

Análisis del virus de papiloma humano en saliva de estudiantes de la U.C.C.

Hipótesis: Frente al incremento de portadores asintomáticos del virus a nivel mundial existiría una alta posibilidad de que lo mismo ocurriera en los estudiantes de la U.C.C.

Objetivo: Detectar la presencia de HPV y su isotipificación en saliva de estudiantes de Ciencias de la Salud U.C.C. Correlacionándolo con el conocimiento sobre el mismo y analizar la actual mirada sobre la relación entre profesionales de la salud y paciente.

Material y Métodos: Estudiantes voluntarios (18 y 25 años, previa firma del consentimiento informado). Se les recolectará muestras de saliva mediante hisopado bucal para la isotipificación de los distintos genotipos de HPV por Reacción de la Polimerasa en Cadena (PCR). El material se recolecta en 3 ml de Buffer TE pH 7.4 (10 mM Tris.Cl, 1 mM EDTA pH 8). Se extrae el ADN con el kit de extracción por el protocolo de NucleoSpin Tissue (Machery-Nagel). Posteriormente se realiza la genotipificación por PCR. La detección de HPV se realizará mediante PCR (HPV High Risk typing Sacace Biotechnologies). Se utilizan como controles positivos plásmidos recombinantes para los diferentes isotipos de HPV, y como control blanco se reemplaza el ADN por agua desionizada. El kit de detección de HPV es una prueba de amplificación in vitro para la detección cuantitativa de 12 tipos de HPV (16, 18, 31, 33, 35, 39, 45, 51, 52, 56, 58, 59). El análisis y visualización de los productos obtenidos por amplificación se realiza mediante electroforesis en gel de agarosa al 2% teñido con bromuro de etidio o con SYBR SAFE DNA GEL (invitrogen). Para visualizar el patrón de bandas digeridas, 5 µL del digerido se somete a electroforesis en gel de agarosa 2% en tampón TBE 1X y el patrón se compara contra patrones de digestión conocidos para su identificación. Se realizará una entrevista individual semi-estructurada a profesionales de la salud y estudiantes para visualizar y analizar como perciben las diferentes dimensiones de relación profesional de la salud y paciente.

Impacto: Consideramos que contribuye al avance del conocimiento científico, a la prevención y diagnóstico precoz en estudiantes, a la formación de recursos humanos con integración e interacción y a las necesidades de nuestra sociedad actual.

El presente Proyecto ha sido aprobado por el Cieis de la U.C.C.