

#1
Octubre
2020

Senti-pensarnos Tierra

Epistemicidio y genocidio en tiempos de COVID-19

PARTICIPAN EN ESTE NÚMERO

Melissa Moreano
Raquel Neyra
Felipe Milanez
Patricia Gualinga
Pedro Favaron
Chonon Bensho
Mekaron-ti Txucarramãe
Thodá Kanamari
Denilson Baniwa
Gladys Tzul Tzul
Ailton Krenak
Silvia Rivera Cusicanqui
Inti Cartuche Vacacela
Úrsula Hernández Rodríguez
José Antonio Mora Calderón
David Solís Aguilar
Milagros Toala
Aoife Bennett
Mary Menton
Lino João de Oliveira Neves
Isabel Cristina Preciado Ochoa
Andrés Tapia
João Dal Poz
Maria Inês Hargreaves
Sofía Zaragocin
Samuel Vida y otros

Boletín del
Grupo de Trabajo
**Ecología(s)
política(s) desde
el Sur/Abya-Yala**

Senti-pensarnos tierra : Epistemicidio y genocidio en tiempos de COVID-19 : número 1, Octubre 2020 / Patricia Gualinga... [et al.] ; coordinación general de Felipe Milanez Pereira ; Mina Lorena Navarro Trujillo ; Denisse Roca-Servat ; editado por Felipe Milanez Pereira ; Melissa Moreano ; Raquel Neyra.- 1a ed.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2020.

Libro digital, PDF - (Boletines de grupos de trabajo)

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-722-728-4

1. Pandemias. 2. Pueblos Originarios. I. Gualinga, Patricia. II. Milanez Pereira, Felipe, coord. III. Navarro Trujillo, Mina Lorena, coord. IV. Roca-Servat, Denisse, coord. V. Moreano, Melissa, ed. VI. Neyra, Raquel, ed.

CDD 305.8009



CLACSO

Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales

Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

Colección Boletines de Grupos de Trabajo

Director de la colección - Pablo Vommaro

CLACSO Secretaría Ejecutiva

Karina Batthyány - Secretaria Ejecutiva

Nicolás Arata - Director de Formación y Producción Editorial

Gustavo Lema - Director de Comunicación e Información

Equipo Editorial

María Fernanda Pampín - Directora Adjunta de Publicaciones

Lucas Sablich - Coordinador Editorial

María Leguizamón - Gestión Editorial

Nicolás Sticotti - Fondo Editorial

Equipo

Natalia Gianatelli - Coordinadora

Cecilia Gofman, Giovanni Daza, Rodolfo Gómez, Teresa Arteaga

y Tomás Bontempo.

© Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Queda hecho el depósito que establece la Ley 11723.

No se permite la reproducción total o parcial de este libro, ni su almacenamiento en un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio electrónico, mecánico, fotocopia u otros métodos, sin el permiso previo del editor.

La responsabilidad por las opiniones expresadas en los libros, artículos, estudios y otras colaboraciones incumbe exclusivamente a los autores firmantes, y su publicación no necesariamente refleja los puntos de vista de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO.

CLACSO

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Estados Unidos 1168 | C1023AAB Ciudad de Buenos Aires | Argentina

Tel [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875 | <clacso@clacsoinst.edu.ar> |

<www.clacso.org>

Patrocinado por la Agencia Sueca de Desarrollo Internacional



Coordinadores

Felipe Milanez

Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura

Universidade Federal da Bahia

Brasil

fmilanez@gmail.com

Mina Lorena Navarro Trujillo

Programa de Posgrado en Sociología

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

México

mlorena.navarrot@gmail.com

Denisse Roca-Servat

Escuela de Ciencias Sociales

Universidad Pontificia Bolivariana- Sede Medellín

Colombia

denisse.roca@upb.edu.co

Equipo editorial del Boletín #1

Felipe Milanez

Melissa Moreano

Raquel Neyra

Comité editorial

Denisse Roca-Servat

Felipe Milanez

Leticia Saldi

Melissa Moreano

Mina Navarro

Raquel Neyra

Correo electrónico: gteciologiapolitica@gmail.com

Twitter: [@ecoAbyaYala](https://twitter.com/ecoAbyaYala)

Facebook: [@Grupo de Ecología Política de Clacso](https://www.facebook.com/Grupo-de-Ecologia-Politica-de-Clacso)

Web: <https://www.clacso.org/ecologias-politicas-desde-el-sur-abya-yala/>

Contenido

5 Presentación

Melissa Moreano
Raquel Neyra
Felipe Milanez

SECCIÓN 1. TESTIMONIOS

8 El extractivismo no está en cuarentena

Patricia Gualinga

12 Jakonma niwe isin

Las respuestas del pueblo Shipibo-Konibo frente a la pandemia del coronavirus

Pedro Favaron
Chonon Bensho

25 A força da sucuri

Mekaron-ti Txucarramãe

35 Pajés e curandeiros contra o coronavirus

Thodá Kanamari

38 Un museo-cabaña para Feliciano Lana, hijo de los dibujos de los sueños

Denilson Baniwa

43 Resistencias, insurgencias y luchas por la vida en tiempos de exterminio

Gladys Tzul Tzul

50 Resistencias, insurgencias y luchas por la vida en tiempos de exterminio

Ailton Krenak

59 Resistencias, insurgencias y luchas por la vida en tiempos de exterminios

Silvia Rivera Cusicanqui

SECCIÓN 2. REPORTES DE SITUACIÓN Y DENUNCIAS

68 Pandemia, pueblos indígenas, despojo del saber

Inti Cartuche Vacacela

75 Estado mexicano y pueblos indígenas frente al COVID-19

Úrsula Hernández Rodríguez

81 Recuperaciones de tierras de pueblos originarios en Costa Rica

La pandemia como contexto

José Antonio Mora Calderón
David Solís Aguilar

87 Pueblos indígenas y COVID-19 en Argentina

Apuntes sobre un informe colaborativo

Lucía Aljanati
José María Bompadre
Avelina Brown
Natalia Castelnuovo Biraben
Sasha Camila Cherñavsky
Julia Colla
Carla Golé
Ana Cecilia Gerrard
Valeria Herrera
Rocío Míguez Palacio
Eugenia Morey
Luciana Quispe
Paula Reinoso
Sofía Rodríguez
Mariana Schmidt
Sandra Tolosa
Sebastián Valverde
Sofía Varisco
María Laura Weiss

- 95 COVID-19 como camuflaje**
para la depredación del acceso a la información, participación pública y justicia socio-ambiental en la selva peruana
Milagros Toala
Aoife Bennett
Mary Menton
- 102 A COVID-19 na Amazônia brasileira**
Genocídio como política pública para eliminar o "obstáculo" indígena
Lino João de Oliveira Neves
- 109 Situación de la Amazonía venezolana en tiempos de pandemia**
Informe de diagnóstico y propuestas para la Asamblea Mundial Amazónica
Organización Regional de los Pueblos Indígenas del estado Amazonas (ORPIA)
Grupo de Trabajo Socioambiental de la Amazonía (Wataniba)
Plataforma contra el Arco Minero del Orinoco
Centro para la Reflexión y la Acción Social (CERLAS)
Plataforma en Defensa de la Constitución
Grupo de Trabajo sobre Asuntos Indígenas (GTAI)
Grupo de Investigaciones sobre la Amazonía (GRIAM)
Observatorio de Ecología Política de Venezuela (OEP)
- 116 Genocidio de los pueblos indígenas en Colombia**
Entre la violencia armada, las injusticias sanitarias y socioambientales en la pandemia del Coronavirus
Isabel Cristina Preciado Ochoa
- 126 Monitoreo del impacto de la pandemia en territorios amazónicos del Ecuador**
Andrés Tapia

- 130 COVID-19, transmissão comunitária e óbitos**
Como a pandemia chegou aos Cintas-Largas, em Mato Grosso e Rondônia
João Dal Poz
Maria Inês Hargreaves

SECCIÓN 3. REFLEXIONES

- 140 ¿Políticas genocidas?**
Complejizando la comprensión de la muerte colectiva de pueblos racializadas durante tiempos de COVID-19
Sofía Zaragocin
- 144 Pandemia, racismo y genocidio de indígenas y negros en el Brasil**
El coronavirus y la política de exterminio
Felipe Milanez y Samuel Vida
- 156 Pandemia y genocidio planificado en Perú**
Raquel Neyra
- 163 La pandemia y el genocidio**
Declaración del Grupo de Trabajo CLACSO Ecología(s) política(s) desde El Sur/Abya-Yala
- 168 Memória. Morreu Aritana Yawalapíti!**
Silêncio, choro e o luto com o Xingu
Felipe Milanez
- 178 Um Outro Céu**
Un Otro Cielo
Ailton Krenak
- 179 Grupo de Trabajo CLACSO Ecología(s) política(s) desde el Sur/ Abya-Yala**

Pueblos indígenas y COVID-19 en Argentina

Apuntes sobre un informe colaborativo¹

Lucía Aljanati, José María Bompadre, Avelina Brown, Natalia Castelnuovo Biraben, Sasha Camila Cherñavsky, Julia Colla, Carla Golé, Ana Cecilia Gerrard, Valeria Herrera, Rocío Míguez Palacio, Eugenia Morey, Luciana Quispe, Paula Reinoso, Sofía Rodríguez, Mariana Schmidt, Sandra Tolosa, Sebastián Valverde, Sofía Varisco, María Laura Weiss

Argentina

Introducción y aspectos metodológicos

Las condiciones de emergencia y expansión del virus COVID-19 y su declaración como pandemia se insertan en una crisis civilizatoria y ecológica mundial de largo aliento. En el marco de un sistema colonial,

¹ Este texto es producto del “Informe ampliado: efectos socioeconómicos y culturales de la pandemia COVID-19 y del aislamiento social, preventivo y obligatorio en los Pueblos Indígenas en Argentina, junio 2020”. En el siguiente link pueden descargarse la primera y segunda etapa del Informe: <http://antropologia.institutos.filo.uba.ar/category/tipo-de-evento/propio-del-instituto>

patriarcal y racista, el capitalismo extractivista no deja de avanzar sobre territorios, naturalezas y cuerpos. En América Latina, la heterogénea configuración en las modalidades de acceso, apropiación, distribución y gestión de los bienes comunes ha dado como resultado una compleja geografía en la cual las desigualdades sociales, económicas y culturales se intersectan y retroalimentan con los crecientes riesgos en materia ambiental y sanitaria. Tanto en ámbitos rurales como urbanos, se atenta contra los espacios de vida locales y se amenaza la continuidad de modos de producción y reproducción presentes e históricos, lo cual se manifiesta especialmente en el caso de los pueblos indígenas.

En Argentina, la declaración del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) el 20 de marzo de 2020 supuso una drástica transformación para las dinámicas sociales y económicas del país en su conjunto. No obstante, el paso del tiempo ha ido demostrando el mayor impacto de la situación de emergencia epidemiológica en contextos sociales y regionales con desigualdades estructurales previas y allí donde las condiciones ambientales, sanitarias, alimentarias y educativas ya se encontraban en estado crítico. Esta es la situación de gran parte de los cuarenta pueblos originarios que tienen presencia en todo el territorio del país, entre los cuales más de dos mil cuentan con registros de organizaciones comunitarias. A pesar de los cambios institucionales y legislativos logrados desde fines del siglo XX, que han contribuido al reconocimiento y acceso a derechos territoriales, ambientales, educativos y culturales (en gran medida como resultado de sus históricas luchas y demandas), la realidad indígena exhibe avances aún insuficientes en lo que refiere a su situación de desigualdad socioeconómica, de irregularidad en la posesión de las tierras que habitan y de una histórica invisibilización, estigmatización y criminalización. En este contexto, los pueblos resisten cotidianamente y de múltiples modos contra un modelo de desarrollo que excluye, contamina y enferma a toda una sociedad.

Dado este marco, un conjunto de equipos, instituciones, investigadores, tesistas, becarios, técnicos y referentes indígenas de diferentes regiones del país, nos propusimos elaborar un diagnóstico de la situación en el marco de la pandemia y del ASPO y, a la vez, proporcionar un insumo

para la toma de decisiones e implementación de políticas sociales y públicas a nivel nacional, provincial y/o local. Como resultado, realizamos un informe que da cuenta de las consecuencias e impactos socioeconómicos y culturales que atraviesan los pueblos indígenas en las distintas regiones: Cuyo, Metropolitana, Noreste, Noroeste, Pampeana y Patagonia. En su redacción participamos más de cien integrantes pertenecientes a treinta equipos de doce universidades nacionales y diferentes unidades ejecutoras del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), constituyendo un caso novedoso e inédito de elaboración colectiva, interdisciplinaria e intercultural.²

La metodología se sustentó en el principio del “Consentimiento Libre, Previo e Informado” (CLPI) que refiere al conocimiento y a la participación de los pueblos indígenas en los diferentes proyectos que los afectan e interpelan. En ese sentido, los referentes indígenas han constituido un pilar central en su elaboración. Es preciso a su vez aclarar que este trabajo no constituye un censo, ni tampoco pretende ofrecer una mirada exhaustiva de la totalidad de pueblos indígenas del país, sino que se consideraron los casos de las comunidades y pueblos con quienes los equipos participantes poseemos vínculos previos y mantenemos una relación de cercanía cotidiana. Por estos motivos, es esperable que en una tercera etapa se sumen nuevos equipos, pueblos y territorios.

Principales problemáticas relevadas

Es importante señalar que el impacto del ASPO varía según el contexto regional y/o provincial en el que se nuclean las comunidades indígenas. Dentro de esta heterogeneidad, se relevan distintas características

² En este informe hemos actualizado y profundizado las problemáticas y situaciones experimentadas por diversas comunidades de más de treinta pueblos originarios, pertenecientes a los pueblos qom, mbya guaraní, moqoit, mapuche, guaraní, tupí guaraní, avá guaraní, kolla, diaguita, diaguita-calchaquí, wichí, huarpe, quechua, aymara, nivaclé, tonokote, omaguaca, tastil, gūnūn a kūna, comechingón, comechingón-camiare, ocloya, iogys, chané, tapiete, chorote, chulupi, sanavirón, ranquel, wehnayek, atacama, lule, quilmes, mapuche-pehuenches, tehuelches, mapuche-tehuelches, selk'nam, haush y selk'nam-haush.

entre quienes habitan en zonas rurales urbanas o periurbanas³. Entre las principales problemáticas relevadas, se encuentran aquellas vinculadas con el ámbito educativo, el económico-laboral, el de la salud, la conflictividad ambiental y territorial, el recrudecimiento de las situaciones de violencia y discriminación, y los problemas de acceso a la información y la justicia.

En lo que refiere a la situación económica y laboral, la consecuencia inmediata del ASPO ha sido la paralización del empleo y una abrupta retracción de los ingresos de grandes sectores del país y, por supuesto, también de los integrantes de los pueblos indígenas influyendo radicalmente en sus economías comunitarias.⁴ Un agravante lo constituye la situación estructural de informalidad laboral, con empleos de baja calificación tanto en áreas rurales como urbanas, y bajos salarios que se han visto afectados, reducidos o directamente perdidos. Frente a la caída abrupta de ingresos han resultado claves, al menos de modo paliativo, los recursos dispuestos por el Gobierno Nacional (Ingreso Familiar de Emergencia, Tarjeta Alimentar, el refuerzo de la asistencia alimentaria a comedores y merenderos locales) sumados a los ya existentes (jubilaciones, pensiones, Asignación Universal por Hijo).

En el ámbito educativo, la implementación de la modalidad virtual ha impactado negativamente en las trayectorias escolares indígenas en todos los niveles, dada la falta de dispositivos tecnológicos, de acceso a internet y de acompañamiento pedagógico, lo que acrecienta la desigualdad estructural en el acceso a la educación y en su continuidad. En áreas rurales y periurbanas en muchos casos es el personal docente quien -para garantizar la continuidad escolar- se moviliza a las viviendas de las familias, lo que se dificulta en el contexto del ASPO. Cabe agregar que además de garantizar el acceso a la educación formal, las escuelas desempeñan un rol importante en la satisfacción de las necesidades

³ Según datos del Instituto Nacional de Asuntos Indígenas, las comunidades indígenas con personería jurídica hasta el 2019 se distribuyen de la siguiente manera según tipo de zona: 118 urbanas, 151 periurbanas, 732 rural, 32 ambas (rural y urbana) y el resto (654) sin datos.

⁴ Si en el conjunto de la sociedad la informalidad es de algo más del 40%, entre los integrantes de los pueblos indígenas puede alcanzar en algunas regiones el 80%, 90% o prácticamente la totalidad de los trabajadores.

alimentarias básicas. El cierre de los establecimientos implicó la reducción en la calidad y cantidad de alimentos, que se intentó suplir a través de la entrega de bolsones de mercadería. Debemos señalar que pese a la existencia de un marco legal (Ley Nacional N° 26.206/2006) sobre Educación Intercultural Bilingüe (EIB), su implementación es una deuda pendiente en la práctica a nivel nacional y de manera consolidada en todos los niveles educativos. La EIB se caracteriza por una activa agencia por parte de las comunidades, que en algunos casos han apelado a nuevas estrategias para resistir y reafirmar su identidad en estos tiempos de ASPO (por ejemplo, el uso de la radio como recurso didáctico).

En el ámbito de la salud, la situación pandémica y las medidas de aislamiento han puesto de relieve las deficiencias estructurales del sistema sanitario en lo que refiere a la atención y participación de los pueblos originarios, al tiempo que permitió visibilizar, en los trabajos considerados prioritarios, la extensa participación en atención y cuidados de profesionales y agentes de salud indígenas. En este aspecto, es posible citar una serie de problemáticas que dificultan o impiden el acceso a la salud, como las limitadas campañas preventivas en lenguas indígenas, el trato discriminatorio y racista en buena parte de hospitales y salas de salud, la ausencia y/o precariedad de políticas de salud intercultural en todos los niveles de complejidad, la escasez de insumos médicos, de unidades de traslado y especialistas de forma permanente, sobre todo en los espacios rurales. La presencia de factores habitacionales agravantes, como los altos niveles de hacinamiento de muchas familias en zonas urbanas, junto con la falta de acceso a servicios de agua potable en cantidad y calidad suficientes -fundamentalmente en las zonas rurales- condicionan las posibilidades de afrontar con seguridad la pandemia. Estas situaciones se ven complejizadas por enfermedades previas y condiciones crónicas de malnutrición y desnutrición, así como contextos epidemiológicos críticos de carácter preexistente.

Respecto a la situación territorial y ambiental, en muchas regiones las comunidades ya venían siendo afectadas por situaciones vinculadas a dinámicas extractivistas en sus territorios, con fuertes impactos ambientales, sanitarios y en sus condiciones de vida en general. Esas actividades

se presentan bajo diversas formas en las distintas regiones: minería, hidrocarburos y/o fracking, desarrollos inmobiliarios, turísticos y/o de infraestructura, producción agroindustrial, forestal y/o pesquera, entre las principales. Paradójicamente, gran parte de estos emprendimientos se encuentran entre los exceptuados del cumplimiento del ASPO, por haber sido definidos como “actividades esenciales”. En este contexto y en relación a la demora en la efectivización de los relevamientos territoriales de la Ley Nacional N° 26.160⁵, se ha agravado el hostigamiento y las situaciones de discriminación y violencia por parte de emprendimientos privados y de diversos agentes estatales, como funcionarios de las fuerzas de seguridad. En directa relación con esto, las actividades de deforestación han tenido continuidad a pesar del aislamiento (con la consiguiente violación de la Ley Nacional N° 26.331/2007, conocida como “Ley de Bosques”⁶), en algunos casos avaladas por organismos provinciales, lo que implica un avasallamiento sobre el derecho de las comunidades a sus territorios. La vulneración de estos derechos territoriales, se vincula asimismo con la escasez de agua, la falta de obras públicas y de infraestructura para su correcta distribución, almacenamiento y consumo; y la contaminación del ambiente y la emergencia de enfermedades vinculadas con la exposición a agrotóxicos.

Por último, en este complejo escenario, las situaciones de racismo, discriminación, violencia verbal y/o física hacia integrantes de los pueblos originarios se han profundizado y exacerbado. Así también, la histórica dificultad y/o negación de acceso a la justicia ante casos de violencia y abuso policial, situación que siempre se encuentra en tensión y en proceso de cuestionamiento ante la necesidad de su reformulación. Algunas llegaron a tener incluso importante repercusión mediática, como el caso de la represión a una familia del pueblo qom en la provincia de Chaco, departamento San Fernando (región del nordeste argentino).

5 Declara “la emergencia en materia de posesión y propiedad de las tierras que tradicionalmente ocupan las comunidades indígenas originarias del país”, fue sancionada en 2006 y prorrogada en 2009, 2013 y 2017.

6 Promueve la conservación mediante el Ordenamiento Territorial de los Bosques Nativos y la regulación de la expansión de la frontera agropecuaria y de cualquier otro cambio de uso del suelo

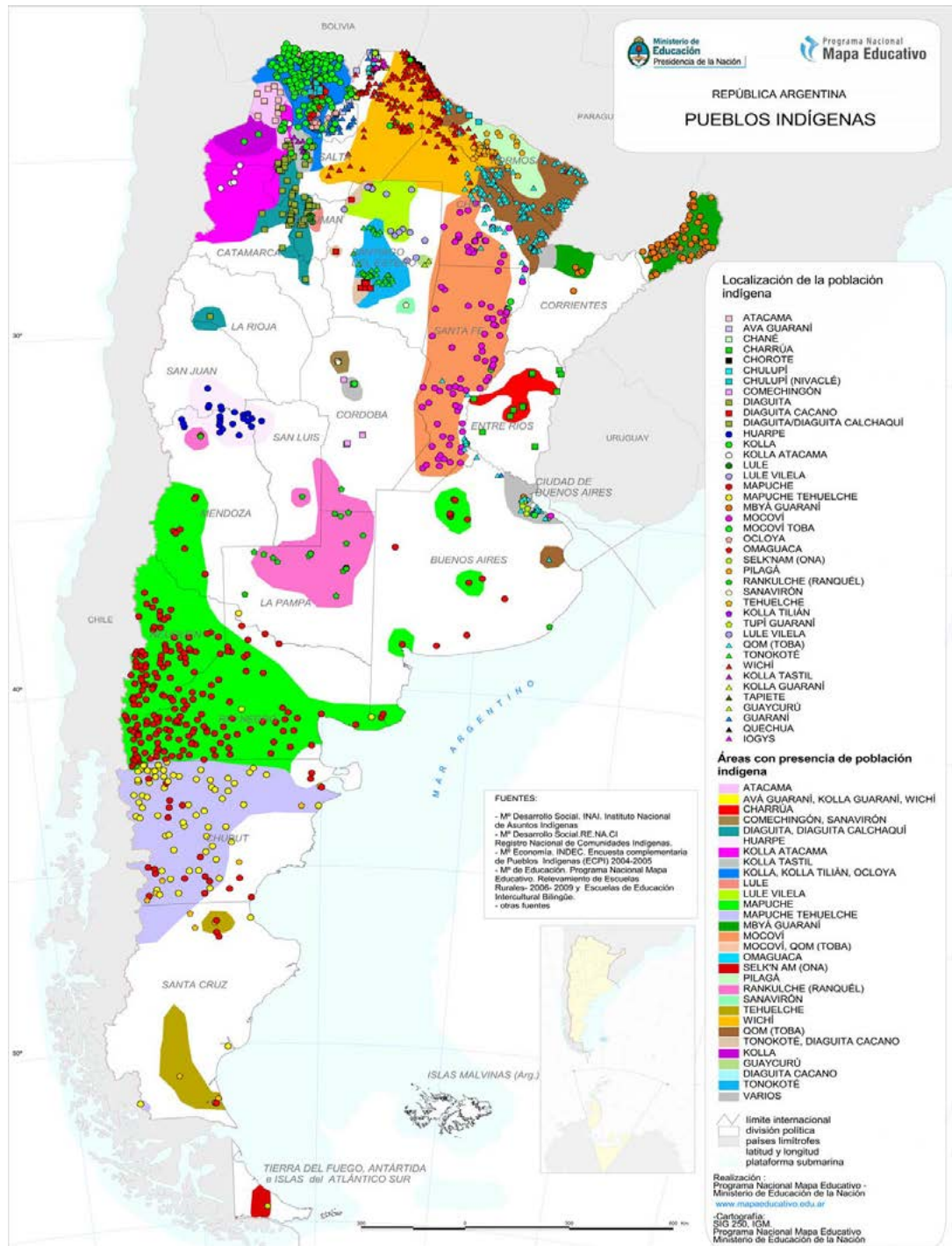
Reflexiones finales y posibles líneas a seguir

En Argentina, el contexto de ASPO ha venido a reforzar y/o resignificar injusticias preexistentes, afectando los modos de producción y reproducción de la vida de las familias y comunidades indígenas, y conmoviendo todas las dimensiones de su existencia social. Las dificultades relevadas dan cuenta de la profundización y exacerbación de la matriz colonial, la criminalización, así como la persistencia de desigualdades estructurales previas a la pandemia del COVID-19, cuya atención constituyen demandas históricas que requieren urgentemente ser subsanadas. Estas son resultantes del incumplimiento de las normativas vigentes, de limitaciones presupuestarias -agravadas por los recortes de los últimos años- y del desconocimiento, los prejuicios y el racismo presentes en vastos sectores de la sociedad, agentes privados, algunos funcionarios y ciertos ámbitos estatales. Racismo que se explica y se retroalimenta por su funcionalidad al sostenimiento de la desigualdad.

En esta realidad particular, las políticas de reparación del Gobierno Nacional han desempeñado un rol clave, las ya existentes y algunos acuerdos en los que se está avanzando. Sin estas políticas públicas, así como sin las diversas redes sociales y comunitarias que han sido centrales para la contención de las comunidades en el marco de esta crisis (sobre todo para aquellas que se encuentran en lugares aislados o de difícil acceso), las consecuencias hubieran sido devastadoras. Por ello, resaltamos la importancia de reforzar los mecanismos de participación de los pueblos originarios en la toma de decisiones, en la planificación y ejecución de las políticas públicas que los involucran.

Por último, más allá de señalar cómo se profundizaron las desigualdades e injusticias estructurales, nos interesa destacar las fortalezas comunitarias y organizativas indígenas que posibilitan hacer frente a situaciones adversas como las vividas, que nos exponen la necesidad de políticas emergentes desde nuestras particularidades locales, situadas y arraigadas en nuestros territorios, permitiendo así la construcción de otras formas societales.

Localización de la población indígena en Argentina



Fuente: www.mapaeducativo.edu.ar