

## I23

### REPRESENTACIONES CONSTRUIDAS POR ESCOLARES SOBRE IMPLEMENTACION DEL KIOSCO SALUDABLE EN LA ESCUELA

Moncunill I\*, Gigena P, Agüero N, Bella M  
Facultad de Odontología – Universidad Nacional de Córdoba

En el marco de la Investigación con Intervención se implementó en una comunidad escolar vulnerable de la ciudad de Córdoba, la estrategia de Promoción de salud: “Un kiosco con merienda saludable”, proyecto pedagógico institucional desarrollado por los niños de 6to grado, ambos turnos, sus docentes y equipo de investigación. Las Representaciones Sociales construyen significados en la interacción con el otro moldeando y siendo moldeados el percibir, significar y actuar de las prácticas de salud., tales como las pautas de consumo de alimentos en el recreo escolar. **OBJETIVO** analizar las representaciones construidas por escolares de 6to grado de la escuela Profesor Miguel Luciani, al concluir la implementación de la estrategia de promoción de salud El Kiosco saludable. **MÉTODO:** se indagó acerca de las representaciones construidas por escolares participantes de la implementación del Kiosco con merienda saludable, en la Escuela Profesor Miguel Luciani , Barrio Cárcano, a la que asisten 365 alumnos. Se realizaron dos Grupos Focales cada uno con 8 escolares de 6to grado ambos sexos (12 13 años) con una duración de 1hora. los que fueron coordinados y observados por el equipo de investigación. Se tomaron registros audiovisuales y notas de campo, procediéndose a la posterior desgravación y análisis de las expresiones verbales y gestuales. **RESULTADOS:** categorías descriptivas : \*la oferta de productos del kiosco escolar deben ser saludable y variada; \* identifican como saludable a frutas, cereales, yogur y gelatinas; \* refieren la importancia de respetar las normas de higiene y bromatología en la elaboración, fraccionamiento y venta de los productos; \*lograron aprendizajes múltiples : diseño de propaganda sobre los productos ofertados , proceso de elaboración, de distintas meriendas ,saludables organización, trabajo en equipo, compromiso y responsabilidad, solidaridad, cooperación. **CONCLUSIÓN:** la participación activa en el proyecto de promoción de salud permitió a los escolares construir aprendizajes de conductas alimentarias saludables durante la permanencia en la escuela, logrando empoderamiento, para trabajar cooperativamente con autonomía. Estas competencias facilitarán continuidad y sustentabilidad del recreo con alimentación saludable.

FOUNC proyecto subsidiado SCyT 2012 -2014 ( 162/12)