



EL EMPLEO DE LAS TIC (WEBSITE Y FACEBOOK) PARA LA DIFUSIÓN DE LA NUEVA TERMINOLOGÍA HISTOLÓGICA Y EMBRIOLÓGICA INTERNACIONAL.

Rodolfo Esteban Avila(1); María Elena Samar (2)

1- Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina. 2- Facultad de Odontología. Universidad Nacional de CORDOBA Argentina.

avilainfo@gmail.com

Eje4

Subeje - Diseño de materiales y entornos educativos.

Resumen

Introducción:

Desde un enfoque del aprendizaje colaborativo a través de la computadora hemos propuesto el empleo de website y redes sociales para la difusión de la nueva terminología histológica y embriológica internacional.

Material y Métodos:

Para llevar a cabo nuestra propuesta extracurricular creamos el website ODONTOWEB y un grupo cerrado en Facebook "Nueva Terminología" Histológica y Embriológica. Se incorporaron imágenes de las preparaciones histológicas de los diferentes sistemas del cuerpo humano. Las imágenes y los libros de referencia ilustrados con la nueva terminología internacional pertenecen a los autores de esta comunicación.

Resultados y Discusión:

Las imágenes de cada sistema presentaban las diferentes estructuras histológicas y embriológicas identificadas de acuerdo a la nueva terminología internacional. Creemos que mediante el empleo de las TIC (website y facebook) para la difusión de la nueva terminología histológica y embriológica cumplimentamos las recomendaciones y conclusiones de los Simposios Iberoamericano de Terminología (SILAT).

Conclusiones:

Es importante la difusión de la nueva Terminología Histológica y Embriológica por medio del uso de internet como una vía universal y común de la comunicación en la educación médica continua y por el impacto en la práctica de la clínica médica y las publicaciones científicas.

Palabras Clave

TIC-Website, Facebook, Actividad extracurricular, Difusión, Terminología internacional.

Introducción:

La comunicación en las ciencias de la salud requiere de una terminología clara y precisa.

Sin embargo, en las ciencias morfológicas (anatomía, histología y embriología) se mantienen diversas denominaciones para diferentes estructuras, basadas en analogías de forma, nombre de maestros, sinónimos y epónimos.

Por otra parte, en los Simposios Ibero-Latinoamericanos de Terminología Anatómica, Histológica y Embriológica (SILAT) de la Asociación Panamericana de Anatomía (APA) se reúnen los Comités de expertos formados por profesores e investigadores universitarios ibero-latinoamericanos dedicados a esta problemática. (Cruz y col.,2010)

El *Facebook* (FB), si bien ha sido calificado como una herramienta para el aprendizaje informal, se ha empezado a utilizar en aprendizajes formales y ha revelado grandes potencialidades en la educación superior. (Tuñes Lopez M.; García J.S, 2012)

Desde un enfoque del aprendizaje colaborativo a través de la computadora hemos propuesto el empleo de website y redes sociales para la difusión de la nueva terminología histológica y embriológica internacional.

Material y Métodos:

Para llevar a cabo nuestra propuesta extracurricular creamos el website ODONTOWEB y un grupo cerrado en Facebook “Nueva Terminología” Histológica y Embriológica.

El alojamiento del sitio virtual ODONTOWEB gratuito está incluido actualmente en [http:// www.histologiavirtual.com.ar](http://www.histologiavirtual.com.ar) .

En el Home Page ODONTOWEB, la información se organiza de la siguiente manera: desde arriba hacia abajo 1- TEJIDOS 2-SISTEMAS DE COORDINACION , 3- SISTEMAS ENCARGADOS DE TRANSPORTE Y DEFENSA, 4- SISTEMAS ENCARGADOS DE LA NUTRICION, RESPIRATORIO Y URINARIO. Al pulsar en cada título identificador se muestra una pantalla con imágenes en miniatura. Cada imagen posee un breve texto que la identifica como así también la coloración y el aumento original correspondiente a la captura de la misma en el microscopio.

Este apoyo virtual gratuito está destinado a los estudiantes de las Ciencias de la Salud y en especial a los que cursan Histología y Embriología de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

Por otra parte, para el grupo cerrado en Facebook “Nueva Terminología” Histológica y Embriológica, convocamos a unirse al grupo a los estudiantes del curso regular 2015 de la asignatura Biología Celular, Histología y Embriología de la Carrera de Medicina en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba.

Se incorporaron imágenes de las preparaciones histológicas de los Trabajos Prácticos del programa oficial de la Cátedra.

Las imágenes y los libros de referencia ilustrados con la nueva terminología internacional pertenecen a los autores de esta comunicación. (Avila RE, Samar ME, 2013, 2014)

Resultados

Tanto en el website ODONTOWEB y en el grupo Facebook “Nueva Terminología” Histológica y Embriológica las imágenes de Biología Celular, Histología y Embriología presentaban las diferentes estructuras histológicas y embriológicas identificadas de acuerdo a la nueva terminología internacional. (Figuras 1 a la 5)

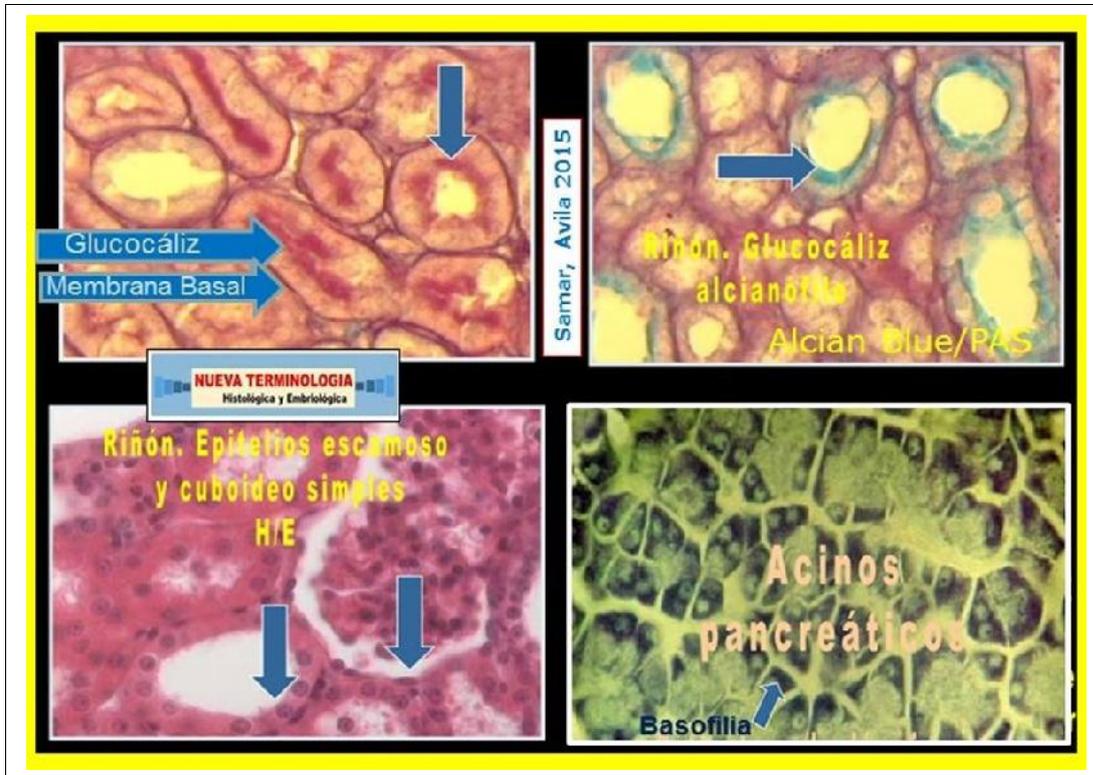


Figura 1: Biología Celular. Riñón. Páncreas.

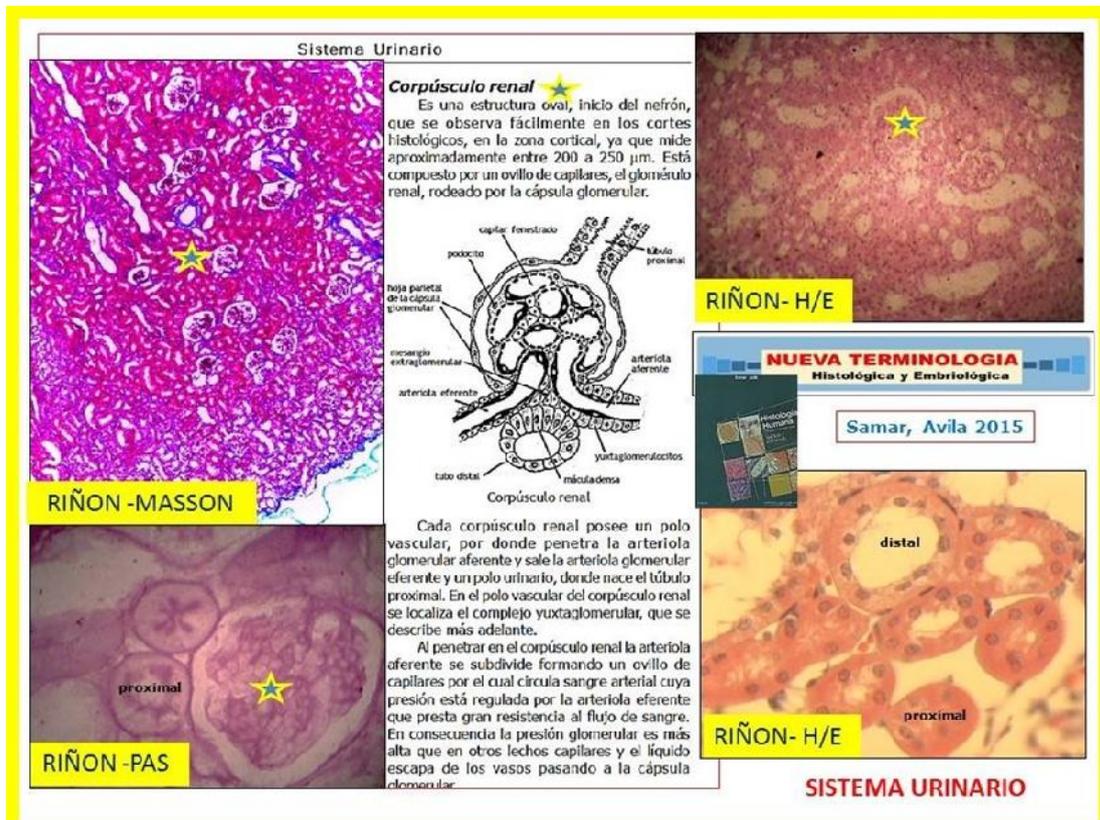




Figura 2: Sistema Urinario. Riñón.

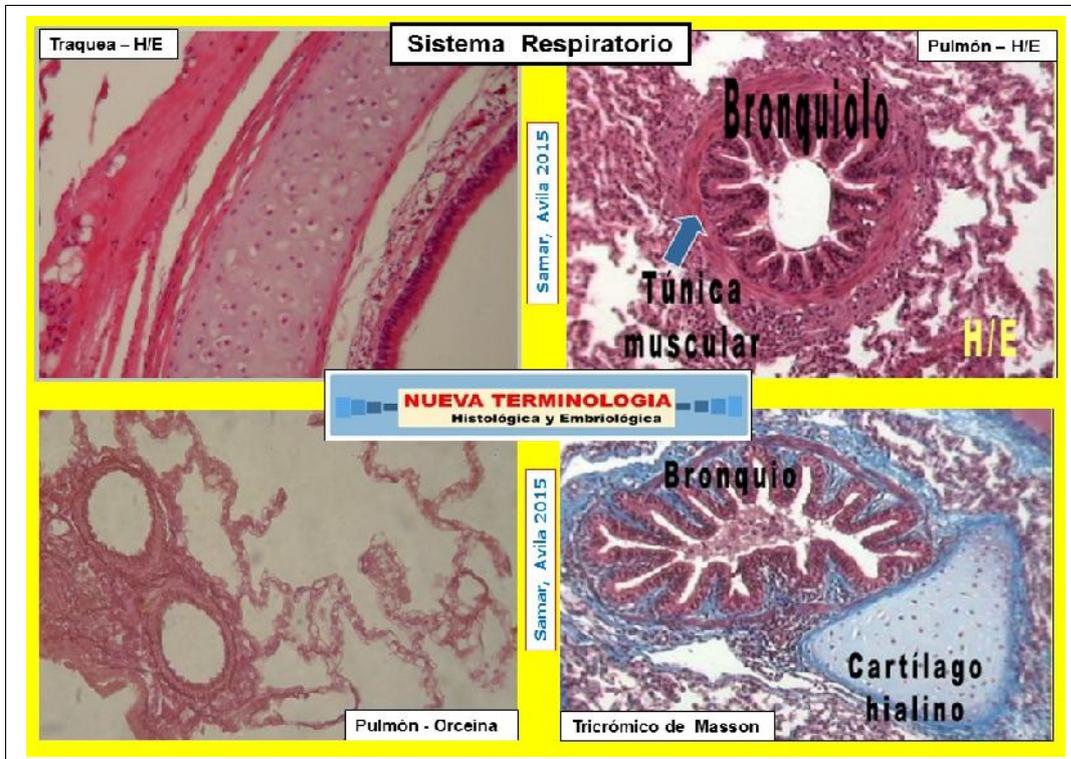


Figura 3: Sistema Respiratorio. Tráquea. Pulmón. Bronquio.

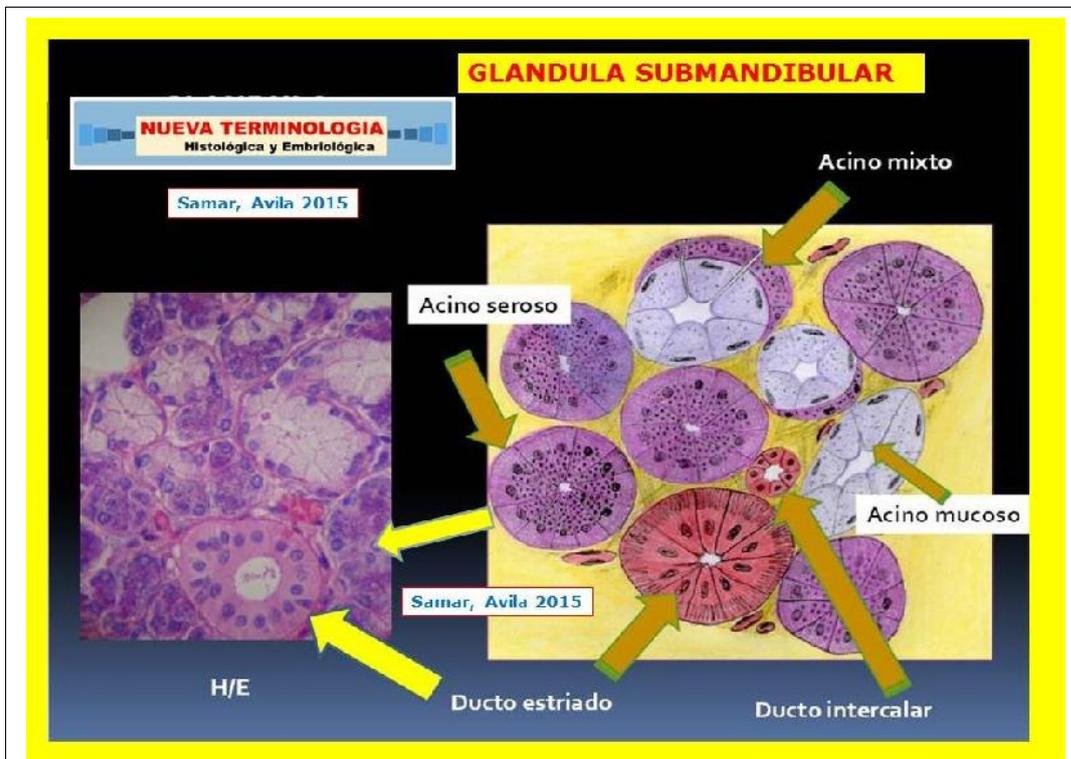


Figura 4: Glándula Submandibular. Acinos y conductos.

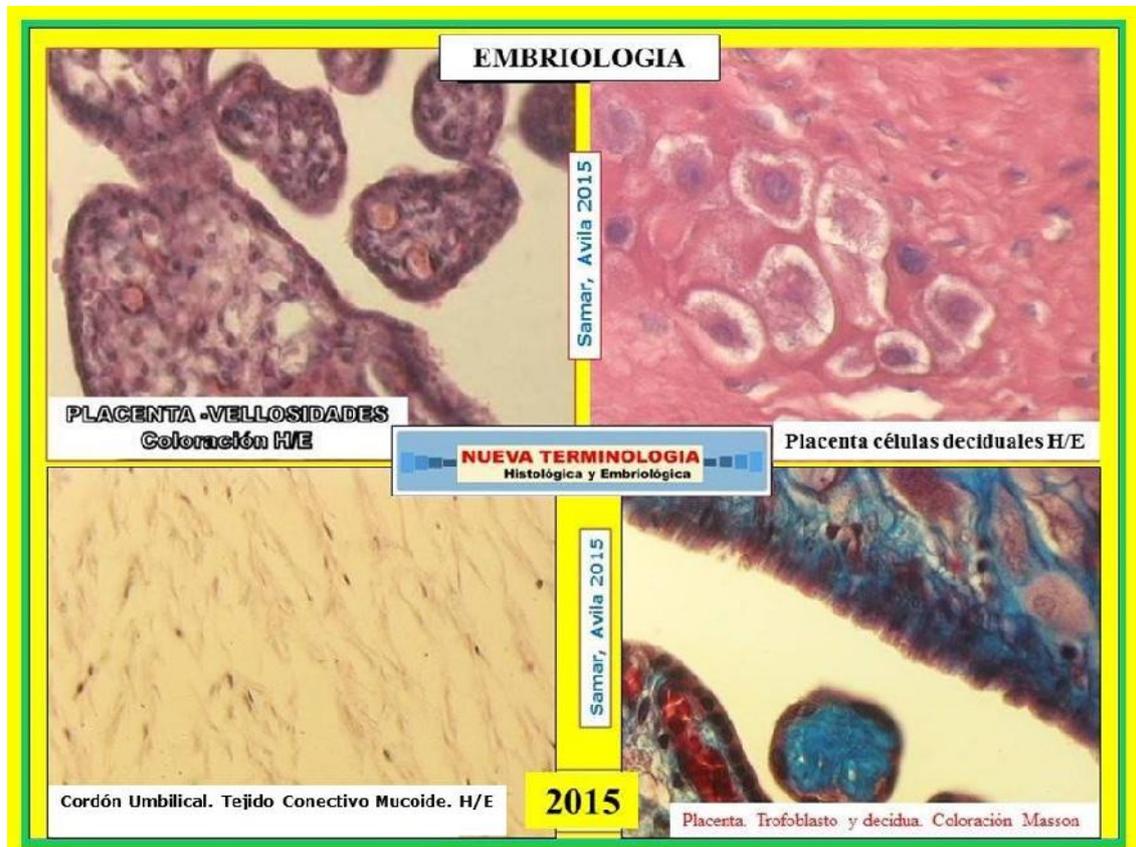


Figura 5: Embriología. Placenta. Cordón umbilical.

Discusión y Conclusiones

La utilización de la Web para el dictado de cursos permite respetar el tiempo biológico de los individuos para procesar la información.

Este modelo de enseñanza virtual pone énfasis en el trabajo independiente, crea hábitos y habilidades, el alumno aprende a aprender y a desarrollar de manera progresiva una independencia cognitiva que permitirá enriquecer su futuro desempeño profesional y contribuye al desarrollo de la cultura computacional o sociedad de la información.

El sistema educativo debería tener en cuenta esta característica neurobiológica individual cuando se elaboran planes de estudio y contenidos.

Internet aplicada a la educación, satisface en gran medida las necesidades de información, tanto en contenidos como en metodologías y recursos, lo que

permite sostener que el mayor valor de esta red para la educación, consiste en ser un sistema de difusión del conocimiento y un espacio de encuentro y colaboración, imprescindibles en los procesos educativos. (Avila RE, Samar ME, 2011, Samar y Col, 2004)

Tuñes Lopez M.; García J.S (2012) consideran que “ uno de los aspectos más interesantes del uso docente de Facebook es que se invierten los flujos habituales de comunicación. En las plataformas el alumno va a la plataforma: llegar a ellas es una tarea más cuando se sienta delante del ordenador, ha de activar el proceso de «voy a estudiar o voy a visitar un espacio docente». “Con las redes sociales el alumno accede a un espacio que es personal, que seguramente está en sus rutinas diarias”. “ El “matiz” es importantísimo porque en este caso los contenidos adquieren una dimensión de pro actividad y buscan al alumno, mientras que en la plataforma lo esperan”.

Creemos que mediante el empleo de de las TIC (website y facebook) para la difusión de la nueva terminología histológica y embriológica cumplimentamos las recomendaciones y conclusiones de los Simposios Ibero-latinoamericanos de Terminología (SILAT). (Cruz y col., 2010)

Es importante la difusión de la nueva Terminología Histológica y Embriológica por medio del uso de internet como una vía universal y común de la comunicación en la educación médica continua y por el impacto en la práctica de la clínica médica y las publicaciones científicas.

Bibliografía

- Avila, R. E. & Samar, M. E. (2011) Proyecto histología virtual: ODONTOWEB. *Int. J. Odontostomat.*, 5(1):13-22.
- Avila RE, Samar ME (2014): Capítulo Genito-Urinario en Embriología Humana y Biología del desarrollo. Autores: Arteaga Martinez-García Pelaez. Editorial Médica Panamericana, DF, México. Edición Revisada.
- Cruz, G. R.; Rodriguez, T. A.; Prates, J. C.; Losardo, R. J. & Prates, N. E. V. B. (2010) Simposio Ibero-latinoamericano de Terminología Morfológica. Características Generales. *Int. J. Morphol.*, 28(2):643-646.
- Tuñes Lopez M.; García J.S . (2012) Las redes sociales como entorno docente: análisis del uso de *facebook* en la docencia universitaria. *Pixel-Bit* , 41: 77-92.



-Samar, M. E.; Ávila, R. E.; Zárate, A. M. & Brunotto, M. (2004) Educación Biomedica On Line: Una Herramienta Alternativa en la Enseñanza de la Histología Médica y Odontológica. Informedica Journal, 3(4) Disponible en URL:
<http://www.informedicajournal.org>

-Samar ME, Avila RE. (2013) Histología humana clínicamente orientada: Tejidos y Sistemas. Samar Ediciones .Córdoba. 2013.