



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

REPOSITORIO DIGITAL UNIVERSITARIO (RDU-UNC)

Estudios objetivos y subjetivos en la detección de hipoacusias no ocupacionales en la adolescencia

María de los Angeles Hinalaf, Ester C. Biassoni, Marta Pavlik,
Silvia Joeques

Artículo publicado en Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (RACC)
Suplemento Julio 2013 – ISSN 1852-4206



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

en cuatro grupos (ns=10; Clave-Exposición, Clave-No Exposición, No Clave-Exposición y No Clave-No exposición) adquirieron una respuesta de tolerancia al etanol para luego ser extinguida en presencia de una clave de extinción. Posterior a ello, los grupos Clave-Exposición y No Clave-Exposición fueron expuestos al contexto de extinción. Finalmente se realizaron ocho ensayos de readquisición, en los cuales los grupos Clave-Exposición y Clave-No Exposición recibieron reentrenamiento con la clave de extinción. Resultados: Los análisis estadísticos señalan que el grupo Clave-No Exposición readquirió la respuesta significativamente más lento que el resto de los grupos, demostrándose el efecto de la clave de extinción en la readquisición. Más importante, el grupo Clave-Exposición readquirió la respuesta extinguida de igual manera que aquellos grupos que no tuvieron re-adquisición con clave. Esto sugiere que la exposición al contexto de extinción, posterior a la extinción, logró disminuir el efecto que tiene una clave de extinción para la re-adquisición de la tolerancia al etanol. Discusión: El hecho de que la exposición al contexto haya disminuido el efecto que tiene una clave de extinción en la readquisición de una respuesta de etanol sugiere al menos que el mecanismo de funcionamiento de las claves de extinción pasa por el estatus asociativo del contexto, lo que va en

contra de la hipótesis que la clave de extinción se asocia directamente con los estímulos no reforzados durante la extinción. A la vez, se hacen paralelos entre los parámetros del procedimiento utilizado en el experimento con parámetros que en otros arreglos benefician la producción de asociaciones inhibitorias entre estímulos, sugiriendo futuros controles experimentales. Finalmente, los presentes resultados tienen implicancia clínica al tratar directamente con técnicas que pueden ser útiles para el control de recaídas en pacientes que reciben terapia de exposición a claves asociadas al consumo de drogas.

Palabras Clave: Condicionamiento; Tolerancia; Drogas; Etanol; Extinción; Claves De Extinción

ESTUDIOS OBJETIVOS Y SUBJETIVOS EN LA DETECCIÓN TEMPRANA DE HIPOACUSIAS NO OCUPACIONALES EN LA ADOLESCENCIA

*Hinalaf, M *; Biassoni E.C.*; Pavlik M*; Joekes S.***

*Centro de Investigación y Transferencia en Acústica, UA de CONICET, Universidad Tecnológica Nacional-Facultad Regional Córdoba. **Departamento de Estadística y Demografía, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba.

Contacto: mariahinalaf@gmail.com

Introducción: Algunas personas presentan una vulnerabilidad especial frente a la exposición excesiva a ruido, provocando una pérdida auditiva inducida por tal estímulo. En la actualidad aún no se conoce en su totalidad el mecanismo subyacente de tal fenómeno. Es por ello que en el presente estudio interesa profundizar: el conocimiento sobre el sistema eferente medial (SEM) junto a su función protectora ante el ruido, la capacidad auditiva y la exposición a ruido no ocupacional del adolescente. El SEM se evalúa mediante la Supresión Contralateral (SC) de las Otoemisiones Acústicas Transitorias (TEOAEs), constituyendo un estudio objetivo. Actualmente, tanto su metodología como sus aplicaciones clínicas continúan siendo investigadas. En cambio, el estudio de la capacidad auditiva es más frecuente en la práctica audiológica y permite explorar de manera subjetiva los umbrales auditivos a través de la audiometría. Otro aspecto a considerar es la exposición a ruido no ocupacional del adolescente por su peligrosidad para la función auditiva, dado que los niveles sonoros pueden superar los tolerables por el oído. **Objetivo:** Analizar la posible relación de la función protectora del SEM, los umbrales auditivos y el comportamiento de los adolescentes con respecto a la participación en actividades recreativas que suponen exposición a

música. **Metodología:** La investigación se desarrolló con adolescentes entre 14/15 años de tres Escuelas Técnicas de la Ciudad de Córdoba. Para conocer la función protectora del SEM se utilizaron tres Protocolos en la SC de las TEOAEs considerando en cada uno de ellos distintos parámetros para su aplicación. Se aplicó la audiometría para conocer los umbrales auditivos en los rangos convencional (250–8000) Hz y extendido de alta frecuencia (8000–16000) Hz. Finalmente para el estudio de la Exposición General a Música (EGM) se administró un Cuestionario sobre Actividades Extraescolares. **Resultados:** Respecto a los tres Protocolos aplicados, el Protocolo 1 fue el único que detectó ausencia de supresión. En los casos de presencia de efecto supresor el Protocolo 1 mostró: a) mayor efecto supresor ($p < 0,05$) acompañado de mayor atenuación de amplitud en las frecuencias evaluadas cuando se aplicó el estímulo acústico ($p < 0,05$); b) mayor respuesta total y amplitud todas las frecuencias en las condiciones sin y con estimulación acústica contralateral (EAC). El nivel de EGM no influyó sobre SC de las TEOAEs debido a que no se encontraron diferencias estadísticamente significativas ($p > 0,05$) entre las categorías de exposición en ninguno de los Protocolos. Sin embargo, los oídos con alta exposición y que tuvieron presencia de efecto

supresor mostraron una tendencia hacia una menor magnitud de efecto supresor y de la amplitud de la respuesta total en comparación a los oídos con exposición media. En la audiometría, los grupos normal y con descenso no influyeron sobre la SC de las TEOAEs debido a que no se encontraron diferencias estadísticamente significativas ($p > 0,05$) entre ambos grupos en ninguno de los Protocolos. Sin embargo el grupo con descenso y presencia de efecto supresor mostró una tendencia asociada al menor efecto supresor y reducción de la amplitud en la mayoría de las frecuencias al aplicar la EAC en comparación al grupo normal. Discusión: El rango extendido manifestó ser más sensible que el convencional para la detección temprana de cambios sutiles en los umbrales auditivos. Por lo que sería recomendable la implementación del screening auditivo en edades tempranas, con la inclusión de la audiometría en ambos rangos de frecuencia, para la detección de hipoacusias inducidas por ruido no ocupacional. Por otro lado promover futuras investigaciones sobre la SC de las TEOAEs para conocer su utilidad sobre el diagnóstico temprano de la sensibilidad auditiva ante el ruido y definir su posible inclusión en Programas de Conservación Auditiva en adolescentes.

Palabras Clave: Sistema Eferente Medial; Audición; Ruido No-Ocupacional; Adolescencia.

COMORBILIDAD ENTRE DISLEXIA Y DISCALCULIA

Jacobovich, S. P.

Facultad de Psicología – Universidad de Buenos Aires. Hospital Interzonal de Agudos Eva Perón.

Contacto: sjacobov@psi.uba.ar

Introducción: Dislexia y discalculia son dos trastornos independientes que se asocian con frecuencia. Su incidencia varía entre un 17 % y un 64 %. Así, las discalculias co-ocurren con frecuencia con las dislexias. Hay al respecto dos posturas mayores: la consideración de un déficit común para ambos trastornos y la interpretación de un déficit cognitivo de dominio específico para cada uno de los trastornos. Se presume que en la dislexia subyace un déficit fonológico que hace a la fluidez y no a la articulación en si misma y en la discalculia subyace un déficit en la representación de numerosidades o magnitud numérica. En las comorbilidades pueden hallarse dos tipos de trastornos de las matemáticas asociados con las dislexias: una discalculia definida, vinculada al desarrollo del sentido del número por una parte, y una serie heterogénea de perturbaciones vinculadas a aspectos verbales de la función. Los trastornos en la transcodificación entre nombres de números y la notación arábica son de particular interés en el