



Facultad de Psicología
Universidad Nacional de Córdoba



**IV Congreso Internacional y
VII Congreso Nacional de Psicología**

CIENCIA Y PROFESIÓN

Editado por:

**Flavia Galaverna, Lucía Montero, Luciano Lo Presti,
María Belén Delbazi Paz, Iván Laurenci Roca, Sofía Arjol,
María Laura Del Boca y Cecilia Ferrero**

SUBJETIVIDADES JUVENILES EN PROCESOS VIRTUALES DE ESCOLARIZACIÓN

Ponencia. ID1

Maria Jose Meyer Paz¹, Mariana Beltran¹

¹ Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Facultad de Psicología. Córdoba, Argentina.

Resumen

El presente trabajo se enmarca en un proyecto de investigación titulado: "Subjetividad estudiantil y territorios escolares. Una perspectiva interdisciplinaria de los procesos de identificación en escrituras de jóvenes en la escuela" avalado por SeCyT (Secretaría de Ciencia y Tecnología) de la Universidad Nacional de Córdoba, durante el período 2020-2021. Como equipo de investigación, venimos desarrollando estudios de diferentes tipos de escrituras, en la cual, se recupera la configuración subjetiva de procesos de identificación de adolescentes y jóvenes, a partir del análisis de escrituras en el aula virtual de la cátedra de Psicología Evolutiva de la Adolescencia y Juventud B, Facultad de Psicología UNC, de la ciudad de Córdoba. En el marco de la Pandemia, los territorios escolares sufrieron un desplazamiento simbólico en lo espacial y temporal. Los procesos de enseñanza-aprendizaje comenzaron a realizarse de manera exclusiva en forma virtual. Se considera que ahondar en el conocimiento de las escrituras en estos espacios y el valor representativo que las mismas tienen para los jóvenes, puede constituir un aporte para disminuir los niveles de malestar asociados a la problemática del distanciamiento transaccional y sociocultural que se provoca a partir de estas nuevas modalidades vinculares, en el vínculo pedagógico. El acceso a internet, en algunos estudiantes es limitado ya que cuentan, en la familia con un solo dispositivo como celular o tablet y, por lo general, solo cuentan con datos que les brindan las empresas telefónicas. En algunos casos, los estudiantes participan de clases, que brindan los docentes en vivo a través de plataformas del meet o el Facebook o a través de foros e intercambio con los docentes.

Palabras claves: SUBJETIVACION; ADOLESCENCIA; IDENTIFICACION; VIRTUALIDAD

Abstract

This work is part of a research project titled: "Student subjectivity and school territories. An interdisciplinary perspective of the processes of identification in writings of young people at school" endorsed by SeCyT (Secretariat of Science and Technology) of the National University of Córdoba, during the period 2020-2021. As a research team, we have been developing studies of different types of writings, in which, the subjective configuration of the identification processes of adolescents and young people is recovered, from the analysis of writings in the virtual classroom of the chair of Evolutionary Psychology of Adolescence and Youth B, Faculty of Psychology UNC, from the city of Córdoba. In the framework of the Pandemic, school territories suffered a symbolic displacement in spatial and temporal terms. The teaching-learning processes began to take place exclusively in a virtual way. It is considered that deepening the knowledge of the scriptures in these spaces and the representative value that they have for young people, can constitute a contribution to reduce the levels of discomfort associated with the problem of transactional and sociocultural distancing caused by these new linking modalities, in the pedagogical link. Internet access in some students is limited since they have, in the family, a single device such as a cell phone or tablet and, generally, they only have data provided by telephone companies. In some cases, students participate in classes, which are offered by teachers live through meet or Facebook platforms or through forums and exchanges with teachers.

Key words: SUBJETIVACION; ADOLESCENCIA; IDENTIFICACION; VIRTUALIDAD