



Universidad
Nacional
de Córdoba



Gestión Decanal 2017-2020 Consejo Asesor de Extensión

2^a JEO 2018

Jornada Nacional de Extensión
en ODONTOLOGÍA
CÓRDOBA - República Argentina

4 de OCTUBRE de 2018

Pensar, compartir y sumar

Libro de Resúmenes

Libro de Resúmenes de la Segunda Jornada Nacional de Extensión en Odontología, Universidad Nacional de Córdoba ; compilado por Marcelo Mazzeo. - 1a ed . - Córdoba : Universidad Nacional de Córdoba, 2018.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga
ISBN 978-950-33-1469-2

1. Jornadas. 2. Odontología. 3. Cooperación Universitaria. I. Mazzeo, Marcelo, comp.
CDD 617.6



AUSPICIOS

Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Córdoba

Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la Universidad Nacional de Córdoba

Secretaría de Políticas Universitarias

Programa Universitario: Compromiso Social Estudiantil – UNC -

Poder Legislativo Provincial Unicameral de la Provincia de Córdoba

Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba

Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Córdoba

Colegio Odontológico de la Provincia de Córdoba

Colgate

Oral – B

Mazzeo Viajes y Turismo

AGRADECIMIENTOS

Los integrantes de la **Comisión Organizadora** de las **2a Jornada Nacional de Extensión en Odontología** de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba desean expresar un especial agradecimiento a todos aquellos que colaboraron de forma desinteresada en su organización y en modo especial al **Equipo de Gestión** y al **Consejo Asesor de Extensión de la FO - UNC**.

***Resolución H.C.D. N° 540/17FO – UNC -
Declarado de Interés Legislativo por la Cámara Parlamentaria Unicameral
de la Provincia de Córdoba - Argentina.***

COMISION ORGANIZADORA

Presidenta Honoraria

Prof. Dra. Mirta Spadiliero de Lutri

Presidente

Prof. Dr. Marcelo Adrián Mazzeo

Vicepresidente

Prof. Dra. Gladys Evjanian

Secretaria

Prof. Dra. Catalina M. Francia

Tesorero

Prof. Dr. Carlos Pascualini

Vocales

Prof. Dra. Marta Rugani

Dra. Viviana Centeno

Dra Alejandra Bojanich

Prof. Dra. Cecilia Gosso

Prof. Dra. Mónica Vera

Prof. Od. Evelin Bachmeier

Prof. Od. Rubén Magliano

Prof. Od. Noelia Sica Sánchez

Prof. Od. Roger Soria

COORDINACIÓN

Prof. Mgter Esther Sánchez Dagum

Prof. Dra. Rosana Morelatto

Prof. Dra. Mercedes Sánchez Dagum

Prof. Dra. Nora Brasca

COMITÉ DE EVALUACIÓN

Coordinación

Mgtr. Esther Sánchez Dagum

Integrantes

Dra. Rosana Morelatto

Dra. Mercedes Sánchez Dagum

Dra. Nora Brasca

Capítulo Estudiantil

Prof. Dr. Federico Busleiman

Srta. Mariana Daniela Evelyn Sosa Paz

Srta. Noelia Mariel Valdez

Capítulo Egresados

Prof. Dra. Florencia González

Od. Jessica Soledad Salavagione

Capítulo Nodocente

Lie. Ángeles Patricia Gotusso

Comisión de Cultura y Apoyo Administrativo

Lic. Támara Cortés
Sra. Cecilia Petriní
Lic. Ana Díaz
Sra. Ana Paula Rial
Sr. Gustavo Pereyra
Srta. Jesica Gherardi
Lic. Carolina Piva
Sra. Estela Trabucco

EVALUADORES DE PREMIOS

Evaluadores de la Facultad de Odontología UNC

Prof. Dra. Alfonsina Lescano de Ferrer
Prof. Dra. Marta Leonor Rugani de Cravero
Prof. Dra. Mercedes Sánchez Dagum
Prof. Dra. Juana Rosa Bozzatello de Gilligan
Prof. Dra. Raquel Vivian Gallará
Prof. Dra. Gladys Irene Evjanian
Prof. Dra. Nora B. Brasca de Pérez
Prof. Od. Mirtha Rita Gandolfo

Evaluadores de la Universidad Nacional de Córdoba

Prof. Mgtr. Cecilia Muse (Facultad de Lenguas)
Prof. Dra. María Emilia Santillán (Facultad de Ciencias Médicas)
Mgtr. Ana Carolina Werner (Secretaría de Extensión Universitaria)
Ing. Jorge Omar Dutto (Facultad de Ciencias Agropecuarias)

Evaluadores de Resúmenes

Prof. Dra. Rosana Morelatto
Prof. Dra. Catalina M. Francia



in memoriam
Prof. Méd. Mgtr.
Esther del Valle Sánchez Dagum
30-11-1950 21-9-2018

Profesora Asociada de la Cátedra de Odontología Preventiva y Comunitaria II

Ex Secretaria de Extensión Universitaria Facultad de Odontología UNC

Presidente de las 1ras Jornadas Nacionales de Extensión en Odontología (2016)



Pensar, compartir y sumar

Eje Temático: Salud Comunitaria

1- TITULO: Aprender a vivir en salud.

Autores: *Od. Agustina Casañas, Od. Patricia Dominguez, Od. Cristina Passera, Od. Verónica Vera, Lic. Verónica Mamondi, Dra. Betina Tolcachir de Wexler, Od. Mónica Franchisena, Od. Andrea Fernández. Od. Karina Dantur, Od. Lorna Macquenn, Od. Ana Soruco, Dra. Nora Brasca, Analía Herrera, Emmanuel Álvarez, Dra. María Laura Irazuzta, Od. Bárbara Chiffel, Od. Marina Manzano.

Referencia Institucional: Facultad de Odontología UNC. Escuela Nutrición FCM UNC. Quality ISAD.

Resumen

Introducción: el proyecto “Aprender a vivir en salud, promoviendo hábitos saludables desde la niñez”, nació fundamentado en la educación, prevención y terapéutica basada en la Atención Primaria de la Salud. Cuando comenzamos a pensar la posibilidad de elaborar un proyecto de extensión para intervenir en la comunidad educativa de la escuela HUGO WAST nos surgió como primera necesidad conocer la realidad de la misma. En nuestra primera visita encontramos que los niños que concurren a la escuela pertenecen a un nivel socio-económico vulnerable, con carencias no solamente económicas y sanitarias sino también afectivas-familiares. **Objetivo:** elaborar un proyecto que lograra comenzar a integrar a los niños que pudieran tener otro conocimiento u otra visión con respecto a su vida, que se les plantearan inquietudes que despertaran su interés, dentro de la situación que a muchos de ellos les tocaban vivir. **Metodología:** Se implementó una metodología de trabajo participativa-activa con un enfoque pedagógico constructivista con el objetivo de formar a las personas para transformar su realidad. Se trabajó en el fortalecimiento de vínculos entre la comunidad universitaria y la sociedad, generando espacios de participación comunitaria entre Facultad de Odontología FOUNC, Escuela de Nutrición (FCM UNC), Hospital Materno Provincial, Profesorado Educación Física Quality ISAD con la escuela primaria Hugo Wast. Bº Cáceres. Córdoba. **Resultados:** se realizaron talleres educativos preventivos a cargo de alumnos de 5º año de FOUNC para Promoción de la Salud y se aplicaron medidas preventivas y el Tratamiento Restaurador Atraumático según la necesidad. Los alumnos de Nutrición desarrollaron Talleres de cocina saludable con niños de 1º y 2º grado. Por su parte, los alumnos del Quality realizaron juegos de postas con el objeto de reforzar la temática dada por estudiantes de odontología y nutrición, ya que consideramos que el juego es parte del aprender. **Conclusiones:** este proyecto comenzó a implementarse en 2014 y se ha ido perfeccionando hasta la actualidad, permitiendo una interacción entre la comunidad educativa y los participantes lo que se ve reflejado en acciones de cambio de actitud que permiten acercarnos al objetivo de APRENDER A VIVIR EN SALUD.

Palabras clave: Promoción para la Salud. Hábitos Saludables.

Autor de contacto: Od. Agustina Casañas.

Mail: odagustinacasananas@gmail.com

2- TITULO: Reciclando las caries.

Autor/es: Chaguri Guadalupe*, Bortayro Pérez María José, Valdez Jesica, Sauchelli Verónica, Navarro Guitart Mauricio Sebastián, Robledo Graciela Marta.

Referencia institucional/Unidad Académica: Cátedra de Estomatología B y Cátedra de Anatomía Patológica A. Facultad de Odontología, Facultad de Cs. Agropecuarias.UNC.

Resumen

Introducción: El trabajo multidisciplinario de la FO y de Cs Agropecuarias (UNC), tiene como ejes: la promoción de hábitos de salud bucal, reciclaje de basura orgánica y la relación entre la mala alimentación y la caries dental. Se llevó a cabo en la escuela Marta Juana González de Bº Villa Libertador. La mayoría de sus alumnos y familias presentan carencias y desigualdades sociales. **Objetivo:** Incentivar la participación responsable y comprometida, individual y colectiva en el cuidado de la salud bucal, nutricional y ambiental adquiriendo conciencia ecológica. **Metodología:** 1- Utilización de residuos orgánicos como alimento para las lombrices generando el humus que servirá de abono en las huertas de la escuela y/o casas de los alumnos. Los docentes de Ciencias Agrarias realizarán talleres sobre lombricultura, actividades para construir el lombrizario con los alumnos, padres y estudiantes universitarios que participen. 2- En los talleres de promoción para la salud bucal y nutricional se pondrá de manifiesto las técnicas de higiene bucal, alimentos saludables no cariogénicos. Coordinados por docentes de la Fac. de Odontología, nutricionista y alumnos universitarios. 3. Se convocaron a familiares de los alumnos para charlas informativas sobre los productos que se encuentran en la huerta, sugiriendo recetas que se enviaron con cada alumno a sus respectivos hogares para consumirlos. **Resultados:** El proyecto planteó soluciones viables, económicas, quizás no cambiarán la vida de las familias pero ayudarán a aprovechar recursos: tierras, residuos orgánicos, técnicas de higiene bucal, y de a poco poder revertir su realidad, mejorando así su calidad de vida. **Conclusiones:** Se presenta una realidad barrial comunitaria muchas veces desconocida, donde la asistencia del gobierno es nula o insuficiente. Es necesario destacar el compromiso de docentes y alumnos universitarios a la propuesta con actitud solidaria y positiva, actuando así la universidad como puente entre los problemas comunitarios y las soluciones factibles.

Palabras Clave: Hábitos, salud, nutrición, caries, higiene.

Autor de contacto: Chaguri Guadalupe.

Correo electrónico y teléfono: gchaguri23@gmail.com

3- TITULO: Protección de la Salud desde la Gestación. Un camino de responsabilidades compartidas.

Autor/es: Galliano de Bolesina María Magdalena¹, Morelatto Rosana¹, Martín Anabela¹, Raimondo Carolina¹, Calafell Carolina¹, Olmos María Alicia¹, Fontana Ornella*¹, Morán Franco², Casella Cecilia³, Martín Paula⁴, Guerra Carolina⁴, Gandolfo Mirtha¹.

Referencia institucional/Unidad Académica: 1-Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Córdoba, 2-Facultad de Ciencias de la Comunicación, 3-Facultad de Psicología-Cátedra de Psicología Sanitaria "A", 4- Escuela de Fonoaudiología-Dpto. Raquel Maurette - FCM-UNC.

Resumen

Introducción: La idea de poner en marcha este proyecto surgió luego del análisis de la realidad socioeconómica y cultural-educativa de esta población del barrio Los gigantes. Se registró que estas comunidades no satisfacen sus necesidades básicas en relación a: nivel de educación, muchos padres no saben leer; poseen viviendas precarias, familias numerosas, problemas de desocupación, alto índice de familias con adicciones, maltrato, embarazos a temprana edad, siendo las madres embarazadas, un grupo particularmente descuidado en las acciones de promoción de la salud general y bucal. Además, presentan fuertes desigualdades en cuanto a las posibilidades de acceso a los servicios básicos impidiendo el ejercicio de sus derechos. Otro problema es el desconocimiento de la importancia de la educación para el crecimiento y desarrollo en la crianza de los niños de 4 y 5 años. **Objetivo:** Promocionar el mejoramiento de acciones individuales y colectivas saludables en madres embarazadas, niños preescolares, sus familiares y sus docentes, promoviendo cambios de conducta mediante la ejecución de Medidas Preventivas. **Metodología:** Se trabaja en forma interdisciplinaria, mediante actividades programadas en tres momentos: Capacitación: Desarrollo de seminarios interactivos entre los grupos para una puesta en común. Elaboración de encuestas, folletos, material de motivación. Diagramación: talleres con los padres sobre: embarazo, lactancia, succión nutritiva y no nutritiva, cuidados higiénicos. Racionalización de la ingesta de hidratos de carbono y de uso de compuestos fluorados. Talleres con los niños: sobre técnicas de higiene oral, cuidados de la salud general, alimentos saludables, preparados entre niños y docentes. Ejecución: de los talleres, al que se le agrega la recolección de datos en la historia clínica, índices, Topificaciones con flúor, TRA. **Resultados:** El proyecto se encuentra en marcha. Hasta el momento, con las encuestas realizadas, se ratifica el desconocimiento con respecto a cómo lograr y mantener la salud bucal, en el contexto de salud general. **Conclusiones:** Teniendo en cuenta el derecho que tiene la sociedad de una información indiscutible y adecuada sobre la salud, el equipo interdisciplinario busca acentuar la importancia de la Universidad como agente educador en la difusión del conocimiento educativo, profesional y científico.

Palabras Clave: Interdisciplina - Salud - Educación - Gestación.

Autor de contacto: Prof. Od. Mirtha R. Gandolfo.

Correo electrónico: mg_cd@live.com.ar -

4-TITULO: Campaña: uso de protectores bucales personalizados.

Autor/es: *Forzani, Maria Celeste; Villalba, Carolina; Ermoli, José Augusto.

Referencia institucional/Unidad Académica: Colegio Odontológico de la Provincia de Córdoba - Catedra B de Endodoncia, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba.

Resumen

Los traumatismos dentarios en niños y adolescentes constituyen, por su prevalencia y compromiso, uno de los capítulos más complejos de la odontología infantojuvenil. Su manejo comprende no sólo el abordaje de la biología y patología odontológica, sino también un análisis de los factores de riesgo vinculados a las características evolutivas de esas etapas del crecimiento y desarrollo físico y emocional. Estudios epidemiológicos realizados en diferentes países indican que están aumentando progresivamente en los últimos años, como consecuencia de los cambios en la vida moderna.

Así es que la prevención de los mismos cumple un rol muy importante, siendo los protectores bucales (PB) personalizados grandes aliados en tan vital objetivo, ya que brindan la mayor protección posible; y el odontólogo debe tener amplios conocimientos sobre los mismos.

Es necesario incorporar nuevas normativas en el deporte que exijan y estimulen el uso de PB. La aceptación y colaboración del paciente aumentará notablemente conforme todo su círculo social reciba también información sobre la importancia de éstos dispositivos.

Promocionar y aceptar el uso de PB es un trabajo conjunto de padres, deportistas, entrenadores, asociaciones deportivas y profesionales, reduciendo el riesgo de traumatismos dentarios. Así es que la comisión de Acción Comunitaria del Colegio Odontológico de la Provincia de Córdoba, lanzó la Campaña "Uso de protectores bucales personalizados", para contribuir en una mejor calidad de vida de la comunidad.

Palabras Clave: Traumatismos dentarios, protectores bucales personalizado, prevención, comunidad.

Autor de contacto: Forzani, Maria Celeste.

Correo electrónico y teléfono: cforzani@hotmail.com

5- TITULO: Campaña: Evita las enfermedades de transmisión sexual.

Autor/es: *Forzani, Maria Celeste; Hevia, Laura.

Referencia institucional/Unidad Académica: Colegio Odontológico de la Provincia de Córdoba.

Resumen:

Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) son enfermedades infecto-contagiosas producidas por microorganismos patógenos que se transmiten durante las relaciones sexuales genital, anal y oral. Estas pueden producirse por hongos, virus y bacterias y manifestarse de manera local (en el punto de contacto) en mucosas y áreas genitales, o de manera sistémica. Además muchas de ellas transcurren de forma asintomática luego de haberse producido el contacto. En el día de hoy dada la globalización y la promiscuidad de las relaciones las ETS han ganado importancia en el terreno de la prevención y a que pueden aparecer en cualquier persona independientemente de su edad, identidad sexual o género o nivel socio cultural.

Las prácticas sexuales como el sexo oral constituyen una práctica frecuente en la población en general pero más aún en el grupo etario de los adolescentes y pre-adolescentes. Muchos la consideran una práctica sexual segura por no existir riesgo de embarazo, y por desconocimiento de las consecuencia que puede dar este tipo de práctica sin protección. En general la población desconoce respecto a la prevención de estas prácticas sexuales, es por ello que desde la comisión de Acción Comunitaria del Colegio Odontológico de la Provincia de Córdoba consideramos de vital importancia informar a la población respecto a su existencia y su forma de contagio así como también métodos preventivos para poder evitarlas. Consideramos al profesional odontólogo persona idónea para realizar campañas de prevención contra las ETS ya que en este tipo de prácticas sexuales se involucran áreas de nuestro conocimiento y competencia.

Palabras Clave: Enfermedades de transmisión sexual, ETS/ ITS, Sexo oral, Prevención.

Autor de contacto: Forzani, María Celeste.

Correo electrónico y teléfono: cforzani@hotmail.com

6 - TITULO: “Atención integral del componente bucal de la salud, prevención y Educación para promover el autocuidado en comunidades mapuches de la línea Sur Rionegrina”.

Autor/es: ALUMNOS: Freire, Facundo, Bidevich, Nicolás, Vignaroli, Valentina. DOCENTES: Muzevic, Pedro Suarez, Sandra Zanchin, Mónica.

Referencia institucional/Unidad Académica: EQUIPO DE EXTENSION PARTICIPANTE DEL “Programa de Extensión: Víctor Brion. APS-SPA Un programa en boca de todos” Resolución 0924, expediente número 1204/2017 UNIVERSIDAD DE RIO NEGRO-CARRERA DE ODONTOLOGIA.

Resumen

Objetivos: Mejorar el estado de salud bucal de la población destinataria utilizando como estrategia principal la atención primaria de la salud bucal, habitar espacios comunitarios para generar experiencias transformadoras en salud, promover la formación de profesionales odontólogos con perfil y compromiso social. Parajes Visitados: Lipetren Chico y Grande: 1 viaje 2011, Aguada Guzmán: 6 viajes durante 2012, 2015 y 2016. Atendidos 21 niños y 79 adultos, ColanConhue: 6 viajes, el primero 2015, 2017 finalizando en 2018. Atendidos 99 pacientes, Aguada de Guerra: 2 viajes actualmente, 200 pacientes atendidos. Participaron 70 alumnos de distintos ciclos de la Carrera, 10 comunidades Mapuches. Debilidades: Cambiar hábitos de higiene y de alimentación. La concurrencia de los pacientes disminuye una vez terminado el tratamiento y resuelta la urgencia lo que impide hacer controles y monitoreos. La distancia de cientos de kilómetros, sumados al mal estado de los caminos y las inclemencias climáticas, son como barreras para el acceso. Fortalezas: La concurrencia sostenida y periódica a lo largo de todo un año a un mismo paraje le da permanencia a lo realizado y genera vínculos entre los actores que facilitan el desarrollo de las prácticas. La participación activa de personal externo al equipo, como agentes sanitarios, comisionados, loncos, personal escolar que trabajan mientras se desarrolla la actividad para alojar y preparar la comida para todo el grupo de trabajo. La actitud de trabajo y compromiso de los estudiantes en cada practica realizada ya que a veces se trabajan muchas horas para aprovechar al máximo la estadía en los parajes. La disponibilidad y calidez de los pobladores, facilita la comunicación y permite conocer la cultura, costumbres, modos y estilos de vida de la gente del lugar lo que enriquece el diagnóstico y permite realizar la práctica teniendo en cuenta el contexto. **Conclusiones:** Las actividades, llevadas a cabo en este programa se desarrollan en una doble vía donde por una de ellas se llevan saberes basados en evidencia científica a comunidades invisibilizadas y por la otra vía los estudiantes pueden desarrollar el aprendizaje en situaciones reales lo que facilita la construcción del conocimiento con un compromiso social.

Palabras Clave: Salud, bucal, comunidades mapuches.

Autor de contacto: Freire, Facundo.

Correo electrónico y teléfono: facundo.freire24@gmail.com

7- TITULO: Experiencia comunitaria en red para la promoción de derechos e integración social, en el Barrio Remedios de Escalada.

Autor/es: Garramuño, MP; Popelka, R; Penko, N; Almada, J.

Equipo extensionista: Agüero Cárdenas, M; Albarracín, J; Castaño, S; ; Cervella, N; Chavarría, L; Corona, V; Fernández, M; Fernández Cueva, M; García Calvo, S; Gazquez Vargas, C; Gutierrez, F; ; Mignolet, A; Montivero, M; Moretti, M; ; Nieva, L; Nigg, S; Ordoñez Pinto, Piña, J; Y; Rebagliati, A; Riesco, D; Vargas Zalazar, A; VighiancoChiapello, S; Vigna, A.

Referencia institucional/Unidad Académica: Programa Salud Integral. Secretaría de Extensión Universitaria- UNC.

Resumen

El Proyecto Escuelas Públicas Saludables* (PEPS) desarrolla, desde abril de 2018, acciones en Escuelas Provinciales Públicas en contexto de vulnerabilidad social, en un espacio institucionalizado con responsabilidades compartidas entre docentes y universitarios. La experiencia motivó la celebración del Día del Niño/a junto a la Red Comunitaria Local, que adoptó como eje central los Derechos de los Niños/as y Adolescentes, con prioridad en el derecho a la alimentación adecuada e igualdad. **Objetivo:** Cooperar en el acceso al derecho a la salud y la alimentación adecuada a través de la educación alimentaria nutricional y la promoción de entornos saludables. **Metodología:** Se adopta como estrategias la Educación Alimentaria Nutricional y Promoción de Entornos Saludables mediante acciones integradas centradas en los niños/as, participación social activa, trabajo en red (integra 2 Escuelas, 2 Jardines: “Humberto Dagum” y “Naciones Unidas”; Centro de Atención Primaria a la Salud; Fundación Casa Macuca; actores de la comunidad, y PEPS. **Resultados:** cada actor de la red asumió un rol con responsabilidad compartida en acciones desarrolladas durante 2 semanas previas a la “Jornada comunitaria de la Niñez”. El PEPS junto a las Escuelas coorganizaron 2 Jornadas Interescolares, 2 encuentros socio-educativos con eje en “derecho a la alimentación adecuada y a la igualdad” abordando la seguridad alimentaria nutricional desde: alimentación adecuada, cultura y comensalidad, ambiente y sostenibilidad, seguridad e higiene de los alimentos, elaboración de preparaciones saludables, creativas con frutas de estación; producción de cartelería; se incluyeron en el marco del concurso “Fruteá tu Escuela”. La Jornada contó con 6 stands. Los 2 Stands “Fruteá tu Escuela” y DisFrutá tu Niñez” a cargo de escolares y extensionistas, contaron degustación de 15 preparaciones distintas con frutas incluyendo criterios de aprovechamiento, estacionalidad; obra teatral “Los derechos y emociones”; 10 juegos temáticos con materiales reciclados. Incluyó Radio abierta y 3 intervenciones artísticas; decorado del centro de salud con afiches sobre derechos elaborado por escolares. **Conclusión:** La integralidad en las acciones contribuyeron a que lo/as niños/as y familia reconozcan sus derechos. La red abierta, horizontal, co-participativa hace frente a situaciones de fragmentación y desarticulación del contexto social, fortalece vínculos y acciones en el territorio.

* Programa Salud Integral. Secretaría de Extensión Universitaria. Universidad Nacional de Córdoba. (RR 2430/2017).

Palabras Clave: redes comunitarias, extensión universitaria, educación, salud, derechos de niño@s y adolescentes.

Autor de contacto: Garramuño, MP.

Correo electrónico y teléfono: nutrir.cordoba@gmail.com

8- TITULO: Jugando... Salud vamos creando!: en plena acción.

Autor/es: Giraud C, Ponce AF, Cisneros C N, Marengo A, Bella MI.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología UNC.

Resumen

Introducción: Este proyecto de extensión universitaria , diseñado desde la perspectiva de derechos, centrado en el juego y la creatividad como herramientas didácticas; propone contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los y las integrantes de una comunidad escolar vulnerable de la ciudad de Córdoba. Se articula y consolida la cooperación entre la Universidad, la escuela provincial María del tránsito Cabanillas y el Centro de Salud N° 68, desde una perspectiva colectiva de promoción de salud, escuchando las necesidades sentidas de actores de la comunidad barrial. Se busca integrar docencia, extensión e investigación, en el marco del aprendizaje en servicio. **Objetivos:** Promover espacios comunitarios de reflexión-acción en salud que contribuyan a la autonomía y empoderamiento los actores participantes. Desarrollar estrategias creativas y participativas de promoción de salud en la comunidad escolar. **Metodología:** Para el diagnóstico participativo, problematizando la salud, se realizaron observaciones participantes y entrevistas, recabándose saberes sobre pautas colectivas de cuidados y riesgos de la salud en la escuela; usos riesgosos o saludables de los espacios y estrategias didácticas institucionales predominantes para abordar la salud. Considerando los datos se consensuaron ejes temáticos a trabajar con cada ciclo escolar. En talleres se utilizaron estrategias lúdicas y de reflexión-acción participativa. **Resultados:** El primer ciclo trabajó la temática “cuidado del cuerpo humano” y en el segundo ciclo el “cuidado del medio ambiente”. Se diseñaron e implementaron en talleres los proyectos pedagógicos consensuados. Se prevé la socialización de las producciones en una kermés de juegos en la plaza del barrio abierta a la comunidad, contribuyendo así a la resignificación del uso del espacio público (en etapa de desarrollo). **Conclusiones:** En los contextos vulnerables, la escuela asume un rol importante para el desarrollo de acciones de salud participativas, empoderantes y articuladas interinstitucionalmente. En la comunidad educativa encontramos un espacio, constructivo y re-creativo para abordar participativamente, en el marco del aprendizaje en servicio, la resignificación y re-planteo de estrategias y práctica de cuidado de la salud naturalizadas. Con el aprendizaje en servicio en acciones de extensión, la universidad contribuye al mejoramiento y fortalecimiento de la calidad de vida de la población contextualizando saberes significativos.

Palabras Clave: salud - juego - resignificación - comunidad.

Autor de contacto: Giraud Camila.

Correo electrónico y teléfono: camilagiraud5@gmail.com

9- TITULO: Servicio de Atención Integral interdisciplinario para personas con Discapacidad.

Autor/es: Od. González, H. - Dra. Hidalgo P. – Od. Izurieta, G. - Od. Vera, A. - Od. Conti, R. – Od. De La Quintana, D. – Od. Meza, M. – Od. Feijoo, A. – Od. Rodríguez Urban, Carla.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología – Universidad Nacional de Córdoba.

Resumen:

Introducción y objetivo: El propósito de este trabajo es presentar el Servicio, a fin de destacar nuestra asistencia a la sociedad, teniendo presente la necesidad de preservar y restablecer la salud bucal de nuestros pacientes especiales.

La atención de personas con discapacidad, debe abordarse en forma integral y social con una orientación interdisciplinaria que tenga presente los cambios que se producen en el perfil epidemiológico de la población. Dado el incremento de personas con discapacidad y teniendo en cuenta la posibilidad de otorgar a estas personas la oportunidad del cuidado de su salud bucal, fue creado este servicio en el ámbito de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. **Metodología:** integramos un equipo conformado por profesionales odontólogos de experiencia en la atención de pacientes con discapacidad. Brindando atención a personas de todas las edades que concurren en forma espontánea o derivados por médicos clínicos, neurólogos y servicios asistenciales públicos, provenientes de nuestra ciudad, del interior y de provincias limítrofes. **Resultados:** Contamos, desde la creación del servicio, con un número de 1682 pacientes con distintas patologías y síndromes diversos. Los pacientes son asistidos en los consultorios ubicados en la Escuela de Posgrado de la FO a partir de un protocolo que consta de varias fases realizándoseles una rehabilitación integral. También, tenemos convenio con distintas instituciones que trabajan con estos pacientes, tal como APADIM donde contamos con un consultorio donado por la FO, o el caso del Instituto Cabred a través del convenio realizado con la Universidad Provincial de Córdoba declarado de interés provincial por la Legislatura de la provincia de Córdoba. Tanto en estos centros como en otros dedicados a esta temática, se realizan visitas en las que se confecciona el diagnóstico de la situación actual de la población con Discapacidad y se dictan talleres de Promoción de la Salud para padres y maestros destinados principalmente a prevención de enfermedades bucales. **Conclusión:** Como de reflexión final recordemos que las personas con discapacidad tienen el derecho de gozar del más alto nivel de Salud, físico y mental, a fin de lograr autonomía, progreso y el pleno respeto por su persona y dignidad.

Palabras Clave: Discapacidad – Odontología – Rehabilitación – Servicio.

Autor de contacto: Od. Horacio González.

Correo electrónico y teléfono: horagonzalez@yahoo.com.ar

10. TITULO: El tren saludable. Un viaje de la Escuela a la Promoción de la Salud. Parte II.

Autor/es: González, Laura P.; Paz, Carlos D.; **Tutora:** Sánchez Dagum, Mercedes.

Referencia institucional/Unidad Académica: Cátedra de Práctica Profesional Supervisada, FO. UNC.; Subdirección de Promoción Social y de la Salud, Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba; Cátedra de Odontología Preventiva y Comunitaria I, FO. UNC.

Resumen:

Introducción: La Promoción de la Salud tiene entre sus objetivos, crear hábitos saludables en la comunidad. El Tren Saludable se constituye como una respuesta del sistema educativo a problemas de salud, encontrados por diferentes programas ejecutados en establecimientos educativos de Córdoba Capital. Entendiéndose así, como una acción específica de la educación desde su responsabilidad de enseñar y aprender. **Objetivos generales:** Promover la participación activa de toda la comunidad educativa (padres, docentes y alumnos) a fin de fortalecer factores protectores de la salud y estilos de vida saludable; e implementar actividades pedagógicas de promoción y prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles y caries, para la construcción de hábitos saludables en la comunidad educativa. **Metodología:** El Tren Saludable está caracterizado por el paso de 9 estaciones que responden a los problemas prevalentes de salud escolar y determinan los ejes de intervención pedagógica. Las estaciones son: nº1, saber elegir; nº2, el fruti- equipo, nº3, postura y movimiento, nº 4, tocando el silencio, nº5, manos limpias, nº6, bocas sanas, bocas sonrientes, nº7, alegría, nº8, vínculos saludables y nº9, salud sexual y reproductiva. Los escolares de 1º a 6º grado serán incorporados al “tren” con la dinámica de circuito; estaciones rotativas poli - temáticas referentes, donde lo central será la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. Dichas estaciones no sólo tendrán el contenido sanitario sino que la forma de intervención es pedagógica interdisciplinaria. Tomará movimiento de este modo el Tren, pasando por todas las estaciones, indistintamente de su orden ya que por dinámica y funcionamiento llegará a la totalidad de la matrícula. **IMPORTANCIA DEL PROYECTO:** Esta es una actividad dialógica y mancomunada que reúne esfuerzos interdisciplinarios e interjurisdiccionales para generar en la comunidad educativa actividades ludo-motrices-recreativas en espacios escolares. **IMPACTO ESPERADO:** Promover la participación activa de las comunidades educativas a fin de fortalecer factores protectores de la salud y estilos de vida saludable. **Resultados:** Durante el año 2017 se implementó este proyecto llegando a 13 establecimientos educativos. La matrícula de alumnos que participaron fue de 5098, directivos, docentes y no docentes en un número de 117 y los padres 780.

Palabras Clave: Promoción de salud, escolares, tren saludable.

Autor de contacto: González, Laura P.

Correo electrónico y teléfono: laura.gonzalez@unc.edu.ar

Proyecto aprobado por Resol. 467/17 Fac. de Odontología y con subsidio.

11. Título: En Boca de Todos – Convocatoria 2016.

Autor/es: HUESPE RICO, Verónica - PIVA, Carolina – CABANILLAS, Mario - DRESSINO, Luciana.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología – UNC -

Resumen

Introducción: “En Boca de Todos” son convocatorias periódicas y abiertas realizadas por la Facultad de Odontología en el Área de Admisión, Diagnóstico y Derivación de Pacientes. Estas convocatorias permiten la apropiación de saberes y el intercambio de conocimiento con la comunidad, receptando los problemas y necesidades sociales, particularmente referidos a la salud bucal de sus integrantes. Por otro lado, posibilita la integración de las funciones de docencia e investigación fomentando la prevención y promoción de la salud e incrementado el Banco de Pacientes de la FO. **Objetivos:** Promocionar los servicios de atención odontológica en todos sus niveles. Fomentar el cuidado de la salud bucodental de la población. Incrementar el Banco de Pacientes de la FO. **Metodología:** En función de los objetivos propuestos la convocatoria se realizó en la semana del 22 al 26 de agosto entre las 8 y 17 hs, en el Área de Admisión, Diagnóstico y Derivación de Pacientes, con una capacidad de atención de 120 consultas diarias sin costo para el paciente. Una semana antes se habilitó en la página web un formulario de preinscripción permitiendo al paciente la elección del día y otorgando el número de orden de atención. Durante la consulta se cargaron los datos filiatorios del paciente, se le explicó y entregó un folleto sobre la técnica de higiene bucal y se completó la historia clínica con la anamnesis, odontograma con diagnóstico presuntivo y derivaciones a las cátedras o servicios.

Resultados de la actividad:

Cantidad de pacientes registrados: **523**

Promedio de pacientes por día: **105**

Distribución por:

Sexo: M **34%** – F **66%**

Edad (en años): 0-12 **7%** - 13-20 **12%** - 21-40 **44%** - 41-60 **32%** - 61 o + **5%**

Procedencia: Capital **75%** - Interior **25%**

Nivel de estudios: Secundario completo **28%** - Secundario incompleto **20%** - Universitario Incompleto **18%** - Otros: **34%**

Ocupación: Estudiantes **29%**

Motivo de consulta: Consulta General **61%** Caries **10%** - Otros: **29%**

Derivaciones: **1234**

Conclusiones: La convocatoria facilitó una mayor vinculación entre la comunidad y la FO y favoreció el fortalecimiento del banco de pacientes.

Palabras Clave: Convocatoria – En Boca de Todos – Comunidad – Banco de Pacientes – FO. UNC.

Autor de contacto (sólo 1º autor): Dra. Verónica Inés Huespe Rico.

Correo electrónico y teléfono: veronica.huespe@unc.edu.ar

12- TITULO: “Enfermedad Celíaca: Mucho por Conocer e Informar. Actividad de Extensión para la Comunidad”

Autores: Prof. Lic. Mariana Laquis. Prof. Dra Raquel Furnes.

Referencia institucional/Unidad Académica: Cátedra: Fisiopatología y Dietoterapia del Niño. Esc. De Nutrición. FCM. UNC.

Resumen

Introducción: La Enfermedad Celíaca (EC) es una condición permanente de intolerancia al gluten en individuos genéticamente susceptibles. Se caracteriza por una lesión de la mucosa del intestino delgado que se produce como consecuencia de una respuesta inflamatoria inadecuada ante la ingesta de gluten. Los síntomas de la celiaquía suelen ser variados y pueden remitir a otras enfermedades, situación que produce dificultades para el diagnóstico precoz de la enfermedad. Su tratamiento es una Dieta Libre de Gluten (DLG). **Objetivo:** Propusimos como objetivo principal de la actividad, proveer a la comunidad, información actualizada y de utilidad para alerta y consulta al médico, ante la sospecha de EC, para acceder a un diagnóstico precoz. **Estrategias de trabajo:** Actividad de extensión a la comunidad se inicia en el año 2013, en la Cátedra Fisiopatología y Dietoterapia del Niño, Esc de Nutrición. FCM, UNC. Se realizaron reuniones de equipo con docentes y la colaboración de los estudiantes, donde se trabajó en diagramar un folleto informativo, didáctico y de rápida lectura. Complementado con charlas abiertas, de carácter informativo, y mesas de diálogo. Estas tareas se realizaron en el ámbito de la UNC, dentro de la semana de mayo, en relación al día del Celíaco, en los años 2013- 2014- 2016 y 2017, con muy buenos resultados y alcance esperados. Se evaluó la actividad, teniendo en cuenta, la folletería entregada y la presencia y/o asistencia a las charlas dictadas.

Actividad Inter- facultades: En el año 2017 se invitó a dar conferencias a Profesores de Odontología, a los fines de proporcionar a miembros de la comunidad, estudiantes y profesionales de la salud, información actualizada y especializada sobre las manifestaciones oro- bucales en pacientes con Enfermedad Celíaca (EC). Profesores invitados: Prof. Evelin Bachmeier, Prof. Marcelo Mazzeo, Facultad de Odontología, UNC. **Conclusiones:** Dada la gravedad de las complicaciones que conlleva la EC y cuyo tratamiento es una DLG, se ha de considerar el diagnóstico un eje fundamental, y mantener a la comunidad informada para su consulta adecuada y también, estimular el cumplimiento de la dieta. Es importante remarcar el trabajo interdisciplinario en el enfoque de la EC.

Palabras Clave: Enfermedad Celíaca. Celiaquía. Dieta libre de gluten.

Autor de contacto: marulaquis@hotmail.com

13- TITULO: Importancia de la detección precoz de terceros molares retenidos en jóvenes y adolescentes.

Autor/es: LEDESMA CRISTINA ANDREA, LEHNER ENRIQUE JORGE, GARCÍA FERNANDO DANIEL, ALCAZAR VIVIANA, GILLIGAN JORGE MARCELO, ULFOHN ADRIAN GUSTAVO.

Referencia institucional/Unidad Académica: CÁTEDRA DE CIRUGÍA II-B, FACULTAD DE ODONTOLOGIA, U.N.C.

Resumen

Introducción: Proyecto destinado a jóvenes alumnos del Instituto La Inmaculada, destinado a ofrecer respuestas innovadoras a las demandas comunitarias. La retención dentaria es un fenómeno frecuente, y su mayor incidencia comprende a la población adolescente y jóvenes. Estadísticamente los terceros molares son los elementos dentarios que con mayor frecuencia sufren el fracaso eruptivo, por causas embriológicas, mecánicas o sistémicas. Es común que los jóvenes no valoren su salud bucodental, y por ende, esta problemática, ya que sus demandas sociales se encaminan hacia otras prioridades. **Objetivos:** Fomentar la concientización social acerca de la retención de terceros molares y desarrollar programas masivos de prevención, con participación comunitaria integral con fuerte componente preventivo, que garantice impacto en la salud estudiantil, generando espacios integradores entre la Facultad de Odontología y otros niveles educativos. **Metodología:** La metodología fue participativa, con actividades tipo taller y otras modalidades creativas, promoviendo el compromiso de alumnos participantes, estimulados para interactuar entre sus pares y entorno cercano, promoviendo el conocimiento de la retención de los terceros molares y sus connotaciones patológicas. **Resultados:** Se logró una transformación positiva de conductas frente a la retención de los terceros molares logrando una contribución al mejoramiento de su atención. **Conclusiones:** Se logró una motivación y capacitación suficiente de los alumnos involucrados como para actuar como agentes promotores de salud en relación a esta problemática, transmitiendo sus conocimientos a sus pares y a la comunidad misma.

Palabras Clave: Dientes retenidos - diagnóstico - adolescentes - escolar.

Autor de contacto (sólo 1º autor): ULFOHN ADRIAN GUSTAVO.

Correo electrónico y teléfono: adrianulfohn@hotmail.com

14- TITULO: Si sonríes junto a mi soy feliz.

Autores: * Od. María Valentina Liva. Od. Maximiliano Pajon. Dra. Verónica Vera. Dra. María Teresa Gait. Od. Karina Dantur. Od. Ana Soruco. Dra. Adriana Piacenza. Od. Cristina Passera. Analía Herrera. Emmanuel Alvarez. Lic. Verónica Mamondi. Dra. María Laura Irazuzta. Od. Bárbara Chiffel. Od. LornaMcQuenn. Dra.Nora Brasca. Od. Mónica Girardi. Natalia Tescione. Dra. Betina de Wexler, Od. Natalia Cobo, Od. Andrea Fernández, Od. Marina Manzano.

Referencia institucional: Facultad de odontología UNC. Escuela Nutrición FCM UNC. Quality ISAD.

Resumen

Introducción: este es un proyecto-educativo-preventivo-recreativo y artístico expresivo que centra su acción en la Promoción y Protección Específica de Salud. **Objetivo:** promover el reconocimiento y apropiación de conductas saludables. **Metodología:** se desarrollaron estrategias participativas con modalidad de talleres de salud, trabajando en conjunto los diferentes actores involucrados en experiencias comunitarias: maestros, padres, niños del Jardín de Infantes y nivel primario de la escuela CORNELIO SAAVEDRA, Potrero del Estado, Córdoba. El equipo interdisciplinario SONRISAS FELICES conformado por docentes, graduados y estudiantes de las distintas unidades académicas (Odontología, Escuela Nutrición, Ciencias Médicas, Arquitectura y Diseño Industrial) de la UNC., Hospital Materno Provincial, Profesorados (Educación Física, Escuela de Teatro), Centros Médico, cuyo objetivo es promover ambientes saludables, que se van consolidando y ampliando con las diferentes estrategias implementadas a lo largo de los años. **Resultados:** se reforzaron aprendizajes integrados sobre prevención y cuidado de la salud general y bucal, con toda la comunidad educativa (docentes, padres y niños). Promoviendo un medio ambiente saludable a través del reciclado de residuos, preparación del compost, plantación de árboles frutales y huerta ecológica como proveedora de alimentos saludables, Se desarrolló la creatividad en su reutilización y reciclar haciendo los carteles para los árboles. Se elaboraron barritas de cereales y frutas. Con la consigna “Jugando no sólo me divierto sino que aprendo y sobre todo comparto” se realizaron juegos, creando espacios de reflexión, prevención, entretenimiento. Docentes y alumnos de sexto grado nos regalaron la teatralización de un “Rap de la salud” donde vertieron en su letra todos los conceptos aprendidos en los diferentes talleres interdisciplinarios. Toda la comunidad plasmó su participación en la producción artística de un “Mural Colectivo” diseñado y pintado por los alumnos de la escuela cuya consigna era plasmar lo aprendido en los diferentes espacios de reflexión sobre salud integral, alimentación y cuidado bucal. **Conclusión:** la apropiación de conductas saludables, no es un slogan que se impone desde afuera, sino que es un proceso de re significación de pautas culturales que requieren de continuidad de las acciones y del trabajo interdisciplinario, considerando las fortalezas y debilidades del proyecto.

Palabras claves: Promoción para la Salud. Ambientes Saludables.

Autor de contacto: Od. María Valentina Liva.

Mail: valentina.liva@hotmail.com

15- TITULO: Desafíos de llevar a cabo jornadas de Salud bucal en escuelas de la Provincia de Córdoba.

Autor/es: Macías Carla Inés, Viotti María Virginia, Tejada Estefanía, Ceballos de Viotti Adriana.

Referencia institucional/Unidad Académica: Universidad Católica de Córdoba, Cátedra de Semiología, Universidad Nacional de Córdoba Cátedra de Semiología.

Resumen

En la Provincia de Córdoba existen 357 escuelas primarias de gestión provincial, muchas ubicadas en sectores rurales o bien sectores carenciados, donde tanto niños como adultos tienen dificultad para acceder a los servicios odontológicos y a los productos básicos de higiene que les permitirían mantener una buena salud bucal. Al existir la necesidad de la población escolar de acercamiento a los profesionales y al no existir programas provinciales que abarquen estas escuelas, muchos odontólogos se acercan a las mismas de manera solidaria a llevar a cabo acciones de educación, no solo sobre salud bucal sino también sobre salud en general. El objetivo de este trabajo es poner de manifiesto las dificultades con las que nos encontramos particularmente al momento de llevar a cabo el proyecto de salud. En cuanto a los materiales y métodos este trabajo se inspiró en nuestra propia experiencia en jornadas de salud bucal realizadas los meses de octubre de 2016, septiembre y octubre de 2017 y el mes de septiembre de 2018 y en encuestas realizadas a otros profesionales que llevan a cabo las mismas en sus comunidades, de manera altruista y sin pertenecer a ninguna institución. Como resultado se obtuvo que la mayoría de los profesionales encuestados relatan tener dificultades en cuanto al acceso a las escuelas (por encontrarse en zonas rurales), dificultades en la obtención de elementos de higiene para los niños (como cepillos dentales), falta de conocimientos de pedagogía que les permitan un mayor acercamiento a los niños y desconocimiento de instituciones que brindan material didáctico para las mismas. Además, se obtuvo que la mayoría realizaba charlas de salud bucal dirigidas hacia la caries dental, pero no hacía problemáticas como la enfermedad periodontal. Como conclusión se destaca el compromiso de los colegas en la realización de las charlas y actividades a pesar de las dificultades entre las que se destaca la necesidad de cursos de capacitación para odontólogos solidarios. Además, se resalta la necesidad de estas actividades sobre todo en las poblaciones rurales y zonas carenciadas de la provincia para mejorar la salud bucal de los niños, jóvenes y adultos.

Palabras Clave: Desafíos Salud Bucal Escuelas Córdoba.

Autor de contacto: Macías Carla Inés.

Correo electrónico : carla_ine@hotmail.com

16- TITULO: Contribución para mejorar la salud en la comunidad adulta mayor de Malvinas Argentinas - Córdoba

Autores: Martínez H.J., D'Angelo A., Gigena C., Jais M., Lobos V., Hernandez Y., Olivero, Carp R., L., Julián S.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología-U.N.C.

Resumen

En la localidad de Malvinas Argentinas, adultos mayores concurren a un comedor comunitario al que llegan desde un radio de 4 km. Estas personas presentan carencias afectivas y de recursos. La problemática bucal les complica con frecuencia la alimentación, además, la falta de cuidado personal y de medidas preventivas contribuyen a deteriorar su estado de salud. **Objetivo:** generar acciones de promoción de la Salud Bucal y General que permitan ayudar a este grupo etario a tener mejores condiciones de vida. **Metodología:** un equipo interdisciplinario de profesionales, docentes y alumnos pertenecientes a las Facultades de Odontología, Medicina y Nutrición de la U.N.C., trabajaron con 26 adultos mayores vulnerables, masculinos y femeninos con una edad promedio de 73 años. Se los invitó a participar y se realizó un estudio de campo. En la próxima reunión se formalizó una 1ª encuesta con preguntas estructuradas. En base a los mismos se estableció un programa de actividades pertinentes como: exposiciones orales y visuales, talleres interactivos, charlas de reflexión, valoración de realizar controles médicos y odontológicos, enseñanza de higiene y nociones de nutrición equilibrada. Al finalizar las actividades programadas se realizó la Encuesta Final. Los datos fueron recopilados en una tabla de recuento y llevados a porcentajes. El proyecto incluyó la participación de las personas que cumplen funciones en el comedor para que puedan contribuir al mantenimiento de hábitos beneficiosos para la salud. **Resultados:** a la percepción de Buena Salud General el 46.16% respondió afirmativamente y al finalizar el trabajo el 57.69%. Respecto de la Buena Salud Bucal al iniciar afirmativamente el 50% y al finalizar el 53.8%. El 50% asistió al médico el último año y al odontólogo el 26,93%. Los porcentajes aumentaron al finalizar un 15% y 12% respectivamente. El 24% sumó hábitos de higiene bucal (12% inicial – 36% final). **Conclusiones:** se logró mejorar hábitos y prácticas cotidianas relacionadas a la salud odontológica y general de la comunidad. Se fortaleció el vínculo de todos los que participaron potenciando el compromiso con la salud comunitaria. Se evidenció el compromiso e interés de los alumnos por trabajar con grupos vulnerables.

Palabras Clave: adultos mayores- salud comunitaria- poblaciones vulnerables.

Autor de contacto: Martínez Héctor Javier.

Correo electrónico: dr.javiermartinez@hotmail.com

17- TITULO: Prevención en acción.

AUTOR/ES: Mercado SF, González C, Secchi D.

REFERENCIA INSTITUCIONAL/UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba.

Resumen

Introducción: en la actualidad existe una importante problemática en cuanto al consumo de drogas legales e ilegales que afectan a personas de todas las edades, en especial a los adolescentes. Por ello es importante atender especialmente este grupo etario, a fin de transmitir las consecuencias que produce el consumo de las mismas sobre la salud general y bucal. **Objetivos:** concientizar a los adolescentes sobre los riesgos para la salud general y bucal ante el consumo de sustancias psicoactivas. Fomentar en los adolescentes la adquisición de buenas prácticas de higiene bucodental. Propiciar el conocimiento de enfermedades, alteraciones y lesiones que provocan el consumo de drogas psicoactivas. **Metodología:** actividades realizadas mediante talleres (cuatro), con momentos expositivos y de debate sobre la temática. Previo a la realización de los talleres, se entrega un cuestionario anónimo para los participantes (alumnos, padres, personal del establecimiento educativo). **Resultados:** se reforzó el autocuidado de higiene bucal, se promovió el armado de carteles informativos sobre el cuidado de la salud bucodental. Se realizaron charlas informativas y de concientización sobre prevención de consumo de sustancias psicoactivas. **Conclusiones:** la realización de las estrategias planteadas mostró aceptación de los adolescentes y su capacidad de trabajar en conjunto y con el resto de la comunidad participante en dirección de las buenas prácticas de higiene bucodental y promoviendo el trabajo del equipo de salud de la Facultad de Odontología de la UNC.

PALABRAS CLAVE: Prevención, salud bucal, sustancias psicoactivas, adolescencia.

AUTOR DE CONTACTO: Mercado, Silvia F.

CORREO ELECTRÓNICO : silmer101@hotmail.com

18- TÍTULO: Derecho a la Sonrisa. La comunidad de la zona sur protagonista del derecho a la Salud.

Autor/es: Florencia Guzmán¹, Franco Morán², Alicia Miranda³, Cindy Dallegre⁴. Nicolás Bolesina⁵, Mirtha Gandolfo⁵, Rosana Morelatto^{5*}.

Referencia institucional/Unidades Académicas: 1- Facultad de Ciencias de la Comunicación, 2- Facultad de Artes, 3 Facultad de Ciencias Sociales 4 Facultad de Arquitectura Urbanismo y Diseño, 5- Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Córdoba.

Resumen

Introducción: En 2014 y 2015 conjuntamente entre la comunidad de la zona sur, la cátedra de Estomatología de la Facultad de Odontología y la SEU - UNC, se reconoció mediante diagnóstico, que una de las principales problemáticas que padecían los vecinos de la zona estaba relacionada a la vulneración del derecho a la salud y en particular salud bucal. Frente a esta demanda, se piensa y plantea este proyecto como un esquema integral y contextualizado de procesos y acciones que promueven el ejercicio efectivo del derecho a la salud, con énfasis en la prevención y la promoción en salud bucal. Se propicia el encuentro entre vecinos y vecinas de los barrios Comunidad Renó, Comunidad Marta Juana González y Parque Universidad, estudiantes, egresados y docentes de Odontología, Trabajo Social, Arquitectura y Comunicación Social. **Metodología:** Las líneas de acción consistieron en: Mapeo participativo, Re-pensar nuestras prácticas, Desafíos para el ejercicio del Derecho a la Salud, Aprendizajes significativos por parte de los estudiantes. **Resultados:** A lo largo de la ejecución del proyecto, pudimos reflexionar respecto a una intervención profesional como proceso, a diferencia de una acción aislada; pensar la salud bucal integrada a la salud general y desde una perspectiva de derechos; construir de manera dialógica entre saberes técnicos y saberes de la comunidad; aprender nuevas formas de comunicación entre estudiantes y la comunidad, además de dar respuestas concretas a demandas en salud bucal. **Conclusiones:** Derecho a la Sonrisa es el “resultado” de un proceso de vinculación entre agentes universitarios y organizaciones de la sociedad civil que realizan un trabajo sostenido en territorio desde el año 2014. Este vínculo se ha promovido y mantenido con la premisa de tomar las decisiones de manera conjunta, lo que ha provocado el avance hacia los objetivos: del proyecto, de las organizaciones, de las instituciones y de todos los actores sociales que participamos del mismo. **Subsidio SEU-UNC Res 313/16.**

Palabras Clave: salud bucal- prevención-accesibilidad-comunicación.

Autor de contacto: Rosana Morelatto.

Correo electrónico: rosana.morelatto@unc.edu.ar

19- TITULO: La salud bucodental en adultos mayores hogarizados en el norte de Córdoba.

Autor/es: Atala J L, Ocampo M, *Brochero G, Ibañez C, D'Angelo A, Olmedo L, Dominguez M, Bracamonte R, Canovas B, Passera C, Sanchez Dagum E, Pascualini C, Sica N, Casan W, Casan M, Gotusso C, Marega G.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología. UNC.

Resumen

El Hospital JJ. Puente es un importante efector que da respuesta a la demanda de hogarización de residentes geriátricos. Se ubica en zona rural a 11 Km. de la localidad de San Francisco del Chañar, departamento Sobremonste de la Provincia de Córdoba; fue fundado en 1939 como Sanatorio para enfermos de Hansen, con el fin de aislar esta enfermedad de la sociedad. En el año 1991 se refuncionaliza como hospital geriátrico, manteniendo su antigua estructura edilicia tipo colonia y contando en sus pabellones, con capacidad para 150 adultos mayores. Este proyecto pretendió promover la integración social de los adultos mayores incluyendo este grupo poblacional en la trama de su comunidad; fomentando las actividades de Extensión Universitaria a través de las tareas desarrolladas y la integración con la comunidad hospitalaria. Se realizó desde una óptica interdisciplinaria con alto grado de participación de docentes y estudiantes de la carrera de Odontología, U.N.C., y la colaboración de la Dra. C. Francia como docente invitada, quien instruyó al equipo de salud acerca de la relación entre farmacología y salud bucal. Se establecieron vías de comunicación, se fomentó la participación en actividades de Extensión Universitaria mediante las tareas desarrolladas y la integración con la comunidad hospitalaria que facilitaron la relación entre los integrantes del equipo de salud y los adultos mayores auto válidos residentes en el Hospital. El conocer los aspectos socios sanitarios que rodean el proceso de atención en salud bucal de los adultos mayores hogarizados vulnerables, permitió la aplicación de un programa preventivo contextualizado y la capacitación del equipo de salud del Hospital JJ Puente en la promoción, protección y cuidado de la salud bucal de los adultos mayores residentes. Las actividades se llevaron a cabo en: 1° Etapa: Diagnóstico socio sanitario y valoración del estado de salud bucal de los destinatarios, elaboración de un protocolo de examen. 2° Etapa: capacitación al equipo de salud del hospital JJ Puente en la promoción, protección y cuidado de la salud bucal de los residentes. 3° Etapa: evaluación del proceso y producto, información a los directivos del hospital de los resultados obtenidos en base al protocolo de examen.

Palabras Clave: hogarizados, integración, valoración.

Autor de contacto: Prof. Dr. Jose Luis Atala.

Correo electrónico: jatala.od@gmail.com

20- TITULO: Lo importante de lo que no se ve.

Autor/es: Oviedo Erika Pamela, Kaplan María José.

Referencia institucional/Unidad Académica: Cátedra de Cirugía II A - FO – UNC.

Resumen

Introducción: La falta de información y recursos constituyen la problemática que se abordará en este proyecto a partir del intercambio de saberes entre UNC, servicios de salud bucal (Dispensario DR POPI SANCHEZ) y comunidad hebiátrica (Colegio IPEM 118 JUANA AZURDUY) reconociendo la necesidad de implementar acciones y elaborar estrategias. En el área de Patología Bucal el diagnóstico precoz, plan de tratamiento y resolución, determinan la necesidad de abordar prácticas para preservar la salud de la sociedad. La Organización Panamericana de Salud estableció que: *"La integración entre docencia-extensión-investigación es impostergable y constituye el eje fundamental para mejorar la atención médica y odontológica que se brinda a la población, aumentando la calidad de vida de las personas"*. Los terceros molares, son elementos que erupcionan entre los 16 y los 21 años aproximadamente, pero son los que con mayor frecuencia no finalizan este proceso, quedando retenidos o semiretenidos en el claustro alveolar provocando diferentes complicaciones: reabsorciones, quistes, tumores los cuales requieren de una inmediata atención profesional. De allí que el diagnóstico precoz toma principal importancia siendo un mecanismo apropiado y seguro para la prevención. **Objetivos:** Informar y concientizar sobre los accidentes y complicaciones de la retención de los terceros molares, fomentar la interacción entre la comunidad hebiátrica y la FO de la UNC generando un compromiso social, incentivar la participación de los estudiantes de Odontología en programas de extensión, donde puedan aplicar sus conocimientos, llevando adelante tareas comunitarias y sociales, relacionadas a la prevención y a la atención integral, favorecer la interrelación entre las instituciones educativas y la sociedad permitiendo de esta manera la divulgación de conocimientos referidos a la salud bucal. **Metodología:** su abordaje es en tres etapas: charlas informativas, folletería, encuesta, inspección protocolizada de la cavidad bucal, plan de tratamiento. **Resultados:** Que la población hebiátrica quede incluida en programas de salud bucal, contemplando accidentes y complicaciones que generan los terceros molares retenidos, ofreciéndoles diferentes opciones para su resolución. **Conclusión:** Visibilizar la problemática de la retención dentaria en la comunidad hebiátrica con un compromiso social que involucre a nuestros estudiantes en su formación como agentes que conformarán los equipos de salud.

Palabras clave: hebiátrica, molares retenidos, diagnóstico precoz.

Autor de contacto: Oviedo Erika Pamela.

Correo electrónico: pamel.oviedo@unc.edu.ar

21- TITULO: Grupo Misionero Brocheriano...entre comunidades.

Autor/es: Quintana S, Raimondo C, Grupo Misionero Brocheriano, Castro M.

Referencia institucional: Grupo Voluntario - Grupo Misionero Brocheriano.

Resumen

Introducción: El Grupo Misionero Brocheriano desde hace 21 años desarrolla tareas de atención médica, sanitaria y social en las comunidades de Tasma y El Volcán (Traslasieras - Córdoba). El 21 de Junio de 1997 un grupo de 20 personas de distintas profesiones comenzó con la misión de llegar a ellos. En la actualidad más de 100 personas colaboran. El grupo está integrado por asistentes sociales, artesanos de distintos oficios, médicos, enfermeros, odontólogos, ingenieros, kinesiólogos, fonoaudiólogos, bioquímicos, docentes, psicólogos, farmacéutico, entre otros. Los habitantes de estas comunidades presentan como principal problema el aislamiento geográfico, condicionado por las distancias, la topografía del terreno y los caminos, la dificultad para acceder al sistema de salud, adquisición de medicamentos y alimentos, por lo cual se trabaja en forma articulada con el agente de salud, maestros, el médico encargado de la zona, se presta atención médica, odontológica, psicológica, se realizan análisis de laboratorio, apoyo pedagógico, actividades de recreación, derivaciones a centros de mayor complejidad. **Objetivo:** Promover el desarrollo sanitario y social de estas comunidades, a través de un programa de acción comunitaria, interdisciplinario, articulado, en red. **Metodología:** La actividad del Equipo se basa en tres pilares: Educación para la salud, Asistencia social y sanitaria. Atención clínica médica y odontológica integral y Recreativo-social afianzando lo emocional y las relaciones interpersonales. **Resultados:** Logramos Extender las tareas de educación para la salud en temas prevalentes de las comunidades como prevención de Hidatidosis, endo-ecto parasitosis, alimentación sana, prevención de violencia, contaminación ambiental. Afianzar las relaciones interpersonales en el reencuentro de las familias durante el día de trabajo y fortaleciendo vínculos con el almuerzo comunitario. Realizar atención de salud general y odontológica integral, interdisciplinaria; articulando con diferentes sectores, instituciones, otras organizaciones no gubernamentales, referentes comunales, en la construcción de una red de colaboración y cooperativismo. **Conclusión:** Nuestro trabajo se basa en el desarrollo de la solidaridad, en principios de ayuda mutua, equidad social y sentido de pertenencia, procesos que trabajan desde el eje del acceso y reivindicación de los derechos y apuntan a procesos de transformación personal y social. **“...poco sobre poco es mucho..... mucho sobre nada es más”**

Palabras Clave: Salud Comunitaria - Familia - Interdisciplina - Solidaridad-Red.

Autor de contacto: Sandra Viviana Quintana.

Correo electrónico: sandraquintana05@gmail.com

22- TITULO: Aprendiendo a SERvir

Autores: Raimondo C, Quintana S, Massaia C, Cerminato B, Reyna L, Aybar A, Artero E, Artero I, Amaya F, Morales G, Bescos P, Drazul I, Berta C, Rodriguez E, Isaia T, Viciatti F, Paneblanco N, Muñoz M, Morales G, Zerpa Tafur L, Ridolfi V, Garay E, Medrano E, Pozzoni L, Castillo M, Ruani J, Tarifa S, Franciosi F, Castro M, , Grupo Misionero Brocheriano, Mina S, Peralta de Elías N, Quintana S.

Unidad Académica: Facultad de Odontología UNC.

Resumen

Introducción: El proyecto “Aprendiendo a SERvir” ,presentado a Programa de Becas SEU, (aprobado RES 113/2017) está pensado en relación al trabajo interdisciplinario en equipo con la comunidad del paraje rural Tasma, estudiantes, egresados, docentes de distintas disciplinas y colaboradores voluntarios del Grupo Misionero Brocheriano; el aporte de la Universidad es clave, no sólo a partir de la disponibilidad de recursos humanos, sino también de los saberes profesionales que están al servicio de la comunidad. El principal problema de los destinatarios, es el acceso a los servicios de salud, por las distancias y la topografía del terreno. **Metodología y resultados:** se realizaron talleres de educación, promoción, prevención, atención primaria de la salud en forma integral e interdisciplinaria, articulada con docentes, estudiantes de la UNC y profesionales colaboradores del Grupo Misionero Brocheriano en distintas áreas de salud. Con respecto a Odontología atención integral a demanda, dando respuesta inmediata a los requerimientos en cada consulta. **Conclusión:** La extensión Implica posicionarse más allá de las lógicas asistencialistas, como una co-construcción de conocimientos donde se ponen en tensión constante los saberes a partir del trabajo en la comunidad articulando conocimientos y acciones basadas en la participación y el desarrollo de solidaridad, ayuda mutua, equidad social, desde el eje del acceso y reivindicación de los derechos que apuntan a procesos de transformación personal y social, entendiendo como premisa que el fin último de la educación no es la Universidad ni el posgrado sino la comunidad misma. Aprendiendo a SER somos. Aprendamos a SERvir.

Palabras Clave : SER, comunidad, interdisciplina, aprendiendo, articulación.

Autor de contacto: Raimondo Carolina.

Correo electrónico: carolina-raimondo@hotmail.com

23- Título: Deporte, Salud y Sociedad. Intervención FO 2017.

Autores: SAMBRIZZI, Mario - HUESPE RICO, Verónica - DRESSINO, Luciana – QUEVEDO, Néstor.

Referencia institucional/Unidad Académica: Secretaría de Extensión y Prosecretaría Asistencial Facultad de Odontología – Programa Deporte, Salud y Sociedad – Secretaría de Extensión UNC.

Resumen

Introducción: Desde el Programa Deportes, Salud y Sociedad de la SEU de la UNC, en labor conjunta con Cáritas Arquidiocesana, distintas áreas de la SAE y el Foro de Rectores, se llevó adelante el 1° Torneo de Fútbol Social Solidario con la presencia de 150 niños y adolescentes como un caso testigo para trabajar la “cultura del encuentro” en zonas vulnerables de nuestra provincia. A través de una práctica sana del deporte, los niños categorías 2006/2007, se encontraron en la cancha como pares, como amigos, “como hermanos”. **Objetivos:** Inculcar valores fundamentales, como el compromiso, el sacrificio, el respeto, el trabajo en equipo, la amistad, el estudio, el valor de la familia, entre otros. Fomentar hábitos y conductas saludables promoviendo el cuidado de la salud general y bucal, la actividad física y las actividades al aire libre. **Metodología:** El torneo se jugó los días sábados en la cancha de la Dirección de Deportes de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la UNC. Los jugadores fueron recibidos con frutas con el fin de que ingieran algún alimento saludable antes del partido. Se les brindó una charla sobre “valores” para luego dar comienzo al juego propiamente dicho. El 9 de diciembre se realizó una actividad en conjunto con la Secretaría de Extensión y la Prosecretaría Asistencial de la FO para fomentar el cuidado de la Salud Bucal y la importancia del cepillado, con demostraciones didácticas y la entrega de cepillos a cada jugador y un folleto con información sobre la actividad asistencial que realiza la FO. Posteriormente se realizó un recorrido guiado desde el lugar hasta el Comedor Universitario, pasando por la Facultad de Odontología para mostrar su ubicación. Se terminó la jornada con un almuerzo saludable y entrega de premios. **Resultados:** Profesionales de la FO dieron la charla a más de 150 niños, docentes y padres y se les hizo entrega de cepillos y pastas dentales a cada uno de ellos. Los niños tomaron conocimiento y apropiación de un espacio físico destinado a la educación universitaria que le brinda posibilidades de integración. **Conclusiones:** Con esta actividad se afianzó el trabajo interdisciplinario en nuestro ámbito universitario tan necesario para atender las necesidades de la sociedad, en especial de los sectores más vulnerables estrechando así el vínculo entre la FO y la comunidad.

Palabras Clave: Salud – Deporte – Sociedad – Salud Bucal – Vida Sana.

Autor de contacto: Lic. Mario Sambrizzi.

Correo electrónico: mariosambrizzi@unc.edu.ar

24- TITULO: Educación para la salud en una escuela rural de la Provincia de Córdoba.

Autor/es: *Sanz, Adriana del V; Marega, Gabriela; SicaSanchez, Maria N., Sánchez Dagum, Mercedes.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología. UNC.

Resumen

Introducción: el auto-cuidado es una función inherente al ser humano, constituye una estrategia importante para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad. Conectarse con la Educación para la Salud, es una manera de ponerlo en marcha. **Objetivo:** relevar la incorporación de hábitos de auto-cuidado en Salud Bucal en alumnos de la comunidad educativa Ing. Arturo Pagliari en la Pampa de Achala, Córdoba, estimulando a un grupo de alumnos de tercer año de la Facultad de Odontología UNC, como promotores de salud en un marco de integración social. **Metodología:** Primera Etapa: actividades intramurales; destinadas a la adquisición de conocimientos y destrezas. Segunda Etapa: actividad extramural, primera salida a la comunidad, reconocimiento del terreno y establecimiento de vínculos con la comunidad educativa, con el fin de elaborar el diagnóstico de situación local. Tercera Etapa: actividad intramural, planificación de actividad de EDSA, con el fin de integrar los conocimientos adquiridos y poner en marcha toda su creatividad para la puesta en escena del mensaje educativo en Salud Bucal. (Talleres, títeres, medios audiovisuales, teatralización). Cuarta Etapa: actividad extramural, destinada a la puesta en marcha de la actividad educativa. Quinta Etapa: sociabilización de las experiencias y construcción de nuevos conocimientos, a partir de las mismas. Sexta Etapa: Evaluación sistemática de procesos y productos. **Resultados:** se llevaron a cabo como salidas extensionistas con la finalidad de generar en los alumnos de la Facultad de Odontología de la UNC el espíritu solidario en relación a la promoción para la Salud, como una experiencia sumamente gratificante para todos los participantes: el equipo docente de la cátedra, conformado por Prof. Titular; Profesores Asistentes y quince alumnos cursantes de OPC I.; y un promedio de 80 niños de 1º a 6º grado de la comunidad escolar. **Conclusión:** la Odontología preventiva y comunitaria ofrece a los alumnos desarrollar su potencial creativo, permitiendo integrar los conocimientos aprehendidos y sociabilizarlos en grupos poblacionales. Entendiendo a ésta como una estrategia para lograr cambios de actitudes que posibiliten la conservación de la salud y contribuyan a mejorar la calidad de vida de la Comunidad.

Palabras Clave: Educación - salud - comunidad.

Autor de contacto: Sanz, Adriana del V.

Correo electrónico: adriana.sanz@unc.edu.ar



Pensar, compartir y sumar

Eje Temático: Salud Comunitaria

25- TITULO: Jóvenes Guías de la Salud bucal.

Autor/es: SicaSanchez, M N. Sanz A, Flores VY, Busleiman F, SanchezDagum E.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología- Colegio Nacional Monserrat.

Resumen

Introducción: Nuestro proyecto inició con en el interés de impulsar el reconocimiento anatómico de la cavidad bucal en adolescentes, valorando y mejorando la salud bucodental fomentando acciones y actitudes de autocuidado en estudiantes del nivel medio. El propósito de este proyecto fue planificar e implementar acciones tendientes a la mejora del proceso salud-enfermedad-atención (PSEA), trabajando en forma participativa con los alumnos del Colegio Nacional de Montserrat (CNM) que cuenta con un Programa destinado a la formación de alumnos promotores de la salud. Cada año citan a los estudiantes para que participen voluntariamente de talleres de capacitación sobre diferentes temáticas de salud, estos alumnos promotores, durante el transcurso del año lectivo van aula por aula llevando información al resto de los estudiantes del establecimiento, educación entre pares. Dentro de las problemáticas en salud, surgió el interés por la salud bucodental, lo que dio inicio a nuestro proyecto entre la Facultad de Odontología (FO) y el CNM, capacitando a los estudiantes, para que realizaran actividades de salud bucal en el establecimiento. Los alumnos participantes, jóvenes guías, fueron los principales responsables del desarrollo de las actividades acordadas que tuvieron un carácter creativo y motivador. **Objetivo:** Contribuir al reconocimiento anatómico de la cavidad bucal, procurando la mejora de PSEA a nivel bucodental en los estudiantes del CNM, trabajando articuladamente con los jóvenes y docentes de dicha comunidad educativa. **Metodología:** Se realizaron 4 talleres presenciales, cuyos ejes temáticos fueron, 1° Educación y promoción para la salud. Formación de aptitudes promotoras, realizado en el auditorio del CNM, 2° Conocimientos específicos y técnicas preventivas de las enfermedades bucodentales, en la cátedra de Anatomía de FO, 3 y 4° Preparación activa de los estudiantes, realizada en el CNM. **Resultados:** Se lograron los objetivos propuestos en el trabajo cumpliendo con las expectativas en su realización. Los alumnos promotores, efectuaron eficazmente las acciones de educación para la salud bucal, con ansias de continuar los años siguientes. **Conclusión:** Las actividades desarrolladas fueron muy gratificantes ya que generaron la participación activa de los jóvenes guías, propiciando actitudes de compromiso social y de trabajo en equipo, pudiendo proyectar las actividades en los años subsiguientes.

Palabras Clave: Promoción y educación para la salud, cavidad bucal, proceso salud enfermedad atención.

Autor de contacto: Sica Sánchez MN.

Correo electrónico: noesica@hotmail.com



Pensar, compartir y sumar

Eje Temático: Salud Comunitaria Capítulo Proyectos

26- TITULO: La Universidad al alcance de todos: Educación y prevención sobre la problemática de los dientes retenidos en un grupo vulnerable de jóvenes adultos.

Autores: Paola Arguello, Inés Zorrilla.

Referencia Institucional/ Unidad Académica: CÁTEDRA DE CIRUGÍA II A - FO - UNC.

Resumen

Introducción: Los dientes retenidos son aquellos cuya erupción normal es impedida por hueso o diente en mala posición; decir que llegada su época de erupción se mantiene dentro del tejido óseo rodeado de su saco pericoronario fisiológico normal, siendo entre los 18 y 25 años la edad los grupos de riesgo. Es ante todo un problema mecánico, debido a una reducción evolutiva y gradual del tamaño de los maxilares (falta de espacio), con mayor frecuencia en sexo femenino, raza blanca; otra causa es un tejido óseo de exagerada condensación o proceso quístico o tumoral. A su vez estos dientes retenidos están asociados a patologías como: caries, mal posición dentaria, tumores invasivos. De allí la importancia de informar sobre esta problemática. **Objetivos:** Implementar estrategias educativas para informar y concientizar a los estudiantes del CECMA 111 acerca del conocimiento y prevención de trastornos ocasionados por los elementos retenidos, promoviendo a través de la Cátedra de Cirugía II A, FO UNC el interés por esta problemática y sus riesgos. Estimular la participación y formación de estudiantes y docentes en programas extensionistas, generando un compromiso social. **Metodología:** Charlas informativas, folletería. Inspección clínica de los alumnos. Derivación a la Cátedra de Cirugía II A FO UNC. Realizar una encuesta acerca de la retención de los Terceros Molares y la misma se utilizará con fines estadísticos. Conformar un equipo de trabajo docentes-profesionales con fines de perfeccionamiento y alumnos de 4° año. **Impacto esperado:** Al finalizar el proyecto se espera lograr: Una transformación positiva de actitudes y conductas frente a la retención dentaria por parte de los jóvenes que favorecerá el mejoramiento de la atención primaria de las afecciones y su prevención. Incentivar a estudiantes a conformar equipos de trabajo, participativos en tareas extensionistas. que pueden facilitar la recopilación de datos para futuras experiencias en investigación. Lograr un vínculo genuino y un interés real de la problemática por parte de los estudiantes, para vencer barreras, miedos y hacer conocer el servicio que realiza la cátedra de cirugía II A desde la FO hacia la comunidad.

Palabras Clave: Elementos retenidos, Población de riesgo.

Autor de referencia: Paola Arguello.

Correo: paola.arguello@unc.edu.ar

27- TITULO: Dientes en quiebra vs Dientes que no quiebran.

Autor/es: Od. Julieta Piazza, Od. Carolina Villalba, Od Mariana de Marinis, Est. G. González, Est. V. Gigena, Est. G. Gontero, Dra. Cecilia González Althaparro.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología UNC.

Resumen

Introducción: Las Asociación civil “Aprendiendo a volar” es una Institución de la Ciudad de Córdoba situada en barrio Yapeyú, en una zona carenciada de la capital. Aquí se desarrollan actividades relacionadas con el cuidado y guarda de niños desde los 3 meses en salitas cunas y guardería infantil (1 a 4 años), a cargo de personal docente capacitado que ayudan y permiten a cada uno de estos niños mejorar su vida de relaciones y ampliar su mundo cognitivo. Por otro lado es importante tener presente que un tercio de los niños en fase de dentición decidua sufren lesiones traumáticas en la región bucal. El grupo de riesgo de traumatismo dentario son los de 1 a 3 años de edad, siendo los del género masculino los más propensos. **Objetivos:** Promover el abordaje de los problemas que generan los traumatismos dentoalveolares con los miembros del centro comunitario informando sobre las medidas de prevención, etiología y factores de riesgos de lesiones traumáticas de tejidos duros y blandos. Dar información a padres y docentes sobre el actuar frente a los traumatismos que puedan presentarse a edad temprana, aportar herramientas conceptuales a tener en cuenta frente a estas situaciones. **Impacto social esperado:** Proponemos los siguientes indicadores para evaluar el impacto del proyecto: cantidad de miembros de la comunidad que se incorporaron a alguna de las actividades del proyecto y que no estaban en el equipo de trabajo inicial; grado de satisfacción de los miembros de la comunidad y del equipo de trabajo con respecto a los contenidos desarrollados, su adecuación a la realidad local y metodología de trabajo en los talleres de formación y talleres prácticos (mediante encuestas de evaluación de cada taller); nivel de participación, percepciones sobre la relevancia del tema abordado, entendimiento de los mensajes expresados en las actividades de promoción y prevención(encuesta); cantidad instituciones y organizaciones barriales que se incorporen y comprometan con el proyecto. Creación de un segmento en la página Web (Facebook) de esta asociación dedicado a este tema como una forma más de comunicación con la sociedad en general, evaluando la cantidad de visitas y si se comenta o comparte.

Palabras Clave: traumatismos dentarios, avulsión dentaria, fractura de dientes, tratamiento de dientes temporarios traumatizados.

Autor de contacto: (sólo 1º autor): Od. Julieta Piazza.

Correo electrónico y teléfono: chulipiazza@hotmail.com

28- TITULO: Son Risas Saludables.

Autores: Rubial,Cristina*; Heredia, Florencia, Heredia, Angie; Gabriela, Ledezma; Sentupery, Carolina; Zamboni, Jimena; Pizarro, Milagros; Sartori,Agostina; Carrizo, Carla; Bichsel, Martina; Pascualini, Carlos; Rugani, Nelson; Martínez, Cecilia; Melano, Marianela ; Goldenberg, Mariela; Albornoz, Cristina; Pavani, Jorge; Villalba, Silvina; Damiani, Patricia; Rugani, Marta.

Referencia institucional/Unidad Académica:

Resumen

Introducción: El presente proyecto, pretende proveer estrategias para promover la salud bucal de la comunidad, intentando llevar nuestro mensaje a las poblaciones de la provincia y Córdoba capital, desde la Facultad de Odontología (FO) de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), con el fin de generar espacios de integración entre ambas. El incremento de la incidencia y prevalencia de las caries que se presentan a edades tempranas, especialmente en grupos vulnerables socio-económico-culturales; el uso inadecuado de la mamadera y el chupete que permiten la instalación de hábitos disfuncionales generando maloclusiones; el consumo de bebidas gaseosas, alcohol, cigarrillos y otras sustancias que producen enfermedades periodontales, movilidad dentaria y pérdida de elementos dentarios que contribuyen al deterioro de la salud en general; motivan la necesidad de difundir a través de los medios de comunicación a nuestro alcance, los conceptos básicos de higiene, consumo de alimentos y hábitos saludables. Entre las diversas actividades relacionadas a la prevención primaria de la salud bucal, se encuentra la educación como uno de los principales medios de abordaje, con la posibilidad de cambios reales, concretos y sostenidos en el tiempo. **Objetivo general:** promocionar la salud bucal en niños y sus familias del departamento Santa María, provincia de Córdoba. **Objetivos específicos:** 1) Concientizar a las embarazadas, sobre actitudes adecuadas para el cuidado de su salud bucal y la de su bebe. 2) Desarrollar en niños y adolescentes, hábitos saludables de higiene bucal y general. 3) Instruir al adulto, la necesidad de mantener y/o rehabilitar la integridad de su aparato masticatorio. La OMS menciona la necesidad de reforzar las políticas y estrategias de la salud bucodental y aconseja “promover una alimentación saludable, fomentar la salud bucal en las escuelas y preservar la calidad de vida”. **Materiales y Métodos:** diseñar y elaborar materiales ilustrativos como apoyo educativo en las escuelas, cortos publicitarios para la difusión de mensajes por los medios de comunicación y entrevistas radiales con respuestas simultáneas según el interés del público en general. Las mismas serán evaluadas a través de encuestas diseñadas en forma de Lista de Cotejo. La finalidad es vincular la promoción de la salud para fomentar conductas saludables en la comunidad.

29- TITULO: ¡NO Podés NO Saber!

Autor/es: Rugani Nelson; Escudero Cantcheff Cristina; Álvarez Paula; Jordan Mauricio; González Nicolás; Ríos Sofía; Aparicio Facundo; Borrego Karina; Lauber Ledy.

Referencia institucional/Unidad Académica: U.N.C. Facultad de Odontología.

Resumen

Este trabajo se enmarca dentro de la Extensión Universitaria. El estatuto de la UNC, en su capítulo IX, art. 98, nos expresa claramente la misión de la Universidad hacia la Comunidad y reza lo siguiente: La Universidad realizará una labor organizada y permanente en la sociedad tendiente a la capacitación del pueblo. Siendo el objeto preferente de esta acción los Jóvenes, sobre quienes deben proyectarse, a través de todos los medios disponibles, los beneficios del saber. Nuestra producción está destinada a educar a la comunidad mediante la creación de un canal de YOUTUBE, a través del cual se emitirán videos que contendrán mensajes sanitarios vinculados a la promoción y educación para la salud. Los videos producidos se desarrollarán en forma consecuyente y consecutiva, y se emitirán semanalmente en el canal de Youtube, con una duración de 1 a 3 minutos utilizando expresiones gráficas y explicativas mediante locución e imagen. La idea es convertir a nuestros seguidores del canal de Youtube en promotores de salud. El impacto de ello será medido a través de la cantidad de suscripciones que realicen los oyentes y/o videntes. Estará destinado principalmente a la población joven en virtud de que son los usuarios mayoritarios de Youtube. Recogeremos sus comentarios y devoluciones estableciendo un feed-back y descubriendo así sus intereses sobre los temas que peticionen.

Nuestro mensaje apuntará a temas concordantes con la salud bucal, abordando entre otros: Educación para la salud bucal. Estética dental. Prevención de enfermedades. Educación sexual. Piercings. La importancia para ellos será nuestro enfoque instaurado sobre la salud y no sobre la enfermedad. Reconociendo que la prevención es el camino y que el conocimiento debe ser la metodología, instrumentada a través de la viralización que produce la misma red social, para que los jóvenes puedan expandir el conocimiento llegando a muchas más personas y que se conviertan en promotores de la salud. La concienciación es un arma muy importante para cambiar hábitos de conducta y costumbres arraigadas. Revalorizar en los jóvenes el autocuidado bucal y sobrevalorar la importancia de la prevención en salud será nuestra misión.

Palabras Clave: Youtube - educación - salud - comunidad - prevención.

Autor de contacto: Rugani Nelson.

Correo electrónico: nelson-rugani@hotmail.com.



Pensar, compartir y sumar

Eje temático: Investigación - Extensión

30- TITULO: Resignificando nuestra vinculación con pacientes oncohematológicos.

Autor/es: Evelin Bachmeier, María Marcela López, Jorge Alberto Linares, Fernando Martín Wietz, Roger Ariel Soria, Emma Gloria Ferreyra, Claudio Gastón Dubersarsky, Ana Beatriz Finkelberg, Marcelo Adrián Mazzeo.

Referencia institucional/Unidad Académica: Cátedra de Fisiología. FO. UNC.

Resumen

Introducción: La Cátedra de Fisiología de la FO UNC desarrolla desde 2006 actividades de articulación en investigación clínica y de extensión en pacientes con diagnóstico de trasplante de médula ósea que concurren al Servicio de Oncohematología del Sanatorio Allende. Las complicaciones bucales por altas dosis de quimioterapia observadas, nos motivó a ofrecer consultas gratuitas de diagnóstico preventivo y orientación con el propósito de minimizar estos efectos secundarios. Al mismo tiempo dimos soporte profesional a personal sanitario sobre cuidados bucales en estos pacientes, mediante ateneos, visitas de sala, interconsultas, promoviendo la inclusión de odontólogos en el equipo interdisciplinario. En 2013 se firmó un convenio de cooperación mixto (Investigación / Extensión) entre la FO U.N.C. y el Sanatorio Allende de la Ciudad de Córdoba. En 2014 se creó un servicio de asistencia gratuito orientado al diagnóstico y derivación de patologías bucales de pacientes sometidos a TMO (Res.416/14). **Objetivos:** Continuar con la actividad del Servicio gratuito de atención odontológica previo al TMO. Promover la participación de todos los integrantes del equipo para educar sobre cuidados bucales previo al tratamiento oncológico. Capacitar a los profesionales del Servicio, optimizando el intercambio de experiencias. Gestionar ante el HCD el reconocimiento del Primer Centro Extensionista de Orientación y vinculación de pacientes con diagnóstico de TMO (**CEOVI TMO**). Generar estrategias educativas para la formación de profesionales de la salud en el diagnóstico de patologías bucales asociadas a quimioterapia. **Metodología:** realización de consultas diagnósticas y gratuitas de con fines de orientación de pacientes que serán sometidos a TMO y vinculación con sus respectivos odontólogos y /o los servicios profesionales que dependen del área asistencial de la FO. UNC. **Resultados:** Integración de odontólogos en el equipo interdisciplinario oncológico, capacitación del personal sanitario sobre las complicaciones bucales secundarias a la quimioterapia, aportes a la comunidad científica mediante publicaciones y presentaciones en congresos, concientización en pacientes sobre cuidados bucales preventivos y paliativos. **Conclusiones:** la creación del primer centro extensionista (CEOVI TMO) de la FO permitirá ampliar nuestra acción profesional en beneficio de los pacientes que adolecen esta enfermedad.

Palabras Clave: trasplante de médula ósea, pacientes, manifestaciones bucales, orientación, vinculación.

Autor de contacto: Bachmeier Evelin.

Correo electrónico: evelinbach@hotmail.com

31- TITULO: Campaña Nacional “Sacale la lengua al Cáncer”: Año 2018.

Autores: Bachmeier Evelin, Piemonte Eduardo, Brusa Martín, Caciva Ricardo, Secchi Dante, Gilligan Gerardo, Galíndez Fernanda, Moine Lorena, Carrica Andrés, Talavera Ángel, Lazos Jerónimo, Robledo Graciela, Liandro Fernanda, Allende Adrián, Bolesina Nicolás, Zapata Marcelo, Criscuolo Inés, Belardinelli Paola, Morelatto Rosana, Panico René, López de Blanc Silvia Adriana.

Referencia institucional/Unidad Académica: FO. UNC.

Resumen

Introducción: Como todos los años, se desarrolló en agosto de 2018 una nueva edición de la Campaña Nacional “Sacale la lengua al Cáncer”, organizada y ejecutada en Córdoba por las Cátedras de Estomatología “A” y “B” de la U.N.C, en forma conjunta con distintas asociaciones profesionales e instituciones de salud pública municipal y provincial. **Objetivo:** Realizar el diagnóstico precoz de desórdenes potencialmente malignos y carcinomas de la mucosa oral y concientizar a la comunidad respecto de la importancia del diagnóstico temprano, seguimiento y tratamiento oportuno. **Metodología:** Se realizó el examen estomatológico y se brindó a los pacientes información sobre lesiones estomatológicas premalignas y malignas. Se presentarán los resultados obtenidos en los siguientes centros de referencia: Facultad de Odontología (UNC), Instituto Provincial de Odontología (IPO- ex Hospital San Roque) y Círculo Odontológico de Córdoba. **Resultados:** Se realizaron 260 consultas con identificación de factores de riesgo para el desarrollo de lesiones premalignas y cáncer oral presentes en la comunidad participante, así como tareas de educación para la salud (haciendo énfasis en la prevención del cáncer) que fueron muy bien recibidas por parte de los pacientes. **Conclusiones:** Desde la primer Campaña llevada a cabo en 2014 destacamos el creciente interés y compromiso asumido tanto por profesionales como por la comunidad en efectuar el examen estomatológico, lo que se tradujo en una mayor cantidad de pacientes atendidos y un mayor número de servicios involucrados tanto en el ámbito público como privado.

Palabras Clave: campaña nacional, sacale la lengua al cáncer, año 2018.

Autordecontacto: Bachmeier Evelin.

Correoelectrónico: evelinbach@hotmail.com

32- TITULO: Protege tu salud.

Autores: Cabañez, Lourdes Mariel; Zuriaga, María Sol; Ríos, Martín Gabriel; Atienza, Oscar Alfredo; Cejas, Vilma Alicia.

Referencia institucional: Cátedra Introducción a la Salud Pública, Escuela de Nutrición Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba. Dirección de Adaptación y Mitigación del Cambio Climático, Secretaria de Ambiente y Cambio Climático, Ministerio de Agua, Ambiente y Servicios Públicos, Gobierno de la Provincia de Córdoba. Asociación de Bomberos Voluntarios de Bialet Masé Asociación de Bomberos Voluntarios de Unquillo. Proyecto avalado por Convocatoria a Becas SEU UNC2018, Resolución 113/2017.

Resumen

Introducción: Los bomberos voluntarios tienen rol importante en la comunidad por las funciones que desempeñan que constantemente pone en riesgo su vida. El estrés en situaciones de emergencia sumado a patrones alimentarios monótonos, con alta prevalencia de alimentos ultra-procesados y el sedentarismo, son los condicionantes que incrementan las probabilidades de sufrir un evento cardiovascular y afectar la calidad de vida. En Argentina, existen programas que brindan lineamientos generales de autocuidado de la salud, pero no involucran a la totalidad de las asociaciones de bomberos de los niveles provinciales. Así es como surge la necesidad de abordar esta problemática en las Asociaciones de Bomberos Voluntarios de la provincia de Córdoba llegando con la función social de la Universidad en un proyecto de extensión con el que se facilitarían herramientas, se transfiere e intercambian los conocimientos académicos y el saber comunitario, mediante una intervención participativa en este colectivo considerado como vulnerable por los condiciones extremas en las que desempeñan sus tareas. **Objetivo:** Fortalecer el cuidado de la salud en las fuerzas que integran el cuerpo activo de bomberos voluntarios de la provincia de Córdoba. Año 2018. **Metodología:** Basado en un enfoque participativo y comunitario como eje principal, se realizan encuentros de Educación Alimentaria Nutricional y Consejería Alimentaria, desde una concepción integral de educación para la salud que promueva el empoderamiento de este grupo humano para que puedan identificar sus necesidades, problemas e intereses. Modalidad de seminarios-talleres donde se integrarán aspectos teóricos y situaciones prácticas de la vida cotidiana y de las situaciones de emergencia, mediante la utilización de técnicas participativas que promueven la comunicación, el trabajo en equipo, el diálogo, el intercambio de experiencias, el pensamiento crítico, la reflexión y asimilación. **Resultados:** Se espera que: 1) Los bomberos puedan apropiarse de pautas del buen vivir e incorporarlas en su vida diaria y así fortalecer los cuidados de su salud y destacarse en sus capacidades para su labor. 2) Las asociaciones e Instituciones competentes implementen el control de salud anual incluyendo en el chequeo médico la evaluación alimentario-nutricional. 3) Se estandaricen los menús en guardias y emergencias desde la perspectiva de la alimentación saludable.

Palabras Claves: Bomberos Voluntarios – Estilo de Vida Saludable - Alimentación - Actividad Física - Educación Alimentaria Nutricional.

Autor de contacto: Lourdes Mariel Cabañez.

Correo electrónico: lour_mc92@hotmail.com

33- TITULO: Revista Brasileira de Extensão Universitária.

Autor/es: Coelho, Geraldo Ceni.

Referencia institucional/Unidad Académica: Universidade Federal da Fronteira Sul.

Resumen

A Revista Brasileira de Extensão Universitária (ISSN 2358-0399) é uma publicação quadrimestral do Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições de Educação Superior Públicas Brasileiras (FORPROEX) em parceria com a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), com sede em Chapecó, Santa Catarina, Brasil. O objetivo deste periódico é possibilitar o intercâmbio de práticas, reflexões e resultados de ações de extensão desenvolvidas pelas Universidades, por meio de uma rede ampla e diversificada de atores e instituições sociais. A revista dará ênfase a artigos que sirvam como referência teórica ou empírica para a Extensão Universitária. Artigos com natureza de pesquisa são aceitos, desde que mostrem clara vinculação com a extensão universitária. Espera-se que as contribuições apresentem ampla e qualificada revisão bibliográfica relacionada à extensão universitária, dentro do tema abordado. A Revista Brasileira de Extensão Universitária não publica artigos com grande similaridade com publicações anteriores; o plágio e o autoplágio são veementemente condenados. Os autores devem submeter conteúdo inédito e original. Isto vale inclusive para trabalhos completos publicados em eventos. Ideias previamente publicadas devem ser devidamente citadas. São aceitos trabalhos em fluxo contínuo nos idiomas português, espanhol e inglês. A seleção é realizada inicialmente pelo Comitê editorial, que avalia a qualidade das submissões tendo em conta a pertinência, qualidade, abrangência e atualidade das referências bibliográficas, a qualidade da redação, e a originalidade do artigo. A etapa seguinte é realizada em formato duplo cego, por meio de avaliação pelos pares – profissionais com experiência em Extensão Universitária nas diferentes áreas temáticas: comunicação, cultura, direitos humanos, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e trabalho. A Revista Brasileira de Extensão Universitária foi editada entre 2003 e 2006 no formato impresso. Até 2013, permaneceu inativa, retornando exclusivamente no formato eletrônico <<https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU>> a partir de 2014. Desde 2014, foram publicados 94 itens citáveis (81 artigos, 4 entrevistas e 9 editoriais). A revista está indexada em LATINDEX, DIADORIM, LivRe!, SEER-IBICT, DOAJ, OAJI. Na classificação WebQualis/CAPES (2016) alcança B1 na área de ENSINO, B2 em EDUCAÇÃO, B4 em ODONTOLOGIA e C em MEDICINA.

Palabras Clave: periódicos, publicación, divulgación, extensión universitaria.

Autor de contacto (sólo 1º autor): Coelho, Geraldo Ceni.

Correo electrónico: cenicoelho@gmail.com

34- TITULO: Donación voluntaria de plasma para elaborar medicamentos esenciales.

AUTORES: Lami Hernandez B1, Cian M1, Bono F1, Ruggieri E1, Varela G1, Zucchi A1, Frattari S2.

REFERENCIA INSTITUCIONAL: 1 Laboratorio de Hemoderivados “Presidente. Illia” de la Universidad Nacional de Córdoba - Córdoba - Argentina. 2 Banco de Sangre de la Universidad Nacional de Córdoba – Córdoba – Argentina.

Resumen

Introducción: El Laboratorio de Hemoderivados “Presidente. Illia” de la Universidad Nacional de Córdoba, es una industria farmacéutica, que utiliza el plasma humano, proveniente de donantes voluntarios, como materia prima irremplazable para elaborar medicamentos esenciales. Mediante esta actividad, desempeña un importante rol social y genera un impacto significativo en la salud pública nacional. **Objetivo:** Mostrar la evolución en la captación de donantes de plasma, en distintas comunidades en las que se realizaron colectas externas. **Materiales y métodos:** Se realizó un análisis cuali-cuantitativo, descriptivo observacional de datos documentados en registros internos. El período de estudio se dividió en: -Período 2013 a 2015: contacto con comunidades que manifestaron interés en la donación de plasma, involucrando a un miembro de la comunidad como nexo para la difusión interna de las colectas. -Período 2016 a 2017: contacto con comunidades seleccionadas, según criterios pre-establecidos, para la realización de al menos dos colectas al año, involucrando a distintos miembros de cada comunidad, para la difusión interna de las colectas. Para cada período, se evaluó cantidad de comunidades, colectas de plasma realizadas y porcentaje de donaciones de colecta, aportadas al total de donaciones. **Resultados:** Período 2013 a 2015, se realizaron 54 colectas de plasma, con 10 comunidades distintas. Con 4 de éstas, se logró realizar al menos dos colectas. Con las 6 comunidades restantes, sólo se realizó una colecta en el período indicado. El aporte de materia prima a partir de estas colectas de plasma (626 donaciones) representó el 28% del total colectado (2220 donaciones voluntarias). Período 2016 a 2017, se realizaron 121 colectas de plasma, con 11 comunidades distintas. Con el total de éstas, se logró ejecutar al menos dos colectas de plasma, aportando un 76% (1460 donaciones) del total de materia prima colectada (1918 donaciones voluntarias). **Conclusión:** La captación de donantes voluntarios de plasma, requiere de acciones sostenidas en el tiempo. Sin dudas el trabajo dirigido a comunidades, para realizar colectas externas, dentro del ambiente de cada comunidad e involucrando a sus miembros como promotores activos, muestra ser la mejor estrategia a los fines de contar con donaciones de plasma para elaborar medicamentos esenciales.

Palabras clave: captación donantes, plasma, medicamentos esenciales.

Autor de contacto: Lami Hernandez Belén.

Correo electrónico: blami@hemo.unc.edu.ar



Pensar, compartir y sumar

**Eje temático:
Investigación - Extensión
Capítulo Proyectos**

35- TITULO: Niveles de fluoruro en plantas e infusiones medicinales utilizadas por habitantes de una zona del noroeste de Córdoba, Argentina.

Autor/es: Gallará, Raquel Vivian; Vénica, Bibiana; Centeno, Viviana Andrea y Ponce, Rubén Hugo.

Referencia institucional/Unidad Académica: Cátedra "A" de Química Biológica, Facultad de Odontología, UNC.

Resumen

El fluoruro (F) pasa desde y hacia la atmósfera, agua, suelo, rocas y organismos vivos debido a un fenómeno natural o por contaminación industrial. La ingesta prolongada de agua de bebida con concentración superior a 1 mg F/L da lugar a la aparición del cuadro clínico denominado fluorosis, caracterizado por dientes moteados en la fluorosis dental y huesos quebradizos en la fluorosis esquelética. Nuestras intervenciones en comunidades serranas del noroeste Cordobés evidenciaron la existencia de fluorosis dental en niños, con una ingesta diaria de F que duplica los valores máximos recomendados por la OMS. La principal fuente de F proviene del agua de bebida (1,7 y 3,4 mg F/L). Este ión es absorbido por los vegetales desde el aire y del suelo. Las culturas tradicionales de los campesinos son depositarias de gran parte del conocimiento sobre el cultivo y posterior empleo de plantas medicinales. Estos saberes son desarrollados de manera empírica o por transmisión generacional. Los mismos abarcan no sólo el conocimiento de sus propiedades terapéuticas, sino también de las pautas y criterios de su recolección o propagación de huertas familiares. El objetivo de este proyecto será determinar el aporte de F, proveniente de infusiones de plantas de uso medicinal, en la dieta de habitantes de una zona de fluorosis endémica. En la intervención se trabajará con pobladores adultos de la zona, que voluntariamente deseen compartir sus conocimientos y aportes, para la obtención de información sobre el uso de hierbas medicinales, con especial interés en aquellas empleadas en forma de infusión para las que se utiliza el agua de la zona. Se realizarán notas de campo, charlas directas, caminatas ecológicas y visitas domiciliarias, a fin de recolectar hierbas de uso medicinal y conocer su modo de preparación y cantidad consumida. Se determinará el contenido de F en agua de consumo, en hierbas medicinales y en infusiones, utilizando el método de ión selectivo. Impacto esperado: El cálculo del aporte de F a la dieta, proveniente de infusiones de hierbas medicinales cultivadas en la zona, permitirá definir métodos de prevención del cuadro clínico de fluorosis y de promoción de la salud.

Palabras Clave: Fluoruro en agua, hierbas medicinales, fluorosis endémica.

Autor de contacto: Gallará, Raquel Vivian.

Correo electrónico y teléfono: rgallara@gmail.com

36- TITULO: Convenio específico de colaboración entre la Facultad de Odontología-UNC y Facultad de Ciencias Agropecuarias-UNC.

Autores: Luna O., Coraglio K., Zelarayan C., Dutto J., Pons S., Conrero J.M.

Unidad Académica: Facultad de Cs. Agropecuarias U.N.C.

Introducción

La Facultad de Odontología (FO) de la UNC, representada por la Sra. Decana, Dra. Mirta Spadilero de Lutri; y la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA) de la UNC, representada por el Sr. Decano, Ing. Agr. Juan Marcelo Conrero, acordaron suscribir un Convenio Específico de Colaboración y cooperación mutua. Las instituciones coincidieron en realizar todos los esfuerzos que están a su alcance para transferir conocimientos e impulsar respuestas concretas a las demandas que la sociedad exige. **Objetivos:** Establecer relaciones de complementación, cooperación y asistencia recíproca en materias comunes, en los campos asistenciales, de docencia, investigación y extensión. **Metodología:** Ambas Facultades manifiestan su voluntad de llevar a cabo, entre otros, las siguientes acciones:

a) Desarrollar la realización de las Prácticas Profesionales Supervisadas Odontológicas en el "Centro de Salud" del Campo Escuela, de la FCA, ubicado camino a Capilla de los Remedios, Km 15.5. b) Organizar conferencias, seminarios y cursos relativos a temas de interés de ambas o de alguna de las partes. c) Dinamizar programas asistenciales que involucren a los servicios de la FO y recíprocamente a los de la FCA. d) Desarrollar instancias vinculadas al Compromiso Social Estudiantil. Teniendo en cuenta que esta enumeración no es taxativa, sino enunciativa. **Impacto Esperado:** A partir de esta vinculación se pretende fortalecer el Intercambio de proyectos, interrelacionarse entre profesionales y capacitadores de ambas instituciones. Facilitar el acceso a los servicios asistenciales y académicos, científicos, tecnológicos y culturales que constituyan la capacidad instalada de una parte, a los capacitadores, docentes, investigadores, graduados o personal técnico administrativo de la otra, en tanto y en cuanto las circunstancias lo permitan. También profundizar la apertura de los campos de intercambio a todas las disciplinas o especialidades propias del giro ordinario de cada una de ellas, así como la interrelación entre graduados, docentes o capacitadores, investigadores y personal técnico. Se espera que los resultados contribuyan alcanzar los objetivos previstos, considerando fundamental la relación entre instituciones, y lograr abordar las diferentes problemáticas de forma interdisciplinarias, generando transformaciones sociales.

Palabras clave: convenio específico, Facultad de Odontología, Facultad de Ciencias Agropecuarias, UNC.

Autor de contacto: Osvaldo W. Luna.

Correo electrónico : oluna@agro.unc.edu.ar.

37- TITULO: Gerontovida: Paradigmas en salud bucal. ¿Cuentas pendientes?.

Autores: Mercado Silvia F, Bachmeier E, Caciva Ricardo C.

Unidad Académica: Facultad de Odontología. UNC.

Introducción: Las características más importantes en la psicología del envejecimiento corresponden a la pérdida paulatina de capacidades físicas y mentales y a los cambios que se producen en los medios familiar y social. El cese de las actividades habituales por la llegada de la jubilación, la independencia de los hijos o la pérdida de familiares o amigos son situaciones que obligan al geronte a buscar una nueva posición en su entorno. Otros factores generales como el uso de medicamentos, altos costos en atención en salud, el nivel educativo, su estado de salud general y bucal pueden comprometer la calidad de vida del adulto mayor. **Objetivo General:** Conocer las realidades y las necesidades de la salud bucal en adultos mayores de la Residencia Privada Padre Nicanor (Córdoba capital). **Metodología:** Se trabajará con adultos mayores de la Residencia Padre Nicanor de la ciudad de Córdoba (capital), en base a encuestas programadas a través de las cuales se conocerá a nuestra comunidad en su terreno (en relación a la polimedicación, consumo de algunas otras sustancias, el estado de salud sistémico y bucal, etc.). Una vez conocida sus características y necesidades se realizarán intervenciones (talleres, charlas, dramatizaciones, etc.) a los fines de establecer un feedback entre los adultos mayores (junto a sus familiares) y los profesionales integrantes del equipo de salud. **Impacto esperado:** La propuesta busca impulsar una serie de acciones con el propósito de incidir en la promoción y la protección de la salud buco dental del adulto mayor. Se promoverá la incorporación de buenos hábitos de higiene bucal y se concientizará sobre las implicancias que tiene el tabaco, alcohol y autoadministración de medicamentos sin prescripción médica. Se espera que los integrantes del proyecto busquen en conjunto estrategias de ayuda y superación. Estas actividades fortalecerían los equipos de salud de la Facultad de Odontología para la correcta toma de decisiones clínicas preventivas, estimulando y aplicando buenas prácticas de salud general y bucal.

Palabras claves: Gerontología - salud bucal - polimedicación - hábitos.

Autor de contacto: Mercado, Silvia F.

Correo electrónico: silmer101@hotmail.com



Pensar, compartir y sumar

Eje temático: Aprendizaje en Contexto

38- TITULO: Re-suenan las voces. Proyecto de reconfiguración del Coro de la Facultad de Odontología.

Autor/es: Melina Ceballos, Matías Saccone, Emilio Chavesta.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología UNC.

Resumen

Introducción: Pensar la actividad coral en el contexto universitario local, nos insta a poner la mirada en una sólida trayectoria construida sobre tres pilares fundamentales: música, arte y comunidad. Los Coros Universitarios se componen como espacios de construcción artística colectiva, dando contención y pertenencia a la comunidad universitaria. Son agentes culturales y sociales que llevan a cabo una constante tarea de extensión hacia adentro y hacia afuera del ámbito de la universidad. A partir de una iniciativa propiciada por la Secretaría de Extensión de la FO UNC se trabajó en forma conjunta con el ex director del Coro de esta institución educativa en la reconfiguración del mismo. **Objetivos:** Disponer la reconfiguración del Coro de la FO UNC. Proporcionar un espacio de continuidad de las actividades académicas a la comunidad de la FO UNC con eje en el canto colectivo. Posicionar la actividad coral dentro de la Facultad como un espacio artístico, cultural y social significativo. **Metodología:** Convocatoria abierta mediante difusión en redes y medios oficiales de la Facultad, charlas informativas durante el mes de abril de 2018. Reconfiguración del Coro mediante prueba de voces y audiciones. Ejecución de ensayos semanales en espacio cedido por la Cátedra de Fisiología FO UNC los días miércoles de 17 a 19 hs, estableciéndose un repertorio con una temática variada que incluyó obras folklóricas y sacras. **Resultados:** Reconfiguración del Coro Oficial de la Facultad con un total de 25 integrantes. Participación en el Orfeón Universitario en los festejos del Centenario de la Reforma Universitaria. Cronograma de participación en forma individual y conjunta en distintos eventos culturales universitarios y extra universitarios en representación de la FO UNC. Octubre: jueves 4, Acto de Clausura de la Segunda JEO, jueves 18 “Ciclo Coros en el Centro” en el CCC, viernes 26, Noche de los Museos, en el Museo Histórico de la FO UNC. Noviembre: jueves 8, participación en la Feria de Ciencias de la FO UNC, viernes 23, “Ciclo Viernes Culturales en la Mutual MAS”. Mes de diciembre, domingo 2, Orfeón Universitario. **Conclusiones:** Representación cultural de la FO UNC en el ámbito del universitario vinculándose ampliamente con la comunidad extra universitaria.

Palabras Clave: coro, reconfiguración, Secretaría de Extensión, FO UNC.

Autor de contacto: Melina Ceballos.

Correo electrónico: ceballosmelii@gmail.com

39- TITULO: El aprendizaje situado como herramienta fundamental para la formación profesional.

Autores: Quintana S, Drazul I., Berta M., Zerpa Tafur L., Massaia C, Cerminato B, Reyna L , Rodriguez Nuñez E, Isaia T, Viciatti F, GMB , Raimondo C, Tarifa S, Franciosi F, Castro M, Peralta de Elías N, Mina S.

Referencia institucional/Unidad Académica:: Facultad de Odontología – UNC.

Resumen

Introducción: El aprendizaje situado es una metodología educativa que se basa principalmente en la resolución de problemas en una situación específica y real, aplicando conocimientos adquiridos y sumando nuevos. Este tipo de aprendizaje hace referencia al actuar en un contexto sociocultural como elemento clave para la adquisición de habilidades y competencias. Aprender es una experiencia social que se enriquece con experiencias de otros, con recursos compartidos y con prácticas sociales comunes. Está fuertemente influenciado por la actividad, los agentes y elementos del entorno y la cultura donde tiene lugar. A través de estos procesos socioculturales se obtienen nuevas habilidades y amplían otras, al mismo tiempo que se aplican conocimientos ya adquiridos. La participación de docentes es fundamental, ya que actúan de guía para que los alumnos modelen las soluciones más adecuadas. **Objetivo:** incentivar el trabajo en equipo, analítico y cooperativo en el contexto de un proyecto de extensión. **Metodología y resultados:** en el marco de un proyecto extensionista (HCD Res 198/17), TODOS SOMOS NECESARIOS, un grupo de estudiantes y docentes de la facultad de odontología, estamos realizando desde el año 2017 distintas actividades, adheridas a las que ya ejecuta el “Grupo Misionero Brocheriano” desde hace muchos años. La principal actividad que llevamos a cabo es la atención odontológica aplicada en los distintos niveles preventivos, en el paraje rural Tasma, ubicado a 20km. de Villa Cura Brochero. Los pacientes que allí se atienden, también provienen de distintos sitios cercanos a ese lugar. Además, reciben un seguimiento médico por parte de profesionales de la salud que integran el grupo misionero. **Conclusión:** Es importante que el estudiante de la carrera de odontología, pueda adquirir y potenciar destrezas y habilidades, capacidad para resolución de problemas, competencias para trabajo en equipo y aptitud colaboradora y de diálogo con la comunidad. El aprendizaje situado no sólo favorece éstos, sino también fortalece valores humanos como la gratitud, humildad, respeto, solidaridad, entre otros; algo fundamental para la formación del futuro profesional.

Palabras clave: aprendizaje, contexto, proceso sociocultural, formación, valores humanos.

Autor de contacto: Drazul Franco Iván.

Correo electrónico: ivandrazul@gmail.com

40- TITULO: La extensión llegó para quedarse.

Autor/es: Francia, C., Gandolfo M., Mina S., Morelato R., Quintana S., Sica Sánchez, N., Sanchez Dagum, E.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología Universidad Nacional de Córdoba.

Resumen

Introducción: El modelo que caracteriza al sistema universitario nacional integra extensión, docencia e investigación, siendo la extensión, desde su dimensión académica, dialógica, pedagógica y transformadora, quien otorga a la Universidad poder mirar de manera crítica y permanente sus propias prácticas. En la UNC las carreras incluyen naturalmente materias de formación en investigación y docencia; sin embargo no hay formación específica con el mismo nivel de institucionalización en extensión. Sigue siendo un espacio de participación voluntaria y, salvo excepciones, con ninguna oferta de formación teórica y metodológica sobre lo que implican las prácticas en territorio. Se propuso la creación de la Asignatura Optativa “Introducción a la Extensión Universitaria”, a cargo de las Prof. Catalina Francia y Esther Sanchez Dagum, aprobada por el HCD Res. 41/18 y 90/18 con aval de las secretarías Académica y de Extensión. **Objetivo:** Contribuir al desarrollo de capacidades extensionistas individuales y colectivas para una vinculación efectiva con la comunidad. **Metodología:** La Extensión fue el objeto de conocimiento, estudio y reflexión crítica, pretendiendo brindar la posibilidad de ampliar y profundizar la formación integral del grado. Tuvo una carga horaria de 30 horas, aceptando un máximo de 40 alumnos con el requisito de poseer el CINFO aprobado, incorporando horizontalmente estudiantes de distintos años. Se organizó en dos bloques, el primero con modalidad aula-taller incluyó contenidos teóricos especialmente seleccionados dictados por docentes extensionistas de la Facultad y por importantes referentes de la UNC. El segundo bloque implicó las prácticas en territorio donde los cursantes se unieron a proyectos en curso con la coordinación de tutoras a cargo de proyectos extensionistas de la Facultad de Odontología. Se diseñó un aula virtual a fin de proveer materiales de lectura y actividades. **Resultados:** La permanencia, cumplimiento e interés de los estudiantes se mantuvo en todas las instancias de cursado. La experiencia fue positiva para los alumnos, quienes se iniciaron en prácticas en territorio con formación metodológica específica y resultó exitosa e innovadora tanto para la Facultad, que incorporó en su malla curricular la Extensión, como para la UNC, que cuenta con un importante antecedente frente a las nuevas políticas de Compromiso Social Estudiantil.

Palabras Clave: Curricularización, extensión, formación metodológica, territorio.

Autor de contacto: Francia, Catalina.

Correo electrónico: catalina.francia@unc.edu.ar

41- TITULO: Importancia del abordaje interdisciplinario integral a pacientes con malformaciones orofaciales. Rol del odontopediatra.

Autor/es: Fuentes P, Melania*. Strumbo, Milagros. López, Macarena. Picatto, Manuel. Tardívo, Carla. Od. Graciela Ochonga.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología, Servicio de Atención al paciente con FLAP. UNC.

Resumen

Las Fisuras Labio Alveolo Palatinas (FLAP), malformaciones embriológicas de etiología poligénica y multifactorial, se produce entre cuarta y octava semana de vida intrauterina, con incidencia 0,12 % de la población. Requiere tratamiento y abordaje integral comprometiendo la participación de profesionales de la salud de diferentes disciplinas bajo un enfoque de trabajo integral, individual, inter y transdisciplinario. Este tratamiento integral es complejo y comprende el trabajo de especialistas compartiendo experiencias y conocimientos cuyo objetivo principal es mejorar la calidad de vida del paciente y lograr su inserción biopsicosocial. El abordaje implicará desde el nacimiento: manejo de alimentación, patologías otorrinolaringológicas, odontológicas, estéticas, de habla/lenguaje, funcionales y psicológicas, entre otras. En respuesta a la complejidad que demanda la rehabilitación de esta problemática, en la Facultad de Odontología UNC, existe un servicio de atención a pacientes con FLAP conformado por odontopediatras, ortodontistas, fonoaudiólogos y psicólogos trabajando en forma articulada por convenio con cirujanos plásticos, pediatras, ORL, cardiólogos y genetistas del Hospital de Niños Santísima Trinidad. El compromiso multidisciplinar en equipo es esencial para minimizar y/o prevenir las secuelas. El éxito de los resultados dependerá de la experiencia del equipo multiprofesional, de la planificación y coordinación y requiere seguimiento a largo plazo del paciente. Rol de los especialistas: Psicología: Asesoría, información, contención y acompañamiento a padres, paciente y al equipo. Fonoaudiología: Controlar el desarrollo del habla y del lenguaje y demás praxias orales. Cirujano: cirugía primaria del labio y del paladar, cirugía maxilofacial de secuelas. Odontopediatra y ortodontista: Ortopedia pre y post- quirúrgica, control de la oclusión y del crecimiento máxilo facial. **Importancia de la intervención temprana del Odontopediatra:** su intervención permitirá al paciente una correcta alimentación y la separación de cavidad bucal y nasal, mediante la confección de placas obturadoras ortopédicas; logrando una reparación quirúrgica óptima; realiza también tratamientos preventivos y curativos para mantener la salud bucal del paciente. **Conclusión:** La patología congénita FLAP, cuyo tratamiento y rehabilitación se realiza durante toda la vida desde lactante, niño y adolescente hasta la edad adulta, requiere el cuidado óptimo que se realiza en el contexto de un equipo multidisciplinar de especialistas con experiencia en este campo.

Palabras clave: Interdisciplina, malformación congénita, FLAP.

Autor de contacto: Graciela Ochonga.

Correo electrónico: graciela.ocho@gmail.com

42- TITULO: Jugando entre abuelos y nietos caminamos hacia una boca sana.

Autores: Ivón Girardi, José Cacciamano, David Montañez, Miguel Farah, Nora Brasca, Mónica Vera, Alicia Olmos, AnalíaDomeniconi, Marianela Cacciamano, Melina Cacciamano, María del Carmen Urquía Morales.

Referencia institucional/ Unidad académica: Facultad de Odontología UNC

Resumen

Introducción: La educación no formal entre generaciones de abuelos y nietos posibilita conformar nuevos vínculos sociales; y fortalecer una actitud positiva en los temas preventivos en relación a la salud bucal. **Objetivos:** Actuar como factor de cambio y desarrollo entre los abuelos y nietos hacia un mejoramiento de la salud bucal. Ofrecer diversas actividades de recreación que incrementen la autoestima y favorezcan los vínculos sociales. Estimular las vías de integración social del adulto mayor, desde un enfoque participativo e interactivo, en el marco de la educación permanente. **Metodología:** El proyecto se desarrolló en la escuela Juan José Paso (Villa Arredondo). Se trabajó con 81 niños de cuarto grado y abuelos; se realizaron cuatro encuentros el primero se realizó un diagnóstico de la situación con los abuelos, y preparación para la lectura del cuento, un segundo encuentro con los niños donde se realizó una encuesta situacional, un dibujo pre contacto con los abuelos con una consigna general, se fortalecieron conceptos de salud bucal, mediante un PowerPoint; el tercer encuentro se realizó entre los abuelos y los niños en el cual se leyó el cuento por grupos y hubo un intercambio de experiencias de los abuelos hacia los niños; en el último taller se confeccionó el segundo dibujo de los niños de cuarto grado. Los dibujos dejaron ver: la imagen de los niños, del odontólogo, la percepción de ellos en relación al profesional, y las conductas preventivas. **Resultados:** La valoración cualitativa del dibujo como técnica proyectiva permitió comprobar el predominio de emociones positivas de los niños en relación a la experiencia odontológica como así también el nivel satisfactorio de información en los niños participantes, sobre la situación de la consulta, (contexto odontológico, rol del odontólogo). Asistencia de niños 68% primer encuentro; 78% al segundo taller; 3% abuelos. Evaluación: Los objetivos se cumplieron. Se realizaron todas las actividades propuestas. **Conclusión:** A pesar, que entre los aspectos a reajustar en la continuidad del proyecto se encuentra la necesidad de aumentar la cantidad de abuelos asistentes, puede evaluarse como ampliamente satisfactorio el impacto alcanzado en los participantes sobre todo en el interés por la salud bucal. Res HCD 470/17

Palabras claves: Educación no formal, prevención adulto mayores, niños, expresión gráfica.

Autor de Contacto: Ivón Girardi.

Correo electrónico: od.ivongirardi@hotmail.com

43- TITULO: Acortando distancias.

Autor/es: Gómez Valenzuela J, Robles A (Becarios), Cano V, Camusso V, Serrano D, Cisneros N, Dajruch F, Flores N, Angona R (Docentes), Rivadeneira B, Prieto D (E estudiantes), Bean L, Ledesma R (Extrauniversitarios), Hilas E (Codirector), Verduci P (Director).

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología.

Resumen

Introducción: El proyecto propuso un diálogo de saberes en salud entre la Cátedra de Operatoria II A FO UNC (Organismo universitario) y el Servicio Odontología CAPS Anizacate (Organismo de Salud Pública). Existe un desequilibrio entre las prácticas ideales, actualizadas, recomendadas en Odontología Restauradora y las prácticas posibles y factibles de realizar en contextos de asistencia pública. La importancia fue acercar los ámbitos implicados para lograr capacitación y actualización científico-tecnológica por parte del ámbito extrauniversitario, y permitir al ámbito universitario conocer las características y condiciones de un contexto real, donde sus estudiantes podrían acceder como futuros profesionales. **Los objetivos generales fueron:** Acercar distancias entre lo ideal y lo posible en restauraciones dentarias. Establecer un diálogo de saberes científicos y prácticos para mejorar las prácticas clínicas en salud pública y las prácticas docentes universitarias en relación a la Odontología Restauradora. **El proyecto se realizó en tres etapas:** 1° Se realizaron dos reuniones de trabajo en las que se pusieron en común los objetivos y diseño general del proyecto como así también las expectativas de logro de ambas partes. 2° Talleres de capacitación. 3° Selección y tratamiento de casos clínicos en equipos combinados y rotativos de trabajo. Se reflexionó acerca de la riqueza del diálogo de saberes, se visualizó intercambio y crecimiento de y entre las instituciones participantes, por la apertura de todos y cada uno hacia la posibilidad de modificarnos e introducir cambios y mejoras a nuestras prácticas diarias: asistenciales en un caso, docentes en el otro. **En conclusión** este proyecto enriqueció a instituciones e integrantes, contribuyendo al empoderamiento de la comunidad de Anizacate. Los objetivos de capacitación y actualización, como así también el conocimiento del contexto de salud pública donde se implementaron las prácticas se cumplieron ampliamente. Se recomienda promover su aplicación en otras localidades y/o generar programas que incluyan proyectos similares.

Palabras Clave: Salud Pública. Odontología Restauradora. Diálogo de Saberes.

Autor de contacto: Gómez Valenzuela José A.

Correo electrónico: alejandrovalenzuela01@hotmail.com

44- TITULO: Compromiso en acción.

Autores: Quintana S, Massaia C, Cerminato B, Reyna L, Aybar A, Artero E, Artero I, Amaya F, Morales G, Bescos P, Drazul I, Berta C, Rodriguez E, Isaia T, Viciatti F, Paneblanco N, Muñoz M, Morales G, Zerpa Tafur L , Ridolfi V, Garay E, Medrano E, Pozzoni L, Castillo M, Ruani J, Raimondo C, Tarifa S, Franciosi F, Castro M, , Grupo Misionero Brocheriano, Mina S, Peralta de Elías N.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología Universidad Nacional de Córdoba

Resumen

Introducción: En marco del Programa Compromiso Social Estudiantil instituido por la Ordenanza 04/2016 y reglamentado por el Resolución 02/17 del HCS, en conjunto con la ONG “Grupo Misionero Brocheriano”, se concretó dentro del proyecto de extensión “Todos somos necesarios” una carga efectiva de dedicación y desarrollo de 30 horas. **Objetivos:** Profundizar la institucionalización de las acciones, tareas o proyectos vinculados con la extensión universitaria, para lograr que las mismas alcancen a todos los estudiantes de la UNC y se proyecten a toda la comunidad. Fortalecer vínculos entre las funciones de enseñanza, de investigación y de extensión universitaria. **Metodología:** Creación del Programa Compromiso Social Estudiantil (PCSE) la Ordenanza HCS N° 4/16 y su Reglamentación resolución Rectoral 2551/2016 establecen que todos los estudiantes que hayan ingresado a la universidad en el año 2015 y posteriormente deben cumplimentar con la participación en el PCSE como requisito para la obtención del título. Asimismo participan en los proyectos de extensión docentes y no docentes de la universidad y organizaciones sociales. Los estudiantes se inscribirán en proyectos de extensión que contarán con un director docente y se deben acreditar al menos 30 horas de extensión efectivas en territorio. Es importante participar porque el Programa busca promover la participación activa de nuestra comunidad universitaria en el análisis y en la intervención en problemáticas de interés social que puedan recibir respuestas de escala, formándonos como estudiantes críticos, solidarios, transformadores y comprometidos con la realidad. **Conclusiones:** Dicha experiencia nos puso en evidencia que la contextualización del aprendizaje de odontología dentro de las salas clínicas de la facultad, se pueden aplicar en los diferentes contextos poblacionales, las actividades propias de la disciplina de la mano de los docentes capacitados, nos ayudó a ser versátiles para poder brindar y asegurar una salud de calidad a las personas, enriqueciendo ampliamente nuestros conocimientos, agudizando el ingenio y aptitudes así como también integrándonos en un equipo de trabajo donde diferentes actores se unieron con un mismo fin: ser solidarios.

Palabras claves: compromiso social estudiantil - conocimientos - integración - solidarios - equipo.

Autor de contacto: Massaia, Camila.

Correo electrónico: camilamassaia@hotmail.com

45- TITULO: Articulación de docencia- Extensión-Servicio-Investigación para la salud integral en pacientes con Flap.

Autor/es: Od. Barbero, Sonia*. Dr. Navarro, José. Lic. Zamar, Gabriela. Od. Castro, Mirta. Od. Ochonga, Graciela.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología, Servicio de Atención al paciente con FLAP. UNC.

Resumen

Introducción: Las fisuras labio alveolo palatinas (FLAP), son anomalías de desarrollo que pueden presentarse independientes o asociadas a síndromes más complejos. Su incidencia es de 1 en 700 a 800 nacimientos según grupos étnicos, sexo, zona geográfica etc. Su etiología es poligénica multifactorial, producto de interacción de factores genéticos y ambientales que actúan entre la 4º y 8º semana de vida intrauterina. La complejidad y diversidad de los tratamientos simultáneos para esta problemática de salud resulta no sólo inaccesible desde lo económico para familias vulnerables, sino que implica un alto costo emocional en sus integrantes por las exigencias de tiempo y de articulación de los tratamientos. Por ello los familiares valoran como muy positivo el encontrar las respuestas desde las distintas disciplinas en un mismo equipo de salud en la Facultad de Odontología (Res. HCD 267/06) tareas articuladas interinstitucionalmente con centros de salud de alta complejidad para las intervenciones quirúrgicas (convenio marco con Ministerio de salud de provincia de Córdoba y convenio específico de cooperación con servicio de cirugía plástica del Hospital de niños Stma. Trinidad, Res 3349/08 HCS). **Metodología:** Desde el área docente se trabaja con asignaturas optativas para alumnos de grado de la Facultad de Odontología a fin de formar a los futuros profesionales de la salud en valores del trabajo interdisciplinario dando respuesta a las necesidades de pacientes y familiares con FLAP. Tanto en la prevención temprana de enfermedades como en la promoción de la salud y en una rehabilitación interdisciplinaria cuando el daño FLAP ya está instalado. El cursado de la asignatura incluye actividades como: talleres con expertos, investigación bibliográfica, asistencia, observación en consultorios del servicio con pacientes y elaboración de trabajos de estadística con divulgación en reuniones científicas. **Resultados y conclusión:** Se concreta así la proyección extensionista de la Facultad para esta población con discapacidad buscando mejorar su calidad de vida e involucrando a los estudiantes en el aprendizaje en servicio.

Palabras Clave: Fisuras labio alveolo palatinas, Interdisciplina, Docencia en Servicio.

Autor de contacto: Od. Graciela Ochonga.

Correo electrónico: graciela.ocho@gmail.com

46- TITULO: Formando y formándonos para el desarrollo de una salud óptima y mejor calidad de vida. Experiencia multidisciplinaria. Unenbalcor.

Autor/es: Od. Graciela Ochonga* - Od. Ulfhon, Javier.- Lic. Reviglione Norma - Lic. Garelo María Julia - Lic. Bergia María Laura - Dra. Sacco Susana - Arq. Mónica Martínez - Arq. Susana Guzzetti - Arq. Mariana Lescano - Ing Agr. Pedro Lubrano. - participación de alumnos de cada Facultad. Dra. Maria Cecilia Martínez.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología, Escuela de Nutrición. FCM, Facultad de Arquitectura, Facultad de Ciencias Agropecuarias.UNC y Banco Alimentos Córdoba.

Resumen:

Introducción: Seguridad Alimentaria, Salud Bucal y condiciones de Habitabilidad, son algunos de los aspectos que mejoran la Calidad de Vida. Por ello la Escuela de Nutrición, la Facultad de Odontología, de Arquitectura y de Agronomía junto al Banco de Alimentos han estrechado lazos para trabajar esos aspectos sobre una población de niños y adolescentes vulnerables que asisten a Comedores Comunitarios de la ciudad de Córdoba bajo el Proyecto Marco UNENBALCOR (Universidad Nacional de Córdoba. Escuela de Nutrición. Banco Alimentos Córdoba). **Objetivo:** El principal objetivo del equipo fue optimizar la Salud de dicha población mediante el trabajo interdisciplinario e integral para alcanzar estilos de vida saludables. **Metodología:** La propuesta fueron actividades programadas a cumplir en tres etapas: A. Etapa diagnóstica: relevamiento de la problemática específica. B. Etapa de desarrollo: tareas en forma integral e interdisciplinaria docentes y alumnos de las instituciones involucradas con miembros de centros comunitarios. C. **Etapa de resultados y conclusiones:** Etapa A. Diagnóstica: Reuniones del equipo interfacultades para definir la planificación del abordaje a cuatro comedores pertenecientes a la red nutricional del banco de alimentos. Coordinación de visitas. Elaboración de planillas de registro. Definición de variables a considerar en forma individual (Facultad) y en grupo (inter facultad). Presentación de la propuesta a los alumnos. Visita informativa y comunicación a encargados de cada comedor. Relevamiento de la situación. Equipos interdisciplinarios visitaron centros comunitarios establecidos por el Banco de Alimentos, realizando un detalle descriptivo de necesidades particulares contextualizadas a condiciones sanitarias, físico ambientales y socioculturales. Se realizan entrevistas a encargados. Puesta en común de observaciones particulares de cada área en una clase expositiva sobre las observaciones efectuadas y presentación de la problemática.

Palabras Clave: seguridad alimentaria, salud bucal, habitabilidad.

Autor de contacto: Od. Graciela Ochonga*.

Correo electrónico: graciela.ocho@gmail.com

47- TITULO: Prácticas y aprendizajes interdisciplinarios de estudiantes de la Facultad de Odontología-UNC en la Maternidad Provincial de Córdoba.

Autor/es: Ponce A, Giraudo C, Alvarez M R, Sánchez D E, Bella M I.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología UNC.

RESUMEN

Introducción: La asignatura Odontología Preventiva y Comunitaria II de la FO-UNC, propone al estudiante del último año de la carrera, diferentes escenarios de formación, con el fin de promover aprendizajes integrados e interdisciplinarios en el campo de la salud. En el presente trabajo se analiza la mirada de estudiantes concurrentes en calidad de pasantes, durante el cursado de la asignatura, al Hospital Materno Provincial Dr. Lucini, donde realizan actividades de educación y promoción de salud con madres, sus hijos/as y familiares. **Objetivo:** Conocer la percepción de estudiantes de odontología de la U.N.C. sobre aprendizajes y competencias desarrolladas durante su pasantía en la Maternidad Provincial Dr. Lucini de la ciudad de Córdoba, en el periodo 2014-17. **Metodología:** Se realizó un estudio cualitativo aplicando la técnica de análisis de documentos, a partir del texto de las conclusiones contenidas en 41 informes grupales finales, de 186 estudiantes de odontología que concurrieron al servicio durante los años 2014-15-16-17. **Resultados:** Del análisis se construyeron las siguientes categorías: *Resignifican el servicio hospitalario y a la salud pública. *Valoran la importancia de acceder a espacios de formación con trabajo en equipo e interdisciplina. *Registran y visualizan “al otro”, usuario/as del servicio como actor social con diversidad en necesidades, cultura, formas de cuidarse. *Identifican un modelo de práctica profesional diferente que les permite proyectar el ejercicio de la profesión en torno a: el contexto, comunicación, prevención, educación y promoción de la salud. **Conclusiones:** Los y las estudiantes lograron resignificar preconceptos sobre el ejercicio de la odontología en el ámbito público. Se apropiaron de saberes disciplinares desde una mirada contextualizada, valorando la interrelación y la actitud de escucha del otro, visualizando modelos de prácticas interdisciplinarias en salud.

Palabras Clave: interdisciplina - equipo de salud - modelos de atención.

Autor de contacto: Ponce Agustín Fabián.

Correo electrónico y teléfono: agustinfponce@gmail.com - 3515071025

48- TITULO: Cuando te hiciste la ecografía, ¿pensaste en flap?.

Autor/es: Simbrón, Romina*. Fernández Tuñón, M. Paula. Martínez, Gimena. Rivero, Agustina. Ríos, Sofía. Carranza, Verónica. Od. Graciela Ochonga.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología, Servicio de Atención al paciente con FLAP. UNC.

Resumen:

Introducción: La Fisura Labio Alveolo Palatina (FLAP) es una anomalía de desarrollo, que puede ser una entidad nosológica o asociada a algún síndrome, poligénica multifactorial y es necesario abordarla en equipo interdisciplinario. El diagnóstico precoz reduce las angustias de los padres y del equipo de salud al momento del nacimiento. Permitiendo, tomar las medidas necesarias para garantizarle las mejores condiciones al recién nacido con esta malformación y ayuda a los padres a tomar decisiones favorables tanto para la protección del niño dentro del útero como para el momento del nacimiento. Se denomina diagnóstico prenatal y screening prenatal a diversos estudios de diagnóstico cuyos objetivos son detectar problemas anatómicos y fisiológicos en el feto tan temprano como sea posible. Permiten detectar defectos congénitos u observar otros elementos asociados a diversos factores de riesgo de la madre que requieran de control durante el periodo de gestación. Este avance de la tecnología hace posible realizar el diagnóstico precozmente en la etapa prenatal. Para malformaciones orofaciales existen algunos tipos de diagnósticos prenatales, tales como: Ecografías bidimensional, tridimensional y fetoscopia. Estudio de amniocentesis. Ecografía con translucencia nucal por ultrasonido. Estudios del suero mediante biomarcador. Examen genético. En el caso de que la madre o padre tengan antecedentes de fisuras labio alveolo palatinas u otras malformaciones, se pueden realizar estudios de cariotipo genético. En nuestro medio la mayoría de los casos se diagnostican al momento del nacimiento, creando gran preocupación en los padres la deformación de la cara y la dificultad para la ingesta de alimento. **Metodología:** Se realizó un breve estudio estadístico a partir de historias clínicas, n= 117 (año 2008-2018), de pacientes del servicio de atención a pacientes con FLAP de la Facultad de Odontología, UNC. **Resultados:** 76% de pacientes sin diagnóstico prenatal de la malformación y solo 24% contaban con diagnóstico prenatal. **Conclusión:** Consideramos fundamental el diagnóstico precoz prenatal, no solo para que los niños fisurados y los padres reciban la contención necesaria y puedan afrontar un largo camino de tratamientos multidisciplinarios, sino también para la preparación de todo el equipo interdisciplinario para recibir al paciente al nacer en las mejores condiciones.

Palabras Clave: anomalías congénitas, diagnóstico pre-natal.

Autor de contacto: Od. Graciela Ochonga.

Correo electrónico: graciela.ocho@gmail.com

49- TITULO: “Todos somos necesarios”.

Autor/es: Tarifa S., Quintana S., Castro M., , Peralta de Elías N., Franciosi F., Massaia C, Cerminato B, Reyna L, Aybar A, Artero E, Artero I, Amaya F, Morales G, Bescos P, Drazul I, Berta C, Rodriguez E, Isaia T, Viciatti F, Paneblanco N, Muñoz M, Morales G, Zerpa Tafur L, Ridolfi V, Garay E, GMB, Medrano E, Pozzoni L, Castillo M, Ruani J, Raimondo C, Grupo Misionero Brocheriano, Mina S.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología Universidad Nacional de Córdoba.

Resumen

Introducción: El proyecto se encuadra desde la perspectiva de las actividades del Grupo Misionero Brocheriano, docentes y estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba (Cátedras Integral Niños y Adolescentes, Área Odontopediatría “A”, Odontología Preventiva y Comunitaria II ,Operatoria II B), en conjunto con las comunidades del paraje de Tasma, parajes y localidades aledañas en Traslasierra, Provincia de Córdoba, conociendo su realidad social, cultural y epidemiológica. Está orientado a la educación, promoción y prevención a partir de espacios socioeducativos de recuperación colectiva de salud y a la atención integral, dando respuesta de manera inmediata a las demandas de la comunidad. **Objetivo:** integrar y transferir el conocimiento académico, buscando dar una respuesta holística a las necesidades de salud en diferentes contextos, adaptando la metodología de enseñanza en el marco de un proyecto de extensión, (HCD Res 198/17). **Metodología:** se realizaron reuniones de tutores docentes para organizar equipos de trabajos en terreno; talleres entre docentes y estudiantes, selección de estrategias didácticas que promuevan el aprendizaje integrado de los contenidos para su aplicación, convenir criterios clínicos en el abordaje integral de las patologías prevalentes en las comunidades; talleres entre docentes, estudiantes y familias de la comunidad sobre promoción y prevención de salud bucal familiar. Se realizó atención clínica-odontológica a demanda por parte de los estudiantes, acompañados por docentes, abordando las áreas conceptuales, procedimentales, actitudinales y aptitudinales. **Resultados:** Realizamos:6 talleres para niños y adultos en familia (150 asistentes c/taller), 180 historias clínicas, 180 consultas odontológicas, Interpretación de los índices de placa bacteriana, 100 consultas por fluorosis dental. Se incorporaron de 9 a 27 estudiantes. **Conclusión:** Es importante la enseñanza y aprendizaje en contextos diferentes al del aula, desarrollando aptitudes y actitudes para dar respuesta integral holística a las necesidades planteadas en y para la comunidad.

Palabras Clave: aprendizaje-contexto-aptitudes-interdisciplina-comunidad.

Autor de contacto: Quintana S.

Correo electrónico: sandraquintana05@gmail.com

50- TITULO: Compromiso de Estudiantes voluntarios de Ciencias de la Salud con niños en situación de vulnerabilidad.

Autor/es: Vazquez Mosquera P, Scandalupi B, Perez Chana F, Scatena MG, Barembaum S, Ressonico S, Carpentieri A.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología-UNC.

Resumen

Introducción: La extensión, eje fundamental en la formación profesional universitaria, le da la posibilidad a los alumnos de relacionarse con diferentes sectores de la sociedad. Trabajar en el cambio de hábitos y actitudes implica remover creencias y representaciones acerca de la salud, por lo que requiere de tiempo para que se afiancen los hábitos de vida saludable. En este sentido docentes y alumnos voluntarios de diferentes facultades vienen trabajando en la escuela Curaca Lino Acevedo, promoviendo el desarrollo y la adquisición de hábitos. En este proyecto interdisciplinario el trabajo comprometido y solidario del voluntario universitario aporta una mirada particular para generar estrategias y actividades que contribuyen a dar respuestas ajustadas a las necesidades e intereses de la comunidad. **Objetivos:** Promover el compromiso social en los estudiantes universitarios para asumir con responsabilidad y ética su rol como futuros profesionales de la salud. Y generar hábitos de vida saludable en los alumnos del CE Curaca Lino Acevedo. **Metodología:** Se realizaron talleres: lavado de manos, higiene bucal, alimentación saludable, primeros auxilios, armado de vivero vertical. En los talleres los voluntarios presentan actividades a los niños para motivarlos y generar hábitos mediante juegos (juegos de memoria, dibujos, láminas) y canciones. Se les regala el Kit de higiene (Bolsita con toalla, cepillo y pasta dental). Obra de teatro con la temática que se trabaja para estimular hábitos saludables. **Resultados:** Las docentes de la escuela incorporaron diariamente el lavado de manos antes de que los niños asistan al comedor. El control con revelador de placa permitió observar una mejora en la técnica de cepillado de los niños. El cuidado y responsabilidad sobre las plantitas del vivero sirvió para relacionarlo con la importancia del cuidado de la alimentación y su crecimiento. El compromiso de los voluntarios se manifestó en las actividades brindadas a los niños durante los talleres. Y en un cambio de la visión y la misión de ellos como futuros profesionales. Expresaron por ej. *"(...) cambios en la forma de expresión de conceptos, pasar a un nivel menos académico y más práctico de los que uno los aprendió (...)" (Agus).* **Conclusión:** La participación de los estudiantes en equipos interdisciplinarios es una ocasión para el desarrollo de la competencia comunicativa social y ciudadana, y para vivenciar valores de respeto, tolerancia, compromiso y solidaridad, indispensables para desempeñarse como profesionales en la sociedad actual.

Palabras Clave: Hábitos saludables, Compromiso social, Salud.

Autor de contacto: Vázquez Mosquera Paula.

Correo electrónico: pauvazquez15@gmail.com



Pensar, compartir y sumar

**Eje temático:
Aprendizaje en Contexto
Capítulo Proyectos**

51- TITULO: “El cuidado de la salud bucal a través de la intervención de los abuelos en la escuela”.

Autor/es: José Cacciamano, Nora Brasca, María del Carmen Urquía Morales, María Alicia Olmos, Ivon Girardi, Miguel Farah, David Montañez, Julio Chávez, Analía Domeniconi, Mónica Vera.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología. UNC.

Resumen

Introducción: Los nuevos conceptos gerontológicos señalan la importancia de la participación familiar y en la comunidad de los abuelos, los cuales tienen una vasta historia de vida en la que se incluye la salud bucal como tal para, mejorar en las siguientes generaciones. **Objetivos:** Promover la integración del adulto mayor en la escuela formal, para fortalecer la salud bucal de los niños. Proponer actividades de enseñanza aprendizaje y recreación que ofrezcan vivencias positivas intra e inter subjetivas con los niños en relación a la salud bucal. Mejorar los niveles de acciones preventivas que favorezcan a la salud bucal de los niños. **Metodología:** la extensión se realizará en una escuela primaria de la localidad de Villa Arredondo en los niños de cuarto grado que suman un total de 53 niños, entre los que se encuentra un niño con Síndrome de “PraderWilli”. La metodología de talleres es la que se abordará entre abuelos solos, entre niños solos, y entre abuelos y niños en conjunto, una mesa redonda de los escolares y los adultos mayores, la lectura de un cuento y juegos con niños y abuelos, dos dibujos de los niños uno pre-intervención y otros post-intervención. Teniendo como tema principal la salud bucal sin olvidar de favorecer el afianzamiento del vínculo entre abuelos y nietos. Charlas formativas con Power-Point para los abuelos y los niños. Prácticas del cepillado posterior a la comida del Paicor. Fundamentación del proyecto: la caries, como la enfermedad periodontal son dos males que aquejan a la humanidad y sus niveles preventivos aún distan mucho de estar en niveles reducidos, en la que la tarea odontología sea menos curativa, costosa y menos traumática para los niños, sus padres y en general su familia. La escuela en donde la educación formal se ve enriquecida en el siglo XXI por la participación de una educación no formal a través de los abuelos sujetos claves para enriquecer el futuro de los niños.

Palabras Clave: Educación no formal, prevención adulto mayores, niños.

Autor de contacto (sólo 1º autor): José Cacciamano.

Correo electrónico y teléfono: jcacciamano@gmail.com

52- TITULO: Epidemiología de la Hipertensión Arterial en Jóvenes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba.

Autor/es: Rhys Karen, Wietz Fernando, Ferreyra Emma.

Referencia Institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Córdoba.

Resumen

Introducción: La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba es una Unidad Académica de la UNC que forma profesionales de la salud para el cuidado integral de la boca y sus funciones. No obstante ¿consideramos e inculcamos formación preventiva en nuestros estudiantes en el correcto cuidado de su propia salud? La exposición de la población joven a comorbilidades asociadas a patologías cardiovasculares, como el sobrepeso, alimentación, estilo de vida y otros hábitos, podrían constituir un riesgo potencial durante la vida adulta. La hipertensión arterial es una enfermedad crónica no trasmisible de causalidad multifactorial que ha provocado un elevado número de decesos a nivel mundial. Por su génesis silenciosa, es imprescindible trabajar comunitariamente en su prevención y detección precoz. Es una patología de importancia sanitaria por lo que se torna en un verdadero desafío para la salud pública y la educación de la población. **Objetivo General:** Determinar la prevalencia de hipertensión arterial y riesgo cardiovascular de los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. **Objetivos Específicos** Analizar las posibles causas de hipertensión en los alumnos con diagnóstico confirmado. Concientizar sobre prevención y calidad de vida en los jóvenes como profesionales y como promotores de salud. **Metodología:** Estudio descriptivo, observacional, transversal, aleatorio simple y por conglomerado, en la población estudiantil de la Facultad de Odontología de la U. N.C. **Procedimiento:** registro del pulso y de la presión sanguínea arterial con tensiómetros manuales y estetoscopios. Se realizará un cuestionario ad hoc, para la determinación de factores determinantes y predisponentes de posible hipertensión presente y/o futura de los alumnos. Concomitantemente se realizarán diferentes ensayos escritos, simulaciones y teatralización de talleres educativos para promover en los estudiantes algunas destrezas básicas en la futura relación profesional-paciente. **Indicadores de impacto:** Es un proyecto que intentará promover en los alumnos que cursan la carrera no solo el cuidado de su propia salud, sino que a partir de esta apropiación de saberes les permita constituirse en docentes de sus futuros pacientes, en el proceso de transferencia de conocimientos respecto del cuidado de la salud.

Palabras Clave: Hipertensión arterial, Presión sanguínea arterial, jóvenes, Facultad de Odontología, Epidemiología.

Autor de contacto (sólo 1º autor): Karen Rhys.

Correo electrónico : rhyskaren@gmail.com.



Pensar, compartir y sumar

**Eje temático:
Estrategias de Intervención
Interdisciplinaria Frente a
Problemáticas
Emergentes.**

53- TITULO: Biblioteca Recreativa Infantil Móvil en la Facultad de Odontología (UNC).

Autor/es: Cortés T. ,Petrini MC. , Díaz AC.

Referencia institucional/Unidad Académica: Biblioteca y Museo Histórico Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba.

Resumen

Introducción: Desde el área Biblioteca se propone al equipo docente de las cátedras A y B Integral Niños y Adolescentes de esta Facultad, la realización de una acción solidaria que involucraría a docentes, no docentes y alumnos con el objeto de realizar algunas mejoras en el espacio destinado a la sala de espera donde transitan cientos de niños diariamente. Las mejoras tienen que ver con alegrar el espacio a través de la instalación de una biblioteca infantil móvil, conjuntamente con un pizarrón, organizador de lápices y vinilos decorativos en sus paredes. Dichas mejoras incluirían la pintura de puertas y paredes. La actividad busca por un lado, fortalecer el sentido de pertenencia de todos los que formamos parte de esta institución a través de la construcción colectiva y desinteresada de un espacio destinado a los niños que diariamente atiende esta cátedra. Por el otro se pretende generar un espacio de recreación y fomento a la lectura para que los niños de menores recursos puedan ejercer el derecho a jugar. Este proyecto se llevaría a cabo en el mes de Mayo, no obstante se prevé realizar al menos 1 mes antes la convocatoria para la donación de los recursos materiales necesarios y la coordinación para la realización de los arreglos de paredes que previamente se deberán ejecutar. Se propone anualmente realizar nuevas acciones para continuar mejorando y manteniendo el espacio.

Palabras Clave: Biblioteca infantil, niños, fomento a la lectura.

Autor de contacto: Tamara Cortés.

Correo electrónico y teléfono: tamara.cortes@unc.edu.ar

54- TITULO: Literatura Recreativa y Bookcrossing. Experiencia en una Biblioteca Universitaria.

Autor/es: Cortés T. , García L. , Facciano C.

Referencia institucional/Unidad Académica: Biblioteca y Museo Histórico Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba.

Resumen

Se relata una experiencia desarrollada en la Biblioteca de la Facultad de Odontología UNC, donde se describe el proceso de conformación de una colección de Literatura Recreativa, a pedido de los usuarios como una alternativa de lectura. Se detallan las etapas del proceso, diseño preliminar, estrategias de marketing digital, campaña de donación, contactos con autores, presupuesto para nuevo material, inauguración, puesta en marcha y suelta de libros como una acción complementaria, enmarcada en el movimiento internacional Bookcrossing. Se concluye que este tipo de experiencias, resultan novedosas para la comunidad, por su carácter creativo, inclusivo, inédito y extensionista.

Palabras Clave: Extensión bibliotecaria, suelta de libros, fomento a la lectura.

Autor de contacto: Tamara Cortés.

Correo electrónico: tamara.cortes@unc.edu.ar

55- TITULO: Con Ciencia: piercing y tatuajes más allá de lo visible.

Autores: Frosasco, Camila L; Fontanetti, Pablo A.; Cismondi Inés A; Bianconi Bettina; Theiler, Gerardo R.; Cadile, María Silvia.

Referencia institucional/Unidad Académica: Introducción a la Física y Química Biológicas “A”, Facultad de Odontología, UNC.

Resumen

La Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, es una actividad que se realiza anualmente y está enmarcada en el Programa Nacional de Popularización de la Ciencia y la Innovación, del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Durante una semana, instituciones de todo el país, vinculadas a la ciencia, ofrecen actividades destinadas a profundizar el acercamiento de la ciencia y la innovación a la sociedad, con el propósito de contribuir a la apropiación social del conocimiento. En este marco, desde el año 2016 hasta la actualidad, los docentes de la cátedra A de Introducción a la Física y Química Biológicas, realizamos intervenciones en colegios secundarios de gestión pública y privada, de la ciudad de Córdoba. En virtud de que las prácticas de arte corporal son cada vez más frecuentes entre los adolescentes, consideramos importante generar espacios de reflexión, que les permita tomar decisiones desde el conocimiento de los riesgos y complicaciones para la salud y las normas de bioseguridad que se deben cumplir para su realización. Se trabajó con la modalidad taller. Se realizaron exposiciones dialogadas y se puso énfasis en las complicaciones derivadas de la colocación de piercing y tatuajes. Se informó además, acerca de la legislación que rige esta actividad. Como cierre, los alumnos confeccionaron afiches para compartir lo aprendido con sus pares. En los espacios de reflexión y debate, se pusieron en discusión las propias representaciones y sus vivencias en relación al arte corporal, y se cuestionaron, considerando los nuevos conocimientos adquiridos. Se pudo comprobar que durante el desarrollo de los talleres, surgieron preguntas e inquietudes por parte de los estudiantes, que evidenciaron el interés por informarse acerca de la temática propuesta. Las producciones finales de los alumnos, evidenciaron la toma de conciencia sobre los potenciales riesgos para la salud que pueden ocasionar las prácticas de arte corporal. Al finalizar la actividad, los estudiantes valoraron positivamente la experiencia.

Palabras Clave: Arte corporal – Adolescentes – Riesgos y complicaciones.

Autor de contacto: Od. Frosasco Camila Lourdes.

Correo electrónico: camila.frosasco@unc.edu.ar

56- TITULO: Acompañamiento a los ingresantes a la UNC mayores de 25 años, a través de tutores pares.

Autores: Oscar MARGARIA (FCE), María Cristina Castillo (SAA), Juan Pablo TORRES, María Gina FURLAN, María Montserrat HERRERA y Tania Loss por Fac. de Lenguas; Vanessa ALVAREZ; Rubén LEONETTO (Colegio Monserrat); Andrés BARREA (FAMAF); María ALLENDE POSSE (SAA); Claudia Andrea SANCHEZ (FCE) y Mario Alberto PIZZI (ARTEC).

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología - UNC.

Resumen:

Introducción: La educación superior es un derecho. Sin embargo la mayoría de los postulantes a ingresar en el marco del Art. 7 de la LES 24591/parecieran tener cercenado dicho derecho por falta de herramientas necesarias para abordar estudios superiores. En el 2017 se consideró incorporar tutores pares para acompañar el proceso: un trato más personalizado facilitaría sus aprendizajes. Sin embargo, de 467 aspirantes, aprobó el 28,27%; el 34,9% no aprobó y el 36,83% no se presentó a examen. Estos resultados eran desalentadores. En el 2018 se recurrió a la oportunidad que ofrece la normativa que exige a estudiantes de la cohorte 2015a realizar actividades de compromiso social estudiantil y se generó este proyecto que incorpora a estudiantes de la UNC al Programa Mayores + 25 para desempeñarse como tutores pares de los postulantes; debiendo tener formación específica en resolución de problemas y comprensión y producción de textos. Los tutores pares están coordinados por tutores docentes de Matemáticas y Lenguas respectivamente. Acompañarán a los postulantes en actividades presenciales y en la plataforma virtual, esperando facilitar una mayor apropiación de los saberes, una mejor incorporación a la vida universitaria. Consideramos necesario un nuevo "contrato social" entre "la Universidad y la sociedad" en donde ésta tenga proyección social con ciudadanos desfavorecidos que intentan acceder a estudios superiores. **Resultados:** A la fecha, se han inscripto aproximadamente 60 tutores pares y acompañarán a 460 postulantes. **Conclusión:** Nuestra meta es mejorar los desempeños y que este proyecto sea el inicio de acciones que favorezcan la inclusión, con calidad en aquellos que tengan compromiso educativo.

Palabras Clave: acompañamiento, ingresantes UNC, mayores de 25 años, tutores pares.

Autor de contacto: Oscar Margaria.

Correo electrónico: oscar.margaria@unc.edu.ar, mariac.castillo@unc.edu.ar, armariam.allende.posse@unc.edu.ar

57- TITULO: Proyecto Escuelas Públicas Saludables (PEPS).

Autor/es: Penko SN; Popelka R; Garramuño MP; Ibarra, M.; Suárez, N.

Equipo extensionista: Rossi, R; Marani, L; Agüero Cárdenas, M; Albarracín, J; Castaño, S; ; Cervella, N; Chavarría, L; Corona, V; Fernández, M; Fernández Cueva, M; García Calvo, S; Gazquez Vargas, C; Gutierrez, F; ; Mignolet, A; Montivero, M; Moretti, M; ; Nieva, L; Nigg, S; Ordoñez Pinto, Piña, J; Y; Rebagliati, A; Riesco, D; Vargas Zalazar, A; VigliancoChiapello, S; Vigna, A.

Referencia institucional/Unidad Académica: Programa Salud Integral. Secretaría de Extensión Universitaria-UNC.

Resumen

El Proyecto Escuelas Públicas Saludables* (PEPS) se desarrolla en el marco del Programa Salud Integral (SEU-UNC), privilegia la creación de Entornos Escolares Saludables en las Escuelas Humberto Roque Dagum y Naciones Unidas (B° Remedios de Escalada, Córdoba) como estrategia para la promoción y protección de la salud. Reconoce al contexto educativo como espacio propicio para desarrollar habilidades/prácticas para toda la vida, mediante intervenciones integrales e interdisciplinarias, referenciadas en la realidad local, centradas en escolares; orientadas al desarrollo de solidaridad, ciudadanía y promoción de la salud. Los estudiantes universitarios se constituyen en sujetos activos del accionar en el territorio. **El objetivo general** "Cooperar en el acceso al derecho a la salud y la alimentación adecuada a través de la educación alimentaria nutricional y la promoción de entornos saludables". Prioriza la estrategia de Promoción de la Salud y Educación Alimentaria Nutricional, reconociendo a la alimentación como herramienta de intervención y cambio socioeducativo. Adopta como metodología la planificación local participativa y la investigación acción; involucra participación de escolares, docentes junto a estudiantes universitarios en el desarrollo de todas las acciones; integra accionar con Proyectos Educativos Institucionales (PEI). Desde abril a agosto de 2018, se realizó el CUS a 282 niños/a, diagnóstico de salud y estado nutricional; Diagnóstico de conocimientos, actitudes y prácticas de escolares; reuniones periódicas con docentes y directivos (47); articulación con 2 PEI e incorporación de en el currículo escolar (temáticas: medio ambiente y sustentabilidad; derecho a la salud y alimentación adecuada; higiene del entorno escolar); 9 encuentros socio-educativo con escolares; patios escolares intervenidos: pintado de juegos temáticos, separación de residuos, reciclado, cartelería; 2 Jornadas Escolares, con énfasis en derecho a la salud y alimentación, medio ambiente sustentable, juego y vida activa. Motivó la participación en concurso nacional "Fruteá tu Escuela", e implementación de recreos saludables. Las acciones sobre el entorno influyen y motiva el accionar comprometido de escolares y docentes, permite generar espacios de convivencia, reflexión, el desarrollo de capacidades críticas donde los escolares son protagonistas de su propio proceso de aprendizaje. Se crean oportunidades más saludables en el espacio escolar, considerando integralmente aspectos que determinan la salud. * Programa Salud Integral. Secretaría de Extensión Universitaria. Universidad Nacional de Córdoba. (RR 2430/2017).

Palabras Clave: Entornos saludables; Educación Alimentaria Nutricional; Derechos Humanos; Promoción; Salud.

Autor de contacto: Penko Nair.

Correo electrónico: nair.penko@gmail.com

58- TITULO: Si a la vida. Desde la música le decimos no a la contaminación del Río Suquía.

Autor/es: Alejandro Fidel Peralta, Germán Alejo Martínez, Verónica Trinidad Perea, Micaela Anabel Hosman, Sonia Yanina Ferreyra, Víctor Daniel Toledo, Mario Omar Pereyra.

Referencia institucional/Unidad Académica: Facultad de Odontología – UNC.

Resumen

Introducción: Soy un enamorado de la naturaleza y la defiendo. Trabajo en el cuidado del medio ambiente y desde la música como cantautor difundí letras y con ella mensajes en defensa del cuidado de la misma. Los mejores momentos de mi vida los pasé en íntimo contacto con el Río Suquía, a través de paseos, pescando, disfrutando del agua en compañía de mis padres. Fue mi refugio luego de la pérdida de muchos seres queridos. Cuando hace seis años observé que el agua tenía otro olor y color, decidí empezar a llamar a la gente de la planta depuradora de bajo grande para preguntar que sucedía y me enteré de la problemática existente. La planta carecía de cuidados básicos y se eliminaban líquidos sin tratamiento. Desde la música, escribí una canción sobre esta problemática. Su título inicial fue “salvate mi Río”. Luego cambié el título de la canción y la renombré llamándola “porqué te callas mi pueblo”, haciendo un fuerte llamamiento a Capilla de los Remedios, pueblo cercano y lejano de Córdoba que miraba de espaldas la gran problemática existente, porque las aguas de su Río se estaban contaminando. Un segundo tema musical amplió la difusión de la problemática, titulado “Lamento del río”. **Metodología:** Comencé a difundir este grave problema denunciándolo a través de la música interviniendo desde el 2012 en peñas, festivales en Córdoba Capital, el interior y otras provincias de mi País como cantautor, generando conciencia sobre el cuidado del ambiente y en forma particular en defensa acérrima del agua del Río Suquía. **Resultados:** logré concientizar a la comunidad y que en Córdoba Capital, los ciudadanos tomen conocimiento de la grave Situación de nuestro Río, que nace contaminado desde su nacimiento en el Lago San Roque, pero lo más difícil es la contaminación bacteriológica a la que están expuestas las comunidades aledañas a su cauce. **Conclusión:** a pesar de haber inculcado en la comunidad el gran problema que genera en la salud de la población cercana al Río, no obstante los numerosos reclamos efectuados en la Municipalidad de Córdoba, esperamos que se tomen medidas contundentes para frenar la contaminación, asegurando agua potable para las futuras generaciones. La lucha sigue.

Palabras Clave : Río Suquía, contaminación, concientización, comunidades vinculadas.

Autor de contacto : Alejandro Fidel Peralta.

59- TITULO: Trabajamos Juntos por una Comunidad Saludable.

Autores: Gait María Teresa*, Peralta Guillermo*, Irazuzta María Laura*, Manzano Marina*, Baiocco Javier*, Vandersande Liliana**, Fornero Sofía*, Fumero Victoria*, Prosdócimo Carolina**, Londero Luciana**, Sanchez Dagum Mercedes*, Piacenza Adriana*.

Referencia institucional/Unidad Académica: *Departamento de Odontología Preventiva y Comunitaria. F.O. – U.N.C. **Comunidad Educativa General Manuel Belgrano– Colonia Caroya.

Resumen:

Introducción: “Trabajamos Juntos por una comunidad Saludable” implicó un trabajo interdisciplinario que involucra profesionales de distintas especialidades (odontólogos, nutricionista, fisioterapeutas, fonoaudióloga, psicólogos, psicopedagogos y médicos) que participaron de forma activa interactuando con la Comunidad Educativa General Manuel Belgrano de Colonia Caroya, compuesta por personal docente, alumnos, padres y/o tutores.

Objetivos: El objetivo principal de este proyecto fue promover la salud integral de los niños que asisten a la escuela y lograr la extensión a todas las familias para elevar su calidad de vida y mejorar sus hábitos. Se promovía al mismo tiempo, la formación de profesionales para el desempeño eficaz de la promoción de salud y prevención de enfermedades, asumiendo responsabilidades sociales y desempeñando eficazmente la medicina preventiva extensionista en el marco de un abordaje interdisciplinario. **Metodología:** Se implementó en la primera fase una visita a la escuela, aplicando encuestas para observar las fortalezas y debilidades del grupo y poder establecer el diagnóstico de situación a través de historias clínicas. Los actores promotores de salud, a partir de sus conocimientos sobre salud bucal, postura y alimentación saludable, establecieron actividades concretas a desarrollar para responder a las necesidades específicas de la comunidad, como talleres informativos, de salud, cocina con chef y títeres, generando un impacto en el establecimiento educativo, para incorporar hábitos saludables y cambios en su vida cotidiana. **Resultados:** La comunidad estaba compuesta por 220 alumnos, 200 padres, 8 docentes del establecimiento. Se realizaron 5 visitas en las cuales interactuaron los medios de “Radio Comunicar” de Colonia Caroya con el fin de generar promoción de la salud. Con la colaboración del intendente, se logró transportar a los alumnos de mayor riesgo a la Facultad de Odontología, para recibir atención especializada. También se proyectó la atención en el dispensario de Colonia Caroya por parte del equipo interdisciplinario. **Conclusión:** Con este proyecto se escucha, se aprende y se reflexiona sobre las vivencias, saberes, costumbres y conocimientos que posee esta comunidad; y así se puede establecer una relación horizontal, de igual a igual, generando un enriquecimiento de los conocimientos de ambos grupos involucrados, mediante un feedback positivo.

Palabras Clave: Comunidad Saludable; Interdisciplina; Colonia Caroya.

Autor de Contacto: Adriana B. Piacenza.

Correo Electrónico: adrianabpiacenza@gmail.com

60- TITULO: Arte y Ciencia: El alacranismo y la xilografía a nivel escolar primario, una experiencia extensionista.

Autor/es: Pons, Alberto J; Miranda, Adriana ; Pedrerol, Laura ; Uribarre, María C ; Menardi, Francisco ; Fruet, Francesca ;Bongiovanni, Andrés; Ponce, Julieta ; Piran S, Rosario; Carbonari, Elina; Daguerro, Antonella ; Canesini, Belén; Medelon, Nadine.

Referencia institucional/Unidad Académica: Cátedra de Parasitología y Micología Médica F. Ciencias Médicas (UNC), Cátedra de Grabado I , F. Artes (UNC) y Cátedra de Laboratorio de Medios de Reproducción (Universidad Blas Pascal).

Resumen

Durante tres años -2015/2017-, un equipo interdisciplinario desarrolló el proyecto extensionista “Que bicho el alacrán”, articulando con Facultades de la Universidad Nacional de Córdoba -Ciencias Médicas y de Artes Visuales- y de la Universidad Blas Pascal, cuyos destinatarios fueron alumnos de quinto y sexto grado de nivel primario. Se abordó el problema del alacranismo, que provoca más de una muerte anual en menores de doce años en nuestra ciudad, con actividades de taller en el nivel escolar, compartiendo información sobre la temática y permitiendo que los niños aprendan a diferenciar morfológicamente las especies existentes en la ciudad e identificar acciones para evitar accidentes. Desde hace poco tiempo, la neurociencia ha descubierto que un *estímulo sorpresa* posterior a la incorporación de información, en un lapso hasta de seis (6) horas, produce un aumento de la capacidad de memorización. La sorpresa, definida como “alteración emocional causada por algo imprevisto o inesperado” fue propuesta en el desarrollo de tácticas de representación artística de las variaciones morfológicas señaladas, mediante el dibujo, técnicas xilográficas y estampado de la matriz. Actualizar la técnica xilográfica es poner en práctica uno de los métodos de reproducción que dio origen a la imprenta, símbolo de la democratización del conocimiento. Las actividades se realizaron usando disparadores que facilitaron el diálogo y la circulación de información previamente adquirida y saberes populares respecto a los arácnidos estudiados. Durante los años 2015-2017 se abordaron 354 alumnos de dos escuelas, una municipal y otra provincial, quienes aprendieron la morfología diferencial de los alacranes existentes en Córdoba. Pudieron expresarse artísticamente mediante xilografías y realizando luego las estampas, las que fueron expuestas en el Pabellón Argentina-UNC y el Pabellón Brujas de la Facultad de Artes Visuales-UNC. Ver expuestas sus obras dentro del ámbito de la Universidad, cumplió el objetivo de permitirles sentir que ellos también forman parte del colectivo universitario y convencerse que los saberes aprendidos, tantos desde al área artística como preventiva en el área de la salud, son decisivos para el fortalecimiento de la trama social futura en sus vidas, pudiendo ser ellos, agentes de cambio en la sociedad.

Palabras Clave: Alacranismo, xilografía, estampa, neurociencia, sociedad.

Autor de contacto: Pons, Alberto José.

Correo electrónico y teléfono: albertopons2004@yahoo.com.ar

61- TITULO: Crecer más Sanos: Un Sueño y compromiso entre todos. Parte II.

Autor/es: Od Silvia Rubio² · Lic. Heidi Shirley Schafer¹; Lic. Lorena Rosset¹; Maurette R¹; Dra. María Teresa Gait²; Dra. Alicia Inés Malberti²; Dr. Sebastian Fontana²; Tortolini P². Dr. Luis M Plavnik², 1-Escuela de Fonoaudiología UNC, 2- Facultad de Odontología UNC.

Referencia institucional/Unidad Académica: Escuela de Fonoaudiología UNC, Facultad de Odontología UNC.

Resumen

Este trabajo se encuentra en el marco del proyecto aprobado por SEU, orden de mérito 17, sin subsidio Res- HCS N 833/2016. Fue una continuación del proyecto subsidiado por la SEU de la UNC en el año 2013(Res-HCS 589/13. **El objetivo** fue desarrollar acciones interdisciplinarias e interinstitucionales para lograr cambios sustentables, autogestionables y saludables en hábitos de cuidados y preventivos de salud bucal, fonoaudiológicos y posturales para elevar en ese aspecto la calidad de vida de la comunidad educativa del Jardín del Centro Merceditas de San Martín de Villa Carlos Paz, (Córdoba). **Materiales y métodos:** Se reelaboró un reconocimiento del escenario a través de: Entrevista con docentes debido, registro de anticipaciones, teatralización de la situación odontológica en consultorios armados en las salas del Jardín, juegos con los padres y docentes , talleres en las salas, encuestas a los Padres, con las encuestas y en el taller de padres surgió como necesidad está interdisciplinariedad, es por ello que se realizó evaluación fonoaudiológica por dos docentes calibradas de la Escuela de Fonoaudiología de la UNC, el examen odontológico se realizó en sala acondicionada en el jardín con sillón odontológico por docentes de la Facultad de Odontología de la UNC. Los datos fueron registrados en una ficha confeccionada ad-hoc. Se realizó actividad de cierre con todos los actores en salas del Jardín. Las Fonoaudiólogas revisaron: 53 niños de 4 años y 67 de 5 años. Evaluaron aspectos fonoarticulatorios, de comprensión, expresión, audiopercepción, coordinación fonorespiratoria, intensidad y tono, y auditivos con técnicas objetivas de O.E.A. Los datos se registraron en una ficha diseñada ad hoc. El 42,5% de los niños presentaron dificultades articulatorias en los fonemas vibrante simple y múltiple y dificultad en la articulación de sínfonos. Los Odontólogos examinaron 120 niños examinados. Se realizó una instancia de devolución a los padres sobre datos obtenidos. **Conclusión:** El análisis de estos datos obtenidos en la comunidad nos permite establecer acciones y estrategias de promoción de la salud y conductas clínicas preventivas contextualizadas para esa comunidad.

Palabras clave: hábitos saludables, salud bucal, cuidados fonoaudiológicos y posturales.

Autor de contacto: Rubio Silvia.

Correo electrónico y teléfono: rubiosilviotmail.com

62- TITULO: Crecer más Sanos: Un Sueño y compromiso entre todos. Parte II.

Autor/es: Od Silvia Rubio² ;Lic. Heidi Shirley Schafer¹;Lic. Lorena Rosset¹; Maurette R¹;;Dra. María Teresa Gait²; Dra. Alicia InésMalberti²; Dr. Sebastian Fontana²; Dr. LuisM Plavnik².,Tortolini P².1-Escuela de Fonoaudiología UNC, 2- Facultad de Odontología UNC.

Referencia institucional/Unidad Académica: Escuela de Fonoaudiología UNC, Facultad de Odontología UNC.

Resumen

Este trabajo se encuentra en el marco del proyecto aprobado por SEU, orden de mérito 17, sin subsidio Res- HCS N 833/2016 . Fue una continuación del proyecto subsidiado por la SEU de la UNC en el año 2013(Res-HCS 589/13. **El objetivo** fue desarrollar acciones interdisciplinarias e interinstitucionales para lograr cambios sustentables, autogestionables y saludables en hábitos de cuidados y preventivos de salud bucal, fonoaudiológicos y posturales para elevar en ese aspecto la calidad de vida de la comunidad educativa del Jardín del Centro Mercedes de San Martín de Villa Carlos Paz, (Córdoba). **Materiales y métodos:** Se reelaboró un reconocimiento del escenario a través de: Entrevista con docentes debido, registro de anticipaciones, teatralización de la situación odontológica en consultorios armados en las salas del Jardín, juegos con los padres y docentes , talleres en las salas, encuestas a los Padres, con las encuestas y en el taller de padres surgió como necesidad está interdisciplinaria, es por ello que se realizó evaluación fonoaudiológica por dos docentes calibradas de la Escuela de Fonoaudiología de la UNC, el examen odontológico se realizó en sala acondicionada en el jardín con sillón odontológico por docentes de la Facultad de Odontología de la UNC. Los datos fueron registrados en una ficha confeccionada ad-hoc. Se realizó actividad de cierre con todos los actores en salas del Jardín. Las Fonoaudiólogas revisaron:53 niños de 4 años y 67 de 5 años. Evaluaron aspectos fonarticulatorios, de comprensión, expresión, audiopercepción, coordinación fonorespiratoria, intensidad y tono, y auditivos con técnicas objetivas de O.E.A. Los datos se registraron en una ficha diseñada ad hoc. El 42,5% de los niños presentaron dificultades articulatorias en los fonemas vibrante simple y múltiple y dificultad en la articulación de sínfonos. Los Odontólogos examinaron 120 niños examinados. Se realizó una instancia de devolución a los padres sobre datos obtenidos. **Conclusión:** El análisis de estos datos obtenidos en la comunidad nos permite establecer acciones y estrategias de promoción de la salud y conductas clínicas preventivas contextualizadas para esa comunidad.

Palabras Clave: Educación - salud.

Autor de contacto: Rubio Silvia.

Correo electrónico: rubiosilviotmail.com

63- TITULO: Desarrollando competencias en alumnos de escuelas secundarias para la búsqueda y selección de información en Internet.

Autores: Theiler, Gerardo R; Fontanetti, Pablo A.; Frosasco, Camila L.; Cismondi Inés A; Cadile, María Silvia.

Referencia institucional/Unidad Académica: Introducción a la Física y Química Biológicas “A”, Facultad de Odontología, UNC.

Resumen:

Internet es la mayor fuente de información con que cuentan los estudiantes en la actualidad. En ella pueden encontrarse recursos y materiales para investigar sobre diferentes temáticas, pero es menester saber diferenciar cuáles son fuentes fidedignas y cuáles no, ya que es un espacio donde todos pueden compartir su visión u opinión. Es por ello que se hace imprescindible iniciar tempranamente a los estudiantes en el uso de estrategias de búsqueda y criterios adecuados de selección de la información. Como parte de las propuestas del proyecto de voluntariado universitario MATICES (Metodología de Apoyo con TIC para la Educación Solidaria), se trabajó la temática de calidad de la información disponible en internet, con alumnos de dos escuelas secundarias de gestión pública de la ciudad de Córdoba. En una exposición dialogada se presentaron métodos de búsqueda y criterios para seleccionar información confiable en la red, contrastando los resultados obtenidos sobre un mismo tema, en diversas fuentes de información. La temática escogida fue la composición química de las tintas usadas para obtener los distintos colores en tatuajes y su potencial nocividad para la salud. Los alumnos trabajaron en grupos a cada uno de los cuales se le asignó una tarjeta diseñada en cartulina del color de la tinta objeto de la búsqueda, con detalles de la información solicitada. Los alumnos trabajaron con las netbooks provistas por el programa Conectar Igualdad, o con sus teléfonos celulares. **Los resultados** evidenciaron que, luego de las intervenciones, los estudiantes fueron capaces de identificar fuentes bibliográficas confiables. Esto es sumamente importante puesto los adolescentes, asiduos usuarios de medios digitales, están expuestos a un flujo de información tan grande que puede dificultar una selección adecuada y crítica. El desafío docente fue indagar acerca de otros buscadores, además de los trabajados en el aula, que pudieran ser fuente de información para alumnos que cursan distintas orientaciones en secundario y con disímiles vocaciones para futuros estudios superiores.

Palabras Clave: información científica, criterios de selección, estudiantes secundarios.

Autor de contacto: Theiler, Gerardo Raúl.

Correo electrónico y teléfono: gerardo.theiler@unc.edu.ar



Pensar, compartir y sumar

**Eje temático:
Estrategias de Intervención
Interdisciplinaria Frente a
Problemáticas
Emergentes
Capítulo Proyectos**

64- TÍTULO: Los medicamentos no son golosinas: Desarrollo de estrategias para la concientización sobre el uso de antibióticos en la comunidad.

Autor/es: Aguzzi A, López JJ, Pineda N, Montijano R, Solano E, Romanella LL, Virga C.

Referencia institucional/Unidad Académica: Cátedras de Farmacología y Terapéutica A y B. Facultad de Odontología. UNC.

Resumen

Introducción: En estos días el usuario de los medicamentos es un paciente que demanda cada vez más, un mayor conocimiento sobre su enfermedad y más información sobre sus tratamientos. Por lo tanto, se hace imprescindible la inversión de recursos en programas de educación para la salud dirigidos a los pacientes, en los que se los haga partícipe de decisiones que afectan a su propia salud. **Objetivos:** Los objetivos de este trabajo son valorar la opinión, actitud y grado de conocimiento de los usuarios acerca del uso de antibióticos, identificar las fuentes de información que les han facilitado dicho conocimiento y determinar el porcentaje de usuarios que se automedican con éstos. **Metodología:** El estudio se llevará a cabo en un Hospital público de la ciudad de Alta Gracia de la Provincia de Córdoba que atienden a una población de un nivel socio económico medio/bajo sobre un total de 500 usuarios. Se utilizará para este fin una encuesta validada como instrumento de recolección de datos; la misma se diseñará en base a un cuestionario sobre la utilización de antibióticos en el período comprendido entre Marzo – Diciembre 2019. El trabajo será realizado por docentes y alumnos de la Cátedra de Farmacología y Terapéutica de la Facultad de Odontología de la UNC. Concentrándonos en los antibióticos, se preguntará a los usuarios que conocimiento tiene acerca de ellos y, en caso afirmativo, como obtuvieron dicho conocimiento, se pasa a la pregunta relacionada al costo de los medicamentos, a quienes los saben se continua preguntándoles si toman alguno habitualmente o si los habían tomado en alguna ocasión. Las encuestas serán realizadas en los horarios de 08:00 – 12:00 hs, en forma personal a 500 pacientes. Posterior a la delimitación del problema se realizará un taller con los pacientes sobre el correcto uso de los antibióticos, videos, entrega de volantes. **Impacto esperado:** Esperamos generar un cambio en los hábitos sobre uso racional de antibióticos de todos los actores involucrados y una toma de conciencia sobre la importancia que esto tiene.

Palabras clave: Educación, uso responsable de Antibióticos, pacientes.

Autor de contacto: Aguzzi Alejandra.

Correo electrónico: alejandra.aguzzi@unc.edu.ar

65- TITULO: César tabaco. Campaña de cesación de hábito tabáquico.

Autor/es: Gilligan, Gerardo; Moine, Lorena; Galindez, Fernanda.

Referencia institucional/Unidad Académica: Cátedra de Fisiología y Estomatología "A"
FOUNC.

Resumen

Introducción: Existen condiciones presentes en la cavidad bucal asociadas al tabaco. Sin embargo, la evidencia científica indica que la mayoría de estas alteraciones podrían ser reversibles cuando el paciente acaba con el hábito. El tabaco es el factor de riesgo presente en seis de las ocho principales causas de muerte. Este caudal de morbimortalidad prevenible se manifiesta principalmente a través de patologías oncológicas, cardiovasculares y respiratorias. En los pacientes con adicción nicotínica, la cesación del hábito genera un desafío que a veces puede terminar en frustraciones o en períodos de cesación transitorios que luego finalizan en recaídas. El gran problema de los tratamientos de cesación (consejo profesional, líneas telefónicas de ayuda y opciones farmacológicas), está representado en el escaso porcentaje poblacional con acceso a ellos. **Objetivo:** promover prácticas extensionistas destinadas al cese del hábito tabáquico, generando conocimiento sobre el efecto deletéreo del tabaco y su repercusión bucal en aquellos pacientes atendidos en las asignaturas clínicas de la FOUNC. **Metodología:** las actividades se centrarán en tres bloques de intervención en concordancia con la Guía de Cesación del Tabaco del Ministerio de Salud de la Nación: 1) Motivación para dejar de fumar: Videos sobre cesación del hábito en pantallas presentes en las salas de esperas de las Cátedras Clínicas. Confección de folletos informativos 2) Intervenciones para las personas que realizan un intento de dejar de fumar: Talleres de Consejería e Información de apoyo en el intento del cese tabáquico 3) Tratamiento farmacológico de la cesación. Bloque: Invitación a expertos en el tema. La actividad busca generar conciencia en la posibilidad real de mejorar el estado de salud general y bucal, al abandonar el hábito tabáquico. Futuras aplicaciones: Los resultados de esta actividad podrían ser articulados con Investigación y con la posibilidad de aplicar los mismos lineamientos extensionistas a estudiantes, docentes, no docentes. La ayuda para generar motivaciones en el cese del hábito es eficaz si está integrada a estrategias y políticas, ya propiciadas en el territorio institucional de la FOUNC en concordancia a la Campaña iniciada por SEU en 2017 FO 100% Libre de Humo de Tabaco.

Palabras Clave: tabaco, cesación, tabaquismo, salud oral.

Autor de contacto: Gerardo Gilligan.

Correo electrónico: ggilligan@unc.edu.ar

66- TITULO: Con mejor postura, mejor salud y rendimiento.

Autor: Lic. María Mercedes Rodríguez Ferreyra.

Referencia institucional, unidad académica: Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba.

Introducción: La importancia que adquirió la Kinesiología en las últimas décadas, aumento las posibilidades de aplicación en las diversas ramas de las Ciencias de la Salud, pero la PREVENCIÓN a través del estudio de la POSTUROLOGIA se volvió una de las más interesantes. Una buena postura corporal mientras trabajamos en escritorio o estudiamos no solo ayuda a prevenir lesiones y/ o molestias frecuentes sino que incrementa el buen rendimiento y la eficacia de lo que estamos haciendo. El Departamento de kinesiología Odontológica propone comenzar con una campaña dirigida a la corrección postural en los ámbitos de trabajo donde se utiliza escritorio y en la Biblioteca de la Facultad, lugares donde la personas permanecen durante largos periodos de tiempos sentado con poca movilidad concentrados en su trabajo pero abstrayéndose totalmente de de la posición de sus segmentos corporales y su consecuente mala posturales. Romper los muros del consultorio y trabajar en terreno es un desafío que nos debíamos. **Objetivo general:** Sensibilizar y concientizar en la importancia de la higiene postural y pausas activas como medidas de auto cuidado y conservación de salud osteomioarticular esto se lograra tomando conciencia de su postura y movimientos más habituales para así poder modificarlos y mejorarlos. **Objetivos específicos:** a) Reeducar la postura rompiendo viejos hábitos y patrones de movimiento buscando la participación activa de la persona. b) Tener un mejor ambiente laboral o de estudio que mejore la eficiencia, seguridad y bienestar de los consumidores, usuarios o trabajadores. **Metodología:** 1) Intervenciones in situ en diferentes espacios físicos de la Facultad, como por ejemplo oficinas y bibliotecas. 2) adaptar los productos, las tareas, las herramientas, los espacios y el entorno en general a la capacidad y necesidades de las personas con la premisa de higiene postural laboral. 3) Aportar soporte visual a través de folletería y carteles, con información de lo enseñado. 4) Charlas libres y gratuitas abiertas a toda la comunidad de la Facultad con finalidad correctiva y preventiva. **Impacto esperado:** Hacer masiva, en todos nuestros claustros, esta temática y en un segundo momento anhelar a llegar con este mensaje más allá de nuestra facultad.

Palabras clave: Postura, bienestar, higiene.

Autor de contacto: Lic. María Mercedes Rodríguez Ferreyra.

Correo electrónico : mrodriguezferreyra@hotmail.com

67- TITULO: Son Risas Saludables.

Autores: Rubial, Cristina, Heredia, Florencia, Heredia, Angie; Gabriela, Ledezma; Sentupery, Carolina; Zamboni, Jimena; Pizarro, Milagros; Sartori, Agostina; Carrizo, Carla; Bichsel, Martina; Manrique, Andrea; Pascualini, Carlos; Rugani, Nelson; Martínez, Cecilia; Melano, Marianela Goldenberg, Mariela; Albornoz, Cristina; Pavani, Jorge; Villalba, Silvina; Damiani, Patricia; Rugani, Marta.

Referencia institucional/Unidad Académica: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Odontología. Cátedra de Ortodoncia "A".

Resumen:

El presente proyecto, pretende proveer estrategias para promover la salud bucal de la comunidad, intentando llevar nuestro mensaje a las poblaciones de la provincia y Córdoba capital, desde la Facultad de Odontología (FO) de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), con el fin de generar espacios de integración entre ambas. El incremento de la incidencia y prevalencia de las caries que se presentan a edades tempranas, especialmente en grupos vulnerables socio-económico-culturales; el uso inadecuado de la mamadera y el chupete que permiten la instalación de hábitos disfuncionales generando maloclusiones; el consumo de bebidas gaseosas, alcohol, cigarrillos y otras sustancias que producen enfermedades periodontales, movilidad dentaria y pérdida de elementos dentarios que contribuyen al deterioro de la salud en general; motivan la necesidad de difundir a través de los medios de comunicación a nuestro alcance, los conceptos básicos de higiene, consumo de alimentos y hábitos saludables. Entre las diversas actividades relacionadas a la prevención primaria de la salud bucal, se encuentra la educación como uno de los principales medios de abordaje, con la posibilidad de cambios reales, concretos y sostenidos en el tiempo. **Objetivo general:** promocionar la salud bucal en niños y sus familias del departamento Santa María, provincia de Córdoba. **Objetivos específicos:** 1) Concientizar a las embarazadas, sobre actitudes adecuadas para el cuidado de su salud bucal y la de su bebé. 2) Desarrollar en niños y adolescentes, hábitos saludables de higiene bucal y general. 3) Instruir al adulto, la necesidad de mantener y/o rehabilitar la integridad de su aparato masticatorio. La OMS menciona la necesidad de reforzar las políticas y estrategias de la salud bucodental y aconseja "promover una alimentación saludable, fomentar la salud bucal en las escuelas y preservar la calidad de vida". **Materiales y Métodos:** diseñar y elaborar materiales ilustrativos como apoyo educativo en las escuelas, cortos publicitarios para la difusión de mensajes por los medios de comunicación y entrevistas radiales con respuestas simultáneas según el interés del público en general. Las mismas serán evaluadas a través de encuestas diseñadas en forma de Lista de Cotejo. La finalidad es vincular la promoción de la salud para fomentar conductas saludables en la comunidad.

Palabras Claves: sonrisas - saludables - población - comunidad.

Autor de contacto: Marta Leonor Rugani.

Correo electrónico y teléfono: mrcraver@yahoo.com.ar

68- TITULO: “Promoviendo una Vida Digna”.

Autores: Sánchez Salamanca, Ana Laura. Rázquin, Mónica; Sánchez Salamanca, Ana Laura; Volonté, Mariela; Cabral, Alejandra; Patria, Ana Paula; Rubio, Cecilia; Rubial, Cristina; Heredia, Florencia; Pascualini, Carlos; Rugani, Nelson; Martínez, Cecilia; Melano, Marianela; Goldenberg, Mariela; Albornoz, Cristina; Pavani, Jorge; Villalba, Silvina; Damiani, Patricia; Rugani, Marta.

Referencia Institucional/ Unidad Académica: Fac. de Ciencias Médicas- Esc. De Nutrición – Cátedra Técnica Dietoterápica. Fac. de Odontología - Cátedra de Ortodoncia “A”.

Resumen

Introducción: Nuestro País se encuentra en un proceso de transición demográfica, donde el crecimiento de la población de personas mayores se presenta a gran velocidad en relación al resto de los países de América Latina. En salud, se observa una polipatología que tiene serios efectos como es el deterioro funcional y menor calidad de vida, demanda de atención médica y necesidad de cuidados a largo plazo. Trabajar sobre esta problemática, se convierte en un aporte para mejorar la calidad de vida de éstas personas. Requiere de un enfoque, que comprenda las condiciones ecológicas, económicas, sociales y culturales que inciden en las comunidades, entendiendo que este grupo etario es heterogéneo y presenta diferencias que marcan desigualdades e inequidades. Diversas disciplinas que integran los equipos de salud, comparten la responsabilidad de educar a la comunidad en el desarrollo de hábitos y estilos de vida saludables. **Objetivo:** Potenciar las capacidades individuales para recuperar, mantener y/o mejorar el estado de salud de las personas mayores de Villa del Rosario. **Metodología:** El proyecto se trabajará con un enfoque interdisciplinario realizado en etapas. Inicialmente, se convocará a la comunidad a través de los medios locales de información a encuentros, para conocer el saber de la población referente a distintos temas de odontología y nutrición. La dinámica constará de diferentes instancias, donde se presentarán actividades diagnósticas lúdicas que articularán estos temas y posteriormente se cerrarán con una puesta en común sobre la temática abordada. Se recabará información en cada encuentro y se sistematizará con el objetivo de registrar los resultados parciales y finales de la gestión. Finalmente, de acuerdo a los resultados del diagnóstico, se diseñarán estrategias para promover hábitos y prácticas de vida saludable. Se difundirán mediante talleres recreativos con la participación de toda la comunidad. Se estima que las actividades programadas generarán espacios de vinculación colectiva para la creación y fortalecimiento de redes de apoyo social entre los miembros participantes. **Indicadores de Impacto:** Nº de participantes asistentes/nº de participantes estimados. % de personas que lograron implementar al menos un cambio en sus hábitos para lograr un estilo de vida más saludable.

Palabras Claves: Persona - Mayor - Salud - Interdisciplina.

Autor de Contacto: Marta Leonor Rugani.

Correo electrónico: mrcraveroy@yahoo.com.ar