

SEMINARIO “ENSEÑAR CIENCIAS EXPERIMENTALES EN TIEMPOS DE PANDEMIA: NUEVAS REALIDADES Y MEDIACIONES”

Seminario organizado por el Centro de Investigación y Apoyo a la Educación Científica (CIAEC) de
la Universidad de Buenos Aires.
Viernes 4 de septiembre 2020

Expositores:

Prof. Cristina Arranz, Decana de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires

Prof. Adriana Ortolani, Decana de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas de la Universidad Nacional del Litoral

Prof. Dr. Gustavo Chiabrando, Decano de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Córdoba

Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 1)

2020-09-04 16:14:30

Prof. Adriana Ortolani, Universidad Nacional del Litoral.

Decana de la Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas; Argentina

Conferencia completa en: https://www.youtube.com/watch?v=5dHX6Uuw_5g

Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 1)

2020-09-04 16:17:34

Pulsa Esc para salir del modo de pantalla completa

SEMINARIO CIAEC
Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica

TIPOS DE ESPACIOS CURRICULARES

- > Aquellas que pudieron desarrollarse en un solo Trayecto "On line", en el cual se han podido brindar en forma suficiente los aspectos teóricos y prácticos de sus contenidos mínimos de acuerdo con las planificaciones de cátedra y el criterio de sus docentes responsables.
- > Aquellas que requieren desarrollarse en dos Trayectos, uno de ellos "On line" (a través de medios tecnológicos) en el cual se han desarrollado contenidos teóricos y prácticos, pero que, por su propia naturaleza procedimental, necesitan un segundo Trayecto Presencial orientado a la realización de Prácticas que se consideran insustituibles por cualquier medio digital a los efectos de garantizar ciertas competencias profesionales.



2020
Año del General Manuel Belgrano

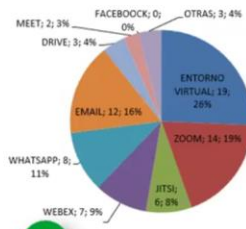


2020-09-04 16:27:01

SEMINARIO CIAEC
Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica

ENCUESTA A DOCENTES DE BIOQUÍMICA QUE SE DESEMPEÑARON DURANTE EL PRIMER CUATRIMESTRE DE 2020

Herramientas utilizadas durante el dictado



Dificultades experimentadas por los docentes durante el dictado virtual



Total encuestados: 19
Metodología: Cuestionario Google Forms
Fecha: 4 a 15 de junio de 2020

2020
Año del General Manuel Belgrano



2020-09-04 16:31:59

Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 1)



SEMINARIO CIAEC
Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica

	Número de alumnos inscriptos a cada asignatura	% de estudiantes que participan en las clases virtuales en relación al número de inscriptos (rango)	% de alumnos que respondieron a las evaluaciones en línea (rango)	% de estudiantes que realizaron el examen de regularización sobre el total de inscriptos (rango)	% de estudiantes que aprobaron sobre el total que lo realizaron (rango)
Bloque 1.1					
Matemática Gral.	382	60 (26-84)	67 (63-70)	72 (63-84)	81 (68-92)
Química Gral.	223				
Seguridad en Lab.	213				
Bloque 2.1					
Qca. Orgánica I	130	75 (54-90)	62 (0-96)	93 (90-96)	70 (100-40)
Física I	112				
Fisicoquímica	123				
Bloque 3.1					
Biología Cel. y Molecular	83	52 (7-86)	71 (37-86)	94*	97*
Bioq. Básica de macromol.	84				
Qca. Analítica II	81				
Inglés	3				

*Solo una asignatura había tomado parcial a la fecha de la encuesta

FBCB 100 **2020**
Año del General Manuel Belgrano



2020-09-04 16:39:37

II | ▶ | 🔊 | 32:58 / 1:17:06 | ⌵ | 🔊 | 🗄️ | ⚙️ | 🏠

Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 1)



SEMINARIO CIAEC
Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica

	Número de alumnos inscriptos a cada asignatura	% de estudiantes que participan en las clases virtuales en relación al número de inscriptos (rango)	% de alumnos que respondieron a las evaluaciones en línea (rango)	% de estudiantes que realizaron el examen de regularización sobre el total de inscriptos (rango)	% de estudiantes que aprobaron sobre el total que lo realizaron (rango)
Bloque 4.1					
Fisiología Humana	120	68 (50-100)	92 (91-100)	96 (91-100)	98 (94-100)
Inmunología Básica	78				
Bromatología	46				
Nutrición	45				
Bloque 5.1					
Bioq. Clínica II	28	99 (96-100)	99 (96-100)	100*	100*
Bioq. Clínica III	25				
Parasitología	24				
Toxicología, Farmacol. bio. legal	27				

FBCB 100 **2020**
Año del General Manuel Belgrano



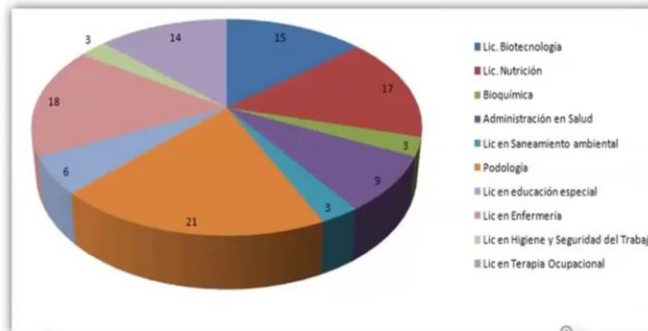
2020-09-04 16:40:20

▶ | ▶ | 🔊 | 33:41 / 1:17:06 | ⌵ | 🔊 | 🗄️ | ⚙️ | 🏠

Pulsa Esc para salir del modo de pantalla completa

SEMINARIO CIAEC Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica

EGRESADOS EN LA VIRTUALIDAD FBCB



FBCB 100

2020
Año del General
Manuel Belgrano



Adriana E. Ortolani

2020-09-04 16:41:55

Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 1)

SEMINARIO CIAEC Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica

RAZONES POR LAS CUALES SE ELIGE EL MODO VIRTUAL DE TOMA DE EXÁMENES

- > Se motiva a los estudiantes a continuar con los esfuerzos que vienen realizando de adaptación a esta nueva modalidad de estudios, dándole continuidad al proceso de aprendizaje con las evaluaciones.
- > Se capitaliza el gran esfuerzo de los docentes por adaptar el cursado de los espacios curriculares al trabajo remoto y se podrá valorar cómo mejorarlo.
- > Se evita la acumulación de estudiantes de más de una cohorte para exámenes presenciales.
- > Se brinda la oportunidad de reflexión de los equipos docentes de los distintos espacios curriculares, sobre los requisitos de aprobación de cada asignatura, sobre cómo evaluarlos y cómo implementarlos en este nuevo contexto de crisis.
- > Se garantiza la posibilidad de que todos los alumnos tengan acceso a rendir.

FBCB 100

2020
Año del General
Manuel Belgrano



Adriana E. Ortolani

2020-09-04 16:43:50

37:11 / 1:17:06



Pulsa **Esc** para salir del modo de pantalla completa

SEMINARIO CIAEC
Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza
en carreras de Farmacia y Bioquímica

MODALIDADES PERMITIDAS PARA LOS EXÁMENES REMOTOS

- > De corrección automática.
- > De corrección docente de documentos.
- > De evaluación sincrónica por video-conferencia.
- > Técnicas mixtas



2020
Año del General
Manuel Belgrano



Adriana E. Ortolani

2020-09-04 16:45:15

38:36 / 1:17:06

SEMINARIO CIAEC
Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza
en carreras de Farmacia y Bioquímica

EXAMEN FINAL DE PRÁCTICA PROFESIONAL DE BIOQUÍMICA

- > Una evaluación de aspectos teórico-prácticos a través de un cuestionario con opciones múltiples, dentro del Entorno Virtual preparado en Moodle.
- > Una evaluación de competencias en microscopía analizando microfotografías propias de sedimentos urinarios (normales y patológicos).
- > Una evaluación de competencias en microscopía analizando extendidos virtuales de sangre (normales y patológicos), cargados en servidores de acceso libre, p.e. de la Universidad de Michigan y de la Universidad de Leeds.



2020
Año del General
Manuel Belgrano



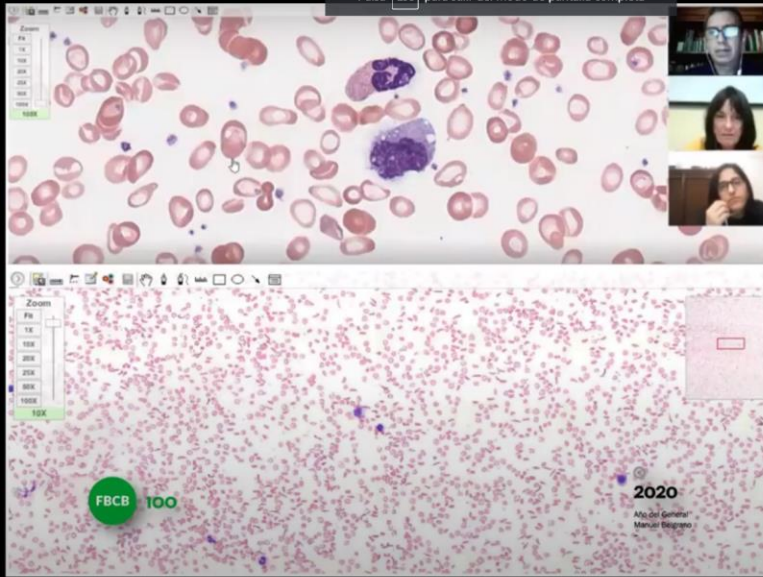
Adriana E. Ortolani

2020-09-04 16:46:18

39:39 / 1:17:06

Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 1)

Pulsa **Esc** para salir del modo de pantalla completa



2020-09-04 16:46:35

39:56 / 1:17:06



Pulsa **Esc** para salir del modo de pantalla completa

SEMINARIO CIAEC Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica



"Si no existe una vinculación espiritual entre el que enseña y el que aprende, toda enseñanza es hostil y, de consiguiente, infecunda. Toda la educación es una larga obra de amor a los que aprenden".

(Manifiesto Liminar, 1918)

FBCB 100

2020
Año del General
Manuel Belgrano



2020-09-04 16:48:33



Seminario CIAEC

Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica
2020

Prof. Dr. Gustavo Chiabrando
Decano
Facultad de Ciencias Químicas
Universidad Nacional de Córdoba



Botón de reproducción (k)

2020-09-04 16:51:25

▶ ⏪ 🔊 44:46 / 1:17:06



Prof. Dr. Gustavo Chiabrando, Decano de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Nacional de Córdoba

Conferencia completa en: https://www.youtube.com/watch?v=5dHX6Uuw_5g

Estructura de la FCQ-UNC

- ✓ Cuatro carreras de grado: Bioquímica, Farmacia, Licenciatura en Química y Licenciatura en Biotecnología
- ✓ Siete departamentos Académicos en doble dependencia con Institutos del CONICET. Practicamente el 100% del personal docente es de dedicación exclusiva. Aprox. 500 docentes (Profesores y Auxiliares docentes)
- ✓ Diversas carreras de grado: Doctorados, Maestrías, Especializaciones
- ✓ Aproximadamente 4000 alumnos de grado y 700 de posgrados
- ✓ 14 mil metros cuadrados de laboratorios de alta complejidad
- ✓ 2 mil metros cuadrados de laboratorios específicos para actividades prácticas



2020-09-04 16:54:34



Una breve cronología:

- Dic-19/Enero 2020:** Inicio de la Epidemia por infección a SARS-CoV-2 en China
 - 11 de Marzo 2020:** La OMS declara la Pandemia COVID-19.
 - 3 de Marzo de 2020 :** Primer caso confirmado de COVID-19 en el país.
 - 5 de Marzo de 2020:** Primer caso confirmado en Córdoba.
 - 9 de Marzo de 2020:** Un primer caso sospechoso en la FCQ.
 - 13 de Marzo de 2020:** Dos casos sospechosos adicionales – Cierre de la FCQ por el término de 15 días.
 - 20 de Marzo de 2020:** El primer DNU con el ASPO en TODO el país. Sólo se habilita a la circulación a personal de actividades esenciales: alimentación, salud, medicamentos, etc.
NO SE INCLUYE LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA Y SE CIERRAN LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS PRESENCIALES EN TODOS LOS NIVELES
- Abril.... Mayo.... Junio 2020.....28 de Agosto 2020.....?.



2020-09-04 16:55:29



Pulse [Esc] para salir del modo de pantalla completa

MARZO 2020

Migración de los contenidos de enseñanza de modalidad presencial a virtual
Inicio del Primer Semestre 2020 en época de Pandemia



Múltiples Incógnitas:

- ✓ Estado de la conectividad de docentes y estudiantes
- ✓ Dictado de actividades experimentales en la virtualidad
- ✓ Necesidad de modificar el Régimen de enseñanza
- ✓ La condición de correlatividades y regularidades
- ✓ Las evaluaciones
- ✓ Cuando podremos volver!!!!



2020-09-04 16:57:40

Encuesta realizada al principio del ASPO sobre conectividad del estudiantado



Primer cuatrimestre (1° Año – Ciclo Básico)

¿Dispone de acceso a Internet en su lugar de cuarentena?



¿Qué tipo de acceso a Internet tiene?



¿Cuál es su forma de acceso a los contenidos y/o actividades virtuales de la FCQ?



Respondieron la encuesta el 75% de los estudiantes de un total de 954 inscriptos



2020-09-04 16:59:33

Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 1)

Cambios transitorios realizados en el reglamento de enseñanza para el cuatrimestre impar 2020

[Resolución Decanal 330/2020](#)

Cambios más importantes:

- Condición para obtener la regularidad
- Condición para promocionar la asignatura



2020-09-04 17:00:56

54:17 / 1:17:06



Cambios transitorios realizados en el reglamento de enseñanza para el cuatrimestre impar 2020

[Resolución Decanal 330/2020](#)

Cambios más importantes:

- Condición para obtener la regularidad
- Condición para promocionar la asignatura

Artículo 4: Modificar transitoriamente el artículo 8 del Anexo I de la OHCD 1/2011 (Reglamento de Enseñanza), estableciendo que para alcanzar la condición de alumno regular en las asignaturas del cuatrimestre impar del año 2020 será necesario:

-acreditar la participación en las actividades virtuales a través de la modalidad establecida por cada asignatura, las cuales pueden incluir cuestionarios, resolución de problemas, entrega de tareas, participación en foros, teniendo en cuenta que las actividades que se dispongan deberán considerar el contexto de accesibilidad de los alumnos a realizar tales actividades. Dicha acreditación será calificada en forma conceptual, esto es podrá ser aprobada o desaprobada, sin calificación numérica.

-Asistir y aprobar el 80 % de las actividades presenciales dictadas indicadas en el Artículo 2 de la presente resolución, en un todo de acuerdo con el segundo párrafo del Art. 8 del Anexo I de la OHCD 1/2011.



Gustavo Chiabrando

2020-09-04 17:02:12

Cambios transitorios realizados en el reglamento de enseñanza para el cuatrimestre impar 2020

[Resolución Decanal 330/2020](#)

Artículo 7: Disponer que la condición de alumno regular, alcanzada bajo la modalidad definida en el artículo anterior, tendrá vigencia por 6 épocas de exámenes consecutivos inmediatamente posteriores a la finalización de su dictado, en un todo de acuerdo con el Art. 9 de la OHCD 1/2011 y sus modificatorias.

Artículo 8: Suspender en forma excepcional el sistema de Promoción establecido en los Art. 20, 21, 22 y 23 del ANEXO I de la OHCD 1/2011 y sus modificatorias para aquellas asignaturas del cuatrimestre impar del año 2020. Una vez finalizado el dictado de cada asignatura, se incorporará de manera excepcional la realización de un Examen Único Integrador que se receptorá en forma presencial o a través de plataformas virtuales en una modalidad oral conforme a lo establecido en la RR 433/2020 referida al reconocimiento de identidad del evaluado. Será aprobado con una calificación mínima de 6 (seis), en un todo de acuerdo con lo dispuesto en el Art. 14 del ANEXO I de la OHCD 1/2011 (Reglamento de Enseñanza) y en el Art. 1 de la RHCD 513/2012. Cuando el alumno no aprobara la asignatura por el Examen Único Integrador, la nota correspondiente no se computará en el Acta Final, en un todo de acuerdo con el Art. 22 del ANEXO I de la OHCD 1/2011 (Reglamento de Enseñanza). Este Examen Único Integrador dispondrá de instancias de recuperación a reglamentar.



Gustavo Chiabrando

2020-09-04 17:03:38



Cambios transitorios realizados en el reglamento de enseñanza para el cuatrimestre impar 2020

[Resolución Decanal 489/2020](#)

Se dispone que mientras se mantenga el ASPO y la emergencia sanitaria, la **recepción de EUI y finales de la época de examen de julio de 2020 se realizará de manera virtual a distancia.**

Se establece que **podrán** rendir el EUI de las asignaturas del cuatrimestre impar aquellos y aquellas estudiantes que estén reinscriptos en sus respectivas asignaturas durante el 2020, siempre y cuando cumplan con el régimen de correlatividad de dichas asignaturas en su respectiva carrera y que figuren en el Acta de Promoción respectiva.

Se establece que **el EUI se aprobará con una calificación mínima de 6 (seis) dentro de una escala de 1 a 10.** La calificación de 6 será determinada en un todo de acuerdo con lo establecido en la RHCD 513/2012. Además, las actas del EUI serán aquellas que normalmente se emiten como Actas de Promoción.

El **examen único integrador (EUI)** de cada asignatura tendrá una posibilidad de recuperación para todos las y los estudiantes que hayan asistido al EUI.



Gustavo Chiabrando

2020-09-04 17:04:17

Salir del modo de pantalla completa (f)

57:38 / 1:17:06



Cambios transitorios realizados en el reglamento de enseñanza para el cuatrimestre impar 2020

[Resolución Decanal 489/2020](#)

2. Sobre las modalidades de exámenes contempladas.

Las opciones que se detallan a continuación contemplan las modalidades tradicionales utilizadas en la presencialidad (oral y escrito) y han sido adaptadas a las situaciones de exámenes virtuales o mediados por tecnología en el marco de la emergencia sanitaria y el ASPO:

A. EXAMEN ORAL. De tipo sincrónico, la recepción se realiza mediante videoconferencia, utilizando Google Meet a través de cuentas de correo electrónico oficiales de la UNC, con extensión @unc.edu.ar o @mi.unc.edu.ar según su rol (docentes o estudiantes, respectivamente).

B. EXAMEN ESCRITO HÍBRIDO (virtual + papel). De tipo sincrónico, abierto, la recepción se realiza mediante plataformas que empleen el usuario @unc.edu.ar. Se utiliza también videoconferencia mediante la utilización de Google Meet a través de cuentas de correo electrónico oficiales de la UNC en simultáneo para monitorear el entorno de trabajo del estudiante e interactuar con él, en caso de ser necesario.

C. EXAMEN ESCRITO VIRTUAL (monitoreado en línea por docentes). De tipo sincrónico, abierto o estructurado, la recepción se realiza mediante plataformas que empleen cuentas de usuarios @unc.edu.ar. Se utiliza también videoconferencia mediante la utilización de Google Meet a través de cuentas de correo electrónico oficiales de la UNC en simultáneo para monitorear el entorno de trabajo del estudiante e interactuar con él, en caso de ser necesario.



Gustavo Chiabrando

2020-09-04 17:05:29

58:50 / 1:17:06

Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 1)



<http://www.fcq.unc.edu.ar/content/node/3300>



Botón de reproducción (k)

2020-09-04 17:05:49

59:10 / 1:17:06



Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 1)



<http://www.fcq.unc.edu.ar/tecnoedu>

Tecnología Educativa
Facultad de Ciencias Químicas
Universidad Nacional de Córdoba

Inicio Plataformas Herramientas Alumnos Actividades Preguntas frecuentes

moodle

Moodle - Parte 1 - Aspectos Generales

Aspectos generales de la plataforma Moodle. Que es? Para que se utiliza? Características.

Leer más (+)



2020-09-04 17:06:14

Salir del modo de pantalla completa (f)

59:35 / 1:17:06





Aulas Virtuales (Plataformas)



Plataforma virtual oficial de la FCQ



Plataforma virtual incorporada en G Suite



Botón de reproducción (k)

2020-09-04 17:06:22

59:43 / 1:17:06



Aulas Virtuales (Salas)



Sin limite de tiempo/ 250 participantes



Max 45 min / 100 participantes



2020-09-04 17:06:37

59:58 / 1:17:06





Il Jornadas sobre Ingreso, Permanencia y Egreso en la FCQ

QUÉ, CÓMO Y POR QUÉ EVALUAR

- ¿Cómo estamos evaluando los/as docentes?
- Desde lo institucional, ¿evaluamos nuestra forma de evaluar?
- ¿Qué ve el estudiantado sobre nuestras formas de evaluar?

Disertantes
Prof. Mariela Senger — Universidad de Mar del Plata
Prof. Hebe Roig — Universidad de Buenos Aires
Msc. Luis Rojas — Universidad de Costa Rica

24 OCT - 9:00
Auditorio FCQ

<https://www.youtube.com/watch?v=eCOvfvavfkM>
<https://www.youtube.com/watch?v=TuDkw-Cc9f8>

FCQ
Facultad de
Ciencias Químicas



Gustavo Chiabrando

Botón de reproducción (k)

2020-09-04 17:07:04

1:00:25 / 1:17:06



Encuesta realizada al final del cursado

¿Dónde están viviendo nuestros estudiantes?

Categoría	Porcentaje
Cordoba capital	43%
Interior de Cba	35%
Otras Provincias	22%

FCQ
Facultad de
Ciencias Químicas



Gustavo Chiabrando

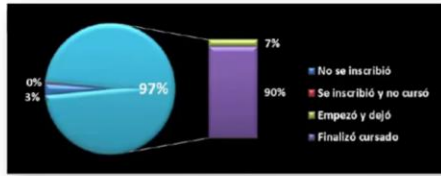
2020-09-04 17:08:17

1:01:38 / 1:17:06





Encuesta realizada al final del cursado



Gustavo Chiabrando

Inconvenientes de acceso y navegación



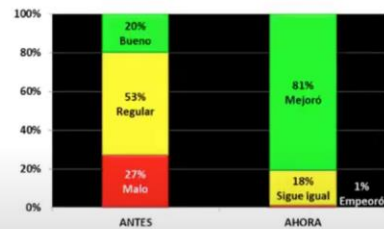
2020-09-04 17:09:17

1:02:38 / 1:17:06



Encuesta realizada al final del cursado

Manejo de plataformas y generación de contenidos virtuales de docentes



Gustavo Chiabrando



2020-09-04 17:09:20

Botón de reproducción (k)

1:02:41 / 1:17:06





Conclusiones encuesta a docentes 1° cuatrimestre

Dificultades al virtualizar la enseñanza

1°	Falta de formación en enseñanza virtual (adaptación de asignatura a la virtualidad) y en diseño de actividades y recursos didácticos virtuales	54
2°	Mayor demanda de tiempo (diseño de clases, actividades, búsqueda de herramientas, seguimiento, consulta)	53
3°	Dificultades en comunicación con estudiantes (pérdida del vínculo, feedback, diálogo, participación)	36
4°	Dificultades en adaptar actividades prácticas a la virtualidad	24
5°	Conciliar tarea docente con otras actividades del hogar (crianza, trabajo doméstico, trabajo profesional, actividades de investigación)	20
6°	Falta de equipamiento p/ diseñar y dictar clases (mobiliario adecuado, materiales didácticos, software específico, pc exclusiva)	18
7°	Dificultades de conectividad y falta de dispositivos en estudiantes	15
8°	Dificultades de conectividad en docentes	14
9°	Falta de directivas claras, de inversión en herramientas de calidad y de certezas administrativas por parte de la Facultad	6
10°	Dificultades en comunicación y en posibilidad de unificar criterios con el equipo docente	5
11°	Falta de tiempo para re-diseñar y re-organizar la propuesta de enseñanza	4



Botón de reproducción (k)

2020-09-04 17:09:48

1:03:09 / 1:17:06



	Libres	% Libres	Regulares	% Regulares	Promocionados	% Promocionados	No Promocionados	% No Promocionados	Fuera de Acta	Total
CICLO BÁSICO										
Actividad (15-00018) Química General I	383	39.0%	767	80.0%	414	48.0%	443	53.0%	91	950
Actividad (15-00027) Física I	312	32.0%	640	67.0%	423	48.0%	440	51.0%	98	952
Actividad (15-00035) Matemáticas I	243	26.0%	676	73.0%	424	52.0%	388	47.0%	98	918
Actividad (15-00302) Laboratorio I	232	27.0%	611	73.0%	-	-	-	-	-	-
Actividad (15-00078) Química Inorgánica	104	10.0%	438	80.0%	295	63.0%	165	36.0%	88	542
Actividad (15-00086) Química Orgánica I	85	18.0%	383	81.0%	243	64.0%	134	35.0%	89	466
Actividad (15-00083) Química Física	125	23.0%	401	76.0%	215	54.0%	182	45.0%	121	528
Actividad (15-02695) Laboratorio III	0	0.0%	441	100.0%	-	-	-	-	-	441
COMUNES										
Actividad (15-00175) Biología Celular y Molecular	32	10.0%	270	89.0%	160	66.0%	82	33.0%	60	362
Actividad (15-00400) Biofísica Química	29	9.0%	270	90.0%	129	51.0%	121	48.0%	0	250
Actividad (15-00153) Inglés	124	31.0%	116	48.0%	115	47.0%	125	52.0%	0	260
Actividad (15-00017) Informática	125	67.0%	85	32.0%	810/0/1	-	-	-	-	260
Actividad (15-02882) Métodos Estadísticos	12	18.0%	78	81.0%	50	79.0%	21	25.0%	0	30
Actividad (15-00891) Elementos de Estadística	111	34.0%	218	65.0%	168	52.0%	159	47.0%	12	324
FARMACIA										
Actividad (15-02348) Botánica	35	31.0%	75	68.0%	43	42.0%	58	57.0%	4	104
Actividad (15-02920) Farmacología I	9	13.0%	58	86.0%	35	100.0%	-	-	0.0%	17
Actividad (15-02918) Farmacología I	14	17.0%	68	82.0%	48	68.0%	22	31.0%	12	82
Actividad (15-02922) Salud Pública	14	18.0%	62	81.0%	33	55.0%	26	44.0%	16	76
Actividad (15-02932) Farmacotecnia I	16	25.0%	52	76.0%	24	36.0%	42	63.0%	4	76
Actividad (15-02958) Introducción Farmacia Hospitalaria	5	100.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	5
Actividad (15-02960) Introducción Farmacia Industrial	6	85.0%	1	14.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	7
Actividad (15-01395) Farmacia Comunitaria	3	4.0%	64	95.0%	42	97.0%	0	2.0%	24	67
Actividad (15-00132) Farmacia Industrial	6	9.0%	58	90.0%	44	93.0%	3	6.0%	17	64
Actividad (15-00132) Introducción a la Farmacoterapia. Parte I	6	8.0%	67	91.0%	49	77.0%	14	22.0%	10	79
Actividad (15-01361) Anatomía Fisiología y Fisiopatología Humana I	15	22.0%	67	77.0%	45	56.0%	35	43.0%	0	86
Actividad (15-00122) Farmacia Hospitalaria	2	3.0%	61	96.0%	45	97.0%	0	2.0%	17	63
Actividad (15-00134) Practicante Preparatorio	1	10.0%	9	90.0%	5	100.0%	0	0.0%	0	6
Actividad (15-00138) Practicante Preparatorio	0	0.0%	62	100.0%	52	89.0%	6	10.0%	0	62
BIOQUÍMICA CLÍNICA										
Actividad (15-00191) Anatomía e Histología Humana	12	11.0%	117	88.0%	82	59.0%	56	40.0%	16	154
Actividad (15-00426) Química Biológica Analítica	92	92.0%	0	7.0%	78	74.0%	27	25.0%	0	100
Actividad (15-02923) Farmacología	32	18.0%	140	81.0%	111	74.0%	38	25.0%	22	152
Actividad (15-02924) Patología Humana	7	4.0%	113	95.0%	100	79.0%	26	20.0%	0	144
Actividad (15-02946) Química Clínica II	15	10.0%	128	89.0%	91	63.0%	52	36.0%	0	148

Botón de reproducción (k)

2020-09-04 17:10:25

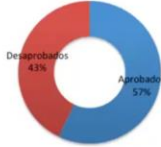
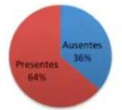
1:03:46 / 1:17:06





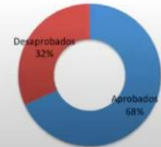
Primer Turno de Exámen -Época Julio 2020 (Aprox. 70 asignaturas)
Total Alumnos = 736

Resultados de los Exámenes



Segundo Turno de Exámen -Época Julio 2020 (Aprox. 70 asignaturas)
Total Alumnos = 1794

Resultados Exámenes Segundo Turno



Botón de reproducción (k)

2020-09-04 17:11:28

1:04:49 / 1:17:06



¿Cómo seguimos en el segundo semestre?

De la misma manera que el primer semestre!!!!

Planificar actividades presenciales para el ciclo lectivo 2021 y 2022!!!!!!



Botón de reproducción (k)

2020-09-04 17:12:14

1:05:35 / 1:17:06



FCQ
Facultad de
Ciencias Químicas
Virtual

**Para el cuatrimestre par
dispondrán de:**

5 PC con webcam + mic
para grabar clases
mediante método (ppt
+video)

1 Sala de grabación con
soporte técnico de edición

Grabación de actividades de
laboratorio



Gustavo Chiabrano

Botón de reproducción (k)

2020-09-04 17:13:06

1:06:27 / 1:17:06



Pulsa **Esc** para salir del modo de pantalla completa

Conclusiones encuesta a docentes 1° cuatrimestre

- ✓ reforzar la **comunicación clara y precisa** de las pautas y tiempos de desarrollo, las modalidades de entrega y, principalmente, los criterios de evaluación de las actividades propuestas
- ✓ Alentar el **diseño e implementación de estrategias de enseñanza asincrónicas** para el dictado de los contenidos
- ✓ Afianzar los **espacios y canales de consulta y devolución** a estudiantes



2020-09-04 17:13:33

Salir del modo de pantalla completa (f)

1:06:54 / 1:17:06

Reestructuración del calendario académico para el cuatrimestre par 2020

- ✓ Inicio de las actividades virtuales/presenciales C. Par: **7 de Sept.**
- ✓ Finalización del dictado de actividades C. Par: **27 de Nov.**
- ✓ Examen Único Integrador: **30/11 al 12/12**
- ✓ Recuperatorio EUI + 1° Turno Dic.: **14 al 23 de Dic.**



Gustavo Chiabrando

2020-09-04 17:14:14

Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 1)

Pulsa **Esc** para salir del modo de pantalla completa

Perspectivas:

- ✓ El segundo semestre sera modalidad virtual con algunas excepciones muy prioritarias de modalidad presencial (a determinar).....DIFICULTAD: ELEVADA
- ✓ Organizar el Ciclo de Nivelación al Estudio de la Ciencias Químicas bajo una Modalidad Virtual y dependiente de la finalización del ciclo de educación media.
- ✓ Establecer modalidades de Prácticas Pre-Profesionales Virtuales para dar opciones ciertas de finalización de las carreras. Coordinación con Tutores, Instructores Docentes, Centros Asistenciales, etc., etc....
- ✓ Establecer un cronograma de actividades presenciales que priorice el ciclo básico y el profesional, intercalando modalidades virtuales y presenciales para el 2021 y 2022.
- ✓ Considerar que la actividad vuelva a la normalidad (como la conocimos en la pre-pandemia) en el 2023.....pero tenemos una gran oportunidad de cambios importantes en la manera de enseñar, en la organización de planes de estudios.
- ✓ A PARTIR DEL 2021 TENDREMOS NUEVOS ESTÁNDARES PARA ACREDITACION DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA



53:09



Gustavo Chiabrando

2020-09-04 17:14:59

1:08:19 / 1:17:06



Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 2)

FFyB , UBA en tiempo de aislamiento social año 2020

Cristina Arranz, Decana FFyB, UBA

FFyB, Junin 956, CABA

Salir del modo de pantalla completa (f)

0:40 / 1:28:26

Prof. Cristina Arranz, Decana de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la
Universidad de Buenos Aires

Conferencia completa en: <https://www.youtube.com/watch?v=V9PJYvilGLg>

FFyB , UBA a partir de marzo año 2020

- Sin otro plan de contingencia que continuar con el dictado a distancia. Sin presunción de duración , y fundamentalmente teniendo en cuenta el mayor grado de inclusión y equidad en los estudiantes
- Falta de experiencia en este tipo de crisis
- Y si dura.....
- Estrategias del dictado:
 - Docentes
 - Estudiantes
 - Herramientas informáticas

2020-09-04 17:26:19

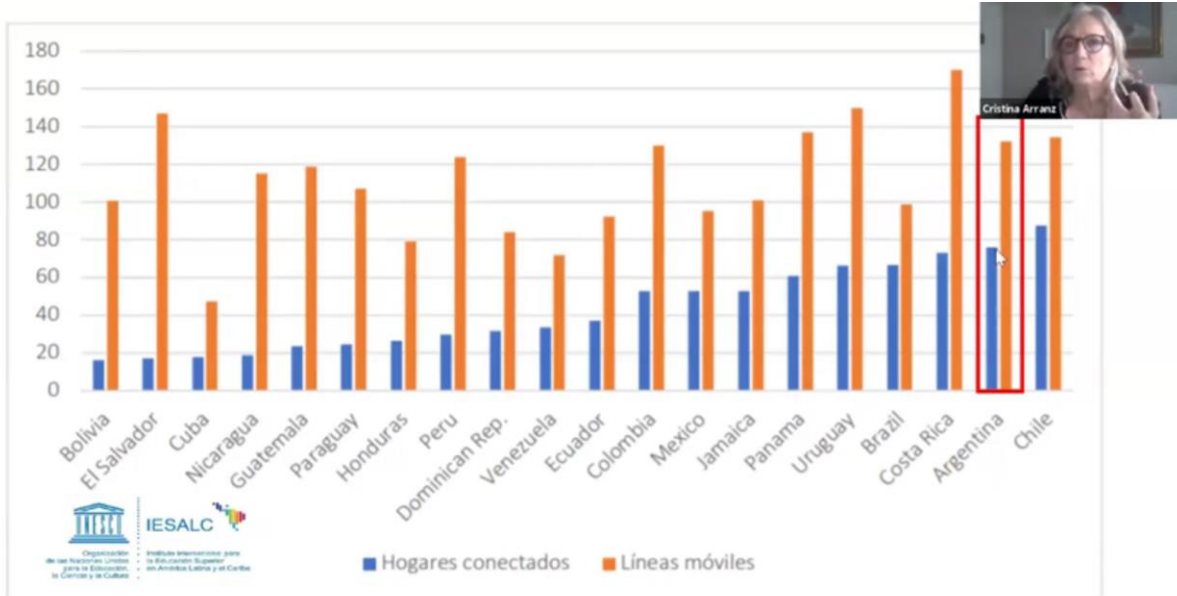


Gráfico 3. Porcentaje de hogares con conexión a internet y de líneas móviles por cada 100 habitantes en una muestra de países de América Latina y el Caribe (2018). Fuente: Base de datos de la Unión Internacional de

Telecomunicaciones, 2020.

2020-09-04 17:27:26

Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 2)
En el teléfono c

Estudiantes de FFyB

Guaraní
Sistema de Gestión Académica

Alumnos que cursaron el 1er cuatrimestre: 4395

Inscripción a materias
Seleccione una materia del listado para ver aquí las comisiones y subcomisiones a las que se puede inscribir

Comenzar inscripción
Seleccione una materia del listado para

4:49 / 1:28:26

Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 2)

Campo virtual de FFyB



→ GRADO

Grado

- Tutoría
- Ciclo Común
- Ciclo Superior Bioquímica
- Ciclo Superior Farmacia
- Lic. en Ciencia y Tecnología de los alimentos

→ POSGRADO

Posgrados

- Carrera Docente
- Carreras de Especialización
- Cursos de Actualización y perfeccionamiento
- Maestrías
- Residencias

→ TECNICATURAS

Tecnaturas

- Optica
- Bioterio
- Medicina Nuclear

Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 2)

REDEC-2020-849-E-UBA-DCT FFYB 16 de marzo de 2020

Art 1. - PRORROGAR hasta el día 13 de abril de 2020 el inicio de las clases de grado y posgrado, y las Prácticas Profesionales y Sociales Educativas Obligatorias en el ámbito de la Facultad.

REDEC-2020-990-E-UBA-DCT FFYB 16 de Abril 2020

Artículo 1º: SUSPENDER las mesas de examen complementarias correspondientes al período comprendido entre el 20 y 25 de Abril y desde el 18 al 23 de mayo, hasta que se determine el nuevo calendario académico en esta Facultad.

REDEC-2020-1059-E-UBA-DCT FFYB 29 de abril 2020

ARTÍCULO 1º: ESTABLECER que las actividades de enseñanza teóricas y teórico-prácticas migradas a las aulas virtuales son válidas y equivalentes a las establecidas originalmente en los planes de las asignaturas del primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2020. Por lo tanto, no deberán ser dictadas nuevamente una vez que se restablezcan las actividades presenciales.

REDEC-2020-1101-E-UBA-DCT FFYB 14 de mayo 2020

ARTICULO 1º: REPROGRAMAR el Calendario de actividades académicas para las Carreras ... Primer Cuatrimestre:

- 13 de abril al 25 de julio: dictado virtual.
- 27 de julio al 22 de agosto: dictado presencial sólo para aquellas asignaturas que requieran actividades de laboratorio.

Segundo Cuatrimestre

- 14 de septiembre al 19 de diciembre

RESCD-2020-59-E-UBA-DCT FFYB 15 de julio 2020

AUTORIZAR a rendir de manera virtual los exámenes finales, a las/los alumnas/os que hayan regularizado la cursada totalidad de las asignaturas del plan de estudios

Botón de reproducción (k)



Calendario 2020

Enero	Febrero	Marzo
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Abril	Mayo	Junio
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Julio	Agosto	Septiembre
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Octubre	Noviembre	Diciembre
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

7:57 / 1:28:26

Estudiantes



Tutores

- Trabajo de orientación y consultas
- Aumentó en contacto con los tutores durante la cuarentena.
- Tuvieron una mejor relación cuando hicieron grupos de whatsapp que por el campus o emails . NO son fáciles las relaciones por email .

En general , aproximadamente entre el 15 y 20 % de abandono de cursadas en los estudiantes de los primeros años



Español - Internacional (es) ▶ Paleta de colores ▶



Docentes

Español - Internacional (es) ▶ Paleta de colores ▶

AYUDA DOCENTES

Si Ud. es docente de la Facultad y desea **abrir un espacio en el Campus Virtual** complete el formulario aquí para que CESIN lo procese.
Atención al docente: apedago@ffyb.uba.ar

En el contexto de COVID-19, el Área Pedagógica de la Facultad pone a disposición recursos y materiales para acompañar a los docentes. Haga clic en el botón siguiente para acceder:

Asesoría online para docentes



Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 2)

Asesoría on-line para profesores y docentes

Área Pedagógica

Presentación Aulas virtuales Herramientas EaD: Lecturas y videos Evaluación de los aprendizajes Webinars



Presentación

Este espacio tiene por objetivo acompañar a los docentes en la implementación de las propuestas de enseñanza a distancia a través del campus virtual de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la UBA, en el contexto de emergencia sanitaria del COVID-19.

Para quienes no hayan trabajado nunca con este tipo de plataformas de educación virtual, los invitamos a recorrerla y comenzar a pensar la estructura didáctica que quieran darle al espacio que acompañe y complemente la propuesta presencial de las diferentes materias de las carreras de nuestra Facultad.

14:47 / 1:28:26

Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 2)

Área pedagógica

Acciones

- 1. Asesoría online para docentes**
En el campus virtual de FFyB el espacio "Asesoría online para docentes".
- 2. Reuniones de Asesorías abiertas en línea**
Marzo: 7 encuentros.
Abril: 10 encuentros.
Mayo: 4 encuentros
Junio: 3 encuentros
- 3. Asesorías a demanda en línea y consultas por mails**
- 4. Webinars**
"El ABC de las clases en línea: secretos pedagógicos para favorecer la comprensión de los estudiantes en campos de saber complejos. Compartiendo experiencias docentes en la FFyB de la UBA",
"Mitos y Realidad de la Evaluación en tiempos de distanciamiento social"

AYUDA DOCENTES

Si Ud. es docente de la Facultad y desea abrir un espacio en el Campus Virtual complete el formulario aquí para que CESIN lo procese.
Atención al docente: apedago@ffyb.uba.ar

En el contexto de COVID-19, el Área Pedagógica de la Facultad pone a disposición recursos y materiales para acompañar a los docentes. Haga clic en el botón siguiente para acceder:

[Asesoría online para docentes](#)

Seminarios nacionales e internacionales CIAEC

- Enseñanza de ciencias experimentales en tiempos de pandemia
- El laboratorio en casa
- Salud y COVID 19 desde la perspectiva latinoamericana
- derechos humanos

Salir del modo de pantalla completa (f)

15:43 / 1:28:26



EN VIVO 

Asesorías por videoconferencia.
Citep responde.

ASINCRÓNICAS 

Materiales autogestionados, recomendaciones e ideas.
Repositorio: herramientas digitales y bibliografía.
Accesos a campus virtuales.
Buenas prácticas compartidas.

A DEMANDA 

Creación de aulas virtuales en
campusacademica.rec.uba.ar

16:15 / 1:28:26



*Herramientas informáticas y
nuevas tecnologías*

Botón de reproducción (k)

17:20 / 1:28:26

Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 2)

Microscopio virtual . Es un programa institucional financiado por el programa UBATIC de la UBA.

Botón de reproducción (k)

18:25 / 1:28:26

Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 2)

312881 Consulta de indicaciones

Nextlab Profesional | versión: 3.75x | 24/05/2018 16:37 | S/N: L11506 - Hosp. de Clinicas | Usuario: | BID: nextlab_clinica

9:08 / 1:28:26

Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 2)

Resultados por paciente

312881 38 años Femenino Documento: G.P.

Fecha: 19/07/2018 09:45 Médico: Sin Médico Identificado F.Ent: 26/07/18 AMBULATORIOS Seguro: DOSUBA

Glucemia	F.Proc: 23/07/18	308724.5
GLU	78 mg/dl 19/07/18 09:44 Pendiente	
Uremia	F.Proc: 23/07/18	308724.5
UREA	20 mg/dl 19/07/18 09:44 Pendiente	
Creatinemia	F.Proc: 23/07/18	308724.5
CREA SLE	0,7 mg/dl 19/07/18 09:44 Pendiente	
OD - EPI	#Ref: m/mv/L,7. 19/07/18 09:44 Pendiente	
Ionograma (suero)	F.Proc: 23/07/18	308724.5
NA	mEq/l 19/07/18 09:44 Pendiente	
K	mEq/l 19/07/18 09:44 Pendiente	
Cl	mEq/l 19/07/18 09:44 Pendiente	

Fin de orden 308724

Total Pacientes: 1 Pág. 1 de 1

Botones: H.Clinica, Validar Result, Validar Paciente, Validar Todos, Preview, Adjuntar

Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 2)

Resultados por paciente Ingreso de órdenes Consulta de resultados Impresión de informes por

Impresión de info Cristina Arranz

F. desde: 05/06/18 Orden desde: Historia: Documento: Ref. Externa: hasta: 08/08/18 hasta: Paciente: HC Asic: Médico: F. de entrega: Hasta: 04/02/19 10:49 F. Envío: Todos Solo urgentes

CENTRAL Seleccione Seguro Seleccione Servicio Seleccione Unidad Cama: Piso: Sala:

Seleccione Origen G. Impresión: Todos Sector: Todos Ordenes Pendientes Tipo: Todos Incluir Impresas

Páginas: 1,2,3 10-15 [Detalle] [Preview] [Imprimir] [Mail] [Exp] [Archivo] [Formato Ambulatorio]

Orden	Fecha	Paciente	Validado
312881	06/08/18 11:04	Sin Médico Identificado	8111

1 Ordenes

Botón de reproducción (k)

Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 2)

Universidad de Buenos Aires
Facultad de Farmacia y Bioquímica
Hospital de Clínicas José de San Martín
Departamento de Bioquímica Clínica
Dirección Académica: Prof. Dra. Laura E. Schreier
Jefe de Departamento: Prof. Dra. Angela M. R. Famiglietti

PACIENTE Edad: 38 Años N° Orden: 312881
Documento: 312881 Fecha: 06/08/18 11:04
Cana Página 1 de 4

Hematología Resultados Valores de Referencia
Jefe: Prof. Dr. A. Lazarowski - Coordinadora: Dra. M. Lardo

HEMOGRAMA

Botón de reproducción (k)

Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 2)

Asignaturas con trabajos prácticos de laboratorio esenciales. Como resolverlo?

- Las asignaturas con gran carga de trabajos prácticos de laboratorio correspondientes al Ciclo Común están diseñando estrategias para su recuperación en cuanto se retomen las actividades presenciales.
- Las asignaturas correspondientes, que incluyen las distintas químicas, física y fisicoquímica están diseñando actividades en forma conjunta para ofrecer **un módulo de trabajos prácticos intensivo que integre conceptos generales, trabajo en mesada y uso de equipamiento básico.**
- Se realizará un diseño de actividades integradoras y articuladas de acuerdo con las necesidades de cada asignatura. Esto permitirá además el aprovechamiento de todo el plantel docente de las cátedras involucradas, así como también aumentará el número de laboratorios disponibles y demás insumos necesarios para el desarrollo de estas actividades prácticas especiales.

Botón de reproducción (k)

21:32 / 1:28:26



Evaluación de los resultados

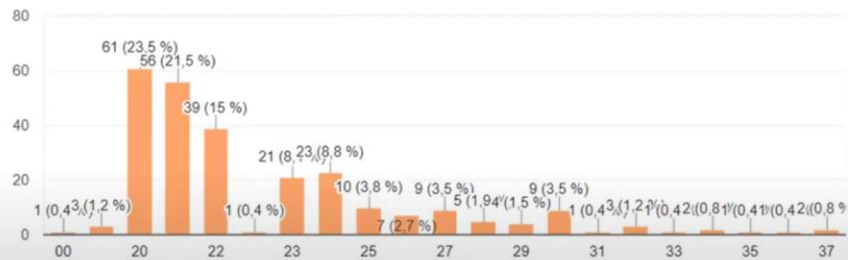
Encuesta Fisiología 2020

260 participantes (60% de los cursantes)



Edad (en número)

260 respuestas



Botón de reproducción (k)

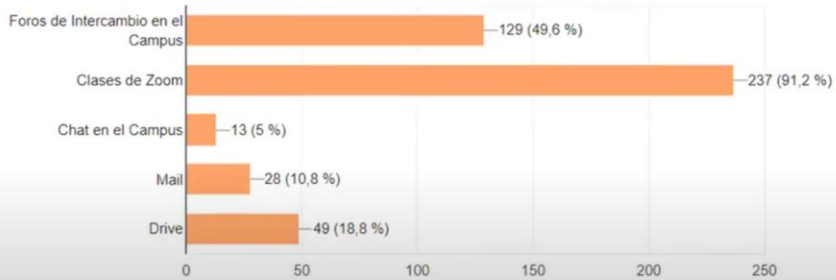
Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 2)

Sobre las actividades virtuales de Fisiología



Indicá cuál/es de los siguientes medios te permitió participar más activamente (mediante explicaciones de actividades, respuesta a las preguntas de los docentes, consultas, etc) durante la cursada de fisiología:

260 respuestas



Guía para estudiar y para consultar dudas

Botón de reproducción (k)

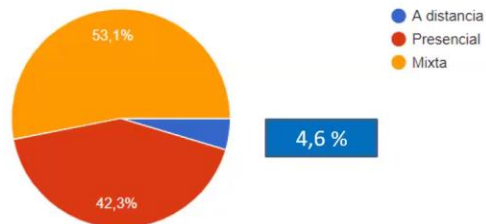
25:24 / 1:28:26

2020-09-04 17:17:18



Si no estuviéramos en esta situación de pandemia por COVID-19 ¿cómo preferirías realizar tu formación universitaria?

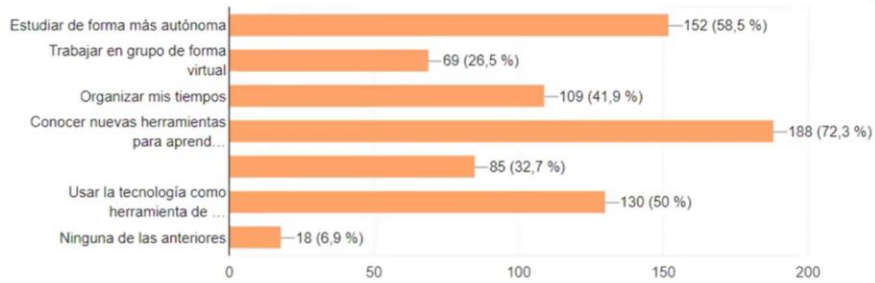
260 respuestas



2020-09-04 17:50:50

Respecto a tu educación universitaria, ¿Qué te enseñó esta experiencia de pandemia?.
 Seleccioná la/las opciones que consideres

260 respuestas

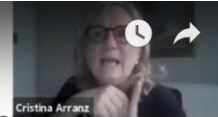


- Estudiar de forma más autónoma
- Trabajar en grupo de forma virtual
- Organizar mis tiempos
- Conocer nuevas herramientas para aprender y comunicarme (ej. Zoom)
- Organizar mi espacio físico para estudiar y concurrir a las clases
- Usar la tecnología como herramienta de estudio
- Ninguna de las anteriores

2020-09-04 17:51:44

Reflexiones y perspectivas sobre la enseñanza en carreras de Farmacia y Bioquímica (Parte 2)

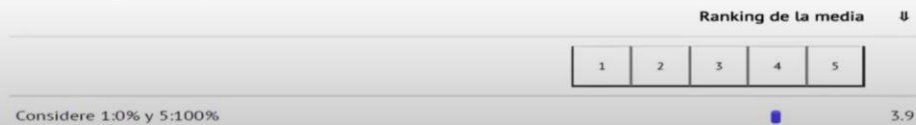
Sección lípidos, BCC



Dadas las circunstancias de dictado virtual de la materia, cree que aún así se estimuló la participación del alumno?

Respuesta	Media	Total
Sí	97%	93
No	3%	3
Total	100%	96/96

Dado el cambio imprevisto en la forma de dictado de la materia, en qué grado la organización del dictado cubrió sus expectativas



Respuestas

1	2	3	4	5
0	7 (7%)	27 (28%)	35 (36%)	27 (28%)

Salir del modo de pantalla completa (f)

Considere 1:0% y 5:100%

Investigación



PROYECTOS COVID 2019 EN ESTE MOMENTO EN FFYB SUBSIDIADOS POR AGENCIA

"Producción nacional de un kit de extracción de ARN viral para diagnóstico de COVID-1"

"Producción biotecnológica de la proteína S completa de SARS-CoV-2 y péptidos sintéticos para fines diagnósticos y terapéuticos"

"Utilización de la plataforma basada en SPR (Biacore) para la determinación de la presencia y avidéz/afinidad de anticuerpos anti-SARSCoV-2 en sueros de pacientes".

"Los antihipertensivos que tienen como blanco al sistema renina-angiotensina ¿aumentan los niveles de la ECA2 pulmonar, favoreciendo así una mayor entrada del SARS COV-2?"

"Vigilancia poblacional masiva de SARS CoV-2 a partir de muestras de aguas residuales"

MINCyT - PROGRAMA DE ARTICULACION Y FORTALECIMIENTO FEDERAL DE LAS CAPACIDADES EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA COVID-19

"Desarrollo de sistemas de evaluación sobre respiradores de protección personal N95 y su aplicación a sistemas locales de descontaminación de emergencia por UV-C potencialmente aplicables". (con Fundación Cardiológica de Corrientes)



Cuestiones a resolver :



- ✓ Trabajos prácticos de laboratorio esencial y en el laboratorio del hospital
- ✓ Prácticas profesionales obligatorias
- ✓ Prácticas sociales obligatorias
- ✓ Exámenes finales virtuales para todos los alumnos
- ✓ Investigación no esencial
- ✓ Continuación de tesis doctorales y de maestría
- ✓ Actividades de extensión

VOLVER A LA PRESENCIALIDAD

