

## **ESCUELA SECUNDARIA IPEM 115 DE CORDOBA: EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

Sanz AV, Flores VY, Marega G

Escuela DF Sarmiento IPEM 115, B° Alberdi y Dptos. Biología Bucal y Odontología Preventiva y Social, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

La salud bucal y general es deficiente en algunos sectores de nuestra sociedad, especialmente entre los adolescentes. El objetivo de este proyecto fue implementar acciones tendientes a la mejora de la concepción del proceso salud-enfermedad-atención (PSEA) a nivel bucal, trabajando en forma participativa con alumnos del IPEM 115, B° Alberdi, promoviendo que sean multiplicadores de la promoción de la salud bucal, periodo 2012-2013. El equipo interdisciplinario conformado por profesores y alumnos de la Facultad trabajó con todos los alumnos de 4° año y profesores de Educación para la Salud y Metodología de la Investigación en el 1er cuatrimestre de 2012. Se desarrollaron actividades recreativas-educativas en base a resultados de una encuesta diagnóstica. Los alumnos planificaron actividades para la promoción de la salud bucal implementadas en el 2do cuatrimestre. Con diferente grado de compromiso elaboraron afiches educativos; charlas explicativas; actividad en otra escuela. Demostraron comprensión y valoración del cuidado de la salud bucal. En 2013 visitaron la Facultad de Odontología, se les realizó inspección bucal, participaron de actividades por el Día Mundial de la Salud y visitaron CuatroCiencia de la UNC. Luego desarrollaron jornadas recreativas para la promoción de la salud. Se evidenció un avance respecto al compromiso, capacidad de trabajo en equipo y creatividad desarrollada, esto nos permite inferir que se han realizado aportes significativos para la percepción del PSEA por parte de los estudiantes del IPEM. La opción de trabajar con la totalidad de los alumnos, con actividades obligatorias y evaluables dentro de los espacios curriculares implicó un fuerte vínculo con la institución y una apuesta por la inclusión de todos los estudiantes.

Palabras Clave: Salud bucal; Educación para la salud; Proceso salud-enfermedad-atención (PSEA)