

PRESENTACIÓN

Esta publicación titulada *Prácticas y Residencias en Formación Docente: Memorias, Experiencias y Horizontes* se propone contribuir a la sistematización y difusión de temáticas referidas a prácticas y residencias en formación docente inicial. Forma parte de las iniciativas de la “Red interinstitucional de Prácticas Docentes y Residencias”, conformada por FFyH, FAMAFA, FA (UNC), junto a los Institutos Superiores de Formación Docente Oficiales de la Ciudad de Córdoba.



Jornadas de Formación Docente

En 2002 en la ciudad de Córdoba, inician su actividad las Jornadas Nacionales de Prácticas y Residencias en Formación Docente, organizadas en forma conjunta entre institutos superiores de formación docente y universidad, constituyéndose en un espacio de reflexión en torno a la temática de prácticas y residencias en ámbitos académicos del país, dedicados a la formación inicial de docentes en distintos niveles y modalidades.

Las citadas Jornadas tienen una periodicidad bianual, otorgando marco al encuentro que convoca a participar en diversas actividades a docentes, especialistas en la temática y estudiantes. En relación con ello, la publicación del Libro "Memoria, experiencia y horizontes" se constituye en un significativo espacio de reflexión que recoge presentaciones, conferencias, experiencias, entrevistas de cada encuentro, ofreciendo la posibilidad de ampliar la difusión y sostener la convocatoria en el tiempo. La editora fue Gloria Edelstein, acompañada por Celia Salit, junto a un colectivo constituido por docentes que colaboró fuertemente para que jornadas y publicación se sostuvieran en el tiempo.

La revista como nuevo espacio

En ese marco de acciones se reconoce una profundización en el análisis y la reflexión teórica sobre las prácticas en los procesos de formación docente. Dada la vigencia de las jornadas, se genera la necesidad de abrir un nuevo espacio de difusión propiciando un giro en la circulación y acceso al conocimiento, se constituye en el principal objetivo de esta Revista.

Nuevo inicio

En relación al tema de Prácticas y Residencias en Formación docente las problemáticas planteadas son diversas, pero algunos aspectos son recurrentes a través del tiempo. Los temas que mayores debates han generado, se dieron en torno a los sujetos de las prácticas, las políticas públicas que las orientan, las instituciones en que se desarrollan, los objetos de conocimiento que entran en juego, entre otros.

Para iniciar la revista se recuperan voces presentadas en las sucesivas jornadas, que adoptan las temáticas planteadas. Estas voces son puntas que forman parte

del entramado de debates que van conformando el campo de los espacios de Prácticas y Residencias en formación docente.

En lo sucesivo se tratará de integrar las innumerables presentaciones que vienen realizando docentes e investigadores de distintos niveles y modalidades educativas, como de diferentes puntos del país (Argentina) y de otros países. Tales presentaciones, que generalmente toman la forma textual de relatos de experiencias, ensayos o informes de investigación, se irán incorporando en futuros números de esta publicación.

En primer lugar, se presenta la conferencia inaugural de las primeras jornadas de Prácticas y Residencias en Formación Docente que disertó Gloria Edelstein. Del título de esa ponencia surge el nombre de las publicaciones sucesivas que fueron realizándose y que ahora se recupera para esta publicación virtual.

Luego, se incorporan ponencias elaboradas por participantes a las diferentes jornadas en relación a temas que fueron recurrentes y significativos a lo largo de las mencionadas Jornadas. Los temas que recorren son: *Políticas de formación docente; Sujetos, prácticas e identidades; Sujetos y espacios institucionales; Prácticas y didácticas específicas.*

También, se suman dos entrevistas: una a María Saleme realizadas en las primeras jornadas (año 2002), y la otra a Angel Perez Gomez, en las Cuartas Jornadas en el año 2010.

Por último, el cierre se realiza con Aportes de la *Dra. Gloria Edelstein* en la apertura de las V Jornadas.