

EQUIPO DOCENTE:

ARQ. V. SORIA

A. CARRANZA

ARQ. J. CARRARA

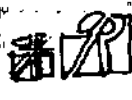
ARQ. M. KREUTZER

ARQ. J. CARBALLO

ARQ. J. ROLIVA

	ETAPAS	1ª ETAPA
	TIEMPOS	7/6
	INSTRUM. ESPECIF.	EXPLICITACION DEL ENFOQUE SISTEMICO COMO HERRAMIENTA EFICAZ PARA ANALIZAR Y RESOLVER EL PROBLEMA PLANTEADO COMO NECESIDAD MISMA. METODO DE ANALISIS (GUIA) METODO PARA EL ANALISIS SISTEMATICO DE SISTEMAS CONSTRUCTIVOS. GRILLA (GUIA)
	INSTRUM. BASICA	
TAREAS		<p>ANALISIS FUNCIONAL-FORMAL-TECNOLOGICO DE 4 ESCUELAS CONSTRUIDAS EN NUESTRO MEDIO O DE EJEMPLOS BIBLIOGRAFICOS, PARA CLASIFICARLAS EN ALGUNA DE LAS SIGUIENTES CATEGORIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> * EDIFICIOS SINGULARES * EDIFICIOS TIPOS * TIPIFICACION DE LOCALES * TIPIFICACION DEL SISTEMA ESPACIAL Y TECNOLÓGICO <p>PRESENTACION DEL TRABAJO: TECNICA LIBRE Y COLOR HOJAS DE 35 X 50 CM PAPEL MANTECA - CARPETA</p> <p>TRABAJO EN GRUPOS DE 8 ALUMNOS</p> <p>RELEVAMIENTO Y DOCUMENTACION DE UN CATASTRO DE SISTEMAS CONSTRUCTIVOS APLICABLE AL PROCESO DE ARQUITECTURA ESCOLAR, RESPONDIENDO A LA NECESIDAD DE SISTEMATIZACION Y RACIONALIZACION</p> <ul style="list-style-type: none"> * TRABAJO EN GRUPOS DE 8 ALUMNOS <p>ESTA TAREA COMIENZA EN ESTA ETAPA Y AL FINAL DE LA TERCERA.</p>
	INSTRUM. DE OTRAS ASIGNATURAS	<p>ENFOQUES CONCEPTUALES QUE ORIGINAN DIVERSOS TIPOS DE DISEÑO EJ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ARQUITECTURA SISTEMICA ARQUITECTURA SINGULAR <p>ASPECTOS FUNCIONALES, MORFOLÓGICOS Y TECNOLÓGICOS</p>
	OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> * APERTURA DEL PROBLEMA * CONOCIMIENTO DEL MANEJO QUE TIENE EL ALUMNO SOBRE EL ENFOQUE PROPUESTO A NIVEL DOCENTE (ARQ. DE SISTEMA) PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO DE DISEÑO. * AMPLIAR EL CONOCIMIENTO DEL HECHO CON RELACION CON EL ENFOQUE DADO Y EL TRABAJO PROPUESTO...
	BIBLIOGRAFIA PROPUESTA	
	OBJETIVOS	<p>ANALISIS GRAFICOS SOBRE PLANOS DE ARQUITECTURA.</p> <p>FICHAS TECNICAS S/ MODELO EN ELABORACION COMPLETAMENTE.</p>

	2ª ETAPA	3ª ET.
12/7	13/7	2/8 3/8
RESOLVER EL PRO-	EXPLICITACION SOBRE EL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO. INFORMACION ESPECIFICA SOBRE LOS REQUERIMIENTOS Y CARACTERISTICAS OPERATIVAS DE LAS DISTINTAS ASIGNATURAS Y ACTIVIDADES DE LA ESCUELA PRIMARIA. SE BASARÁ EN EL ENFOQUE DADO AL CURSO Y TENDRÁ A FACILITAR EL LLENADO DE LAS FICHAS. INSTRUMENTACIÓN A C/ DE UNA PEDAGOGA.	
	<p>1.- ARQUITECTURA DE SISTEMAS. FUNDAMENTACIÓN, OBJETIVOS Y ALCANCES SU APLICACIÓN: EL PLANEAMIENTO ASPECTOS FUNCIONALES MORFOLÓGICOS TECNOLÓGICOS DEL USUARIO DEL SITIO Y SITUACIÓN</p> <p>2.- CONCEPTO DE FUNCIÓN EN EL DISEÑO SISTEMÁTICO ACTIVIDAD-FUNCIÓN-SISTEMAS Y SUB-SISTEMAS - FUNCIONES COMPATIBLES CAMBIO: CRECIMIENTO - DECRECIMIENTO - FLEXIBILIDAD CONCEPTO DE TERMINALES ABIERTAS - CONCEPTO DE TRANSFUNCIONALIDAD - RECONVERTIBILIDAD</p>	<p>ASPECTOS</p> <p>- LO GEOMÉTRICO</p> <p>- USO DE TÉCNICAS</p> <p>- CRITERIOS DE DISEÑO</p> <p>- SU RELACIONES</p> <p>- COORDINACIÓN</p>
	<p>LAS TAREAS DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS PARCIALES SE DESARROLLARÁN CON LA GUÍA DE LAS SIGUIENTES FICHAS POR ASIGNATURA Y ACTIVIDAD.</p> <p>FICHA DE SISTEMA EDUCATIVO</p> <p>FICHA DE MÉTODOS OPERATIVOS</p> <p>FICHA DE AYUDAS DIDÁCTICAS</p> <p>FICHA DE MOBILIARIO</p> <p>FICHA DE EQUIPO</p> <p>FICHA DE CONFORT AMBIENTAL Y SERVICIO</p>	<p>ELABORACIÓN DE FICHAS</p> <p>ANÁLISIS DE SISTEMAS</p> <p>NIVEL DE DISEÑO</p> <p>DEFINICIÓN DE SISTEMAS</p> <p>TITULACIÓN</p> <p>* FICHAS</p> <p>FICHA DE SISTEMAS</p> <p>FICHA DE SISTEMAS</p> <p>FICHA DE SISTEMAS</p> <p>FICHA DE SISTEMAS</p>
UN CATALOGO DE AL PROBLEMA DE ENDO A CRITERIOS CON	CONTINUA TRABAJO DE FICHAS TÉCNICAS	ESTUDIO DE SISTEMAS CONSTRUCTIVOS
MINOS		TÉCNICAS
ETAPA Y TERMINA		OPERATIVOS
SEMAN DIVERSAS TEORÍAS		- TEORÍAS
ES		- COORDINACIÓN
ICOS		- SISTEMAS
ICOS		- SISTEMAS
HECHO CONSTRUCTIVO	LOGRAR UN CONOCIMIENTO PROFUNDO DE LOS REQUERIMIENTOS FUNCIONALES, ESPACIALES Y TECNOLÓGICOS DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLARÁN EN EL PROBLEMA ESCUELA PRIMARIA. QUE SERIRÁN DE BASE PARA LA PROPUESTA DEL SISTEMA. SE DEBERÁ LOGRAR NIVELES DE ANÁLISIS Y SÍNTESIS SUCESIVAS EN EL TRANCURSO DE LAS TAREAS.	DEFINICIÓN DE SISTEMAS
DO Y EL TEMA PRO-		DEFINICIÓN DE COMPONENTES
ELABORACIÓN Y	FICHAS ESTRUCTURA PEDAGÓGICA PROCESADAS	RECONOCIMIENTO DE SISTEMAS
		FICHAS TÉCNICAS
		PROGRAMAS



3ª ETAPA	4ª ETAPA				
1/8 3/8	9/8 10/8 20/9				
<p>ASPECTOS MODULARES</p> <ul style="list-style-type: none"> - LO GEOMETRICO - USO DE TRAMA - CRITERIOS DE APLICACION - SU RELACION CON LO TECNOL. - COORDINACION MODULAR 	<p>ASPECTOS TECNOLOGICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - RELACION MATERIAL-TECNICA - RACIONALIZACION - PREFABRICACION - INDUSTRIALIZACION - COORD. DIMENSIONAL DE MATERIALES 				
<p>ELABORACION DE UNA CARPETA POR GRUPO QUE RECOPIA TODOS LOS ANALISIS DE FICHAS MAS LAS CONCLUSIONES A LAS QUE SE LLEGO A NIVEL ESPACIAL Y TECNOLOGICO.</p>	<p>CRITERIOS METODOLOGICOS EN RELACION AL TEMA FUJDO COMO ESTRUCTURANTE ACTIVIDADES UNICULARES (NODOS)</p>				
<p>DEFINICION Y AJUSTE DEL PROGRAMA A NIVEL CUALITATIVO Y CUANTITATIVO DE LA ESCUELA PRIMARIA DE MAXIMA COMPLEJIDAD</p>	<p>PROPUESTAS DE ALTERNATIVAS DE LOS SUBSISTEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - PROPUESTA DE ORGANIZACION DE FUJOS INTERIORS - RELACION CON LAS AREAS DE USO - PROPUESTA DE TRAMA ESTRUCTURANTE - PROPUESTA DE MODULO ESTRUCTURAL Y COMPATIBILIZACION CON LA ENVOLVENTE Y LA INFRAESTRUCTURA. 				
<p>* FICHAS SINTESIS</p> <ul style="list-style-type: none"> FICHA SINTESIS DE GRADO FICHA SINTESIS DE TODOS LOS GRADOS FICHA SINTESIS DE ACTIVIDAD FICHA SINTESIS DE ACTIVIDADES 	<p>COMPATIBILIZACION DE LOS SUBSISTEMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • DEFINICION DEL SISTEMA • NECESIDAD DE CAMBIOS • NIVELES DE ACCESIBILIDAD 				
<p>ESTUDIO COMPARATIVO DE LOS COMPONENTES DE LOS SISTEMAS CONSTRUCTIVOS</p>	<p>ORGANIGRAMAS DEL SISTEMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - ESTUDIOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS DE LOS FUJOS - PROPUESTA DE ORGANIZACION DE LOS FUJOS Y SU RELACION CON NODOS INTERNOS Y/O EXTERNOS DE LOS SUBSISTEMAS. - PROPUESTA DE ORGANIZACION DEL SISTEMA 				
<table border="0"> <tr> <td data-bbox="158 1883 273 1932">TECNICOS</td> <td data-bbox="273 1833 555 1982"> ESTRUCTURALES ENVOLVENTES CERRAMIENTOS INFRAESTRUCTURALES </td> <td data-bbox="573 1883 714 1932">ECONOMICOS</td> <td data-bbox="714 1850 908 1982"> COSTO INICIAL MATERIALES MANO DE OBRA. </td> </tr> </table>	TECNICOS	ESTRUCTURALES ENVOLVENTES CERRAMIENTOS INFRAESTRUCTURALES	ECONOMICOS	COSTO INICIAL MATERIALES MANO DE OBRA.	<p>PREVIO A REDEFINICION TRAMA BASE DEFINICION MODULOS ESTRUCTURALES DEFINICION Y COMPATIBILIZACION DE LA ENVOLVENTE Y SU VOCABULARIO FORMAL CON RELACION A LOS MODULOS TECNOLOGICOS Y LA INFRAESTRUCTURA.</p>
TECNICOS	ESTRUCTURALES ENVOLVENTES CERRAMIENTOS INFRAESTRUCTURALES	ECONOMICOS	COSTO INICIAL MATERIALES MANO DE OBRA.		
<table border="0"> <tr> <td data-bbox="158 2114 291 2164">OPERATIVOS</td> <td data-bbox="291 2048 520 2213"> SIST. DE PRODUCCION FUERA EN OBRA MONTAJE ETC. </td> </tr> </table>	OPERATIVOS	SIST. DE PRODUCCION FUERA EN OBRA MONTAJE ETC.	<p>- EVALUACION DE ALTERNATIVAS DE ESTRUCTURACION DEL SISTEMA (CATALOGO)</p>		
OPERATIVOS	SIST. DE PRODUCCION FUERA EN OBRA MONTAJE ETC.				
<ul style="list-style-type: none"> - TEORIAS DE ESTRUCTURACION GEOMETRICA DEL ESPACIO - COORDINACION MODULAR - SISTEMAS DE PRODUCCION - SISTEMAS CONSTRUCTIVOS 	<p>ENFOQUES METODOLOGICOS</p>				
<p>DEFINICION DE LOS OBJETIVOS GENERALES Y PARTICULARES DEL SISTEMA TOTAL A DISEÑAR. DEFINICION DE LOS REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS DE LOS COMPONENTES DEL SISTEMA ESPACIAL Y DEL SIST. CONSTRUCT.</p>	<p>DEFINICION DE LOS SUBSISTEMAS COMPONENTES ESTUDIOS ALTERNATIVOS Y COMPATIBILIZADOS DE LOS SUBSISTEMAS A PARTIR DE UNA TRAMA BASICA PARA TODOS ALTERNATIVAS QUE SE PUEDEN VERIFICAR DEFINICION DE LOS COMPONENTES DEL SISTEMA TECNOLOGICO</p>				
<p>RECONOCIMIENTO DE ASPECTOS INSTRUMENTALES DE ARQUITECTURA DE SISTEMAS EN EJEMPLOS ARQUITECTONICOS. FICHAS TECNICAS - ESTUDIO, RELEVAMIENTO, ESTUDIO COMPARATIVO PROGRAMA Y PREMISAS</p>	<p>CATALOGO DE LOS COMPONENTES DEL SISTEMA ESPACIAL CATALOGO DE COMPONENTES DEL SISTEMA TECNOLOGICO Y SU ARMADO</p>				

	5ª ETAPA		6ª ETAPA	
20/9	21/9	18/10	19/10	25
RECONOCIMIENTO DEL SITIO. SITUACION USUARIOS. COMUNIDAD EN BASE A DATOS A RECABARSE.				
RELACION AL TEMA				
<p>DESARROLLO DE 3 PROYECTOS DE ESCUELAS CON LOS COMPONENTES ESPACIALES Y TECNOLOGICOS DEL SISTEMA PROPUESTO EN LA 4ª ETAPA.</p> <p>USUARIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ESTRUCTURA SOCIO-ECONOMICA DEL SECTOR - SU RELACION Y COHERENCIA C/LA PROPUESTA PEDAGOGICA <p>MEDIO SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - TENDENCIA Y COMPORTAMIENTO DE <p>ALUMNOS DOCENTES PERSONAL PADRES COMUNIDAD</p> <p>SINTESIS FINAL</p> <p>SITIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ESTRUCTURA FISICA TOPOGRAFICA SUBSUELO, ETC. - ESTRUCTURA FUNCIONAL DEL SECTOR - FLUJOS-ARRAS, ETC. - ESTRUCTURA MORFOLOGICA SIGNIFICATIVA: DIRECCIONALES BARRERAS, SIMBOLOS, ETC. - CORD. CLIMATOLOGICAS - SINTESIS FINAL ESPACIALIZADA <p>MEDIO FISICO NATURAL CULTURAL</p> <p>REFORMULACION DEL PROGRAMA PARA EL SITIO Y SITUACION</p> <p>APLICACION Y VERIFICACION DEL SISTEMA EN CADA SITIO</p>				
COMPONENTES				
VERIFICACION DEL COMPORTAMIENTO DEL SISTEMA EN 3 LOCALIZACIONES DIFERENTES CON 3 PROGRAMAS DISTINTOS				
REFORMULACION DEL SISTEMA A PARTIR DE LA VERIFICACION SU COMPORTAMIENTO CON RESPECTO A LAS 3 ALTERNAT. PESA				
DEL SISTEMA ESPACIAL				
SISTEMA TECNOLOGICO Y SU				

9
2822

ETAPA	7ª ETAPA		
10	25/10	26/10	31/11
<p>LISTA O REDISEÑO DE LOS COMPONENTES DEL SISTEMA</p>		<p>UTILIZACIÓN DEL SISTEMA AJUSTADO AL DISEÑO DE UNA ESCUELA PRIMARIA CON LOCALIZACIÓN Y PROGRAMA DETERMINADO. PREVIAMENTE - DESARROLLO TOTAL DEL PROYECTO A NIVEL DE EXPRESIÓN Y DOCUMENTACIÓN TÉCNICA. SE PEDIRÁ PLANIMETRÍAS - PLANTAS - CORTES - FICHAS - DETALLES PERSPECTIVAS CABALLERAS Y ANOMÉTRICA. GRÁFICOS Y CATALOGO DE PARTES Y ARMADO DEL SISTEMA CONSTRUCTIVO. MARQUETA.</p>	
<p>EMPLAZACION DEL SISTEMA A PARTIR DE LA VERIFICACION DE SU COMPORTAMIENTO CON RESPECTO A LAS 3 ALTERNAT. DESARROLLADAS</p>		<p>VERIFICACION DEFINITIVA DEL COMPORTAMIENTO DEL SISTEMA PROPUESTO. ELABORACION DE UN PROYECTO ARQUIT. COMPLETO.</p>	