



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad
de
Odontología



Reforma
1918 -2018

LA INFORMACIÓN QUE SE SOLICITA A CONTINUACIÓN ES UN REQUISITO PARA LA ACEPTACIÓN DEL TRABAJO

El trabajo ha sido o será presentado en otra reunión científica (jornada/congreso):

Si No

Si la respuesta es afirmativa, especificar el alcance geográfico y el nombre de la reunión:

Alcance geográfico: Local Nacional Internacional

Nombre de Jornada/Congreso.....

Fecha de la reunión científica:.....



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad
de
Odontología



EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA EDUCATIVO EN HIGIENE ORAL IMPLEMENTADO EN LA CÁTEDRA DE PERIODONCIA B FO UNC COMO MECANISMO DE PREVENCIÓN DE RECESIONES GINGIVALES

Autores: Musso G, Moreno de Calafell M, Usín MM, Calafell C, Doro V, Menso J, Moyano A, Oviedo JC, Rosella C, Rubio S, Tortolini P, Solari N, Alloatti B.

mussogra@gmail.com

Cátedra Periodoncia B FO UNC

Debido a que la prevalencia de recesiones gingivales en adolescentes y adultos jóvenes ha aumentado en los últimos años nos propusimos implementar y evaluar en los alumnos de la Cátedra de Periodoncia B FO UNC, un programa educativo sobre técnica atraumáticas de Higiene Bucal con la finalidad de brindar la posibilidad de desarrollar conductas preventivas que eviten la formación de dicha entidad clínica.

Fueron evaluados 112 estudiantes en el año 2015 y 208 en el año 2016, antes y después de la aplicación del programa educativo. Este consistió en clases teóricas, plataforma virtual (Power Point) y talleres sobre simuladores, aplicando técnicas expositivas, participativas y prácticas supervisadas, orientadas a promover el autocuidado y las medidas preventivas. Para medir los conocimientos adquiridos de los estudiantes fue aplicado un cuestionario anónimo validado

El nivel de conocimiento de los estudiantes cursantes de Periodoncia B, aumentó positivamente con la implementación del Programa Educativo, observando modificaciones en la elección de la técnica de higiene y de las características del cepillo dental.

Las conductas en higiene oral fueron mejoradas después del programa preventivo demostrando la importancia e influencia positiva de la puesta en práctica de la teoría, en los estudiantes.

Palabras Claves: Educación en Salud Bucal- Higiene Oral -Adolescentes

Resumen extendido

INTRODUCCIÓN

Los tejidos periodontales comienzan a afectarse a temprana edad. Si bien el cepillado de los dientes es importante para la salud de la encía, las técnicas inadecuadas o el cepillado con cerdas duras pueden causar recesión gingival. Esta tiende a ser más frecuente e intensa en pacientes con encía comparativamente sana, poca placa bacteriana e higiene bucal adecuada.

Se denomina recesión gingival a la localización del margen gingival apical a la unión amelocementaria, y trae consecuencias como la hipersensibilidad, compromiso de la estética, retención de placa, caries radicular y abrasión.

Existen múltiples factores que pueden influir en el cambio de la posición de la encía y su cortical ósea, como son las características del cepillo, la posición al usarlo, la frecuencia de cambio del mismo, dureza de las cerdas, tipo de movimiento etc.

La higiene oral mecánica es la piedra angular para mantener la salud bucal y la prevención de las dos enfermedades más prevalentes: caries y enfermedad periodontal.

Se ha identificado una correlación positiva entre la presencia de recesiones gingivales y las diferentes técnicas traumáticas de cepillado.

Las Recesiones Gingivales afectan mundialmente a una gran población; reportes previos han mostrado prevalencia de recesiones gingivales en población adulta del 50%. Existen escasos estudios en adultos jóvenes y adolescentes, como los realizados en una población en Santiago de Chile que determinó una prevalencia del 22%.

Debido a que la prevalencia de Recesiones gingivales en adolescentes y adultos jóvenes ha aumentado en los últimos años nos propusimos implementar y evaluar en los alumnos de la Cátedra de Periodoncia B FO UNC, un programa educativo sobre técnica atraumáticas de Higiene Bucal con la finalidad de brindar la posibilidad de desarrollar conductas preventivas que eviten la formación de dicha entidad clínica.

MÉTODO

El presente estudio comprendió un ensayo clínico, prospectivo y longitudinal, en alumnos de cuarto año de la Cátedra de Periodoncia "B" de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba. Fueron



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad
de
Odontología



evaluados 112 estudiantes en el año 2015 y 208 en el año 2016, antes y después de la aplicación del programa educativo. Este consistió en clases teóricas, plataforma virtual (Power Point) y talleres sobre simuladores, aplicando técnicas expositivas, participativas y prácticas supervisadas, orientadas a promover el autocuidado y las medidas preventivas. Para medir los conocimientos adquiridos de los estudiantes fue aplicado un cuestionario anónimo validado. Las variables analizadas fueron: 1- Posición del cepillo dental, 2- Movimiento realizado al cepillar, 3- Forma del mango, 4- Tipo de fibras del cabezal, 5- Forma de la terminación de las cerdas, 6- Cantidad de hileras, 7- Tiempo de uso del cepillo, 8- Deterioro del cepillo, 9- Marcas comerciales. Para la realización del mismo se contó con el apoyo de las firmas comerciales Oral B, laboratorio GUM y Colgate, quienes colaboraron con elementos de higiene bucal.

RESULTADOS

Con la implementación del Programa Educativo en higiene bucal se logró concientizar a los alumnos cursantes de la Cátedra de Periodoncia B en conductas preventivas y de autocuidado, tendientes a minimizar los riesgos de desarrollar recesiones gingivales. Se observó un elevado porcentaje de alumnos con niveles de conocimientos altos en cuanto a la elección de la Técnica de higiene y la selección de las características anatómicas del cepillo, puntuación que fue registrada previo a la aplicación del programa.

DISCUSIÓN

La importancia de la odontología preventiva y de la promoción de la salud para conseguir una mejora de la calidad de vida es fundamental.

Es de suma importancia resaltar los efectos positivos de las intervenciones educacionales que se logran con el refuerzo o repetición de la intervención educativa enseñando a los alumnos y minimizando las barreras odontólogo- paciente, sensibilizando a los profesores y estudiantes sobre la importancia de la salud bucal, posicionando los hábitos de higiene bucal en la cotidianidad, así como el aprendizaje de los estudiantes de odontología sobre las características y el compromiso que requiere la atención del paciente.

CONCLUSION



UNC
Universidad
Nacional
de Córdoba



FO
Facultad
de
Odontología



El nivel de conocimiento de los estudiantes cursantes de Periodoncia B, aumentó positivamente con la implementación del Programa Educativo, observando modificaciones en la elección de la técnica de higiene y de las características del cepillo dental.

Las conductas en higiene oral fueron mejoradas después del programa preventivo demostrando la importancia e influencia positiva de la puesta en práctica de la teoría, en los estudiantes

BIBLIOGRAFÍA

1-Dávila M, Mujica M. Aplicación de un programa educativo a los escolares sobre enfermedades de la cavidad bucal y medidas preventivas. Acta Odontol Venez. 2008;46(3): 1-7.

2-Guedes AC, Santos EM. Higiene Bucodental en odontopediatría. 3a Edición. Medellín: Corporación para Investigaciones Biológicas; 2003; 63-74.

3-Collazos J, Mattos M, Carbajal C. Salud pública dental. Principios en prevención de salud bucal. Lima: Asociación Peruana de Odontología Preventiva y Social; 2008; 9-44.