

## II JORNADAS NACIONALES de EXTENSIÓN en ODONTOLOGÍA

Eje temático: Aprendizaje en contexto

Categoría: Póster.

Autores: Ivón Girardi, José Cacciamano, David Montañez, Miguel Farah, Nora Brasca, Mónica Vera, Alicia Olmos, Analía Domeniconi, Marianela Cacciamano, Melina Cacciamano, María del Carmen Urquía Morales.

Referencia institucional/ Unidad académica: Facultad de Odontología UNC

Autor de Contacto: Ivón Girardi

Correo electrónico y teléfono: [od.ivongirardi@hotmail.com](mailto:od.ivongirardi@hotmail.com) y 351-3270404

Palabras claves: Educación no formal, prevención adulto mayores, niños, expresión gráfica.

Se presenta a premio: Si

### **Jugando entre abuelos y nietos caminamos hacia una boca sana**

Res HCD 470/17

La educación no formal entre generaciones de abuelos y nietos posibilita conformar nuevos vínculos sociales; y fortalecer una actitud positiva en los temas preventivos en relación a la salud bucal. Objetivos: Actuar como factor de cambio y desarrollo entre los abuelos y nietos hacia un mejoramiento de la salud bucal. Ofrecer diversas actividades de recreación que incrementen la autoestima y favorezcan los vínculos sociales. Estimular las vías de integración social del adulto mayor, desde un enfoque participativo e interactivo, en el marco de la educación permanente. Metodología: El proyecto se desarrolló en la escuela Juan José Paso (San Antonio de Arredondo). Se trabajó con 81 niños de cuarto grado y abuelos; se realizaron cuatro encuentros el primero se realizó un diagnóstico de la situación con los abuelos, y preparación para la lectura del cuento, un segundo encuentro con los niños donde se realizó una encuesta situacional, un dibujo pre contacto con los abuelos con una consigna general, se fortalecieron conceptos de salud bucal, mediante un PowerPoint; el tercer encuentro se realizó entre los abuelos y los niños en el cual se leyó el cuento por grupos y hubo un intercambio de experiencias de los abuelos hacia los niños; en el último taller se confeccionó el segundo dibujo de los niños de cuarto grado. Los dibujos dejaron ver: la imagen de los niños, del odontólogo, la percepción de

ellos en relación al profesional, y las conductas preventivas. Resultados: La valoración cualitativa del dibujo como técnica proyectiva permitió comprobar el predominio de emociones positivas de los niños en relación a la experiencia odontológica como así también el nivel satisfactorio de información en los niños participantes, sobre la situación de la consulta, (contexto odontológico, rol del odontólogo). Asistencia de niños 68% primer encuentro; 78% al segundo taller; 3% abuelos. Evaluación: Los objetivos se cumplieron. Se realizaron todas las actividades propuestas. Conclusión: A pesar, que entre los aspectos a reajustar en la continuidad del proyecto se encuentra la necesidad de aumentar la cantidad de abuelos asistentes, puede evaluarse como ampliamente satisfactorio el impacto alcanzado en los participantes sobre todo en el interés por la salud bucal.