



**Facultad de Psicología**  
Universidad Nacional de Córdoba



**IV Congreso Internacional y  
VII Congreso Nacional de Psicología**

**CIENCIA Y PROFESIÓN**

Editado por:

**Flavia Galaverna, Lucía Montero, Luciano Lo Presti,  
María Belén Delbazi Paz, Iván Laurenci Roca, Sofía Arjol,  
María Laura Del Boca y Cecilia Ferrero**

# DESAFÍOS DE LA FORMACIÓN EN LA VIRTUALIDAD DE LAS PRÁCTICAS SUPERVISADAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Mesa Redonda. ID32

Yanina Ferreyra<sup>1,2</sup>, Liliana Agra<sup>4</sup>, Carlos Mías<sup>1,3</sup>, Gabriela Roisman<sup>5</sup>, Griselda Sananez<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup> Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Facultad de Psicología. Córdoba, Argentina.

<sup>2</sup> Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Facultad de Psicología. Comisión de Prácticas Supervisadas. Córdoba, Argentina.

<sup>3</sup> Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Facultad de Psicología. Servicio de Neuropsicología. Córdoba, Argentina.

<sup>4</sup> Fundación Rosine y Robert Lefort. Córdoba, Argentina.

<sup>5</sup> Asociación Programa Cambio. Córdoba, Argentina.

## Resumen

En el marco del IV Congreso Internacional de Psicología y VII Congreso Nacional de Psicología "Ciencia y Profesión", se propone la mesa redonda titulada: "Desafíos de la formación en la virtualidad de las prácticas supervisadas en tiempos de pandemia". Distintos profesionales de la psicología aportarán sus experiencias y posicionamientos, ya que el advenimiento de la pandemia por COVID-19, obligó a las Instituciones a modificar las condiciones de su práctica e impuso a todos los dispositivos reinventarse en modo on line. La Lic. Agra expondrá cómo en tiempos del trabajo institucional en la virtualidad todos los dispositivos de la Fundación Robert y Rosine Lefort tuvieron que adaptarse. Se referirá a una variación de la Práctica entre Varios que les permitió a través de la Conversación (por plataforma Zoom) producir la construcción de casos. El Dr. Mías aportará cómo el servicio de Neuropsicología de la Facultad de Psicología-UNC, bajo el contexto del aislamiento social y obligatorio ha continuado con la mayoría de las actividades. Así, expondrá las dos vías por las que se continúa trabajando: 1) ofrecer sus servicios por medios electrónicos y 2) mantener actividades de formación a los practicantes de las prácticas supervisadas como ateneos clínicos. La Lic. Roisman compartirá el proceso de adaptación que tuvo lugar en la institución, Asociación Programa Cambio, en relación a la modalidad de trabajo asistencial en el marco de la Contingencia Sanitaria. La Lic. Griselda Sananez expondrá los desafíos planteados a las prácticas supervisadas como dispositivo formador en el tramo de egreso en la Facultad de Psicología de la UNC, y describe las estrategias para dar respuesta a los desafíos y valorar la adecuación de los dispositivos puestos en marcha en función de la necesidad de formación y comunicación con estudiantes que atraviesan las prácticas supervisadas durante el tramo 2020 en la virtualidad.

**Palabras claves:** PRÁCTICAS SUPERVISADAS; FORMACIÓN; DESAFÍOS; VIRTUALIDAD

## Abstract

Within the framework of the IV International Congress of Psychology and VII National Congress of Psychology ("Science and Profession"), the round table entitled: "Challenges of training in the virtuality of supervised practices in times of pandemic" is proposed. Different psychology professionals will contribute their experiences and positions, since the advent of the COVID-19 pandemic forced the Institutions to modify the conditions of their practice and forced all devices to reinvent themselves online. Lic. Agra will explain how in times of institutional work in virtuality, all the devices of the Robert and Rosine Lefort Foundation had to be readjusted. It will refer to a variation of the Practice between Several that allowed them through the Conversation (by Zoom platform) to produce the construction of cases. Dr. Mías will contribute how the Neuropsychology service of the Faculty of Psychology-UNC, under the context of social and compulsory isolation, has continued with most of the activities. Thus, it will expose the two ways in which it continues to work: 1) offer its services by electronic means and 2) maintain training activities for practitioners of supervised practices such as clinical athenaeums. Lic. Roisman will share the adaptation process that took place in the institution, Asociación Programa Cambio, in relation to the modality of care work within the framework of the Health Contingency. Lic. Griselda Sananez will present the challenges posed to supervised practices as a training device in the graduation section of the UNC Faculty of Psychology, and will describe the strategies to respond to the challenges and assess the adequacy of the devices implemented depending on the need for training and communication with students who go through the supervised practices during the 2020 section in virtuality.

**Key words:** SUPERVISED PRACTICES; TRAINING; CHALLENGES; VIRTUALITY