



Facultad de Psicología
Universidad Nacional de Córdoba



**IV Congreso Internacional y
VII Congreso Nacional de Psicología**

CIENCIA Y PROFESIÓN

Editado por:

**Flavia Galaverna, Lucía Montero, Luciano Lo Presti,
María Belén Delbazi Paz, Iván Laurenci Roca, Sofía Arjol,
María Laura Del Boca y Cecilia Ferrero**

USO DE TECNOLOGÍAS Y DINÁMICAS FAMILIARES

Ponencia. ID52

Maria Barotto¹, Sofía Samanón¹, Melisa Belén Taormina¹

¹ Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Facultad de Psicología, Servicio de Neuropsicología Área infantil. Córdoba, Argentina.

Resumen

Las tecnologías intervienen en la cotidianidad familiar, generando modificaciones en las interacciones entre infantes y cuidadores. Este estudio fue realizado en Córdoba, Argentina, en 2019; es posible que debido a la pandemia y al confinamiento, las familias hayan modificado sus prácticas. Tuvo como objetivo conocer el uso de las tecnologías en las dinámicas familiares, de familias con niños/as de entre 4 y 12 años. Fue un estudio mixto y transversal. Se trabajó con adultos a cargo (padres, madres, tutores) de niños/as de entre 4 y 12 años, residentes en Argentina; siendo esta la población sin otros requisitos excluyentes. Los instrumentos utilizados fueron: entrevista semi estructurada, con una muestra no probabilística de 10 personas y cuestionario online construido "ad hoc", que tuvo una muestra aleatoria de 165 personas. Para analizar los datos cualitativos, se realizó una codificación y evaluación temática, a través de un cuadro de categorías conceptuales y los siguientes indicadores: frecuencia del uso; edad de iniciación; finalidades; frecuencia y finalidad del uso por parte de los adultos; utilización de las tecnologías por parte de los adultos en presencia de niños/as; y conflictos en el ámbito familiar en función del uso. En lo cuantitativo, se utilizó el software SPSS 23, realizando un análisis de frecuencia para la variable. Los resultados revelaron que los infantes usaban tecnologías entre dos y tres horas diarias, desde los primeros meses de vida, principalmente para entretenimiento. Los adultos también hacían uso y solía darse en presencia de los infantes. Todas las familias mencionaron haber tenido conflictos en relación al uso de tecnologías. A pesar de que la investigación fue anterior al contexto de pandemia, se obtuvieron resultados enriquecedores que permitieron pesquisar que las tecnologías ya ocupaban un lugar primordial en las dinámicas familiares, incorporándose como un nuevo integrante de las familias.

Palabras claves: USO/DE/TECNOLOGÍAS; DINÁMICA/FAMILIAR; INFANCIAS; FAMILIAS

Abstract

Technologies are involved in family daily life, generating changes in interactions between child and caregivers. This study was made in Córdoba, Argentina in the year 2019; and it's possible because of the pandemic and confinement, that families may have modified their practices. It aimed to know the use of technologies in family dynamics, of families with children between 4 and 12 years old. It was a mixed and cross-cutting study. The work was carried out with adults (parents, guardians) of children between the age of 4 and 12, residents in Argentina; being this the population without other exclusionary requirements. The instruments used were: semi-structured interview, with a non-probabilistic sample of 10 people and an online questionnaire built "ad hoc", which had a random sample of 165 people. To analyze qualitative data, a thematic coding and evaluation was carried out through a table conceptual categories and the next indicators: frequency of use; age of initiation; purposes; frequency and purpose of adult use; use of technologies by adults in the presence of children; conflicts at the family level based on use. Quantitatively, SPSS 23 software was used, performing a frequency analysis for each variable. The results revealed that infants used technologies between two and three hours a day, since the first months of life, mainly for entertainment. Adults also made use of it and it used to be in the presence of children. Every family had mentioned having had conflicts regarding the use of technologies. Despite the fact that the research predated the context of the pandemic, enriching results were obtained that allowed us to investigate that technologies were already at the forefront of family dynamics, becoming a new member of families.

Key words: USE/OF/TECHNOLOGIES; FAMILY/DYNAMICS; CHILDHOOD; FAMILIES