



Facultad de Psicología

Universidad Nacional de Córdoba



**IV Congreso Internacional y
VII Congreso Nacional de Psicología**

CIENCIA Y PROFESIÓN

Editado por:

**Flavia Galaverna, Lucía Montero, Luciano Lo Presti,
María Belén Delbazi Paz, Iván Laurenci Roca, Sofía Arjol,
María Laura Del Boca y Cecilia Ferrero**

GUÍA PARA EL ANÁLISIS FUNCIONAL DE LAS CONDUCTAS DE PROCRASTINACIÓN

Workshop. ID4

Luis Alberto Furlan¹

¹Universidad nacional de Córdoba (UNC). Facultad de Psicología. Córdoba, Argentina.

Resumen

Introducción: La procrastinación es una dificultad de autorregulación que consiste en aplazar el inicio o la finalización de conductas orientadas al logro de metas. La activación de la conducta se produce recién cuando el margen de tiempo disponible para hacerlo se está agotando y se ejecuta bajo elevada presión y malestar emocional. En el ámbito académico se expresa como inicio tardío del estudio, completamiento parcial de tareas, postergación de la escritura e incluso de gestiones administrativas. La procrastinación se asocia con elevado estrés, malestar subjetivo y bajo desempeño que en algunos estudiantes eleva el riesgo de fracaso y abandono de la carrera. Basado en conceptos de la Teoría Control-Valor de las Emociones de Logro y de Regulación Emocional, se desarrolló una guía para el análisis funcional de las conductas de procrastinación, que ayude al diagnóstico y la planificación de intervenciones psicoeducativas. **Objetivos:** Conocer el marco conceptual y los procedimientos de administración y análisis de una guía para el análisis funcional de la procrastinación. **Método:** Se realizará una introducción teórica y descripción del procedimiento, para luego proceder a la autoadministración de la guía, que incluye una serie de preguntas relativas al valor subjetivo de la actividad, creencias de autoeficacia, pensamientos que inducen a posponer y emociones asociadas con su ejecución o con su postergación. Integrando la información relativa a cogniciones, emociones y conductas, se conceptualiza el caso considerando las metas de logro y las estrategias de regulación emocional disponibles, planificando una posible intervención. **Contribución:** La guía se está aplicando en forma piloto en algunos casos y en el marco de talleres psicoeducativos para estudiantes universitarios. Se compartirán las experiencias acumuladas y se discutirán con quienes participen del taller.

Palabras claves: PROCRASTINACIÓN; ANÁLISIS FUNCIONAL; GUÍA; TEORÍA CONTROL-VALOR

Abstract

Procrastination is a self-regulation difficulty consisting of delaying start or finish goals oriented behavior. Activation of behavior begins when time to do it is running up, under high pressure and emotional distress. In academic context, procrastination includes start to study when evaluation is coming, partial resolution of assignments, delay writing tasks and administrative transactions. Procrastination is associated with high stress, subjective discomfort and low achievement, and increases risk of academic failure and career abandonment in some students. With concepts of control-value and emotion regulation theories, a guide to functional analysis of procrastination behaviors was developed, to help diagnostic tasks and planning psychoeducational interventions. **Objectives:** Knowing conceptual framework and administration procedures to a functional analysis guide of procrastination behavior. **Method:** After theoretical introduction and procedure description, the guide will be self administered. It includes diverse questions related to subjective value of activity, self efficacy beliefs, thinking to induce postponing, emotions associated with confronting or delaying tasks. Integrating information about cognition, emotion and behavior the case will be conceptualized, considering achievement goals and emotion regulation strategies, to think possible intervention. **Contribution:** The functional analysis guide is in pilot study with individual cases and psychoeducational workshops to university students. Cumulative experiences will be shared and discussed with participants of the workshop.

Key words: PROCRASTINATION; FUNCTIONAL ANALYSIS; GUIDE; CONTROL - VALUE THEORY