



Facultad de Psicología
Universidad Nacional de Córdoba



**IV Congreso Internacional y
VII Congreso Nacional de Psicología**

CIENCIA Y PROFESIÓN

Editado por:

**Flavia Galaverna, Lucía Montero, Luciano Lo Presti,
María Belén Delbazi Paz, Iván Laurenci Roca, Sofía Arjol,
María Laura Del Boca y Cecilia Ferrero**

PROMOCIÓN DE LOS BUENOS TRATOS EN EL IPET 250: EXPERIENCIA DE CURRICULARIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN

Ponencia. ID23

Sofía Belen Díaz¹, Griselda Sananez¹, Jorge Zarate¹, Florencia Denti¹, Eliana Ulloa¹, Guadalupe Parada¹

¹ Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Facultad de Psicología. Cátedra de Psicología Sanitaria. Córdoba, Argentina.

Resumen

El presente trabajo sistematiza la experiencia extensionista, realizada en 2019 respecto a la incorporación curricular de prácticas en terreno en la currícula de estudiantes cursantes de la asignatura Psicología Sanitaria, a su vez, el mencionado trabajo de intervención, está circunscripto al Proyecto Marco de Extensión de la cátedra de Psicología Sanitaria de la Facultad de psicología UNC y avalado por la Secretaría de extensión UNC; denominado "Salud Colectiva: Los buenos tratos en la comunidad". Los objetivos se orientaron a promover los buenos tratos desde la perspectiva de Salud Integral, en la comunidad Institucional del IPET 250, ubicado en la zona sur de la Ciudad de Córdoba. La población fueron los estudiantes de 1°, 2° y 3° año del turno tarde, haciendo un total de 300 destinatarios. La mayoría de los estudiantes viven en barrios populares, con necesidades básicas insatisfechas, sus familias poseen altos porcentajes de desocupación. En lo que respecta a la modalidad de trabajo, se generó, por un lado, un espacio de escucha semanal voluntario, donde se trabajó sobre los malestares cotidianos, a cargo de las colaboradoras del proyecto de intervención; y por otro, se promovieron talleres recreativos donde se trabajó sobre los modos que poseen los estudiantes para vincularse, actividad coordinada-supervisada por equipo interviniente y desarrollada por los estudiantes cursantes de la materia citada. El trabajo realizado sentó bases para continuar con la dinámica curricularización de la extensión, posibilitando un acercamiento por parte de los estudiantes a las realidades cotidianas de la sociedad, permitiendo un intercambio de conocimientos y de co-construcción de saberes. Creemos que fomentar estas instancias son necesarias para construir un rol profesional enfocado en el trabajo comunitario y desde la perspectiva de la Salud Integral.

Palabras claves: SALUD COLECTIVA; ADOLESCENTES; PROMOCIÓN

Abstract

The present work systematizes the extension experience, carried out in 2019, regarding the incorporation of field practices in the curriculum of students attending the Health Psychology Course. Also, the aforementioned intervention work, called "Collective Health: Good Personal Interaction in the Community", was carried out within the Extension Framework Project of the Health Psychology Course of the School of Psychology at the National University of Córdoba (Universidad Nacional de Córdoba, UNC) and endorsed by the Extension Department of the UNC. The goals aimed to promote good personal interaction from the perspective of Comprehensive Health within the institutional community of IPET 250, located in the southern area of Córdoba city. The sample population were 1st, 2nd and 3rd grade secondary students attending the afternoon shift, for a total of 300 recipients. Most of the students live in popular neighborhoods, with unsatisfied basic needs, and their families have high unemployment rates. With regards to the type of work, on the one hand, a voluntary weekly listening space was created to work on daily discomforts experienced by the students, supervised by the collaborators of the intervention project; and, on the other, recreational workshops were promoted to work on the ways in which students bond with each other, an activity that was coordinated and supervised by the team involved and carried out by the students attending the previously mentioned course. The project laid the foundations to continue with the dynamics of curricular integration of the extension work, allowing the students to approach the daily realities of society and enabling the exchange as well as the joint construction of knowledge. We believe that fostering these instances is necessary to build a professional role that is focused on community work and from the perspective of Comprehensive Health.

Key words: COLLECTIVE HEALTH; TEENAGERS; PROMOTION OF HEALTH