

ESCUELA DE ENFERMERÍA III Jornadas de Divulgación Científica 18 y 19 de junio de 2013 Río Cuarto - Córdoba - Argentina



FORMATO PARA LA PRESENTACION DE LOS RESUMENES

1		2
		OPINION ACERCA DE LA MATERIA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA
		QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DEL 4° AÑO DE LA LIC. EN
		ENFERMERÍA. EE- FCM-UNC. AÑO 2012
2. Autoroples, Apollide e inicial del primor pembro		

3 Autores/es: Apellido e inicial del primer nombre.

Piovano, M; Giacone, M; Soria, V; Linell, A

4 Lugar del trabajo y dirección del autor/es (postal y electrónica).

UNC- Escuela de Enfermería-Cátedra Investigación en Enfermería - mail: valesoria@yahoo.com.ar

5

INTRODUCCIÓN:

La materia investigación en enfermería es considerada por los estudiantes compleja y con contenidos abstractos en comparación con otras asignaturas del plan de estudio. El propósito del presente trabajo fue conocer las opiniones de los mismos a los fines de sistematizar comentarios habituales y reiterados con el fin de repensar las propuestas docentes.

El actual Curriculum, introduce a partir de cuarto año contenidos específicos de orden ontológico, epistemológico y metodológico de las ciencias en general y de la ciencia enfermera en particular desde una propuesta pedagógica centrada en un enfoque constructivista que genera implicancias en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

METODOLOGIA:

Se aplico una encuesta de opinión finalizado el cursado de la materia al 60 % de los alumnos que cursaron en el año 2012.

Se indagaron datos socio demográficos y sobre la materia (expectativas, opiniones sobre contenidos teóricos, trabajos prácticos, metodología, bibliografía y evaluaciones).

RESULTADOS:

Características de la población: más del 50 % tiene entre 20 y 30 años de edad, de estado civil soltero y de sexo femenino. El 90% trabaja, el 80 % lo hace en el sector salud con un promedio de 40 hs semanales y el 33 % se desempeña en el turno noche. La mayoría afirma tener una organización familiar favorable para estudiar.

Las expectativas acerca de la asignatura estuvieron centradas en adquirir recursos para investigar, conocer aspectos diferentes de la profesión y prepararse para Taller de Trabajo Final.

En relación a los contenidos y trabajos prácticos opinaron que, les resultaron interesantes, aunque difícil de entender; un bajo porcentaje considero que hay un desfasaje entre la extensión de contenidos- actividades y el espacio curricular de la materia. La metodología fue considerada adecuada y apropiada. El material bibliográfico extenso, pero claro, un porcentaje menor opino que es de difícil comprensión. Acerca de la evaluación se estimo coherente con los contenidos y metodología de la asignatura.

CONCLUSION:

En general se observaron opiniones favorables acerca de la materia en casi todos los aspectos estudiados, resaltando que para ellos resulto una materia difícil y abstracta en relación a contenidos y metodologías utilizadas en el primer ciclo de la carrera. Tenemos que tener en cuenta, que se trata de una población joven, mayoritariamente femenina, que trabaja en promedio 40 hs semanales con un porcentaje considerable en turno noche, lo que constituye un obstáculo para el estudio y reflexión que exige la asignatura investigación en enfermería.

6 Palabras claves: opinión - estudiantes- asignatura-investigación - enfermería.