



Facultad de Psicología
Universidad Nacional de Córdoba



**IV Congreso Internacional y
VII Congreso Nacional de Psicología**

CIENCIA Y PROFESIÓN

Editado por:

**Flavia Galaverna, Lucía Montero, Luciano Lo Presti,
María Belén Delbazi Paz, Iván Laurenci Roca, Sofía Arjol,
María Laura Del Boca y Cecilia Ferrero**

DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE TOMA DE RIESGOS EN ADOLESCENTES ARGENTINOS

Mesa Redonda. ID8

Juan Ignacio Guzman¹, Alfonsina Arias¹, Mauricio Zalazar¹, Ignacio Acuña¹

¹ Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Psicología. Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIPSI) UE UNC - CONICET. Córdoba, Argentina.

Resumen

Estudios sobre conducta adolescente han señalado que la mayor amenaza para la salud proviene de conductas de riesgo. Estas implican la realización de comportamientos que conllevan consecuencias negativas. Se han identificado variables intervinientes como el contexto socio-cultural, procesos de toma de decisiones, diferencias sexuales, estatus socioeconómico. Para la medición de estas conductas en el contexto local, se presenta el desafío de superar obstáculos, el principal es la falta de un instrumento local. Objetivo general: Desarrollar un instrumento para medir conductas de toma de riesgos en adolescentes de la Provincia de Córdoba. Específicos: 1- Desarrollar un conjunto de ítems para evaluar conductas de toma de riesgos en adolescentes. 2- Explorar la estructura factorial del conjunto de ítems para medir conductas de toma de riesgos. 3- Analizar la confiabilidad del instrumento propuesto. Este estudio, de tipo instrumental, consistió en 2 etapas: 1) la construcción de un instrumento para medir conductas de TR en adolescentes, que permitió la creación de una lista de 41 ítems los cuales constituyeron las dos escalas utilizadas en la segunda etapa. La muestra se compuso de 221 adolescentes (57% varones) de 11 a 18 años de edad ($M = 14.65$; $DS = 1.5$) de la Ciudad de Córdoba del nivel medio de educación. 2) Se administraron las escalas de Conductas de Toma de Riesgos generadas. Recolectados los datos, se procedió a la realización de análisis factoriales para explorar la estructura interna de los instrumentos. La muestra se compuso de 601 adolescentes (54% mujeres) entre 12 y 21 años de edad ($M = 14.94$; $DS = 1.82$). Si bien, este estudio ha podido cumplir con varios de los objetivos planteados, no todos pudieron ser resueltos. Aunque los AFE lograron reproducir una estructura muy similar en las escalas, es necesaria la realización de análisis factoriales confirmatorios que permitan validar esta estructura.

Palabras claves: ADOLESCENCIA; CONDUCTAS DE TOMA DE RIESGOS; VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO; PSICOMETRÍA

Abstract

Studies on adolescent behavior have indicated that the greatest threat to health comes from risky behaviors. These involve performing behaviors that carry negative consequences. There were identified intervening variables such as the socio-cultural context, decision-making processes, sexual differences, socioeconomic status. To measure these behaviors in the local context, there are obstacles to overcome, the main one is the absence of a local instrument. Objectives: Develop an instrument to measure adolescents risk-taking behaviors from Córdoba. Specific: 1- Develop a set of items to evaluate adolescent risk-taking behaviors. 2- Explore the factorial structure of the instrument that measure risk-taking behaviors. 3- Analyze the reliability of the instrument. This instrumental study consisted of 2 stages: 1) the construction of an instrument to measure RT behaviors in adolescents, resulting in the creation of a 41 items list, which constituted two scales used in the second stage. Participants were 221 adolescents (57% male) aged 11 to 18 years ($M = 14.65$; $SD = 1.5$) from Córdoba City's high schools. 2) The generated Risk Taking Behavior scales were administered. Once the data was collected, factor analysis was carried out to explore the internal structure of the instruments. Participants were 601 adolescents (54% women) aged 12 to 21 years ($M = 14.94$; $SD = 1.82$). This study has been able to achieve some of the objectives, however not all of them could be solved. Although the exploratory factorial analysis were able to reproduce a very similar structure on the scales, confirmatory factor analysis is necessary to validate this structure.

Key words: ADOLESCENCE; RISK TAKING; INSTRUMENT VALIDATION; PSYCHOMETRY