

INFORME- MAYORES DE 25 AÑOS-

COHORTE 2021

PROCEDIMIENTO SOBRE POSTULACIÓN: Se efectuó a través de las diferentes Unidades Académicas de forma online, según lo establecido por la resolución RR-2021-799-E-UNC-REC del 01/07/2021. La inscripción se abrió el 19/07 y finalizó el 14/09. El dictado de las clases, y la toma de exámenes se desarrollaron desde el 27/08 y hasta el 15/10. El 08/11/2021 se comunicó a las Unidades Académicas el listado de aspirantes aprobados para comenzar el proceso de inscripción en los Cursillos de Nivelación.

Destacamos que este año la Prosecretaría de Comunicación Institucional realizó acciones para la difusión de este espacio, cuya consecuencia fue el alto porcentaje de inscriptos en relación con cohortes anteriores. El dato estadístico figura en las tablas al final del informe.

1) Total de aspirantes que se postularon en las Unidades Académicas y se matricularon en la plataforma virtual: 730

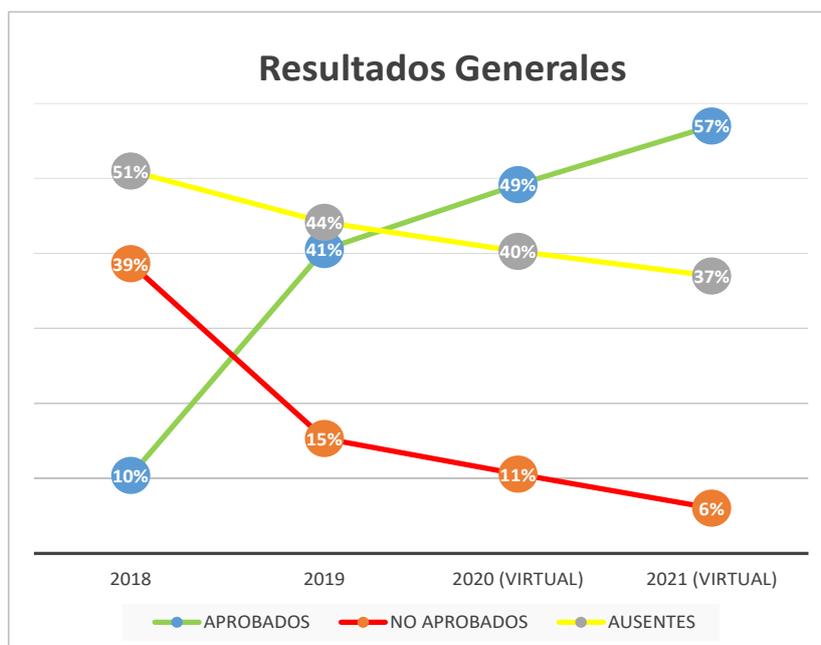
2) Organización del espacio virtual:

- a. El equipo de trabajo estuvo formado por una Coordinadora General, un responsable técnico del espacio virtual, dos coordinadores académicos, uno para el Bloque de *Resolución de problemas*, y otro para el Bloque de *Comprensión lectora y producción de textos* y nueve profesores de los cuales cuatro se desempeñaron en el área de Matemáticas, 4 en el área de Lengua y uno fue el facilitador entre los alumnos y el aprendizaje de los procesos que se debían adquirir para aprender en el aula virtual. Además de lo anterior, contamos con 8 Tutores pares vinculados con el Proyecto de Compromiso Social estudiantil, y un auxiliar administrativo.
- b. Se trabajó desde la plataforma Moodle en un espacio diseñado en cuatro comisiones A, B, C y D las que albergaban entre 181 y 185 matriculados.
- c. Los contenidos que se dictaron fueron organizados según los dos bloques propuestos, uno para el área de Matemáticas y otro de Lengua española. En este sentido, cada docente fue el encargado de diseñar un contenido correspondiente a una de las Unidades del Programa.
- d. La cantidad de clases en total fueron 10 (6 asincrónicas y 4 sincrónicas) y tres clases de consultas a través de Meet desarrolladas por los tutores pares dentro del Marco del Compromiso Social. Las instancias evaluativas se diseñaron para ser tomadas en dos días una para el día 30/09, y otra para el 01/10, y las instancias recuperatorias para el 14 y el 15 de octubre. Además de lo anterior, se destaca que hubo una clase inaugural sobre técnicas de estudio, como así también un Meet realizado por los docentes, en el que se indicaban algunas cuestiones generales sobre el cursado y las condiciones generales del espacio, y una clase sobre "Alfabetización Matemática", diseñada por uno de los profesores del área de matemática.
- e. Además de las actividades teóricas propuestas se implementaron Meet para las dos áreas, utilización de formularios, modelos de exámenes piloto y trabajo en los foros de consulta de cada asignatura y asistencia sobre el manejo de la plataforma. Una vez finalizado los exámenes se realizó una encuesta, cuyos resultados todavía están siendo procesados.
- f. El Proyecto de Compromiso social estudiantil estuvo dirigido por la Coordinadora General, bajo la Codirección del Responsable técnico. Este año contó con la participación de 8 tutores en el área de Lenguas y Matemáticas que trabajaron

colaborativamente con los docentes y los alumnos para resolver problemas de orden teórico.

3) **RESULTADOS GENERALES:** A continuación se adjuntan los datos de los últimos cuatro años. Las cohortes 2018 y 2019 se dictaron de forma presencial, y 2020 y 2021 se virtualizaron.

NÚMERO	2018	2019	2020 (Virtual)	2021 (Virtual)
POSTULANTES	453	385	539	730
APROBADOS	47	156	265	416
NO APROBADOS	175	59	57	44
AUSENTES	231	170	217	270



NÚMERO	2018	2019	2020 (Virtual)	2021 (Virtual)
APROBADOS	10%	41%	49%	57%
NO APROBADOS	39%	15%	11%	6%
AUSENTES	51%	44%	40%	37%

4) **Tendencia general del año 2021 en relación con el año 2020:**

- Se observó un incremento del 35,4 % en el número de postulantes.
- La cantidad de aspirantes aprobados aumentaron un 15,9%.
- Se redujo un 43% la cantidad de alumnos desaprobados.
- Las inasistencias disminuyeron un 8,1%. (este dato surge del cruce entre los ausentes del 2020 y 2021 más la cantidad de postulantes en ambas cohortes).

TANIA LOSS