

CICLO DE NIVELACIÓN

ITALIANO

ESERCIZI

Paula E. Canali
M. Cecilia Chiabrando
Silvina M. Voltarel



Facultad de Lenguas, UNC.

2019

Canali, Paula Eugenia

Ciclo de nivelación Italiano : ejercicios / Paula Eugenia Canali ; María Cecilia Chiabrandó ; Silvina María Voltarel ; editado por Carolina Massimino . - 3a ed . - Córdoba : Universidad Nacional de Córdoba, 2018.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-950-33-1475-3

1. Escritura. 2. Lenguaje Hablado. 3. Comprensión del Texto. I. Chiabrandó, María Cecilia II. Voltarel, Silvina María III. Massimino, Carolina, ed. IV. Título.

CDD 450

ISBN 978-950-33-1475-3



“Manual Ciclo de Nivelación 2019” está bajo una
Licencia Creative Commons Atribución – No Comercial – Sin Obra Derivada 4.0 Internacional.

UNITÀ 1

1.- Ecco i tuoi nuovi amici Fabio e Matilda. Invia queste foto alla tua migliore amica Renata e raccontale brevemente chi sono.



Fabio

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Matilda

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.- Completa i testi del forum *Amici.it* con il presente dei verbi “essere” e “avere”.



Benvenuti! (Io) _____ la moderatrice del forum di *Amici.it*. Lasciate i vostri messaggi nel forum. Se (voi) _____ qualche problema, scrivetemi! La mia mail _____ prestoline@amici.it.



Ciao! (Io) _____ una studentessa di inglese, _____ 18 anni e _____ di Bologna. Ecco la mia mail: laramia@amici.it



Ciao! Io e Rocco (noi) _____ fratelli. (Noi) _____ di Verona, _____ 19 anni, in realtà _____ gemelli e studiamo economia. (Noi) _____ il fine settimana libero per chattare.



Salve! Mi chiamo Renato, _____ argentino, abito a Tucumán, _____ una laurea in turismo. (Voi) _____ informazioni sulle università italiane? Scrivetemi, grazie!

3.- Abbina ogni aggettivo alla regione italiana corrispondente.

calabrese - piemontese - emiliano romagnolo/a - veneto/a - sardo/a - ligure - pugliese - campano/a - valdostano/a - lombardo/a - siciliano/a - friulano/a - toscano/a - abruzzese - altoatesino/a - laziale - marchigiano/a - umbro/a - molisano/a - lucano/a.



4.- Leggi il testo e completa la tabella.

Le 10 nazioni più vivibili del mondo

Lo Human Development Index delle Nazioni Unite ci svela la top10 dei Paesi in cui si vive meglio, per aspettativa di vita, anni di istruzione e reddito pro-capite. Trionfa l'Europa, ma non l'Italia

No, nonostante le sue bellezze e il suo cibo sopraffino, l'Italia non c'è. Ma nemmeno la Francia, giusto perché mal comune è mezzo gaudio. La classifica delle 10 nazioni più vivibili del mondo è stata stilata dal portale 24/7 Wall St. consultando i dati dello Human Development Index redatto dalle Nazioni Unite: a trionfare è sì l'Europa, ma quella del Nord. Non la nostra cara vecchia area mediterranea, insomma.

A conquistare il titolo di miglior Paese del mondo in cui vivere è infatti la Norvegia. Premiata dall'Onu con un punteggio di 944/1000, può vantare un'aspettativa di vita di 81,5 anni, di cui in media 17,6 trascorsi a studiare. Senza contare il reddito lordo pro-capite di 63.909 dollari all'anno, il sesto più alto dell'intero pianeta, e un tasso di disoccupazione che – seppure in lieve crescita a causa della crisi del petrolio – si ferma al 4,1%.

La medaglia d'argento spetta alla godereccia Australia, 933 punti su 1000, che offre alla sua popolazione il più lungo periodo di tempo trascorso tra i banchi di scuola, addirittura 19,9 anni. Al terzo gradino del podio si trova invece la Svizzera (917), forte dei suoi 53.762 dollari pro-capite e soprattutto dei suoi 82,6 anni di aspettativa di vita.

Completano la top 10, in ordine dalla quarta alla decima posizione: Paesi Bassi, Stati Uniti, Germania, Nuova Zelanda, Canada, Singapore e Danimarca. Tutti con punteggi superiori a 900. L'Italia, invece, è a quota 872.

Tratto da: <https://www.gqitalia.it/lifestyle/beauty-lifestyle/2015/09/09/le-10-nazioni-piu-vivibili-del-mondo/>

PAESE	NAZIONALITÀ
1.- Norvegia
2.- Australia
3.- Svizzera
4.- Paesi Bassi
5.- Stati Uniti
6.- Germania
7.- Nuova Zelanda
8.- Canada
9.- Singapore
10- Danimarca
....- Italia <i>italiano/a</i>

5.- Inserisci le nazionalità. Fai attenzione alla desinenza degli aggettivi (-o, -a, -e).



1. Le BMW sono delle macchine (Germania)
2. La feijoada è una specialità (Brasile)
3. Gli hamburger di McDonald's sono (Stati Uniti)
4. Gli gnocchi sono (Italia)
5. La Coca-Cola e la Pepsi sono bibite (Stati Uniti)
6. La Lamborghini e la Ferrari sono aziende automobilistiche (Italia).
7. La paella è un piatto (Spagna)
8. Nicole Kidman è un'attrice (Australia)
9. John Lennon era un cantante (Inghilterra)
10. Ringo Starr e Paul McCartney sono due cantanti (Inghilterra)
11. The Beatles era una band (Inghilterra)
12. Clem Sacco è un artista (Marocco)
13. Pedro Pablo Kuczynski è il Presidente (Perù)
14. Gael García Bernal e Diego Luna sono attori (Messico)
15. Karen Mok è la più famosa pop star (Cina)

6.- Completa con gli articoli.

*Per iscriverti a **The voice of Italy** innanzitutto devi leggere regolamento che troverai sul sito ufficiale. programma cerca talenti con voce unica e forte personalità. Registrati gratuitamente. Per ricevere tutte informazioni di casting nella tua e-mail, ti basta inserire tuo indirizzo e-mail e password che preferisci.*

7.- Scrivi accanto ad ogni professione o mestiere la forma femminile.

insegnante / <i>insegnante</i>	segretario	veterinario
studente	falegname	cuoco
infermiere	medico	aiuto cuoco
manager	imbianchino	fisioterapista
casalingo	analista	avvocato
pizzaiolo	ingegnere	cassiere
baby sitter	badante	dentista
estetista	webmaster	preside
modello	operaio	pasticciera
cantante	commesso	commercialista
giornalista	pilota	architetto
psicologo	meccanico	disegnatore
poeta	presentatore	attore
ricercatore	muratore	macellaio
		parrucchiere

8.- Concorda l'aggettivo con il nome.



1. È una bambina allegr_____.
2. Anna ed Elisa sono delle bambine allegr_____.
3. Abito in un appartamento grand_____.
4. I nuovi edifici sono molto grand_____.
5. Ha i capelli biond_____.
6. Hai gli occhi marron_____.
7. Laura e Giulia sono alt_____.
8. Ho una macchina veloc_____.
9. La Ferrari fa le auto più veloc_____.
10. Il fiore è ros_____.
11. Il fiore è ross_____.
12. I fiori sono colorat_____.
13. Le mie colleghe sono simpatic_____.
14. Le camicie sono verd_____.
15. I pantaloni sono ner_____.
16. L'estate italian_____ inizia a giugno.
17. Mi piace l'arte modern_____.
18. I vestiti sono sporc_____.
19. Devo scrivere un'analisi letterari_____.
20. Le ragazze sono svedes_____.

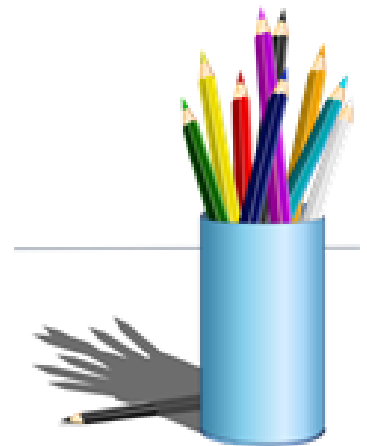
9.- Trasforma gli elementi da femminile a maschile e viceversa.

1. L'uomo è alto, grasso e biondo.
2. Il principe cerca moglie.
3. Lei è una scrittrice contemporanea italiana.
4. Loro sono scrittori celebri del '900.
5. Lo sciatore tedesco viene travolto dalla valanga.
6. Il poeta scrive poesie sulle donne.
7. Quello studente è danese.
8. Mio zio fa il dottore.
9. Mia nipote è belga.
10. L'architetto e artista giapponese vince il concorso Street Art.
11. Mio genero è una brava persona.
12. Il professore lavora a Milano.
13. La regina riceve il presidente scozzese.
14. Il giovane ingegnere trasforma i progetti in realtà.
15. L'avvocato argentino è un esperto di immigrazione.



10.- Volgi al plurale le seguenti frasi.

1. La camicia è azzurra.
2. La valigia è nuova.
3. Mio zio sa parlare lo spagnolo.
4. L'amico di Maria è greco.
5. Mia sorella lavora in banca.
6. L'armadio è fatto di legno.
7. La città è buia.
8. Il medico abita a Parigi.
9. La nuova collega arriva domani.
10. L'amica di Luigi parla molto bene l'inglese.
11. Il bar irlandese si trova in centro.
12. Il cinema chiude alle 17:00 e riapre alle 21:00.
13. È arrivato il nuovo catalogo IKEA.
14. È considerata la migliore spiaggia greca.



11.- Volgi le frasi da singolare a plurale.

- > L'amica è tedesca.
- > Il cane è buono.
- > La ragazza è francese.
- > Il libro è antico.
- > L'idea è interessante.
- > La collega è cinese.
- > Il ragazzo è studente.
- > La basilica è greca.
- > Il signore è greco.
- > L'amico è psicologo.
- > La donna è psicologa.
- > Il chirurgo è intelligente.
- > Lo zio è giovane.
- > Il lago è azzurro.
- > La camicia è bianca.
- > La bugia è insopportabile.
- > La valigia è beige.
- > La ciliegia è rossa.

12.- Completa con l'articolo determinativo singolare, poi trasforma le parole al plurale.

_____ studente	<i>gli studenti</i>	_____ arancia	
_____ monarca		_____ naufrago	
_____ gioco		_____ goccia	
_____ nemico		_____ pancia	
_____ doccia		_____ etnia	
_____ faccia		_____ città	
_____ provincia		_____ crisi	
_____ spiaggia		_____ re	
_____ problema		_____ uomo	
_____ bacio		_____ freccia	

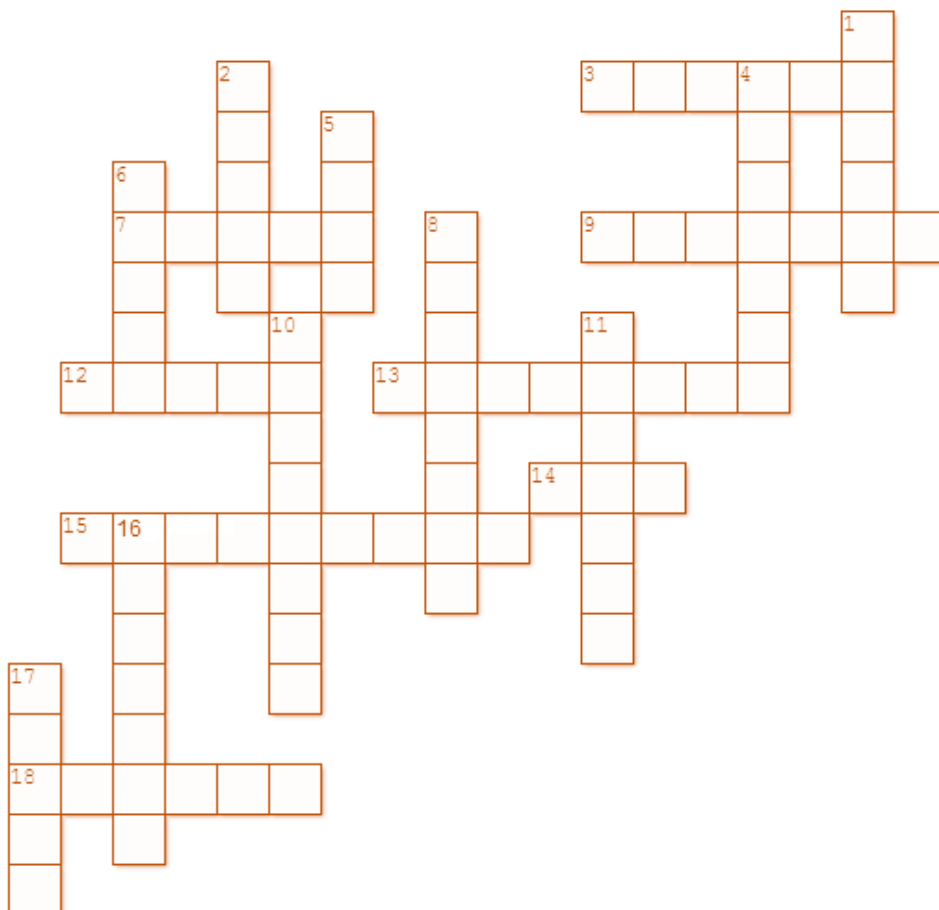
13.- Completa il cruciverba con le parole al plurale.

Orizzontali

- 3. amica
- 7. amico
- 9. striscia
- 12. fico
- 13. farmacia
- 14. zio
- 15. psicologo
- 18. negozio

Verticali

- 1. medico
- 2. magia
- 4. camicia
- 5. scia
- 6. lago
- 8. asparago
- 10. dialogo
- 11. valigia
- 16. spiaggia
- 17. mancia



14.- Trova il plurale

- il bagaglio	D	U	O	S	O	F	L	E	L	A	B	B	R	A
- il decennio	A	L	L	E	M	U	R	A	L	E	O	S	S	A
- il laico	I	L	E	P	A	I	A	G	Q	T	M	U	X	I
- il centinaio	L	Z	U	S	L	E	B	R	A	C	C	I	A	D
- il greco	E	V	O	L	O	N	I	L	S	D	U	W	T	E
- il mago	G	U	V	E	B	P	G	I	E	P	A	K	S	C
- il porco	I	I	A	M	K	O	R	M	P	G	I	R	O	E
- l'uomo	N	B	J	E	T	S	E	A	L	O	R	C	A	N
- l'uovo	O	A	L	M	F	I	C	G	C	E	T	I	K	N
- il paio	C	G	E	B	U	L	I	H	A	I	D	O	D	I
- il muro (della città)	C	A	U	R	C	A	G	I	L	P	G	I	J	A
- il dito	H	G	R	A	E	I	P	O	R	C	I	L	T	S
- l'urlo (umano)	I	L	L	L	E	C	E	N	T	I	N	A	I	A
- il membro (del corpo)	A	I	A	G	L	I	U	O	M	I	N	I	E	A
- il grido (umano)														
- il braccio (umano)														
- il sopracciglio														
- l'osso (umano)														
- il labbro														
- il ginocchio														

15.- Completa con le desinenze opportune.

NOM___: FEDERICA, AMBRA E SARA BACCAGLINI

ETÀ: 40, 39 E 29 ANN___

PROFESSION___: FEDERICA E AMBRA SONO CANTANT___ E INSEGNANT___ (SARA È TATUATRIC___)

Loro sono esuberant___ e vistos___: "Siamo buff___, simpatic___, ci piace ridere!", le sorell___ Baccaglini respirano aria di music___ sin da piccole. Il padre da giovane cantava in un grupp___ blues e suonava l'armonica a bocca. In cas___ loro c'era la sala prove insonorizzat___ dove ogni Natale alcun___ cor___ gospel american___, nel corso del loro tour invernale in Europa, passavano per il Veneto e approfittavano della sala prove di casa Baccaglini per preparare i concert___. Le tre bambin___ cominciano a cantare ispirandosi a quei cor___ e a quella music___. Adesso la sorella grand___, Federica, insegna canto da 15 anni e fa concerti anche come solista. La mediana, Ambra, ha aperto una scuola dopo aver studiato vocologia artistica e igiene vocale. La sorella piccol___, Sara, fa la tatuatric___ da circa 6 ann___.

Dal 2002 cantano insieme come Foxy Ladies (anche se 3 anni fa avevano interrotto per esigenze divers___ e per un po' di stanchezza, hanno ripreso qualche mese fa con nuov___ energia). "Ci piace il contatt___ con il pubblico, destiamo simpatia e affetto, ci piace stare in compagnia!"

Per la loro Blind Audition cantano "Hit The Road Jack" di Ray Charles. Si girano tutti e 4 i Coach. Scelgono il #TeamCarrà.

16.- Come il precedente.

NOME: FRANCESCA PROFICO

ETÀ: 22

CITTÀ DI PROVENIENZ___:

GAGLIANO DEL CAPO (LE) PROFESSIONE:

DISOCCUPAT___

Proviene da una famiglia di musicist___: il padr___ suona la chitarr___, il fratell___ qualsiasi strument___, Francesca ha imparato da autodidatta il piano. Il suo primo ricord___ musical___ è quello del concorso canoro "La gocci___ d'oro", al quale il padre l'ha iscritta all'età di 11 anni. È arrivata prima cantando "Adagio" di Lara Fabian. Un'altr___ esperienza important___ è stata quella del Festival di Saint Vincent del 2011, dove si è classificata tra i prim___ quaranta. Per mantenersi lavora a Tricase, un paesin___ che dista 15 km da casa, in un bar.

Talvolta canta ai matrimon___, nei ristorant___ e in chies___.

TRE DOMAND___ A FRANCESCA PROFICO

-A quant___ anni hai cantato la tua prima canzon___?

In pubblico a 11 anni "Di sole e d'azzurro" di Giorgia.

-L'ultimo concert___ a cui sei stata?

Ligabue.

-Una canzon___ che non vorresti mai cantare? Le "canzonett___", quelle proprio no.

17.- Completa le presentazioni di *The Voice* con gli articoli determinativi.

NOME: TANYA BORGESE

ETÀ: 27

Canta da sempre, a 13 anni aveva un'impostazione più lirica che poi ha abbandonato. Da circa 8 anni fa parte di un gruppo di musica country, blues, folk in cui lei canta e strimpella ___ chitarra. Mischiano un po' ___ generi, fanno diverse serate ___ maggior parte in Calabria, ma anche a Roma, a Modena. Ha un lavoro molto impegnativo psicologicamente e ___ musica rappresenta ___ sua valvola di sfogo. Laureata nel 2011, lavora ora come Terapista della Neuropsicomotiricità dell'età evolutiva. A volte utilizza ___ musica anche nel suo lavoro con ___ bambini e ___ adolescenti. "Quando credi veramente di essere al 100% te stessa, quando impugni un microfono e ti senti te stessa, capisci che quella è ___ cosa che ti rappresenta più di ogni altra. Ti fa dire ci sono". ___ genitori, ___ zii e ___ sorelle l'hanno sempre sostenuta. "Io voglio cantare perché cantando sono Tania e non facendo altro".

18.- Come il precedente.

NOME: BEATRICE FERRANTINO.

ETÀ: 18.

_____ musica per Beatrice è una vera e propria tradizione familiare. _____ padre e _____ madre si sono conosciuti perché entrambi suonavano in una banda musicale. Lei suonava _____ clarinetto, _____ papà _____ sassofono e _____ armonica. È grazie al padre che Beatrice si è avvicinata alla musica: “Quando ero molto piccola, mio padre si metteva accanto a me sul divano e prendeva dei fogli bianchi su cui disegnava _____ pentagramma. Così mi insegnava a riconoscere _____ note”. _____ serate d’estate Beatrice seguiva _____ padre anche nei locali: “Molto spesso lo accompagnavo nei locali in cui si esibiva ed ero orgogliosa di essere la figlia di un musicista. Per me era un po’ come un idolo...e anche io sognavo di diventare musicista un giorno”. A 13 anni si esibisce per _____ prima volta a un karaoke scoprendo di essere intonata. Da lì inizia a prendere lezioni di canto. Ha partecipato a quattro concorsi locali, vincendoli. Studia al Liceo Linguistico e studia pianoforte. Dopo _____ superiori, vuole iscriversi a “Design della comunicazione” ma _____ suo sogno è quello di fare _____ cantante ed emozionare _____ suo pubblico.

19.- Completa con gli articoli determinativi e indeterminativi giusti.

NOME: SAMUEL PIETRASANTA

ETÀ: 23

_____ simbolo della sua adolescenza: solo _____ chitarra e tante canzoni di De André, di Nek, dei Lunapop. Allora aveva _____ impostazione più pop che poi ha abbandonato. A 14 anni inizia a lavorare come aiuto pizzaiolo in _____ ristorante, a 16 lascia Catania per Milano per lavoro, torna di nuovo a Catania dove inizia _____ sua carriera di artista di strada. Nel giro di pochi mesi, in _____ città dove _____ gente è abituata a identificare _____ musicista di strada con _____ fisarmonicista, Samuel conosce gente e si fa conoscere, è così che arrivano _____ prime offerte e che comincia ad esibirsi nei locali. Ad oggi, condivide a Catania _____ appartamento con coinquilini: 15 giorni li passa in città, vicino al figlio Lucas, e _____ altri 15 si sposta nelle città italiane dove suona per strada. Col tempo, riesce a crearsi _____ rete di amici/musicisti che gli danno ospitalità. Della sua attività ama _____ legame che riesce a creare con _____ persone.

20.- Completa con le preposizioni semplici o articolate.

NOME: KATY DESARIO

ETÀ: 30

CITTÀ' DI PROVENIENZA: NOICATTARO (BA)

PROFESSIONE: CANTANTE/ATTRICE/BALLERINA

Originaria _____ Noicattaro (Bari), vive _____ Milano _____ 5 anni. Dopo una laurea triennale _____ “Scienze della formazione/educazione” lascia il sud _____ frequentare il “MAS”, l’Accademia di Music, Arts and Show, _____ Milano. Il suo obiettivo, fin _____ piccola, è quello _____ calcare un palcoscenico. Fin dall’età _____ 3 anni, i genitori e gli zii, non musicisti ma appassionati _____ musica, la portano _____ concerti e cantano assieme _____ lei. _____ lì alle esibizioni, _____ feste, _____ matrimoni e _____ concorsi, il salto è piccolo. Ha sempre avuto la dote _____ canto e la dote _____ sfacciataggine, sempre davanti _____ telecamera.

TRE DOMANDE A KATY DESARIO

- Il primo disco che hai comprato? Il cd _____ Laura Pausini
- Quale canzone canti sempre sotto la doccia? Le canzoni _____ Cristina D'Avena
- A quanti anni hai cantato la tua prima canzone? _____ 10 anni ho cantato "Non ci sto"
_____ Syria.

21.- Scrivi il numero in lettere.

Il **37%** degli edifici scolastici si trova in aree ad alto rischio sismico e il **9,6%** a elevato rischio idrogeologico. Delle **24.073** scuole localizzate in aree ad alto rischio sismico **4.894** si trovano in Sicilia, **4.872** si trovano in Campania, **3.199** in Calabria.

<http://www.panorama.it/news/cronaca/tutti-i-mali-della-scuola-italiana/>

- 1.- trentasette per cento
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-

22.- Scrivi il risultato delle operazioni, come nell' esempio.

Es: $88 - 50$: **trentotto**

- | | |
|-----------------|----------------------|
| a. $90 + 155 =$ | e. $328 + 9 - 11 =$ |
| b. $59 + 11 =$ | f. $135 + 60 - 17 =$ |
| c. $232 + 49 =$ | g. $294 + 18 - 71 =$ |
| d. $73 + 25 =$ | h. $37 + 38 - 60 =$ |

23.- Scrivi il tuo identikit!! Completa le domande con le seguenti espressioni e poi rispondi alle domande. Alla fine completa la tabella con la tua descrizione!

<i>ti piace</i>	<i>come</i>	<i>dove (2)</i>	<i>quanti</i>	<i>di dove</i>
1. _____ ti chiami?			4. _____ abiti?	
2. _____ anni hai?			5. _____ sei?	
3. _____ sei nato/a?			6. _____ l'italiano?	
La tua descrizione				
Occhi:		Fisico:		
Capelli:		Carattere:		
Viso:		Altri:		

24.- Secondo te, quali sono i pregi più importanti in una persona? E i difetti più gravi? Parlane con il resto della classe.

ottimista	socievole	studioso	affettuoso	spontaneo
affidabile	estroverso	esigente	saggio	seducente
divertente	ingenuo	coccolone	intuitivo	mattacchione
indeciso	ambizioso	romantico	deciso	invidioso
disonesto	aggressivo	pignolo	noioso	furbo
tranquillo	irresponsabile	diffidente	modesto	svogliato
testardo	pessimista	spendaccione	insicuro	avaro
introverso	pettegolo	vanitoso	tirchio	pasticcione
possessivo	suscettibile	nervoso	solare	responsabile

25.- Rileggi gli elenchi ed abbinati almeno 10 coppie di contrari. Es: *divertente/noioso*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

26.- Di quale aggettivo si tratta? Leggi le definizioni e di' a quale termine fa riferimento.

Persona di carattere allegro e bizzarro, incline alla stravaganza e alla burla: _____

Persona che cerca di evitare la fatica e l'impegno: _____

Chi lavora in modo disordinato e confuso: _____

Persona che agisce senza pensare e che non controlla le sue emozioni: _____

Persona che ha dato prova di meritare fiducia: _____

Persona che attrae in modo particolare, che affascina _____

27.- Cerchi un coinquilino?

Può essere un'esperienza bellissima o davvero difficile: tutto dipende dalla capacità di fare un'accurata selezione del proprio inquilino. Scrivi un post nel gruppo Facebook "Coinquilino Cercasi". Descriviti brevemente mettendo in evidenza i tratti più importanti della tua personalità. In questo modo potrai contattare tante persone, che come te, vogliono condividere un appartamento...





Mi piace – Commenta – Segui post - Condividi

23.- Completa la canzone con i possessivi.

Come musica - Jovanotti



_____ (tu) grandissimi sogni,
_____ (io) risvegli lontani
_____ (noi) occhi che diventano mani
_____ (tu) pazienza di perla,
_____ (io) teorie sull'amore
Fatte a pezzi da un profumo buono
_____ (tu) specchio appannato,
_____ (io) brutta giornata
_____ (io) parte di letto
in questa parte di vita
_____ (tu) respiro che mi calma
se ci appoggio il cuore
_____ (noi) storia che non sa finire

*So che è successo già
Che altri già si amarono
Non è una novità
Ma questo nostro amore è
Come musica
Che non potrà finire mai
Che non potrà finire mai
Mai, mai.*

_____ (noi) false partenze,
_____ (io) improvvisi stupori
_____ (tu) "Sex & the city",
_____ (io) film con gli spari
_____ (noi) segni di aria
in questi anni di fuoco
Solo l'amore rimane
e tutto il resto è un gioco

_____ (tu) silenzi che accarezzano
_____ (io) distrazioni
Ritrovarti quando ti abbandoni
_____ (noi) amore immenso che
non puoi raccontare
E che da fuori sembrerà normale

*So che è successo già
Che altri già si amarono
Non è una novità
Ma questo nostro amore è
Come musica
Che non potrà finire mai
Che non potrà finire mai
Mai, mai.*

Siamo stati sulla luna a mezzogiorno

Andata solo andata senza mai un ritorno
E abbiamo fatto piani per un nuovo mondo
Ci siamo attraversati fino nel profondo
Ma c'è ancora qualcosa che non so di te
Al centro del tuo cuore
Che c'è?

*So che è successo già
Che altri già si amarono
Non è una novità
Ma questo nostro amore è
Come musica
Che non potrà finire mai...*

29.-Completa con i possessivi la presentazione che fa il regista del film *Alla ricerca di Dory*.

Meritava un film tutto

"..... non ho voluto mettere il nome di Nemo nel titolo. Da una parte è la storia di Dory che vuole scoprire identità, passato, avere la sicurezza di risolvere da sola problemi e questo un concetto molto universale. Sul fronte pratico la trama ci consegna Dory che ha un piccolo frammento di memoria dei genitori e capisce che deve andare a cercarli, attraversa l'oceano per trovarli e durante il viaggio scopre molte cose di se stessa".

http://www.repubblica.it/spettacoli/cinema/2016/09/13/news/alla_ricerca_di_dory-147717497/

30.- Completa con i possessivi.

- | | | | |
|--|-------|--------------------------------------|--------|
| 1. _____ libri sono nuovi. | (io) | 9. _____ biciclette sono veloci. | (noi) |
| 2. _____ riviste sono nuove. | (voi) | 10. _____ giardino è pieno di fiori. | (noi) |
| 3. _____ guanti sono neri. | (tu) | 11. _____ pantaloni sono verdi. | (loro) |
| 4. Professore, _____ lavoro è interessante | (Lei) | 12. _____ amiche sono simpatiche. | (io) |
| 5. _____ macchina è una Fiat? | (tu) | 13. _____ seconda figlia è sposata. | (io) |
| 6. _____ amiche sono inglesi. | (io) | 14. _____ cuginetto si chiama Mauro. | (lui) |
| 7. _____ maglione è bianco. | (lei) | 15. _____ fidanzato è molto gentile. | (tu) |
| 8. _____ scarpe sono di pelle? | (voi) | 16. _____ sorella è insegnante. | (loro) |

31.- Completa il testo con i possessivi

Vi presento la mia famiglia...

_____ (io) famiglia è composta da cinque persone: io, _____ (io) fratello Giuseppe, _____ (io) sorella Laura e _____ (io) genitori, Luisa e Giovanni. _____ (io) fratello ha ventinove anni ed è laureato in medicina, mentre _____ (io) sorellina è ancora studentessa, ha dodici anni, e vuole diventare cantante. Io, invece, ho venti anni e faccio economia all'università. _____ (io) genitori sono molto giovani: _____ (io) papà ha quarantotto anni e _____ (io) mamma quarantasei. Tutti e due sono insegnanti d'inglese.

_____ (io) nonni paterni sono di Milano e quando andiamo a casa loro è sempre una bella vacanza. _____ (io) nonni materni, invece, sono di Viareggio come noi. _____ (loro) casa è vicino al mare. _____ (io) padre è figlio unico, invece _____ (io) madre ha una sorella che si chiama Chiara. _____ (io) zia Chiara ha trentasette anni ed ha un negozio d'abbigliamento. _____ (lei) negozio è il più bello e colorato di Viareggio! _____ (lei) marito Valerio lavora in proprio. _____ (loro) figli si chiamano Andrea e Giulia. _____ (io) cara cugina Giulia fa economia nella mia stessa università. _____ (noi) casa è bella e spaziosa e si trova immersa nel verde, dunque _____ (noi) cani "Nerone" e "Bimba" possono fare lunghe passeggiate nei campi.

32.- Ecco una foto della festa per i cinquanta anni di matrimonio dei tuoi nonni. Descrivi com'è composta la tua famiglia e come sono alcuni dei tuoi parenti.



Foto di Damiano Zoffoli tratta da: <https://www.google.com/url?q=https://www.flickr.com/photos/damianozoffoli>

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

33.- Completa con gli aggettivi possessivi quello che racconta Cristina.

“ _____ padre lavora come insegnante in una scuola statale. _____ madre, invece, è avvocato. _____ figlio maggiore frequenta l’università e _____ sorella maggiore lavora come segretaria in uno studio medico. _____ marito, Carlo, fa l’infermiere. Loro hanno tre figli. _____ figli si chiamano Olivia, Marco e Fabio. Olivia è _____ nipote preferita. Marco e Fabio, _____ fratelli, sono gemelli.”

Soluzioni unità 1

2.- sono - avete - è - sono - ho - sono - siamo - siamo - abbiamo - siamo - abbiamo - sono - ho - avete

3.- Valle d'Aosta: valdostano/a - Lombardia: lombardo/a - Trentino Alto Adige: altoatesino/a - Friuli Venezia Giulia: friulano/a - Veneto: veneto/a - Emilia Romagna: emiliano romagnolo/a - Marche: marchigiano/a - Abruzzo: abruzzese - Molise: molisano/a - Puglia: pugliese - Basilicata: lucano/a - Calabria: calabrese - Sicilia: siciliano/a - Sardegna: sardo/a - Campania: campano/a - Lazio: laziale - Umbria: umbro/a - Toscana: toscano/a - Liguria: ligure - Piemonte: piemontese.

4.- norvegese/e – australiano/a – svizzero/a – nederlandese/e – statunitense/e – tedesco/a – neozelandese/e – canadese/e – singaporiano/a – danese/e – italiano/a.

5.- tedesche, brasiliana, statunitensi/americani, italiani, statunitensi/americane, italiane, spagnolo, australiana, inglese, inglesi, inglese, marocchino, peruviano, messicani, cinese.

6.- il-il-una-le-il-la

7.- studentessa -infermiera -manager -casalinga -pizzaiola -baby sitter -estetista -modella -cantante-giornalista -psicologa -poetessa -ricercatrice -segretaria -falegname -medico -imbianchina -analista-ingegnere -badante -webmaster -operaia -commessa -pilota -meccanica -presentatrice -muratore-veterinario/a -cuoca/aiuto cuoca -fisioterapista -avvocato -cassiera -dentista -preside -pasticciera-commercialista -architetto -disegnatrice -attrice -macellaia -parrucchiera

8.- allegra; allegre; grande; grandi; biondi; marroni; alte; veloci; rosa; rosso; colorati; simpatiche; verdi; neri; italiana; moderna; sporchi; letteraria; svedesi.

9.- la donna è alta, grassa e bionda, la principessa cerca marito, lui è uno scrittore contemporaneo italiano, loro sono scrittrici celebri del '900, la sciatrice tedesca viene travolta dalla valanga, la poetessa scrive poesie sugli uomini, quella studentessa è danese, mia zia fa la dottoressa, mio nipote è belga, l'architetto e artista giapponese vince il concorso Street Art, mia nuora è una brava persona, la professoressa lavora a Milano, il re riceve la presidente scozzese, la giovane ingegnere trasforma i progetti in realtà, l'avvocato argentina è un'esperta di immigrazione.

10.- le camicie sono azzurre; le valigie sono nuove; gli alberghi sono pieni di turisti; i miei zii sanno parlare lo spagnolo, gli amici di Maria sono greci; le mie sorelle lavorano in banca; gli armadi sono fatti di legno; le città sono buie; i medici abitano a Parigi; le nuove colleghe arrivano domani; le amiche di Luigi parlano molto bene l'inglese; i bar irlandesi si trovano in centro; i cinema chiudono alle 17:00 e riaprono alle 21:00; sono arrivati i nuovi cataloghi IKEA; sono considerate le migliori spiagge greche.

11.- Le amiche sono tedesche, I cani sono buoni, le ragazze sono francesi, i libri sono antichi, le idee sono interessanti, le colleghe sono cinesi, i ragazzi sono studenti, le basiliche sono greche, i signori sono greci, gli amici sono psicologi, le donne sono psicologhe, i chirurghi sono intelligenti, gli zii sono giovani, i laghi sono azzurri, le camicie sono bianche, le bugie sono insopportabili, le valigie sono beige, le ciliegie sono rosse.

12.- gli studenti, i monarchi, i giochi, i nemici, le docce, le facce, le province, le spiagge, i problemi, i baci, le arance, i naufraghi, le gocce, le pance, le etnie, le città, le crisi, i re, gli uomini, le frecce.

13.- *Orizzontali*: 3. amiche, 7. amici, 9. strisce, 12. fichi, 13. farmacie, 14. zii, 15. psicologi, 18. negozi. *Verticali*: 1. medici, 2. magie, 4. camicie, 5. scie, 6. laghi, 8. asparagi, 10. dialoghi, 11. valigie, 16. spiagge, 17. mance.

14.- i bagagli - i decenni - i laici - le centinaia - i greci - il mago - i porci - gli uomini - le uova - le paia - le mura (della città) - le dita - le urla (umane) - le membra (del corpo) - le grida (umane) - le braccia (umane) - le sopracciglia - le ossa (umane) - le labbra - le ginocchia

Soluzioni unità 1

15.- anni- professione- cantanti- insegnanti- tatuatrice- esuberanti -vistose - buffe- simpatiche- sorelle- musica- gruppo- casa- insonorizzata- alcuni- cori - americani -concerti- bambine -cori - musica- grande- piccola- anni- diverse - nuova -contatto.

16.- provenienza- disoccupata- musicisti- padre- chitarra- strumento- ricordo- musicale- goccia- altra- importante- primi- paesino- matrimoni- ristoranti- chiesa- domande- quanti- canzone- concerto- canzone- canzonette.

17.- la- i- la- la- la- la- i- gli- la- i- gli- le.

18.- la- il- la- il- il- il- l'- il- le- le- il- la- le- il- la- il.

19.- il- una- un'- un- la- una- la- il- il- le- un- gli- una- il- le.

20.- di- a- da- in- per- di- da- di- di- di- a- a- da- alle- ai- ai

21.- nove virgola sei per cento - ventiquattromilasettantatré-
quattromilaottocentonovantaquattro - quattromilaottocentosettantadue -
tremilacentonovantanove

22.- duecentoquarantacinque - settanta - duecentoottantuno - novantotto - trecentoventisei -
centosettantotto - duecentoquarantuno - quindici

23.- 1. Come ti chiami?, 2. Quanti anni hai?, 3. Dove sei nato?, 4. Dove abiti?, 5. Di dove sei?, 6. Ti piace l'italiano?

25.- ottimista/pessimista - pignolo/pasticcione - estroverso/introverso - deciso/insicuro - affidabile/
diffidente - tranquillo/nervoso - responsabile/irresponsabile - tirchio-avaro/spendaccione - furbo/
ingenuo - vanitoso/modesto -

26.- mattacchione, pigro, pasticcione, impulsivo, affidabile, seducente.

28.- I tuoi, i miei, i nostri, la tua, le mie, il tuo, la mia, la mia, il tuo, la nostra, le nostre, i miei, il tuo, i
miei, i nostri, i tuoi, le mie, il nostro.

29.- suo - la sua - il suo - i suoi - suoi -






30.- i tuoi, le tue, i miei, il suo, la vostra, le sue, il mio, le tue, le nostre, il loro, i suoi, le loro, la mia, il
mio, il suo, mia.

31.- la mia, mio, mia, i miei, mio, la mia, i miei, il mio, la mia, i miei, i miei, la loro, mio, mia, mia, il
suo, suo, i loro, la mia, la nostra, i nostri.

33.- mio, mia, mio, la mia, suo, i loro, la mia, i suoi.

UNITÀ 2

1.- Osserva gli orologi e indica l'ora.

				
a.	b.	c.	d.	e.

2.- Di solito a che ora fai queste azioni?



3.- Completa con le parti del giorno e metti in ordine.



- la mattina
- nel pomeriggio
- la sera
- la notte
- verso mezzogiorno
- a mezzanotte

Vi racconto com'è la mia giornata qui a Soria.

	a. Dopo, _____ mi riposo raramente però faccio sempre i compiti o vado a lezione di qualcosa.
	b. Faccio ancora un po' di compiti e infine _____ vado a letto.
1	c. _____ mi sveglio quasi sempre alle sei e mezza, faccio colazione (sempre un bicchiere di latte e un altro di succo d'arancia), mi vesto e mi metto le scarpe, mi lavo i denti e poi vado all'università alle sette e mezza. Là, più tardi, vado spesso con i miei compagni a prendere un caffè o uno spuntino e presto ritorniamo a lezione.
	d. _____ arrivo al residence alle nove e ceno.
	e. _____ sono quasi sempre al residence per pranzare. Ci vogliono quindici minuti per arrivare a piedi. Non cucino mai, ma tutti dobbiamo sparecchiare la tavola.
	f. Dopo aver cenato mi spoglio. _____ finalmente mi posso riposare!

Adattato da http://eiosoria.centros.educa.jcyl.es/sitio/upload/rivista_eoi_soria_buono.pdf

4.- Ti ricordi della giornata di Barbara? Abbina le frasi per formare la descrizione della sua routine.

- | | |
|--|--|
| 1. Barbara si sveglia | a. la colazione per loro. |
| 2. Fa | b. colazione, si lava e si veste. |
| 3. Sveglia i figli e prepara | c. in ordine mentre ascolta musica. |
| 4. Mette | d. sempre in palestra. |
| 5. Alle sette e un quarto esce | e. di lavorare torna a casa e si rilassa. |
| 6. Quando finisce | f. di casa per andare al lavoro. |
| 7. Si prepara | g. le cose per l'indomani e va a dormire. |
| 8. Qualche volta deve andare al supermercato a fare | h. alle sei meno un quarto. |
| 9. La sera va | i. un tè e mangia qualcosa. |
| 10. Poi torna a casa, fa | j. la spesa. |
| 11. Lava i piatti, prepara | k. la doccia e cena con i figli. |



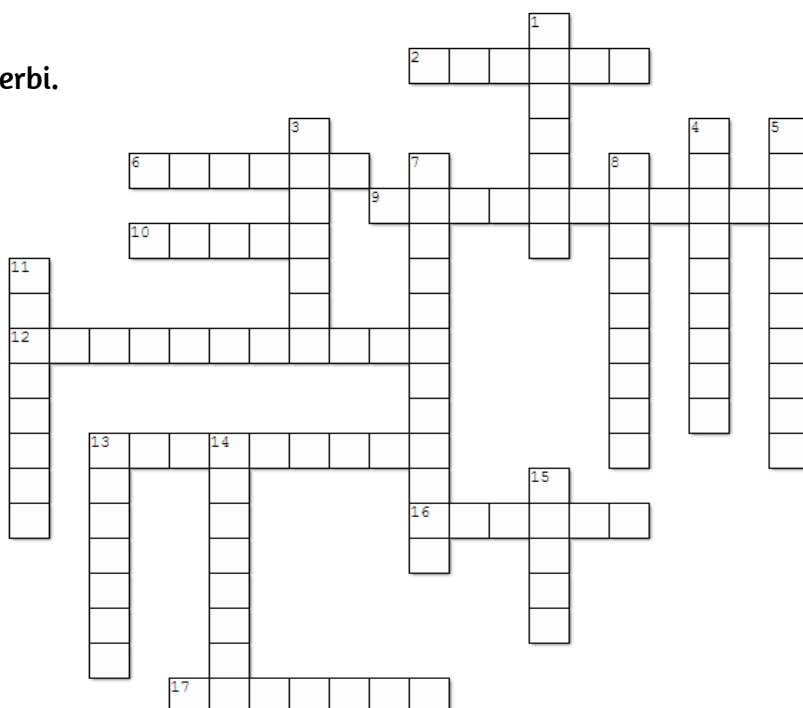
5.- Completa il cruciverba con il presente dei verbi.

Orizzontali

- 2. voi - uscire
- 6. io - fare
- 9. voi - pettinarsi
- 10. tu - leggere
- 12. noi - salutarsi
- 13. voi - preparare
- 16. tu - lavarsi
- 17. loro - tornare

Verticali

- 1. lui - vestirsi
- 3. tu - finire
- 4. io - asciugarsi
- 5. Lei - preferire
- 7. lei - addormentarsi
- 8. Lei - svegliarsi
- 11. noi - fare
- 13. noi - pulire
- 14. noi - portare
- 15. loro - andare



6.- Trova l'intruso.

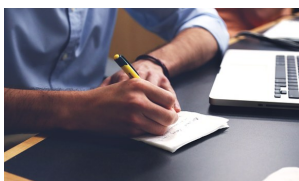
- lavorare - guardare - svegliarsi - lavare.
- dormire - finire - aprire - partire.
- alzarsi - pettinarsi - vestirsi - lavarsi.
- pulire - sentire - mentire - servire.
- fare - cominciare - mangiare - tornare.

7.- Completa con *mi piace/ mi piacciono*.

- gli gnocchi.
- ballare.
- i libri gialli.
- molto le lasagne.
- Non per niente alzarmi tardi.
- molto conoscere persone nuove.
- la birra.
- Non affatto fumare.



8.- Intervista un compagno. Scopri i suoi gusti.



v *Ti piace...?/ Ti piacciono...?*

o *Sì, moltissimo/ Sì, molto/ No, non molto/ No, affatto/ No, per niente.*

dormire a lungo	la musica rock	la pioggia	cucinare	i gatti
il vino rosso	i dolci	andare in palestra	i film d'azione	pulire la casa

9.- Crea una frase per ogni espressione tenendo conto dei tuoi gusti.

Es.: *guardare la tv...*

- Suonare la chitarra.
- Ascoltare la musica.
- Fare fotografie.
- Giocare a calcio.
- Fare passeggiate.
- Il caffè.
- Andare al mare.
- Andare in bicicletta.
- Prendere il sole.
- Fare giardinaggio.
- Nuotare.
- Ascoltare canzoni italiane.
- Viaggiare.
- La pizza.
- Studiare.











10.- Rispondi alle affermazioni esprimendo accordo o disaccordo secondo l'espressione del disegno.

accordo

disaccordo



- a. Mi piace il caffè 
- b. Non so nuotare 
- c. Non so guidare 
- d. Non capisco una parola di francese 
- e. Adoro andare in discoteca 
- f. Vado spesso al ristorante 
- g. Non ho mai tempo per leggere 
- h. Odio stirare 

11.- Esprimi accordo o disaccordo alle seguenti frasi.

Es.:

• “ La domenica mi alzo sempre presto”

★ “Anch’io”/ “Io invece no”.

- 1. Sono italiano.
- 2. Abito a Córdoba.
- 3. Sono di Córdoba.
- 4. Mi piace la pizza alle acciughe.
- 5. Amo andare al cinema da solo/a.
- 6. Non ho figli.
- 7. Abito in centro.
- 8. Non mi piacciono i film polizieschi.
- 9. In inverno non vado mai al mare.
- 10. D'estate prendo sempre il sole.
- 11. Quando fa caldo faccio la doccia fredda.
- 12. Non vado mai a sciare.
- 13. Mi piace tantissimo l'opera.
- 14. Mangio spesso il pesce.

12.- Con quale frequenza fai queste cose? Per ogni elemento della frase scrivi una frase.

fare la spesa	
visitare un museo	
fare colazione a letto	
lavare i vetri	
prendere l'aereo	
fare una festa	
fare sport	
lavare i piatti	
cambiare le lenzuola	
annaffiare le piante	
fare una telefonata	
andare in montagna	
mangiare fuori casa	
giocare ai videogiochi	
andare a teatro	
scrivere un'email	

13.- Inserisci le espressioni di frequenza nelle frasi.

1. Giulia beve l'acqua naturale. (sempre)

2. Noi ceniamo al ristorante. (qualche volta)

3. Marco legge il quotidiano. (quasi mai)

4. Tania parla con un'amica. (spesso)

5. Vado in bicicletta. (sempre)

6. Ascoltano la musica rock. (di solito)

7. Lei gioca a calcio. (raramente)

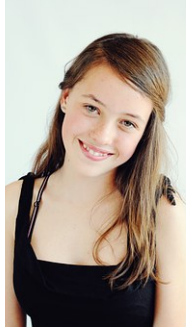
8. Guardiamo un film. (quasi mai)

9. Facciamo la spesa. (quasi sempre).

10. Vado in palestra. (a volte)

14.- Completa il testo con le seguenti preposizioni.

dalle - per - in - in - con - all' - nel - a - per - da - a - a - da -
in - a - di - di - in - a - a - in - di - alle - alle - al - in -



Ad agosto finalmente andrò - ____ vacanza ____ Italia ____ Anna, mia sorella. La prima cosa che vorrei fare è restare ____ Roma ____ una settimana. Dopo abbiamo l'intenzione di andare ____ Luigi, un nostro caro amico argentino che abita ____ Venezia ____ tre anni. Luigi vive ____ via Calle Larga, vicino ____ Piazza San Marco e lavora in un negozio ____ abbigliamento che si trova ____ fronte alla Basilica dei Frari. Il negozio non è ____ centro e allora Luigi deve andare a lavorare ____ piedi o con il vaporetto. La terza settimana abbiamo deciso di andare ____ Salerno, ____ Campania, a fare un corso ____ italiano. Sarà faticoso perché le lezioni di solito cominciano ____ otto e finiscono ____ quindici. Normalmente ____ dodici ____ una si fa una pausa per pranzare. ____ pomeriggio Anna ed io sicuramente approfitteremo per girare ____ negozi e visitare le attrazioni turistiche o andare ____ mare. Per fortuna entrambe amiamo passare il tempo ____ spiaggia, leggendo, prendendo il sole e giocando ____ pallavolo.

15.- Completa con i verbi al presente.

La mia giornata (iniziare) _____ così: (svegliarsi) _____ alle ore 7.00 poi (fare) _____ colazione con latte e biscotti. (Lavarsi) _____ con l'acqua calda nel lavandino e (vestirsi) _____ con vestiti puliti e non rotti. Poi, se (avere) _____ un po' di tempo, (guardare) _____ la televisione. Alle ore 8.15 (avviarsi) _____ a piedi verso a scuola perché (abitare) _____ vicino; molti miei compagni (arrivare) _____ con il pulmino. A scuola (incontrare) _____ tutti i miei amici e le insegnanti. Le nostre maestre (chiamarsi) _____ Giuseppina e Marina.

(Avere-noi) _____ diverse materie come musica, scienze, geografia, storia, italiano, matematica, ginnastica e religione. (Fare-noi) _____ lezione dalle 8,30 alle 10,30 poi si fa merenda. C'è chi porta il panino, chi i crackers, oppure il succo di frutta... Dopo aver fatto merenda, (continuare-noi) _____ la materia che avevamo lasciato o (fare-noi) _____ un'altra attività.

Alle ore 12,30 (smettere-noi) _____ di fare lezione perché (essere) _____ ora di pranzo: (lavarsi-noi) _____ le mani e (scendere-noi) _____ a mensa. Sapete cosa ci (dare-loro) _____ da mangiare? Come primo piatto ci (dare-loro) _____ la pasta rossa o in bianco, oppure il riso o la minestra. Per secondo ci (dare-loro) _____ carne di pollo, di maiale o di manzo, oppure il pesce; a volte (esser-ci) _____ le uova o il prosciutto con la mozzarella... Come contorno (avere-noi) _____ il purè, l'insalata, le carote, i pomodori, le lenticchie, i piselli... E per finire ci (dare-loro) _____ la frutta. Dopo aver mangiato (tornare-noi) _____ in classe per giocare un pochettino e alle ore 14,20 (riprendere-noi) _____ la lezione con l'altra maestra, di italiano o di matematica, che non (avere-noi) _____ avuto al mattino.



Dopo otto ore di scuola, alle ore 16,30 (uscire-noi) _____ per andare a casa. Mi (venire-lei) _____ a prendere mamma o nonno. Arrivato a casa, (fare) _____ merenda il succo di frutta e le fette biscottate. Quando (arrivare) _____ babbo dal lavoro, (andare) _____ a pallavolo con i miei compagni: Marco, Andrea e Federico. Gli istruttori ci (insegnare-loro) _____ il palleggio, la schiacciata e tante altre cose. (Fare-noi) _____ un'ora di pallavolo. Quando (tornare) _____ a casa (lavarsi) _____ e (trovare) _____ subito il piatto pronto; sul piatto ci (trovare) _____ cibi nutrienti: l'uovo sodo, il parmigiano, le sottilette e le carote. Dopo aver cenato (guardare) _____ la televisione e alle ore 21.00 (andare) _____ a dormire.

Adattato da <http://www.giuseppina.org>

16.- Come il precedente.

(Alzarsi) _____ alle ore 7:15, (mettersi) _____ le pantofole e (scendere) _____ le scale. Quando non (esserci) _____ la scuola (alzarsi) _____ verso le 10:00. Appena alzato (bere) _____ il latte o il tè. I biscotti che (mangiare) _____ spesso (chiamarsi) _____ le "Campagnole" che sono fatte con latte. Dopo aver mangiato (lavarsi) _____ le mani con il sapone e l'acqua, la faccia, i denti con il dentifricio. (Vestirsi) _____ e (andare) _____ in macchina con babbo, a scuola.

Prima di andare a scuola (andare) _____ in Comune, è lì che (lavorare) _____ il mio papà. Poi (andare) _____ a scuola e (lavorare) _____, le mie insegnanti (chiamarsi) _____: Luisa che (insegnare) _____ italiano, l'altra Cinzia che (insegnare) _____ matematica e la maestra di inglese. Alle ore 10:30 (fare-noi) _____ merenda, (andare-noi) _____ in bagno e (giocare-noi) _____. (Avere-noi) _____ solo un quarto d'ora per far tutto. Quando la ricreazione (terminare) _____ ci si rimette seduti a lavorare. Alle 12.30 (fare-noi) _____ la pausa pranzo e dopo (giocare-noi) _____ di nuovo. Finita la ricreazione del pomeriggio (rimettersi-noi) _____ di nuovo a scrivere fino alle 16:30. Poi (andare) _____ sul pulmino che mi porta a casa. Appena arrivato a casa (mangiare) _____ e il lunedì e il mercoledì (andare) _____ a calcio. Il mister ci (insegnare) _____ a fare i palleggi, a tirare bene, a fare le partite, a non commettere i falli. Alle 19:00 (smettere-noi) _____ e (andare-noi) _____ nelle docce per lavarci bene.

Adattato da <http://www.giuseppina.org>

17.- Osserva le immagini e descrivi la giornata di Paola specificando in ogni caso gli orari.



risveglio



doccia



colazione



uscire



tennis



studio



pranzo



compiti



spesa



rientro



cena



musica



a letto

D.18.- Completa l'intervista ad Alessio, un italiano in Thailandia con il presente dell'Indicativo (___) e le preposizioni (....).



Alessio sotto lo sguardo attento di Rabindranath Tagore

Italiani Asia – Dopo uno scambio idee me e Barbara e la lunga chiacchierata il grande viaggiatore Marco Ferrarese, oggi vi (proporre - io) _____ una mia breve intervista apparsa dicembre sul sito *LaThailandia.com* gestito Fausto Melis.

Fausto - Ciao Alessio, come (stare) _____? Presentati e (fare) _____ veloce che (passare - noi) _____ alle domande serie.

Alessio - Ciao, io (stare) _____ benone. (Chiamarsi) _____ Alessio, (avere) _____ 31 anni e (vivere) _____ Bangkok un anno. (Stare) _____ seguendo un master in studi sud-est asiatico università **Chulalongkorn**, inoltre (gestire) _____ un sito che riporta principalmente notizie paesi asiatici: **www.asiablog.it**

(Potere tu) _____ descrivermi una tua giornata tipo?

Certo. (Alzarsi) _____ 7:30, (fare) _____ qualche vasca piscina, poi (prendere) _____ la metropolitana e nove (essere) _____ università. (Passare) _____ tutto il giorno università lezioni, biblioteche e lunghe pause caffè. La sera (cenare) _____ strada o un ristorante. A volte (andare) _____ cinema oppure (passare) _____ al *Foreign Correspondent Club* o alla *Siam Society*, che (organizzare) _____ molte serate interessanti: film, mostre fotografiche, conferenze. Il fine settimana lo (utilizzare) _____ rilassarmi, esplorare la città o fare gite fuori porta.

19.- Completa l'intervista a Elisa con le preposizioni.

Elisa, mi descrivi la tua giornata tipo?



Beh, le mie giornate sono sempre molto diverse, è questo il bello (e l'imprevedibile) _____ mio lavoro. Indicativamente mi alzo _____ 6:30, e faccio sempre molta fatica, perché adoro dormire. la colazione è sacra _____ me e mio marito perché è il momento _____ quale ci aggiorniamo _____ impegni _____ giornata, facciamo scorta _____ affetto _____ nostro cane Bruno e poi partiamo. Io vado _____ studio dove, se non ho sedute, mi dedico _____ lavorare _____ pc (relazioni, appunti, mail, progetti ecc..). _____ quando con noi vive Bruno, per avere cura di lui _____ meglio, abbiamo regolato i nostri orari _____ lavoro e quindi ci ritagliamo una discreta pausa pranzo, così _____ ricaricare le pile. La sera è il momento migliore: se non sprofondo _____ pigrizia, faccio una corsetta o una camminata _____ compagnia di buona musica... Si cena _____ tranquillità (adoro cucinare, ma capita che mi impegno poco perché uso la scusa di non avere tempo) e poi ci sono i racconti _____ giornata, un film, un libro o un' uscita improvvisata... Capita anche che io lavori anche _____ sera, quando _____ mi occupo _____ corsi o conferenze. Vivo la famiglia e le amicizie più strette più che posso. Sono la mia vita.

adattato da <http://www.soncinitraduzioni.com/blog/23-interview-elisa>

20.- Leggi l'intervista a Marco Ferrarese.

Dato che ti sembra molto interessante, scrivi al tuo amico Claudio -ammiratore di questo giornalista di viaggi- e gli racconti com'è una sua giornata tipo.

La Scimmia d'Oriente: intervista a Marco Ferrarese.

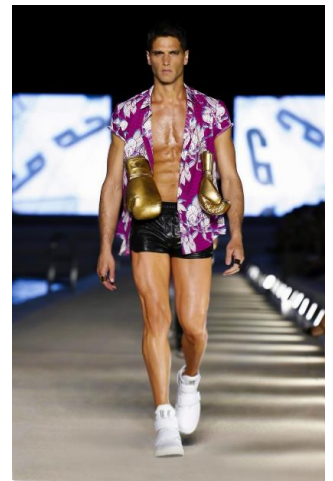
Potresti descrivermi una tua giornata tipo?



Ne ho avute troppe di tipi di giornata a seconda del mio insegnare, viaggiare o studiare e fare una vita più "residente" a Penang. In ogni modo, generalmente quando sto fermo mi sveglio abbastanza presto verso le 8, faccio colazione e una doccia fredda e mi metto a lavorare al computer. Cosa faccio? Scrivo, gestisco siti, faccio editing ad articoli accademici e tesi scritte da studenti con problemi in inglese, o leggo cose e cerco di inseguirne cento altre. Verso l'una scendo e prendo il motorino e vado a mangiare qualcosa. Dopo pranzo, ritorno a fare le cose che stavo facendo la mattina. Verso le 6, se Kit è a casa andiamo in moto sulla cima di una collina dove c'è una diga artificiale circondata da foresta tropicale, e facciamo un po' di jogging o esercizi. Altre volte vado a lezione di Silambam, arte marziale indiana col bastone che studio da un anno. Quando finisco, verso le 9 di sera, mangio qualcos'altro in qualche altro baracchino e me ne torno a casa per un bel film. Il giorno seguente, più o meno uguale, ma cambia sempre qualche particolare. Penang può essere statica ma assorbe, ha una sua routine che è magnetica, è difficile da spiegare. Quando ho dei giorni liberi, prendo un amico e lo piazzo dietro di me sulla moto, e mi faccio un giro completo dell'isola. C'è una meravigliosa zona di giungla e villaggetti rurali che credo in pochi visitano, e che merita esplorazione. Forse noioso, ma considerando che ogni due/tre mesi cerco di fare un viaggio, la routine si spezza facilmente. Il piano è: cercare di lavorare tanto sulle cose che amo e zero su quelle che non mi piacciono, e vivere così dove me lo posso permettere, e dove capita. Il mondo è grande e merita di essere saggiato più a lungo.

D.21. Fabio Mancini svela la sua giornata tipo e descrive il suo stile.

Fabio Mancini è il **top model** italiano che tutto il mondo ci invidia. Scoperto oltre 5 anni fa dal celebre divo della moda mondiale, **Giorgio Armani**, il super modello italiano è sempre in giro per il mondo per il suo lavoro, tra campagne pubblicitarie e sfilate in passerella per le più importanti e prestigiose maison di moda. Il bellissimo, affascinante e sensuale super modello italiano ha dichiarato a BlastingNews.com: "La mia giornata tipo non ha una routine quotidiana anche perché viaggio molto per lavoro. Molto dipende dalla città in cui mi trovo e dal tipo di lavoro che devo svolgere, anche se la mia routine preferita se sono a Milano è la seguente: mi alzo la mattina verso le 8:30 - 9; faccio colazione con un bel tè caldo con limone, zenzero e frutti vari; corsa al parco o nuotata se eventualmente c'è una piscina nelle vicinanze; passo in agenzia per prendere visione del mio planning di lavoro e mi organizzo con il mio manager; poi torno a casa e ceno con gli amici oppure preparo lo zaino per partire... Vi svelo un segreto: odio viaggiare con il trolley! Non lo uso mai e viaggio solo con il mio zainetto dove c'è tutto!".



D.21.a.- Ora scegli un personaggio famoso italiano e sul modello dato in precedenza “svela la sua giornata”. Attenzione! Devi seguire lo stesso formato per la descrizione della sua routine.

**_____ svela la sua giornata tipo e
descrive il suo stile**

_____ è il/la _____ italiano/a che tutto il mondo ci invidia.
Il/la (uso di aggettivi per descriverlo/a) _____
ha dichiarato a BlastingNews.com: "La mia giornata tipo _____

Molto dipende da _____
La mia routine è la seguente: _____

_____ Vi svelo un segreto: _____

Fotografia

22.- Completa con i verbi della lista. Attenzione! Non sono in ordine!

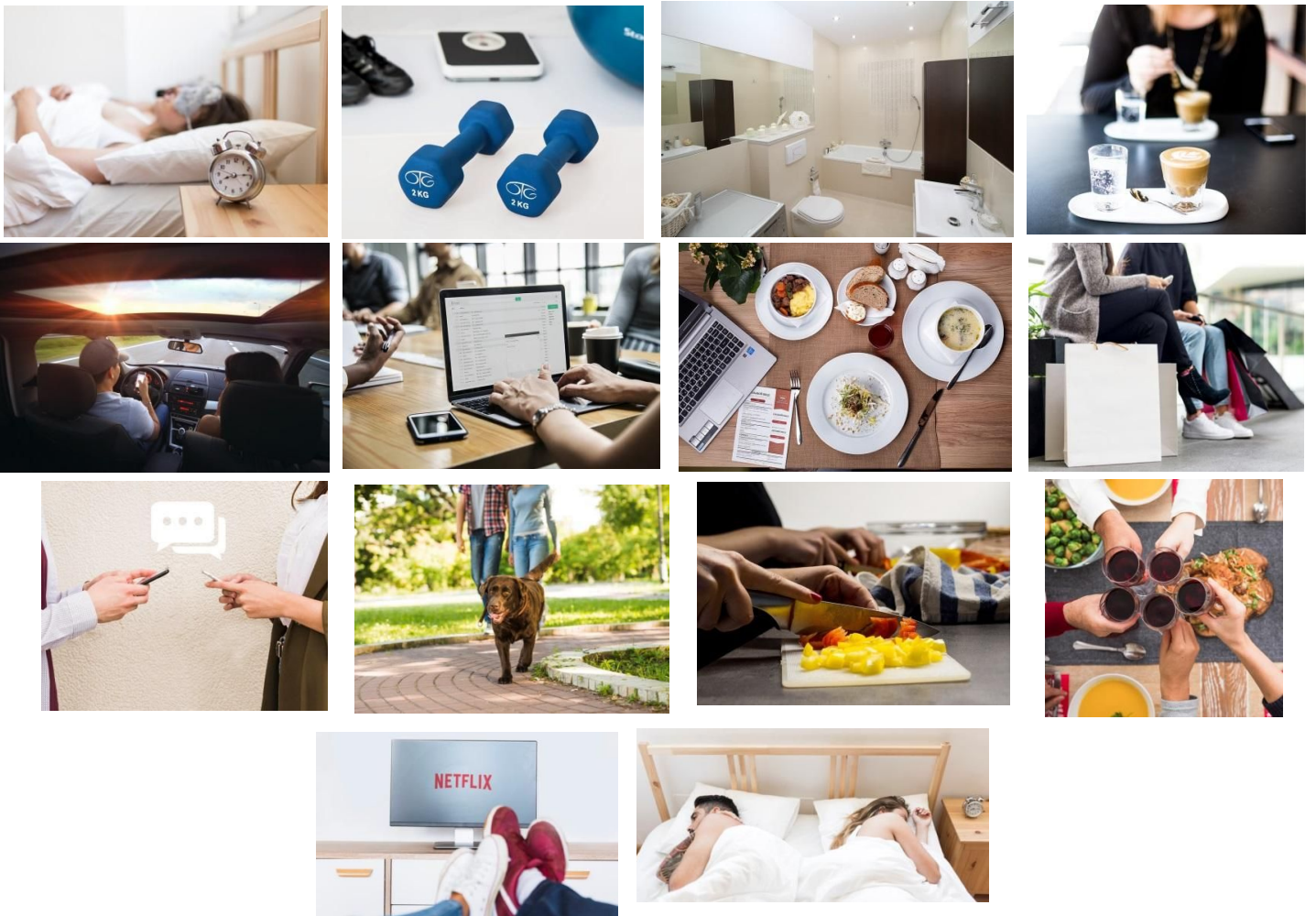
**sedersi- prepararsi - rilassarsi- alzarsi- svegliarsi- vestirsi- lavarsi- mettersi- riposarsi-
addormentarsi - chiudersi- asciugarsi- farsi- La giornata di João Amaral**



Adattato da: <http://www.welcometonocturnia.blogspot.com.ar/2014/11/intervista-con-joao-amaral.html>

La sua giornata tipo inizia presto. _____ alle sette ma rimane qualche minuto a letto e _____ un po'. _____ verso le sette e mezzo, _____ una doccia veloce, _____ e _____. Mangia qualcosa in fretta, _____ i denti e _____ per uscire. Dopo essere andato fuori per un caffè, _____ in studio e ne esce solo dopo il pranzo per prendere un altro caffè. Fatto questo, lavora fino a sera. La sera, _____ un po' e vede alcuni film o serie e _____ un po'. Dopo aver letto qualcosa _____ il pigiama e va a dormire. _____ sempre verso l'una.

23.- Andrea e Marina sono sposati e fanno tutto insieme. Osserva le immagini e descrivi la loro giornata.



24.- Completa con il verbo “esserci”.

Il Colosseo, il Pantheon, il Duomo di Milano, Venezia... L'Italia è un paese che ha molti luoghi storici, molti monumenti e splendide culture. molti turisti stranieri che visitano l'Italia ogni anno, non solo perché qui in Italia i monumenti e le opere d'arte, ma anche perché l'emblema delle città d'Italia. L'emblema è una cosa molto importante per gli italiani. Quello di Roma è molto famoso, si chiama 'Lupa che allatta i neonati'. Sull'emblemaquattro lettere SPQR; sono l'abbreviazione latina per "il senato e il popolo romano". anche una piccola croce, significa che questo paese è un paese cattolico.

Adattato da: <http://it.china-embassy.org/ita/whj/t768090.htm>



Soluzioni unità 2

1.- a. Sono le quattordici e trentaquattro. / Sono le tre meno venticinque. b. Sono le quattro circa. / Sono le sedici e due. c. Sono le dodici e dieci. d. E' mezzogiorno. / E' mezzanotte. e. Sono le dodici meno cinque. / Sono le undici e cinquantacinque.

2.- 1. Di solito mi sveglio alle..... 2. Faccio colazione verso le..... 3. Faccio la doccia verso le 4. Studio dalle alle 5. Pranzo/Ceno alle 6. Guardo la tv alle

3.- 1c. La mattina, 2e. verso mezzogiorno, 3a. nel pomeriggio, 4d. la sera, 5f. la notte, 6b. a mezzanotte.

4.- 1.h, 2.b, 3.a, 4.c, 5.f, 6.e, 7.i, 8.j, 9.d, 10.k, 11.g.

5.- **Orizzontali:** 2. uscite, 6. faccio, 9. vi pettinate, 10. leggi, 12. ci salutiamo, 13. preparate, 16. ti lavi, 17. tornano.

Verticali: 1. si veste, 3. finisci, 4. mi asciugo, 5. preferisce, 7. si addormenta, 8. si sveglia, 11. facciamo, 13. puliamo, 14. portiamo, 15. vanno.

6.- a. svegliarsi - b. finire - c. vestirsi - d. pulire - e. tornare.

7.- a. mi piacciono, b. mi piace, c. mi piacciono, d. mi piacciono, e. mi piace, f. mi piace, g. mi piace, h. mi piace.

10.- a. anche a me, b. io (invece) sì, c. neanch'io, d. neanch'io, e. anch'io, f. io (invece) no, g. neanch'io, h. io (invece) no.

14.- in - in - con - a - per - da - a - da - in - a - di - di - in - a - a - in - di - alle - alle - dalle - all' - nel - per - al - in - a.

15.- inizia- mi sveglio- faccio- mi lavo- mi vesto- ho- guardo- mi avvio- abito- arrivano- incontro- si chiamano- abbiamo- facciamo- continuiamo- facciamo- smettiamo- è- ci laviamo- scendiamo- danno- danno- danno- ci sono- abbiamo- torniamo- riprendiamo- abbiamo- usciamo- viene- faccio- arriva- vado- insegnano- facciamo- torno- mi lavo- trovo- trovo- guardo- vado.

16.- mi alzo- mi metto- scendo- c'è- mi alzo- bevo- mangio- si chiamano- mi lavo- mi vesto- vado- vado- lavora- vado- lavoro- si chiamano- insegna- insegna- facciamo- andiamo- giochiamo- abbiamo- termina- facciamo- giochiamo- ci rimettiamo- vado- mangio- vado- insegna- smettiamo- andiamo.

18.- in - di - tra - con - propongo - a - da - stai - fai - passiamo - sto - mi chiamo - ho - vivo - a - da - sto - del - all' - gestisco - di - puoi - mi alzo - alle - faccio - in - prendo - alle - sono - all' - passo - all' - tra - ceno - per - in - vado - al - passo - organizzano - utilizzo - per

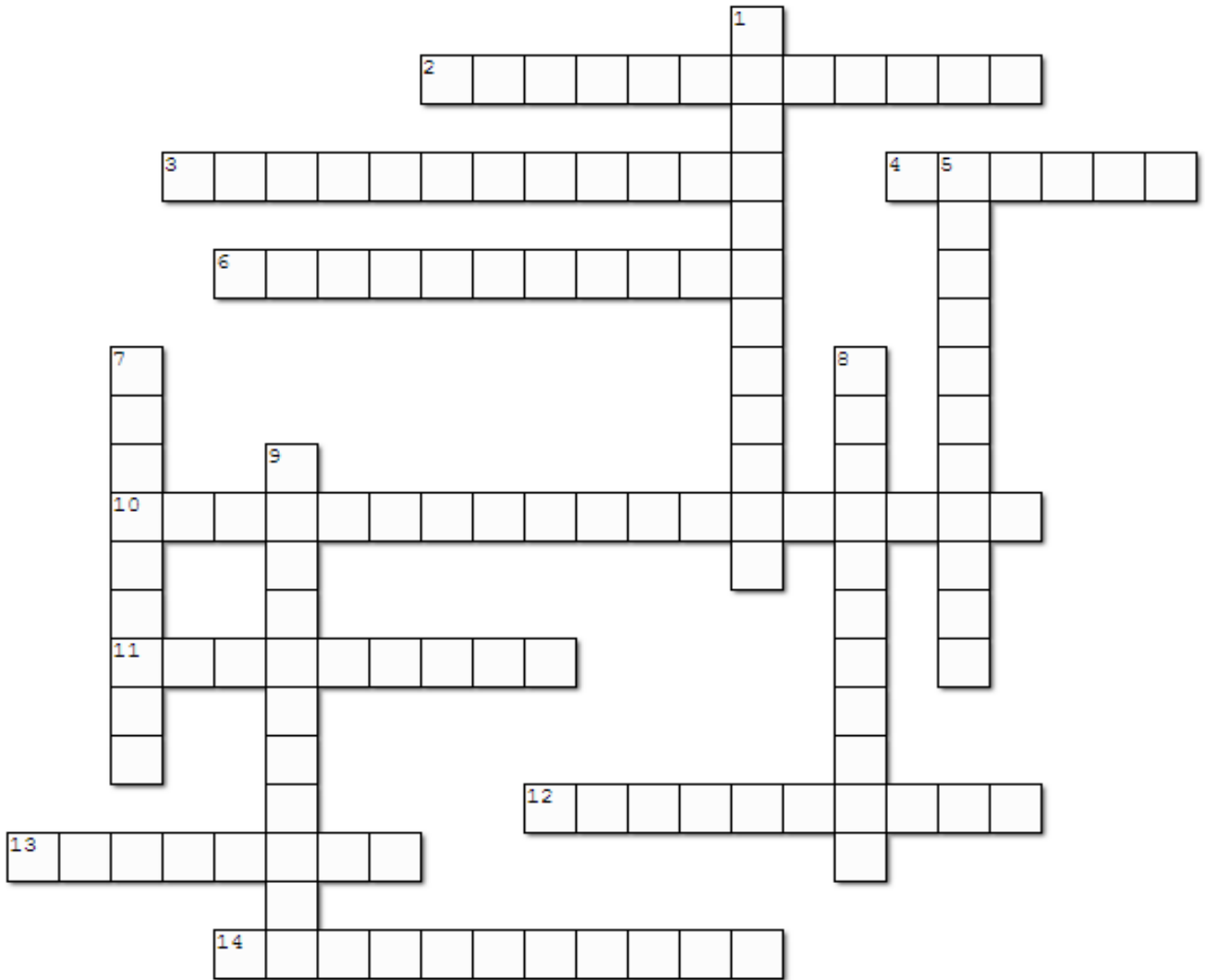
19.- del- alle- per-nel- sugli- della- dell'- del- in- a- al- da- al- di- da- nella- in- in- della- di- di

22.- si sveglia, si rilassa, si alza, si fa, si asciuga, si veste, si lava, si prepara, si chiude, si siede, si riposa, si mette, si addormenta.

24.- ci sono – ci sono – c'è – ci sono – c'è.

UNITÀ 3

1.- Completa il cruciverba con il passato prossimo dei verbi fra parentesi.



Orizzontali

2. (Noi-fare) _____ diverse attività.
3. (Voi-sentire) _____ sentito quel rumore?
4. Luigi (stare) _____ in casa tutto il fine settimana.
6. (Noi-uscire) _____ verso le dieci.
10. (Noi-dimenticarsi) _____ del compleanno di Laura!
11. Nicoletta (alzarsi) _____ alle sette per andare in campagna.
12. Maria (diventare) _____ avvocato un mese fa.
13. I cugini (nascere) _____ lo stesso giorno.
14. (Io-viaggiare) _____ in macchina con i miei amici.

Verticali:

1. Le canzoni del nuovo album non mi (piacere) _____ per niente.
5. (Io-partire) _____ sabato mattina per Milano.
7. Non sai che (succedere) _____ in via Verdi?
8. (Tu-comprare) _____ il giornale ieri?
9. Finalmente Marco (laurearsi) _____!

2.- Ecco la biografia dell'attrice Margherita Buy. Completa gli spazi con il passato prossimo.



Margherita Buy (nascere) a Roma il 15 gennaio 1962. (Crescere) al quartiere Coppedè, prima di tre sorelle, è figlia di un dirigente dell'Unità sanitaria locale e di una casalinga.

Durante gli anni del liceo (entrare) in contatto con Andrea Camilleri, docente all'Accademia Nazionale d'Arte Drammatica Silvio D'Amico, la cui moglie le dava ripetizioni di latino. Dopo la maturità, conseguita al liceo scientifico Azzarita di Roma, non (volere) proseguire gli studi universitari, (decidere) di intraprendere la carriera di attrice provando ad entrare all'Accademia, ma non viene ammessa. L'anno successivo, dopo aver frequentato una scuola privata, (riuscire) a entrare in Accademia.

(Diplomarsi) all'accademia e dopo Margherita (andare) a convivere con il fidanzato, il collega Sergio Rubini, con il quale (sposarsi) nel 1991 e dal quale (separarsi) nel 1993 e (divorziare) definitivamente nell'estate 2012. Ciò non (compromettere) tuttavia la loro simbiosi artistica.

Dal 1996 al 2012 (essere) legata al chirurgo Renato de Angelis da cui, nel 2001, (avere) una figlia, Caterina.

3.- Scegli uno di questi personaggi italiani e scrivi la sua biografia tenendo presente i seguenti item. Ricorda di redigerla utilizzando il passato prossimo.



Sofia Loren



Federica Pellegrini



Sergio Mattarella



Tiziano Ferro

➤ **Luogo e data di nascita:**

➤ **Infanzia/giovinezza:**

➤ **Inizi della carriera:**

➤ **Premi e riconoscimenti:**

➤ **Vita privata:**

4.- Queste bambine hanno partecipato alla giornata senza schermi . Completa le loro giornate con il passato prossimo.

Bambina 1: Sabato alle ore 8:30 (alzarsi), alle 8:40 (fare) colazione e invece di accendere la televisione, come faccio sempre, non l' (accendere)

Alle 9:15 (accendere) lo stereo, (mettere) il cd di Michael Jackson e (ballare) per un bel po' col mio fratellino Diego, poi (giocare) e (disegnare) con lui.

Ore 12:00: (fare) la doccia e dopo un'ora (arrivare) mia cugina Eva.

Alle 14:00 (pranzare)ma non (accendere) la tv.

Alle 15:00 (andare) a Castellina con babbo, (portare) lo zaino e (fare) i compiti, poi (aiutare) il babbo a portare alcuni oggetti in macchina e a fare altre cose.

Alle 7:00 (ritornare) a casa e dopo qualche ora (cenare), sempre senza accendere la tv.

Dopo (mettersi) il pigiama, (sdraiarsi) sul divano e (addormentarsi)

Secondo me è più divertente vivere e divertirsi che guardare la tv, perché io (divertirsi) di più.



Bambina 2: Alle ore 9:00 (svegliarsi), (fare) colazione e (bere) il latte con il cacao.

Alle ore 10:30 (fare) i compiti per lunedì, quando (finire) (andare) nella mia camera e (cominciare) a giocare con mia sorella, (giocare) a "scocca mezzanotte". Alle ore 12:00 (mangiare) la pasta al pomodoro, era proprio deliziosa!



Alle ore 16:30 (andare) al mare insieme alla mia mamma, (trovare) così tante conchiglie che (costruire) un quadro.

Alle 17:00 (ritornare) a casa perché dovevo fare merenda e (fare) un pisolino.

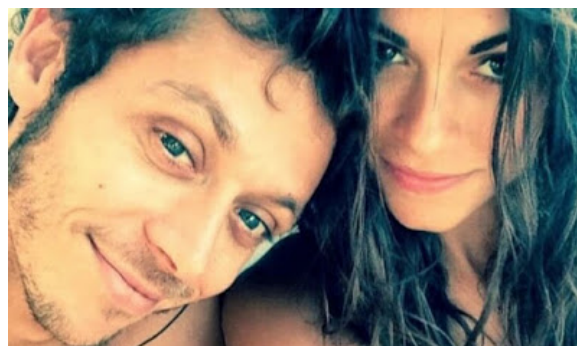
5.- Completa con il passato prossimo.

Valentino Rossi e Linda Morselli (lasciarsi) lo scorso marzo, dopo quattro anni di amore. La loro storia sembrava una bellissima favola, ma poi il campione pare abbia preferito prendere una strada diversa dalla modella. Oggi Linda (decidere) di parlare....

La loro storia è stata spesso considerata come una bellissima favola. Valentino e Linda (conoscersi)

..... quando il campione della MotoGP (vedere) delle foto della giovane, riguardanti un servizio fotografico.

Le foto erano accompagnate da una scheda riguardante la vita della modella, in cui avrebbe dichiarato che il suo personaggio sportivo preferito era proprio Rossi. A questo punto Valentino (prendere) la decisione di chiamarla, allo scopo di ringraziarla del complimento. Successivamente i due (incontrarsi) ad un evento, ed è proprio da qui che (nascere) la coppia. Ma dopo quattro anni i due (decidere) di prendere strade diverse.



Adattato da <http://tvnewsblog23.blogspot.com.ar/2016/05/valentino-rossi-parla-linda-morselli.html>

6.- Completa con il passato prossimo le descrizioni delle vacanze estive scritte da bambini della scuola elementare.

Quest'estate (andare-io) _____ a Lecce, provincia della Puglia. La mattina del 16 luglio (partire-noi) _____ da casa per arrivare all'hotel, che si chiamava Zenit. (Impiegare- noi) _____ 4 ore. Non appena (arrivare- noi) _____, (andare-noi) _____ in hotel per posare le valigie e visto che erano le 13.00 (uscire- noi) _____ per pranzare. Finito il pranzo (andare-noi) _____ a visitare la città ma non (potere-noi) _____ perché c'era molto caldo; quindi (tornare-noi) _____ in hotel per riposarci. La sera (uscire-noi) _____ per cenare, (mangiare-noi) _____ la pizza e (fare-noi) _____ delle passeggiate fino alle 23.00 e poi (andare-noi) _____ a dormire. Il secondo giorno (andare-noi) _____ al mare a Gallipoli, un posto fantastico, una particolarità è che si toccava sempre. (stare- noi) _____ fino alle 18.00; poi (ritornare-noi) _____ in hotel. (Lavarsi- noi) _____ per uscire a cenare e visitare la città, e poi tutti a nanna. Il terzo giorno l' (passare- noi) _____ sempre a mare tra tuffi bagni e divertimento. Tornati all'hotel per lavarci (uscire-noi) _____ per cenare e vedere i posti stupendi della città. Purtroppo dopo tutto questo divertimento (arrivare) _____ il giorno per partire. Resterà sempre un ricordo magico nel cuore.

Giulia



7.- Come il precedente.

Abito in un paese che si trova vicino al mare, per questo ci vado spesso. A me il mare piace molto e anche quest'anno la mia famiglia (decidere) _____ di trascorrere lì le vacanze estive. (Trascorrere- io) _____ dei giorni bellissimi, passando il tempo a giocare sulla spiaggia con secchielli e palette, (costruire- io) _____ bellissimi castelli e (immaginare-io) _____ le storie più fantastiche. Non volevo mai uscire dall'acqua e la mamma mi chiamava ripetutamente, minacciandomi dicendo che, se non ubbidivo, il giorno dopo non avrei fatto più il bagno. Spesso con i miei amici facevamo delle lunghe passeggiate alla ricerca di conchiglie e legnetti portati dal mare per fare poi delle lunghe collane. Un giorno (piovere) _____, il cielo era grigio e sembrava fosse arrivato l'autunno, quel giorno non (potere- io) _____ fare il bagno e nemmeno giocare sulla spiaggia, però (organizzare-noi) _____ con i miei amici una caccia al tesoro e (divertirsi-noi) _____ moltissimo. Una sera (vedere- io) _____ la mamma che preparava le valigie ed (capire- io) _____ che la permanenza al mare era finita. La mattina seguente (alzarsi- noi) _____ presto, (andare- io) _____ sulla spiaggia e (salutare- io) _____ il mare, la spiaggia ed (promettere-io) _____ loro che sarei ritornato presto.

Marco



8.- Come il precedente.



Quest'anno (andare-io) _____ in molti paesi belli con la mia famiglia, con i nonni e con gli zii. La prima vacanza l'ho fatta con i miei nonni a Brittoli, un paesino in Abruzzo. La seconda vacanza l'ho passata a Pescara con i miei zii. La terza con la mia famiglia da mia nonna ad Anzio, un posto nel Lazio, dove (divertirsi- io) _____ molto perché c'era anche mia cugina Maria e (potere-io) _____ giocare sempre invece che annoiarmi come tutti gli altri anni. La quarta vacanza l'ho passata con mamma e papà e dei nostri amici a Mirabilandia, posto situato a Ravenna, poi a San Marino e infine a Italia in miniatura. La quinta vacanza l'ho passata a Brittoli con la mia famiglia e (divertirsi-io) _____ molto. Queste vacanze (essere) _____ meravigliose e devo veramente ringraziare i miei genitori per quello che (fare- loro) _____ per farmi divertire. Grazie di cuore.

9.- Leggi il seguente testo e manda un'email.

Cosa fa uno studente universitario fuorisede nel fine settimana?

Week-end di uno studente fuori sede. Prendo o non prendo questo treno?

Abbiamo trovato un articolo carino e frizzante sull'argomento e ci siamo buttati nelle risate e nei ricordi dei nostri fine settimana fuori sede.

Noi abbiamo provato queste 5 alternative.

1. Finalmente arriva il venerdì sera. Corsa folle verso il treno per tornare a casa, carichi di valigie stracolme (manco fosse la partenza per un viaggio di 1 anno... in realtà è solo per 5 giorni). Ovviamente sei arrivato tardi in stazione e hai provato quell'ansia da coda dal bigliettaio e macchinetta dei biglietti guasta... Ma anche questa volta ce l'hai fatta. Il treno è stipato fino alle porte, la gente dentro chiede pietà e tenta di rubare ossigeno al vicino. Ma tu... ce la fai. Sopravvivi fino a quando il treno si ferma per un guasto e tu pensi che la tua coincidenza era segnata come "tempo di scambio breve" con un allarmante segnale di pericolo: non ce la farai. Arrenditi. Dopo svariate peripezie... e infiniti cambi di vari mezzi di trasporto compreso l'autostop, finalmente arrivi a casa. I tuoi genitori sono in giro a godersi la serata, gli amici sono già partiti e a te non resta che vuotare la valigia e abbandonarti solitario sul divano. Ma ti aspetta un fine settimana di riposo, coccole e cibo non surgelato.

2. Dato che la settimana prima hai provato la soluzione 1, la settimana successiva decidi di rimanere nella tua fantastica cittadina universitaria. Peccato che tutti gli altri hanno optato per la scelta 1 quindi... puoi girovagare liberamente in una città fantasma e farti delle foto con un "tumbleweed". Se trovi il supermercato aperto sei un gran fortunato perché potrai mangiare altrimenti... cibo surgelato per due giorni, divano, tv e solitudine. Puoi addirittura studiare. In caso di attacco di ansia da abbandono... puoi sempre prendere il treno il sabato mattina e goderti mezza giornata a casa perché la domenica dovrai rientrare prima causa sciopero dei treni.

3. Scegli di rimanere perché sei in sessione esami e DEVI STUDIARE un sacco. Ma sei in una grande città piena di svaghi e feste nel fine settimana. Uscirai con gli amici (e anche loro avrebbero dovuto studiare), ti divertirai un mondo ma dentro di te avrai quella fastidiosa vocina che ti sussurra un mantra continuo: "Avresti dovuto studiare, non passerai l'esame così...". Una fatica!

4. Scegli di rimanere perché sei in sessione esami (o stai preparando la tesi) e quindi attivi l'opzione 3. Ma... se sei una donna che ama stare in casa: occhio al desiderio di preparare qualche manicaretto (che va a finire che ci metti una giornata intera) e allo zapping selvaggio alla ricerca di qualche film strappalacrime o su qualche tremendo social alla ricerca di gossip. Se sei un uomo sportivo-centrico o con attiva vita sociale... attenzione alla ricerca ossessiva di risultati sportivi o alla tentazione di correre fuori con gli amici a farti una partitella. E non cedere agli aperitivi! Sarà la fine! E i tuoi buoni propositi andranno in fumo!
5. Scegli di rimanere perché insieme agli amici hai organizzato una gita fuoriporta. Fantastico! Ovviamente non studierai ma sicuramente potrai goderti bei panorami, allegra compagnia e magari un pasto succulento. Unico neo di questa soluzione: la settimana successiva dovrai mangiare "pane e acqua" o dare il doppio delle lezioni di ripetizione perché spenderai tutti i tuoi averi in mezza giornata. Ma quantomeno ne valeva la pena!!!

Adattato da: <https://www.atuttatesi.it/news/cosa-fa-uno-studente-universitario-fuorisede-nel-fine-settimana/>

Noi l'abbiamo passata così. E tu??? Alternative da studente universitario fuori sede per il week-end??? Raccontacele via mail a atuttatesi@gmail.com

10.- Associa le espressioni al loro significato.

a. Il treno è stipato fino alle porte	1. Richiesta di fermata fatta da un pedone a un automobilista per ottenere un passaggio.
b. vari mezzi di trasporto compreso l' autostop	2. Pietanza appetitosa cucinata con cura.
c. una grande città piena di svaghi e feste	3. Pieno di gente ai limiti della capienza.
d. preparare qualche manicaretto	4. Piccolo difetto quasi impercettibile.
e. Unico neo di questa soluzione	5. Divertimenti, distrazioni.

11.- La settimana scorsa hai letto questi consigli ma alcuni giorni dopo hai avuto un *dejà vu*: molte delle cose specificate sul testo ti sono capitate. Scrivi un commento sulla pagina www.atuttatesi.it raccontando l'ultimo weekend.

12.- Completa con il passato prossimo le risposte delle lettrici di Donna Moderna al sondaggio “e tu che vacanze hai fatto?”

Sondaggio Donna Moderna: e tu, che vacanze hai fatto?

09 settembre 2010

A luglio vi avevamo chiesto dove avreste trascorso le vacanze e per quanto tempo. Ci avete risposto in tanti. Il mare, soprattutto quello della Sardegna, è la destinazione più desiderata.

La montagna piace alle famiglie con bambini. Tra le mete straniere vince la Grecia. La durata del viaggio? In media una settimana. Qui trovate alcuni dei vostri interventi.



«(Tornare) appena da una vacanza di otto giorni in Sardegna con mio marito e una coppia di amici. (Alloggiare) in un hotel poco lontano da Cagliari e (prendere) un’auto a noleggio. Durante il giorno partivamo alla scoperta di un mare veramente meraviglioso!».

Fusa 81

«Quest’anno mi (andare) bene: a febbraio (stare) sette giorni con mio marito a Cayo Largo, a Cuba. A settembre andremo con la nostra Gilda (la nuova moto) in Sardegna. Sarà una settimana spartana, ma (noi preferire) la libertà di movimento alla comodità di una sistemazione all inclusive».

Sara, Livorno

«Vacanze meravigliose! Le (noi fare) in Sardegna a S. Antioco: 15 giorni di relax, sole e mare stupendo!».

Ele 03

«(Io trascorrere) giorni vicino a Napoli con due amiche a casa di una zia, quindi con vitto e alloggio gratis -(spendere) solo per le visite culturali e il treno. Poi sono (stare) cinque giorni con il fidanzato ad Abano Terme. Di solito d’estate vado all’estero, ma quest’anno voglio passare il Natale a Londra, di conseguenza (optare) per vacanze “economicamente” più soft».

Calcolatrice2

«La mia vacanza (essere) di quattro giorni. (Fare) un giro a Forlì, Mirabilandia e all’Italia in miniatura. (Essere) in un hotel 3 stelle con sistemazione bed & breakfast. (Io divertirsi) un mondo!».

Marisa Sanna 97

«Io ed il mio ragazzo (essere) due settimane in Grecia, a Paros e a Kos. (Andare) in aereo, (alloggiare) in un appartamento, prenotando online: un gran bel risparmio!».

Yalalara

«(Io andare) una settimana in hotel a Senigallia, sulla Riviera adriatica, con mio marito e Gaia: così la nostra bimba per la prima volta (vedere) il mare».

Ramona, Bergamo

«(Noi cercare) di risparmiare il più possibile: (trascorrere) 15 giorni all’isola d’Elba in un residence a misura di bambino che ci (costare) solo 500 euro (più traghetto, spesa e svaghi)».

Mokyna

13.- Completa con il passato prossimo.



Viaggi: ecco le destinazioni dell'estate 2016

«La tendenza è quella di non avere una tendenza» è la frase di un'agente di viaggi che ben riassume il quadro dei viaggi per quest'estate 2016. Se la maggior parte dei ravennati decide di rimanere in Italia perché pensa di risparmiare - anche se non sempre è così - in tanti continuano invece a scegliere le isole della Spagna e della Grecia, pur tenendosi a debita distanza da Egitto e Turchia.

«Dopo i recenti episodi terroristici - racconta Bruna Amadori di Gap Service - molti (scegliere)_____ di trascorrere le vacanze in Nord Europa, Irlanda e Islanda in testa. Gli amanti del mare (volare)_____ a Formentera, i giovani (andare)_____ ad Ibiza. Chi (scegliere)_____ la Grecia (dirigersi)_____ a Santorini, l'isola più richiesta delle Cicladi, o (andare)_____ nella più mondana Mykonos. A riscuotere successo (essere)_____ anche le isole dello Ionio, prima tra tutte Corfù». E' innegabile che i ripetuti attacchi terroristici abbiano bloccato le vendite e abbiano determinato un calo di richieste, dal momento che molte destinazioni ora sono irraggiungibili, come la Turchia, la Tunisia e la Siria. I charter per l'Egitto si sono ridotti al 5%: tempo fa, invece, ce n'era uno tutti i giorni». Chi (rimanere)_____ in Italia (optare)_____ per il mare e (dirigersi)_____ verso l'Isola d'Elba, la Puglia e la Sardegna. Gli amanti del turismo culturale (scegliere)_____ la Sicilia, «approfittando di tour e visite per conoscere meglio le ricchezze dell'isola». Anche se non manca chi si rivolge all'agenzia solo all'ultimo momento, i più prenotano per tempo, traendone un vantaggio maggiore. «Le tariffe migliori si ottengono solo se si prenota in anticipo, con un preavviso di mesi». Non lo stesso si può dire per la clientela di Atonga Viaggi, dove il titolare, Luca Maraldi, spiega: «Il numero di persone che vanno in vacanza è all'incirca lo stesso dell'anno scorso, ma (cambiare)_____ la modalità: non si prenota più in anticipo, ma all'ultimo minuto, spesso una settimana per l'altra. Molti vengono anche di giovedì sperando di partire nel week end successivo». Anche qui sono molti i clienti che (pensare)_____ di abbassare i costi rimanendo in Italia: «Puglia e Sardegna le mete più gettonate, oltre a pacchetti tutto compreso per la Sicilia, in particolare per San Vito Lo Capo. In tanti partono in macchina, magari con la spesa nel bagagliaio, dopo aver prenotato appartamenti che, a conti fatti, permettono un risparmio del 50% rispetto all'hotel». Ma non sempre chi parte è diretto al mare. «Molti si dirigono alla volta della Toscana, allettati dalla possibilità di tour enogastronomici, o raggiungono le prime montagne, arrivando anche in Austria. In tanti chiedono di andare in b&b o anche in piccoli alberghi che garantiscano un servizio di pernottamento e prima colazione. Paradossalmente, comunque, è più facile vendere un pacchetto anche di 2mila euro per tempo, rispetto alla classica vacanza estiva». «La tendenza è che non c'è più una tendenza - spiega la collega Jessica Sirenio, di Esperide Viaggi -. Sempre più persone decidono di rimanere in Italia, anche se è sempre più cara rispetto alle mete estere».

Ad oggi viene premiato chi pianifica: proprio ieri (io-prenotare)_____ un viaggio per novembre, con sconti interessanti, mentre stamattina (realizzare)_____ un buon preventivo per le vacanze di Natale. Come dicevo, non c'è più una tendenza precisa». A confermare la scelta di non allontanarsi dal BelPaese è Tania Tarlazzi, dell'Orinoco viaggi. «Il 'prodotto Italia' (crescere)_____ effettivamente _____». Siamo consci del fatto che l'italiano in Italia non abbia bisogno dell'agenzia, quindi se (aumentare)_____ il nostro volume, figuriamoci il reale andamento. Per quanto riguarda l'estero, sul corto e medio raggio la Spagna è prima in classifica, mentre la Grecia soffre il bombardamento di notizie bislacche, che vogliono i profughi sulle spiagge». Un calo significativo è stato registrato sulla Francia, mentre le crociere continuano ad avere un pubblico di «affezionati» qualunque sia la destinazione. Guardano invece già alle vacanze invernali i clienti. In testa, per questo inverno, mete come le Maldive e i Caraibi, o la Namibia, mentre si sceglie la Birmania per Capodanno, oppure si parte a novembre per raggiungere Dubai e Mauricius». Per i mesi estivi, invece, si scelgono le «solite» Mykonos ed Ibiza, ma non mancano viaggi oltreoceano. «Oltre al Mediterraneo (noi-programmare)_____ partenze per gli Stati Uniti e il Giappone, ma anche per i paesi nordici, quali Norvegia e Danimarca». Anche qui le crociere, magari sui Fiordi, non conoscono calo, mentre sono nulle le richieste per paesi mediorientali quali Egitto, Turchia e Tunisia.

14.- Osserva l'agenda di Chiara e racconta cosa ha fatto in vacanza in Sardegna con Marco. Descrivi come hanno viaggiato, dove sono andati, dove hanno alloggiato, i posti che hanno visitato, cosa hanno fatto e come è stato il tempo.

	lunedì 8	martedì 9	mercoledì 10	giovedì 11	venerdì 12	sabato 13	domenica 14
A G O S T O				Arrivo aeroporto Cagliari ore 10	20° RASSEGNA FOLK ESCALAPLANESE 	I nuraghi Barumini 	Arbatax 
	lunedì 15	martedì 16	mercoledì 17	giovedì 18	venerdì 19	sabato 20	domenica 21
	I Murales Orgosolo	Trekking nel Golfo di	Costa Smeralda - Porto Cervo			Cannonau	Artigianato
		Orosei 					Partenza ore 15
					Fiore sardo		

20° RASSEGNA FOLK INTERNAZIONALE ESCALAPLANESE

Località: Escalaplano

Il: 12 agosto 2016



Il Gruppo Folk San Salvatore organizza la 20^a RASSEGNA FOLK INTERNAZIONALE e la 3^a Sagra della Carne di Vitello.

Programma:

- Ore 18.00 - Sfilata di gruppi folk provenienti da Escalaplano, Guasila, Guamaggiore, Lotzorai, Monserrato e Sanluri, maschere tradizionali e suonatori di organetto e launeddas. Al termine "Su Giogu de sa Pesada" (indovina il peso della capra).
- Dalle ore 20.00 - Cena con "is pitzas de atu", carne di vitello, pane, formaggio e vino.
- Ore 21.30 - Esibizione dei gruppi folk i in Piazza F. Sedda. A concludere balli sardi per tutti con l'organetto di Andrea Puddu.



Tratto da

<http://turismo.provincia.cagliari.it/ssud/it/eventview.page;jsessionid=F0A91C3F5F84668B53287EF6D2E2BE9E?contentId=EVN9510>

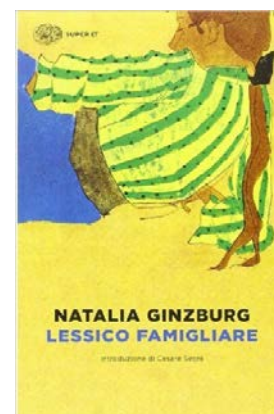
15.- Completa gli spazi vuoti con l'imperfetto.

A tavola.

Nella mia casa paterna, quand'(io essere) ragazzina, a tavola, se io o i miei fratelli (rovesciare) il bicchiere sulla tavola o (lasciare) cadere il coltello, la voce di mio padre (tuonare): "non fate i maleducati!".

Se (inzuppare) il pane nella salsa (lui gridare): "Non leccate i piatti!".




(Lui dire): "Voi altri non sapete stare a tavola, non siete gente da portare in luoghi perbene!". Mio padre a tavola (mangiare) moltissimo ma così in fretta che (sembrare) non mangiasse nulla, perché il suo piatto (essere) subito vuoto; (essere) convinto di mangiare poco, e aveva trasmesso questa sua convinzione a mia madre, che sempre lo (supplicare) di mangiare. Lui invece (sgridare) mia madre perché (trovare) che (mangiare) troppo: "non mangiare troppo! Farai l'indigestione!". Tutti noi, secondo mio padre, (mangiare) troppo, e avremmo fatto l'indigestione. Delle pietanze che a lui non (piacere) (dire) che (fare) bene (...)




Da *Lessico familiare* di Natalia Ginzburg.

16.- Completa con l'imperfetto.

Quali erano i vostri giochi preferiti da bambini?

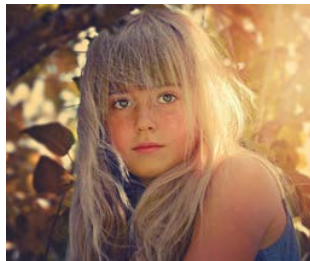
<p>a.</p>  <p>Nessuno</p>	<p>Quando (dovere)_____ stare in casa mi (piacere)_____ giocare con pongo, argilla, creta. I giocattoli più convenzionali come bambole, bambolotti, ecc. li (rompere)_____ per vedere cosa (esserci)_____ dentro. Quando (essere)_____ in campagna (passare)_____ le giornate ad esplorare ed (essere)_____ molto attratta dalle carcasse e i resti di animali morti che (trovare)_____ nei boschi. (Costruire)_____ utensili con i rami degli alberi e (passare)_____ ore a provare ad accendere il fuoco come (fare)_____ i primitivi (tutto questo rigorosamente con il mio travestimento da pellerossa dai quali (essere)_____ ossessionata). Mi (piacere)_____ seppellire tesori, (ancora oggi ogni tanto mio nonno ne ritrova uno con dentro soldi e oggetti di vario genere) (adorare)_____ percorrere incessantemente e ripetutamente lo stesso piccolo tratto di strada con la mia bicicletta, (saltare)_____ la corda. Se qualche bambino (volere)_____ giocare con me (fare)_____ saltare la corda anche a lui oppure lo (invitare)_____ a sacrificare qualche suo oggetto per seppellirlo come tesoro.</p>
<p>b.</p>  <p>Robk</p>	<p>(Giocare)_____ con la plastichina, con i lego, con i regoli, con i trenini e le macchinine. (Rompere)_____ anche io le bambole, ma i peluche no, li (trattare)_____ come se fossero veri. (Inventare)_____ giochi di simulazione, tipo ufficio postale o caserma di polizia. (Adorare)_____ i puzzle e mi (piacere)_____ disegnare e colorare con i pastelli o la tempera.</p>
<p>c.</p>  <p>Darwin</p>	<p>Oltre a regoli e animalotti di plastica che mi (fare)_____ comprare, (creare)_____ io stesso ciò con cui (giocare)_____. D'apprima con la carta stagnola che (avanzare)_____ dalla merenda a scuola, la (modellare)_____ creando animali o forme strane (creature che (inventare)_____).</p>

	<p>utensili ecc..)</p> <p>Poi ho iniziato a ritagliare sagome di carta (principalmente animali, omini e oggetti) fingendo che fossero reali.</p> <p>(Riprodurre)_____ con la carta perfino insetti che (trovare)_____ o di cui (essere)_____ interessato.</p> <p>Piegando opportunamente pezzi di carta in determinate forme (ottenere)_____ anche forme 3D.</p>
<p>d.</p>  <p>Rosse _____</p> <p>_____</p>	<p>(Giocare)_____ con i Lego, (andare)_____ con un piccolo martello a staccare dei piccoli sassolini, quelli più luminosi, pensando che fossero preziosi e molti ancora li conservo.</p> <p>(Smontare)_____ vecchi transistor, (essere)_____ bravissima ad aggiustare le mollette del bucato. Il cacciavite (essere)_____ veramente un divertimento e tuttora che vivo sola, ho una cassetta degli attrezzi fornitissima.</p> <p>(Giocare)_____ con il cubo di Kubrik e (passare)_____ le serate ad ascoltare il programma televisivo che (guardare)_____ i miei genitori, cercando di scrivere su un foglio tutti i sostantivi che venivano detti. (Cosa che qualche volta faccio anche adesso).</p> <p>In compagnia: calcio, pallavolo, bici, nascondino (ma nascondino non mi piaceva, mi (scovare)_____ subito e questo lo (detestare)_____)</p>

Adattato da <http://www.spazioasperger.it/forum/discussion/4212/quali-erano-i-vostri-giochi-preferiti-da-bambini/p1>

17.- Ora tocca a te! Scrivi il tuo intervento raccontando quali erano i tuoi giochi preferiti da bambino/a.

18.- Osserva le foto e descrivi cosa faceva Alice da bambina.



19.- Immagina cosa facevano da bambini questi fratelli.



20.- Completa parte di un'intervista fatta ad Andrea Bocelli con i verbi al passato prossimo o imperfetto.

“Mio nonno, che aveva studiato e (commerciare) in macchine agricole, (considera) la terra come la sua vera vocazione. Mio padre (ereditare) la passione, l'azienda agricola e gli infiniti problemi che essa (trascinarsi) dietro. (Rimbocarsi) le maniche e, con l'aiuto prezioso di mia madre, (tirare) avanti con entusiasmo, idee ed energie fresche. (Ampliare) la proprietà [...]. Mio fratello Alberto, che è architetto, (prendere) in mano l'azienda e [...] (appassionarsi) alla viticoltura. Quando torno a casa dai miei viaggi, la bottiglia di vino della mia terra mi rende felice: mi fa pensare a mio padre, che non c'è più».



21.- Ricordi Luca de Feo? Ecco come passava le sue vacanze da bambino. Completa con la forma adeguata di passato prossimo o imperfetto.

Dunque, per molti anni i miei genitori mi (portare) a fare le vacanze a Sulmona, dove (trascorrere) un paio di mesi gustando i piatti di nonna e soprattutto la noia. Ricordo che (giocare) a pallone da solo o (fare) dei lunghi giri in bicicletta. Un pomeriggio (ferire) una farfalla e (avere) un tale rimorso che le (scrivere) una poesia. Dopo questo paio di mesi di noia finalmente (tornare) a Roma. Il primo giorno di scuola (dovere) ascoltare le storie divertenti che (raccontare) i miei compagni e questo mi (dare) molto fastidio.



22.- Completa con il passato prossimo o l'imperfetto.

Questa estate (andare-io) _____ in vacanza ad Alba Adriatica. (Sistemarsi-noi) _____ nella casa di mia zia, (essere- noi) _____ io, mia sorella e i miei genitori. (Esserci) _____ anche un mio amico. Ogni mattina (andare- noi) _____ al mare ed io (essere-io) _____ molto contento, anche se (esserci) _____ il vento. Con il mio amico Marco (divertirsi-noi) _____ a prendere granchi e pesci, ma non ci (riuscire- noi) _____ quasi mai. Il pomeriggio, invece, io (riposarsi-io) _____ fino alle quattro e trenta e poi (andare- io) _____ in spiaggia con la bicicletta di mio zio. Ogni giorno (farsi- noi) _____ il bagno e (divertirsi- noi) _____ un mondo. Mia madre, anche se (essere) _____ freddo, (andare-lei) _____ sempre a farsi una passeggiata la mattina presto. Ogni sera (andare- noi) _____ a fare un giro e, al ritorno, (prendere- noi) _____ il gelato. L'unica cosa che mi (dare) _____ fastidio era la sabbia nei piedi. Comunque (divertirsi- io) _____ tanto, anche perché (comprarsi- io) _____ la cinta e gli occhiali da sole!!! Mi piacerebbe rifare questa vacanza!!



Dario

23.- Come il precedente.



Io, quest'anno, siccome (avere- io) _____ la casa al mare, (essere- io) _____ 15 giorni al mare; io (divertirsi-io) _____ molto...

Ti spiego la mia giornata. La mattina (alzarsi-io) _____ alle 9, (fare-io) _____ colazione al bar e poi (andare- io) _____ sul mare con la mia mamma. Verso l'una (ritornare- io) _____ a casa e (cominciare- io) _____ a mangiare. Alle 3 (andare- noi) _____ al mare con i miei genitori. Il pomeriggio (incontrare- io) _____ tutte le mie amiche, cioè: Alessia, Cristina, Irene e Martina. Io personalmente (divertirsi-

io) _____ molto; delle volte al mare ci (restare- noi) _____ a cena, lì alla pizzeria e ne (essere- io) _____ molto contenta!!!

Nina.

24.- Come il precedente.

Anche quest'anno (andare- io) _____ in vacanza dalla zia Marina. (Trovarsi- io) _____ bene da lei; non mi (fare - lei) _____ mancare niente; mi ama come una figlia. Il posto lì (essere) _____ fantastico; (essere- io) _____ in una casa molto grande che circonda il mare. Da mia zia (avere- io) _____ tutto, compresi i miei giocattoli che sono: le palette da spiaggia, le pinne e il secchiello per l'acqua. Sono innamorato del mio mare e del posto dove sta mia zia. (Passare- io) _____ ore e ore a giocare in acqua. Speriamo che quest'anno mi diverto da mia zia. **Piero.**



25.- Completa il testo della canzone "Ci sei sempre stata" di Luciano Ligabue con i verbi al passato prossimo o all'imperfetto. Poi ascolta la canzone e verifica.

Più ti guardo e meno lo capisco

Più ti guardo e meno lo capisco
da che posto vieni
forse (loro-essere) _____ tanti
posti
tutti da straniera

chi ti (lui-fare) _____ gli occhi
e quelle gambe
ci (sapere) _____ fare
chi ti (dare) _____ tutta la
dolcezza
ti (volere) _____ bene

quando il cielo non
(bastare) _____
non (bastare) _____ la brigata
(tu-essere) _____ solo da
incontrare
ma tu ci (essere) _____ sempre

quando (allungarsi) _____
l'ombra
sopra tutta la giornata
(tu-essere) _____ solo più lontana

ma tu ci (essere) _____ sempre

più ti guardo e più mi meraviglio
e più ti lascio fare
che ti guardo e anche se mi sbaglio
almeno sbaglio bene

il futuro è tutto da vedere
tu lo vedi prima
me lo dici vuoi che mi prepari
e sorridi ancora...

quando il tempo non
(passare) _____
non (passare) _____ la nottata
eri solo da incontrare
ma tu ci (essere) _____ sempre



e anche quando (gelarsi) _____
con la luna già cambiata
(tu-essere) _____ solo più lontana
ma tu ci (essere) _____ sempre _____

nemmeno un bacio
che sia stato mai sprecato
nemmeno un gesto così..., così...
nemmeno un bacio
che sia stato regalato
nemmeno un gesto così...
tanto per
così

Più ti guardo e meno lo capisco
quale giro (tu-fare) _____
ora parte tutto un altro giro
e (io-dire) _____ già _____ tutto

quando il cielo non (bastare) _____
non (bastare) _____ la brigata
(tu-essere) _____ solo da incontrare
ma tu ci (essere) _____ sempre _____

quando il tempo non (passare) _____
non (passare) _____ la nottata
(tu-essere) _____ solo più lontana
ma tu ci (essere) _____ sempre _____



26.- La settimana scorsa tu e il tuo migliore amico avete visitato la Toscana in sette giorni. La sera dell'ultimo giorno prima di andare a dormire scrivi un'e-mail a un tuo amico italiano in cui gli racconti:
(Minimo 120 parole)

- Con chi hai fatto il viaggio (fa' una descrizione fisica e caratteriale del tuo amico)
- Come avete viaggiato.
- Dove avete dormito.
- Com'erano i luoghi e le persone.
- Cosa hai fatto in questi sette giorni.
- Com'è stato il tempo.
- Racconta qualche aneddoto del viaggio.

Ecco il programma del viaggio che avete fatto:

Giorno 1 e 2: Firenze

Arrivo alla stazione di Santa Maria Novella. L'itinerario prosegue a piedi in Piazza del Duomo, via dei Calzaiuoli, Piazza della Signoria, Palazzo Vecchio e Galleria degli Uffizi. Salita alla Cupola del Brunelleschi fino alla sommità (sempre che abbiate voglia di salire 463 gradini!). Piazza della Signoria e la statua più famosa del mondo: il David di Michelangelo! Visita del Fiume Arno e splendida vista di Ponte Vecchio. Al tramonto salita fino a Piazzale Michelangelo da cui si gode una vista impareggiabile... Giro al Parco delle Cascine, il polmone verde di Firenze. Cena al ristorante e assaggio della celeberrima bistecca alla fiorentina.

Giorno 3: Pisa



Giorno 4: Lucca



Giorno 5: Siena

Siena non ha bisogno di tante presentazioni, famosa com'è per il suo patrimonio storico, per il Palio e per il centro medievale perfettamente conservato. Vi consiglio di andare a vedere la celeberrima piazza del Campo. Ammirare la Fonte Gaia, il Palazzo Comunale e la suddetta Torre del Mangia. Il Palazzo Comunale ospita il Museo Civico della città con diversi capolavori di artisti senesi. Un'altra appa è il Duomo ovvero la Cattedrale di Santa Maria Assunta. Dentro sono custoditi tesori di Donatello, Michelangelo, Nicola Pisano e Pinturicchio



Giorno 6: San Gimignano e Monteriggioni



Giorno 7: Arezzo

Adattato da <http://blog.volagratis.com/un-itinerario-di-una-settimana-in-toscana/>

27.- Scegli una di queste immagini e scrivi una storia usando il passato prossimo e l'imperfetto. Scrivi circa 120 parole. Puoi utilizzare le espressioni temporali: prima, poi, la mattina, il pomeriggio, la sera e altre che conosci.



Mi ricordo quel giorno.....

28.- Completa la scheda con le tue risposte. Poi scopri cose che hai in comune con il tuo compagno, facendogli domande come negli esempi.

- Hai mai dormito in tenda?
- Sì. E tu?/ No. E tu?
- Anch'io/ Io no/ Neanch'io/ Io sì.

Esperienze	Io	Il mio compagno
perdere il portafoglio		
sciare		
cucinare per molte persone		
tornare a casa alle 8 di mattina		
incontrare una persona famosa		
vedere un'opera lirica a teatro		
andare a un concerto di rock		
piangere al cinema		
viaggiare da solo/a		
andare a cavallo		
viaggiare in nave		
ubriacarsi		
dormire più di 10 ore		
cantare karaoke		



29.- Trasforma dal presente al passato prossimo o imperfetto.

- Stanotte guardo con un amico l'ultimo film di Özpetek.
- Sono felice perché i negozi abbassano i prezzi per i saldi.
- Stamattina c'è lo sciopero dei treni, autobus e metro.
- Questa settimana fa molto freddo.
- La mattina spesso studio e pulisco la casa.
- Martedì c'è la prova scritta.
- Questa volta non ci sono vittime per il terremoto ma c'è una decina di feriti.
- Laura legge un libro mentre i suoi fratelli giocano a calcio.
- Oggi vado all'università con l'autobus.
- Tutte le mattine faccio colazione al bar.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

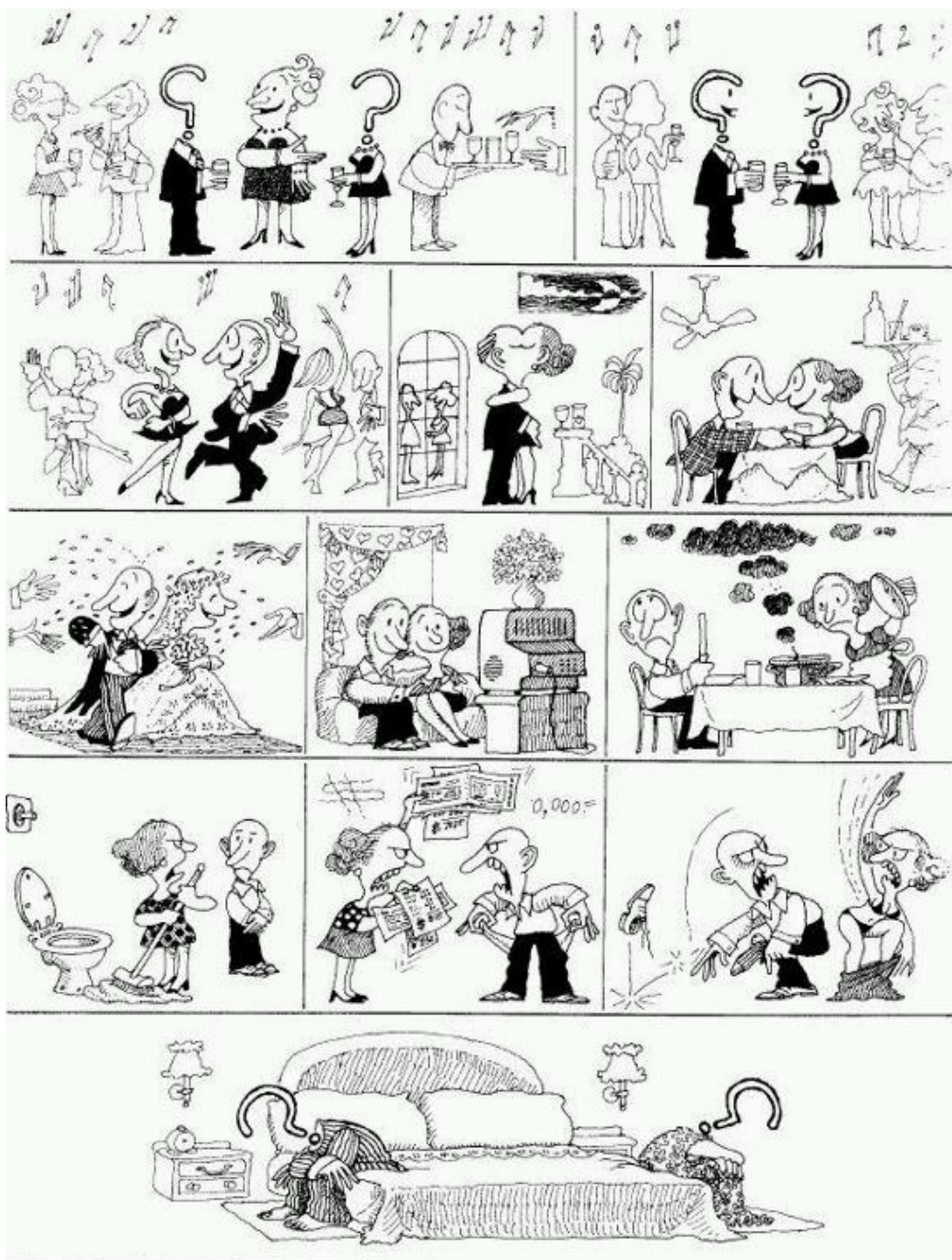
.....

.....

.....

.....

30.- Osserva la sequenza di immagini di Quino, poi racconta la storia sul tuo quaderno usando in ogni caso il passato che ritieni opportuno.



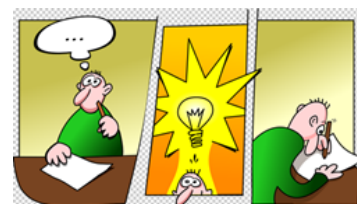
31.- Leggi e completa la scheda.

L'inventore è colui o colei che inventa qualcosa, un dispositivo, uno strumento, un processo. Il suo contributo può essere un'invenzione completamente nuova (invenzione principale) o anche una modifica o miglioramento di un qualcosa di già esistente (invenzione derivata). Per entrambi i casi, l'inventore può tutelare la paternità dell'invenzione attraverso il brevetto, titolo legale che gli permette di mantenere il monopolio commerciale sul suo ritrovato per diversi anni.

Tratto da https://www.google.com/url?q=https://it.wikipedia.org/wiki/Inventore&sa=D&ust=1491505424347000&usg=AFQjCNFVo8HYiyF_JiO-pLtKoFfZI4OztA

Conosci altre invenzioni Made in Italy? E le più famose invenzioni argentine? Prova a raccontarne almeno una al resto della classe.

- Nome dell'inventore:
- Idea:
- Come l'ha sviluppata (brevetto, mercato in Argentina/Italia/mondo):



32.- Completa con i pronomi diretti e la desinenza corrispondente.

Le grandi invenzioni che non hanno fruttato nulla ai loro creatori Il web. Tim Berners Lee (in foto) era solo un giovane fisico e lavorava al Cern di Ginevra quando nel 1989 ha avuto l'idea del world wide web. Ho scritto un memo ai miei capi, un memo storico anche se allora non potevo saperlo. Proponevo di creare uno spazio comune dove mettere le informazioni a disposizione di tutti: ho chiamat_ il Web". Berners Lee, la sua invenzione, non ha mai brevettat_. Se oggi possiamo navigare su internet liberamente, lo dobbiamo (anche) a lui.

Il mouse. Se avete fatto clic, in una qualsiasi parte dello schermo con il mouse per leggere questa notizia, lo dovete a Douglas Engelbart, che ha svelato il mouse nel 1968 al fianco di altre novità, tra cui gli schermi condivisi e persino la videoconferenza. aveva creat_ semplicemente come un dispositivo per far funzionare più intuitivamente il suo computer nel 1964, e non ha mai considerato le applicazioni commerciali che avrebbe potuto avere. Poco scaltro: la società per cui lavorava, la SRI, ha brevettat_ e in seguito ha concess_ in licenza ad Apple per circa 40.000 dollari dell'epoca, nessuno dei quali però è andato a lui.

I fiammiferi. L'inventore inglese e chimico John Walker ha creato i fiammiferi moderni, iniziando a venderli nel 1827 nella sua città natale, Stockton. Peccato che Walker non era soddisfatto della sua invenzione nata per caso miscelando potassio e antimonio, e nonha mai brevettat_, pur ricevendo incoraggiamento da Michael Faraday e altri scienziati. Rifiutando il brevetto, Walker non ha ricevuto né denaro né fama per i fiammiferi, se non dopo la morte, nel 1859 quando si è scoperto che era lui il primo ad averli

Le patatine in busta. Le sfoglie di patatine fritte sono probabilmente una delle poche invenzioni fatte... per dispetto. Mentre lavorava come chef al Moon Lake House nel 1853, George Crum ha servito un piatto di patatine fritte a un cliente che si lamentava che le patatine erano troppo spesse e morbide. Indispettito, Crum ha tagliato le patate talmente sottili che sono venute fuori come sfoglie di patatine al posto delle normali patatine fritte. È stato un grande successo e quando Crum finalmente ha aperto il suo ristorante, ha chiamat_ Saratoga Chips. Il peccato è che la ricetta non ha mai brevettat_ e molte altre persone (e aziende) si sono messe a vendere patatine fritte fatte così, senza attribuirgli alcun credito.

Adattato da: https://www.google.com/url?q=http://www.focus.it/cultura/curiosita/le-grandi-invenzioni-che-non-hanno-fruttato-nulla-ai-loro-creatori?gimg%3D7847823img78478&sa=D&ust=1491505290402000&usg=AFQjCNEtltjmk_7fil1PNof1KmbZuwo75A

33.- Completa con il passato prossimo.

Vasco Rossi: «Laura mi ha insegnato il senso della famiglia»

Il cantante festeggia tre anni di matrimonio con Laura Schmidt, sua compagna da una vita. (Sposarsi) il 7 luglio del 2012, ma l'amore, tra Vasco Rossi e Laura Schmidt, va ben oltre il terzo anniversario di nozze.

Loro, infatti, sono insieme (quasi) da sempre. Era il 1987 quando il rocker di Zocca (perdere) la testa per quella ragazza milanese di origini tedesche non ancora diciottenne, che presto sarebbe diventata la donna di una vita. Senza di lei sarebbe stato diverso. E lui lo sa. «(Vivere) da solo per anni, facendo sempre quel che mi pareva senza avere dei legami e pensando solo alla musica», (dire) il cantante in un'intervista a Rolling Stones. «Quando (ritrovarsi) vivo (pensare) di voler cambiare e di provare a fare sia la rockstar che il padre di famiglia». A Laura, rimasta sempre un passo indietro, lontana dai clamori, lui deve molto.

Il matrimonio (essere) un atto necessario, e Vasco non l' mai.....
(nascondere) «(Sposarsi) solo per sistemare questioni legali visto che avevo avuto figli da altre donne», (raccontare) a Vanity Fair, «Mi sentivo già legato a Laura e a mio figlio da un progetto molto prima del matrimonio. Un progetto che (difendere) sempre.

Soprattutto da me stesso».

Tratto da: <http://www.vanityfair.it/people/italia/15/07/07/vasco-rossi-anniversario-di-matrimonio-laura-schmidt-famiglia-intervista-foto>

Soluzioni unità 3

1.- **Orizzontali:** 2. abbiamo fatto - 3. avete sentito - 4. è stato - 6. siamo usciti/e - 10. ci siamo dimenticati/e - 11. si è alzata - 12. è diventata - 13. sono nati - 14. ho viaggiato.

Verticali: 1. sono piaciute - 5. sono partito/a - 7. è successo - 8. hai comprato - 9. si è laureato.

2.- è nata - è cresciuta - è entrata - ha voluto - ha deciso - è riuscita - si è diplomata - è andata - si è sposata - si è separata - ha divorziato - ha compromesso - è stata - ha avuto.

4.- bambina 1. mi sono alzata - ho fatto - l'ho accesa - ho acceso - ho messo - ho ballato - ho giocato - ho disegnato - ho fatto - è arrivata - abbiamo pranzato - abbiamo acceso - sono andata - ho portato - ho fatto - ho aiutato - siamo ritornati - abbiamo cenato - mi sono messa - mi sono sdraiata - mi sono addormentata - mi sono divertita - bambina 2. mi sono svegliata - ho fatto - ho bevuto - ho fatto - ho finito - sono andata - ho cominciato - abbiamo giocato - ho mangiato - sono andata - abbiamo trovato - abbiamo costruito - sono ritornata - ho fatto.

5.- si sono lasciati - ha deciso - si sono conosciuti - ha visto - ha preso - si sono incontrati - è nata - hanno deciso.

6.- sono andata - siamo partiti - abbiamo impiegato - siamo arrivati - siamo andati - siamo usciti - siamo andati - abbiamo potuto - siamo tornati - siamo usciti - abbiamo mangiati - abbiamo fatto - siamo andati - siamo andati - siamo stati - siamo ritornati - ci siamo lavati - abbiamo passato - siamo usciti - è arrivato.

7.- ha deciso - ho trascorso - ho costruito - ho immaginato - ha piovuto - ho potuto - abbiamo organizzato - ci siamo divertiti - ho visto - ho capito - ci siamo alzati - sono andato - ho salutato - ho promesso.

8.- sono andata - mi sono divertita - ho potuto - mi sono divertita - sono state - hanno fatto.

10.- a.3 - b.1 - c.5 - d.2 - e.4.

12.- sono tornata - abbiamo alloggiato - abbiamo preso - è andata - sono stata - abbiamo preferito - ho fatte - ho trascorso - ho speso - sono stata - ho optato - è stata - ho fatto - sono stata - mi sono divertita - siamo stati - siamo andati - abbiamo alloggiato - sono andata - ha visto - abbiamo cercato - abbiamo trascorso - è costato.

13.- hanno scelto - sono volati - sono andati - ha scelto - si è diretto - è andato - sono state - è rimasto - ha optato - si è diretto - hanno scelto - è cambiata - hanno pensato - ho prenotato - ho realizzato - è cresciuto - è aumentato - abbiamo programmato.

15.- ero- rovesciavamo - lasciavamo - tuonava - inzuppavamo - gridava - diceva - mangiava - sembrava - era - era - supplicava - sgridava - trovava - mangiava - mangiavamo - piacevano - diceva - facevano.

16.- a. dovevo - piaceva - rompevo - c'era - ero - passavo - ero - trovavo - costruivo - passavo - facevano - ero - piaceva - adoravo - saltavo - voleva - facevo - invitavo.

b. giocavo - rompevo - trattavo - inventavo - adoravo - piaceva.

c. facevo - creavo - giocavo - avanzava - modellavo - inventavo - riproducevo - trovavo - ero - ottenevo.

d. giocavo - andavo - smontavo - ero - era - giocavo - passavo - guardavano - scovavano - detestavo.

Soluzioni unità 3

20.- commerciava - considerava - ha ereditato - si trascinava - si rimboccava - ha tirato - ha ampliato - ha preso - si è appassionato.

21.-hanno portato - trascorrevano - giocavo - facevo - ho ferito - ho avuto - ho scritto - tornavo - dovevo - raccontavano - dava.

22.- sono andato - ci siamo sistemati - eravamo - c'era - andavamo - ero - c'era - ci divertivamo - riuscivamo - mi riposavo - andavo - ci facevamo - ci divertivamo - era - andava - andavamo - prendevamo - dava - mi sono divertito - mi sono comprato.

23.- avevo - sono stata - mi sono divertita - mi alzavo - facevo - andavo - ritornavo - cominciavamo - andavamo - incontravo - mi divertivo - restavamo - ero.

24.- sono andato - mi sono trovato - ha fatto - era - sono stato - avevo - passavo.

25.- sono stati - ha fatto - sapeva - ha dato - voleva - bastava - bastava - eri - sei sempre stata - si allungava - eri - sei sempre stata - passava - passava - sei sempre stata - si gelava - eri - sei sempre stata - hai fatto - ho già detto - bastava - bastava - eri - sei sempre stata - passava - passava - eri - sei sempre stata.

29.- stanotte ho guardato con un amico l'ultimo film di Özpetek - ero felice perché i negozi abbassavano i prezzi per i saldi - ieri mattina c'è stato lo sciopero dei treni, autobus e metro - la settimana scorsa ha fatto molto freddo - la mattina spesso studiavo e pulivo la casa - martedì scorso c'è stata la prova scritta - quella volta non ci sono state vittime per il terremoto ma c'è stata una decina di feriti - Laura leggeva un libro mentre i suoi fratelli giocavano a calcio - ieri sono andato/a all'università con l'autobus - tutte le mattine facevo colazione al bar.

32.- l'ho chiamato - non l'ha mai brevettato - l'aveva creato - l'ha brevettato - l'ha concesso - non li ha mai brevettati - le ha chiamate - non l'ha mai brevettato

33.- si sono sposati - ha perso - ho vissuto - ha detto - mi sono ritrovato - ho pensato - è stato - ha nascosto - mi sono sposato - ha raccontato - ho difeso

UNITÀ 4

1.- Leggi la trama di questi film e poi:

- invita un compagno ad andare al cinema
- combinate giorno ed orario
- decidete quale film andare a vedere
- parlate delle diverse trame.



VOTO DEL PUBBLICO
★★★★★
VALUTAZIONE
4,5 di 5 su 6 voti

Il film intreccia le storie di 5 donne diverse tra loro, per età e estrazione sociale, ma accomunate dall'esperienza di un amore violento, morboso, che fa male. Storie ispirate a reali fatti di cronaca, che affondano nel quotidiano e che si intrecciano per dare vita a un unico grande affresco. Rompere il silenzio è difficile: perché la violenza è muta, perché si nasconde dietro la normalità, perché è ancora un tabù.



VOTO DEL PUBBLICO
★★★★★
VOTO COMINGSOON
★★★★★
VALUTAZIONE
4,2 di 5 su 447 voti

New York 1943. Mentre il mondo è nel pieno della seconda guerra mondiale, Arturo vive la sua travagliata storia d'amore con Flora. I due si amano, ma lei è promessa sposa al figlio di un importante boss. Per convolare a nozze, il nostro protagonista deve ottenere il sì del padre della sua amata che vive in un paesino siciliano. Arturo, giovane e squattrinato, ha un solo modo per raggiungere l'isola: arruolarsi nell'esercito americano che si prepara per lo sbarco in Sicilia: l'evento che cambierà per sempre la storia della Sicilia, dell'Italia e della Mafia.

BOX OFFICE ITALIA:
€3.697.192



VOTO DEL PUBBLICO
★★★★★
VOTO COMINGSOON
★★★★★
VALUTAZIONE
3,4 di 5 su 6 voti

Ispirato ad un racconto di Jane Austen, Amore e inganni (Love&Friendship) è la storia di una giovane e scaltra vedova Lady Susan Vernon (Kate Beckinsale) che per scoprire nuovi pettegolezzi che circolano nell'alta società, decide di trascorrere una vacanza a Churchill, una lussuosa tenuta proprietà della famiglia del marito. Quale miglior modo di approfittare del soggiorno che scovare e assicurarsi, con la complicità della sua confidente Alicia Johnson (Chloë Sevigny), un nuovo marito ricco per se e un buon partito per la figlia, Frederica. L'arrivo a Churchill di un giovane uomo molto affascinante e di buona famiglia Reginald DeCourcy (Xavier Samuel) e di Sir James Martin (Tom Bennet) uomo di poco fascino ma molto ricco provocherà una serie di colpi di scena.



VOTO DEL PUBBLICO
★★★★★
VALUTAZIONE
4,5 di 5 su 4 voti

Nell'estate dei loro dodici anni Matteo e Samuele passano le giornate tra il fiume, il bosco e il centro commerciale, ma rispetto agli anni precedenti qualcosa sta cambiando. Il gioco diventa noia, la fantasia cede il passo alla scoperta, l'avventura si trasforma in esperienza di vita: Samuele e Matteo sono due Cormorani, in continuo adattamento nel rapporto con il mondo che li circonda, con il loro corpo che sta cambiando e alla ricerca di un'autonomia e di uno spazio da far proprio, da colonizzare. Un'estate senza inizio e senza fine, il racconto di un'amicizia, di un'età e di un territorio costretti a mutare con il tempo che scorre inesorabile.

2.- Completa con il futuro.

Amore mio... non c'è niente che sia per sempre, lo dicono anche gli Afterhours. Ti posso giurare che ti (amare) più che posso, ma non per sempre. Ecco. Ti (amare) a intermittenza. Come fanno tutte le coppie del mondo. Qualche giorno di più, qualcun altro di meno. Qualcuno per niente. E qualche volta mi (capitare) di odiarti. Non (essere) mai un amore insistente come la pioggia che fa uscire le lumache. Ma (essere) un amore vero. E se comunque vuoi che ti dica che ti (amare) per sempre, lo (fare) Perché ti amo. Ma non per sempre.

Tratto da Luciana Littizzetto, *Sola come un gambo di sedano*, Oscar Mondadori, 2001.

3.- Completa con il futuro il seguente articolo adattato da *La Repubblica* sul fenomeno della luna rossa.

Eclissi di Superluna, la Nasa spiega cosa (accadere) il 28 settembre a cura di Matteo Marini

Nella notte tra il 27 e il 28 settembre la Luna (tingersi) di rosso. Per rivedere questo spettacolo (noi dovere) aspettare 18 anni.

UNA COINCIDENZA piuttosto rara, quindi lo spettacolo è davvero da non perdere. Nella notte tra il 27 e il 28 settembre, quando in Italia (essere) le 2.12 del mattino, l'ombra della Terra (iniziare) a offuscare la Luna. Al culmine dell'evento il nostro satellite (tingersi) di un colore rossastro: per questo il fenomeno è anche conosciuto come "Luna rossa" o "Luna di sangue".

L'eclissi totale non è però l'unico motivo per fare un' "alzataccia". Quella del 28 settembre (essere) anche una "Superluna": l'eclissi (avvenire) infatti quando il nostro satellite (trovarsi) vicino al perigeo (il punto più vicino alla Terra durante la sua rivoluzione attorno al nostro pianeta). Per questo motivo il disco lunare ci (apparire) circa del 14 per cento più grande. È questa coincidenza a rendere speciale l'appuntamento. La concomitanza di questi fattori non accadeva da più di 30 anni: l'ultima volta è avvenuta nel 1984 e ce ne sono state appena cinque nell'ultimo secolo. La prossima (essere) nel 2033.

Ma perché durante l'eclissi la Luna non scompare? L'effetto è dovuto alla rifrazione dei raggi solari: quando la Luna entra nel cono d'ombra della Terra, infatti, viene comunque raggiunta da una parte della luce del Sole "piegata" dall'atmosfera terrestre. Non tutta però: le lunghezze d'onda verso il blu si disperdono, quelle verso il rosso invece raggiungono la superficie lunare e vengono riflesse di nuovo verso di noi, colorandola.

Alle 2.12 ora italiana la Luna (entrare) nella zona di "penombra", ma l'eclissi parziale (iniziare) poco dopo le 3 del mattino. La fase più spettacolare, l'eclissi d'ombra, (avere) inizio alle 4.47 fino alle 5.22, quando (essere) già piuttosto bassa sull'orizzonte. Il fenomeno (terminare) alle 7.22 del 28 settembre.

4.- Quali saranno i progetti di Nina ai suoi nove anni?



5.- È arrivata la fine di un anno molto difficile e Laura pensa che sia il momento di mollare tutto e di cambiare vita. Secondo te, quali sono i suoi propositi per il nuovo anno?



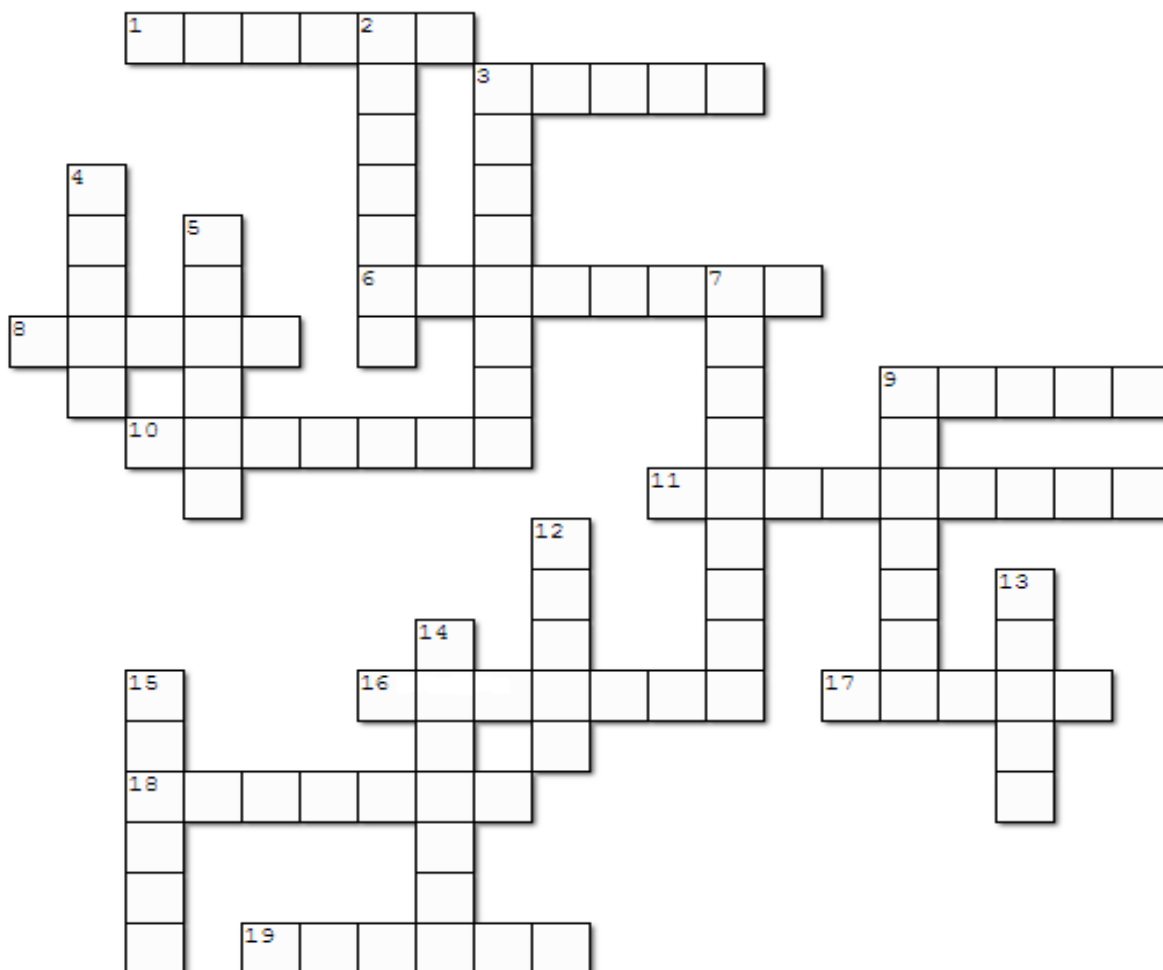
6.- Anche tu stai per iniziare una nuova tappa.
 Immagina come sarà la tua vita da studente:



7.- Fra poco Silvano andrà in pensione.
 Quali sono i suoi programmi per il futuro?



8.- Completa il cruciverba con il futuro dei verbi irregolari.



Orizzontali

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. tu - potere | 11. loro - trarre |
| 3. lui - vivere | 16. noi - tenere |
| 6. io - tradurre | 17. io - dovere |
| 8. lei - cadere | 18. io - ridurre |
| 9. tu - dare | 19. voi - fare |
| 10. noi - stare | |

Verticali

- | | |
|-------------------|------------------|
| 2. voi - andare | 9. loro - dire |
| 3. loro - vedere | 12. lui - sapere |
| 4. tu - avere | 13. Lei - volere |
| 5. voi - essere | 14. voi - venire |
| 7. noi - rimanere | 15. tu - bere |

9-. Completa il seguente articolo con i verbi al futuro semplice.

Come sarà il mondo tra 50 anni secondo 9 persone che il futuro lo stanno facendo davvero Hyperloop, self driving car, ma anche lavoro per tutti comunque. Il futuro secondo 9 big della Silicon Valley tra 5 e 50 anni da oggi

Comunicati 29 maggio 2016

Il mondo fra 50 anni. Viaggi nello spazio, auto che si guidano da sole, conversazioni simultanee in decine di lingue. C'è chi dice che (ricordare) il nostro presente come preistoria. Chi pensa che (vivere) nella realtà virtuale. Il sito Product Hunt, sul suo profilo all'interno della piattaforma Medium, ha chiesto ad imprenditori, autori, esperti di nuove tecnologie come si immaginano il nostro mondo fra 5, 10, 20, 50 anni. Ecco cos'hanno risposto.

Come (cambiare) il mondo nei prossimi 5-10 anni?

1. Peter Shankman, fondatore di HARO e autore:

(Cambiare) il modo in cui (vendere) e (acquistare) i prodotti. «Dall'Internet of Things a Uber, dall'automatizzazione alla mancanza di un vero e proprio "possesso" delle cose». Chi avrebbe immaginato nel 2002 che oggi avremmo potuto ordinare la cena dal cellulare, mentre aspettiamo che un'auto ci venga a prendere e seguiamo tutto il suo percorso sulla mappa tramite gps? Questo, per Shankman, è solo l'inizio».

2. James Altucher, imprenditore, podcaster, autore:

Altucher pensa che la «stampa 3D sarà combinata con la biologia da laboratorio. Immagina che qualcuno perda un arto e, grazie al DNA, (essere) possibile stampare una protesi perfetta con la stampante 3D». E poi i sensori saranno uniti alla robotica – quindi un mondo di auto automatiche, consegne con i droni, ecc.

3. Alec Cross, ex senior advisor di Hillary Clinton e autore:

«Fra dieci anni i sordomuti (essere) in grado di parlare e tutti quelli che stanno leggendo questo articolo (essere) in grado di conversare in dozzine di lingue straniere» perché, grazie ai computer, sarà stato eliminato il concetto della barriera linguistica. (Migliorare) le macchine e i software e (esserci) più dati – soprattutto i feedback degli utenti che (segnalare) le traduzioni sbagliate e (contribuire) a rendere il sistema sempre più accurato. Sia nelle traduzioni scritte che orali.

4. Mariam Naficy, Ceo di Minted.com e membro del board di Yelp:

(Cambiare) il marketing perché i consumatori (essere) sempre più esigenti. (Cercare) prodotti sempre personalizzati e vorranno sapere di più sulla storia di ciò che (stare) acquistando. Le belle immagini saranno ancora più importanti di quanto lo sono oggi e gli storytellers (essere) sempre più richiesti dalle e aziende e, forse, si (trasformare) in venditori loro stessi.

5. Chamath Palihapitiya, Ceo di Social Capital:

«Penso che le macchine senza guidatore siano più vicine a diventare realtà di quanto crediamo». Secondo Palihapitiya le famiglie di vittime di omicidi stradali (fare) delle azioni legali per portare il guidatore automatico nelle automobili il prima possibile. E in 5 anni nelle autostrade (circolare) solo auto senza guidatore. Tesla e Google, dice, sono i marchi con la più alta possibilità di successo. «Penso anche che i vecchi modelli di auto non (sopravvivere)».

6. Kevin Rose, Ceo di Hodinkee e co-founder di Digg:

«Nei prossimi 10 anni la scienza (dimostrare) che l'uso eccessivo della tecnologia è negativo per la mente e salute. Penso che saremmo costretti a trovare un equilibrio sostenibile tra l'uso della tecnologia e le esperienze della vita vera». Oggi i cellulari sono la prima cosa che usiamo la mattina quando ci svegliamo e l'ultima la sera prima di andare a dormire, osserva Rose. «È come se ne fossimo dipendenti, come se dagli smartphone arrivasse una sorta di nutrimento». Un nutrimento che, però, comporta la diminuzione del contatto fisico con gli altri e ci distrae dall'ambiente che ci circonda.

Quali industrie (esplodere) nei prossimi 10-20 anni?

1. Sam Rosen, Ceo e fondatore di MakerSpace:

«Realtà virtuale, auto che si guidano da sole, Hyperloop».

2. Andrew Torba, Ceo di AutomateAds.com:

La realtà virtuale, secondo Andrew Torba, (diventare) un business enorme. (Cambiare) la comunicazione, l'educazione, la sanità, i videogiochi e lo storytelling come li conosciamo ora. E i big del settore media – da Facebook a Google a Samsung – (contendersi) grandi fette di mercato. (Crescere). anche l'intersezione tra imprenditoria sociale e tecnologia, per risolvere importanti problemi globali. Infine, dice Torba, (noi viaggiare) nello spazio.

Cosa (succedere) all'economia e alla forza lavoro fra 50 anni?

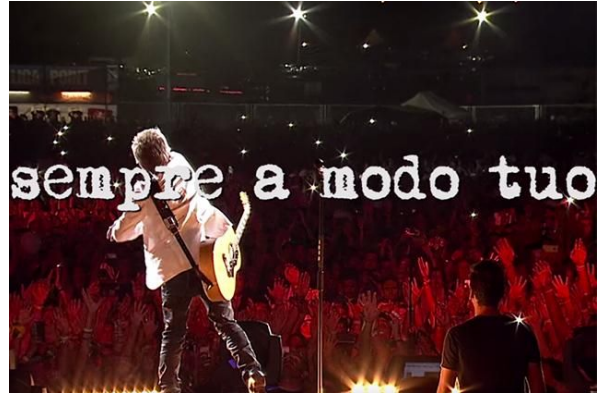
1. Tim O'Reilly, fondatore e Ceo di O'Reilly Media:

«Vedo diversi scenari e in tutti le persone lavorano». Nel primo l'umanità decide di usare la tecnologia – e quindi lavorare – per risolvere i problemi, dal cambiamento climatico all'inversione demografica. Nel secondo scenario non affrontiamo i problemi e tutti continuano a lavorare e lottano per restare vivi. Nel terzo scenario abbiamo già risolto i problemi, le macchine fanno il "lavoro sporco" e gli esseri umani hanno più tempo per intrattenersi e aiutarsi a vicenda. Lavorano tutti, ma di meno. E hanno più tempo per dedicarsi all'arte e alla vita sociale.

10.- Completa la canzone con i verbi al futuro. Poi ascoltalà e verifica.

A modo tuo - Luciano Ligabue

(Essere)_____ difficile diventar grande
Prima che lo diventi anche tu
Tu che (fare)_____ tutte quelle
domande lo (fingere)_____ di
saperne di più
(Essere)_____ difficile
Ma (Essere)_____ come deve essere
(Io-mettere)_____ via i giochi
(Provare)_____ a crescere
(Essere)_____ difficile chiederti scusa
Per un mondo che è quel che è
Io nel mio piccolo tento qualcosa
Ma cambiarlo è difficile
(Essere)_____ difficile
Dire tanti auguri a te
A ogni compleanno
Vai un po' più via da me
A modo tuo
(Tu-andare)_____



A modo tuo

(Camminare)_____ e (cadere)_____, (alzarsi)_____
Sempre a modo tuo
(Essere)_____ difficile vederti da dietro
Sulla strada che (imboccare)_____
Tutti i semafori
Tutti i divieti
E le code che (evitare)_____
(Essere)_____ difficile
Mentre piano (allontanarsi)_____
A cercar da sola
Quella che (tu-essere)_____
A modo tuo
(Andare)_____
A modo tuo
(Camminare)_____ e (cadere)_____,
(alzarsi)_____ Sempre a modo tuo
A modo tuo
(Vedere)_____
A modo tuo
(Dondolare)_____, (saltare)_____, (cambiare)_____
Sempre a modo tuo

(Essere)_____ difficile
 Lasciarti al mondo
 E tenere un pezzetto per me
 E nel bel mezzo del
 Tuo girotondo
 Non poterti proteggere
 (Essere)_____ difficile
 Ma (essere)_____ fin troppo semplice
 Mentre tu ti giri
 E continui a ridere
 A modo tuo
 (Andare)_____
 A modo tuo
 (Camminare)_____ e (cadere)_____
 (alzarsi)_____ Sempre a modo tuo
 A modo tuo
 (Vedere)_____
 A modo tuo
 (Dondolare)_____, (saltare)_____
 (cambiare)_____ Sempre a modo tuo

Written by Luciano Ligabue • Copyright © Warner/Chappell Music, Inc
 Video tratto da <https://www.youtube.com/watch?v=8Xcgnphzdl>

11.- Completa con il futuro.

A FERRAGOSTO 36 MILIONI GLI ITALIANI IN VACANZA - (Essere) 36 milioni gli italiani in vacanza a Ferragosto, giornata per la quale le previsioni prevedono bel tempo e in più, cadendo di lunedì, (allungare)di un giorno le ferie degli ultimi vacanzieri. Lo rende noto Telefono Blu, che ha contato 3 milioni di persone partite in questi giorni dopo l'esodo di sabato e domenica. A partire da giovedì sera e fino a domenica (muoversi) invece altri 7 milioni di italiani, alla ricerca anche di una vacanza breve. In tutto quindi, stima l'Associazione, (essere) 10 milioni gli italiani in ferie, che si (aggiungere)ai 26 milioni già in vacanza (contando anche gli andirivieni) portando al giorno di Ferragosto 36 milioni di italiani fuori dalle abituali abitazioni (1 milione in meno dello scorso anno). Su un altro fronte, (essere) invece 3 milioni gli italiani che (lavorare) per gli altri in vacanza a Ferragosto, sia nelle città svuotate che nelle località turistiche. A livello di mete prescelte, gli italiani - informa ancora Telefono Blu - hanno scelto a Ferragosto un po' tutte le località e (spendere) la stessa cifra dello scorso anno (tra benzina, strutture ricettive, ristoranti, locali e altro). Nelle grandi città del Nord le partenze (essere) prossime al 60%; in quelle del Centro quasi al 55% e intorno al 45% in quelle del Sud. In questi giorni i negozi aperti, rileva ancora Telefono Blu, erano più del solito dando l'impressione di maggiori presenze, ma da venerdì fino al 15 si (assistere) a una chiusura generalizzata. Da ultimo, Telefono Blu stima che le 100 città comprese fra i 60 mila e i 130 mila abitanti (avere) uno spopolamento superiore del 3% rispetto allo scorso anno.

Adattato da:
http://www.sanfrancescopatronoditalia.it/11097_Ferragosto__ultime_partenze_ma_citta__non_si_svuotano.php#.WDtZzbkgnkg

12.- Completa i suggerimenti che ti offre vologratis.org usando il futuro.

Dove andare in vacanza a settembre



Se non sei riuscito a partire nei mesi di luglio e di agosto e sei in cerca di un posto dove andare in vacanza a settembre, eccomi pronto a darti qualche suggerimento sulle destinazioni migliori dove poter vivere ancora l'estate. (Beneficiare) di prezzi decisamente inferiori rispetto al mese di agosto (anche del 60%), non (trovare) il super affollamento di vacanzieri, e (godere) ancora del bel

tempo senza soffrire il caldo torrido.

Se sei un appassionato di mare ti suggerisco di andare o nelle Isole Greche o a Malta.

Settembre è uno dei mesi migliori per trascorrere una vacanza a Santorini, a Mykonos o a Creta.



Tra arte, storia, buon cibo, mare splendido e paesaggi mozzafiato. L'ospitalità greca (sapere) accoglierti e coccolarti per tutto il tempo della tua vacanza. Ma ti avverto, una volta che (andare) in Grecia (essere) difficile non tornarci più. Fossi in te (dedicare) anche qualche giorno ad Atene. Non (volere) i mica perdeti l'Acropoli con il Partenone e l'Eretteo. Le temperature medie di Malta per il mese di settembre oscillano tra i 20 e i 28 gradi, perfette per un bel bagno in mare. Meglio però andarci nelle prime tre settimane del mese perché con l'avvicinarsi di ottobre è più alta la probabilità di imbattersi in precipitazioni temporalesche.



La Valletta (Patrimonio dell'Umanità Unesco), Comino con la Laguna Blu, l'isola di Gozo con i templi megalitici e la finestra azzurra.

Non dimentichiamoci nemmeno della nostra bella Italia, in Sicilia e in Puglia l'estate continua anche a settembre.

Se sei invece attratto dal fascino indiscutibile del Nord Europa, settembre è ancora un buon mese per visitare l'Islanda, la Svezia, la Danimarca e la Norvegia. Dove, se (essere) fortunato, (riuscire) ad ammirare anche le prime

aurore boreali.

Il grande freddo invernale non è ancora arrivato e (potere) godere di temperature miti per quelle latitudini.

Se non ci sei mai stato io ti consiglio di visitare in primis Stoccolma e Copenaghen, anche in un unico viaggio. Tre giorni per una e tre giorni per l'altra.

Per un viaggio intercontinentale ti suggerisco la California con le sue splendide città di San Francisco, San Diego e Los Angeles, i suoi meravigliosi parchi di Yosemite, Death Valley e Sequoia. Anche il Colorado e l'Arizona con lo stupefacente Grand Canyon. E un paio di giorni a Las Vegas tanto per divertirti un po'.



Mi raccomando, a settembre evita la zona caraibica perché soggetta a piogge e spesso anche a uragani.

Per organizzarti al meglio il tuo viaggio utilizza i portali elencati nel post Viaggiare Low Cost: tutte le risorse utili.

Spero di averti dato qualche spunto interessante su dove andare in vacanza a settembre.

Ora non mi resta che augurarti buon viaggio.

13.- Ecco la letterina che Federica di 4 anni ha scritto a Babbo Natale.

“Caro Babbo Natale ti prometto che da ora in poi sarò buona, non piagnucolerò più a scuola e la sera, quando mamma mi dirà che è ora di nanna, correrò a dormire presto presto”.



Sapresti scrivere altri messaggi a Babbo Natale usando il futuro?

- per Alessandro di 5 anni...

A large, empty rectangular area with a light yellow background and a thin black border. The bottom right corner is folded over, suggesting it's a piece of paper.

- per Annalisa di 4 anni...

A large, empty rectangular area with a light yellow background and a thin black border. The bottom right corner is folded over, suggesting it's a piece of paper.

14.- Hai deciso di fare un viaggio con un gruppo di amici. Dovete ancora decidere:

- *dove andrete*
- *quando partirete*
- *per quanto tempo sarete fuori*
- *che tipo di vacanza farete*
- *quanti soldi porterete*
- *dove alloggerete*
- *che posti visiterete*

15.- Ecco alcune mete che ti potrebbero aiutare a decidere...



Località alpine



Firenze ed altre città d'arte



Perugia -vacanza studio-



Napoli - Capri - Ischia

16.- Ora che il viaggio è ormai organizzato, scrivi una mail ad una vecchia amica e raccontale tutto.

Nuovo messaggio

A Cc/Cnn ✕

Oggetto

Invia

📎 📧 Tt B I A ☰ ➕ ☰ 🔗 😊 ⏪ 🗑️

17.- Leggi il seguente articolo a completa con i verbi al futuro.

l'Espresso VISIONI CULTURA Derrick de Kerckhove: "La società

SCENARI

Derrick de Kerckhove: "La società del futuro? Meno individui e più tribù"

Gruppi uniti dalla politica o dal calcio. Alla guida di una società trasparente. Il domani visto da un guru della rete

DI ALESSANDRO GIULIOLI 29 maggio 2014

Derrick de Kerckhove, 70 anni tra pochi giorni, è uno dei più conosciuti sociologi di Internet a livello internazionale. Già allievo di Marshall McLuhan, docente universitario a Toronto e a Napoli, studia da anni gli effetti della rivoluzione digitale nei comportamenti umani e nell'interazione fra persone. In questi giorni è stato ospite del Festival Biblico di Padova (dove ha parlato del tema "Dalla Bibbia al selfie: l'inconscio connettivo") e dei "Dialoghi sull'uomo" di Pistoia, per un incontro pubblico sulle conseguenze sociali della condivisione di massa di contenuti e dati.

Professor de Kerckhove, nelle sue ultime riflessioni lei ha elaborato il concetto di "inconscio digitale". Che cos'è?

«La quantità di dati che appare on line su di ciascuno di noi crea un'identità di cui nessuno è pienamente consapevole. Un nostro io digitale tracciabile da chiunque ma che sfugge, appunto, alla nostra coscienza.



Questo inconscio digitale che si trova nel Big Data e (avere) effetti sulla nostra vita paragonabili a quello scoperto da Freud».

Perché?

«Perché la sua esistenza (incidere) sul nostro capitale di reputazione, quindi sulla nostra vita relazionale, professionale, emotiva, sentimentale e così via. E tutti questi aspetti (cambiare) a seconda della nostra capacità di curare la nostra personalità digitale, cioè tutti i nostri avatar, i nostri profili sui social network, i contenuti che contengono pezzi della nostra identità diffusa».

Ecco: come (cambiare) l'identità dell'essere umano?

«(Diventare) più fluida, mobile, plurale, parcellizzata: perché le componenti del nostro io - quelle che creano l'inconscio digitale e a cui chiunque può accedere - (essere) tante, sparpagliate e magari anche contraddittorie. È l'effetto di una tracciabilità completa. Lo diceva già McLuhan: la natura dell'elettricità è di portare alla trasparenza».

Cioè un mondo in cui ciascuno di noi sarà spiato da tutti gli altri?

«Il concetto di spiare implica che uno è visto (lo spiato) e uno non è visto (chi spia). Invece qui dobbiamo pensare a una società reciprocamente trasparente: chiunque vede ed è contemporaneamente visto. Quindi (crearsi) una trasparenza simmetrica: ad esempio, il cittadino non (potere) più evadere le tasse, perché il suo reddito e i suoi consumi (diventare)..... pubblici e l'etica della trasparenza (fare) sì che non pagare le tasse diventi una "vergogna pubblica"; per contro, lo Stato non (potere) più sprecare le sue tasse, perché i cittadini ne (controllare) l'utilizzo».

Ma quello in cui tutti guardano tutti è uno scenario augurabile o no, nel suo complesso?

«Non (essere) uno scenario: (essere) un treno ad altissima velocità e in piena corsa, da cui quindi non si (potere) scendere. Quello che (potere -noi) fare, semmai, (essere) imparare a gestire e a curare in qualche modo i dati pubblici su di noi, a partire da quelli che mettiamo noi stessi. Questo è uno dei settori educativi su cui una società matura dovrebbe investire di più, invece siamo lasciati soli di fronte a questo compito. Ma la trasparenza (essere) la condizione dell'uomo del futuro. E sto parlando di un futuro molto prossimo».

Però si parla molto di diritto all'oblio, cioè della possibilità di un utente di far sparire alcuni suoi dati vecchi. La Corte di giustizia dell'Unione ha appena emesso una sentenza contro Google su questo...

«Resistenze residuali. Il diritto all'oblio era un concetto sbagliato dall'inizio: invece di educare le persone a gestire i dati su di loro, si è pensato che bastasse cancellarne alcuni con una legge o una sentenza. Ma è come svuotare il mare con le mani. Caso mai la decisione della Corte di Bruxelles pone un'altra questione più interessante, di carattere storico».

E cioè?

«Quali e quanti tentativi di resistenza (incontrare) il treno della trasparenza e della tracciabilità? In passato ci sono state guerre secolari per l'affermazione culturale della preminenza dell'individuo sul gruppo: oggi c'è da chiedersi se e quali conflitti (incontrare) il percorso opposto, cioè la prevalenza del gruppo sull'individuo, che è uno dei più immediati effetti della trasparenza».

Perché?

«Perché le affinità condivise e trasparenti (portare) le persone a farsi gruppo, tribù. Che poi questi gruppi si formino su un'idea politica, su un prodotto, su una squadra di calcio o un'abitudine alimentare, è secondario. Andiamo verso una società formata meno da individui e più da tribù. Ma questa (essere) solo una delle conseguenze del percorso che stiamo vivendo. Ce ne saranno anche altre».

Ad esempio?

«La prevalenza emotiva: la Rete (diventare) sempre di più una sorta di sistema limbico sociale, in cui cioè le emozioni (essere) preponderanti. E poi (diventare - noi) per forza di cose meno ipocriti e più indulgenti con gli altri, cioè (esserci) un'accettazione reciproca maggiore; in più è probabile che la problematica sessuale non (avere) la stessa forza d'attrazione sull'immaginario comune; se tutti sanno che io vado a vedere un sito pornografico o che tradisco il mio partner, queste cose non (suscitare) più la stessa riprovazione sociale».

E dal punto di vista politico?

«Anche chi prende decisioni (diventare) tracciabile quindi (essere) costretto sempre di più a rispondere in modo continuo e trasparente: questo (diventare) il principio di base della legittimazione politica, che passa attraverso la fiducia mutuale e un equilibrio via via più simmetrico fra utenti e potere. (Valere) per i politici ma anche per le corporation, le aziende: La tracciabilità dei comportamenti (riguardare) tutti».

Un bene, per la democrazia?

«La democrazia come viene concepita oggi corrisponde a un'etica sociale nata con la Rivoluzione Francese. Ma adesso sta cambiando l'etica sociale: e il ruolo dei gruppi nel controllo dei servizi, dell'amministrazione e delle decisioni (diventare) talmente continuo e in tempo reale che forse (bisognare) pensare a una nuova parola. "Democrazia" non (bastare) più, (essere) diventato un termine troppo debole. Come si può chiamare una società in cui appena due operai del Comune scavano una buca per strada tutti sanno immediatamente a che cosa serve, quanto costa, quanto devono durare i lavori, quanto sono pagati quegli operai, com'è stato deciso l'appalto e così via? E ancora: la democrazia attuale è impostata sull'individuo e sui suoi diritti, mentre quella di domani - comunque la si chiami - (basarsi) sui gruppi, sulle reti di convivenza, sulle tribù e sui loro interessi».

Ma la felicità delle persone, in questo quadro di tracciabilità e di trasparenza reciproca, (aumentare) o (diminuire)?

«La felicità è una predisposizione interiore: non c'entra con la Rete, con la trasparenza, con la tracciabilità. Né con i loro effetti sociali, politici o culturali. Internet non (portare) né felicità né infelicità».

19.- Completa le frasi in modo individuale raccontando quello che farai in ogni momento:

L'anno prossimo...	
Per le prossime vacanze...	
Fra tre ore...	
Fra una settimana...	
Il prossimo fine settimana...	
Venerdì mattina...	
Stasera...	
Dopodomani...	

Soluzioni unità 4

2.- amerò - amerò - capiterà - sarà - sarà - amerò - farò.

3.- accadrà - si tingerà - dovremo - saranno - inizierà - si tingerà - sarà - avverrà - si troverà - apparirà - sarà - entrerà - inizierà - avrà - sarà - terminerà.

8.- Orizzontali: 1. potrai - 3. vivrà - 6. tradurrò - 8. cadrà - 9. darai - 10. staremo - 11. trarranno - 16. terremo - 17. dovrò - 18. ridurrò - 19. farete.

Verticali: 2. andrete - 3. vedranno - 4. avrai - 5. sarete - 7. rimarremo - 9. diranno - 12. saprà - 13. vorrà - 14. verrete - 15. berrai.

9.- ricorderemo - vivremo - cambierà - cambierà - venderemo - acquisteremo - sarà - saranno - saranno - miglioreranno - ci saranno - segnaleranno - contribuiranno - cambierà - saranno - cercheranno - stanno - saranno - trasformeranno - faranno - circoleranno - sopravviveranno - dimostrerà - esploderanno - diventerà - cambierà - si contenderanno - crescerà - viaggeremo - succederà.

10.- sarà - farai - fingerò - sarà - sarà - metterò - proverò - sarà - sarà - andrai - camminerai - cadrai - ti alzerai - sarà - imbroccherai - eviterai - sarà - ti allontanerai - sarai - andrai - camminerai - cadrai - ti alzerai - vedrai - dondolerai - salterai - cambierai - sarà - sarà - sarà - andrai - camminerai - cadrai - ti alzerai - vedrai - dondolerai - salterai - cambierai.

11.- saranno - allungherà - si muoveranno - saranno - si aggiungeranno - saranno - lavoreranno - spenderanno - saranno - assisterà - avranno.

12.- beneficerei- troverai- godrai- saprà- andrai- sarà- dedicherei- vorrai- sarai- riuscirai.

17.- avrà - inciderà - cambieranno - cambierà - diventerà - saranno - si creerà - potrà - farà - potrà - controlleranno - sarà - sarà - potrà - potremo - sarà - sarà - incontrerà - incontrerà - porteranno - sarà - diventerà - saranno - diventeremo - ci sarà - avrà - susciteranno - diventerà - sarà - diventerà - varrà - riguarderà - diventerà - bisognerà - basterà - sarà - si baserà - aumenterà - diminuirà - porterà.

1.- Leggi l'articolo e completa con le espressioni:

dalla (2) - alla - intorno al - da (2) - sotto - lungo (2) - davanti alla (2) - fino
alla (2) - fino a - su - sul (2) - davanti a dal (2) - nella - in (2)- fino all'

Visitare Venezia durante una breve passeggiata

Nonostante sia veramente difficile decidere quali delle numerose opere artistiche siano da non perdere durante una breve passeggiata a Venezia, abbiamo cercato di compilare un itinerario che contenga tutte le più importanti attrazioni clou di Venezia per permettere di farvi un'idea della bellezza di questa città. Chi vorrebbe passare ancora più tempo a Venezia dopo questa breve passeggiata, farebbe bene ad acquistare un biglietto valido per 12 ore che gli permetterà di usare i traghetti illimitatamente.

Dato che la maggior parte dei visitatori di Venezia arriva _____ stazione ferroviaria di Santa Lucia, anche noi inizieremo il nostro breve itinerario _____ qui.

Direttamente _____ stazione ferroviaria troverete un approdo del traghetto. _____ qui partono sia i battelli turistici, sia i normali traghetti. Questi ultimi sono più economici, ma non offrono informazioni aggiuntive e percorrono il **Canal Grande**, come un normalissimo autobus, _____ **Piazza San Marco**.



Cercherete un posto in coperta per poter scattare delle belle foto. Navigando _____ Canal Grande, passerete _____ 250 magnifici palazzi, 15 chiese ed il famoso **Ponte di Rialto** _____ **Piazza San Marco**.

Scendendo _____ traghetto, vi troverete _____ Piazzetta che vi offrirà una delle vedute più caratteristiche di Venezia: La Basilica di San Marco, il Palazzo Ducale, il Campanile e la bellissima vista della laguna.

Visitando il **Palazzo Ducale**, potrete farvi un'idea degli appartamenti privati del doge e delle sale di rappresentanza della repubblica ducale. Attraversando il famosissimo Ponte dei Sospiri raggiungerete il carcere, da cui evase Casanova.

La **Basilica di San Marco** è un esempio dell'architettura occidentale-orientale unico _____ tutta l'Europa. Bastano i grandiosi mosaici ed i pavimenti per giustificare una visita alla Basilica. Da non perdere è anche il Museo Marciano, dove potrete vedere da vicino i famosissimi cavalli in bronzo e godervi, dalla loggia, la vista _____ **Piazza San Marco**.



Se volete fare una piccola pausa spuntino e non badate a spese, prendete posto in uno degli storici caffè _____ Piazza San Marco, dove potrete respirare tutta l'atmosfera della città della laguna. Se invece preferite un posto più economico, basta che vi allontaniate un pochettino _____ centro e troverete sicuramente un bar che farà per voi.

Se avete abbastanza tempo a disposizione, non vi lasciate sfuggire una salita con l'ascensore _____ **Campanile**. Il panorama che vi si offrirà da qui è mozzafiato e vale ogni centesimo dei costi per l'ingresso.

La vostra passeggiata continua _____ la **Torre dell'Orologio** _____ le **Mercerie**. Le **Mercerie** consistono in tre vie per lo shopping e sono le più conosciute di Venezia. Queste portano _____ Piazza San Marco _____ ex quartiere commerciale _____ Ponte di Rialto.

Appena avrete raggiunto il Ponte di Rialto, potrete scegliere tra due percorsi per tornare nuovamente alla stazione ferroviaria: Il percorso più veloce è quello di prendere il traghetto all'approdo di Rialto _____ stazione. Chi invece ha ancora un po' di tempo a disposizione e vorrebbe percorrere i vicoli a piedi, dovrà attraversare il Ponte di Rialto e seguire le vie _____ i canali fino alla stazione, il tragitto impiegherà tra i 30 ed i 40 minuti.

Per attraversare il Canal Grande prendete il Ponte degli Scalzi che vi porterà direttamente _____ stazione centrale.

Ovviamente potrete prolungare questo percorso attraverso Venezia a vostro piacimento.

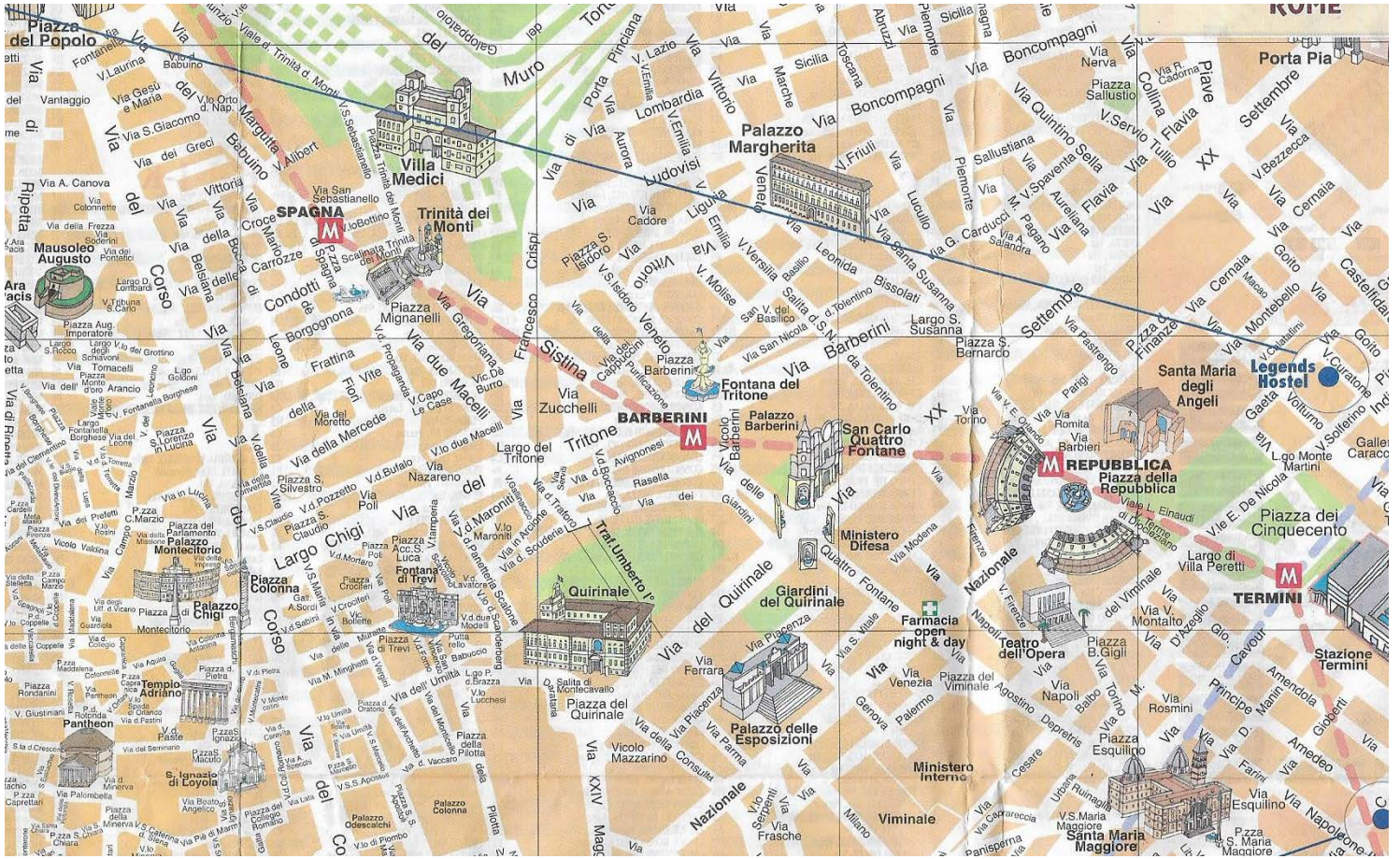


Altre attrazioni sono, per esempio, le **Gallerie dell'Accademia**, la **Chiesa San Zaccaria** o il **Teatro Le Fenice**, che si trovano a pochi passi _____ Piazza San Marco. Se invece avete acquistato un biglietto giornaliero per i traghetti, potrete anche visitare le ulteriori attrazioni e le **isole nella laguna di Venezia**.

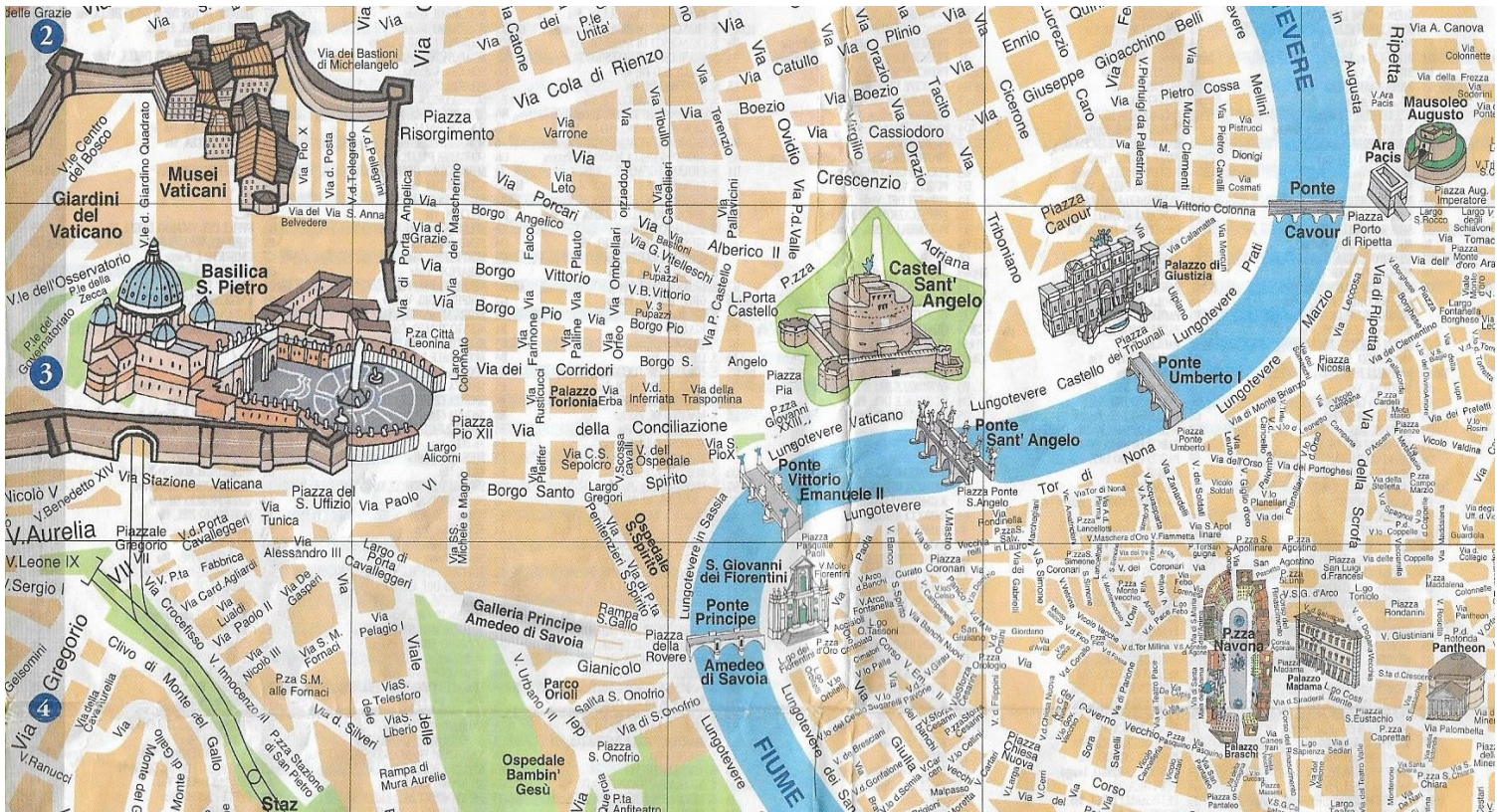
Adattato da <https://www.zainoo.com/it/guida-italia/veneto/visitare-venezias/cosa-visitare-venezias>

2.- Scrivi l'articolo "Cosa vedere in 72 ore a Roma" per i turisti. Proponi il tuo percorso ideale per conoscere i luoghi più importanti della città. Ricordati di dare tutti gli indicatori di luogo necessari. Ecco le piantine.

Giorno 1



Giorno 2



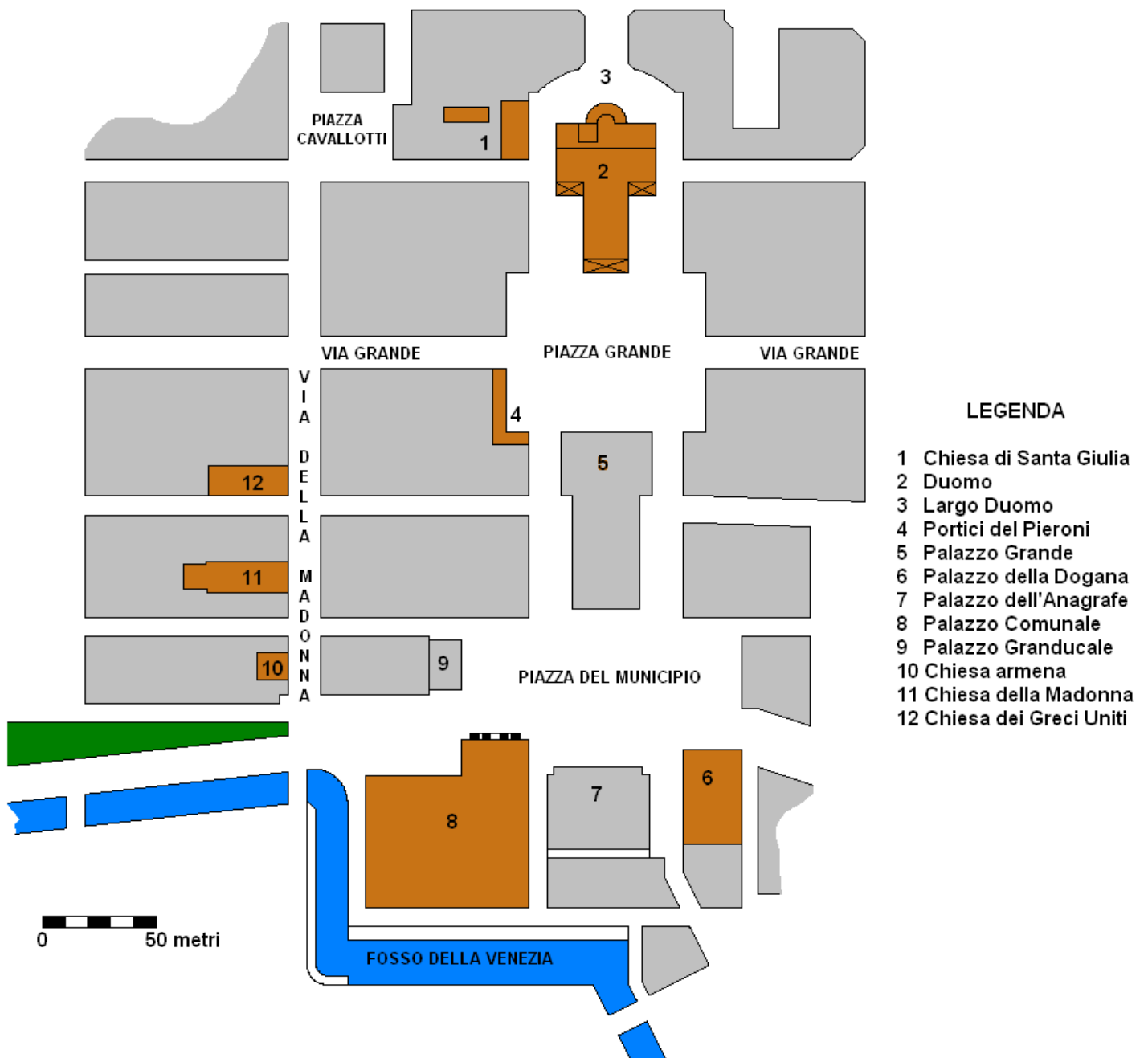
_____ scalinata vi è la **casa** del poeta inglese **John Keats**, oggi trasformata in un **museo** dedicato alla sua memoria e a quella dell'amico **Percy Bysshe Shelley**, piena di libri e memorabilia del **Romanticismo inglese**. _____ c'è, invece, la **sala da tè Babington's** fondata nel 1893.

_____ via Frattina sorge il Palazzo di Propaganda Fide, di proprietà della Santa Sede. _____ sua facciata, progettata dal Bernini (mentre la facciata laterale è invece del Borromini), svetta la colonna dell'Immacolata Concezione.

Adattato da https://it.wikipedia.org/wiki/Piazza_di_Spagna

4.- Osserva la piantina di Piazza Grande a Livorno e descrivila indicando dove si trova ogni monumento.

LIVORNO: PIAZZA GRANDE OGGI





1 Chiesa di Santa Giulia Venezia



2 Duomo



4 Portici del Pieroni

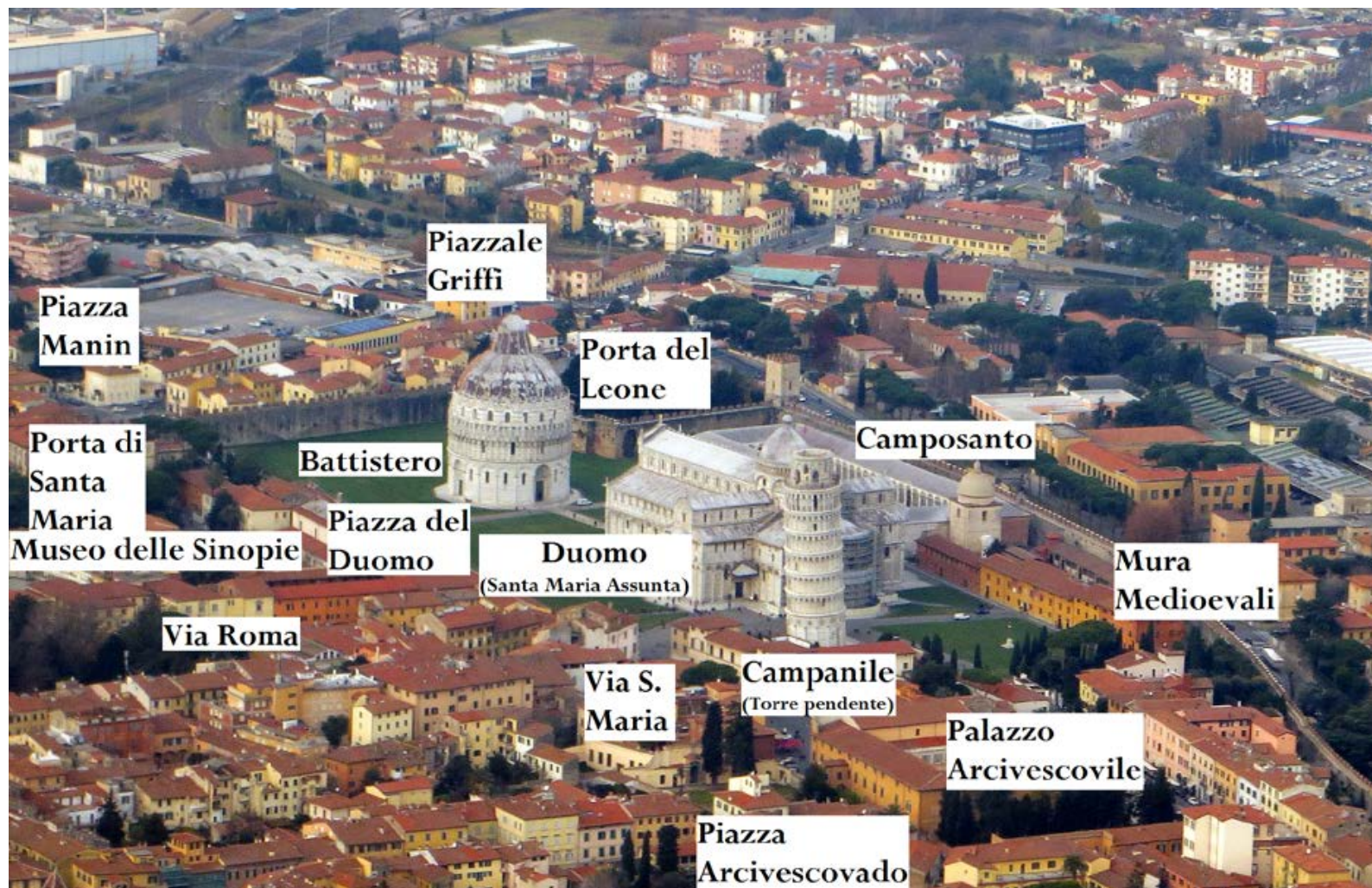


8 Palazzo Comunale



Fosso della Venezia

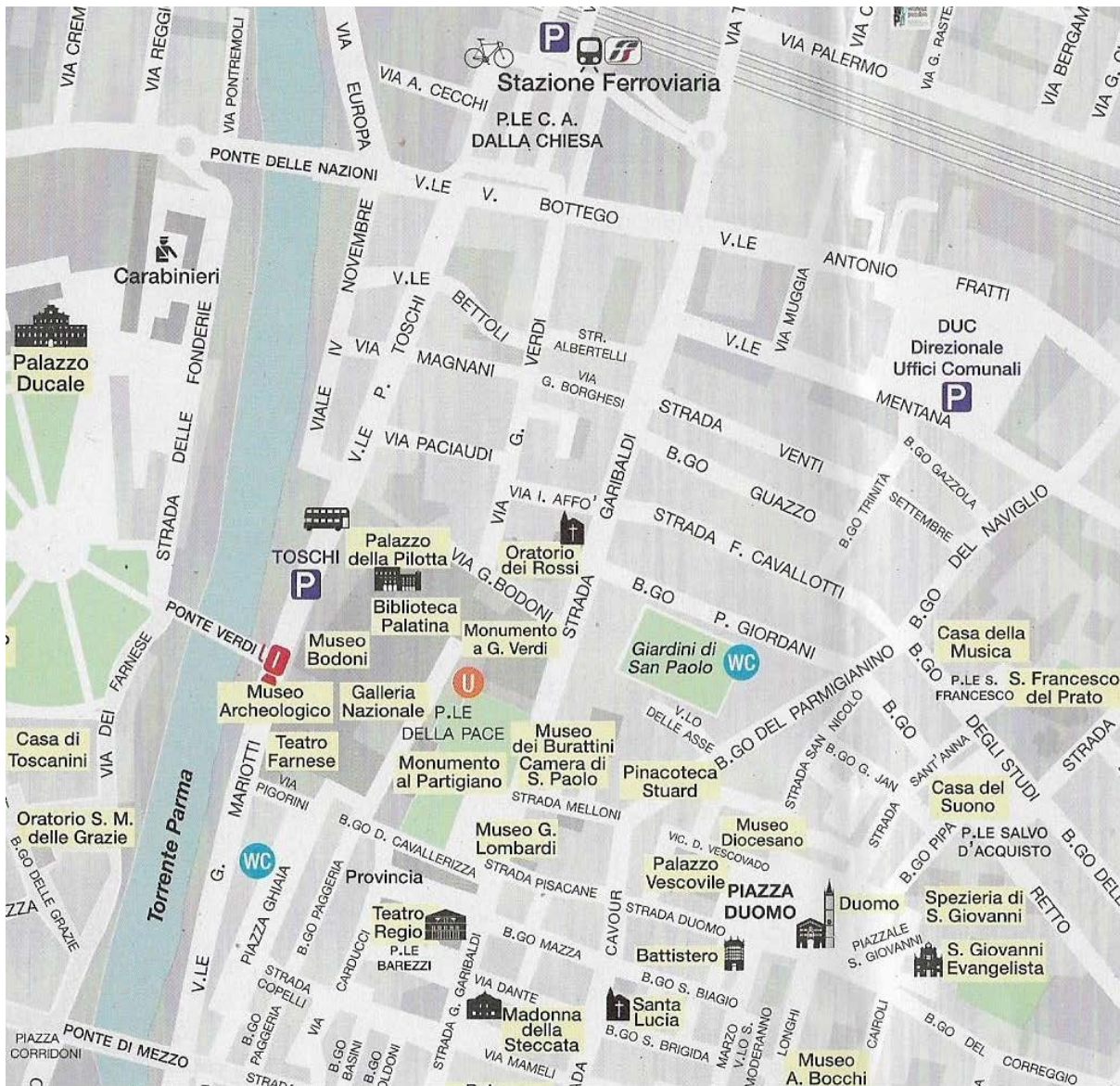
5.- Un tuo amico vuole conoscere Campo dei Miracoli a Pisa, ma non ha tempo a disposizione per cercare informazione sul percorso da fare e i monumenti da visitare. Scrivigli un'email per dargli dei consigli al riguardo. Ricordati di indicare dove si trova ogni luogo di riferimento.



6.- Elisabetta spiega come andare ad alcuni luoghi della sua città. Ascolta gli audio e completa la tabella.

Punto di partenza:			
Destinazione:	1.	2.	3.

7.- Riascolta le indicazioni e segna i percorsi sulla piantina.



8.- Completa con la preposizione adeguata:

Come raggiungere i maggiori punti d'interesse di Roma



Vuoi arrivare al Vaticano?: prendere la Metro B e scendere Termini poi proseguire piedi 100 metri fino fermata linea 40 (P.zza Pia/Castel S. Angelo) per 7 fermate, scendere fermata Traspontina/Conciliazione proseguire piedi 450 metri fino Piazza S. Pietro

Vuoi arrivare in Piazza di Spagna?: prendere la Metro B e scendere Termini poi cambiare la metro A fino fermata P.zza di Spagna.

Vuoi arrivare al Colosseo?: prendere la Metro B e scendere direttamente fermata Colosseo.

Vuoi arrivare a Trastevere?: prendere la Metro B e scendere Fermata Circo Massimo proseguire piedi 50 metri fino fermata Aventino/Circo Massimo e prendere la Linea 3 Stazione Trastevere (FS)

scendere Fermata Trastevere /Ministero Pubbl. Istruzione proseguire piedi 650 metri fino'arrivo P.zza di S. Maria in Trastevere.

Vuoi arrivare alla Stazione Termini? prendere la Metro Tiburtina linea B (tre fermate) la Stazione Termini

Vuoi arrivare all'Istituto Dermopatico dell'Immacolata (IDI)? prendere la Metro Tiburtina linea B fino Termini poi cambiare linea A fino fermata Cornelia, proseguire piedi fino Via dei Monti di Creta n.104 - Istituto Dermatologico - IDI (tratto piedi)

Vuoi arrivare a ROMA FIERA? Stazione Tiburtina, prendere il Treno FR 1 Fiumicino e scendere Fermata "Fiera Roma".







Vuoi arrivare all' I.F.O. Istituto Regina Elena e Istituto San Gallicano - Mostacciano? prendere la Metro Tiburtina linea B fino EUR Fermata EUR Fermi - Piazzale E. Fermi prendere linea Atac 700. La linea effettua corse lunedì sabato ore 7.00 22.00, ogni 20 minuti. Effettua 3 fermate intermedie, vicinoOspedale S. Eugenio, Palasport e Centro Commerciale Euroma2. Il servizio giorni festivi: la frequenza corse prevederà il passaggio vettura ogni 20 minuti orario maggior affluenzautenza e ogni 40 minuti orario meno afflusso.

Il capolinea è davantiingresso principale Istituti.

Adattato da https://www.google.com/url?q=http://www.expressbus.it/localita_di_roma.htm&sa=D&ust=1542673155342000&usg=AFQjCNGowKDiB151tb5C3M49trajE_LzhQ

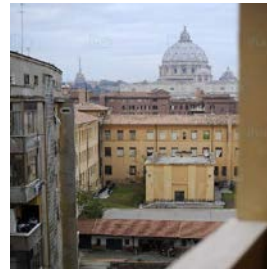


9.- Guarda la foto e abina i diversi tipi di abitazione come nell'esempio:

		
<p>1. Casale</p>	<p>2.</p>	<p>3.</p>
		
<p>4.</p>	<p>5.</p>	<p>6.</p>



7.



8.

a.- villa

b.- casa a schiera

c.- grattacielo

d.- palazzo

e.- casale

f.- appartamento con balcone

g.- mansarda

h.- attico con vista panoramico

1	e	2		3		4		5		6		7		8	
---	---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

10.- Guarda l'annuncio di un appartamento in vendita a Milano e segna la risposta corretta.

Appartamento di lusso in vendita a Milano Centro Duomo Via Chiarav...



1.Si trova...

- a. a due passi dal Comune.
- b. vicino al Duomo.
- c. a duecento metri dalla cattedrale.

2.All'ingresso...

- a. c'è un salone molto ampio.
- b. c'è un salone piccolo.
- c. c'è un corridoio.

3.La cucina...

- a. è abitabile.
- b. è piccola.
- c. ha solo l'angolo cottura.

4.Ha...

- a. solo una camera matrimoniale.
- b. una camera singola.
- c. due camere.

5.I due bagni hanno...

- a. vasca e doccia.
- b. vasca.
- c. doccia.

6.Ci sono...

- a. uno studio e un terrazzino.
- b. uno studio e un balcone.
- c. un balcone e un terrazzino.

11.- Completa il seguente annuncio con le preposizioni adeguate.

Annuncio

Affittasi luminoso bilocale porte Spoleto, moderna e piccola palazzina di 3 piani recente costruzione, composto ingresso sala, cucina abitabile, camera matrimoniale, bagno (..... doccia e vasca) e un terrazzino. Dotato anche cantina piano terra. Giardino condominiale ben curato. Su entrambi i lati affaccia campi che d'estate si riempiono di bellissimi papaveri.

12.- Guarda uno spezzone del programma *Vero Casa* e segna la risposta corretta.

La casa che si mostra è...

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> una villa | <input type="checkbox"/> un appartamento |
| <input type="checkbox"/> una villa a schiera | <input type="checkbox"/> una mansarda |
| <input type="checkbox"/> un casale | <input type="checkbox"/> un monolocale |
| <input type="checkbox"/> un attico | |

Video adattato da <https://www.youtube.com/watch?v=mQW1OAOp9bk&list=PLsN8Is-jnKP5q8FRFviMvhXY7iNkNtXBP&index=2&t=374s>

13.- Osserva la casa di Silvia Rocca e rispondi alle domande.

- Dove si trova?
- Quali sono gli ambienti che la compongono?



14.- Guarda ancora il video e completa con la descrizione di ogni parte della casa.

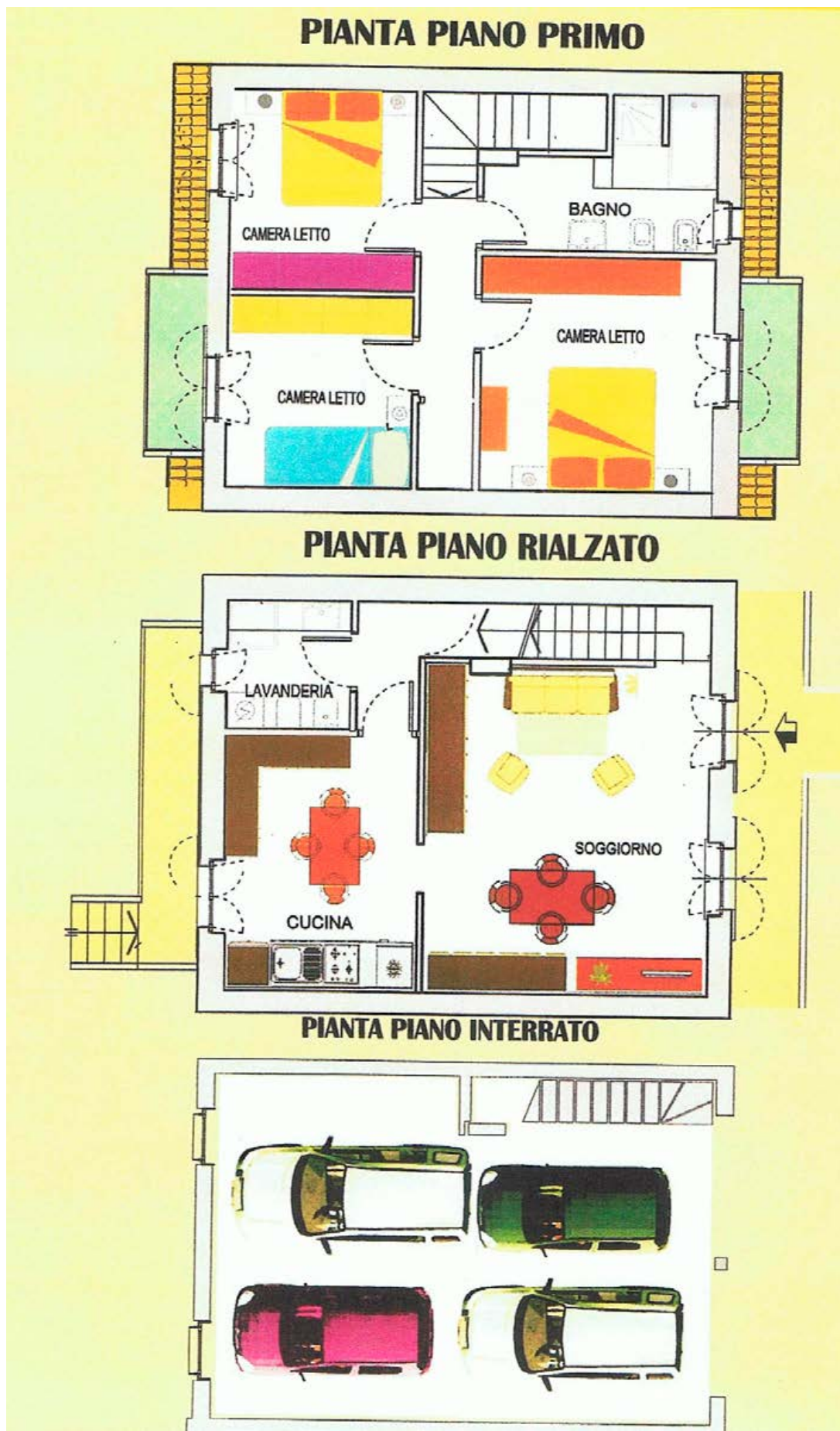
Il soggiorno	
La cucina	
La camera da letto	
La camera degli ospiti	
Il bagno	
Il giardino	

15.- Quanti spazi interni ed esterni vedi in questa foto? Scrivi il nome di ogni ambiente e di che cosa ci si può fare.



1	
2	
3	
4	
5	
Altri ambienti:	

16.- Sei venuto a sapere che hai ereditato da un lontano parente una casa bellissima nel centro della città di Padova. Ovuoiamente non ci puoi credere. Scrivi una mail a un amico per raccontargli quanto sei fortunato/a. Ecco la pianta dell'abitazione.



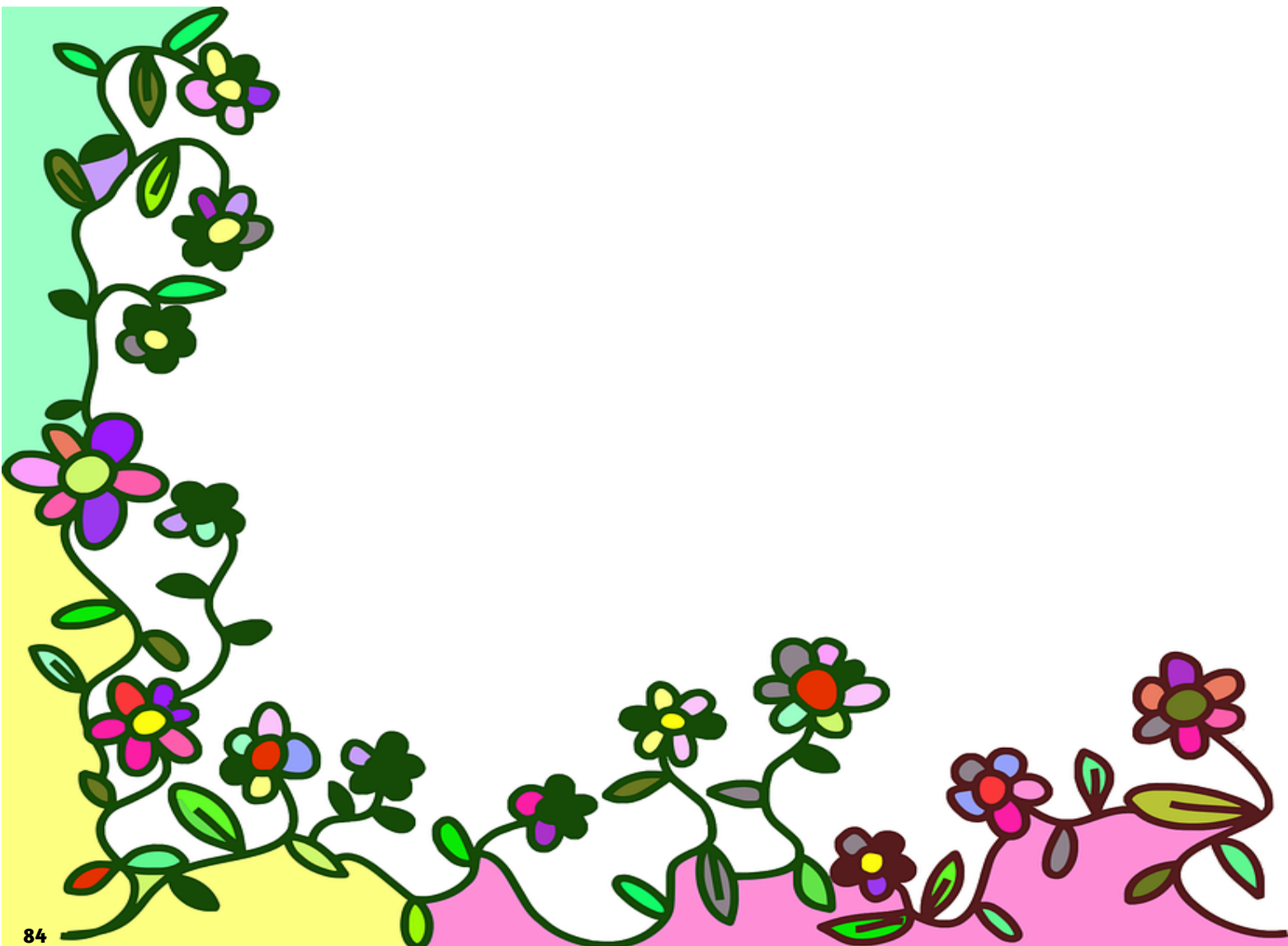
17.- Decorazioni fai da te. Oggetti per decorare la tavola.



PORTACANDELE ORIGINALI

Hai un bicchiere sbeccato? Passa un velo di colla con il pennello piatto e appoggia con delicatezza qualche foglia, da ricoprire con un altro strato di colla non appena il primo sarà asciutto. Una deliziosa idea firmata Ellen Hidding per trasformare la cena in un appuntamento speciale: utilizza la tua creazione come portacandele e porta tra le pareti di casa un pizzico dei colori autunnali. Basta un tocco di fantasia.

18- Su internet troverai molte idee fai da te per decorare le stanze. Sicuramente a casa avrai tantissimi oggetti da buttare via. Sul web troverai invece tanti progetti facili da realizzare. Cercane qualche esempio e la prossima lezione lo presenti ai tuoi compagni.



Soluzioni unità 5

1.- alla - da - davanti alla - Da - fino a - sul - davanti a - fino alla - dal - nella - in - su - in - dal- sul - sotto - lungo - dalla - fino all' - intorno al - fino alla - lungo - fino alla - davanti alla - dalla

3.- Al centro della - All'angolo destro della - All'angolo sinistro - Dal lato di - Di fronte alla -

6.- Punto di partenza: Stazione di Parma; Destinazioni: 1. Palazzo Ducale, 2. Teatro Regio, 3. Duomo.

8.- a - a - alla - della- alla - a - per - a- a - con - alla - di - alla - del - alla - a - per - alla - alla - a - per - all' - di - a - per - a - a - con - alla - a - a - a - dalla - per - alla - a - all' - da - dal - al - dalle - alle - all' - nei - delle - della - in - di - di - in - di - all' - degli.

9.- 1e - 2h - 3c - 4g - 5b - 6d - 7a - 8f

10.- 1b - 2a - 3b - 4c - 5c - 6a

11.- alle - di - in - di - da - sulla - con - di - in - sui.

12.- un appartamento.

13.- a. A Milano

b. Il soggiorno, la cucina, la camera da letto, la camera per gli ospiti, il bagno e il giradino.