



**Facultad de Psicología**  
Universidad Nacional de Córdoba



**IV Congreso Internacional y  
VII Congreso Nacional de Psicología**

**CIENCIA Y PROFESIÓN**

Editado por:

**Flavia Galaverna, Lucía Montero, Luciano Lo Presti,  
María Belén Delbazi Paz, Iván Laurenci Roca, Sofía Arjol,  
María Laura Del Boca y Cecilia Ferrero**

# ¿QUÉ RELACIÓN EXISTE ENTRE ANSIEDAD Y PERFECCIONISMO? UN ESTUDIO EN ALUMNOS DE ESCUELAS MEDIAS

Ponencia. ID39

Julieta Ceccon<sup>1</sup>, Elizabeth Jorge<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Facultad de Psicología. Córdoba, Argentina.

---

## Resumen

La ansiedad-estado y el perfeccionismo han sido poco estudiados en estudiantes de escuelas medias. El objetivo de este trabajo fue analizar la relación entre la ansiedad estado y el perfeccionismo en alumnos tutores de escuelas medias. Se realizó un estudio cuantitativo, con un diseño de investigación de tipo correlativo ex post facto, no experimental y de corte transversal. La muestra fue de 27 adolescentes, estudiantes de dos escuelas medias de la ciudad de Córdoba, que se desempeñaban como alumnos tutores en un proyecto extensionista. Se utilizaron los cuestionarios IDARE y APS-R. Se pudo observar que la ansiedad está relacionada con la subescala discrepancia del perfeccionismo, lo cual estaría asociado a una visión más negativa de este constructo. Se concluye que los alumnos tutores de estas escuelas medias se auto-imponen expectativas elevadas de logro, para lograr, de esta manera, cumplir la tarea propuesta de la mejor manera posible.

**Palabras claves:** ANSIEDAD ESTADO; DISCREPANCIA; ANSIEDAD DE RENDIMIENTO; ADOLESCENTES

## Abstract

Both state-anxiety and perfectionism have been little studied in middle school students. The objective of this work was to analyze the relationship between state anxiety and perfectionism in tutors from middle schools. For this, a quantitative study was carried out, with an ex post facto, non-experimental, cross-sectional correlative research design. The sample was 27 students from two middle schools in the city of Córdoba, who worked as tutor students in an extension project. The IDARE and APS-R questionnaires were used. It was observed that anxiety is related to the discrepancy subscale of perfectionism, which would be associated with a more negative view of this construct. It is concluded that the tutors of these middle schools self-impose high expectations of achievement, to achieve, in this way, fulfill the proposed task in the best possible way.

**Key words:** STATE ANXIETY; DISCREPANCY; PERFORMANCE ANXIETY; ADOLESCENTS