

Resumen

Introducción: el auto-cuidado es una función inherente al ser humano, constituye una estrategia importante para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad. Conectarse con la Educación para la Salud, es una manera de ponerlo en marcha. **Objetivo:** relevar la incorporación de hábitos de auto-cuidado en Salud Bucal en alumnos de la comunidad educativa Ing. Arturo Pagliari en la Pampa de Achala, Córdoba, estimulando a un grupo de alumnos de tercer año de la Facultad de Odontología UNC, como promotores de salud en un marco de integración social. **Metodología:** Primera Etapa: actividades intramurales; destinadas a la adquisición de conocimientos y destrezas. Segunda Etapa: actividad extramural, primera salida a la comunidad, reconocimiento del terreno y establecimiento de vínculos con la comunidad educativa, con el fin de elaborar el diagnóstico de situación local. Tercera Etapa: actividad intramural, planificación de actividad de EDSA, con el fin de integrar los conocimientos adquiridos y poner en marcha toda su creatividad para la puesta en escena del mensaje educativo en Salud Bucal. (Talleres, títeres, medios audiovisuales, teatralización). Cuarta Etapa: actividad extramural, destinada a la puesta en marcha de la actividad educativa. Quinta Etapa: sociabilización de las experiencias y construcción de nuevos conocimientos, a partir de las mismas. Sexta Etapa: Evaluación sistemática de procesos y productos. **Resultados:** se llevaron a cabo como salidas extensionistas con la finalidad de generar en los alumnos de la Facultad de Odontología de la UNC el espíritu solidario en relación a la promoción para la Salud, como una experiencia sumamente gratificante para todos los participantes: el equipo docente de la cátedra, conformado por Prof. Titular; Profesores Asistentes y quince alumnos cursantes de OPC I.; y un promedio de 80 niños de 1º a 6º grado de la comunidad escolar. **Conclusión:** la Odontología preventiva y comunitaria ofrece a los alumnos desarrollar su potencial creativo, permitiendo integrar los conocimientos aprehendidos y sociabilizarlos en grupos poblacionales. Entendiendo a ésta como una estrategia para lograr cambios de actitudes que posibiliten la conservación de la salud y contribuyan a mejorar la calidad de vida de la Comunidad.