

## Compréhension écrite



### 1) Lisez attentivement le texte suivant

#### « Les choristes » Résumé du film

Cinquante ans après l'histoire principale, Pierre Morhange, chef d'orchestre aux États-Unis, est revenu en France après avoir appris la mort de sa mère avant l'un de ses concerts. Un vieil ami, Pépinot, a sonné à sa porte et lui a apporté l'ancien journal intime de Clément Mathieu, un des anciens surveillants de l'école qu'ils fréquentaient. Les deux amis ont lu le journal ensemble et se sont souvenus de leur prof.

Janvier 1949, Clément Mathieu, professeur de musique sans emploi, a accepté un poste de surveillant dans un internat de rééducation pour mineurs, appelé « Fond de l'étang ». Particulièrement répressives, les méthodes appliquées par le directeur Rachin ont peiné à assurer l'autorité sur des élèves difficiles. En familiarisant les pensionnaires aux pratiques de chant, Clément a amené de la sérénité dans l'établissement. Il a repéré en particulier Morhange pour son talent de chanteur et a insisté auprès de sa mère, dont il est tombé amoureux, pour que le jeune garçon entre au conservatoire.

Un jour où le directeur était absent, Clément a emmené les enfants pour une promenade en forêt. Un ancien pensionnaire a allumé un incendie criminel par vengeance. Informé, Rachin est revenu à l'établissement et a constaté l'absence de Clément et des pensionnaires. Clément a été alors renvoyé, mais a reçu lors de son départ de nombreux messages de remerciement de la part des élèves. Juste avant de monter dans le car, Pépinot est arrivé en courant : il s'est enfui de l'établissement et est parti avec Clément.

Par la suite, Morhange a été admis au conservatoire de musique. Les anciens collègues de Clément ont dénoncé les méthodes du directeur, une enquête a été alors menée et a abouti à son renvoi.

Adapté de [https://fr.wikipedia.org/wiki/Les\\_Choristes](https://fr.wikipedia.org/wiki/Les_Choristes)



### 2) Relisez le texte et marquez d'une croix l'option correcte

- a)** Pierre Morhange était chef d'orchestre **en France**  
**en Espagne**  
**aux États-Unis**
- b)** Pépinot était **un ami**  
**un professeur**  
**un ancien**  
**directeur**
- d)** Elle a eu lieu **dans une école maternelle**  
**dans une école primaire**  
**dans un internat.**
- c)** L'histoire s'est passée **en 1946**  
**en 1949**  
**en 1944**
- e)** Le directeur de l'établissement s'appelait **Quentin**  
**Rachin**  
**Fermin**



3) Lisez les phrases suivantes et dites si elles sont vraies ou fausses. Justifiez dans tous les cas.

a) Les méthodes utilisées dans l'internat de rééducation pour mineurs étaient basées sur la liberté

.....  
.....

b) Clément s'est servi du chant pour se faire respecter des étudiants.

.....  
.....

c) Clément a découvert chez Pépinot son talent pour le chant.

.....  
.....

d) Quand l'incendie s'est produit, Clément et les pensionnaires n'étaient pas à l'internat.

.....  
.....

e) Après l'incendie, Clément a dû quitter l'internat.

.....  
.....

## Exercices de vocabulaire

Le film « **Les choristes** » nous présente une histoire à l'école.

Nous allons travailler le vocabulaire sur ce sujet.



1) Lisez les mots de chaque série et chassez l'intrus.

a) Le collège – le lycée – la maternelle.

b) Jouer – travailler- réviser

c) Le professeur – le père- les élèves

d) chanter - écrire - laver le linge

e) Etre fort- être sportif- être faible

f) Avoir un chat à la maison – avoir de bonnes notes –avoir de mauvaises notes.

g) Faire ses devoirs – faire un gâteau – faire des exercices.

h) Passer de la Seconde à la Première- redoubler- traverser

i) Avoir mal à l'estomac- avoir des soucis au niveau relationnel – s'intégrer à l'école.

j) élève étranger- élève turbulent- élève moyen



# Mes souvenirs



## 2) Lisez les mots suivants et classez-les dans la case ou les cases correspondantes

Avoir une matière préférée – aimer la rentrée- être dur avec ses élèves- Ne pas écouter en cours – être bientôt dans la vie active – se faire des amis – assister au Conseil de classe – être un / e élève précoce – aller à son cours de danse – détester l'école – se tromper de salle – apprendre régulièrement ses leçons – apprendre par cœur – réfléchir- faire passer un examen – avoir plus de contrôles

Le professeur	Les élèves	Les deux



## Exercices de grammaire



1) Lisez les phrases suivantes et dites si elles sont conjuguées aux mêmes temps verbaux

- a) Clément Mathieu accepte un poste de surveillant dans un internat de rééducation.
- b) Clément Mathieu a accepté un poste de surveillant dans un internat de rééducation.
- c) Les anciens collègues de Clément dénoncent les méthodes du directeur.
- d) Les anciens collègues de Clément ont dénoncé les méthodes du directeur.
- e) Rachin revient à l'établissement.
- f) Rachin est revenu à l'établissement.
- g) Pépinot s'enfuit de l'établissement.
- h) Pépinot s'est enfui de l'établissement.



2) Quels temps verbaux vous avez repéré ?

.....  
.....



3) Relisez les phrases du point 1 et complétez la règle grammaticale

On conjugue le Passé Composé avec les auxiliares « ..... » ou « ..... » au ..... de l'Indicatif + le participe passé.



4) Quels sont les verbes qu'on conjugue avec l'auxiliaire « être » ?

Consultez le précis grammatical de notre manuel et répondez à la question.

.....  
.....  
.....  
.....



5) Comment on conjugue les verbes pronominaux au Passé Composé ?

Consultez notre précis grammatical et répondez à la question.

.....  
.....  
.....  
.....

# Mes souvenirs



6) Pour conjuguer des verbes au Passé Composé, vous devez savoir former les Participes Passés. Lisez les phrases suivantes et dites comment on forme les Participes Passés des verbes du 1<sup>er</sup> groupe.

**Accepter** : Clément Mathieu a accepté un poste de surveillant à l'internat.

**Dénoncer** : les collègues de Clément ont dénoncé les méthodes du directeur.

.....  
.....



7) Comment on forme les participes passés des verbes du 2<sup>ème</sup> groupe ?

Observez les phrases et répondez à la question.

**Partir** : Pépinot est parti avec Clément.

**Aboutir** : l'enquête a abouti au renvoi du directeur.

.....  
.....



8) Comment on forme les Participes Passés des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe ? Consultez le Précis grammatical et répondez à la question.

.....  
.....



9) **Attention** : au Passé Composé, dans les cas des verbes intransitifs qui se conjuguent avec « être » et les verbes pronominaux, il faut faire l'accord du sujet. Observez les phrases suivantes et répondez :

Clément et Pépinot sont partis.

La mère de Pierre Morhange est tombée amoureuse de Clément.

Qu'est-ce qu'on ajoute au **pluriel** ?

.....

Qu'est-ce qu'on ajoute au **féminin** ?

.....



## 10) Complétez les phrases suivantes avec les auxiliaires « avoir » ou « être » selon le cas

- a) Clément Mathieu ..... arrivé à l'internat.
- b) Clément ..... donné des cours de musique dans des collèges privés.
- c) Le directeur ..... présenté M. Mathieu aux pensionnaires.
- d) L'ancien surveillant ..... parti à cause d'un coup de ciseaux.
- e) Clément ..... reçu des messages de remerciement de la part des étudiants.
- f) Pépinot ..... écrit un message avec des fautes d'orthographe.
- g) Le grand artiste ..... retrouvé sa condition d'homme.
- h) La mère de Pierre Morhange ..... décédée
- i) Qu'est – ce qu'il ..... devenu Clément Mathieu ?
- j) Pépinot ..... remis à Pierre le journal intime de Clément.



## 11) Conjuguez les verbes entre parenthèses au Passé Composé. Faites l'accord du sujet si nécessaire.

- a) L'ancien surveillant ..... (confisquer) les cigarettes à Mouton.
- b) Les élèves ..... (se disputer) en classe.
- c) Qu'est-ce que Lequerec ..... (faire) ?
- d) C'est vous qui ..... (blesser) le professeur ?
- e) Pendant l'absence de M. Mathieu, Morhange ..... (aller) au tableau pour surveiller la classe.
- f) Les pensionnaires ..... (écrire) sur un papier leur nom, leur âge et le métier qu'ils voudraient faire plus tard.
- g) M. Mathieu ..... (vivre) des journées épuisantes à l'internat.
- h) Les adolescents ..... (se coucher) de bonne heure.
- i) Clément ..... (relire) les fiches remplies par les élèves.
- j) Les autorités de l'école ..... (punir) l'élève qui ..... (attaquer) un professeur.
- k) Le directeur ..... (ne pas lever) la punition collective.
- l) M. Mathieu ..... (surprendre) les élèves en fouillant ses affaires.

# Mes souvenirs



**13) Réécrivez le texte suivant au Passé Composé. Attention aux phrases à la forme négative.**

Pour améliorer le comportement des pensionnaires, M. Mathieu commence à penser à la création d'une chorale.

Le 30 janvier, Clément Mathieu met en pratique son expérience. Il fait chanter tous les élèves individuellement. Il repère quelques belles voix. Il nomme Pépinot assistant chef de chœur. Tout de suite après, Clément apprend les notes musicales aux élèves. Puis, tous les soirs, il demande aux jeunes de travailler une partition.

Le directeur de l'établissement n'accepte pas la chorale et il se fâche contre Clément. Au début, Morhange ne veut pas chanter. Mais après, il devient un grand chanteur.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Rencontre 2



1) Regardez le titre et les images du texte. De quoi s'agit-il ? Qu'en pensez-vous ?

### L'école élémentaire



Piste 21



J'ai de merveilleux souvenirs d'école. Qui peut les oublier ? Ma vie a complètement changé depuis mon arrivée à ma nouvelle école élémentaire. J'étais tellement heureux ! C'est un lieu clé dans ma vie car je devais apprendre non seulement les connaissances fondamentales telles que la lecture, les bases des mathématiques et les comportements des citoyens, mais aussi à entrer en contact avec des enseignants et de nouveaux amis. Qui peut oublier les jeux dans la cour tels que les billes, l'élastique, la marelle, les cartes de Pokémon à collectionner... Nous n'avions pas besoin d'une console hors de prix ou d'un ordinateur pour nous amuser. Je me rappelle que ma grand-mère me disait que nos jeux étaient déjà très évolués, un jour elle m'a dit : *"Tu sais bonhomme, à ton âge je recevais une orange à Noël et je jouais avec toute l'année"*.



Pour ce qui est des disciplines, moi j'étais très fort en langue. D'ailleurs, j'adorais ma prof, avec elle la vie entrainait dans la classe ! On chantait, on dessinait et on jouait des pièces de théâtre aussi. Pour la chimie et les mathématiques ma mère devait m'aider tous les jours avec mes devoirs parce que je ne pouvais pas seul mais, en général, j'avais de très bonnes notes.

Les premières lectures sont essentielles. Je me rappelle quand ma marraine m'a fait cadeau du Petit Prince, je le lisais tous les soirs, j'adorais le lire ! Mon chapitre préféré était celui avec la participation du renard car ils m'ont appris la valeur de l'amitié, des sentiments et l'importance de « créer des liens ». Le Petit Prince a tout à fait marqué ma vie et mes comportements !



# Mes souvenirs



2) Ecoutez attentivement l'enregistrement et répondez aux questions:

	V	F
A- Les souvenirs évoquent l'adolescence de l'auteur .....		
B- À l'école on apprend tout simplement à lire, à faire des exercices de maths et à devenir un bon citoyen. .....		
C- Pour s'amuser, les jeux-vidéos étaient essentiels .....		
D- Les jeux dans la cour étaient inoubliables .....		
E- Quand sa grand-mère était petite, elle avait déjà des jeux très évolués. .....		
F- La lecture du Petit Prince lui a appris la vie d'adulte qu'il allait mener. .....		
G- L'auteur était très fort en maths .....		
H- L'auteur aimait beaucoup sa prof de langue .....		
I- L'auteur trouvait inutile de jouer des pièces de théâtre en classe. .....		

## Vocabulaire



1) Associez le lexique à sa signification correspondante.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1● Mémoire 2● Évoquer 3● Graver 4● Trace 5● Conserver 6● Oublier 7● Souvenir 8● Rester  
9● Effacer 10● Se Souvenir de 11● Image 12● Éveiller 13● Se rappeler de

- A ● Perdre, de façon volontaire ou non, définitive ou momentanée, le souvenir d'une personne ou d'une chose.
- B ● Continuer d'être de façon plus ou moins prolongée ou durable, dans un lieu ou dans un état
- C ● Avoir présent à l'esprit, avoir en mémoire quelque chose ; garder le souvenir de quelque chose.
- D ● Représentation (ou réplique) perceptible d'un être ou d'une chose
- E ● Susciter la naissance de (quelque chose), ou le développement de (ce qui était latent, virtuel).
- F ● Rester en mémoire ; revenir à la mémoire, à l'esprit.
- G ● Rappeler par ses propos (quelque chose) à la mémoire de (quelqu'un)
- H ● Faculté comparable à un champ mental dans lequel les souvenirs, proches ou lointains, sont enregistrés, conservés et restitués
- I ● Fait, action de se souvenir ; résultat de l'action.
- J ● P. anal. Ce qui subsiste Maintenir hors de toute atteinte destructive, s'efforcer de faire durer, de garder en bon état ou dans le même état.
- L ● Faire disparaître
- M ● Marquer fortement, d'une façon pénétrante, vigoureuse.



2) Complétez les phrases suivantes avec les mots de la boîte à outils

Image- se souvenir- souvenir- mémoire- se rappeler- oublier- graver- conserver- histoire

Je.....toujours une.....inoubliable !! C'était un soir tout seul à la maison. Je.....j'avais 6 ans. Je.....encore de ce soir-là comme si c'était hier. Mes parents m'ont laissé dans ma chambre pour aller faire une commission et revenir rapidement. Mais à cause de la tempête, ils sont rentrés tard. J'ai des .....d'être allongé dans mon lit en train de lire un conte de Mille et une nuits. Soudain, j'ai entendu un grand bruit qui m'a fait sursauter. Je me suis mis debout sans savoir que faire. Mes cheveux se sont dressés et j'avais la chair de poule. Mes jambes tremblaient. Mon cœur battait très fort. Je ressentais une panique incroyable. Après quelques secondes, j'ai décidé de descendre l'escalier pour voir l'origine du bruit. Alors, j'ai pris un balai et j'avançais à pas timides vers la cuisine. Quand je me suis approché de la porte, un chat a miaulé. Je me suis soulagé. Le pauvre cherchait à manger dans le buffet et a fait tomber une casserole. J'ai repris mon souffle et je suis revenu dans ma chambre. Après un instant mes parents sont arrivés et je leur ai raconté l'histoire. Ils m'ont donné un chocolat et mon père m'a dit : "Tu es devenu un homme Ahmed, désormais, je peux compter sur toi". Je n'arrive jamais à.....ce..... qui reste.....dans ma.....



## Grammaire

### Observez

« Nous n'**avions** pas besoin d'une console hors de prix ou d'un ordinateur pour nous amuser. Je me rappelle que ma grand-mère me **disait** que nos jeux **étaient** déjà très évolués »

« Les premières lectures sont essentielles. Je me rappelle quand on m'a proposé de lire le Petit Prince, je **lisais** tous les soirs, **j'adorais** le lire »



### L'imparfait. À quoi sert ?

#### 1) Complétez la règle.

Ce temps verbal exprime une action dans le \_\_\_\_\_. Il sert à \_\_\_\_\_ des états ou des habitudes dans le \_\_\_\_\_. Il est aussi utilisé avec le passé composé quand on raconte une histoire au passé. L'imparfait se forme à partir de la personne « nous » du présent de l'Indicatif plus les terminaisons **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

Exemple : Nous aimons (présent) Nous aimions (imparfait)

Pour le verbe « être », nous ne partons pas de « nous sommes »

J'étais, tu étais .....



#### 2) Conjuguez les verbes à l'imparfait.

A- Tous les matins, ma grand-mère me .....(cuisiner) et m'.....(emmener) à l'école pendant que ma mère .....(travailler).

B- De lundi à vendredi, le matin j'.....(aller) à l'école et l'après-midi j'.....(avoir) des cours de danse.

C- Le dimanche, ma mère et moi, nous.....(déjeuner) et puis nous.....(aller) au parc pour jouer tout l'après-midi en plein air

D- S'il .....(pleuvoir), je.....(jouer) aux échecs avec mon grand-père. Je ne .....(jouer) pas très bien mais lui, il m'.....(apprendre) les bonnes techniques.

E- Ma rentrée la plus marquante c'.....(être) il y a 20 ans, j'.....(avoir) 12 ans et je.....(rentrer) au lycée pour rencontrer de nouveaux amis, de nouvelles expériences qui.....(aller) marquer ma vie.

F- J'.....(avoir) 6 ans, je.....(rentrer) en cours préparatoire, ma maman.....(être) malade et ne.....(pouvoir) pas m'accompagner : j'ai pleuré en partant à l'école parce que je.....(vouloir) ma maman à moi, comme tous les autres enfants.



3) A) Écoutez une première fois la chanson « Michèle » de Gérard Lenorman et notez les mots que vous comprenez. Ne lisez pas les autres activités de cette page dans votre manuel.



## Michèle - Gérard Lenorman

[drive.google.com/file/d/0B3lyiqAgU3WFFQ0I1YjJqVXh4UzQ/view?invite=CNqPwKsN&ts=58e6e890](https://drive.google.com/file/d/0B3lyiqAgU3WFFQ0I1YjJqVXh4UzQ/view?invite=CNqPwKsN&ts=58e6e890)



B) Écoutez une deuxième fois la chanson et complétez les blancs avec les verbes ci-dessous. **Attention** : quelques-uns sont à l'imparfait, d'autres au passé composé et d'autres à l'infinitif

- Aller • Prendre • Voir • Aller • Habiter • Embrasser • avoir • Voler • Chanter
- avoir • Boire • Aller • Tomber • Être • Appeler • Porter • Attendre

Tu \_\_\_\_\_ à peine quinze ans, tes cheveux \_\_\_\_\_ des rubans Tu \_\_\_\_\_ tout près du Grand Palais Je t'\_\_\_\_\_ le matin et ensemble on \_\_\_\_\_ le train pour \_\_\_\_\_, au lycée.

Michèle, assis près de toi, moi j'\_\_\_\_\_ la récré

Pour \_\_\_\_\_ au café \_\_\_\_\_ un chocolat et puis t'\_\_\_\_\_.

Un jour tu \_\_\_\_\_ dix-sept ans, tes cheveux \_\_\_\_\_ dans le vent Et souvent tu \_\_\_\_\_ : Oh ! Yesterday !

Les jeudis après-midi, on \_\_\_\_\_ au cinéma gris \_\_\_\_\_ les films de Marilyn, Michèle, un soir en décembre, la neige \_\_\_\_\_ sur les toits

Nous \_\_\_\_\_ toi et moi, endormis ensemble pour la première fois.



C) Écoutez une troisième fois la chanson et complétez la strophe avec les verbes qui manquent. C'est à vous de les trouver et de les conjuguer aux temps qui conviennent

Le temps \_\_\_\_\_ doucement, et déchu le Prince Charmant qui t'\_\_\_\_\_ des voyages, dans ses nuages

On m'a dit que tu t'\_\_\_\_\_ en avril au printemps dernier que tu vis, à Paris.

Michèle, c'est bien loin tout ça, les rues, les cafés joyeux

Mêmes les trains de banlieue, se moquent de toi, se moquent de moi ...!



## Rencontre 3

Lecture :

La naissance de mon petit frère



1) Réfléchissez au titre du texte que nous allons lire et encerclez les mots de la boîte ci-dessous se rapportant à ce sujet

Joie amour tristesse jalousie événement inoubliable famille sœur amis école institutrice  
livre fleurs cadeau surprise mère père jouets poupées ballon glace grand-mère  
grand-père tante oncle marraine parrain parc soleil lune chaud froid pluie chien  
chat bébé sac sourire câlin clinique hôpital jouer pleurer aimer adorer sortir



2) Lisez attentivement le texte suivant.

Quand j'avais 6 ans, mon frère est né. Je me souviens de ce jour-là comme si c'était hier. À l'aube, mes parents m'ont dit que je devais aller chez ma grand-mère parce que le bébé était en chemin. J'étais très nerveuse et je ne pouvais pas dormir en attendant des nouvelles de mes parents. Le matin, mon père est venu me chercher pour aller voir mon frère et ma mère à l'hôpital. J'étais très anxieuse et je sautais dans les couloirs de la clinique. Quand je suis entrée dans la chambre, j'ai couru pour voir le nouveau membre de la famille. J'étais tellement bouleversée que j'ai pleuré de bonheur quand je l'ai vu. Il était très petit ! J'ai donné un gros bisou à ma mère et je me suis couchée avec elle dans son lit pendant qu'elle berçait mon frère.

Adapté de <http://leblogdujaimefrance.blogspot.com.ar/2013/12/souvenirs-denfance.html>

## Compréhension écrite



1) Lisez attentivement le texte précédent et répondez aux questions suivantes.

- Qui est le / la protagoniste de cette histoire ?
- Quel est l'événement familial qui s'est passé ?
- Le / la protagoniste avait quel âge à ce moment-là ?
- Qu'est-ce qu'il / elle a dû faire à l'aube ? Pourquoi ?
- Comment il / elle se sentait ?
- Qu'est-ce qui s'est passé le matin ?
- Qu'est-ce qui s'est passé quand il / elle est entré/e dans la chambre ?
- Comment il / elle a réagi ?
- Comment était le bébé ?



2) Relisez le texte « La naissance de mon petit frère » et mettez les actions suivantes dans le bon ordre.

- a) Sauter dans les couloirs de l'hôpital
- b) Se coucher à côté de sa mère.
- c) Aller chez sa grand-mère.
- d) Être bouleversée.
- e) Bercer le bébé.
- f) Voir le nouveau-né
- g) Donner un gros bisou à sa mère.
- h) Ne pas pouvoir dormir.
- i) Le bébé était sur le point de naître
- j) Pleurer de bonheur.
- k) Entrer dans la chambre
- l) Attendre des nouvelles de ses parents.
- m) Aller à l'hôpital

## Exercices de vocabulaire

Travaillons le vocabulaire sur les souvenirs d'enfance



1) Reliez avec des flèches

- aller
- être jaloux/jalouse
- se comporter
- battre
- casser
- prendre quelque chose
- attirer l'attention
- appeler
- être
- gronder
- se fâcher
- rendre
- présenter
- avoir
- un enfant
- en colère
- des parents
- à l'école maternelle
- de sa soeur ou de son frère
- contre quelqu'un
- des jouets
- honte
- sans la permission de ses parents
- quelqu'un
- des excuses
- quelque chose
- mal

# Mes souvenirs



2) Lisez attentivement les listes suivantes et marquez d'une croix les actions qui peuvent être faites par un enfant

Jouer aux jeux vidéo

Courir

Conduire sa moto

Arriver à l'école

Jouer avec une poupée

Chanter

Glisser

Se disputer avec quelqu'un

Jouer sur le terrain de football

Sauter sur son lit

Acheter une voiture

Participer à une pièce de théâtre

faire tous les caprices du monde

dessiner

se déguiser

embaucher du personnel

s'amuser beaucoup

travailler

tomber

être puni / e

participer à un débat

crier comme des fous / des folles

piloter un avion

faire des costumes

## Grammaire



1) Lisez les phrases suivantes tirées du texte « La naissance de mon petit frère » et marquez d'une croix celles qui indiquent des faits ponctuels qui se sont produits à un moment précis du passé

J'avais six ans

Mon frère est né

J'étais très nerveuse

Mon père est venu me chercher

J'étais très anxieuse

Je suis entrée dans la chambre.

J'ai pleuré de bonheur

Il était très petit.



2) Les verbes des phrases que vous venez de marquer, ils sont conjugués à quel temps verbal ?

.....



3) Relisez les phrases du point 1 et soulignez celles qui servent à décrire « le décor » d'un événement particulier, la situation, les circonstances.

.....

.....

.....

.....



4) Les verbes que vous venez de souligner, ils sont conjugués à quel temps verbal ?

.....



5) Complétez :

Quand on raconte une histoire au passé, le ..... et l'..... sont deux temps complémentaires.

## Exercices :



1) Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait selon le cas.

- a) Dans mon école, il y ..... (avoir) tous les ans, au mois de juin, une pièce de théâtre des élèves. Tous les écoliers ..... (devoir) participer et présenter la pièce à leurs parents. Quand j'..... (avoir) 9 ans, mes professeurs ..... (décider) de faire Le Roi Lion. Ma mère ..... (faire) le costume de lionne avec les oreilles pointues et le vêtement brun. Quand c'..... (être) l'heure de partir, je ..... (ne pas trouver) mon costume. C'..... (être) très amusant pour moi parce que je ..... (ne pas être) stressée comme ma mère. Nous ..... (chercher) partout et finalement, le directeur de l'école ..... (trouver) le costume dans ma classe. Aujourd'hui, ma mère rit mais je sais qu'à ce moment-là elle .....(vouloir) me tuer.
- b) Quand j' ..... (avoir) 10 ans, j'..... (aller) à l'école primaire Daniel Vasquez Diaz. C'..... (être) une école de campagne. Je .....(s'amuser) beaucoup. J'ai de très bons souvenirs de mon école parce que mes amis et moi, nous .....(jouer) tout le temps. Un jour, nous ..... (être) à la récréation et nous .....(jouer) sur le terrain de football. Tout à coup, une vache ..... (entrer) par la clôture qui ..... (séparer) l'école de la campagne. Rapidement, les ..... professeurs ..... nous ..... (ordonner)de rentrer dans le bâtiment parce que la vache ..... (pouvoir) être dangereuse et blesser quelqu'un. Après, le concierge ..... (aider) la petite vache à retourner dans son champ et aussi, il ..... (réparer) la clôture.

# Mes souvenirs



Récrivez le texte suivant au passé.  
Réemployez le passé composé et l'imparfait selon le cas.

Je pars avec mon père à la maternité et pendant le chemin, je fais tous les caprices du monde pour être sûre de ne pas perdre ma place à la maison. Mon père cède à toutes mes demandes ; la couverture parce que j'ai froid ; le bonbon car j'ai mal à la gorge ; le sandwich parce que j'ai faim ; le soda parce que j'ai soif ; une bague parce que j'en veux une...Il cède à toutes mes demandes et je pense que j'en fais au moins une trentaine avant d'arriver à la clinique . Ensuite, quand nous arrivons, je vois ma sœur toute brune. Elle ressemble à une chinoise avec ses yeux bridés. La puéricultrice me fait visiter la grande pouponnière : je suis émerveillée par ces bébés. Je suis aussi rassurée de rester la préférée de mon papa, et très heureuse de pouvoir jouer avec une vraie poupée.

.....

.....

.....

.....

.....

## Les expressions de temps

Pour situer des événements dans le temps, nous pouvons avoir recours aux expressions.  
Relisez le texte « **La naissance de mon petit frère** » et les textes



a) et b) de l'exercice 1 (alternance Passé composé / imparfait) et complétez le tableau suivant

	Passé	Présent
Moment précis	ce jour-là le matin	le matin
Moment imprécis	tous les ans	tous les ans

**Vous pouvez aussi utiliser les expressions suivantes:**

### Moment précis au passé

à partir de ce moment-là

à un moment donné

avant-hier

en + année ; au...ème siècle

il y a + quantité de temps

l'année dernière

le mois dernier

la semaine dernière

### Moment précis au présent

maintenant

actuellement

cette année

ce mois-ci

cette semaine

### Moment imprécis au passé

autrefois

jadis



## 1) Complétez les textes suivants avec des expressions de temps

- a) J'avais 9 ans. Comme chaque année, la mairie a organisé un concours à l'occasion du jour de la femme qui a lieu le 8 mars. Ma mère m'a encouragé à participer au concours et j'ai décidé de le faire. J'ai représenté une fille qui travaillait comme maçonne et un garçon qui faisait les tâches ménagères. Ma mère et ma prof ont trouvé mon idée originale. J'ai attendu le résultat pendant quinze ou vingt jours ....., quand nous étions sur le point de sortir à la récréation, ma prof m'a donné la bonne nouvelle : j'avais gagné le concours. J'étais vraiment heureuse
- b) Je me rappelle du parc de la crèche. La récréation était un véritable chaos. Tous les enfants se battaient pour jouer avec la même chose au milieu des cris et des pleurs....., je suis arrivée à la maison complètement couverte de sable. Les autres petits en étaient les coupables.
- c) Je me souviens spécialement d'un jour de la paix en seconde au lycée, à Madrid. ...., les professeurs ont proposé que chaque élève devait avoir un petit correspondant pour célébrer le jour de la paix. ...., le directeur d'études de ma classe nous a dit le nom de notre copain et il nous a expliqué ce que nous devons faire pour lui. Il fallait écrire une lettre sur la paix et lui donner un petit cadeau à propos de cela. Mon correspondant s'appelait Hugo et il était en CP. Il était très gentil. Nous nous sommes très bien entendus dès la première seconde. Je lui ai donné ma lettre et un pin avec le symbole hippie, où j'avais écrit son prénom et le mien....., chaque classe a interprété une chanson de paix à l'autre. Il était très content.



## Vers l'expression écrite

1) Racontez un souvenir de l'école primaire. Ecrivez-le dans votre journal intime. Avant d'écrire, choisissez le moment, les événements, les participants. Quelle est la situation initiale ? Faites la liste des actions qui ont eu lieu. Quelle est la situation finale ? Réemployez au moins deux expressions de temps. (100 mots)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2) Racontez un souvenir de l'école secondaire. Ecrivez-le dans votre journal intime. Avant d'écrire, répondez aux questions proposées dans l'exercice 1 (100 mots)

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# Mes souvenirs

## Rencontre 4

### Compréhension orale



1) Qu'est-ce que le titre vous suggère ?



### Souvenirs de Noël



2) Observez la soupe aux lettres suivante et trouvez 14 termes se rapportant au sujet de Noël

E	S	P	R	I	T	D	E	N	O	Ë	L	A	B	C
B	C	A	D	E	A	U	D	E	F	G	H	I	J	K
E	F	Ê	T	E	S	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
A	D	É	C	O	R	A	T	I	O	N	S	U	V	W
U	A	M	B	I	A	N	C	E	D	E	N	O	Ë	L
S	U	R	P	R	I	S	E	X	Y	Z	A	B	C	D
O	S	A	P	I	N	E	F	G	H	I	J	K	L	M
U	J	O	Y	E	U	X	N	O	Ë	L	N	O	P	Q
V	F	O	R	T	S	O	U	V	E	N	I	R	S	T
E	P	È	R	E	N	O	Ë	L	U	V	W	X	Y	Z
N	U	I	T	D	E	N	O	Ë	L	A	B	C	D	E
I	P	A	Q	U	E	T	F	G	H	I	J	K	L	M
R	É	V	E	I	L	L	O	N	N	O	P	Q	R	S



3) Regardez la séquence vidéo et répondez aux questions suivantes

<https://drive.google.com/file/d/0B4xj5WEKwAvCazR4azd3eTBSV2M/view>

- Comment s'appelle le protagoniste de cette vidéo ? .....
- De quoi il parle ? .....
- Qu'est-ce qui s'est passé quand il avait 12 ans ? .....
- Quelle a été sa réaction ? .....
- Il aime les chiens ? Expliquez. ....

### Vers l'expression orale



1) À la manière du récit de Jean Marc Morandini, racontez votre meilleur souvenir de Noël. Complétez les phrases suivantes et exprimez-vous oralement

Bonjour. C'est .....

Mon plus beau souvenir de Noël c'est quand j'avais..... ans. En fait, depuis des années ..... Le Noël de mes ..... ans, par surprise..... C'est pour moi, le plus beau et le plus fort souvenir de Noël. Depuis cette époque, ..... parce que .....

## Expression orale



1) Racontez brièvement un souvenir de Noël de votre enfance. Quel âge vous aviez ? Où vous étiez ? Avec qui ? Qu'est-ce qui s'est passé ? (Réemployez le vocabulaire de la soupe aux lettres)



.....

.....

.....

.....



2) Racontez brièvement un souvenir de Noël de votre adolescence. (Répondez aux questions posées dans l'exercice précédent).

.....

.....

.....

## Contenus communicatifs : raconter un souvenir de Noël



1) Racontez un souvenir gai de Noël qui s'est passé pendant votre enfance. Avant de parler, réfléchissez aux questions suivantes et organisez votre discours :

- Quel âge vous aviez ?
- Où vous étiez ?
- Avec qui ?
- Quelle était la situation initiale ?
- Quelles sont les actions qui se sont passées ?
- Comment vous vous sentiez ?
- Caractérissez l'ambiance.
- Quelle était la situation finale ?



2) Racontez un souvenir triste de Noël qui s'est passé pendant votre enfance. Avant de parler, répondez aux questions proposées dans l'exercice 1.



## Exercices de prononciation

Les voyelles nasales [ã] [ɛ̃] [ɔ̃]

**piste 22** 1) Écoutez les mots suivants tirés de la vidéo sur Jean Marc Morandini contenant [ã] - quand

- douze ans

- particulièrement

**piste 23** 2) Écoutez les mots suivants contenant [ɛ̃] - chien  
- besoin

**piste 24** 3) Écoutez les mots suivants contenant [ɔ̃] - action  
- situation

# Mes souvenirs



4) Écoutez les mots suivants et mettez une croix dans la case correspondante

piste 25

	[ã]	[ẽ]	[õ]
a)			
b)			
c)			
d)			
e)			
f)			
g)			
h)			
i)			
j)			



5) Écoutez et répétez les phrases suivantes contenant des voyelles nasales

Piste 26

- a) Il faut aider les personnes en situation d'isolement
- b) Quand Jean Morandini avait douze ans, ses parents lui ont offert un chien.
- c) Soutenons l'action des Petits Frères des Pauvres.
- d) Racontez un beau souvenir.
- e) Pensez aux personnes âgées qui sont seules
- f) Depuis son enfance, Jean Morandini a des chiens en permanence.

## Rencontre 5

### Expression écrite

#### Genre discursif : souvenir d'enfance (texte littéraire)



#### 1) Lisez attentivement le texte suivant

#### Le Petit Prince

#### Chapitre 1 (extrait)

Lorsque j'avais six ans j'ai vu, une fois, une magnifique image, dans un livre sur la Forêt Vierge qui s'appelait "Histoires Vécues". Ça représentait un serpent boa qui avalait un fauve. Voilà la copie du dessin.



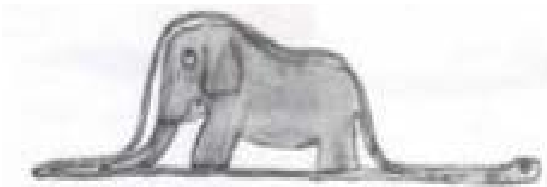
On disait dans le livre : "Les serpents boas avalent leur proie tout entière, sans la mâcher. Ensuite ils ne peuvent plus bouger et ils dorment pendant les six mois de leur digestion."

J'ai alors beaucoup réfléchi sur les aventures de la jungle et, à mon tour, j'ai réussi, avec un crayon de couleur, à tracer mon premier dessin. Mon dessin numéro 1. Il était comme ça :



J'ai montré mon chef-d'oeuvre aux grandes personnes et je leur ai demandé si mon dessin leur faisait peur. Elles m'ont répondu : "Pourquoi un chapeau ferait-il peur ?"

Mon dessin ne représentait pas un chapeau. Il représentait un serpent boa qui digérait un éléphant. J'ai alors dessiné l'intérieur du serpent boa, afin que les grandes personnes puissent comprendre. Elles ont toujours besoin d'explications. Mon dessin numéro 2 était comme ça :



Les grandes personnes m'ont conseillé de laisser de côté les dessins de serpents boas ouverts ou fermés, et de m'intéresser plutôt à la géographie, à l'histoire, au calcul et à la grammaire. C'est ainsi que j'ai abandonné, à l'âge de six ans, une magnifique carrière de peintre. J'avais été découragé par l'insuccès de mon dessin numéro 1 et de mon dessin numéro 2. Les grandes personnes ne comprennent jamais rien toutes seules, et c'est fatigant, pour les enfants, de toujours et toujours leur donner des explications.

**Antoine de Saint-Exupéry**

# Mes souvenirs



- a) D'après vous, il s'agit d'un texte descriptif, narratif ou argumentatif ? .....
- b) Qui est l'auteur de cet extrait ? .....
- c) Quel est le sujet principal du texte ? .....
- d) Quelle est la situation initiale ? .....
- e) Énumérez les actions faites par l'enfant et celles réalisées par les adultes. ....
- f) Quelle est la situation finale ? .....
- g) Y a-t-il une réflexion ? Si oui, laquelle ? .....
- h) Quels sont les temps verbaux utilisés dans cet extrait ? .....
- i) Y a-t-il des phrases au discours direct ? Si oui, lesquelles ? .....
- j) Relevez les expressions de temps utilisées dans ce texte. ....

## Exercices de vocabulaire



1) Vous allez découvrir le nom des actions qui peuvent avoir lieu pendant l'enfance. Lisez les définitions et complétez les infinitifs.

a)	D	E			I	N		R												
b)		E	I	N				E												
c)	S	E		D		G	U											R		
d)	G	R					N	N										R		
e)	D	É				V	R		R			L		C	O			E		
f)	J			E	R		À			L			M	A			E			E
g)		O	U		R		À			C	A			E			C	A		E
h)	P	L			R		R													
i)	S	E		D			T	R											E	
j)	S	E		C				E	R											

- a) Représenter ou suggérer par le dessin.
- b) Figurer au moyen de peinture, de couleurs.
- c) S'habiller de manière à être méconnaissable.
- d) Écrire quelque chose de manière confuse, peu lisible.
- e) Dévoiler, exposer, montrer. / Établissement d'enseignement.
- f) Se livrer au jeu. / Jeu d'enfants qui consiste à pousser à cloche-pied un palet dans les cases numérotées d'une figure tracée sur le sol
- g) Se livrer au jeu. / Jeu d'enfants, où l'un des joueurs doit découvrir les autres qui sont cachés.
- h) Verser des larmes.
- i) Se déconcentrer.
- j) Faire en sorte de n'être pas vu, trouvé, se mettre à l'abri, en lieu sûr.



2) Choisissez cinq verbes de l'exercice précédent et rédigez des phrases. Réemployez les temps du passé.

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....

## Expression écrite : exercices



1) Quels dessins aviez-vous l'habitude de faire pendant votre enfance ?  
Attention aux temps verbaux à employer

.....

.....

.....



2) Quelles chansons vous chantiez quand vous étiez écolier / écolière ?  
Attention aux temps verbaux à utiliser.

.....

.....

.....



3) Racontez brièvement votre premier jour de classe à l'école primaire. Quelle était la situation initiale ? Qu'est-ce qui s'est passé ? Quelle était la situation finale ? Ecrivez-le dans votre journal intime.

.....

.....

.....

# Mes souvenirs



## Contenus communicatifs : raconter un souvenir d'enfance

1) Racontez ce qui s'est passé pendant votre fête d'anniversaire de 8 ans.

- Quelle était la situation initiale ?
- Où vous étiez ?
- Quels événements se sont produits ?
- Quelles personnes étaient avec vous ? Comment elles ont réagi ?
- Quelle était la situation finale ?
- Réemployez des expressions de temps
- Vous pouvez aussi vous servir des expressions suivantes pour organiser votre discours (120 mots)

**INITIAL**

**D'abord**

**Au début**

**INTERMÉDIAIRE**

**Puis**

**Ensuite**

**FINAL**

**Enfin**

**Pour terminer**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2) Racontez ce qui s'est passé pendant une fête patriotique à l'école primaire. (Tenez compte des questions posées dans l'exercice 1) (120 mots)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Exercices d'expression orale

- 1) Entraînez-vous à raconter oralement les souvenirs des exercices précédents.
- 2) Racontez une dispute avec un / e / ami / e pendant votre enfance.

Tenez compte des questions proposées dans l'exercice 1 de « **Contenus communicatifs** »



## Tout monde y participe

Vous êtes devenu/e écrivain /e et vous participez à la rédaction d'un recueil de souvenirs d'enfance. Chaque équipe de trois personnes doit rédiger un souvenir heureux ou triste. Vous devez ajouter des photos. Le recueil sera publié en ligne. (150 à 180 mots)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# Exercices



## Exercices

### 1) Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'Imparfait

Interview à Neil Jomunsi

- Qu'est-ce que vous présentez dans votre prochaine nouvelle?
- Pour la prochaine nouvelle qui sortira vendredi intitulée *Aurélia sous la terre*, j'ai pris quelques heures sur mon temps d'écriture pour me replonger dans le souvenir des jouets de mon enfance. Je ..... (vouloir) non pas créer un catalogue exhaustif et en faire la démonstration dans le texte, mais simplement m'immerger à nouveau dans cet état d'esprit qui me ..... (faire) chaque année attendre Noël avec impatience. Pendant mon enfance, je ..... (vivre) dans un monde merveilleux et je voudrai transmettre cela à mes lecteurs.
- Merci beaucoup.

Adapté de <https://page42.org/avoir-ete-un-enfant-dans-les-annees-80/>

### 2) Complétez le texte avec des verbes à l'Imparfait

Au XX ème siècle, l'Internet n'..... pas. Les téléphones portables..... peu nombreux. Les gens ..... moins. Les moyens de transport ..... moins efficaces. Au cinéma, il y ..... plus de spectateurs. Les postes de télé ..... plus petits mais ils ..... toute la famille le soir. Au siècle passé, les gens ..... plus heureux ?

### 3) Conjuguez les verbes entre parenthèses au Passé Composé

Un journaliste pose des questions aux passants.

- Qu'est-ce que vous ..... (faire) il y a dix ans ?
- Moi, je ..... (se marier)
- Et vous Monsieur -dame ?
- Nous ..... (avoir) notre premier enfant.
- Et en plus, mon père ..... (mourir)
- Toutes mes condoléances, Madame.
- Merci.
- Et toi, ma petite ?
- Je ..... (naître)
- Merci de ta réponse.

## 4) Racontez la biographie de Paul Dumont au Passé Composé

1960: naissance à Paris

Entre 1966 et 1972: études primaires à l'école Jules Ferry.

Entre 1973 et 1978: études secondaires au lycée Saint Gabriel

1983: diplôme d'architecte.

1984: mariage avec Sophie Legrand

1985: naissance de son premier enfant , André

1987: déménagement avec sa famille en Italie.

1990: mort dans un accident d'avion.

## 5) Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'Imparfait ou au Passé Composé selon le cas.

- a) Petit Chaperon Rouge ..... (être) une petite fille qui  
..... (habiter) à la campagne avec sa mère.  
Un jour, sa grand-mère ..... (tomber) malade. Petit Chaperon Rouge  
..... (être) très triste et ..... (décider)  
d'aller la voir. Dans le chemin, le loup ..... (essayer) de l'attraper.  
Elle ..... (avoir) très peur.
- b) Cendrillon ..... (être) une jeune fille qui .....  
(habiter) avec sa belle-mère et ses demi-soeurs dans une grande maison. Ces femmes  
..... (traiter) Cendrillon comme une servante. C'.....  
(être) très injuste.  
Un jour, elles ..... toutes (aller) ..... dans un bal.  
Cendrillon ..... (être) habillée comme une princesse.  
Dans ce bal, elle ..... (faire) la connaissance d'un prince qui  
..... (tomber) amoureux d'elle.

# Exercices

## 6) Complétez les phrases suivantes à l'aide d'une expression de temps. Plusieurs solutions sont possibles

- a) ..... je suis allée au centre ville.
- b) Toute la famille dormait. .... , quelque chose a explosé dans l'appartement.
- c) ..... nous allions à l'école à pied.
- d) ....., ils ont fait un voyage extraordinaire.
- e) ..... toutes les familles se réunissaient le dimanche.

## 7) Complétez le texte suivant avec des expressions de temps

..... j'avais 6 ans, j'allais à l'école primaire. Nous aimions tous notre institutrice. .... je suis arrivée dans la cour de l'école et tous les enfants pleuraient. Notre maîtresse devait quitter l'école pour des raisons de travail de son mari. .... avoir appris cela, je me suis approchée d'elle et je l'ai embrassée en pleurant.



5

# MODULE

**Mes projets de vacances**

## Rencontre 1

### Lecture: Projet de vacances



-Lisez le titre et regardez les images. D'après vous, quel sera le sujet du texte ?

-Dites, à tour de rôle, quelques expressions que nous pourrions retrouver dans ce texte.

Chère Nathalie,

Les grandes vacances approchent à grand pas et c'est décidé, je partirai en vacances avec mon mari et mes deux enfants, Apolyn et Myrtille. Nous partirons du 29 juillet au 18 août. Nous allons aller à l'île de la beauté : la Corse. Ce paradis de la Méditerranée nous a toujours attiré par ses paysages époustouffants, sa culture préservée, ses plages magnifiques, ses criques mystérieuses et ses activités de loisirs diversifiées. En plus, la Corse bénéficie d'un climat méditerranéen : les températures sont clémentes avec un excellent ensoleillement et une sécheresse estivale. Il fait toujours beau, idéal pour se reposer sur ses belles plages !



L'idée c'est de profiter de toutes les activités qui nous offre cette île paradisiaque. Nous découvrirons la plage Palombaggia qui est l'une des plages les plus connues de sable blanc dans le sud. Nous visiterons aussi la ville de Bonifacio. On nous a dit que tout est beau dans cette ville et on y fera une excursion en bateau pour les falaises, les calanques et les grottes marines. Nous irons aux Lavezzi qui est une plage de rêve. Les enfants y feront de la plongée. Pour une bonne randonnée en famille, nous nous déplacerons à Campu di Muro pour y apprécier des vues superbes. Un ami nous a aussi conseillé le tour du Cap Corse à vélo, une excursion à la découverte des façades de Scandola, une après-midi kayak ou paddle sur la superbe plage de Tamaricciu. Quel vieux rêve !!! Je crois que nos vacances seront inoubliables !!!! Je penserai à toi et je t'achèterai un cadeau. Et tes vacances ? Tu les a déjà organisées ?

J'attends de tes nouvelles. Bisous *Marianne*



### Compréhension écrite

1) Lisez le texte et répondez aux questions :

A- Qui écrit ce texte, à qui et pourquoi ?

.....

B- Dans quel ordre les éléments suivants apparaissent-ils ?

Le lieu et la météo- Les activités de vacances- La décision et la date du voyage.

.....

# Mes projets de vacances



## 2) Relisez le texte et répondez aux questions :

A- Quelle destination Marianne et sa famille ont-ils choisi ? Pourquoi ?

.....

B- Quand partiront-ils ? Combien de jours passeront-ils dans la destination choisie?

.....

C- Quel est l'objectif à accomplir en Corse ?

.....

D- Quelles plages connaîtront-ils ?

.....

E- Quelles activités pratiqueront-ils ? Dans quelles villes ?

.....

F- Quel est le sentiment de Marianne pour la Corse ?

.....

## Vocabulaire.



### 1) Repérez dans le texte :

A- Tous les mots se rapportant au champ lexical des vacances

.....

B- Tous les mots se rapportant au champ lexical de la météo

.....



### 2) Associez les verbes aux noms

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1- aller à        | a) de la plongée sous-marine, de la planche à voile |
| 2- assister à     | b) la ville   |
| 3- aller voir     | c) la plage   |
| 4- voir           | d) une spécialité gastronomique                     |
| 5- écouter        | e) des châteaux de sable                            |
| 6- découvrir      | f) un film  |
| 7- déguster       | g) des musées, des monuments                        |
| 8- visiter        | h) une balade en famille                            |
| 9- faire          | i) un spectacle de rue                              |
| 10- organiser     | j) un concert en plein air                          |
| 11- construire    | k) un roman, un journal                             |
| 12- se baigner    | l) une pièce de théâtre                             |
| 13- lire un roman | m) dans la mer                                      |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13



### 3) Complétez le texte à l'aide des mots de la boîte à outils

lire des romans- sortir- aller à la plage- bronzer-se baigner- jouer au volley-  
faire des promenades- se reposer

Mes vacances

D'habitude, je passe mes vacances à la mer, en Italie. Cette année nous irons à Sienne en juillet avec ma famille et mes grands-parents.

Nous logerons dans un grand appartement en location.

En général, quand je suis en vacances, je ....., je.....et je.....,  
je....., je....., je.....et je ..... Le soir, je ..... avec mes amis.

J'adore mes vacances, je m'amuse toujours beaucoup !



### 4) Complétez le texte suivant à l'aide des mots de la boîte à outils.

faire froid- hiver- été- printemps- automne- faire chaud- faire frais- faire beau - il neige

Il y a quatre saisons dans l'année : le....., l'....., l'.....et l'..... Au printemps, .....les fleurs poussent dans les jardins et sur les branches des arbres. En été, ..... les fruits sont mûrs et on peut les cueillir pour les manger. En automne, ..... les feuilles des arbres deviennent marron ou jaune et le vent les emportent. En hiver, ..... les arbres n'ont plus de feuilles et quelquefois .....

Adapté de <http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-42933.php>

## Grammaire

### Le futur simple



#### 1) Observez ces phrases et complétez la règle

« Je **partirai** en vacances avec mon mari et mes deux enfants, Apolyn et Myrtille. Nous **partirons** du 29 juillet au 18 août »

« Nous **découvrirons** la plage Palombaggia »

« Nous **visiterons** aussi la ville de Bonifacio.. Pour une bonne randonnée en famille, nous nous **déplacerons** à Campu di Muro. »

#### Quelle est la formation du futur simple ?

Le futur simple se forme généralement à partir de l'.....suivi des terminaisons :  
- ....., -as, -a, -..... -ez, .....-ont



# Mes projets de vacances

## Complétez le verbe ci -contre



### Attention ! Certains verbes sont irréguliers

« On nous a dit que tout est beau dans cette ville et on y **fera** une excursion en bateau pour les falaises, les calanques et les grottes marines » « Nous **irons** aux Lavezzi qui est une plage de rêve »  
« Les enfants **feront** de la plongée »

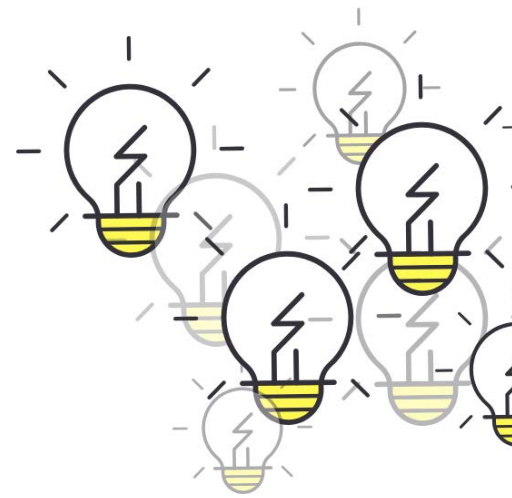
Faire	→	Je .....
Aller	→	J'.....
Être	→	Je serai
Avoir	→	J'aurai
Venir	→	Je viendrai
Voir	→	Je verrai
Envoyer	→	J'enverrai

Pour certains verbes en  
-er le futur ne se forme  
pas sur l'infinitif

## Voyager



Je voyager....	Nous voyager....
Tu voyageras	Vous voyagerez
Il voyagera	Ils voyager....



## Observez.



« Je penserai à toi et je t'**achèterai** un cadeau »

Appeler → J'.....

### Attention à l'orthographe

Les verbes en -re perdent le e de l'infinitif :

Mettre → Je.....

### À quoi sert le futur simple ?

- À donner des ordres : **Ex.** Vous convoquerez la réunion pour 13 heures.
- À formuler une promesse : **Ex.** Je te téléphonerai à mon arrivée.
- À indiquer un programme : **Ex.** Demain, nous partirons à 8 heures.
- À Formuler une prévision : **Ex.** Demain, il ne fera pas beau
- À Formuler une prédiction : **Ex.** Vous aurez beaucoup d'enfants



## 2) Mettez dans l'ordre. Pour vous faciliter la tâche, le premier mot commence par une majuscule.

A- Tous/ vous/ de/ les/ découvertes/ jours/ ferez/ nouvelles  
.....

B- Tu/ États-Unis/ vacances/ tes/ aux/ passeras  
.....

C- En/ reposera/ de/ plages/ profitera/ vacances/ il/ et/ se/ il/ jolies  
.....

D- J'/ comme/ Corse/ tous/ irai/ tous/ les/ en/ ans  
.....

E- Vous/ cousins/ vous/ avec/ amuserez/ en/ avec/ vacances/ beaucoup/vos  
.....



## 3) Complétez avec un verbe au futur simple

Bulletin météorologique mardi 29 :

En début de matinée le ciel .....(être) couvert et il y .....(avoir) des pluies fines. Mais les nuages.....(disparaître) vers midi et il ne.....(pleuvoir) plus. Le soleil.....(apparaître) enfin et les brumes du matin.....(laisser) place à de belles éclaircies. L'après-midi les températures.....(monter) jusqu'à 27 degrés, la chaleur.....(devenir) accablante et dans le sud du pays il y.....(avoir) des orages en fin de soirée. Les températures.....(être) en baisse. Dans le Nord les températures.....(être) plus basses. Elles.....(varier) entre 18 et 22 degrés. Le vent.....(être) modéré ou fort en fin de journée et il.....(souffler) du secteur nord/nord-est.

Adapté de [http://portail-du-fle.info/index.php?option=com\\_content&view=article&id=111&Itemid=322A](http://portail-du-fle.info/index.php?option=com_content&view=article&id=111&Itemid=322A)



## 4) Complétez à l'aide d'un verbe au futur simple.

### Les dix commandements du voyageur responsable

- 1- T'informer, tu .....(devoir)
- 2- Les coutumes tu .....(connaître)
- 3- Quelques mots de la langue tu .....(apprendre)
- 4- Un comportement ouvert et respectueux tu .....(adopter)
- 5- Des bagages légers tu .....(emporter)
- 6- Preuve de mesure dans ta générosité tu.....(faire)
- 7- L'environnement tu .....(respecter)
- 8- Tu ne .....(gaspiller) point
- 9- Dans les pièges à touristes tu ne .....(tomber) pas
- 10- Ces commandements tu .....(appliquer)

# Mes projets de vacances

## Le futur proche

Il ne faut pas oublier que pour exprimer une action au futur on peut l'exprimer à l'aide du futur proche.



1) Observez ces phrases et complétez la règle :

« Nous **allons aller** à l'île de la beauté : la Corse » Comment on forme le futur proche ?

Le futur proche se forme avec le verbe.....conjugué au présent de l'indicatif et un verbe à l'.....

À quoi sert le futur proche ?

À formuler un projet : Ex. *Je vais partir en vacances en juillet*

À parler d'une action immédiate : Ex. *Vite ! Le film va commencer*



2) Complétez le petit texte avec les verbes au futur proche.

### L'année prochaine :

Je .....(quitter) mon pays, je .....(partir) à l'étranger. Je.....(découvrir) d'autres cultures et d'autres coutumes. Tout .....(changer) dans ma vie. Je n'ai pas encore décidé si je .....(chercher) un travail ou si je .....(continuer) mes études. Je suis sûr que ma famille me.....(manquer) mais j'ai besoin de ce changement et elle .....(comprendre) !



3) Complétez les phrases à l'aide du futur proche. Faites les modifications nécessaires.

A- Dépêchons-nous ! Sinon on .....rater le train.

B- Il faut bien s'informer sinon nous ne.....profiter de notre voyage.

C- Vite !! L'avion .....partir dans 5 minutes !

D- Demain Yann ne.....(venir) en classe parce qu'il.....aller chez le dentiste.

E- Fais attention ! Tu.....glisser.

F- L'année prochaine je.....faire le tour du monde.

G- Dépêchez-vous ! Vous.....arriver en retard !

H- Dimanche prochain, comme je serai déjà en vacances, je.....commencer à lire le nouveau roman de David Foerkinos.

I- J'ai entendu dire que le week-end de Pâques il..... faire beau !



## 4) Futur Simple ou Futur Proche ? Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps qui conviennent

- A) Je te promets que je ..... (s'occuper) de ce sujet à mon retour.
- B) Ton père ..... (arriver) dans quinze minutes
- C) Téléphone-moi quand tu ..... (être) en Corse.
- D) Je ..... (partir) en vacances quand je trouverai un travail stable.
- E) Demain, nous ..... (avoir) une réunion avec les nouveaux clients et après-demain, nous ..... (signer) le contrat.
- F) Vous ..... (compléter) tous les exercices pour la prochaine classe.
- G) Le week-end, il ..... (faire) froid dans certaines régions françaises.
- H) Dans dix ans, vous ..... (devenir) président.

## Rencontre 2



### 1) Avez-vous préparé vos prochaines vacances ? Où partirez-vous ?

Piste 27

### 2) Écoutez le texte et répondez aux questions :

- D'où a été tiré ce texte ?
- En quoi Vacancier est-il utile pour les Français ?
- Y a-t-il des possibilités de voyages à petit prix ?



À quelle époque de l'année ?



# Mes projets de vacances



## Préparez vos prochaines vacances en France avec Vacancier

Les vacances d'hiver touchent déjà à leur fin... De nombreux Français ont profité de leurs congés annuels pour rendre visite à leur famille, pour passer quelques jours dans une station de ski. D'autres personnes ont peut-être eu la chance de partir une semaine au soleil sur une île paradisiaque. Quoi qu'il en soit, l'hiver est bel et bien fini, commencez à planifier les vacances d'été ! Découvrez dans cet article des idées de voyages et de destinations sympas pour partir cet été, mais aussi quelques pistes pour préparer vos prochaines vacances hivernales si vous n'avez pas eu l'occasion de profiter de la neige cette année.



### Où partirez-vous en voyage cet été ?

Vous n'avez peut-être pas encore sélectionné votre prochain lieu de vacances ! Envie de rester en France ? Sachez que la France est la destination idéale pour 41% des Français selon une étude récente menée par l'Ifop. Et c'est le littoral français, avec les côtes bretonnes et normandes puis la Côte d'Azur, qui devrait attirer le plus de visiteurs cet été.

Visitez le site de [Vacancier.com](http://Vacancier.com) pour découvrir une sélection variée de destinations pour cet été. Ce tour-opérateur propose notamment des séjours en hôtel-club à proximité de la mer.



### Où partirez-vous en voyage l'hiver prochain ?

Partez sinon en **voyage à la montagne**, été comme hiver ! Allez à Grenoble, choisissez la station de Chamrousse et profitez de la nature et de la montagne au mois de juillet. Enfin, rappelez-vous de la possibilité de passer des **vacances à petit prix** grâce aux promotions disponibles sur le site de Vacancier. Les remises proposées dans cette rubrique varient principalement entre 10 et 50 % selon la destination. Pensez à partir en dehors des périodes de forte affluence pour bénéficier des meilleurs prix !



3) Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Si c'est faux, rétablissez la vérité.

	V	F
A- On trouve dans l'article des conseils pour les gens qui vont bientôt partir en vacances d'hiver puisque les vacances d'été sont arrivées à leur fin. .....		
B- D'après une étude menée, la plupart des Français restent dans leur pays pendant les vacances .....		
C- Cet hiver, c'est la région d'Île-de-France et la région de Rhône-Alpes qui vont attirer le plus de touristes. .....		
D- Dans le site de Vacanciel vous trouverez des promotions. .....		
E- Vacanciel nous propose des remises de 50 % jusqu'à 75 % .....		

## Vocabulaire

### Les vacances à la mer.



1) Qu'est-ce qu'on emporte quand on va à la plage ? Retrouvez dix mots dans la grille.

M	L	S	A	C	D	E	P	L	A	G	E	A	B	C	D	E	V
A	O	S	E	R	V	I	E	T	T	E	D	E	P	L	A	G	E
I	T	N	A	T	T	E	D	E	P	L	A	G	E	H	I	J	S
L	I	C	R	E	M	E	S	O	L	A	I	R	E	K	L	M	T
L	O	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	E
O	N	R	E	V	I	T	A	L	I	S	A	N	T	P	Q	R	L
T	C	H	A	P	E	A	U	L	A	R	G	E	S	T	U	V	E
D	E	B	A	I	N	W	X	Y	Z	A	B	C	D	E	F	H	G
L	U	N	E	T	T	E	S	D	E	S	O	L	E	I	L	M	E
I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	R
Z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	E

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



## 2) Anagrammes

A- Ça sert à s'abriter du soleil

C'est le \_\_\_\_\_ AAOSPRL

B- Il surveille que personne ne soit en difficulté

C'est le \_\_\_\_\_ RTMEÏA- GNUAER

C- Ça sert à nager sous l'eau

C'est le \_\_\_\_\_ UEASQM

D- Ça sert à nager quand on ne sait pas nager. C'est

la \_\_\_\_\_ UOEEB

# Mes projets de vacances

## Vacances à la montagne



3) Retrouvez dans la grille dix mots se rapportant aux vacances à la montagne

B	O	N	N	E	T	E	L	E	P	H	E	R	I	Q	U	E	O	N	T	A
S	K	I	S	R	E	F	U	G	E	D	E	M	O	N	T	A	G	N	E	G
E	G	U	L	E	L	U	A	I	S	N	O	B	B	O	A	R	D	R	S	K
N	I	D	K	E	E	G	E	I	S	E	L	E	T	S	A	C	A	D	O	S
T	C	H	A	U	S	S	U	R	E	S	D	E	M	O	N	T	A	G	N	E
I	F	O	R	N	K	D	S	P	I	S	T	E	D	E	S	K	I	K	I	N
E	O	R	O	D	I	K	S	E	D	N	O	S	I	A	N	I	B	M	O	C
R	G	A	N	T	S	B	O	N	H	O	M	M	E	D	E	N	E	I	G	E
I	Q	U	A	E	H	G	I	E	L	S	B	O	B	F	O	R	F	A	I	T
C	H	A	U	S	S	U	R	E	S	D	E	S	K	I	B	A	T	O	N	S

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4) Devinettes

- A- Il nous amène au sommet de la piste quand on chausse les skis. C'est le \_\_\_\_\_
- B- C'est un chapeau en laine. C'est le \_\_\_\_\_
- C- Il amène les skieurs au sommet de la piste quand ils sont assis. C'est le \_\_\_\_\_
- D- C'est le vêtement qui nous protège de la neige. C'est la \_\_\_\_\_

## Grammaire



1) Observez et complétez la règle.

- « Quoi qu'il en soit, l'hiver est bel et bien fini, **commencez** à planifier les vacances d'été »
- « **Découvrez** dans cet article des idées »
- « Visitez le site de [Vacancier.com](http://Vacancier.com) et découvrez une sélection variée de destinations pour cet été »
- « Partez sinon en voyage à la montagne, été comme hiver ! Choisissez la station de Chamrousse »
- « Pensez à partir en dehors des périodes de forte affluence pour bénéficier des meilleurs prix ! »

L'impératif prend les bases du.....de l'indicatif. Ex:

Présent	Impératif affirmatif	Impératif négatif
Tu pars en Corse	Pars en Corse	Ne pars pas en Corse !
Nous partons en Corse	Partons en Corse !	Ne partons pas en Corse !
Vous partez en Corse	partez en Corse !	Ne partez pas en Corse !

## Attention à l'orthographe

Les verbes en -ER perdent le s à la 2<sup>ième</sup> personne du singulier

Tu visites les musées → Visite les musées !

Tu vas à la plage cet été ? → Va à la plage cet été !

Impératifs irréguliers



### Observez

« Sachez que la France est la destination idéale pour 41% des Français selon une étude récente menée par l'Ifop »

**Être** → Sois, soyons, soyez

**Avoir** → aie, ayons, ayez

**Savoir** → ....., ....., .....



Verbes pronominaux

### Observez

« Enfin, **rappelez-vous** de la possibilité de passer des vacances à petit prix grâce aux promotions disponibles sur le site de Vacanciel. »

#### Complétez

Rappelle-..... / Ne te rappelle pas !

Rappelons-...../ ne nous rappelons pas !

Rappelez-vous / Ne vous rappelez pas !

#### À quoi sert l'impératif ?

À donner des conseils : **Ex.** Visitez le site Vacanciel.com

À donner des ordres, des consignes : **Ex.** Écoutez bien et faites attention

À interdire : **Ex.** ne parle pas fort !



## 2) Complétez les conseils à l'aide d'un verbe à l'impératif

### Les dix conseils aux futurs vacanciers pour bien préparer leurs vacances en ski.

- 1- Si vous êtes débutants, .....(réserver) un cours auprès du moniteur.
- 2- .....(se préparer) musculairement et .....(se concentrer) sur les membres inférieurs : les quadriceps et le travail de l'équilibre.
- 3- .....(effectuer) une préparation de la conditions physique en plus de la préparation musculaire.
- 4- .....(faire) des exercices d'étirement des membres inférieurs et du dos.
- 5- .....(associer) bonne diététique et entraînement physique.
- 6- .....(s'adapter) aux conditions climatiques au niveau vestimentaire.
- 7- .....(prévoir) de bons équipements matériels
- 8- .....(boire) de l'eau en petites quantités mais régulièrement.
- 9- Durant l'effort, .....(grignoter) des fruits secs, des barres des céréales.
- 10- N'.....(oublier) pas votre casque.



# Mes projets de vacances



## 3) Complétez la lettre avec les verbes à l'impératif

*Cher Paul,*

*.....(faire) attention aux conseils de ta chère amie qui t'aime.*

*D'abord, .....(profiter) de tous les paysages et.....(prendre) de belles photos que tu vas me montrer après (j'espère). .....(ne pas oublier) de te renseigner sur la culture du pays et d'apprendre quelques expressions de la langue que tu m'expliqueras après ☺.*

*Ah ! S'il te plaît, .....(gérer) bien ton argent car tu dois rester six mois en Argentine et tu ne peux pas le gaspiller.*

*Puis, je crois que c'est important aussi de partager les expériences. ....(faire) donc de nouveaux amis ! Mais attention aux fêtes, .....(boire) avec modération !*

*Enfin, .....(prendre) soin de toi ! Ton amie va te manquer ! .....(m'envoyer) des photos ! J'attends de tes nouvelles. Grosses bises !*

*Alexia*

## Les prépositions des pays



### 1) Observez et complétez les règles.

- A- Vous restez **en** France ? (La France)
- B- Vous êtes en **Asie** ? (L'Asie)
- C- Vous partez **au** Canada ? (Le Canada)
- D- Vous habitez **en** Iran ? (L'Iran)
- E- Vous allez **aux** États-Unis ? (Les États-Unis)



- A- Vous utiliserez la préposition .....devant un nom de pays féminin singulier
- B- Vous utiliserez la préposition.....devant un nom de pays féminin singulier qui commence par voyelle.
- C- Vous utiliserez la préposition.....devant un nom de pays masculin singulier
- D- Vous utiliserez la préposition.....devant un nom de pays masculin singulier qui commence par voyelle.
- E- Vous utiliserez la préposition.....devant un nom de pays pluriel.



## 2) Complétez le texte avec les prépositions de pays qui manquent.

M Dupont a beaucoup voyagé. Il est allé.....Amérique du Sud : il a été.....Colombie,.....Mexique,.....Bolivie,.....Chili et.....Brésil. Quand il est revenu du Brésil, il est allé découvrir l'Amérique du Nord, il est resté trois mois.... États-Unis et puis un an.....Canada. Quelques mois après il est allé.....Asie, Il a vécu deux mois.....Chine et trois mois.....Japon. Puis, il est allé.....Maroc et..... Egypte,.....Afrique pour y faire des bénévolats. Une fois rentré d'Afrique, il est rentré.....Europe, et il a logé.....Italie et il n'a plus voyagé. Il s'est marié, il est allé avec sa femme à Venise et maintenant ils attendent leur premier enfant.



### Observez

« Quand il est revenu **du** Brésil »

« Une fois rentré **d'**Afrique »

**Pour dire d'où on vient (arriver, venir, rentrer, retourner) :**

Venir DE + pays ou continent féminin singulier

Venir.....+ pays masculin singulier

Venir DES + pays pluriel



## 3) Complétez les phrases avec les prépositions de pays.

A- Je rentre.....Colombie. Demain je dois reprendre mes responsabilités.

B- Le directeur revient.....Philippines la semaine prochaine.

C- Une fois rentré.....Portugal, l'entreprise l'a envoyé au Brésil.

D- Les parents de Cécile arrivent.....Japon vendredi.

E- Je retourne.....Argentine en août et je recommence mes études en septembre.

F- Nous rentrons.....Canada et immédiatement nous partons.....Asie.

## Rencontre 3

**Avant la lecture :**

- 1) Lisez le titre du document que nous allons travailler. Qu'est-ce que cela vous suggère ?
- 2) Savez-vous si les Français aiment prendre des vacances ?
- 3) Quand ils sont en vacances ?
- 4) Avez-vous rencontré des Français en faisant du tourisme en Argentine ? Si oui, racontez l'expérience.
- 5) Venez au tableau et écrivez des mots se rapportant au sujet « Les Français et les vacances »

# Mes projets de vacances



## Lecture :

### Les Français et les vacances

Interview à M. Didier Arino, Directeur de Protourisme.



**Journaliste** : Bonjour M. Arino.

**D.A.** : Bonjour

**J** : Pouvez-vous expliquer ce que c'est "protourisme" ?

**D.A.** : Oui, bien sûr ! C'est le cabinet d'études et de conseil. J'analyse le comportement des Français en vacances.

**J** : Qu'est-ce que la France offre en matière de paysages ?

**D.A.** : La France offre une variété de paysages distribuée sur trois façades maritimes très différentes, à savoir, la Mer du Nord, l'Océan Atlantique et la Méditerranée.

**J** : Les stations balnéaires françaises accueillent les familles ?

**D.A.** : Oui, elles les accueillent et leur réserve un accueil soigné et des prestations de services correspondant à leurs attentes : de l'hôtel bon marché au camping, de la petite plage secrète à la grande station. Il y en a pour tous les goûts.

**J** : Les Français aiment voyager ?

**D.A.** : Oui, ils adorent voyager et redécouvrir le riche patrimoine culturel de leurs régions. Ils veulent se cultiver.

**J** : Mais, malheureusement, la crise en Europe se fait aussi sentir en France. Est-ce que les Français privilégient les hébergements gratuits ?

**D.A.** : Oui, ils les privilégient en partant chez leurs parents, amis, ou dans leur résidence secondaire.

**J** : Comment ils se rendent sur leur lieu de vacances ?

**D.A.** : Ils s'y rendent dans leur propre véhicule. Évidemment, il s'agit d'un phénomène de consommation touristique de crise.

**J** : Quelles sont les destinations préférées des Français ? Est-ce que la Bretagne détrône l'Aquitaine ?

**D.A.** : Oui, elle la détrône. La Bretagne monte sur le podium des destinations hexagonales préférées des Français. En troisième place, derrière la région PACA et le Languedoc-Roussillon, elle détrône l'Aquitaine.

**J** : Avant de partir en vacances, les Français pensent à la météo et aux promotions ?

**D.A.** : Oui, ils y pensent. Selon la dernière enquête, pour 45% des sondés, la météo est un critère déterminant. De plus, 21% des Français tiennent compte des promotions au moment de planifier leurs vacances.

**J** : Il y a des Français qui rêvent de pays étrangers ?

**D.A.** : Oui, ils en rêvent. Ils veulent partir dans d'autres hémisphères mais les saisons ne sont pas les mêmes qu'en Europe et certaines périodes de l'année sont à proscrire. Les grandes chaleurs et les froids intenses peuvent franchement ruiner des vacances.

**J** : Les Français posent toujours beaucoup de questions. Vous leur répondez ?

**D.A.** : Oui, je leur réponds. De plus, ils peuvent consulter le site Routard.com qui publie, pour chaque mois, un baromètre des pays agréables à visiter et des destinations déconseillées.

**J** : Merci beaucoup M. Arino.

**D.A.** : Je vous en prie.

## Compréhension écrite

1) Lisez attentivement le texte précédent et répondez aux questions suivantes :

- a) Quel est le type de document ?
- b) Quel est le poste de M. Arino ?
- c) Qu'est-ce que « Protourisme » ?
- d) Les Français voyagent toujours en France ?



2) Relisez le texte et marquez d'une croix l'option correcte

- a) La France offre
  - seulement des paysages maritimes
  - seulement des paysages terrestres
  - une variété de paysages.
- b) À cause de la crise économique, les Français préfèrent
  - les hébergements gratuits
  - les auberges de jeunesse.
  - les hôtels Formule 1.
- c) Au moment d'organiser leurs vacances, les Français tiennent compte :
  - des promotions
  - de la météo
  - des promotions et de la météo.
- d) Les stations balnéaires françaises reçoivent
  - les couples
  - les familles
  - les amis.
- e) La région que les Français préfèrent le plus est :
  - Le Languedoc-Roussillon
  - La Bretagne
  - L'Aquitaine.
- f) Si les Français posent des questions concernant les destinations de vacances, ils comptent sur :
  - les réponses de M. Arino et le site routard.com
  - le site routard.com
  - les réponses de M.Arino

## Exercices de vocabulaire



1) Relisez l'interview à M. Arino et complétez les groupes de mots ou expressions suivants:

- a) trois façades ..... différentes
- b) réserver un ..... soigné
- c) un hôtel bon .....
- d) le riche ..... culturel
- e) les hébergements .....
- f) un phénomène de ..... touristique de crise.



2) Choisissez trois expressions de l'exercice précédent et rédigez des phrases

- a).....  
.....
- b).....  
.....
- c).....  
.....

# Mes projets de vacances



3) Complétez le texte suivant avec les mots donnés dans le désordre. Attention, il y a des intrus

**Des mots à utiliser :** hôtels – à la dernière minute – augmentation- saisons- européens- offres- station thermales- Espagne- coûts- voyage- saisir.

Le tourisme français à l'étranger est en .....grâce à la fois à la diffusion d'Internet et des compagnies aériennes qui offrent des vols à bas coûts. Cela a encouragé les voyages en ..... , en Italie et dans d'autres pays ..... , en Amérique et en Afrique. Les Français décident ..... de ..... les ..... les plus économiques.

## Grammaire

### Les pronoms compléments objet direct

Ils dépendent d'un verbe qui se construit sans préposition.  
Ils reprennent un nom dont on a déjà parlé.



Lisez les phrases et complétez :

Est-ce que la Bretagne détrône l'Aquitaine ?

Oui, elle la détrône.

Les stations balnéaires françaises accueillent les familles ?

Oui, elles les accueillent

Détrôner Il me détrône

Il te détrône

Il le détrône / il ..... détrône

Il nous détrône

Il vous détrône

Il les détrône

Accueillir Il m'accueille

Il t'accueille

Il l'accueille

Il nous accueille

Il vous accueille

Il ..... accueille

### Place des pronoms compléments objet direct

**Temps simples** Il m'accueille / Il ne m'accueille pas    **Temps composés** Il m'a accueilli / il ne m'a pas accueilli

**Avec un verbe semi-auxiliaire**

Il va m'accueillir / il ne va pas m'accueillir

Il peut m'accueillir / il ne peut pas m'accueillir

Il voudrait m'accueillir / il ne voudrait pas m'accueillir

Il doit m'accueillir / il ne doit pas m'accueillir

**Impératif affirmatif** Accueille-moi

Accueille-le

**Impératif négatif** Ne m'accueille pas

Ne l'accueille pas.

## Exercices



### 1) Complétez avec un pronom complément objet direct

- A- Cette ville, je ..... connais très bien.
- B- M. Arino ..... écoute toujours.
- C- Nous ..... regardons sans cesse.
- D- Admire-..... .Ils sont très beaux.
- E- Je ..... invite au restaurant.
- F- Vous ..... observez tous les matins ?



### 2) Répondez aux questions en réemployant les pronoms compléments objet direct.

- |   |  |
|---|--|
| a- Vous organisez vos vacances ?<br>.....         | b- Tu emmènes tes enfants en vacances ?<br>.....     |
| c- Marie aime ce paysage ?<br>.....               | d- Tu interromps la guide de tourisme ?<br>.....     |
| e- Paul vous accompagne dans ce voyage ?<br>..... | f- Vous avez rencontré l'agent de voyages ?<br>..... |

### Les pronoms compléments objet indirect

Ils dépendent d'un verbe qui se construit avec la préposition « à ».

Ils reprennent un nom représentant une personne dont on a déjà parlé.



### Observez les phrases et complétez :

Qu'est-ce que les stations balnéaires françaises réservent aux familles ?

Elles leur réserve un accueil soigné

Vous répondez aux gens ?

Oui, je leur réponds.



### Répondre

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| Il <b>me</b> répond  | Il <b>nous</b> répond |
| Il <b>te</b> répond  | Il <b>vous</b> répond |
| Il <b>lui</b> répond | Il ..... répond       |

### Place des pronoms compléments objet indirect

#### Temps simple

Il **lui** répond / il ne **lui** répond pas

#### Temps composés

Il **lui** a répondu / il ne **lui** a pas répondu

#### Avec un semi-auxiliaire

Il va **lui** répondre / il ne va pas **lui** répondre

Il peut **lui** répondre / il ne peut pas **lui** répondre

Il voudrait **lui** répondre / il ne voudrait pas **lui** répondre.

Il doit **lui** répondre / il ne doit pas **lui** répondre

#### Impératif affirmatif

Réponds-moi

Réponds-lui

#### Impératif négatif

Ne me réponds pas

Ne lui réponds pas

# Mes projets de vacances



## Exercices :

### 1) Complétez avec un pronom complément objet indirect

- a- Il ..... parle de ses vacances.
- b- Elles ..... racontent leur voyage.
- c- Tu ..... expliques ton itinéraire ?
- d- Elle ..... dit son opinion.
- e- Vous ..... téléphonez depuis l'étranger ?
- f- Je ..... écris des cartes postales.



### 2) Répondez aux questions en réemployant les pronoms compléments objet indirect.

- a- Tu as demandé à Paul son avis ?

.....

- b- Elle a dit à sa mère qu'elle partira en voyage toute seule ?

.....

- c- Vous enverrez un colis à vos parents ?

.....

- d- Jean donnera l'adresse à Sophie ?

.....

- e- Tu prêteras ta voiture à Marc ?

.....

- f- Ils offriront le voyage de nocces à leur fille ?

.....



## Les pronoms « y » et « en »

### Remplaçant une expression de lieu

### Observez les phrases et complétez :

- Tu es à Marseille ?

- Oui, j'y suis.

- Vous allez à Paris ?

- Oui, j'y vais

-Tu viens du Canada ?

-Oui, j'en viens

Le pronom « y » remplace des expressions de lieu introduites par la préposition .....(indication de l'endroit où on est ou de l'endroit où on va).

Le pronom « en » remplace des expressions de lieu introduites par la préposition ..... ( indication de l'origine, de l'endroit d'où on vient).

- Tu aimes travailler **dans** ton bureau ?
- Oui, j'adore **y** travailler
- Comment les Français se rendent **sur** leur lieu de vacances ?
- Ils s'**y** rendent dans leur propre véhicule.

« y » remplace aussi des expressions de lieu introduites par d'autres prépositions : dans, ..... etc.

À Paris, il y a le musée Picasso. Jean **y** est allé. Moi, je n'**y** suis pas allée. Allez-**y**. N'**en** partez pas trop tard.

Les pronoms « y » et « en » occupent la même place dans la phrase que les pronoms .....

## Exercice



Répondez aux questions suivantes en réemployant les pronoms « en » et « y » selon le cas

- |   |   |
|---|---|
| a- Est-ce que tu vas en Italie cette année ?<br>Oui, .....              | d- Ils restent à Lyon combien de temps ?<br>(une semaine) ..... |
| b- À quelle heure vous partirez du bureau ce soir ?<br>(vers 19h) ..... | e- Vous repartez de Caen quel jour ?<br>(vendredi) .....        |
| c- Comment Jacques va à la réunion ?<br>(en voiture).....               | f- Vous irez au cinéma ce soir ?<br>Non,.....                   |

## Les pronoms « en » et « y » remplaçant un complément indirect.



Observez les phrases et complétez la règle

- Il y a des Français qui **rêvent de** pays étrangers ?
- Oui, ils **en** rêvent

« En » remplace une expression complément d'un verbe suivi de la préposition .....

Avant de partir en vacances, les Français pensent à la météo et aux promotions ?

Oui, ils **y** pensent.

« Y » remplace une expression complément d'un verbe suivi de la préposition .....

J'ai rencontré **mon professeur de musique** la semaine dernière. Je pense souvent **à lui** et je parle souvent **de lui**

On ne peut pas utiliser les pronoms « en » et « y » pour remplacer un nom désignant une ..... On emploie le pronom tonique précédé de la préposition.



# Mes projets de vacances

## Exercices :



1) Répondez aux questions suivantes en réemployant « en » et « y » quand c'est possible.

- |   |   |
|---|---|
| a- Vous vous occupez de votre voyage ?<br>Oui,..... | d- Est-ce que vous rêvez de Paris ?<br>Oui, ..... |
| b- Tu te sers du vélo de ton frère ?<br>Non, .....  | e- Jean se moque de sa sœur ?<br>Non, .....       |
| c- Ils ont besoin d'argent ?<br>Oui, .....          | f- Vous pensez à vos amis suisses ?<br>Oui, ..... |



2) Complétez avec « en », « les » ou « y ». Rétablissez l'apostrophe si nécessaire.

- Sophie a aimé la France ?
- Oui, elle ..... est restée tout le mois de juillet.
- En juillet, il ..... fait très beau. Qu'est-ce qu'elle ..... a fait ?
- Elle a visité Paris et Tours.
- Près de Tours, il y a les châteaux de la Loire ! Elle ..... a visités ?
- Oui, elle ..... a visité quelques-uns. Elle ..... est revenue enchantée.
- Je me souviens, quand je..... suis allée, je..... ai passé deux mois formidables. Je rêve de ..... retourner pour ne jamais ..... repartir !



3) Complétez avec un pronom. (Rétablissez l'apostrophe si nécessaire).

- a- Tu connais ce jeu ?  
Je ..... ai entendu parler mais je ne ..... connais pas.  
Moi, je ..... aime beaucoup. Je vais ..... expliquer la règle.
- b- Tu as parlé à ta sœur du voyage de la semaine prochaine ?  
Non, pas encore. Je ..... ai téléphoné hier soir, mais elle n'était pas chez  
..... Je vais essayer de ..... rappeler plus tard.
- c- Il y a de la tarte, tu ..... veux  
Oui, je ..... veux bien un petit morceau C'est ..... qui ..... as faite ?  
Oui, c'est ..... Je ..... suis très contente.



# Mes projets de vacances

## Rencontre 4

### Expression orale



piste 28

1) Écoutez attentivement le bulletin météo suivant



Bonjour et bienvenue dans notre bulletin météo.

Voici les prévisions météorologiques pour demain : dans la partie Nord-Ouest de la France, le ciel sera couvert et il y aura des alternances de soleil et d'averses. Le vent soufflera sur les côtes bretonnes et normandes. Dans les autres régions du Nord de la France, le ciel restera nuageux mais il y aura parfois quelques éclaircies. Passons maintenant à la partie sud. Dans toute la partie sud, le ciel sera couvert et le temps sera pluvieux. Marseille, Nice et la Corse ne seront pas humides. Le ciel ne sera pas totalement dégagé. Il y aura des alternances de soleil et de nuages. Enfin, dans la région Est du pays, entre Dijon et Grenoble, il neigera en montagne. Les températures seront basses pour la saison. Elles seront de 6 degrés au maximum au nord du pays et de - 3 degré au Sud.

### Exercices :



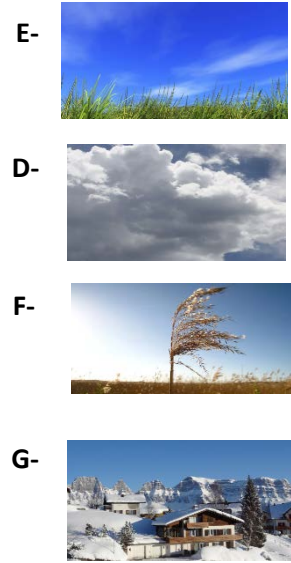
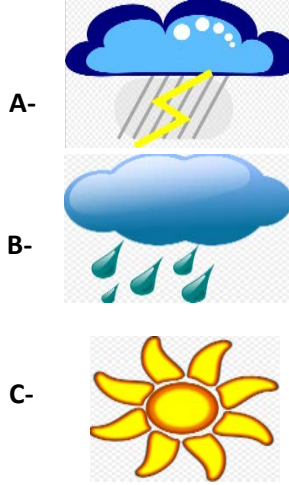
1) Écoutez à nouveau le bulletin météo et répondez aux questions suivantes :

- Quelles sont les prévisions pour la partie Nord-ouest de la France?
- Quel temps fera-t-il dans les autres régions du Nord?
- Quelles sont les prévisions pour le Sud ?
- Et pour la région de l'Est?



## Associez les mots aux images

- 1- La neige
- 2- L'orage
- 3- Le vent
- 4- Le ciel gris/ couvert
- 5- Le ciel bleu/ dégagé
- 6- La pluie
- 7- Le soleil



1	2	3	4	5	6	7



## 5) À quelles saisons les associez-vous ?

L'été.....

L'hiver.....

Le printemps.....

L'automne.....

## Expression orale



1) Cherchez des informations sur la météo en Argentine et faites le bulletin pour demain. Dites-le devant la classe. ( Inspirez-vous du document que vous venez d'écouter. Réemployez le Futur Simple. (80 à 100 mots)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Mes projets de vacances

## D'autres activités d'expression orale



### 1) Écoutez et répétez l'enregistrement suivant

Piste 29

Samedi prochain, je partirai en vacances avec des amis. Nous irons à Saint-Malo. Nous voyagerons en voiture.

Nous nous installerons à l'hôtel.

Le matin, nous nous leverons tôt. Nous irons à la plage. Il fera beau certainement. Nous nous baignerons dans la mer et nous bronzerons.

L'après-midi, nous ferons de longues promenades.

Plus tard, nous rentrerons à l'hôtel. Nous prendrons une douche.

Finalement, nous dînerons au restaurant.



2) Vous travaillez à la télévision. Vous animez une émission sur le tourisme. Servez-vous des outils linguistiques ci-dessous et racontez oralement et de manière générale, les projets de vacances des personnes suivantes. Réemployez le Futur Simple

- a) Coralie  
Québec  
un mois  
en avion  
chez des amis  
skier / profiter de la  
neige



- b) Jean et Sophie  
Côte d'Ivoire  
quinze jours  
en avion  
location de vacances  
parcourir les villes d'Abidjan et de  
Yamoussoukro



3) Vous tournez une vidéo pour une agence de tourisme. Racontez oralement et de manière détaillée les projets de vacances des personnes suivantes. Servez-vous des outils linguistiques ci-dessous. Réemployez le Futur Simple et les indicateurs temporels

- a) Vous  
L'île de La Réunion, département français d'Outre-mer, au cœur de l'Océan Indien, une semaine en été, en avion, chambre, d'hôte  
1<sup>er</sup> jour : connaître la Cascade Blanche  
2<sup>ème</sup> jour : visiter la Roche Écrite  
3<sup>ème</sup> jour : aller au Port Saint- Philippe  
4<sup>ème</sup> jour : faire une randonnée sur l'île  
5<sup>ème</sup> jour : marcher dans la savane du Cap la Houssaye à l'aube  
6<sup>ème</sup> jour : faire un voyage programmé : la grande virée vers l'Océan Indien depuis Gènes.  
7<sup>ème</sup> jour : le soir, assister au Festival de musique « Une culture cosmopolite bien vivante »



- b) Un groupe de professeurs qui fait un stage à la Sorbonne, à Paris. va à Genève, deuxième ville suisse Un week-end, en hiver, en TGV, à l'hôtel Métropole Genève  
 Samedi matin : faire une excursion à Lausanne, Montreux et Chillon  
 Le soir : dîner au restaurant « Auberge Le Floris » Dimanche matin : visiter le Musée Olympique  
 Dimanche après-midi : parcourir les marchés  
 A 18h, prendre le train pour rentrer à Paris



## Exercices de prononciation

### L'opposition [s] [z]



Écoutez et dites si vous entendez [s] ou [z]

piste 30

	[s]	[z]
a)		
b)		
c)		
d)		
e)		
f)		
g)		
h)		
i)		
j)		



2) Écoutez les mots suivants :

piste 31

paysage, analyse, adresse, Roussillon

3) Dans quel cas on prononce [s] ?

.....  
 .....  
 .....

4) Dans quel cas on prononce [z] ?

.....



5) Écoutez les phrases suivantes et répétez-les

piste 32

- |   |  |
|---|--|
| a) La Suisse est en crise                                 | d) Il faut aussi donner des précisions                       |
| b) Il est nécessaire de réserver les chambres à l'avance. | e) Ils passent leurs vacances dans leur résidence secondaire |
| c) Nous assistons au spectacle                            | f) Malheureusement, nous n'avons pas son adresse             |

## Rencontre 5

### **Soyez les bienvenus au Luxembourg !**



Découvrez la capitale de Luxembourg et laissez-vous époustoufler par cette ville millénaire chargée d'histoire et de trésors tout aussi artistiques que culturels ! Une capitale multiculturelle aux nombreuses facettes, où histoire et modernité s'allient parfaitement.

Le Luxembourg City Tourist Office vous invite à découvrir la ville de Luxembourg sous ses multiples facettes en vous proposant un choix étonnant d'arrangements forfaitaires très variés pour tous les goûts : des promenades et tours intéressants à la rencontre des richesses touristiques et culturelles du Luxembourg et des visites guidées qui vous dévoileront la capitale du Grand-Duché. Commencez à préparer votre programme de visite !

Le matin, vous pouvez faire le circuit à pied d'environ deux heures qui vous fera découvrir en compagnie d'un guide expérimenté plusieurs attraits spécifiques de la ville : la Place d'Armes, la Place de la Constitution, le quartier gouvernemental, la Corniche, le Monument du Millénaire, la vieille ville, le Palais grand-ducal (extérieur), la Place Guillaume II.

L'après-midi, si vous êtes amateur de la nature, faites une promenade dans les espaces verts de la ville qui vous donnera une idée de l'étendue de ses espaces naturels, situés dans la vallée de la Pétrusse, le Grund, Clausen et Pfaffenthal. Sur les hauteurs de la ville et de ses alentours, les espaces verts regorgent des trésors cachés à explorer. Si vous êtes amateur des sports, vous n'allez pas rater la promenade à vélo pour découvrir les pittoresques villes basses de Pfaffenthal, Clausen et du Grund! Explorez la vallée de la Pétrusse, intéressante d'un point de vue géologique, et profitez de la vue superbe depuis les anciennes fortifications de la ville !

Le soir, surtout pour les passionnés d'art, il y a une visite guidée aux plus importants musées du Luxembourg tels que le musée d'art moderne Grand-Duc Jean (MUDAM), le musée national d'histoire naturelle, le musée national d'histoire et d'art et le musée d'histoire de la ville de Luxembourg. Cette visite vous fera découvrir un patrimoine national aussi riche que fascinant.





## 1) Observez le texte et répondez aux questions

- Qui a écrit ce texte ? Quel a été son objectif ? 1.....
- Y a -t-il combien de paragraphes ? 2.....
- Quels mots servent à enchaîner les paragraphes ? 3.....
- Quels sont les temps verbaux utilisés dans ce texte ? 4.....
- Relevez les expressions de temps utilisées. 5.....
  
- Dans combien de parties, vous pouvez diviser le texte que nous venons de lire ? Quels sous-titres vous proposez ?



## Vocabulaire

Relisez le texte et répondez : Quelles visites peuvent correspondre aux personnes suivantes ?

-Un professeur d'histoire

.....

-Un étudiant des Beaux-Arts

.....

-Un adolescent

.....

-Une personne très sportive

.....



Associez les mots aux significations correspondantes.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1- dévoiler

2- amateur

3- arrangement

4- époustoufler

5- attrait

6- passionné

7- millénaire

8- forfait

9- alentours

10- ne pas rater

A- qui a mille ans ou plus ; très vieux

B- billet correspondant à un prix déjà fixé.

C- action d'attirer à soi (au figuré)

D- mettre à jour un objet en ôtant le voile qui le recouvrait.

E- qui traduit un intérêt très fort et exclusif.

F- ne pas laisser échapper la possibilité de.

G- jeter quelqu'un dans un grand étonnement à en faire perdre haleine.

H- l'espace qui entoure un lieu, une personne.  
Les environs

I- action d'arranger selon un ordre choisi à l'avance ;  
résultat de cette action

J- celui (ou celle) qui manifeste un goût de prédilection pour quelque chose ou un type de choses (plus rarement de personnes) représentant une valeur.



# Mes projets de vacances



## Vers l'expression écrite

2- Vous travaillez dans une agence de tourisme.

Faites le programme de visite à l'aide des phrases suivantes. Votre texte sera publié sur la page web de l'agence.

- Découvrir le Dakar authentique au marché Tilène avec son espace spécial grigris
- Aller manger des fruits de mer
- Visiter les musées de Gorée

### Une journée à Dakar

Le matin, nous.....  
.....  
.....  
Puis,.....  
.....  
.....  
.....  
Le soir.....  
.....  
.....



## Contenus communicatifs : Programme de visite

Préparez votre programme de visite à la ville de Bruxelles, en Belgique. Pour vous faciliter la tâche, des informations générales vous seront fournies. Vous pouvez en chercher d'autres. N'oubliez pas de construire un texte cohérent et bien structuré avec une introduction. Servez-vous aussi des expressions de temps travaillées au début de cette rencontre. **Bon courage !**

- Bruxelles : capitale de la Belgique, de l'Europe, carrefour et siège de la plupart des institutions et des organisations européennes.
- Boulangerie Charli : pas loin de la Bourse
- La Grand Place, l'Hôtel de ville
- Visite au Manneken Pis
- Déjeuner : croquettes aux crevettes grises, vin blanc.
- Shopping pour y découvrir les créateurs belges
- Boire de la bière artisanale produite en Belgique

## Une journée à Bruxelles

Le matin, pour commencer, je.....  
.....  
.....  
Puis,.....  
.....  
pour finir la matinée.....  
.....  
.....  
Vers 13 heures,.....  
.....  
.....  
L'après midi,.....  
.....  
.....  
Enfin, le soir.....  
.....  
.....



### Exercices de production orale

1) Entraînez-vous à raconter oralement le programme de visite créé dans l'exercice précédent.  
Attention à votre prononciation !

2) Racontez à un ami ce que vous ferez pendant vos prochaines vacances et votre programme de visite. N'oubliez pas de présenter la ville et de bien exprimer le temps avec les expressions travaillées à partir du texte déclencheur de cette rencontre.



### Tout le monde y participe :

Vous participez tous à la préparation de votre projet de vacances que vous pourrez réaliser quand vous finirez vos études du Professorat et du Traductorat de français. Tout d'abord, mettez-vous d'accord sur le lieu, la période de l'année. Pensez à l'hébergement, aux activités que vous ferez, aux moyens de transport que vous utiliserez. Parlez aussi de la météo. N'oubliez pas d'utiliser des indicateurs temporels pour bien structurer votre texte. Faites-le à l'écrit . Puis, dites-le oralement , une partie chacun /e. (200 à 250 mots).

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## Exercices

### 1) Complétez le texte suivant avec les prépositions des pays

Où on parle le français ?

Il faut distinguer deux cas :

Les pays où le français est la langue officielle unique. Il peut alors s'agir de la langue maternelle de la population comme ..... France ou d'une langue apprise qui joue souvent le rôle de langue véhiculaire dans des États divisés sur le plan linguistique comme ..... Congo-Kinshasa ou ..... Côte d'Ivoire.

Les pays où le français est une langue officielle au côté d'autres. Il peut alors s'agir de la langue maternelle d'une partie de la population comme ..... Belgique, , ..... Suisse, ou ..... Luxembourg, d'une langue apprise par une part importante de la population, comme ..... Cameroun ou ..... Seychelles, ou même d'une langue officielle pour des raisons historiques ou politiques, mais pratiquée par une très faible proportion de la population comme ..... Vanuatu ou ..... Comores.

.wikipedia.org/wiki/Liste\_des\_pays\_ayant\_le\_français\_pour\_langue\_officielle

### 2) Complétez avec les prépositions des pays

Quelles sont les sept nouvelles merveilles du monde?

- Le site archéologique de Chichen Itza ..... Mexique
- La statue du Christ Rédempteur ..... Brésil
- Le Colisée ..... Italie
- La Grande Muraille ..... Chine.
- Le site Inca du Machu Picchu ..... Pérou
- Le site troglodyte de Pétra, ..... Jordanie
- Taj Mahal, ..... Inde

### 3) Conjugez les verbes suivants au futur simple

- a) Nous.....(voyager) de nuit pour pouvoir dormir.
- b) Elles.....(réserver) leurs billets ce soir.
- c) Le mois prochain on.....(être)déjà en vacances.
- d) Je t'.....(envoyer)une carte de Lyon.

- e) Je vous promets que je vous.....(appeler) dès mon arrivée à Paris.
- f) Nous.....(aller) à Nantes mais pas en train, en avion
- g) Je ne .....(pouvoir)pas vous accompagner dans vos vacances d'été.
- h) Il .....( falloir) regarder la météo pour commencer à préparer les valises.
- i) Cet été ils .....(faire) une croisière en famille.
- j) On..... (prendre) le train à 8 heures.

#### 4) Choisissez le verbe qui correspond et conjuguez-le au futur simple.

faire(2)- rappeler- devenir- être (2)- aimer- rester

Balance :

Avec Jupiter installé dans votre signe, tout.....grand, romantique et merveilleux jusqu'en octobre. Les contraintes et les obligations .....oubliées. Indépendance et liberté.....exaltées. Vous .....voyager, explorer de nouvelles contrées et faire ce que vous voulez, mais Saturne vous .....qu'il ne faut pas fuir la réalité de la vie de tous les jours, qu'il faut composer avec nos proches si l'on veut trouver bonheur et harmonie. Tenez compte de ses mises en garde. Dès l'automne, vous..... le point sur les valeurs qui vous tiennent à cœur et sur ce qui vous est nécessaire pour vous sentir en sécurité. Vous .....par ailleurs vigilante avec Neptune, il vous .....miroiter la possibilité d'un job idéal qui n'existe pas. Déception assurée! Adapté de <http://madame.lefigaro.fr/astro/horoscope/annuel/balance>

#### 5) Conjuguez les verbes entre parenthèses au Futur Proche

- Salut Emma
- Salut Thomas. Ça va?
- Oui, ça va. Et toi?
- Ça va.
- Qu'est ce que tu ..... (faire) ce soir?
- Je ..... (aller) en boîte avec des amis.
- Super. Et toi et ta copine?
- Nous ..... (partir) à la campagne pour nous reposer.
- C'est parfait ! Bon week end!
- Merci. De même pour toi.

## 6) Conjuguez les verbes entre parenthèses au Futur Proche

Aujourd'hui, dans mon travail, tout a changé :

l'ordinateur ne marche pas. Je ..... (écrire) à la main. Le personnel de la cantine est en grève. Nous .....( déjeuner) au restaurant.

Mon chef ne vient pas aujourd'hui. La réunion qui était prévue pour cet après midi, .....(avoir lieu) demain.

## 7) Futur Simple ou Futur Proche? Conjuguez les verbes aux temps correspondants

- J'espère que tu .....(pouvoir) finir ton travail
- Le train .....(arriver) dans quelques minutes.
- Le réveil ..... bientôt ..... (sonner) et j'ai encore sommeil.
- Si tu réussis l'examen, je t'.....(acheter) de nouveaux vêtements.
- Quand nous .....(voyager) en France, nous .....  
(aller) te rendre visite.

## 8) Transformez les phrases en utilisant un verbe à l'impératif

- avant de partir en vacances, (payer) vos factures.
- (vider) le frigo et le congélateur.
- Déposer le double des clés chez un/e ami/e
- (adapter) le forfait de téléphone mobile
- (ne pas oublier) les papiers importants.
- (penser) au sac de voyage
- (souscrire) aux assurances médicales nécessaires

## 9) Recopiez ces phrases à l'impératif

Le premier jour de vacances : vous vous installez à l'hôtel, vous prenez une douche et vous rangez vos vêtements et toutes vos affaires. Vous préparez les objets pour aller à la plage et vous partez. À la plage, vous profitez de la mer et du soleil. Vers 18 heures, vous rentrez à l'hôtel, vous prenez une douche et vous allez au restaurant. Vous dînez et avant de vous coucher, vous sortez un peu boire un verre près de l'hôtel.

## 10) Complétez avec *en* et *y* selon le cas

### Voyages d'affaires

- Bonjour tout le monde! Bienvenue à notre réunion.  
Je suis très content du travail de vous tous, à l'étranger. Je sais que vous représentez très bien notre entreprise.  
M. Bouin, vous partez bientôt en Italie?
- Oui, j'.... pars la semaine prochaine.
- Les Italiens s'intéressent à nos produits?
- Oui, ils s'..... intéressent.
- M. Greffard, vous allez en Turquie pour la deuxième fois, n'est-ce pas?
- Oui, j'.... vais le mois prochain. Je dois avouer qu'au début, les négociations avec les Turcs étaient difficiles.
- Mais après, vous vous êtes servi du nouveau plan d'exportations?
- Oui, je m'.... suis servi et cela a bien marché.
- Vous avez profité des paysages de la Turquie?
- Oui, ma famille et moi, nous .....avons profité.
- Merci Monsieur.  
M. Dumont, vous rentrez du Québec ?
- Oui, j'.... rentre et je suis très content de mon expérience.
- Vous avez rêvé de ce succès ?
- Non, je n'..... ai jamais rêvé.
- Vous vous êtes occupé des exportations en premier?
- Oui, je m'..... suis occupé.
- Chers collègues, félicitations de votre travail! Un grand merci et bonne continuation!

## 11) Répondez aux questions du dialogue en employant *en* ou *y* selon le cas

### Ma fille a obtenu une bourse!

- Maman , tu es contente de ma bourse?
- Oui chérie, j'.....
- Tu penses que je vais bien me débrouiller à l'étranger?
- Oui, j'.....  
Tu as un très bon niveau d'anglais. Il faut penser à tous les détails pour que tu sois à l'aise.

# Exercices

- Tu as réfléchi à ton logement, par exemple?
- Non, .....
- Je peux habiter dans une résidence universitaire?
- Oui, c'est possible.
- Oh ma petite ! Tu vas me manquer! Tu vas retourner des États- Unis dans quatre mois,n'est-ce pas?
- Non maman, j'.....dans six mois.
- C'est vrai!

## 12) Complétez avec les pronoms compléments d'objet direct.

- a) Vous avez appelé Sophie pour la prévenir de notre retard ?  
Non, .....
- b) Jean a invité sa copine à partir ensemble pendant les vacances?. Il est très amoureux d'elle.  
.....
- c) Attention : il ne faut pas oublier les clés !  
.....
- d) Marie m'a dit qu'elle a envie de revoir Christian  
.....
- e) Tu promènes le chien de Paul et Valérie quand ils sont en vacances ?  
.....
- f) Tes parents emmènent ta fille en week-end ?  
.....
- g) J'ai laissé mon chat avec ma voisine Claire.  
.....?

## 13) Mettez dans l'ordre

a) la / emmener / à / pouvez / fête / vous / m'

.....

b) a / la / sa / il / crémaillère / à / t' / pendaison / invité / à ?

.....

c) leur / je / pas / ne / très / téléphone / souvent

.....

d) offert / cousins / a / le / il / les / sont / nous / qui / sur / lit

.....

e) et / voir / appelés / elle / pour / sont / les / se / a / organisés / ils / sont / se

.....

f) deux / nous / pendant / a / heures / on / attendu

.....

g) t' / elle / qu' / a / m' / dit / elle / aime

.....

## 14) Répondez aux questions en utilisant un pronom complément d'objet indirect

a) Vous avez parlé à Louise de votre problème ?

.....

b) Tu as donné le cadeau d'anniversaire à ta copine ?

.....

c) Cécile a dit à son père qu'elle va déménager ?

.....

d) Tu as souhaité la fête des mères à ta maman ?

.....

e) Vous avez demandé à votre tante de vous prêter le lave-linge ?

.....

f) Tu as rendu les clés à Noura et à Charles ?

.....



# Exercices

## 15) Remplacez ce qui est souligné par un pronom.

a) La nouvelle maison de Muriel n'a pas plu à ses amis.

.....

b) La voisine de Pauline a promis à Pauline de garder ses plantes

.....

c) Elle a conseillé à Marie de chercher un autre studio

.....

d) Lucie a montré son lieu de travail à ses parents

.....

e) il a demandé à Amélie de partir ensemble à l'étranger.

.....

f) J'ai souhaité un très bon voyage à mes sœurs

.....

## 16) Complétez en employant les pronoms compléments objet direct, objet indirect, en et y, selon le cas

La psychologue de Mme. Chariot parle avec Jean, son fils.

- M. Chariot, vous savez que votre mère a fait une dépression?
- Oui, et je suis très triste de cela.
- Vous écoutez votre mère?
- Oui Madame, je .....écoute.
- Elle n'habite pas chez vous?
- Non, mais je ..... téléphone tous les soirs.
- Vous ..... rendez visite souvent?
- Oui, je vais ..... voir une fois par semaine.
- Allez chez elle plus souvent, s'il vous plaît.
- D'accord Mme. J'..... irai deux ou trois fois par semaine.
- Vous ..... accompagnez chez le médecin?
- Oui, je ..... accompagne toujours.
- Parlez-..... avec amour.  
Vous avez de la patience?
- Oui, j'..... ai beaucoup.
- Elle a besoin de votre affection!
- Oui, je comprends qu'elle ..... a besoin et je vais faire de mon mieux pour ..... rendre heureuse.
- Je vous ..... félicite et je ..... fais confiance.
- Merci Madame.



# CORRIGÉS

## Module 1

### 1) Complétez avec l'article qui correspond

A- Vous aimez **les** films argentins ?

-Oui, je les aime beaucoup, pourquoi ?

-Parce qu'il y a **un** film actuellement à l'affiche, apparemment il est très bon, on m'a dit ça. En plus, c'est **le** film qui a remporté le prix Oscar l'année dernière.

C'est un film avec **des** acteurs reconnus ?

Oui, l'**un** des acteurs c'est le célèbre Oscar Martinez

Ah super, allons le voir donc !

B- Tu connais **la** situation de famille de Sophie ?

-Oui, elle est mariée

-Elle a **des** enfants ?

-Oui, elle a **une** fille. C est **une** écrivaine plein d'avenir. Elle écrit **des** romans. Elle a aussi **un** frère. Son frère était le serveur du Grand Café mais comme il arrivait toujours en retard il a été renvoyé. Il espère donc trouver **un** autre petit boulot. J'imagine qu'il a appris à arriver à l'heure déjà.

C- Sophie est **une** adolescente très à la mode : elle a les cheveux châtain et très courts. Elle porte toujours **des** jeans et **des** tennis. Elle aime le rap et elle déteste le sport.

### 2) Mettez les mots en gras au féminin.

Ma famille est composée de **mon père**, **mon frère**, **mon oncle** et **mon grand-père**. **Mon père** est **commerçant**, **mon frère** est **vendeur**, **mon oncle** est **facteur** et **mon grand-père** **retraité**.

Moi, un jour, je voudrais devenir **acteur**. Je le rêve depuis toujours !

**ma mère**/ **ma sœur**/**ma tante** / **ma grand-mère**/**ma mère**/ **commerçante**/**ma sœur**/  
**vendeuse**/**ma tante**/ **factrice**/**ma grand-mère**/ **retraîtée** /**actrice**

### 3) Mettez au pluriel les mots en gras.

Un programme pour transformer l'université :

-Donner à tous **le moyen** de réussir/ Donner à tous **les moyens**

-Acheter **un nouvel ordinateur**. Acheter **de nouveaux ordinateurs**

-Faire participer **l'élève à un projet**. Faire participer **les élèves à des projets**

-Encourager **le travail** en équipe. Encourager **les travaux**

-Permettre l'accès **de l'étudiant au journal international** en ligne. Permettre l'accès **des étudiants aux journaux internationaux en ligne**

## 4) Conjuguez les verbes au présent de l'indicatif

- a- Mes deux collègues **s'appellent** (s'appeler) Pierre et Jean
- b- Tu **habites** (habiter) en banlieue ?
- c- Vous **regardez** (regarder) la télé le soir ou vous lisez un livre ?
- d- Il **étudie** (étudier) l'anglais à la faculté des langues.
- e- Mon fils **aime** (aimer) beaucoup la musique classique
- f- Je **parle** (parler) français et mes enfants **parlent** (parler) français, anglais et espagnol.

## 5) Complétez avec les pronoms sujets

- Salut, **je** m'appelle Franz. Et toi, comment **tu** t'appelles ?
- Moi, **je** m'appelle Stéphanie. Voici mon amie Ulla, **elle** est finlandaise.
- Salut Ulla. Et qui sont ces garçons ?
- Ces garçons sont indiens, **ils** s'appellent Jethu et Dipankar.
- Bonjour ! **Nous** sommes les nouveaux étudiants du cours de français. Et vous, **vous** faites du français aussi ?
- Oui, **nous** allons tous les jours à l'école pour étudier le français. **Vous** êtes de quelle nationalité ?
- Moi, **je** suis allemand. Lui, **il** est chinois et elles, **elles** sont américaines.
- Bienvenue à l'école !

## 6) Complétez la lettre avec les verbes suivants

être (3 fois)-sauter-avoir-se baigner- profiter- jouer-manger-briller-ramasser-bronzer

Chère Amélie,

Nous **sommes** à Nice. Ça fait deux heures qu'on **profite** de la plage merveilleuse. Le climat **est** idéal : le soleil **brille** et il n'y a pas de vent.

Les enfants **ramassent** des coquilles, du sable et **mangent** des glaces. Moi je **bronze** toute la journée et Séb **se baigne** dans la mer et **saute** au-dessous des vagues. Parfois il **joue** à la pétanque aussi.

Comme tu vois, nous **sommes** en pleine forme ! Et toi ? Ton week-end à la Côte d'Azur ?

Bises

Nathalie.

## 7) Posez la question avec « pourquoi, quand, où, comment et combien »

a) Elle s'appelle comment ?

Elle s'appelle Léa

b) Pourquoi il ne se lève pas ?

Parce qu'il n'a pas de cours aujourd'hui.

c) Où est ton petit chien ?

Dans la cour.

d) Vous partez quand ?

Demain matin

e) Combien d'enfants elle a ?

Elle a une fille

## 8) Des collégiens interviewent Louane. Trouvez les questions à partir des réponses.

a) Comment vous vous appelez ?

Je m'appelle Louane Emera

b) Vous avez quel âge ?

Moi, j'ai 22 ans

c) Quelle est votre nationalité ?

Je suis française

d) Quelle est votre profession ?

Je suis chanteuse et actrice

e) Quel est votre état civil ?

Je suis célibataire

f) Qu'est-ce que vous aimez faire ?

J'aime chanter et je prépare toujours de nouvelles chansons pour mon public

## Module 2

### 1) Conjuguez les verbes entre parenthèses au Présent de l'Indicatif

Aujourd'hui, c'**est** (être) lundi. La semaine **commence** (commencer) et tout le monde court (courir) dans cette famille Mme. Greffard **part** (partir) à son travail très tôt. Les enfants, Maud et Georges **vont** (aller) à l'école. M. Greffard **écrit** (écrire) à l'ordinateur dans son bureau. Le mercredi, les activités de cette famille **changent** (changer) : Mme. Greffard **prend** (prendre) l'avion pour Bruxelles; M. Greffard **reçoit** (recevoir) des clients dans son entreprise; les enfants **n'ont pas** (ne pas avoir) cours. Le dimanche, les Greffard se **retrouvent** (se retrouver) à la maison : M. et Mme. **font** (faire) la grasse matinée; les enfants **dorment** (dormir) jusqu'à très tard. Vers 14h, ils **déjeunent** (déjeuner) ensemble.

## 2) Découvrez les stratégies de Sophie pour apprendre le français. Conjuguez les verbes entre parenthèses au Présent de l'Indicatif.

- Qu'est-ce que vous **faites** (faire) pour apprendre le français ?
- Je **lis**. (lire) beaucoup de textes en français. **J'essaie** (essayer) de comprendre le contexte. Je ne **cherche** pas (ne pas chercher) dans le dictionnaire tous les mots que je ne **connais** pas (ne pas connaître). Je **vois** (voir) des films francophones. Je ne **traduis** pas. (ne pas traduire). Je **me concentre** (se concentrer) et je **pense** (penser) en français. Je **découvre** (découvrir) toujours des mots nouveaux et je les **écris** (écrire) dans un cahier. Je **suis** (suivre) les conseils de mes professeurs.

## 3) Complétez les mini- dialogues avec au, à la , aux, du, de la, des, de, d'

- |   |  |
|---|--|
| a) Tu joues <b>de la</b> guitare?<br>- Oui, et aussi <b>du</b> piano.                           | d) Nous jouons <b>au</b> scrabble ?<br>- Non , je préfère jouer <b>aux</b> échecs    |
| b) Vous jouez <b>au</b> football?<br>- Non, <b>au</b> basket                                    | e) Ton grand- père joue <b>à la</b> pétanque?<br>- Non , il joue <b>au</b> . tennis. |
| c) Ils font <b>du</b> sport, tes frères?<br>- Oui, Jean fait du volley et Marc,<br>du handball. |  |

## 4) Barrez ce qui ne correspond pas

(exercice correct)

Marlène est très sportive : elle fait **de la** natation, **de la** gymnastique et **de** l'aérobic.

Coralie, sa petite soeur joue **à la** marelle et **au** ping-pong. Son grand-frère, Georges, fait **de la** musique. Il joue **du** violon, **de la** batterie et **de la** flûte.

## 5) Complétez avec les articles partitifs

- |   |  |
|---|--|
| a)- Maman, qu'est-ce que j'achète pour faire un gâteau? - Prends <b>de la</b> farine, <b>des</b> oeufs, <b>du</b> lait et <b>du</b> chocolat.<br>- J'achète aussi <b>de la</b> crème chantilly?<br>- Oui, bien sûr!<br>- Merci maman. | b)- Docteur, donnez-moi un régime pour maigrir s'il vous plaît.<br>- Au petit-déjeuner, buvez <b>du</b> thé ou <b>du</b> café avec <b>des</b> tartines. Au déjeuner, mangez <b>des</b> légumes ou <b>de la</b> salade.<br>Au dîner, prenez <b>du</b> yaourt avec <b>des</b> céréales. Ne prenez pas <b>d'</b> aliments gras.<br>- Je vais suivre vos conseils. |
|---|--|

## 6) Répondez en employant le pronom "en"

- Vous prenez du café au lait au petit-déjeuner?  
Oui, j'en prends / Non, je n'en prends pas
- Vous mettez du sucre dans votre café?  
Oui, j'en mets / Non, je n'en mets pas
- Vous mangez du poisson au déjeuner?  
Oui, j'en mange / Non, je n'en mange pas
- Et du poulet?  
Oui, j'en mange / Non, je n'en mange pas
- Vous buvez du vin au dîner?  
Oui, j'en bois / Non, je n'en bois pas

## 7) Écrivez les questions correspondantes

(questions possibles)

- a) Vous achetez des fruits?  
Oui, j'en achète souvent
- b) Marie boit de l'eau minérale?  
Oui,, elle en boit deux litres par jour.
- c) Ils prennent du vin au déjeuner?  
Non, ils n'en prennent pas
- d) Vous mangez des pâtes?  
Oui, nous en mangeons
- e) Jean prend du jus d'orange au petit déjeuner?  
Non, il n'en prend jamais

## 8) Complétez avec l'expression de la quantité (réponses possibles)

Pour être heureux, il faut avoir **peu de** problèmes, **beaucoup d'**amis et **trop de** fêtes.  
Pour être en pleine forme, il est nécessaire de manger **beaucoup de** légumes, **trop de** fruits et **peu de** viande.

Pour manger ce que tout le monde aime, achetez **beaucoup de** chocolat, **trop de** frites et **assez de** bonbons.

Pour boire ce que tout le monde aime, prenez **beaucoup de** bière, **trop de** vin et **peu d'**eau minérale.

## 9) Complétez en employant l'expression de la quantité (réponse possible)

Je m'appelle Jeanne. Je suis institutrice. Je vais donner à mes écoliers : **beaucoup de dessins,**  
**trop de chansons, assez de jeux et peu d'exercices de mathématiques**  
(exercices de mathématiques, dessins, chansons, jeux)

## 10) Et vous, en tant qu'étudiant universitaire, qu'est-ce que vous faites pour apprendre? Répondez en employant l'expression de la quantité

(réponse possible)

Je lis beaucoup de livres, je prends trop de notes, je consulte assez d'articles sur Internet.



## Module 3

### 1) Complétez avec les adjectifs démonstratifs.

C'est à qui ?

**Cette** bouteille est à Éric ?

**Ces** livres sont à Marianne ?

**Cet** agenda est à moi ?

**Ces** lunettes sont à Paul ?

**Ces** écouteurs sont à Claire ?

**Ce** sac à dos est à Martin ?

**Cette** tasse est à Cécile ?

**Cette** écharpe est à Lucie ?

**Ce** cahier est au professeur ?

### 2) Mettez dans l'ordre pour faire des phrases

a- Eglise/centre/la/l'/est/ville/de/au

L'église est au centre de la ville

b- Est/parc/la/ et/entre/rivière/parc/le/c'est/la/gare

Entre le parc et la rivière c'est la gare.

c- Chaises/de/y/table/il/des/a/autour/la

Autour de la table il y a des chaises

d- École/ village/ centre/ l'/ du/est au

L'école est au centre du village

e- Chambres/y/ haut/escaliers/les/en/des/il/a

En haut des escaliers il y a les chambres

f- Fenêtre/la/ lit/côté/mon/à /est/de

La fenêtre est à côté de mon lit

### 3) Complétez avec les adjectifs démonstratifs

Ne touchez pas à **cette** plante !

Admirez avec moi **ce** joli tableau !

**Cette** fois-ci, je crois que nous sommes perdus !

À qui sont **ces** objets sur le sol ?

**Cet** été, nous irons quelques jours à Paris.

En **cette** saison, les jours rallongent.

Je crois que **ce** jeune enfant est souffrant.

Comment se nomme **cet** homme dont vous m'avez parlé ?

**Ce** brouillard dense gêne considérablement la circulation.

Il faut jeter **ces** fleurs, elles sont fanées.

4) Regardez la photo et situez les éléments de la chambre à coucher à l'aide des prépositions de lieu suivantes

dans- en face de- sur- près de- au milieu de- derrière-à côté de

*Mais qu'est-ce qu'il y a dans cette chambre à coucher ?*

**Dans** la chambre à coucher de Thomas il y a un lit. **À côté du** lit il y a une table de nuit. **Sur** cette table de nuit il y a une lampe. **Derrière** cette lampe il y a une fenêtre. **Près du** lit il y a un bureau. **En face de** ce bureau il y a une chaise. **Au milieu de** la chambre il y a un tapis.

5) Complétez avec le pronom relatif qui correspond

- a) C'est un fauteuil **que** ma mère m'a offert.
- b) L'immeuble **où** j'habite est très bruyant.
- c) Ce n'est pas ta sœur **qui** a sonné à la porte ?
- d) 18 heures c'est le moment **où** mon voisin rentre du travail.
- e) J'adore le miroir **que** ta mère vient d'acheter
- f) J'ai repeint la commode **qui** est en face du lit.
- g) Ma chambre **où** je dors toutes les nuits, est très petite.
- h) Marie vient d'acheter un appartement **qui** a une grande cour.

6) Complétez les mini dialogues avec les pronoms relatifs qui correspondent.

a- Tu sais si Marc a trouvé un nouvel appart ?

Oui, il m'a dit qu'il va déménager à l'appart **qui** se trouve près de son boulot. Il est très content de cet appart **que** Louise lui a montré. C'est l'endroit **dont** il a tellement rêvé !!

b- L'appartement **que** Claire a prêté à Sophie est dans le 6ème arrondissement ?

-Oui, tu le connais ? C'est l'endroit **où** Claire a fêté son anniversaire !

-Ah ! Oui, j'avais oublié. Et cet arrondissement **dont** tu me parles, il est calme ?

-On m'a dit que oui. Sophie n'aura aucun inconvénient dans le quartier.

c- L'appareil électroménager **dont** j'ai besoin c'est le lave-linge.

-Ta mère ne peut pas te passer le lave-linge **qui** était à ta cousine ?

-Je vais parler avec elle. Pour l'instant, je sais que je vais l'installer à côté de la cuisine **où** je prépare les repas de tous les jours.

## Module 4

### 1) Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'Imparfait

Interview à Neil Jomunsi

- Qu'est-ce que vous présentez dans votre prochaine nouvelle?
- Pour la prochaine nouvelle qui sortira vendredi intitulée *Aurélia sous la terre*, j'ai pris quelques heures sur mon temps d'écriture pour me replonger dans le souvenir des jouets de mon enfance. Je **voulais** (vouloir) non pas créer un catalogue exhaustif et en faire la démonstration dans le texte, mais simplement m'immerger à nouveau dans cet état d'esprit qui me **faisait** (faire) chaque année attendre Noël avec impatience. Pendant mon enfance, je **vivais** (vivre) dans un monde merveilleux et je voudrais transmettre cela à mes lecteurs.
- Merci beaucoup.

Adapté de <https://page42.org/avoir-ete-un-enfant-dans-les-annees-80/>

### 2) Complétez le texte avec des verbes à l'Imparfait

Au XX<sup>ème</sup> siècle, l'Internet n' **existait** pas. Les téléphones portables **étaient** peu nombreux.

Les gens **communiquaient** moins.

Les moyens de transport **étaient** moins efficaces.

Au cinéma, il y **avait** plus de spectateurs. Les postes de télé

**étaient** plus petits mais ils **réunissaient** toute la famille le soir. Au siècle passé, les gens

**étaient** plus heureux ?

### 3) Conjuguez les verbes entre parenthèses au Passé Composé

Un journaliste pose des questions aux passants.

- Qu'est-ce que vous **avez fait** (faire) il y a dix ans ?
- Moi, je **mesuis mariée**. (se marier)
- Et vous Monsieur -dame ?
- Nous **avons eu** (avoir) notre premier enfant.
- Et en plus, mon père **est mort**. (mourir)
- Toutes mes condoléances, Madame.
- Merci.
- Et toi, ma petite ?
- Je **suis née** (naître)
- Merci de ta réponse.

## 4) Racontez la biographie de Paul Dumont au Passé Composé

Paul Dumont est né à Paris en 1960

Entre 1966 et 1972, il a fait ses études primaires à l'école Jules Ferry. Plus tard, entre 1973 et 1978, il a fait ses études secondaires au lycée Saint Gabriel. En 1983, il a obtenu son diplôme d'architecte. L'année suivante, il s'est marié avec Sophie Legrand. En 1985, son premier enfant, André est né.

En 1987, il a déménagé avec sa famille en Italie. En 1990, il est mort dans un accident d'avion.

## 5) Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'Imparfait ou au Passé Composé selon le cas.

a) Petit Chaperon Rouge **était** (être) une petite fille qui

**habitait** (habiter) à la campagne avec sa mère.

Un jour, sa grand-mère **est tombée** (tomber) malade. Petit

Chaperon Rouge **était** (être) très triste et **a décidé** (décider)

d'aller la voir. Dans le chemin, le loup **a essayé** (essayer) de

l'attraper. Elle **a eu** (avoir) très peur.

b) Cendrillon **était** (être) une jeune fille qui **habitait** (habiter) avec sa belle-mère et ses demi-soeurs dans une grande maison.

Ces femmes **trattaient** (traiter)

Cendrillon comme une servante. C' **était** (être) très injuste.

Un jour, elles **sont allées** (aller) toutes dans un bal.

Cendrillon **était** (être) habillée comme une princesse.

Dans ce bal, elle **a fait** (faire) la connaissance d'un prince qui

**est tombé** (tomber) amoureux d'elle.

## 6) Complétez les phrases suivantes à l'aide d'une expression de temps. Plusieurs solutions sont possibles

a) **Hier**, je suis allée au centre ville.

b) Toute la famille dormait. **Soudain**, quelque chose a explosé dans l'appartement.

c) **À cette époque là**, nous allions à l'école à pied.

d) **En 2000**, ils ont fait un voyage extraordinaire.

a) **Avant**, toutes les familles se réunissaient le dimanche.

## 7) Complétez le texte suivant avec des expressions de temps

**Quand** j'avais 6 ans, j'allais à l'école primaire. Nous aimions tous notre institutrice. ... **Un jour**, je suis arrivée dans la cour de l'école et tous les enfants pleuraient. Notre maîtresse devait quitter l'école pour des raisons de travail de son mari. **Deux minutes après** avoir appris cela, je me suis approchée d'elle et je l'ai embrassée en pleurant.

## Module 5

### 1) Complétez le texte suivant avec les prépositions des pays

Où on parle le français ?

Il faut distinguer deux cas :

Les pays où le français est la langue officielle unique. Il peut alors s'agir de la langue maternelle de la population comme **en** France ou d'une langue apprise qui joue souvent le rôle de langue véhiculaire dans des États divisés sur le plan linguistique comme **au** Congo-Kinshasa ou **en** . Côte d'Ivoire.

- Les pays où le français est une langue coofficielle au côté d'autres. Il peut alors s'agir de la langue maternelle d'une partie de la population comme **en** Belgique, , **en** Suisse, ou **au** Luxembourg, d'une langue apprise par une part importante de la population, comme **au** Cameroun ou **aux** . Seychelles, ou même d'une langue coofficielle pour des raisons historiques ou politiques, mais pratiquée par une très faible proportion de la population comme **au** Vanuatu ou **aux** Comores.

.wikipedia.org/wiki/Liste\_des\_pays\_ayant\_le\_français\_pour\_langue\_officielle

### 2) Complétez avec les prépositions des pays

Quelles sont les sept nouvelles merveilles du monde?

- Le site archéologique de Chichen Itza **au** Mexique
- La statue du Christ Rédempteur **au** Brésil
- Le Colisée **en** Italie
- La Grande Muraille **en** Chine.
- Le site Inca du Machu Picchu **au** Pérou
- Le site troglodyte de Pétra **en** Jordanie
- Taj Mahal **en** Inde

### 3) Conjuguez les verbes suivants au futur simple

- a) Nous **voyagerons** de nuit pour pouvoir dormir.
- b) Elles **réserveront** leurs billets ce soir.
- c) Le mois prochain on **sera** déjà en vacances.
- d) Je t'**enverrai** une carte de Lyon.
- e) Je vous promets que je vous **appellerai** dès mon arrivé à Paris.
- f) Nous **irons** à Nantes mais pas en train, en avion
- g) Je ne **pourrai** pas vous accompagner dans vos vacances d'été.
- h) Il **faudra** regarder la météo pour commencer à préparer les valises.
- i) Cet été ils **feront** une croisière en famille.
- j) On **prendra** le train à 8 heures.

### 4) Choisissez le verbe qui correspond et conjuguez-le au futur simple.

Balance :

Avec Jupiter installé dans votre signe, tout **deviendra** grand, romantique et merveilleux jusqu'en octobre. Les contraintes et les obligations **seront** oubliées. Indépendance et liberté **seront** exaltées. Vous **aimerez** voyager, explorer de nouvelles contrées et faire ce que vous voulez, mais Saturne vous **rappellera** qu'il ne faut pas fuir la réalité de la vie de tous les jours, qu'il faut composer avec nos proches si l'on veut trouver bonheur et harmonie. Tenez compte de ses mises en garde. Dès l'automne, vous **ferez** le point sur les valeurs qui vous tiennent à cœur et sur ce qui vous est nécessaire pour vous sentir en sécurité. Vous **resterez** par ailleurs vigilante avec Neptune, il vous **fera** miroiter la possibilité d'un job idéal qui n'existe pas. Déception assurée !

Adapté de <http://madame.lefigaro.fr/astro/horoscope/annuel/balance>

### 5) Conjuguez les verbes entre parenthèses au Futur Proche

- Salut Emma
- Salut Thomas. Ça va?
- Oui, ça va. Et toi?
- Ça va.
- Qu'est ce que tu **vas faire** ce soir?
- Je **vais aller** en boîte avec des amis.
- Super. Et toi et ta copine?
- Nous **allons partir** à la campagne pour nous reposer.
- C'est parfait ! Bon week end!
- Merci. De même pour toi.

## 6) Conjuguez les verbes entre parenthèses au Futur Proche

Aujourd'hui, dans mon travail, tout a changé :

l'ordinateur ne marche pas. Je **vais écrire** à la main.

Le personnel de la cantine est en grève. Nous **allons déjeuner** au restaurant.

Mon chef ne vient pas aujourd'hui. La réunion qui était prévue pour cet après midi, **va avoir lieu** demain.

## 7) Futur Simple ou Futur Proche? Conjuguez les verbes aux temps correspondants

a) J'espère que tu **pourras** finir ton travail

Le train **va arriver** dans quelques minutes.

Le réveil **va** bientôt **sonner** et j'ai encore sommeil.

Si tu réussis l'examen, je t'**achèterai** de nouveaux vêtements.

Quand **nous voyagerons** en France, nous irons te rendre visite.

## 8) Transformez les phrases en utilisant un verbe à l'impératif

Avant de partir en vacances:

-Payer ses factures. Payez vos factures

-Vider le frigo et le congélateur. Videz le frigo et le congélateur

-Déposer le double des clés chez Marie. Déposez le double des clés chez un/e ami/e.

-Adapter le forfait du téléphone mobile. Adaptez le forfait du téléphone mobile

- Ne pas oublier les papiers importants. N'oubliez pas les papiers importants

-Penser au sac de voyage. Pensez au sac de voyage

-souscrire aux assurances médicales nécessaires. Souscrivez aux assurances ...

## 9) Recopiez ces phrases à l'impératif

Le premier jour de vacances : vous vous installez à l'hôtel, vous prenez une douche et vous rangez vos vêtements et toutes vos affaires. Vous préparez les objets pour aller à la plage et vous partez. À la plage, vous profitez de la mer et du soleil. Vers 18 heures, vous rentrez à l'hôtel, vous prenez une douche et vous allez au restaurant. Vous prenez le dîner et avant de vous coucher, vous sortez un peu boire un verre près de l'hôtel.

Installez-vous/Prenez/Rangez/ Préparez/ Partez/ Profitez/ Rentrez/ Prenez/ Allez/ prenez/  
sortez/

## 10) Complétez avec *en* et *y* selon le cas

### Voyages d'affaires

- Bonjour tout le monde! Bienvenue à notre réunion. Je suis très content du travail de vous tous, à l'étranger. Je sais que vous représentez très bien notre entreprise. M. Bouin, vous partez bientôt en Italie?
- Oui, j'**en** pars la semaine prochaine.
- Les Italiens s'intéressent à nos produits?
- Oui, ils s'**y** intéressent.
- M. Greffard, vous allez en Turquie pour la deuxième fois, n'est-ce pas?
- Oui, j' **y** vais le mois prochain. Je dois avouer qu'au début, les négociations avec les Turcs étaient difficiles.
- Mais après, vous vous êtes servi du nouveau plan d'exportations?
- Oui, je m' **en** suis servi et cela a bien marché.
- Vous avez profité des paysages de la Turquie?
- Oui, ma famille et moi, nous **en** avons profité.
- Merci Monsieur. M. Dumont, vous rentrez du Québec ?
- Oui, j'**en** rentre et je suis très content de mon expérience.
- Vous avez rêvé de ce succès ?
- Non, je n'**en** ai jamais rêvé.
- Vous vous êtes occupé des exportations en premier?
- Oui, je m' **en** suis occupé.
- Chers collègues, félicitations de votre travail! Un grand merci et bonne continuation!

## 11) Répondez aux questions du dialogue en employant *en* ou *y* selon le cas

### Ma fille a obtenu une bourse!

- Maman , tu es contente de ma bourse?
- Oui chérie, j'**en suis très contente**
- Tu penses que je vais bien me débrouiller à l'étranger?
- Oui, j'**en suis sûre**. Tu as un très bon niveau d'anglais. Il faut penser à tous les détails pour que tu sois à l'aise.
- Tu as réfléchi à ton logement, par exemple?
- Je peux habiter dans une résidence universitaire.
- Non, je n'**y ai pas réfléchi**.
- Oui, c'est possible. Oh ma petite ! Tu vas me manquer! Tu vas retourner des États
- Unis d a ns quatre mois,n'est-ce pas?
- Non maman, je **vais en retourner** dans six mois
- C'est vrai!



## 12) Complétez avec le pronoms complément d'objet direct.

a) Vous avez appelé Sophie pour la prévenir de notre retard ?

Oui, on l'a appelée.

b) Jean a invité sa copine à partir ensemble pendant les vacances. Il est très amoureux d'elle.

Jean l'a invitée à partir ensemble pendant les vacances.

c) Attention : il ne faut pas oublier les clés !

Attention, il ne faut pas **les** oublier!

d) Marie m'a dit qu'elle a envie de revoir Christian

Marie m'a dit qu'elle a envie de **le** revoir

e) Tu promènes le chien de Paul et Valérie quand ils sont en vacances ?

Oui, je **le** promène.

f) Tes parents emmènent ta fille en week-end ?

Oui, ils l'emmènent

g) J'ai laissé mon chat avec ma voisine Claire.

Je l'ai laissé avec ma voisine Claire

## 13) Mettez dans l'ordre

a) la/emmener/à/pouvez/fête/pouvez/vous

Vous pouvez m'emmener à la fête ?

b) la / emmener / à / pouvez / fête / vous / m'

.....?

c) leur/je/pas/ne/très/téléphone/souvent

Je ne leur téléphone pas très souvent

d) offert/cousins/a/le/il/les/sont/nous/qui/sur/lit

Il nous a offert les coussins qui sont sur le lit

e) et / voir / appelés / elle / pour / sont / les / se / a / organisés / ils / sont / se .....?

f) deux / nous / pendant / a / heures / on / attendu

.....?

g) t'/elle/qu'/a/m'/dit/elle/aime

Elle m'a dit qu'elle t'aime

## 14) Répondez aux questions en utilisant un pronoms complément d'objet indirect

a) Vous avez parlé à Louise de votre problème ?

Oui je **lui** ai parlé de ce problème.

b) Tu as donné le cadeau d'anniversaire à ta copine ?

Oui je **lui** ai donné le cadeau d'anniversaire.

c) Cécile a dit à son père qu'elle va déménager ?

Oui, elle **lui** a dit qu'elle va déménager le mois prochain

d) Tu as souhaité la fête des mères à ta maman ?

Oui, je **lui** ai souhaité une très bonne fête des mères.

e) Vous avez demandé à votre tante de vous prêter le lave-linge ?

Oui, je **lui** ai demandé de me prêter le lave-linge.

f) Tu as rendu les clés à Noura et à Charles?

Oui, je **leur** ai rendu les clés.

## 15) Remplacez ce qui est souligné par un pronom.

a) La nouvelle maison de Muriel n'a pas plu à ses amis.

La nouvelle maison de Muriel ne **leur** a pas plu.

b) La voisine de Pauline a promis à Pauline de garder ses plantes

La voisine de Pauline **lui** a promis de garder ses plantes

c) Elle a conseillé à Marie de chercher un autre studio

Elle **lui** a conseillé de chercher un autre studio.

d) Lucie a montré son lieu de travail à ses parents

Lucie **leur** a montré son lieu de travail

e) il a demandé à Amélie de partir ensemble à l'étranger.

Il **lui** a demandé de partir ensemble à l'étranger.

f) J'ai souhaité un très bon voyage à mes sœurs

Je **leur** ai souhaité un très bon voyage

## 16) Complétez en employant les pronoms compléments objet direct, objet ndirect, en et y, selon le cas .

La psychologue de Mme. Chariot parle avec Jean, son fils.

- M. Chariot, vous savez que votre mère a fait une dépression?
- Oui, et je suis très triste de cela.
- Vous écoutez votre mère?
- Oui Madame, je l'écoute.
- Elle n'habite pas chez vous?
- Non, mais je **lui** téléphone tous les soirs.
- Vous **lui** rendez visite souvent?
- Oui, je vais **la** voir une fois par semaine.
- Allez chez elle plus souvent, s'il vous plaît.
- D'accord Mme. J'y irai deux ou trois fois par semaine.
- Vous l'accompagnez chez le médecin?
- Oui, je l'accompagne toujours.
- Parlez-**lui** avec amour.
- Vous avez de la patience?
- Oui, j'**en** ai beaucoup.
- Elle a besoin de votre affection!
- Oui, je comprends qu'elle **en** a besoin et je vais faire de mon mieux pour **la** rendre heureuse.
- Je vous **en** félicite et je **vous** fais confiance.
- Merci Madame.

# EXAMENS BLANCS



## I) COMPRÉHENSION ORALE (8 %)



1) Écoutez le dialogue suivant et dites si les affirmations sont vraies ou fausses. Corrigez les phrases incorrectes

piste 33

a) Deux étudiantes cherchent un trois-pièces près du centre-ville.

.....

b) C'est très facile à trouver au mois d'octobre.

.....

c) Il y a deux appartements libres.

.....

d) Le premier appartement est à 400 euros sans les charges.

.....

e) Le deuxième appartement est à 650 euros sans les charges.

.....

f) Le deuxième logement est près de la fac de médecine.

.....

g) Les étudiantes décident de prendre l'appartement neuf

.....

h) Il n'y a pas uniquement le loyer à payer.

.....

# Examen blanc 1

## COMPRÉHENSION ÉCRITE (7 %)

Lisez attentivement le texte suivant

### Biographie de Zaz

Zaz est une chanteuse française née le 1er mai 1980 à Tours, qui s'est fait connaître du grand public grâce à son premier single intitulé *Je veux*. Isabelle Geffroy, de son vrai nom, entre au conservatoire de Tours dès l'âge de 5 ans. Outre le solfège, elle prend des cours de guitare, de piano et de violon. Un changement dans sa vie familiale entraîne un déménagement dans la région de Bordeaux. Zaz prend alors des cours de chant avant d'entrer dans une école de musique à Bordeaux, connue actuellement sous le nom de CIAM. De 2001 à 2008, Zaz évolue dans différents groupes aux accents blues et jazzy avant de démarrer une carrière solo. 2009 marque un tournant dans la carrière encore naissante de Zaz. Elle est déclarée première au concours « Le Tremplin Génération » à Paris et les portes s'ouvrent enfin. En juin de la même année, la chanteuse fait salle comble au Sentier des Halles. Son premier album sort en 2010, dont la moitié des chansons sont de sa composition. Le titre *Je veux*, qui dénonce la société de consommation, s'impose comme un véritable succès et TF1 le choisit comme tube de l'été. Même si certains ironisent sur son look un peu punk, Zaz a su gagner les cœurs. Sa carrière est lancée et les prix déferlent : prix Chanson Révélation de l'Académie Charles Cros, Victoire de la musique de la chanson originale, puis l'European Border Breaker Awards. Un deuxième album intitulé *Recto Verso* sort en 2013. La chanteuse se produit dans le monde entier et partout le public l'acclame : de la Russie au Japon, en passant par les États Unis, et de nombreux pays européens.

[http://www.gala.fr/stars\\_et\\_gotha/zaz](http://www.gala.fr/stars_et_gotha/zaz) 1 / 4 / 2017

# Examen blanc 1

Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

Justifiez dans tous les cas par une phrase du texte.

1) Zaz est née à Paris en 1980.

.....

2) Elle joue des instruments depuis son enfance.

.....

3) Elle a déménagé à Tours pour des raisons de famille.

.....

4) Elle a chanté dans des groupes de 2001 à 2008.

.....

5) Son premier album de sa carrière solo, sort en 2008.

.....

6) Elle a obtenu seulement le prix Chanson Révélation de l'Académie Charles-Cros

.....

7) Zaz est connue partout dans le monde.

.....

### III) FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE

#### 1) Complétez l'article suivant avec les déterminants (10 %)

*Samsung condamné à ..... lourde amende pour avoir copié le design de ..... iPhone  
A l'issue de plusieurs jours de délibérations et au terme d'..... longue saga judiciaire, .....  
justice américaine a estimé que Samsung a bien copié ..... design de l'iPhone d'Apple pour  
l'..... de ..... smartphones, qui n'est plus commercialisé. .... groupe sud-coréen va  
devoir s'acquitter d'..... amende de 472 millions d'euros. En outre, Samsung a été  
condamné à 4,2 millions d'euros pour avoir repris certaines fonctions sur l'écran d'accueil de  
..... appareil.*

<https://fr.yahoo.com/news/samsung-condamn%C3%A9-%C3%A0-lourde-amende-avoir-copi%C3%A9-design-062540318.html> 26 / 5 / 2018

# Examen blanc 1

2) Lisez les extraits des articles de journaux suivants et conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent (présent, passé composé, imparfait) (20 %)

- a) Depuis leur mariage, le 29 avril 2011, Kate Middleton et le prince William ..... (former) sûrement le couple le plus exemplaire de la monarchie britannique. Ouverts, sympathiques et toujours souriants, le duc et la duchesse de Cambridge ..... (assurer) leur rôle à la perfection
- b) Jean Dujardin et Nathalie Péchalat mariés : Samedi 19 mai, alors que le monde entier ..... (regarder) le mariage de Meghan Markle et du prince Harry, Jean Dujardin et Nathalie Péchalat ..... (s'unir) dans la plus grande discrétion.
- c) Le 19 mai dernier, Meghan Markle et le prince Harry ..... (se dire) "oui" en la chapelle Saint-George du château de Windsor. Un moment très émouvant au cours duquel les époux ..... (échanger) leurs consentements devant leur famille mais également devant les caméras du monde entier.
- d) François Hollande ..... (ouvrir) les portes de l'Elysée pendant une demi-journée, depuis 2014. Un rituel qui ..... (prendre) fin. Le Parisien ..... (rapporter), jeudi 24 mai, que la présidence ..... (refuser) la visite de 18 enfants de Pantin (Seine-Saint-Denis).

Adapté de <https://fr.yahoo.com/> 26 / 5 / 2018

## EXPRESSION ÉCRITE

1) Vous venez de vous installer à Cordoba pour faire des études à l'université.

Écrivez un mail à votre meilleur / e ami / e pour lui raconter cela et décrivez votre logement (120 mots) (15%)

2) Vous avez un groupe Facebook avec vos anciens camarades de l'école primaire.

Écrivez un récit en racontant un souvenir d'enfance pour le publier dans ce groupe. (120 à 140 mots) (15%)



# Examen blanc 1

## 3) Lisez l'extrait suivant et conjuguez les verbes entre parenthèses au

### Futur Simple (8 %)

L'Italie, c'est Venise, Rome, Florence, la Toscane et les plages, mais pas seulement !

Votre week-end en Italie vous ..... (emmener) dans la superbe région des lacs.

La culture ..... (être) également au rendez-vous avec la visite de villes comme  
Sienne et Florence.

La Calabre et ses falaises plongeant dans la mer ..... (savoir) aussi vous  
émerveiller tout comme les paysages des Pouilles.

Parmi les grands sites touristiques du pays, la belle Venise vous .....  
(enchanter) par ses monuments, sa place Saint-Marc, ses ruelles escarpées et ses  
canaux. Profitez aussi de votre week-end en Italie pour visiter Rome et son remarquable  
patrimoine architectural et artistique. Pompéi et ses sites archéologiques sont d'autres  
sites à ne pas manquer.

<https://www.fr.lastminute.com/week-end-pas-cher/week-end-italie.html>

## 4) Complétez les phrases suivantes avec un pronom relatif simple (5 %)

- a) Gabriel, âgé de 10 ans et ..... a eu la chance de visiter le Palais de l'Élysée l'année dernière, a donné un reportage au Parisien
- b) Paris Jackson, très coquette, a les habitudes de la ville ..... elle porte le nom.
- c) Ce moment ..... la reine Élisabeth II a enfin souri au mariage de Meghan et Harry, a été inoubliable
- d) En ce 1er septembre, le couple princier s'est rendu à Truro ..... ils ont d'abord visité la cathédrale.
- e) Certains commentaires ..... vous postez pourront donner lieu à des poursuites judiciaires à votre encontre.

Adapté de <https://fr.yahoo.com/news/mettiez-au-sport-%C3%A0-orsay-132634514.html> 26 / 5 / 2018

# Examen blanc 1

## Transcription de l'enregistrement

- Bonjour Mademoiselle. Je peux vous aider ?
- Bonjour. Une amie et moi, nous cherchons un appartement. En fait, un deux pièces, pas trop cher, près du centre. Nous sommes étudiantes.
- C'est assez difficile à trouver en octobre. J'en ai un de libre, dans un immeuble neuf. Il est à 400 € sans les charges, mais il est assez loin du centre...J'ai également un joli deux-pièces, dans le centre, dans une maison ancienne avec jardin. Il est à 650 € toutes charges comprises.
- Donc, le deuxième est plus cher mais c'est plus près de la fac de médecine. Je ne sais pas ce que nous allons faire. Nous devons demander à nos parents.
- Attendez, ce n'est pas fini ! Il faut aussi régler un mois de caution et deux mois de loyer d'avance !

# Examen blanc 2

## I. COMPRÉHENSION ORALE (10 %)

1. Écoutez le document suivant et dites si les affirmations sont vraies ou fausses. Corrigez les phrases incorrectes. (4 % : 1 % par réponse correcte)

- a) La France n'a jamais été la première destination touristique du monde  
.....
- b) En France, il y a des paysages de carte postale tels que Paris, Lyon et Marseille  
.....
- c) En France on peut seulement profiter des plages  
.....
- d) Actuellement, la France est la première destination touristique du monde devant l'Italie et l'Angleterre  
.....

2. Réécoutez, puis complétez les phrases. (6% : 0.50 pts par réponse correcte)

- 1) En premier du top 5 des sites le plus visités, Disneyland avec.....millions de visiteurs puis....., le ....., le..... Et la.....avec.....millions de visiteurs.
- 2) Les touristes étrangers ont aussi plus dépensés en 2012 : .....milliards d'euros, c'est .....% de plus par rapport à l'année précédente
- 3) En France, il y a encore des efforts à faire : on manque souvent d'....., il y a aussi des problèmes qui ont été fortement médiatisés à l'étranger d'.....et puis, troisième volet, c'est la....., il faut qu'on .....

# Examen blanc 2

## III. Compréhension écrite (7% : 1 % par réponse correcte)

1) Lisez le document suivant et répondez aux questions.

### COLOCATION: DE NOMBREUSES POSSIBILITÉS

La solidarité entre les générations prend un coup de jeune. Retraitée d'une soixantaine d'années, Odette est prête à accueillir à la rentrée universitaire prochaine Joséphine, une jeune étudiante de 19 ans inscrite en fac de lettres à Nantes. Contre quelques petits services bien utiles pour Odette (faire les courses, faire un peu de ménage, faire la cuisine, etc.), Joséphine pourra bénéficier d'un loyer mensuel modique de 60 euros et cela pendant toute l'année universitaire (10 mois). L'hébergeur et l'hébergée vont signer ce soir le premier contrat de ce type dont l'association nantaise « Le temps pour toit » est à l'origine. Comme dans quelques autres villes françaises, cette association sert de relais à l'opération gouvernementale du Secrétariat d'État aux Personnes âgées lancée en 2004 et intitulée « Un toit, deux générations ». L'objectif est double : combattre la solitude des personnes âgées et offrir aux étudiants un logement à bas prix. La plupart de ces logements se situent dans la périphérie des grandes villes. Cependant, certains d'entre eux se trouvent dans des villes moyennes, comme c'est le cas à la Roche-sur-Yon, en Vendée. Une dame de 86 ans vivant avec son mari de 84 ans désire obtenir la présence d'une personne la nuit. La dame a bien conscience, qu'en cas de problème, son mari ne pourra pas lui venir en aide. Mais les hôtes hébergeurs ne sont pas toujours des personnes âgées. Jeanne, une dentiste de 45 ans qui vit seule avec plusieurs enfants en bas âge, a fait appel à l'association. Madame Marie-Odile Lafosse, à la tête de cette association, affirme qu'il y a des garanties au cas où la cohabitation se passerait mal. En effet, si par exemple un hébergé tombe sur une personne au caractère difficile, il y a possibilité d'avoir recours à d'autres « hôtes-hébergeurs » de secours ! À l'inverse, si c'est l'hébergé qui pose problème, ce dernier sera alors invité à quitter les lieux.

Roberto Alvarez-Magazine Ça se passe chez nous, août 2005

# Examen blanc 2

1. De quoi est-il question dans cet article de journal ?  
.....
2. Qu'est-ce qui est à l'origine de ce type de contrat de location ?  
.....
3. Citez un avantage : pour les « hébergés » et un autre pour les « hébergeurs » :  
.....
4. À quoi sert ce projet (deux éléments à donner) ?  
.....
5. Que se passe-t-il si la colocation est difficile ?  
.....

## IV.FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE – (34 %)

### 1) Conjuguez les verbes entre parenthèses au Passé Composé ou à l'Imparfait selon le cas (18 %)

#### Le temps des marguerites

L'enfance ..... (s'achever) en classe de sixième  
Toutes ces années en solo ..... (s'écouler) sans turbulence.  
Comme premier de la classe, j' ..... (être) un enfant sage, coupé des autres écoliers,  
dans son monde imaginaire.

L'entrée en sixième ..... (être) une rupture. Il n'y ..... (avoir) plus une  
institutrice avec qui un lien affectif ..... (pouvoir) s'établir mais une demi-douzaine de  
professeurs distants.

L'école primaire de garçons ..... (laisser) la place à la mixité de l'enseignement  
secondaire ...à un âge où l'on recherche la mixité  
En 1965, je ..... (retrouver) une après l'école dans les champs proches de nos  
domiciles.

Quarante ans plus tard, j' ..... (composer) un poème en mémoire de cette relation  
naïve.

<http://www.souvenirs-enfance.xyz/adolescence/les-marguerites.htm>

### 2) Complétez avec les adjectifs possessifs (5 %)

Rodolphe Bélier et ..... épouse Gigi, tous deux sourds, sont fermiers près de Lassay-les-  
Châteaux en Mayenne. .... fils cadet est également sourd, mais .....fille aînée Paula  
est entendante. L'adolescente de seize ans est une interprète indispensable pour toute  
..... famille, qu'elle aide dans le travail et dans la vie de tous les jours, quand il s'agit de  
répondre au téléphone, de traiter avec le banquier ou de traduire une consultation chez le  
médecin.

# Examen blanc 2

Un jour, le professeur de musique de Paula découvre ..... belle voix et la pousse à participer à un concours de la Maîtrise de Radio France

[https://fr.wikipedia.org/wiki/La\\_Famille\\_B%C3%A9lier](https://fr.wikipedia.org/wiki/La_Famille_B%C3%A9lier)

### 3) Lisez le texte suivant et conjuguez les verbes entre parenthèses au mode Impératif (5 %)

Partir en Janvier est l'idéal pour profiter de ses vacances la tête reposée et loin du flux des vacanciers. .... (découvrir) les dernières promos de voyage pas cher en Janvier et ..... (partir) en toute confiance à prix réduits. Seul, en couple ou en famille, vos vacances en Janvier vous garantissent des souvenirs inoubliables dans les plus belles destinations sur notre site. .... (profiter) du climat méditerranéen pour prolonger vos vacances au soleil et ..... (trouver) un peu de fraîcheur le matin ou le soir. .... (se laisser) tenter par les eaux à 25 ° C des îles grecques et espagnoles. Où bien ..... (se faire) plaisir et ..... (partir) en Thaïlande ou aux Maldives dans des hôtels sélectionnés par nos soins. Votre voyage en Janvier est une opportunité à saisir dès maintenant, ..... (ne plus attendre) , ..... (bénéficier) des promos sur plus de 11 pays et ..... (réserver) votre départ en vacances et en Janvier.

<https://projets-vacances.ancv.com/web/guest/navigation-accueil>

# Examen blanc 2

## 4) Complétez l'interview avec les pronoms compléments objet direct, objet indirect, en et y (6%)

A : Journaliste

B : Jean Dujardin

A : Bonjour M. Dujardin ! Bienvenue à notre émission !

B : Bonjour. Merci beaucoup.

A : Vous avez déjà participé aux comédies romantiques ?

B : Oui, je ..... ai participé.

A : Pour votre dernier film, « Un homme à la hauteur », vous avez fait plusieurs répétitions ?

B : Oui, on ..... a fait beaucoup.

A : Il y a des éléments truqués ?

B : Oui, il y ..... a : des fauteuils, des chaises.

A : Quel autre titre, on peut donner à votre dernier film ?

B : On peut ..... appeler « Une femme à la hauteur »

A : Vous écoutez les critiques des spécialistes ?

B : Oui, je ..... écoute toujours.

A : Comment vous vous adressez aux femmes qui sont vos partenaires dans les films ?

B : Je ..... parle avec de la tendresse et de l'amour.

Adapté de <https://www.youtube.com/watch?v=eCcCHp3A5LU>

## V. EXPRESSION ÉCRITE - (39 %)

Cela fait deux ans que vous ne partez pas en vacances. Vous avez minutieusement organisé un programme de voyage pour ces vacances tellement souhaitées. Vous écrivez un mél à un/e ami/e et vous l'invitez à vous accompagner. Pour la/le convaincre, vous lui dites les endroits que vous voulez découvrir dans la destination de votre choix. Bon courage ! (150 mots)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# Examen blanc 2

## Transcription de la vidéo (Examen blanc 2)

Mais avant cela, c'est la bonne nouvelle du jour : la France reste la première destination touristique du monde. La Tour Eiffel, Le Louvre, Le Mont Saint-Michel restent apparemment imbattables. Florence Griffon, David Daméda : le Mont Saint-Michel, la Côte d'Azur ou Paris. Des paysages de cartes postales qu'ils viennent admirer du bout du monde.

- Vraiment, ici, tout est un décor magnifique. Ce n'est pas surprenant qu'on vienne le voir de partout dans le monde.
- Vous avez un peu de tout : les plages, la campagne mais aussi des grandes villes. Tout est vraiment, vraiment très beau. Avec 83 millions de visiteurs, la France reste la première destination touristique au monde devant les États-Unis et l'Espagne. Par rapport à l'année précédente, l'écart se creuse en notre faveur. Logique pour ce touriste hollandais.

- On vient surtout en France pour la météo, la plage, les cathédrales et les châteaux. Voici le top cinq des sites les plus visités. Tous touristes confondus, français et étrangers : en premier Disneyland avec 15 millions de visiteurs, puis Notre-Dame, le Sacré Cœur, le Louvre et la Tour Eiffel avec 7 millions de visiteurs.

Les touristes étrangers ont aussi plus dépensé en 2012 : 35,8 milliards d'euros. C'est 6,3% par rapport à l'année précédente ! Une bonne nouvelle qui ne doit pas faire oublier que nous avons encore des efforts à faire.

- On manque souvent d'empathie. C'est ce qui nous est reproché. Il y a aussi des problèmes qui ont été aussi fortement médiatisés à l'étranger, d'insécurité et puis, le troisième volet, c'est la qualité de l'offre. Il faut qu'on monte en qualité.

La qualité, cela compte. Surtout pour les touristes très riches venant d'Inde, de Chine ou de Russie. Leur nombre a augmenté de 20 %. Ils veulent du rêve et quel qu'en soit le prix.



# PRÉCIS GRAMMATICAL



## Précis grammatical

### Les articles

L'article est un déterminant du nom. Il s'accorde en genre et en nombre avec ce nom.

#### ● L'article indéfini :

Un, une, des

Ex: Ceci est une pomme

Première apparition de l'objet « pomme », c'est la première présentation. Attention ! À l'oral, devant un nom commençant par voyelle, on fait la liaison Ex : un arbre, une avenue, des arbres

#### ● L'article défini :

Le, la, les

**Attention !** Devant un nom commençant par une voyelle l'article défini singulier est toujours l'

Ex : Lave la pomme avant de la manger.

Deuxième présentation de l'objet « pomme » reprise du mot « pomme » on sait de quelle pomme il s'agit.

### Les articles partitifs

-Les articles partitifs sont utilisés quand il y a une idée de quantité mais cette quantité n'est pas précisée.

-On utilise également les articles partitifs pour parler des sentiments ou de qualités chez une personne.

Ex: je mange **de la** viande

Ex: Il a **du** courage et de la patience

Ex: Il a **de** l'humour et de l'autorité

Formes :

Masc. singulier: **du**

Féminin singulier: **de la**

Nom singulier commençant par une voyelle: **de l'**

Nom pluriel : **des**

**Attention !** Quand une quantité est précisée, le mot qui donne cette précision est toujours suivi de « de » ou « d' »

Ex : Je mange beaucoup de poulet et un peu de salade.

# Précis grammatical

## Les articles contractés au, à la, à l', aux

### Emplois:

Les articles contractés **au, à la, à l', aux** sont utilisés quand le verbe de la phrase est suivi de la préposition **à** (aller à, parler à, jouer à, etc.)

**Ex :** Je vais jouer **au** football ce soir (masc. Singulier)

Je vais jouer **à** la pétanque (fém. singulier)

Je vais aller **à l'**école (singulier qui commence avec une voyelle)

Je vais jouer **aux** échecs (pluriel)

Les articles contractés sont aussi utilisés pour compléter un nom :

**Ex:** Je voudrais une tarte **aux** fraises ou un pain au chocolat.

## Les articles contractés du, de la, de l', des

### Emplois

Les articles contractés **du, de la, de l', des** sont utilisés quand le verbe de la phrase est suivi de la préposition **de** (arriver de, parler de, avoir peur de, rêver de, etc.)

**Ex :** J'arrive **du** Maroc le 11 février. (Masc. Singulier)

J'ai peur **de la** pluie. (fém. Singulier)

Je parle **de l'**avion à mes amis (singulier qui commence avec une voyelle)

Je vous parlerai après **des** plages que j'ai visitées. (Pluriel)

Les articles contractés sont aussi utilisés pour compléter un nom :

**Ex :** C'est le cousin **du** pharmacien avec le frère **de la** boulangère.

# Précis grammatical

## Le nom

En français, tous les noms communs ont un genre. Le genre est toujours indiqué dans le dictionnaire et, dans l'usage, marqué par l'article et l'adjectif.

**Ex :** La rue de la Paix est très longue

**Rue :** Subst. Fém. Voie de circulation bordée de maisons dans une agglomération.

Le -s est généralement la marque du pluriel des noms

Singulier	Pluriel
un cahier	des cahiers
un arbre	des arbres
une maison	des maisons
une rue	des rues

Mais il y a des exceptions. Par exemple les noms masculins terminés en **-eau** et en **-al**

Singulier	Pluriel
un <b>tableau</b>	des <b>tableaux</b>
un <b>animal</b>	des <b>animaux</b>

## L'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif s'accorde toujours en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie. Le féminin se marque généralement par l'ajout d'un « e » à la forme du masculin, sauf si le masculin est déjà terminé par un -e

Un homme intelligent      une femme intelligente

Un étudiant suisse      une étudiante suisse

-Le pluriel se marque généralement par l'ajout d'un « s » à la forme du singulier, sauf si le singulier est déjà terminé par un « s » ou un « x »

Une femme intelligente      des femmes **intelligentes**

Un quartier merveilleux      des quartiers merveilleux

Un vin français      des vins français

# Précis grammatical

## Les adjectifs possessifs

Ils servent à indiquer l'appartenance (c'est **ma** voiture) ou la relation entre deux personnes (c'est **mon** frère) ou entre une personne et une chose.

Il est toujours placé avant le nom et s'accorde avec ce nom Ex : Sur la photo, il y a **ma** mère, **mon** frère, **mes** sœurs et **mon** chien Bob.

**Attention !** Il change aussi selon le possesseur. Observez :

### S'il y a un possesseur

	Mas. singulier	Fém. singulier	Pluriel
Je	<b>Mon</b> pantalon	<b>Ma</b> chemise	<b>Mes</b> pulls
Tu	<b>Ton</b> pantalon	<b>Ta</b> chemise	<b>Tes</b> pulls
Il/elle	<b>Son</b> pantalon	<b>Sa</b> chemise	<b>Ses</b> pulls

**Attention !** Si le nom féminin commence par une voyelle ou un h muet (une amie, une école, une histoire) : **ma, ta, sa** deviennent **mon, ton son**.

Ex : Voilà **mon** école et devant l'école c'est **mon** amie Clara

Il m'a raconté toute **son** histoire, c'est très triste

### S'il y a plusieurs possesseurs

Nous	<b>Notre</b> pantalon	<b>Notre</b> chemise	<b>Nos</b> pulls
Vous	<b>Votre</b> pantalon	<b>Votre</b> chemise	<b>Vos</b> pulls
Ils/elles	<b>Leur</b> pantalon	<b>Leur</b> chemise	<b>Leurs</b> pulls

## Les adjectifs démonstratifs

	Singulier	
Masculin		féminin
<b>Ce</b> sac	<b>Cet</b> immeuble	<b>cette</b> robe
	Pluriel:	<b>Ces</b>

Ex: Ce stylo est à toi?

C'est qui, cet homme? Tu le connais?

Moi, j'aimerais bien essayer **cette** robe rouge. **Ces** clés sont à Philippe?

# Précis grammatical

## La phrase négative avec « ne »

En français, la négation est composée de deux parties : **ne** (ou **n'**+ voyelle ou h muet) + autre partie de la négation

La négation la plus courante est **ne.....pas**

Ex: Je ne travaille pas

## L'interrogation partielle

Pour poser une question partielle, à laquelle on répond par une information de temps, de lieu, de cause, etc. on peut :

Utiliser un mot interrogatif : **Pourquoi - Quand - Où, Etc.**

Les mots interrogatifs sont placés au début ou en fin de phrase avec une intonation montante.

C'est la forme préférée du registre familier.

Ex: Où tu vas ?

Tu vas où ?

Utiliser un mot interrogatif avec **est-ce que** :

Où est-ce que tu vas ?

Quand est-ce que tu arrives ?

Pourquoi est-ce qu'il ne vient pas ? (Registre standard)

## Les prépositions de lieu

**-devant -en face de ≠ derrière**

Ex: En face de la cathédrale il y a la place San Martin

**-À côté (de) / à droite (de) / à gauche (de)**

Ex: À côté de la mairie il y a un parc

**-Sur ≠ sous**

Ex: L'ordinateur est sur le bureau/ Le chat est sous le bureau

**-Au-dessus ≠ au-dessous**

Ex: Nous volons au-dessus de l'Atlantique/ Au-dessous de nos pieds, coule la Seine

**-Entre -Dans -Au milieu (de)**

Ex: Entre la faculté et le théâtre, il y a un très bon restaurant

# Précis grammatical

## Les prépositions des pays

Pour accompagner les noms de pays, on utilise les prépositions « **en** », **au** » ou « **aux** »

-Lorsque le nom de **pays** est féminin, on utilise **EN**

**Ex** : J'irai **EN** France

J'habite **EN** Italie

-Lorsque le nom du pays est masculin et commence par une consonne, on utilise **AU**

**Ex** : Je vais aller **AU** Chili

Je m'installerai **AU** Maroc

-Lorsque le nom du pays est pluriel, on utilise **AUX**

**Ex** : Je voudrais voyager **AUX** États-Unis

J'aimerais m'installer **AUX** Pays-Bas

Avec les noms de pays qui n'ont pas d'article, cela fonctionne comme pour les noms de villes et on utilise la préposition « **à** » :

**Ex**: Je vais **à** Cuba, **à** Singapour, **à** Madagascar.

### ATTENTION !

Je vais en Israël

### Liste de pays:

PAYS FÉMININS	PAYS FÉMININS COMMENÇANT PAR VOYELLE	PAYS MASCULINS	PAYS MASCULINS COMMENÇANT PAR VOYELLE	PAYS PLURIELS
La France		Le Portugal		Les États-Unis
La Turquie		Le Brésil		Les Philippines
La Bolivie	L'Espagne	Le Canada		Les Iles Canaries
La Belgique	L'Italie	Le Cameroun	L'Iran	Les Pays-Bas
La Russie	L'Allemagne	Le Pérou	L'Irak	
La Grèce	L'Écosse	Le Chili	L'Uruguay	
La Bolivie	L'Argentine	Le Danemark	L'Égypte	
La Côte-d'Ivoire	L'Australie	Le Japon	L'Afghanistan	
La Croatie	L'Autriche	Le Mexique	L'Angola	
La Finlande	L'Espagne	Le Paraguay		
La Pologne	L'Algérie	Le Vénézuela		
La Serbie	L'Angleterre			
La Suisse				
La Turquie				
La Tunisie				

## Les villes

Avec la quasi-totalité des **noms de villes**, on utilise la préposition « **à** »

**Ex** : J'habite à Nice

**Attention !** J'habite **en** Arles, je travaille **en** Avignon.

Je travaille à Paris.



# Précis grammatical

## Les pronoms

### Les pronoms personnels sujets

Les pronoms personnels sujets désignent la ou les personnes sujet(s) du verbe

	Singulier	Pluriel
1 <sup>ère</sup>	Je	Nous
2 <sup>ème</sup>	Tu (vous de politesse)	Vous
3 <sup>ème</sup>	Il/on* Elle	Ils Elles

**On\*** est souvent utilisé à la place de **Nous**, notamment à l'oral.

Nous faisons les devoirs = **on** fait les devoirs

**Attention !** Avec l'utilisation de ce pronom on, le verbe est à la **troisième personne du singulier**

Ex : On a beaucoup travaillé pour l'examen

### Le pronom « en »

#### Emplois:

#### ● Quantité

-Le pronom **en** remplace un nom (masculin ou féminin, singulier ou pluriel) quand ce nom est accompagné de l'idée de quantité.

-Quand il y a une idée de quantité, le pronom peut remplacer des personnes ou des choses.

-Cette idée de quantité peut être représentée par un **article partitif** qui ne donne pas de précision

Ex: Tu as **du** chocolat ? Oui j'**en** ai

-Si la **quantité** est **précisée**, il faut placer cette précision **après le verbe** :

Ex: Vous avez des amis ? Oui j'**en** ai **beaucoup**.

Tu as un livre de grammaire ? Oui, j'**en** ai **un**

Elle a des frères ? Oui elle **en** a **quatre**.

#### ● Verbe + de

Le pronom **en** est utilisé pour remplacer un nom quand ce nom est introduit par un **verbe** suivi de la **préposition de**

Elle parle de ses vacances ? Oui, elle **en** parle tout le temps.

# Précis grammatical

## Le pronom y

Le pronom **y** remplace un nom (masculin ou féminin, singulier, pluriel) quand ce nom signifie un lieu de destination (**aller**) ou de situation (**être, habiter, rester**, etc)

Tu vas en Espagne l'année prochaine ? Bien sûr j'**y** vais chaque année

### • Verbe +à

Le pronom **y** est utilisé pour remplacer un nom quand ce nom est introduit par un verbe suivi de la préposition **à**

Ex: Elle pense **à** ses prochaines vacances ? Oui elle **y** pense beaucoup

## Les pronoms compléments

### Le pronom COD (complément d'objet direct)

Vous regardez la télévision.

Vous regardez quoi ? la télévision (**COD**)

Le pronom **COD** est choisi en fonction du genre (masculin ou féminin) et du nombre (singulier ou pluriel) de ce nom

La télévision est un nom féminin singulier, le pronom **COD** correspondant est **la**.

Les pronoms COD remplacent des noms de personnes ou de choses

	Singulier	Pluriel
1ère personne	<b>Me/ m'</b>	<b>Nous</b>
2ème personne	<b>Te /t'</b>	<b>vous</b>
3ème personne masc.	<b>Le/ l'</b>	<b>Les</b>
3ème personne fém.	<b>La /l'</b>	<b>les</b>

### COI (Complément d'objet indirect)

#### Emplois:

Pour trouver un **COI** on pose la question à qui ? après le verbe

Vous téléphonez à votre ami ?

Vous téléphonez à qui ? À votre ami (**COI**)

Les pronoms **COI** remplacent uniquement **des personnes**. Les verbes concernés par ces pronoms sont essentiellement des verbes de communication (parler à quelqu'un, écrire à quelqu'un, téléphoner à quelqu'un etc.)

# Précis grammatical

	Singulier	Pluriel
1ère personne	<b>Me/ m'</b>	<b>Nous</b>
2ème personne	<b>Te/t'</b>	<b>Vous</b>
3ème personne masc.	<b>Lui</b>	<b>Leur</b>
3ème personne fém.	<b>Lui</b>	<b>Leur</b>

## Le pronom relatif

Le pronom relatif remplace un **nom** : *Regarde le garçon qui est dans le hall.*

Ou il remplace un autre **pronom** : *Celui qui a une veste verte ?*

## Les pronoms relatifs simples

### Qui

C'est le pronom sujet:

-Il y a deux nouveaux étudiants. Ces deux étudiants viennent de Bulgarie.

-Il y a deux étudiants **qui** viennent de Bulgarie

Attention ! Qui ne s'élide jamais !

### Que

(Ou **qu'** devant une voyelle ou h muet)

C'est le pronom objet.

C'est une femme charmante. Il faut absolument connaître cette femme -

C'est une femme charmante **qu'**il faut absolument connaître

### Dont

Il remplace un nom ou un pronom (une personne ou une chose introduits par de)

Cela peut être un nom ou un pronom complément d'un verbe.

Ex: On parle beaucoup de ce livre. (Parler de quelque chose) C'est un livre **dont** on parle beaucoup.

Ou un nom ou un pronom complément d'un autre nom :

Ex: Les volets **de cette maison** viennent d'être repeints. C'est une maison **dont** les volets viennent d'être repeints.

Ou encore un nom ou un pronom complément d'un adjectif :

Ex: Il est **fou** de cette musique techno. (**Être fou de quelque chose ou de quelqu'un** C'est une musique **dont** il est fou

### Où

Ce pronom relatif représente toujours une chose

Il peut exprimer le **lieu**

Ex: -Vous connaissez la salle **où** se passe l'examen ?

-Oui c'est là **où** nous étions déjà l'année dernière

Ou le **temps**

Ex: 1999, c'est l'année **où** il est arrivé à Bordeaux. Je l'ai vu juste au moment où je partais

# Précis grammatical

## Les verbes

### Le présent de l'indicatif

#### Verbes à 1 base:

	AIMER	OFFRIR
Je	Aim- <b>e</b>	Offr- <b>e</b>
Tu	Aim- <b>es</b>	Offr- <b>es</b>
Il/elle	Aim- <b>e</b>	Offr- <b>e</b>
Nous	Aim- <b>ons</b>	Offr- <b>ons</b>
Vous	Aim- <b>ez</b>	Offr- <b>ez</b>
Ils/elles	Aim- <b>ent</b>	Offr- <b>ent</b>

#### Les verbes à 2 bases:

	FINIR	SAVOIR
Je	Fini- <b>s</b>	sai- <b>s</b>
Tu	fini- <b>s</b>	sai- <b>s</b>
Il/elle	fini- <b>t</b>	sai- <b>t</b>
Nous	finiss- <b>ons</b>	sav- <b>ons</b>
Vous	finiss- <b>ez</b>	sav- <b>ez</b>
Ils/elles	finiss- <b>ent</b>	sav- <b>ent</b>

	SORTIR	LIRE	PAYER
Je	sort- <b>s</b>	li- <b>s</b>	pai- <b>e</b>
Tu	sort- <b>s</b>	li- <b>s</b>	pai- <b>es</b>
Il/elle	sort- <b>t</b>	li- <b>t</b>	pai- <b>e</b>
Nous	sort- <b>ons</b>	lis- <b>ons</b>	pay- <b>ons</b>
Vous	sort- <b>ez</b>	lis- <b>ez</b>	pay- <b>ez</b>
Ils/elles	sort- <b>ent</b>	lis- <b>ent</b>	pai- <b>ent</b>

# Précis grammatical

## Les verbes à 3 bases:

	PRENDRE	BOIRE	VENIR
Je	prend-s	boi-s	vien-s
Tu	prend-s	boi-s	vien-s
Il/elle	pren-d	boi-t	vien-t
Nous	pren-ons	buv-ons	ven-ons
Vous	pren-ez	buv-ez	ven-ez
Ils/elles	prenn-ent	boiv-ent	vienn-ent

	VOULOIR	POUVOIR	DEVOIR
Je	veu-x	peu-x	doi-s
Tu	veu-x	peu-x	doi-s
Il/elle	veu-t	peu-t	doi-t
Nous	voul-ons	pouv-ons	dev-ons
Vous	voul-ez	pouv-ez	dev-ez
Ils/elles	veul-ent	peuv-ent	doiv-ent

## L'imparfait

### Emploi

L'imparfait exprime quelque chose qui est en train de se dérouler **dans le passé, sans limites précises** : on ne sait pas (sauf par le contexte) quand l'action a commencé ni quand elle s'est terminée.

# Précis grammatical

**Ex:** Il pleuvait fort sur la grande route

On utilise l'imparfait avec une valeur de temps pour décrire ou commenter quelque chose :

**Ex:** Le lundi, c'était le jour de la lessive : toutes les femmes allaient au lavoir même s'il faisait mauvais temps.

Ou encore pour exprimer l'habitude, la répétition dans le passé.

**Ex:** Enfant, il allait à l'école à pied.

Sa forme est très régulière. **Le radical se base sur la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel du présent** (nous voulons, nous pouvons, nous tenons, nous savons, nous choisissons) et les terminaisons sont toujours les mêmes.

**Radical + -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**

**Ex:** je voulais, tu voulais, il voulait, nous voulions, vous vouliez, ils voulaient  
Attention avec les verbes en -ier (étudier, remercier. Oublier, apprécier) et en -yer (payer, essayer, essuyer, balayer) n'oubliez pas les deux i ou les yi :

Avant, nous étudions à Rome et nous apprécions beaucoup cette ville.  
Maintenant nous payons avec une carte bleue mais avant nous payions tout par chèques ou en liquide.

## Passé composé

### Valeur

Le **passé composé** est utilisé pour parler d'événements ou d'actions dans le passé

Formation: Ce **passé est composé** de deux éléments : un auxiliaire et un participe passé Dans la majorité de cas, l'auxiliaire est avoir mais pour certains verbes il faut utiliser l'auxiliaire être

### Auxiliaire avoir

Au passé composé, l'auxiliaire **avoir** est le verbe *avoir* au présent, il est suivi du verbe que vous voulez conjuguer, dans une forme que l'on appelle le **participe passé**

**Ex:** : verbe parler : j'ai parlé

Le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet

Le passé composé avec l'auxiliaire avoir concerne la majorité des verbes

### Auxiliaire être

Au passé composé l'auxiliaire **être** est le verbe être au présent, il est suivi de verbe que vous voulez conjuguer, dans une forme qu'on appelle le **participe passé**

**Ex:** : verbe se lever : je me suis levé

# Précis grammatical

Le participe passé s'accorde avec le sujet

+ Les verbes pronominaux

Ex: Tu t'es levé à quelle heure aujourd'hui? Je me suis levé à 8 heures.

Elles se sont baignées dans la mer?

Non, elles ne se sont pas baignées dans la mer.

Avec 14 verbes:

Aller/venir

Naître/mourir

Devenir

Arriver/partir

Passer/rester

Retourner

Entrer/ sortir

Monter/descendre

## Participes passés

Verbes en -er : étudié, aimé, dansé, préféré, lavé, préparé, cuisiné

Verbes en ir -i : Fini, menti, sorti, dormi

Autres u : reçu, lu, tenu, pu, su, vu, voulu

Is : pris, mis

It : fait, dit, écrit

Phonétiquement, on peut regrouper les participes passés les plus courants de la manière suivante :

### Participes en « é » :

Manger mangé

Tous les verbes en -ER

### Participes en [y]

Avoir eu

Lire lu

Voir vu

Boire bu

Entendre entendu

Attendre attendu

Répondre répondu

Perdre perdu

Vouloir voulu

Devoir dû

Pouvoir pu

Savoir su

Croire cru

Falloir fallu

Connaître connu

Disparaître disparu

Plaire plu

Pleuvoir plu

Recevoir reçu

Venir venu

Vivre vécu

### Participes en « i »

Finir fini

Grandir grandi

Choisir choisi

Prendre pris

Apprendre appris

Comprendre compris

Mettre mis

Dire dit

Ecrire écrit

Conduire conduit

### Autres cas

Faire fait

Ouvrir ouvert

Découvrir découvert

Offrir offert

Souffrir souffert

Peindre peint

Craindre craint

# Précis grammatical

## Le futur simple

### Valeurs

Le **futur simple** est utilisé pour parler des projets de l'avenir. Il sert également à imaginer un futur plus ou moins lointain. Ex: Un jour, les livres n'existeront plus, les gens utiliseront seulement des ordinateurs.

Le **futur simple** se construit sur la base de l'infinitif, si cet infinitif se termine par e, on le supprime.

On ajoute les terminaisons **ai, as, a, ons, ez, ont**

**Attention !** De nombreux verbes (souvent des verbes importants) ne sont pas réguliers. Dans ce cas, on ne peut pas utiliser l'infinitif pour construire le futur simple mais les terminaisons ne changent pas.

Avoir- j'aurai

Aller- j'irai

Devoir- je devrai

Etre- je serai

Faire- je ferai

Falloir- il faudra

Pouvoir- je pourrai

Savoir- je saurai

Venir- je viendrai

Voir- je verrai

Vouloir- je voudrai

## Le futur proche

### Valeurs

Le futur proche permet d'indiquer qu'une action est imminente. Avec une indication de temps, il peut signaler une action plus lointaine dans le futur. On va acheter une maison, l'année prochaine

### Formation

Le futur proche est composé de deux éléments : le **verbe aller au présent + un verbe à l'infinitif** qui correspond à l'action. Ex: Je vais faire un petit voyage. Je pars avec Marc, on va visiter Rome.



# Précis grammatical

## L'impératif

### Valeurs :

L'impératif est utilisé pour donner un **ordre** ou une **interdiction**, faire une suggestion, **donner un conseil** ou **exprimer un souhait**.

Venez vite ! (**Ordre**)

Ne fumez pas ici ! (**Interdiction**)

Parle avec tes parents, ils vont te comprendre ! (**Conseil**)

Tu vas me manquer ! Reviens-vite ! (**Souhait**)

### Forme

Pour former l'impératif, on utilise le présent, et on enlève le sujet.

-Il n'y a jamais de pronom personnel sujet devant un verbe à l'impératif.

Ex : Fais tes devoirs !

L'impératif existe seulement avec **trois personnes** : la **2<sup>ième</sup> personne du singulier**, la **1<sup>ère</sup> personne du pluriel** et la **2<sup>ième</sup> personne du pluriel**.

### Exemple :

Cherche ton ami à l'aéroport !

Cherchons notre ami à l'aéroport !

Cherchez votre ami à l'aéroport !

### Attention !

-Avec les verbes qui finissent en **-ER**, le **S disparaît à la deuxième personne du singulier**.

J'ai froid.

Ferme la porte !

-Avec les **verbes pronominaux**, le pronom complément est placé après le verbe à la forme affirmative

Ex : Nous nous couchons très tôt. Couchons-nous tôt !

Avec la **2<sup>ième</sup> personne du singulier** **TE** devient **TOI**

Ex : Repose-toi bien !

-À la **forme négative**, les pronoms sont devant le verbe à l'impératif

Ex : Levez-vous ! Ne vous levez pas !

-Le verbe **être**, **avoir**, **savoir** et **vouloir** sont particuliers.

**Être** Sois, soyons, soyez

**Avoir** Aie, ayons, ayez

**Savoir** Sache, sachons, sachez

**Vouloir** Cas particulier. On utilise presque uniquement la 2<sup>ième</sup> personne du pluriel :

Veillez m'excuser s'il vous plaît.



# TRANSCRIPTION DES ENREGISTREMENTS

# Transcription des enregistrements

## Module 1

### Piste 1

### Séquence du film "Entre les murs" (transcription)

Il est Argentin  
Elle est Argentine  
Il est Français  
Elle est Française  
Il est Italien  
Elle est Italienne  
Il est Brésilien  
Elle est Brésilienne  
Il est Coréen  
Elle est Coréenne  
Il est Belge  
Elle est Belge  
Il est Suisse Elle est  
Suisse Il est Turc  
Elle est Turque  
Il est Grec  
Elle est Grecque

Bonjour tout le monde, je m'appelle Hervé ça fait trois ans que je suis au bahut, donc je suis prof de PS, puis donc voilà, bienvenue à tous ceux qui arrivent dans le collège, vous verrez les élèves sont un tout petit peu difficiles mais ils sont vraiment adorables donc voilà.

-Bonjour à tous, je m'appelle Olivier, je suis professeur de sciences physiques, et je suis au collège depuis quatre ans.

-Je m'appelle Patrick, je suis prof de tables de multiplication et accessoirement prof de maths. Je suis là depuis un certain nombre d'années au collège.

-Bonjour je m'appelle Ana, j'enseignais en banlieue lyonnaise à Prom plus précisément et j'enseigne l'anglais et d'ailleurs je cherche mes nouveaux collègues.

- Bonjour Isabelle

-Bonjour Christina

-Moi c'est Frédéric je suis prof d'histoire géo et je viens de Seine Saint Denis, Aulnay-Sous-Bois pour ceux qui connaissent, voilà je suis content d'être en plein Paris.

-Bonjour je m'appelle Julie, je suis la CPE, bonjour à tous et puis j'espère que l'année va bien se passer.

-Bonjour je m'appelle Aline, je suis cuisinière et je souhaite la bienvenue à tout le monde.

-Bonjour à tous, je suis Gilles, prof de maths, depuis quelques années maintenant d'ailleurs je prends ma retraite à la fin de l'année, et je souhaite à tous les nouveaux arrivants un bon courage.

-Bonjour je m'appelle François, je suis prof de français, et j'entame ma quatrième année ici et bienvenue à tout le monde.

## Module 2

### Piste 7

Les jours de la semaine

Lundi, mardi ,mercredi , jeudi , vendredi, samedi , dimanche

### Piste 8

Les moments de la journée

Le matin, à midi, l'après-midi, le soir, la nuit

### Piste 10

Vous recherchez une activité pour le weekend ? Vous souhaitez connaître tous les programmes ludiques, sportifs et culturels de votre région ? Sur [www.quoifairecewe.com](http://www.quoifairecewe.com), retrouvez tous les bons plans sorties de votre ville. Soyez informé en temps réel de toutes les manifestations gratuites et payantes autour de vous. Découvrez toutes les dates pour vos sorties/visites en famille, entre amis ou en couple: sortie nature, balade... Soyez les 1ers à connaître les dates de tournées pour vos spectacles, concerts, pièces d'opéra, cirques et festivals. Retrouvez toutes les dates des foires, salons et fêtes locales de votre région.

# Transcription des enregistrements

## Module 4

Transcription de la chanson Michèle de Gérard Lenorman

Tu avais à peine quinze ans  
Tes cheveux portaient des rubans  
Tu habitais tout près  
Du Grand Palais  
Je t'appelais le matin  
Et ensemble on prenait le train  
Pour aller, au lycée.  
Michèle, assis près de toi  
Moi j'attendais la récré  
Pour aller au café  
Boire un chocolat  
Et puis t'embrasser

Un jour tu as eu dix-sept ans  
Tes cheveux volaient dans le vent  
Et souvent tu chantaient :  
Oh! Yesterday!  
Les jeudis après-midi  
On allait au cinéma gris  
Voir les films, de Marilyn  
Michèle, un soir en décembre  
La neige tombait sur les toits  
Nous étions toi et moi  
Endormis ensemble  
Pour la première fois.

Le temps a passé doucement  
Et déchu le Prince Charmant  
Qui t'offrait des voyages  
Dans ses nuages  
On m'a dit que tu t'es mariée  
En avril au printemps dernier  
Que tu vis, à Paris.

Michèle, c'est bien loin tout ça  
Les rues, les cafés joyeux  
Mêmes les trains de banlieue  
Se moquent de toi, se moquent de moi  
Michèle, c'est bien loin tout ça  
Les rues, les cafés joyeux  
Mêmes les trains de banlieue  
Se moquent de toi, se moquent de moi...  
Se moquent de moi!

## Module 4

Mon plus beau souvenir de Noël-Jean Marc Morandini

Bonjour, c'est Jean Marc Morandini. Pour moi, mon plus beau souvenir de Noël c'est quand j'avais 12 ans. En fait, depuis des années je demandais à mes parents d'avoir un chien et ils avaient refusé pendant des années de m'offrir un chien en disant que c'était beaucoup trop de responsabilité, que j'étais trop jeune pour ça et le Noël de mes 12 ans, par surprise, ils m'ont offert un chien, c'était un caniche noir, qui a vécu 18 ans d'ailleurs et voilà c'est pour moi le plus beau, le plus fort souvenir de Noël que j'ai et depuis cette époque j'ai toujours eu des chiens en permanence parce que c'était vraiment un vrai envie, un vrai besoin et je me souviendrai toujours de cette petite boule noire qui a débarqué le soir de Noël et que mes parents avaient acheté en cachette, en surprise, pour me faire mon plus beau Noël.

## Module 5

### Piste 30

- |             |               |
|-------------|---------------|
| a) assister | f) nécessaire |
| b) préciser | g) chez eux   |
| c) crise    | h) Suisse     |
| d) utiliser | i) aussi      |
| e) jeunesse | j) réserver   |

# Bibliographie

---

## MODULE 1

Famille de François Hollande. (n.d.). Retrieved September 09, 2016, from [https://fr.wikipedia.org/wiki/Famille\\_de\\_François\\_Hollande](https://fr.wikipedia.org/wiki/Famille_de_François_Hollande)

N. (2012). Clichés sous-titré.mp4. Retrieved September 09, 2016, from <https://www.youtube.com/watch?v=qpAt-ayf7yE>

(n.d.). François Bégaudeau. Retrieved June 08, 2017, from [http://www.allocine.fr/personne/fichepersonne\\_gen\\_cpersonne=156094.html](http://www.allocine.fr/personne/fichepersonne_gen_cpersonne=156094.html)

---

## MODULE 2

Il répond dans "Elle" - Tony Parker: Mais que fait-il de ses journées ? Retrieved September 24, 2016, from <http://www.parismatch.com/People/Sport/Le-basketteur-de-la-NBA-et-de-l-equipe-de-France-Tony-Parker-raconte-sa-journee-dans-Elle-636054>

Les activités du week-end. (n.d.). Retrieved September 24, 2016, from <http://abrasouverts.asso.fr/rejoignez-nous/espace-accompagnateur/les-activites-du-week-end>

Les plats préférés des Français. Retrieved September 24, 2016, from <http://www.tns-sofres.com/sites/default/files/2011.10.21-plats.pdf>

Les repas français. Retrieved September 24, 2016, from <http://instruction2.mtsac.edu/french/liberte2/Chapitre08/repas.htm>

---

## MODULE 3

A. (2013). Comment optimiser l'espace d'un petit logement d'habitation? Retrieved December 04, 2016, from [http://www.youtube.com/watch?v=xbF\\_tbmXnww](http://www.youtube.com/watch?v=xbF_tbmXnww)

Cyprien - La colocation - Présenté par le CIC - YouTube. (n.d.). Retrieved October 23, 2016, from (n.d.). Retrieved December 04, 2016, from <https://www.youtube.com/watch?v=ZNSg83Z4YU4>

Location appartement T2 meublé à Grenoble sans frais d'agence. (n.d.). Retrieved December 04, 2016, from <http://www.locservice.fr/isere-38/location-appartement-grenoble/412132.html>

Petite annonce location studio - PAP.fr. (n.d.). Retrieved December 04, 2016, from <http://www.pap.fr/annonce/petite-annonce-location-studio-6>

## MODULE 4

A. (2013). Comment optimiser l'espace d'un petit logement d'habitation? Retrieved December 04, 2016, from [http://www.youtube.com/watch?v=xbF\\_tbmXnww](http://www.youtube.com/watch?v=xbF_tbmXnww)

Cyprien - La colocation - Présenté par le CIC - YouTube. (n.d.). Retrieved October 23, 2016, from (n.d.). Retrieved December 04, 2016, from <https://www.youtube.com>

Location appartement T2 meublé à Grenoble sans frais d'agence. (n.d.). Retrieved December 04, 2016, from <http://www.locservice.fr/isere-38/location-appartement-grenoble/412132.html>

Petite annonce location studio - PAP.fr. (n.d.). Retrieved December 04, 2016, from <http://www.pap.fr/annonce/petite-annonce-location-studio-6>

Jomunsi, A. N. (2013, September 23). Avoir été un enfant dans les années 80. Retrieved June 08, 2017, from <https://page42.org/avoir-ete-un-enfant-dans-les-annees-80/>

---

## MODULE 5

Les Choristes. (n.d.). Retrieved November 29, 2016, from [https://fr.wikipedia.org/wiki/Les\\_Choristes](https://fr.wikipedia.org/wiki/Les_Choristes)

@. (n.d.). Le Passé Composé (2) et les formes du Participe Passé. Retrieved November 29, 2016, from <http://www.bonjourdefrance.com>

Camus, L. (n.d.). Verbe Pronominal au Passé Composé - cours. Retrieved November 29, 2016, from <http://www.francaisfacile.com>

Mohamed, S. (n.d.). CPGE (Lycée et classes préparatoires - Maroc). Retrieved November 29, 2016, from <http://www.marocagreg.com/>

M. (1970). Souvenirs d'enfance... Retrieved November 29, 2016, from <http://leblogdujaimefrance.blogspot.com.ar>

One account. All of Google. (n.d.). Retrieved November 29, 2016, from <https://drive.google.com/drive/my-drive>

Liste des pays ayant le français pour langue officielle ... (n.d.). Retrieved June 8, 2017, from <https://www.bing.com/cr>

Horoscope Balance de l'année, les prévisions astros annuelles. (2016, December 19). Retrieved June 08, 2017, from <http://madame.lefigaro.fr>

---

## EXAMENS BLANCS

Média, P. (n.d.). Zaz - La biographie de Zaz avec Gala.fr. Retrieved June 08, 2017, from <http://www.gala.fr/>

France2(20 Heures du mercredi 10 juillet 2013) Tourisme : la France, destination privilégiée. (2013, October 15). Retrieved June 08, 2017, from <https://www.youtube.com>

Poisson-Quinton, S., & Boulet, R. (2006). Grammaire expliquée du français. Paris: CLE International.

Grammaire progressive du français. (n.d.). Paris: CLE international.

<https://fr.yahoo.com/news/samsung-condamn%C3%A9-%C3%A0-lourde-amende-avoir-copi%C3%A9-design-062540318.html>

<https://fr.yahoo.com/>

<https://www.fr.lastminute.com/week-end-pas-cher/week-end-italie.html>

<https://fr.yahoo.com/news/mettiez-au-sport-%C3%A0-orsay-132634514.html>

<http://www.souvenirs-enfance.xyz/adolescence/les-marguerites.htm>

[https://fr.wikipedia.org/wiki/La\\_Famille\\_B%C3%A9lier](https://fr.wikipedia.org/wiki/La_Famille_B%C3%A9lier)

<https://projets-vacances.ancv.com/web/guest/navigation-accueil>

<https://www.youtube.com/watch?v=eCcCHp3A5LU>