

## ELADDI OBERA

---

**Título del proyecto: Co-construcción y experimentación de modelos funcionales, didáctico-recreativos, para el espacio Ludoteca de la Asociación Hospital Infantil de Alta Córdoba.**

**Área temática: Extensión y Transferencia.**

Institución a la que pertenecen los participantes: Cátedra de Introducción a la Tecnología, Carrera de Diseño Industrial, Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional de Córdoba.  
Director del Proyecto: Arq. Stella Maris Filippa.

Dirección de correo electrónico: [smfilippa@gmail.com](mailto:smfilippa@gmail.com)

Codirector del Proyecto: Arq. Enrique Arnoletto

Dirección de correo electrónico: [cearnoletto@gmail.com](mailto:cearnoletto@gmail.com)

Integrantes del Proyecto: Sra. Vega, Blanca; Ing. Acosta, Claudio; D.I. Angulo, Alvaro; D.I. Bollatti, Esteban; Arq. Cerrito, Héctor; D.I. Duca, Claudio; Ing. Quagliotti, Carlos; D.I. Reisin, Gabriel; Arq. Russo, Patricia

**Área temática: Extensión y Transferencia.**

**Institución a la que pertenecen los participantes:** Cátedra de Introducción a la Tecnología, Carrera de Diseño Industrial, Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional de Córdoba.

**Director del Proyecto:** Arq. Stella Maris Filippa.

**Dirección de correo electrónico:** [smfilippa@gmail.com](mailto:smfilippa@gmail.com)

**Codirector del Proyecto:** Arq. Enrique Arnoletto

**Dirección de correo electrónico:** [cearnoletto@gmail.com](mailto:cearnoletto@gmail.com)

**Integrantes del Proyecto:** Sra. Vega, Blanca; Ing. Acosta, Claudio; D.I. Angulo, Alvaro; D.I. Bollatti, Esteban; Arq. Cerrito, Héctor; D.I. Duca, Claudio; Ing. Quagliotti, Carlos; D.I. Reisin, Gabriel; Arq. Russo, Patricia.

### **Objetivos:**

En el desarrollo del año académico de la asignatura para el período 2012, nos propusimos, junto a la Asociación Hospital Infantil de Alta Córdoba y en los espacios oportuna de su habitual gestión (apoyo al entorno social y físico hospitalario), realizar una tarea de integración de las capacidades de ambas instituciones: la Cátedra y la Asociación.





La finalidad fue co-construir, mediante procesos de reflexión conjunta, un programa aplicable a la generación de modelos funcionales físicos de recursos didáctico-recreativos, tales como juegos individuales o grupales y material bibliográfico, por parte de profesores y estudiantes de la Cátedra y de los voluntarios y pacientes infanto-juveniles de la Asociación.

Se buscó lograr originalidad en la factura y contenidos, útiles al espíritu de esta comunidad extensionista, para el desarrollo de una conciencia ampliada en el campo de lo social participativo, material y espiritual, entendiendo que un vínculo entre pacientes hospitalarios y estudiantes es tan importante en una noción de sustentabilidad como el campo material de las acciones humanas.



Las autoridades de la Asociación participaron en la elaboración de premisas para la conceptualización de dichos modelos, desarrollados por nuestros estudiantes.

Elementos centrales del proceso fueron la búsqueda de la excelencia en el reciclado de materiales y en la valoración de lo relacional humano como elemento indispensable para la salud física y psíquica.

### **Metodología:**

Al dictado habitual de la Asignatura se le adicionan exposiciones con debate por parte de las autoridades de la Asociación, quienes concurren a la Facultad y explicitan y debaten libremente sus problemáticas y expectativas. Se desarrollan visitas de nuestros estudiantes y docentes a la sede de la Ludoteca, donde se toma contacto con la realidad a la que se desea aportar.



Aplicando los conocimientos adquiridos, desde el segundo mes y hasta fines del año académico, nuestros estudiantes diseñan modelos orientados hacia lo lúdico o lo didáctico, en material de origen vegetal, natural o artificial, obtenido en reciclado. Éstos se materializan y entregan a la Asociación durante el período previsto para la realización del Trabajo Práctico Final de la Asignatura.



La Asociación recibe los productos y su correspondiente instructivo de uso, e inicia el proceso de uso y evaluación de los mismos mediante fichas de seguimiento, que son su devolución para perfeccionar un nuevo ciclo del proceso. Este ciclo anual se repetirá en dos o tres oportunidades, de acuerdo a lo que se decida en conjunto.

### **Avances y/o Resultados:**

Primer ciclo anual concluído con éxito, del cual informaremos en la presentación.

### **Conclusiones:**

Se logró originalidad y calidad en la factura y contenido semiótico de los modelos. Utilidad para el desarrollo de una conciencia ampliada a nuevas oportunidades en el campo de lo social participativo, de lo material y lo espiritual. Crear un fuerte vínculo entre pacientes hospitalarios y estudiantes, como parte de una nueva noción de sustentabilidad.



### **Bibliografía:**

Libro de Cátedra: Materiales + Diseño, ISBN 978-987-1536-14-6

Contenidos 1: [www.papelsolidario.com.ar](http://www.papelsolidario.com.ar)

Contenidos 2: [www.introduccionalatecnologiadi.blogspot.com](http://www.introduccionalatecnologiadi.blogspot.com)