

AREA INVESTIGACIÓN

SALUD BUCAL Y FACTORES DE RIESGO CARIOGÉNICO EN NIÑOS DE UNA ESCUELA RURAL

Verde G, Cornejo L S, Carletto Körber F

El componente salud bucal en la atención integral del niño constituye una búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida. El objetivo de este estudio fue determinar el estado de salud bucal de niños de 6 a 8 años, asistentes a una escuela rural de Córdoba. Se realizó el examen clínico odontológico, previo consentimiento informado, utilizando el método tacto-visual. Se determinó el número de elementos dentarios sanos, cariados, perdidos y obturados en dentición temporaria y permanente. Se calcularon los índices ceod, CPOD e higiene oral según Løe y Silness. En muestras de saliva total estimulada se determinó el flujo salival, pH, UFC/ml de *Streptococcus mutans*. Los valores medios de los indicadores de salud en los niños resultaron ceod 4,55, CPOD 1,1; e higiene oral 1,33. El 15% de los niños presentaron $\geq 10^5$ UFC/mL SM, el 25% flujo salival $< 1,1$ mL/min y el 100% pH 7. Se realizó el análisis de correlación de Spearman y Pearson con el programa Infostat versión 2014e y no se encontraron asociaciones significativas. Los indicadores de riesgo de caries dental, índice de higiene oral y experiencia de caries guardan relación con la prevalencia de caries dental de los niños de 6 a 8 años.

SABERES DE SALUD BUCAL EN RELACIÓN A CUIDADOS DE SALUD GENERAL

Mandozzi M, Sanchez Dagum M, Bozzatello J, Elizondo Cassab E., Giligan J, Gosso C, Isla C, Rubinstein J, Sanchez Dagum E, Sanz A, Sica Sanchez M.

Las enfermedades orales representan una alteración de tipo localizado. Una primera relación enfermedades bucales con otras de tipo general, como diabetes, enfermedades cardíacas y pulmonares, derrame cerebral y los nacimientos prematuros; una segunda relación entre la salud bucal y la calidad de vida y el bienestar, soportada esta, en el papel funcional de tipo biológico que juega en el desarrollo del habla, la respiración, la masticación, algunos procesos inmunológicos y la nutrición; así como en el papel cultural que juega en el desarrollo del lenguaje, de los procesos comunicativos y de socialización en todas las etapas del desarrollo humano. Objetivo: Mostrar el conocimiento de enfermedades sistémicas con manifestaciones en la boca, en estudiantes de grado que concurren a la U.N.C. Métodos: Estudio cuanti-cualitativo. Descriptivo. Transversal. Correlacional. Estudiantes de grado de las unidades académicas de la U.N.C. ambos sexos, de 19 a 24 años. n=400 universitarios. Los datos se recolectaron con un formulario pre-codificado, auto-suministrado. Análisis: medidas de tendencia central, bivariado, y tendencia lineal de proporciones $p < 0.05$. Dimensión: Saberes de la Salud Bucal en relación a los cuidados de su Salud General. Resultados: manifestaron que consideran la Salud Bucal de atención muy prioritaria en el 27,8% (111), prioritaria en el 43,0% (172), y medianamente prioritaria en el 25,5% (102). En relación a la variable de estudio “conocimiento de enfermedades sistémicas con manifestaciones en boca”, el 61,8% de la muestra (247) las desconoce. CONCLUSIONES: Para el grupo en estudio si bien es de relevancia considerar la salud bucal como parte integrante de la salud en general, es de destacar que el desconocimiento de las patologías en boca provocadas por enfermedades sistémicas, son ignoradas por los estudiantes lo cual supone que esta carencia impacta en la prevención de las patologías bucales.