

EL SEMINARIO COMO MODELO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA PRÁCTICA DE LA HISTOLOGÍA BUCODENTAL

Ontivero Lucas Ignacio; Rodríguez Mario Aníbal; Ferrer María Belén; Sorbera Ferrer Lucas; Rodríguez Ismael Ángel *Cátedra "B" de Histología y Embriología, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba; lucas.ontivero@mi.unc.edu.ar*

Introducción: El seminario es un modelo didáctico utilizado para la enseñanza práctica de la histología bucodental. Este modelo permite afianzar e integrar los conceptos histológicos. Objetivo: Conocer la opinión de los alumnos sobre el desarrollo de un seminario en una clase práctica de la disciplina histología. Materiales y Métodos: Se desarrolló una encuesta anónima a 264 alumnos. El seminario consistió en la presentación por parte del docente de un caso clínico odontológico, donde se alternaron imágenes clínicas e histológicas y en la que el alumno tuvo participación activa para interpretar y argumentar sobre el diagnóstico y tratamiento del mismo, desde los conceptos histológicos previamente incorporados. Las preguntas principales de la encuesta fueron: 1) ¿Consideras que el seminario ha sido desarrollado de manera ordenada?; 2) ¿Cómo valorarías la integración que se realizó entre la histología y el caso clínico presentado en este seminario?; 3) ¿Consideras que tu grado de comprensión de los conceptos histológicos ha mejorado después de este seminario?; 4) ¿Consideras que te has preparado lo suficiente para realizar este seminario?; 5) ¿Cómo evalúas tu grado de



satisfacción de este seminario en su conjunto?. La escala de valoración utilizada fue: muy bueno (MB), bueno (B), regular (R) y malo (M). Resultados: Los resultados de este trabajo fueron: 1)=MB: 88.63%; 2=MB: 79.16%; 3=MB: 47.72%, B: 44.96%; 4=MB: 16.66%, B: 53.78%, R: 29.16%; 5=MB: 69.69%. Conclusión: En términos generales los alumnos valoraron positivamente todo el desarrollo del seminario. Asimismo, los alumnos percibieron que lograron afianzar los conceptos histológicos y la integración de esta disciplina con la clínica odontológica. En consecuencia, el seminario para la enseñanza práctica de la histología bucodental fue considerado una herramienta didáctica de interés para el alumno.

