

**OBJETIVO:** conocer aspectos de la relación docente-alumnos-pacientes en las prácticas clínicas odontológicas de pregrado. **MÉTODO:** Cuanti-Cualitativo Retrospectivo. Descriptivo. Transversal. Observacional. La Muestra se obtuvo de alumnos y pacientes del ciclo profesional N=298. Se realizó un muestreo aleatorio simple considerando una media del 25% n=70, para alumnos y el mismo número para pacientes. El instrumento de recolección de datos fueron dos encuestas individuales semi-estructuradas (una para cada grupo), construidas a los fines de la investigación, validadas por expertos y pares. Las dimensiones de estudio fueron: relación docente- alumno-paciente y calidad de la atención recibida. Las variables de estudio: captación del paciente, tipos de comunicación para la primera dimensión, y percepción de la atención brindada al paciente para la segunda. **RESULTADOS PRELIMINARES:** captación del paciente: por recepción de pacientes (14 personas) el 8,69%; por demanda espontánea a la facultad (9)5,59%, en centros de salud pública (19) el 11,80%, avisos gráficos en la vía pública (59) el 36,64%, por amigos, familiares y allegados (51) el 31,67%, otros (9) el 5,59%. En relación al tipos de comunicación que los alumnos utilizan con sus pacientes: el 13,69%(10) lo hace personalmente, a través de celulares y/o redes sociales el 9,58%(7) y por las dos anteriores, el 76,71%(56); y para percepción del paciente sobre la atención brindada por el alumno: muy buena el 77,14%(54) y buena (16)22,85% de los pacientes encuestados. **CONCLUSIÓN:** la percepción del paciente sobre la atención recibida fue muy buena en un alto porcentaje a pesar de las diferentes fuentes de captación de los mismos y la diversidad de tipos de comunicación establecidos.