

## VII FORO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

EJE TEMÁTICO: Curricularización de la extensión entre docencia, investigación y extensión.

CATEGORÍA: Experiencias

TÍTULO: Sonrisas Saludables :una experiencia en curso en el Comedor los Pekkes.

Autores: Villar E, Galanzino M, Rodriguez K, Cisneros MV, Navarro MS, Tomasi RA.

Referencia Institucional/ Unidad Académica: UNC/Facultad de Odontología

Persona de contacto: Ramiro Alejandro Tomasi

Correo electrónico/teléfono: ramiro.tomasi@unc.edu.ar /3517051207

Palabras claves: salud bucal, TRA, huertas.

### Resumen

#### Objetivos

General: Abordar el proceso salud-enfermedad desde una perspectiva integral e interdisciplinaria en los niños del comedor Los Pekkes.

Específicos: 1) Promover hábitos para mejorar la salud bucal de los padres, niños y actores sociales involucrados. 2) Fomentar la correcta alimentación padres, niños y actores sociales involucrados que permita un mejoramiento de la salud bucodental. 3) Impulsar que los niños, padres y actores sociales, adquieran conductas que promuevan la prevención primaria odontológica con el resto de la comunidad. 4) Crear lombrizarios para favorecer el abono de las huertas. 5) Crear huertas para consumir alimentos saludables por parte de los involucrados.

#### Fundamentos teóricos

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud como: "Un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades".

La Atención Primaria de la Salud (APS) como estrategia organizativa en la atención y "filosofía" de acción; propone articular la promoción, prevención y atención de las principales problemáticas de salud, con recursos y conocimientos propios de las comunidades.

La nutrición es fundamental no solo para el correcto desarrollo del niño, si no para evitar enfermedades destructivas y limitantes como lo es la caries dental.

#### Metodología/ estrategias de intervención

Se llevaron a cabo cinco intervenciones donde se realizó: educación para la salud bucal a través de charlas, encuestas a las madres (sobre su nutrición y la de sus hijos), actividades asistenciales odontológicas (revisión de tejidos duros y blandos de la boca, inactivación de

caries a través de carióstáticos, técnicas restaurativas atraumáticas, obturaciones con materiales del tipo ionómeros vítreos y óxido de zinc eugenol, flúor en procesos iniciales de caries), y derivaciones a la Facultad de Odontología (FO)-UNC en aquellos casos que requerían una atención más compleja.

Por otro lado, se dieron charlas a las madres de cómo construir una huerta orgánica y lombrizario en el hogar utilizando los materiales que tienen en sus casas, y se entregaron semillas de diferentes verduras de otoño-invierno.

### **Actores involucrados en el proceso**

Los actores involucrados son 10 docentes y 30 alumnos de diferentes años de la FO y Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UNC, actores sociales del comedor, alrededor de 100 niños de diferentes edad escolar y 30 madres.

### **Conclusiones o resultados logrados**

La participación de estudiantes y docentes (de diferentes áreas) de ambas facultades permite el abordaje interdisciplinario de los niños, madres en su contexto social, económico y costumbres.

Coincidiendo con Camilloni (2017) podemos plantear situaciones en nuestros estudiantes participantes de aprendizaje-servicio como estrategia de enseñanza, en las que éstos aplican sus conocimientos y habilidades académicos-profesionales específicos en situaciones reales.

### **Bibliografía**

- 1- Organización Mundial de la Salud. (1946). Nueva York: World Health Organization.
- 2- Organización Mundial de la Salud. (1978). Atención Primaria de la Salud- Alma Ata. Suiza: World Health Organization.
- 3- Quiñones Ybarría, M.E; Pérez Pérez L.; Ferro Benítez P.; Martínez Canalejo H. y Santana Porbén S. (2008). Estado de salud bucal: su relación con el estado nutricional en niños de 2 a 5 años. Revista Cubana de Estomatología, 42(2)
- 4- Camilloni, A. (2017).La inclusión de la educación experiencial en el currículo universitario. En Menéndez, G y otros, integración docencia y extensión. Otra forma de enseñar y aprender (pp.11-21). Santa Fé: Ediciones UNL.