



MÚLTIPLO

ARQUITECTURA PARA LA EDUCACIÓN

PRESENTACIÓN DE TESIS DE GRADO
ANA SOFÍA LEZCANO PALACIOS

PROF. TITULAR: ARQ. CARLO BARBARESSI
PROF. ADJUNTO: ARQ. ADOLFO MONDEJAR

PROF. ADJUNTA: ARQ. ANA ETKIN
PROF. ASISTENTE: ARQ. LEANDRO PIAZZI



#CAPÍTULO 1

TEMA - PROBLEMA

PROBLEMA

Deserción escolar

TEMA



Menos oportunidades laborales



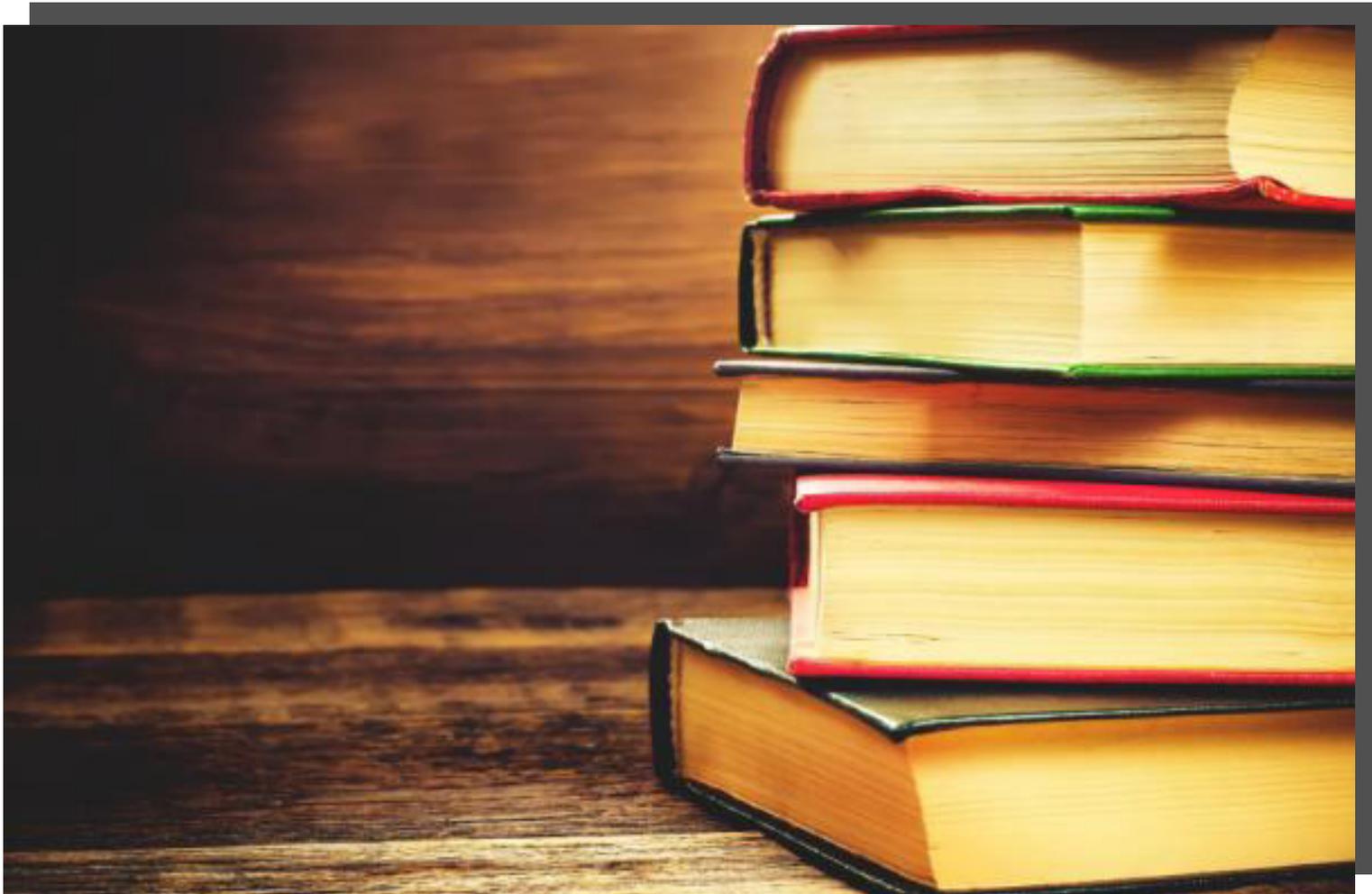
T E M A

Acercar a los jóvenes y
niños a la lectura

P R O B L E M A

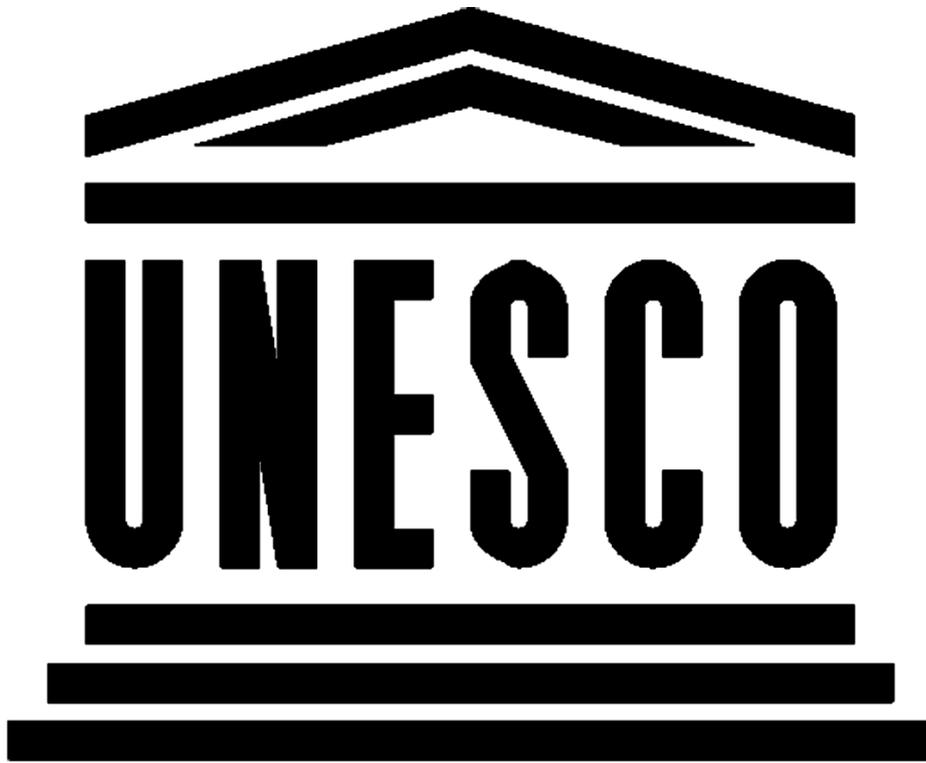


Módulo educativo flexible



#CAPÍTULO 2

JUSTIFICACIÓN



¿POR QUÉ?

MISIÓN: Contribuir al desarrollo integral de los miembros de una comunidad activa y a su propia identidad, actuando como puente entre la cultura acumulada y el libre acceso a la información, el conocimiento y la recreación.

¿QUÉ ES?

- Favorece la maduración personal
- Potencia las relaciones sociales
- Mejora la autoestima
- Facilita el proceso de inserción social
- Ayuda a adoptar una actitud crítica.
- Tiene una influencia positiva sobre el empleo





¿ QUI E N E S ?

Nativos Digitales en la Educación

Brecha tecnológica que divide a las generaciones digitales entre inmigrantes (docentes) y nativos (estudiantes).

¿ C Ó M O ?

- Debe ser flexible
- Debe promover la igualdad, la justicia, la cooperación y la ayuda humanitaria
- Debe insistir en el modelo de desarrollo sustentable



SABADO 12
DENOVEMBRE
17 HORAS.
PLAZA DEL MERCADO

10 AÑOS DE SER VECINOS/AS

MUSICA
TEATRO
ACTIVIDADES
AMISTAD

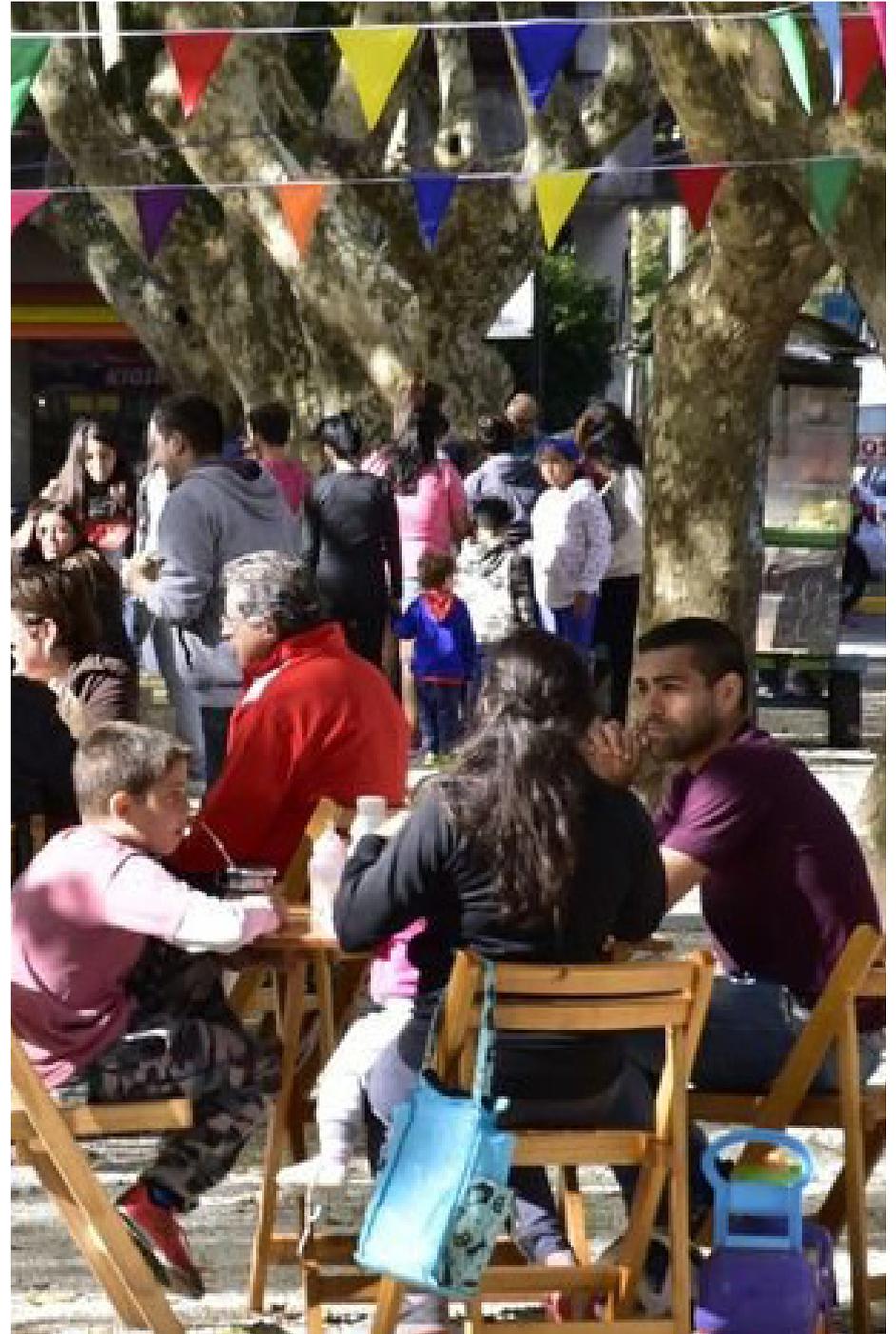


¿ D Ó N D E ?

El Barrio San Vicente es uno de los barrios más tradicionales de la ciudad y posee un alto valor patrimonial.

¿ PARA QUÉ ?

- Rescatar la cultura barrial de San Vicente
- Promover el conocimiento
- Favorecer la mixtura de actividades
- Reforzar el sentido de pertenencia y el valor simbólico de los vecinos



#CAPÍTULO 3

ESTADÍSTICAS

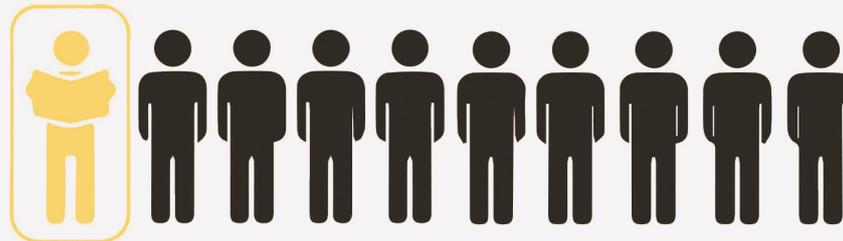
ESTADÍSTICAS



Argentina es uno de los países latinoamericanos donde más se destaca el hábito de la lectura.



11% lector frecuente



4,6 libros por año

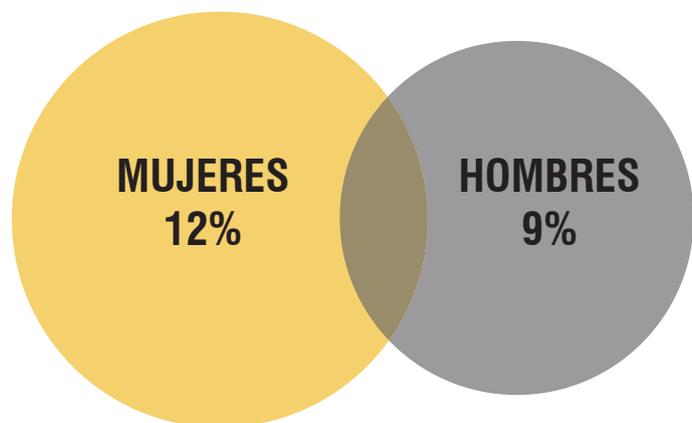


6 hs. por semana

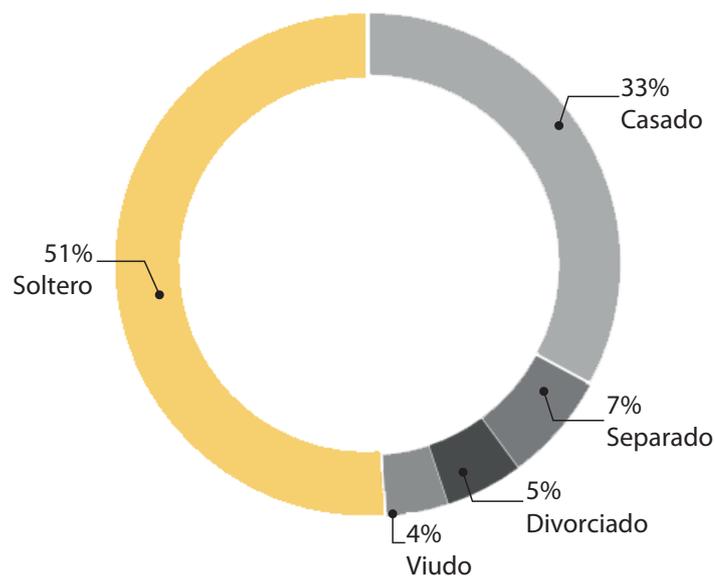


PERFIL DEL LECTOR FRECUENTE

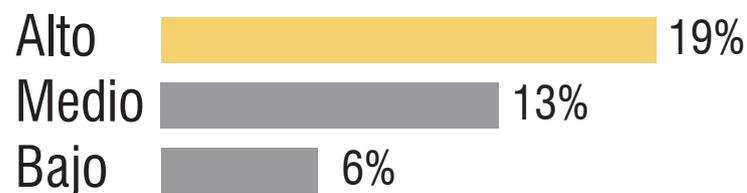
Por sexo



Según estado civil



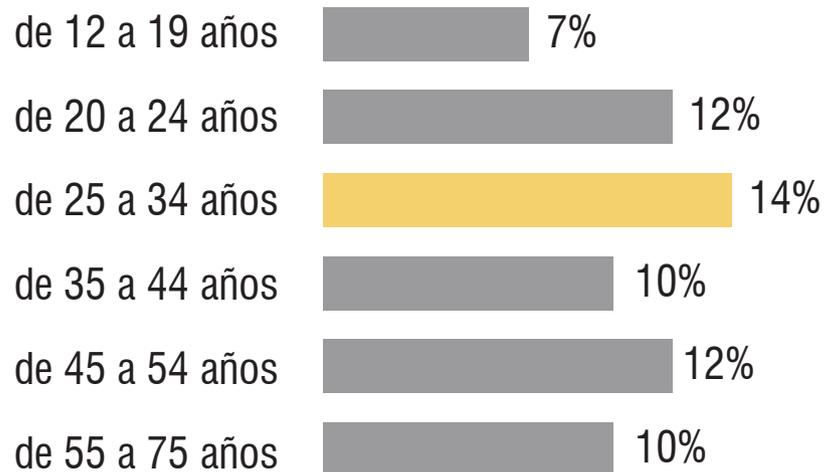
Por nivel socioeconómico



Situación laboral del lector



Por edad



ESTADÍSTICAS

¿Qué está pasando en San Vicente?



15 establecimientos educativos



Tasa de abandono anual en la Ciudad de Córdoba según año lectivo:

5,0%

En el año 2015

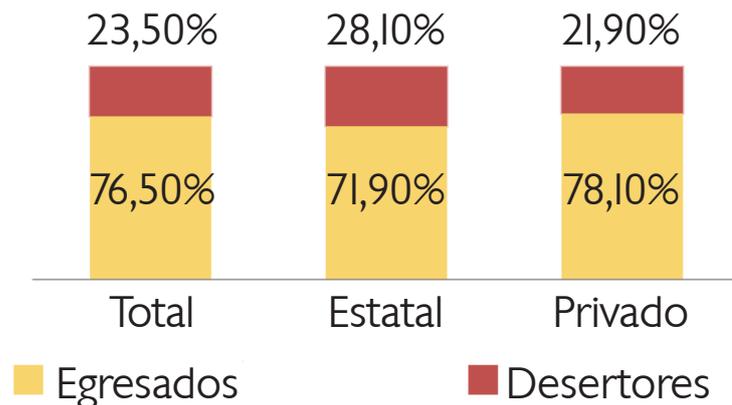
5,0%

En el año 2016

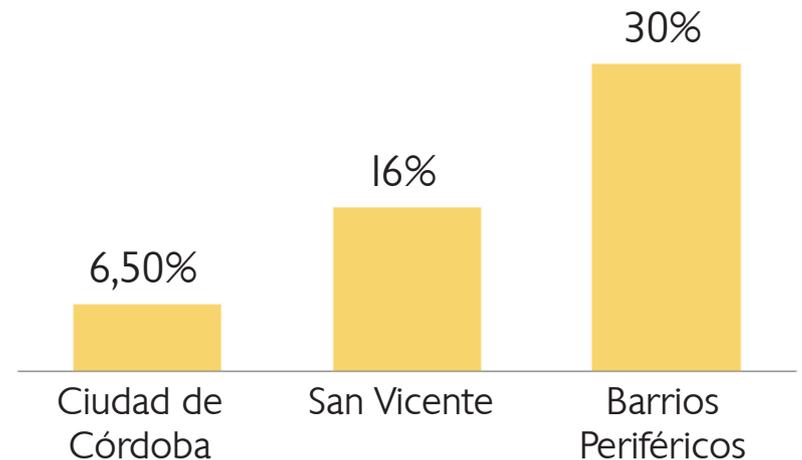
4,6%

En el año 2017

Porcentaje de alumnos que terminan sus estudios según sector



Niños y jóvenes entre los 10 y 19 años de edad sin escolarización



#CAPÍTULO 4

HIPÓTESIS

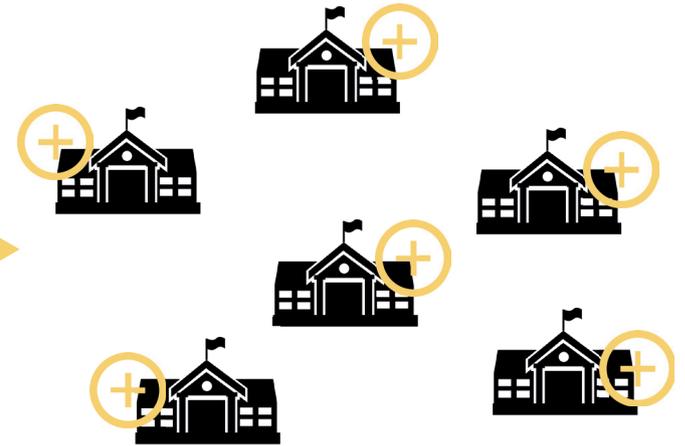
HIPÓTESIS



Equipamiento existente



Lectura y tecnología



Red educativa



Despertar el interés



Salir de la marginalidad

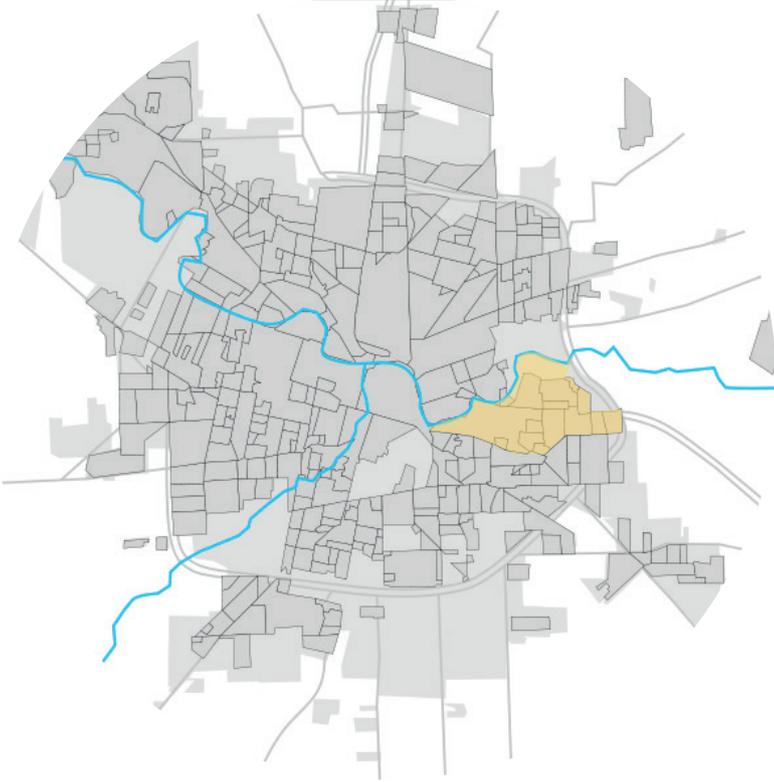


Mejorar la calidad de vida

#CAPÍTULO 5

UBICACIÓN

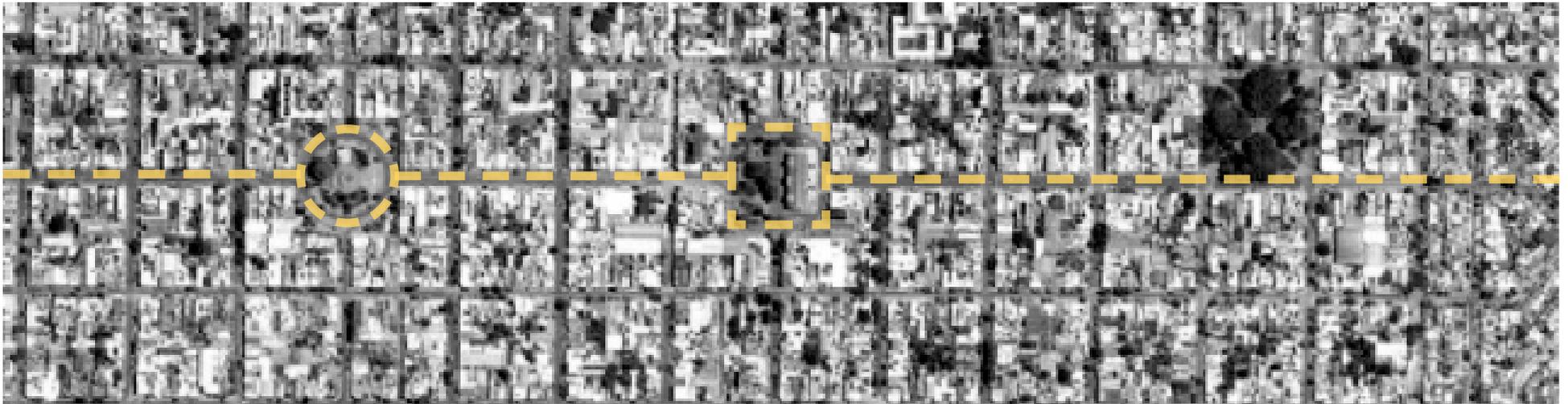
UBICACIÓN GEOGRÁFICA



SECTOR SURDESTE DE LA CIUDAD

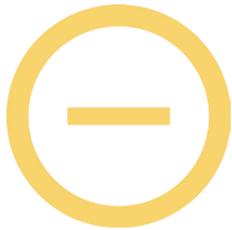


BARRIO SAN VICENTE Y BARRIOS PERIFÉRICOS



CENTRALIDAD BARRIAL

DIAGNÓSTICO



(-) Estancamiento urbano y social



(-) Población envejecida



(-) Asentamientos marginales



(-) Segregación social



(-) Falta de lugares para el encuentro vecinal



(-) Degradación de espacios públicos



(+) Ubicación privilegiada en la ciudad



(+) Múltiples espacios culturales y educativos



(+) Posee infraestructura adecuada



(+) Marcada identidad barrial



(+) Fuerte actividad comercial



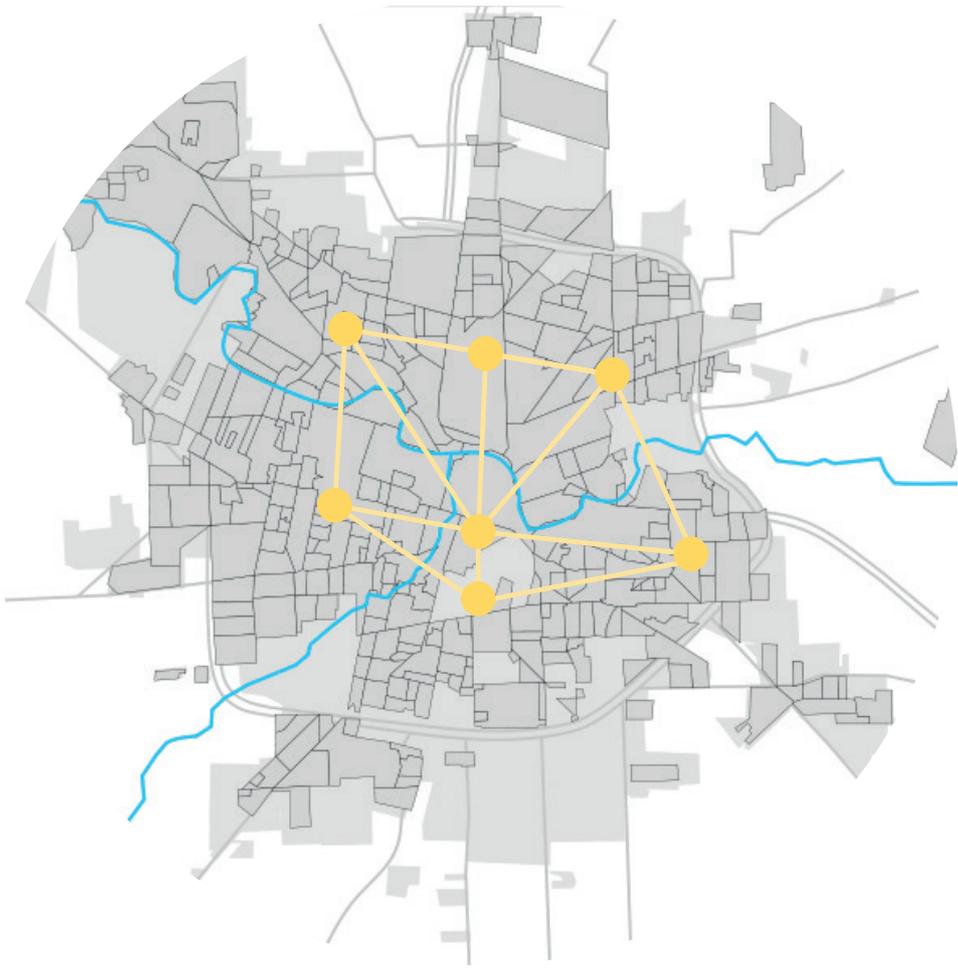
(+) Área potencial para una renovación urbana

#CAPÍTULO 6

PROPUESTA

ESTRATEGIAS

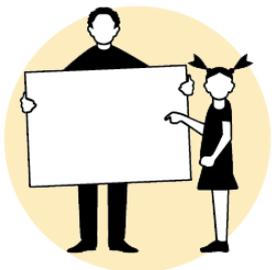
Red de educativa en los barrios de Córdoba, una vez comprobado su eficiencia en San Vicente como prueba piloto.



Intervenir dentro de distintos establecimientos educativos, con la intención de generar un sistema de espacios educativos.



PREMISAS



Promover la educación no formal



Atraer a los jóvenes



Generar un espacio inclusivo.



Brindar un espacio de encuentro vecinal.



Promover la participación social



Combatir la marginalidad.

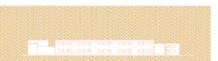
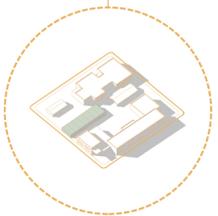
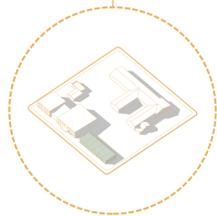
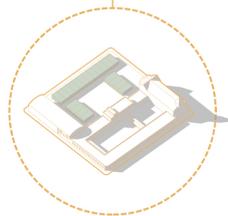
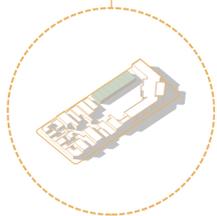
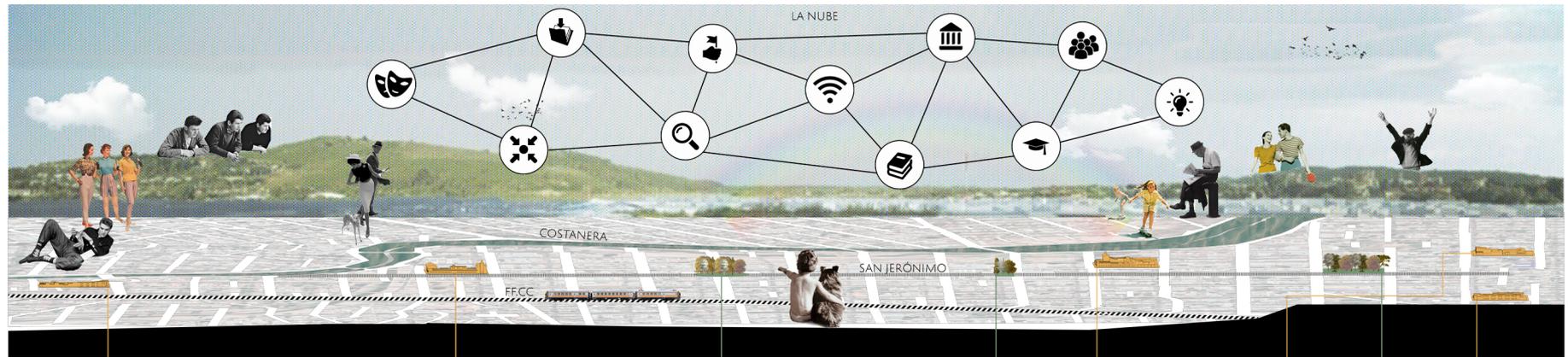


Incentivar la lectura y el acceso a la tecnología.



Generar espacio público

IMAGINARIO URBANO



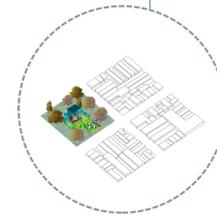
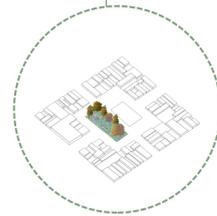
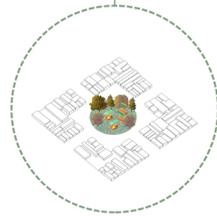
C1
COLEGIO
PRESIDENTE
RIVADAVIA

C2
COLEGIO SAN
ANTONIO DE
PADUA

C3
COLEGIO SANTA
MARGARITA DE
CORTONA

C4
IPEM 184
MARIANO
FRAGUEIRO
ESCUELA GRECIA

C5
ESCUELA LA RIOJA
IPEM 15,
SANTIAGO
AYALA



PLAZA URQUIZA
HUERTA URBANA,
FERIAS,
ENCUENTRO



**PLAZA MARIANO
MORENO**
ESPACIMIENTO,
ADMINISTRATIVO



PLAZA LAVALLE
CINE AMBULANTE,
ACTIVIDADES
CULTURALES

La nube que transmitirá los valores como la identidad, la participación, el encuentro social, la investigación, el acceso a internet, a la lectura y la cultura en general a través de la inserción del proyecto en las escuelas como dispositivo transmisor.

MASTER PLAN

C1

COLEGIO PRESIDENTE RIVADAVIA

- Situación en esquina
- Edificio con valor patrimonial (Gov. Sabattini 1937)
- Escuela Estatal
- Nivel Primario
- Proximidad a la Maternidad Provincial

C2

COLEGIO SAN ANTONIO DE PADUA

- Edificio con valor patrimonial
- Institución Religiosa de gestión Privada
- Nivel inicial, nivel primario, nivel secundario y secundario para adultos
- Orientación: Economía y Lenguas

C3

COLEGIO SANTA MARGARITA DE CORTONA

- Ocupación de la manzana
- Edificio con valor patrimonial
- Institución Religiosa de gestión Privada
- Nivel Inicial y Primario
- Orientación: Ciencias Sociales y Ciencias Naturales

C4

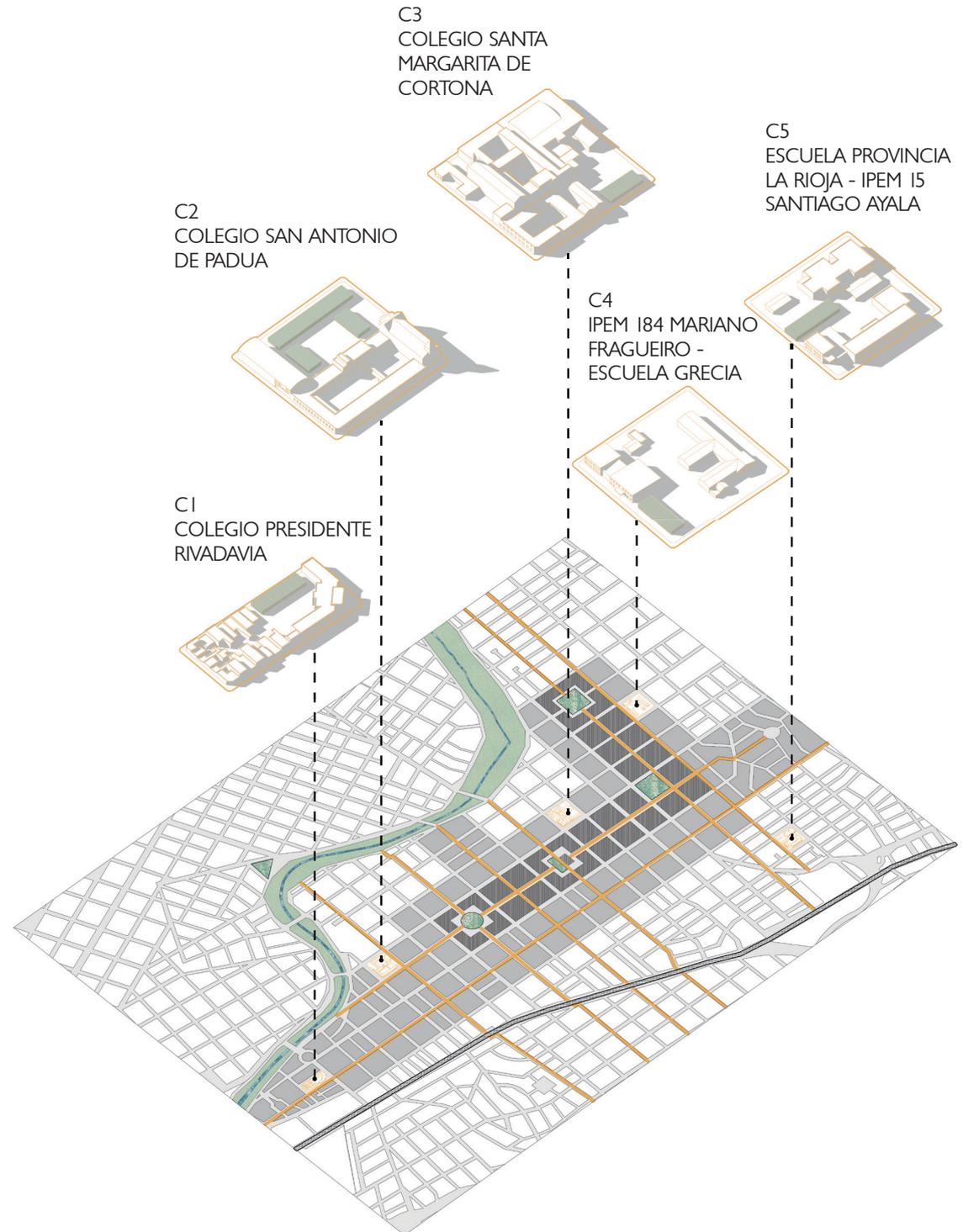
IPEM 184 MARIANO FRAGUEIRO - ESCUELA GRECIA

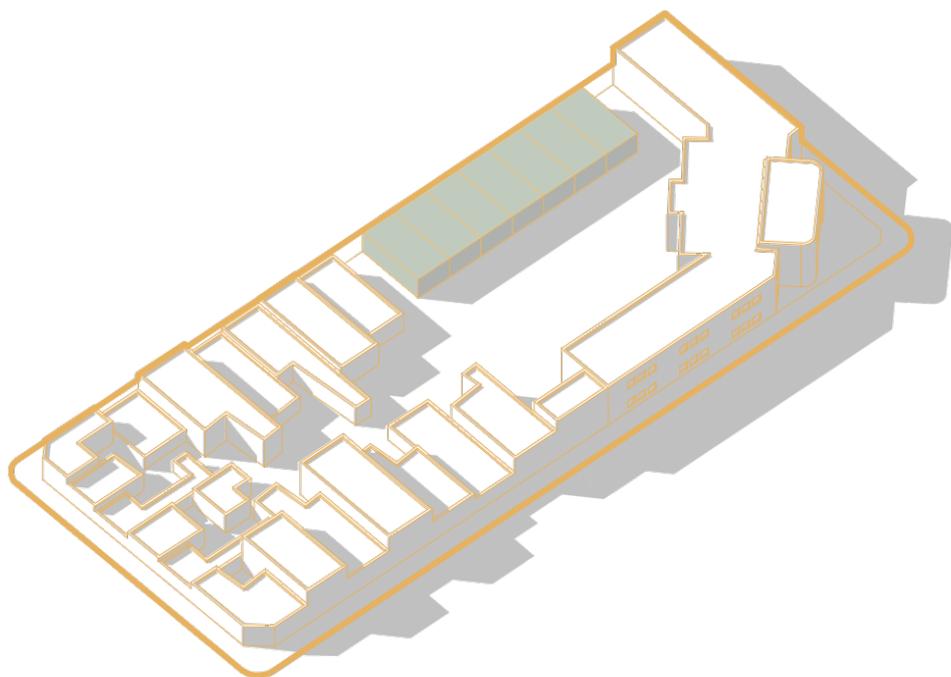
- Edificios emplazados en la misma manzana
- Instituciones públicas y estatales
- Nivel secundario (Mariano Fragueiro) - Primario (Grecia)
- Orientación: Gestión Administrativa (Mariano Fragueiro)

C5

ESCUELA PROVINCIA LA RIOJA - IPEM 15 SANTIAGO AYALA

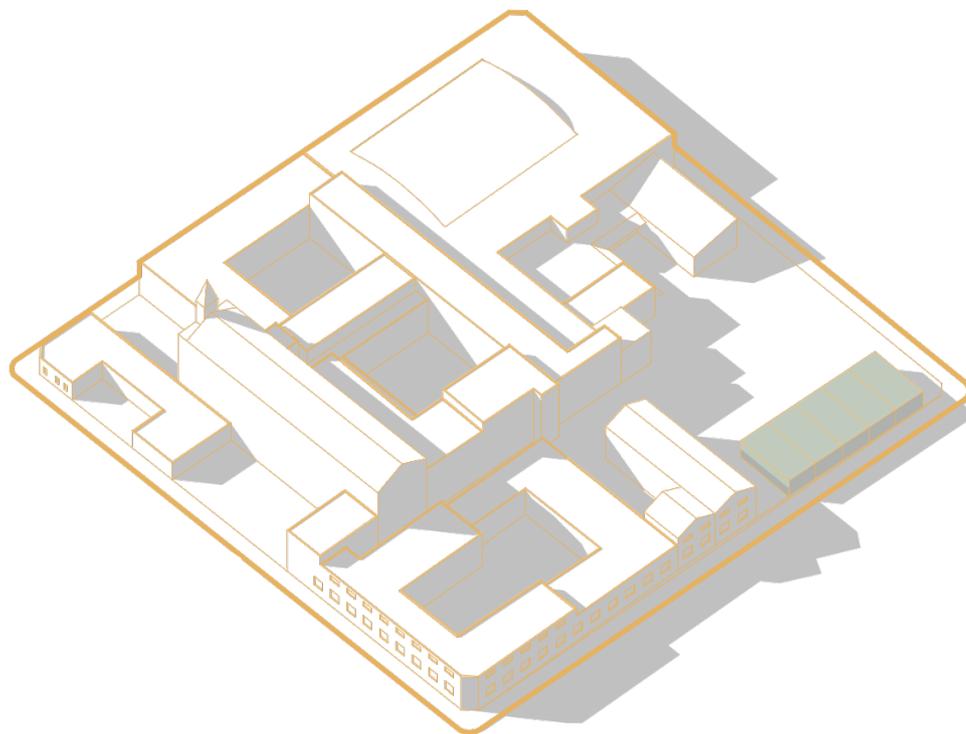
- Edificios emplazados en la misma manzana
- Instituciones públicas y estatales
- Nivel secundario (Santiago Ayala) - Nivel Inicial y Primario (La Rioja)
- Orientación: Ciclo Básico (Santiago Ayala)

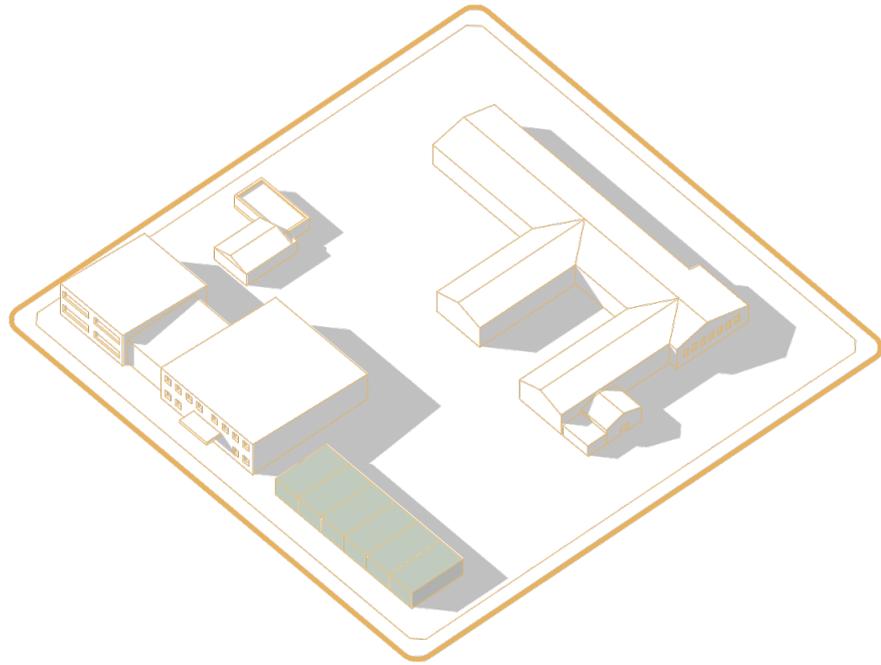




CI
COLEGIO PRESIDENTE
RIVADAVIA

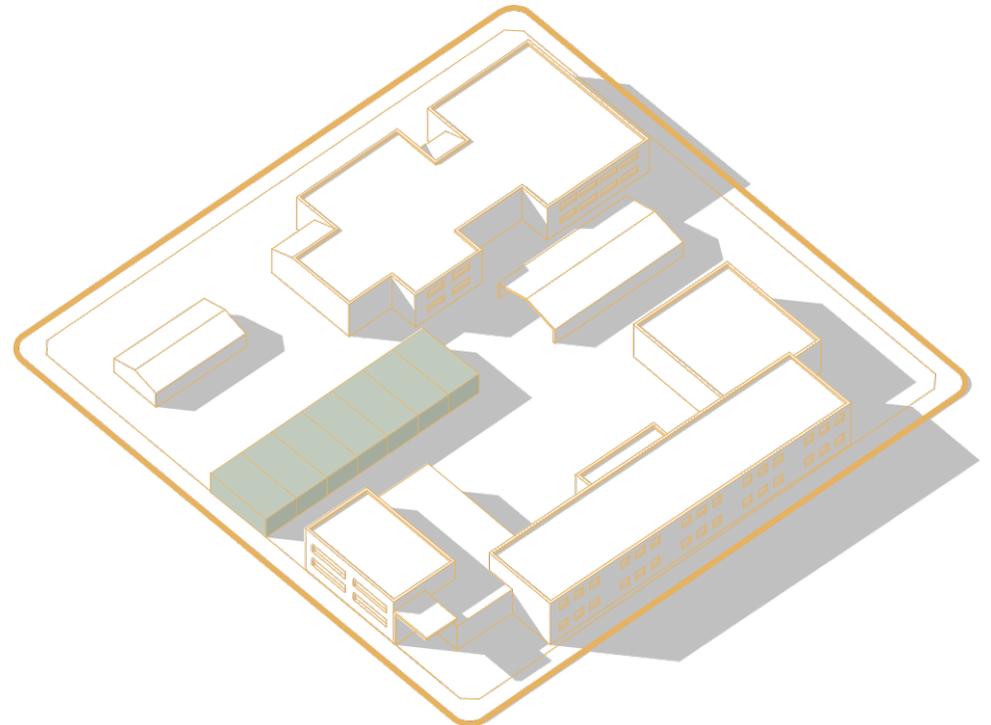
C3
COLEGIO SANTA MARGARITA
DE CORTONA



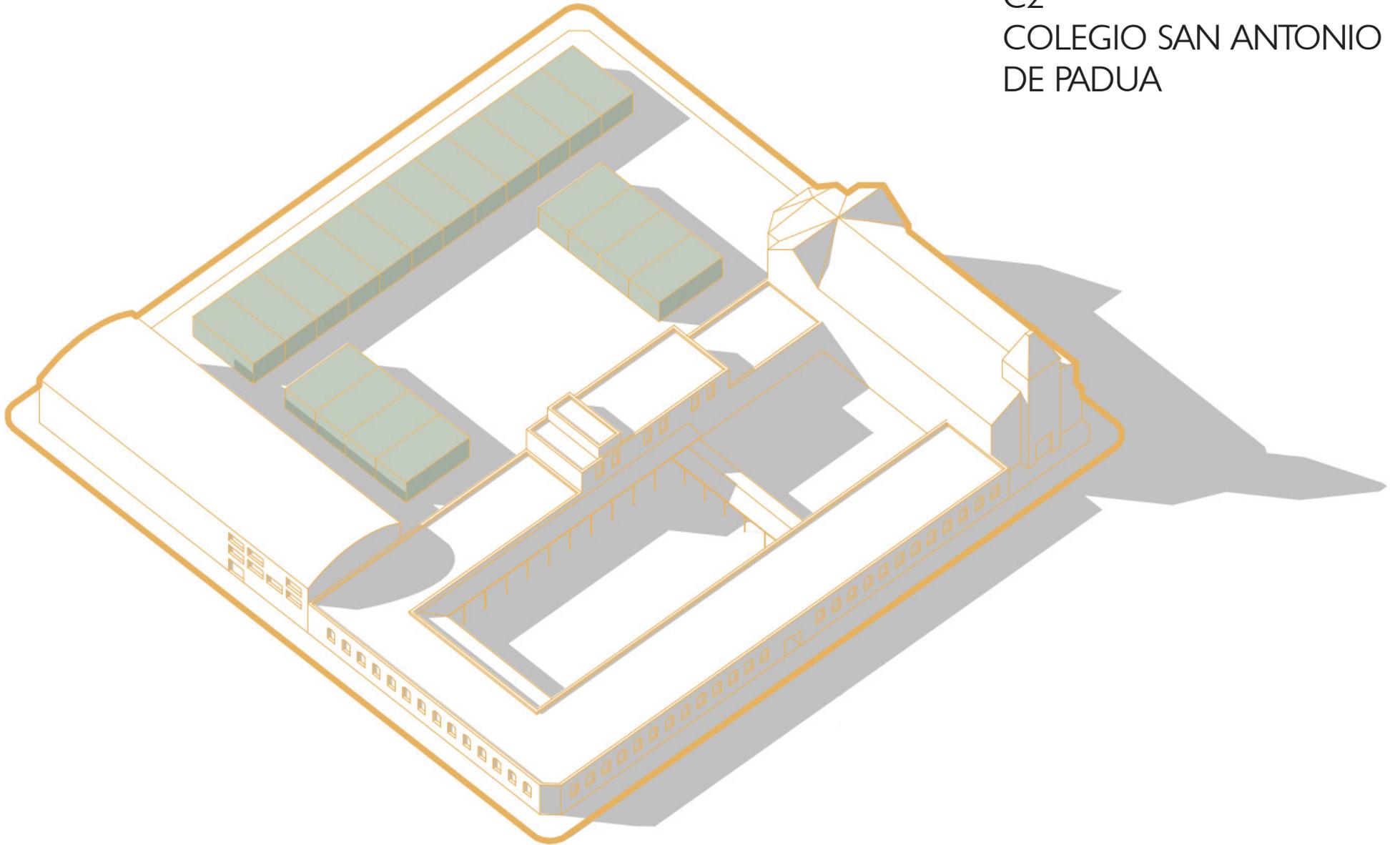


C4
IPEM 184 MARIANO FRAGUEIRO -
ESCUELA GRECIA

C5
ESCUELA PROVINCIA LA RIOJA -
IPEM 15 SANTIAGO AYALA



C2
COLEGIO SAN ANTONIO
DE PADUA



SITIO

Ejes principales del Sistema preventivo salesiano:

- PATIO
- ORATORIO

PROGRAMA:

- Educación tradicional
- Cursos de formación Profesional
- Talleres de oficio
- Escuela de deporte
- Circo social salesiano
- Actividades de puertas abiertas

NECESIDADES:

- Patio privado para jardín de infantes
- Necesidad de una biblioteca
- Espacio deportivo techado

SISTEMA PREVENTIVO SALESIANO



Colegio



Sociedad

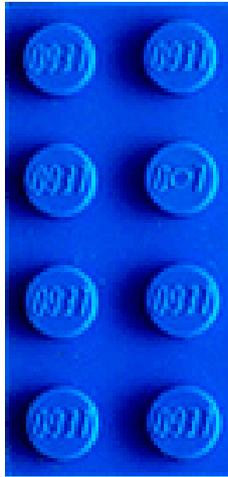


Labor Social



CONCEPTO

IDEA DE MECANO



1

Módulo estructural repetible
que proporciona flexibilidad
funcional.



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{8}$

Estructura metálica mutable
que posibilita su ampliación
y/o traslado.

CONCEPTO

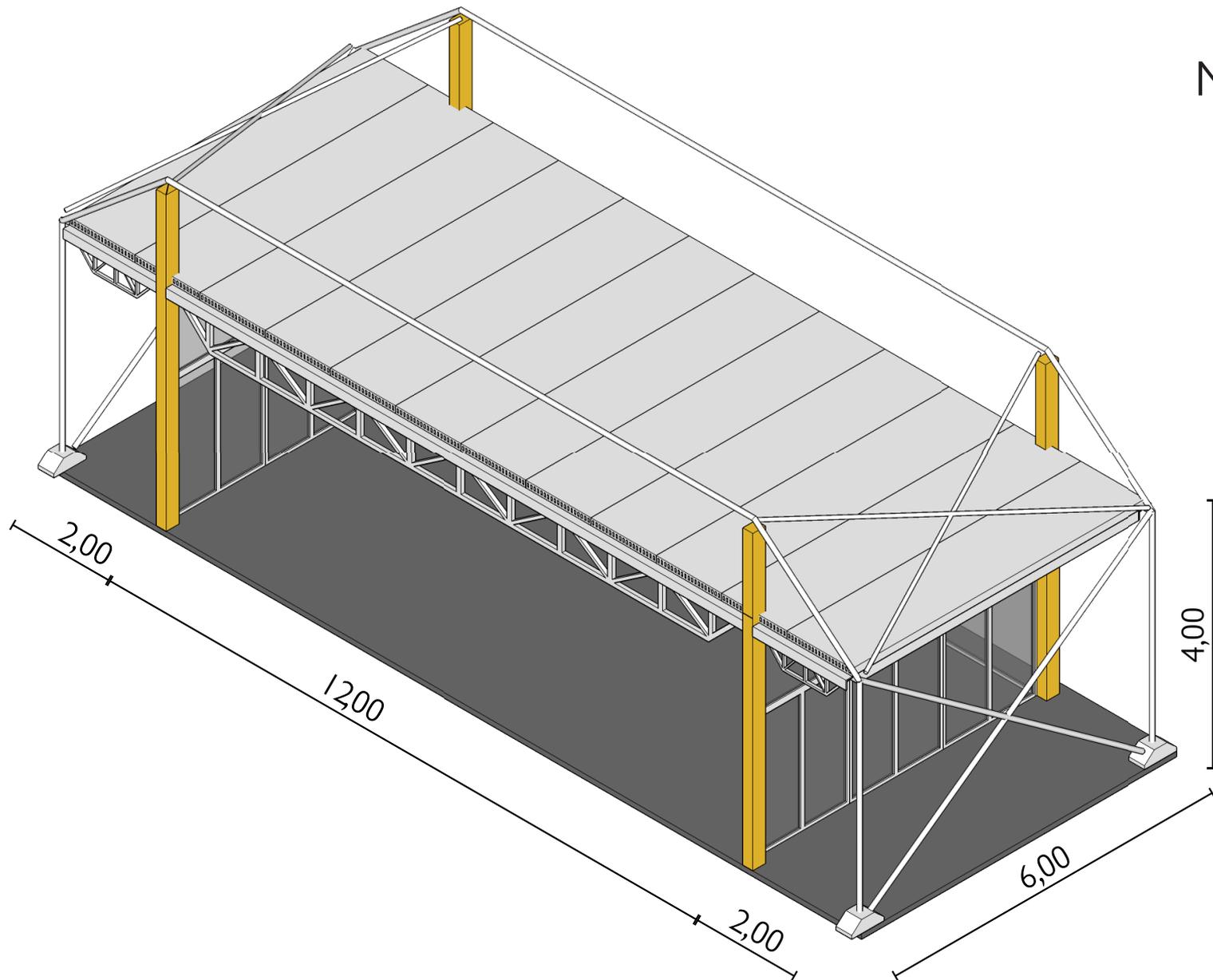
MÓDULO SIMPLE

72 m²

+ GALERÍAS

24 m²

96 m²



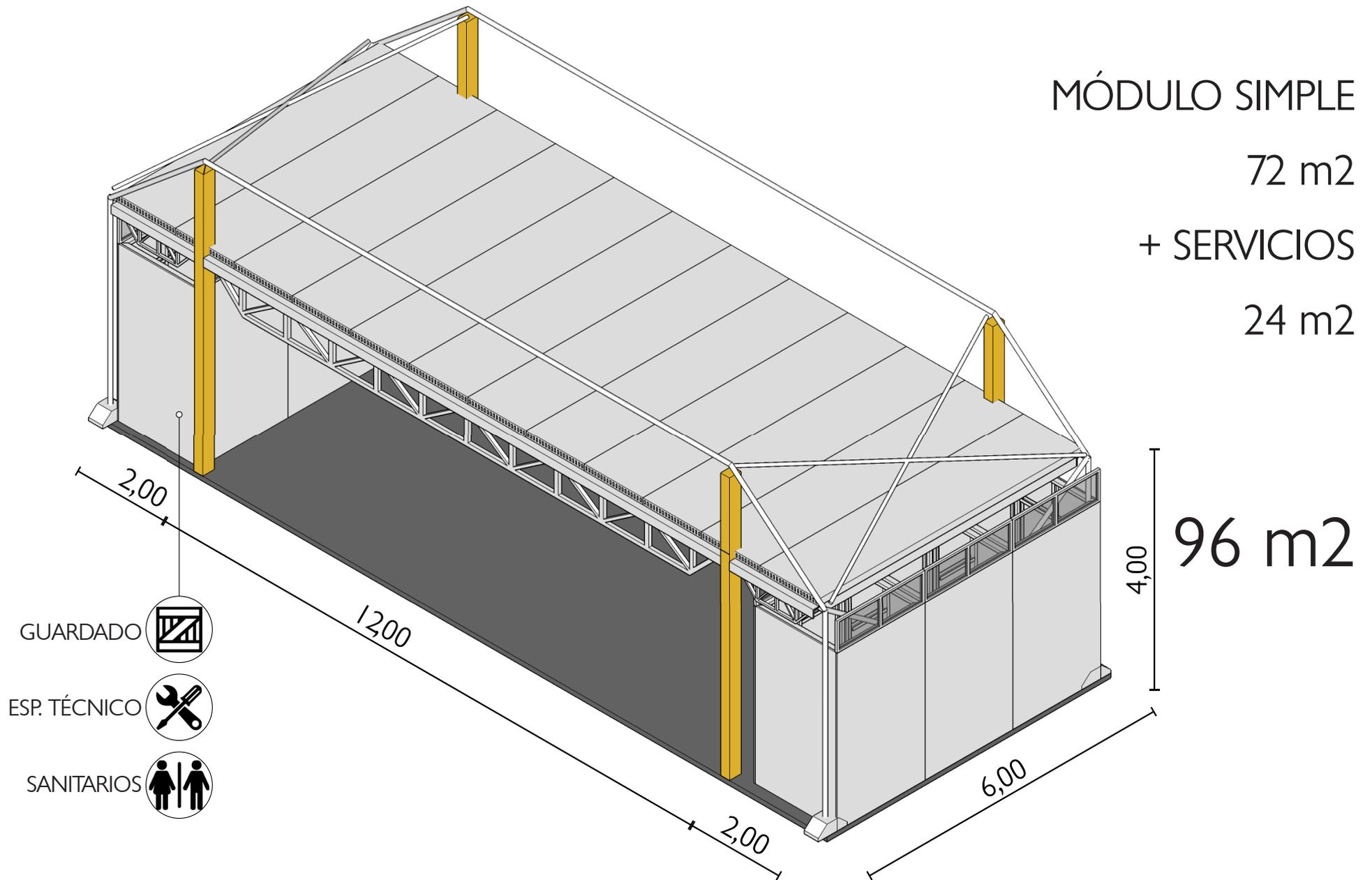
CONCEPTO

MÓDULO SIMPLE

72 m²

+ SERVICIOS

24 m²



CONCEPTO

MÓDULO DOBLE

144 m²

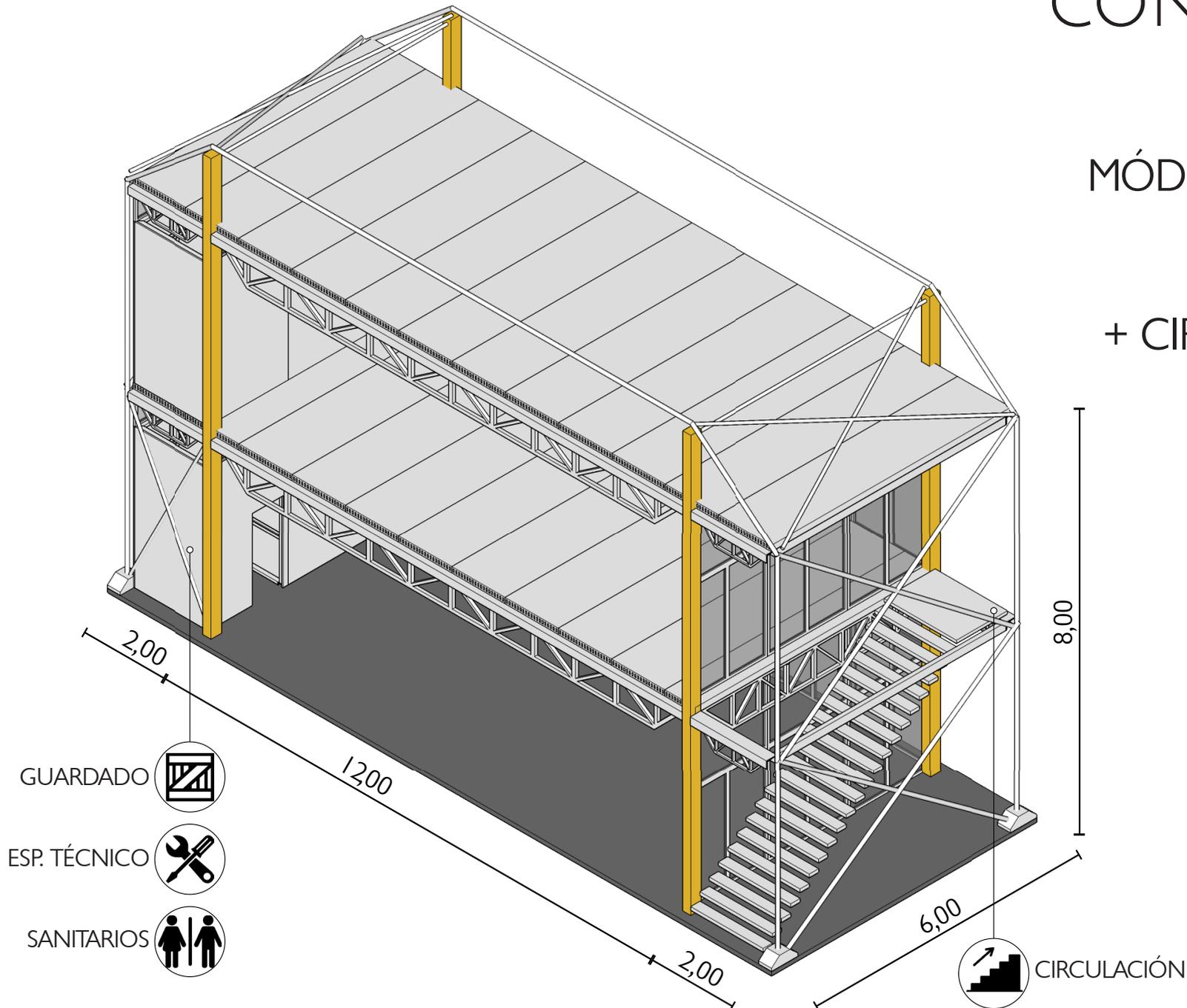
+ CIRCULACIÓN

24 m²

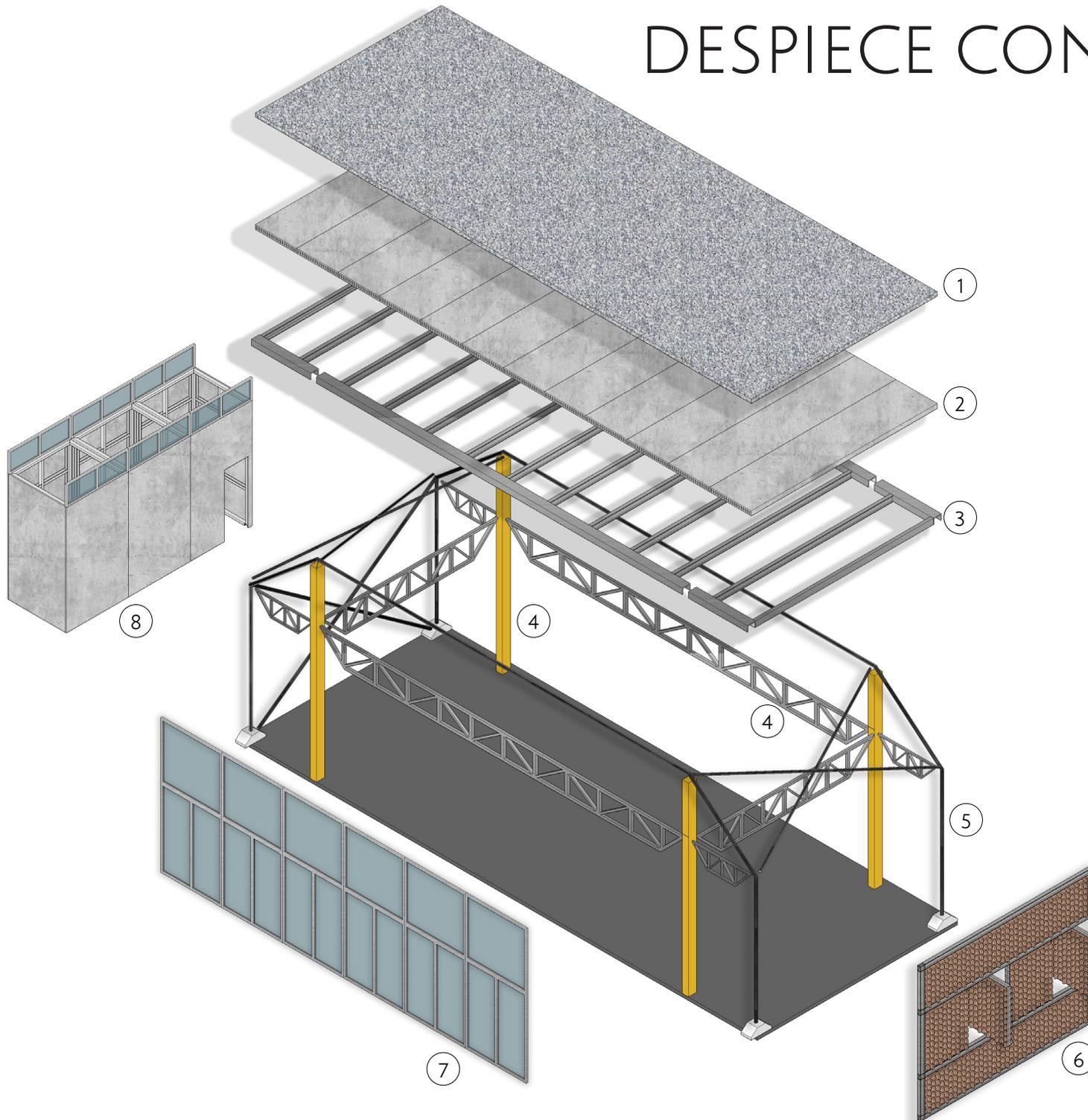
+ SERVICIOS

24 m²

192 m²



DESPIECE CONSTRUCTIVO



① TERMINACIÓN DE CUBIERTA

② ESTRUCTURA DE CUBIERTA

③ ESTRUCTURA SECUNDARIA

④ ESTRUCTURA PRINCIPAL

⑤ TENSORES

⑥ ALTERNATIVA DE FACHADA
MURO CRIBADO DE
LADRILLO COMÚN

⑦ CARPINTERÍA DE ALUMINIO

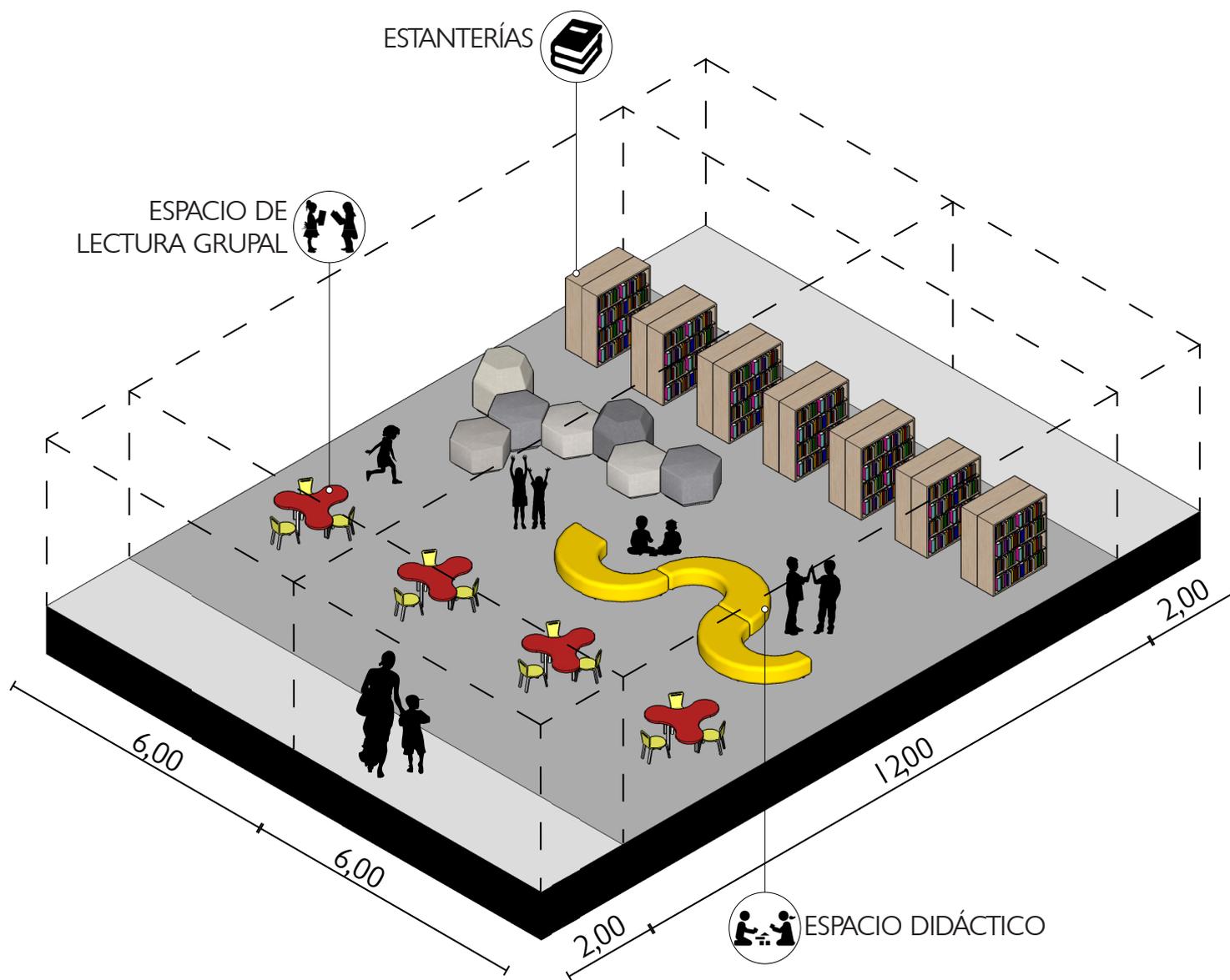
⑧ PANELES DIVISORIOS
(ESPACIO DE SERVICIO)

ALTERNATIVAS

SALA DE NIÑOS

2 módulos

192 m²

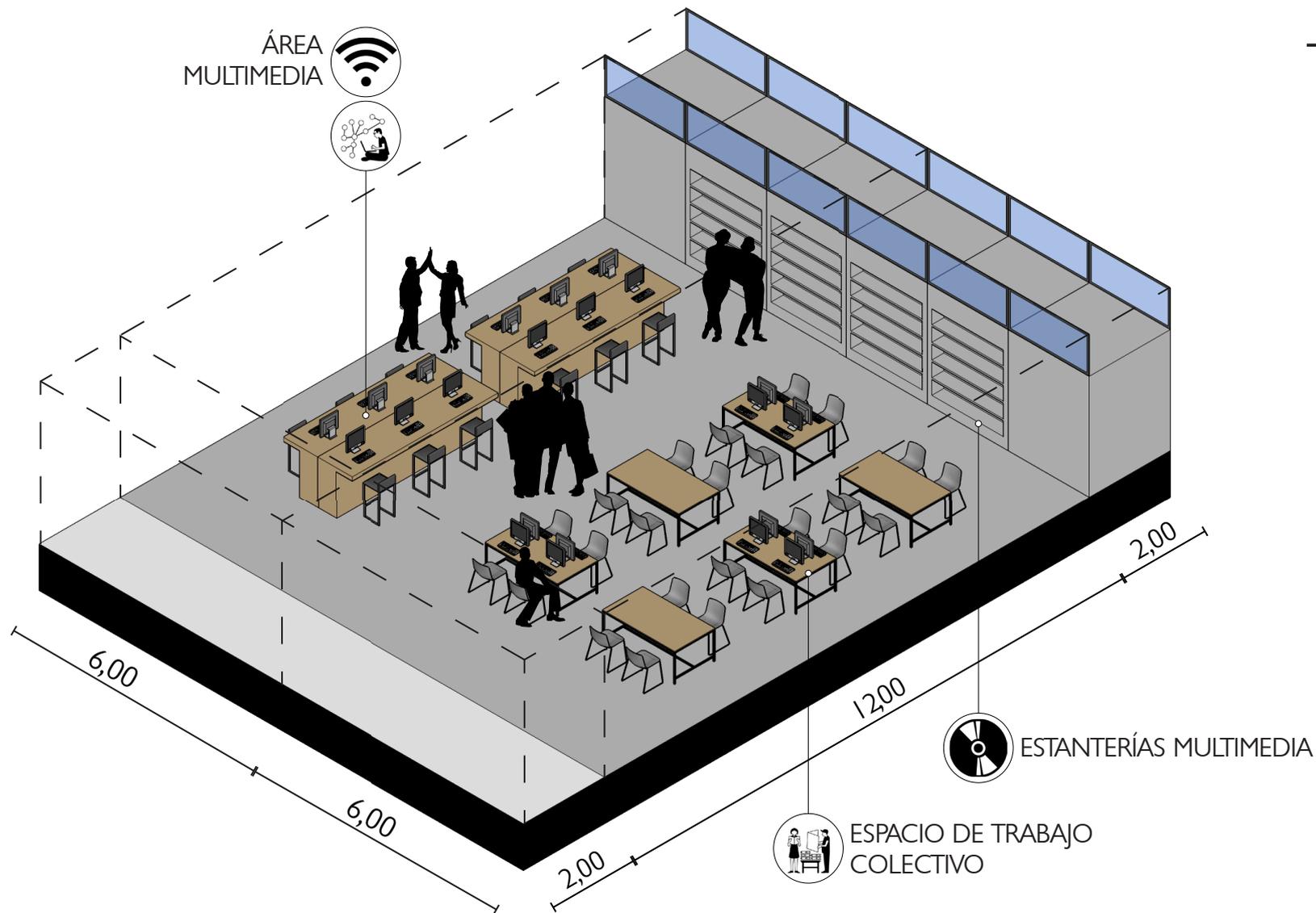


ALTERNATIVAS

TECNOTECA

2 módulos

192 m²

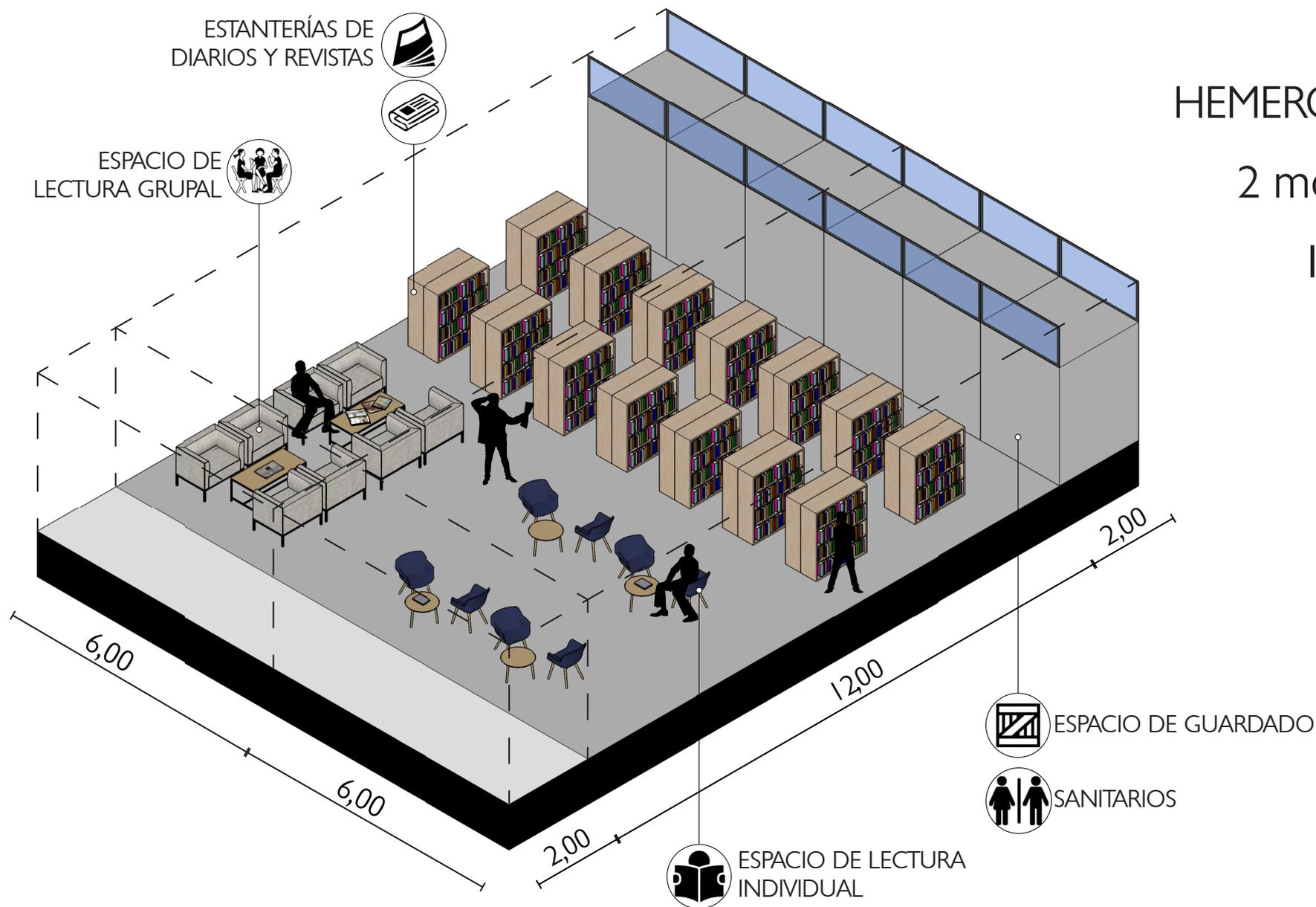


ALTERNATIVAS

HEMEROTECA

2 módulos

192 m²



ALTERNATIVAS

SALA DE LECTURA GRAL

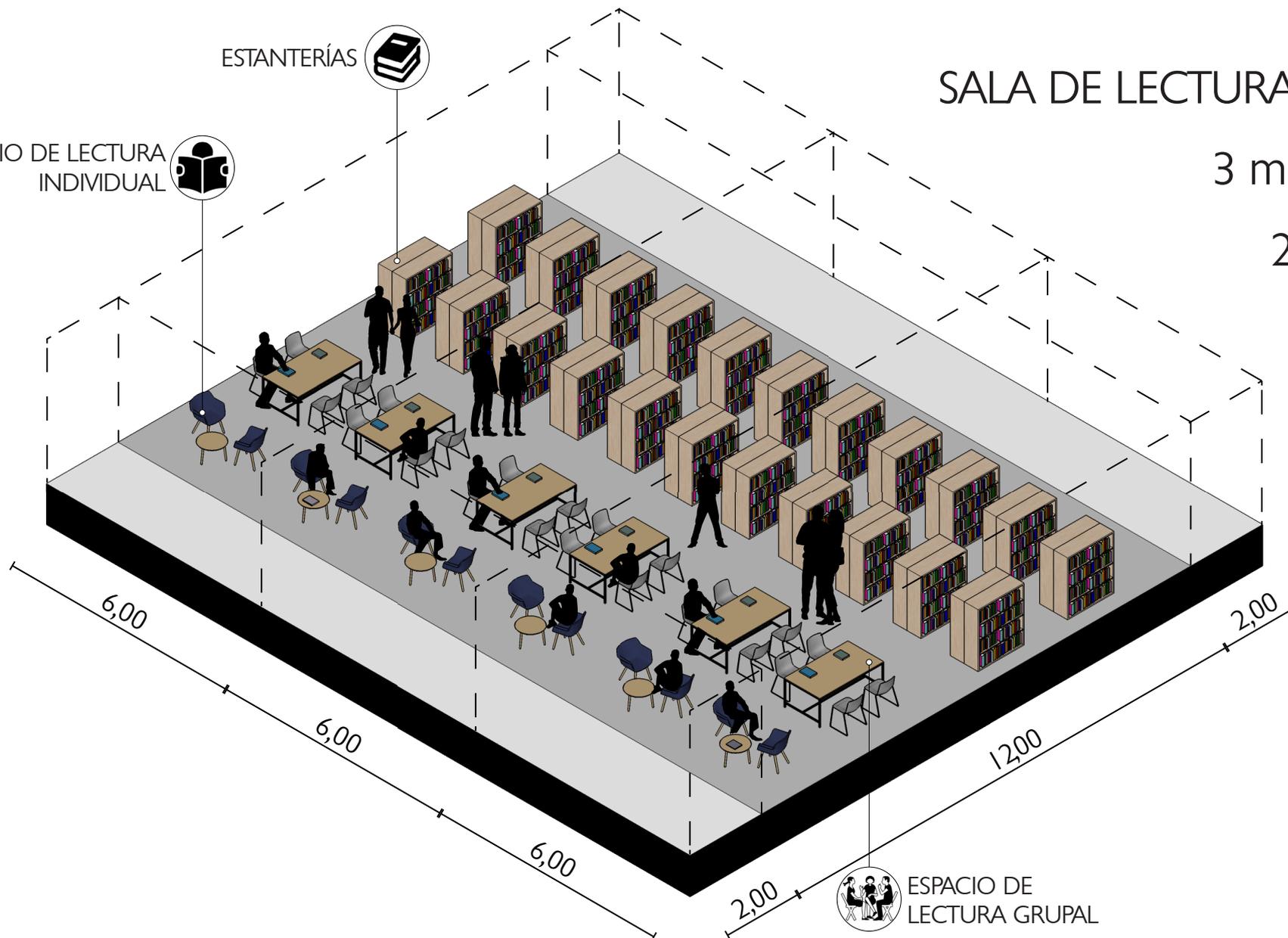
3 módulos

288 m²

ESTANTERÍAS



ESPACIO DE LECTURA
INDIVIDUAL



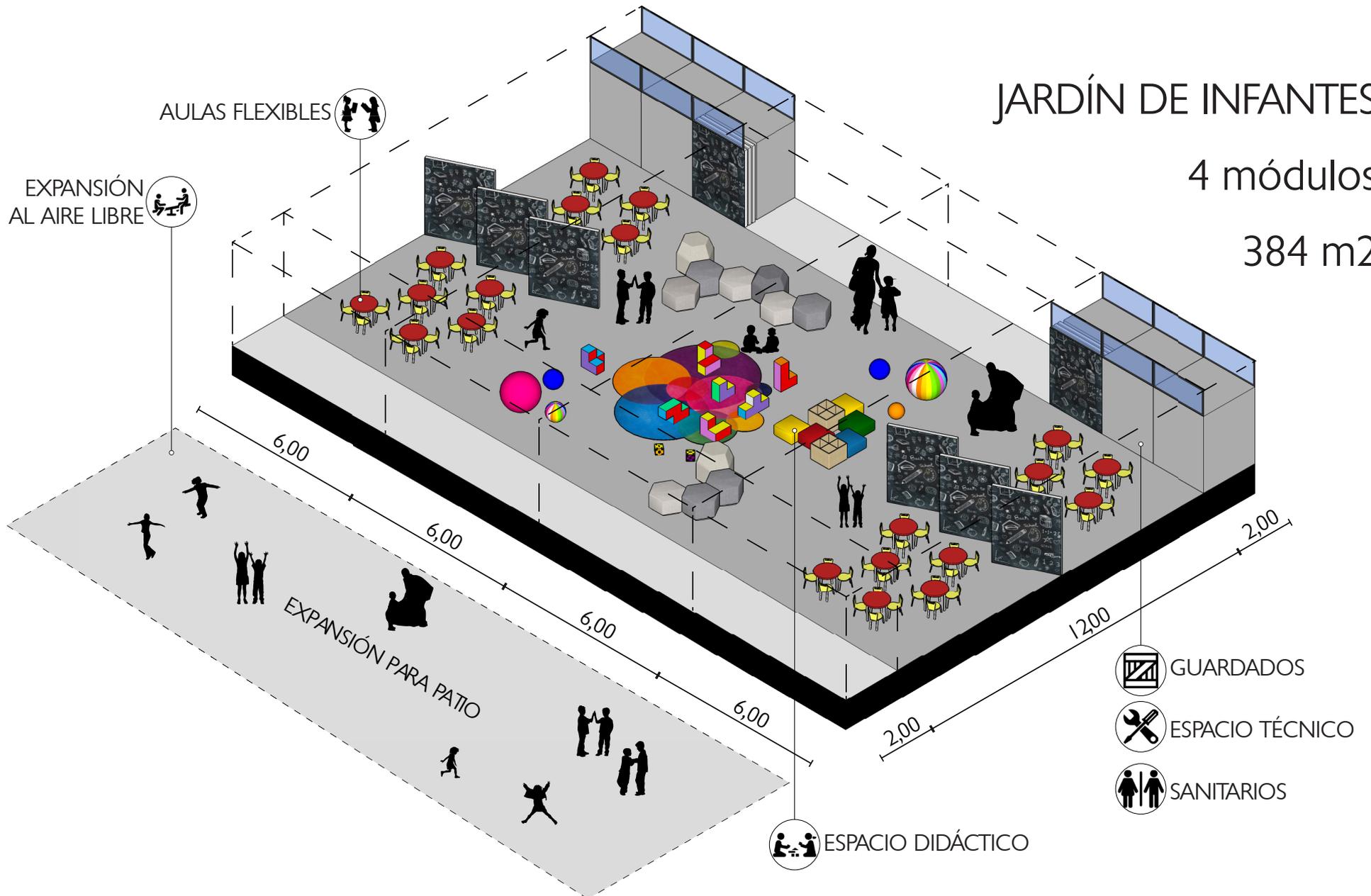
ESPACIO DE
LECTURA GRUPAL

ALTERNATIVAS

JARDÍN DE INFANTES

4 módulos

384 m²

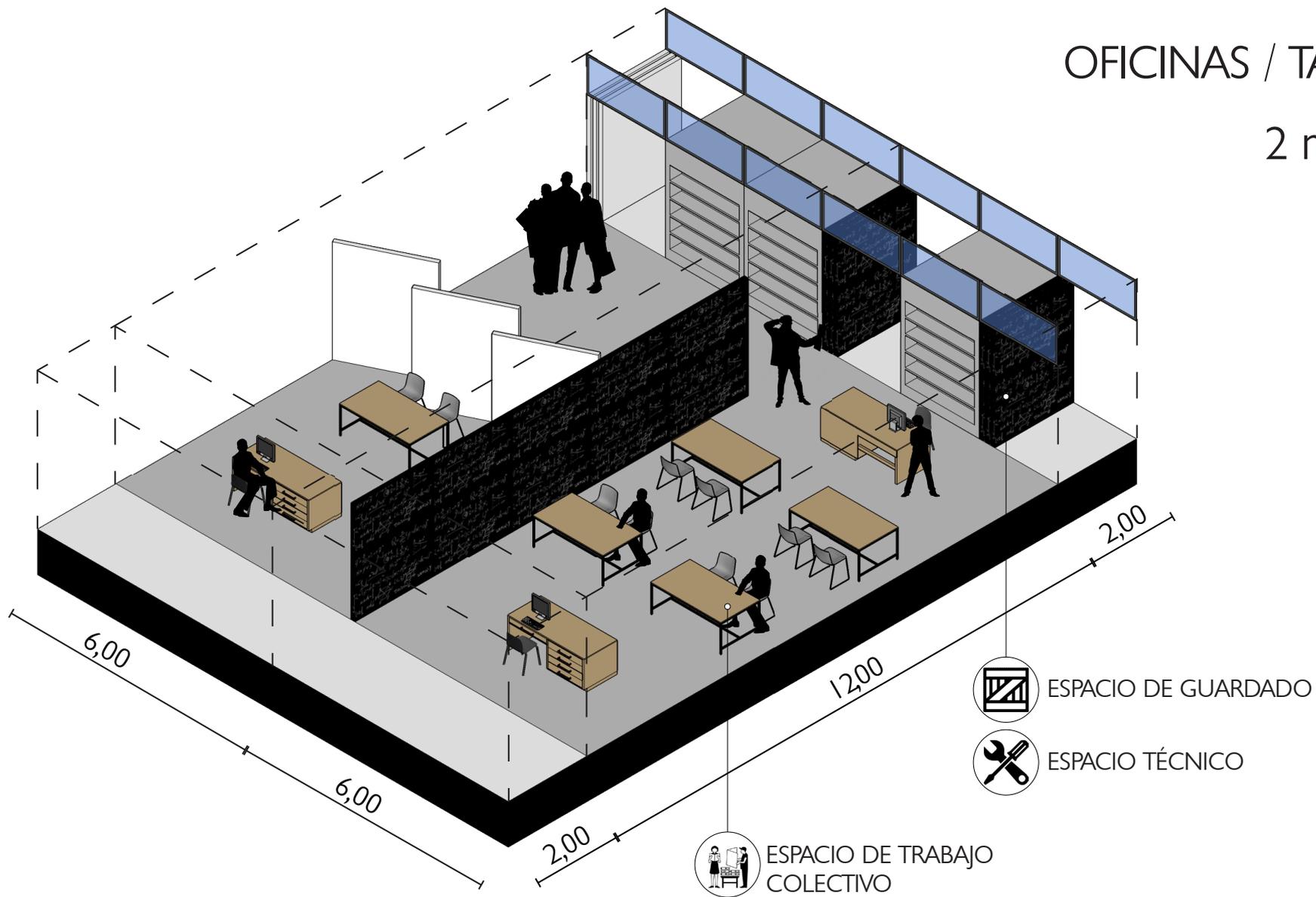


ALTERNATIVAS

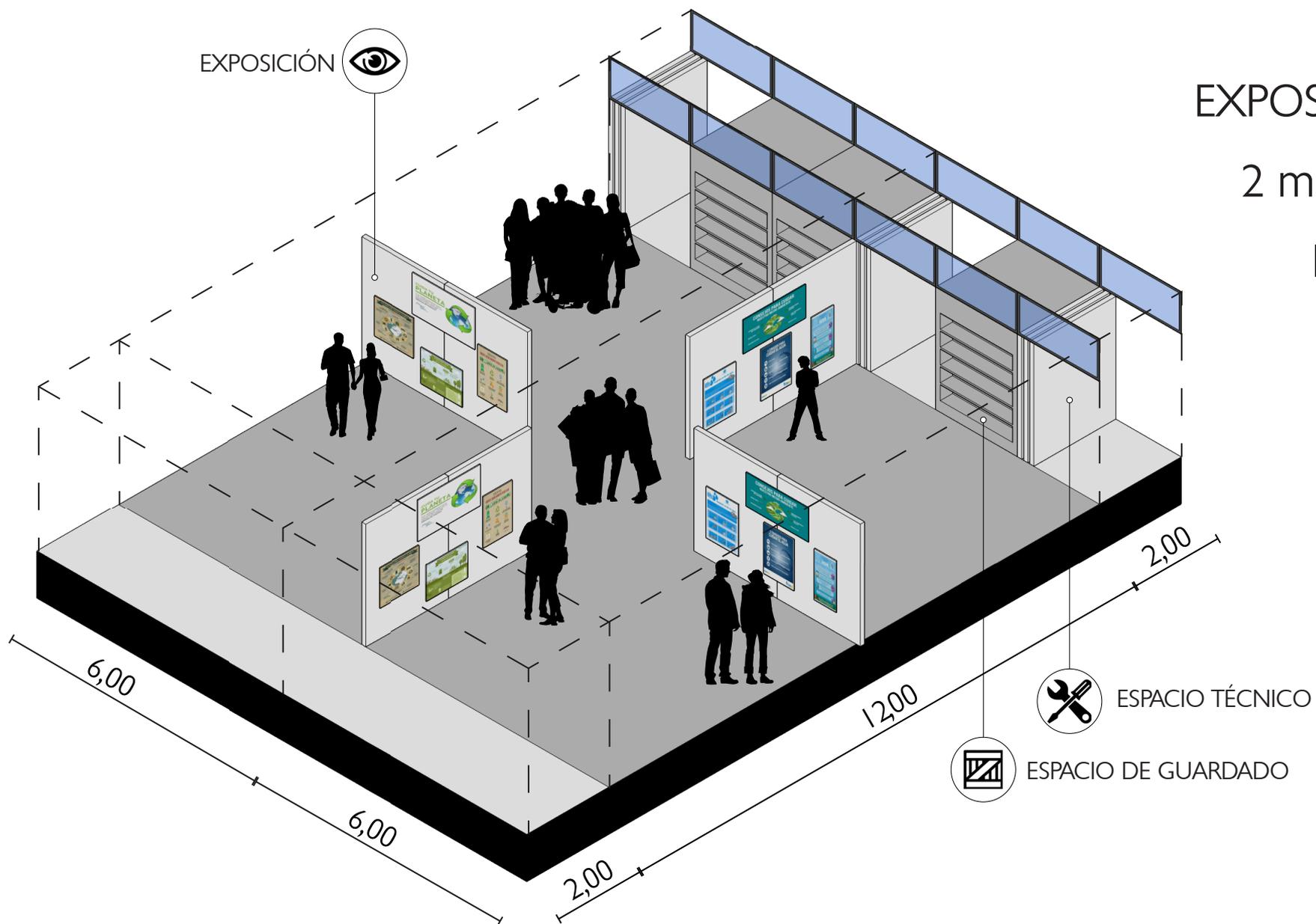
OFICINAS / TALLERES

2 módulos

192 m²



ALTERNATIVAS

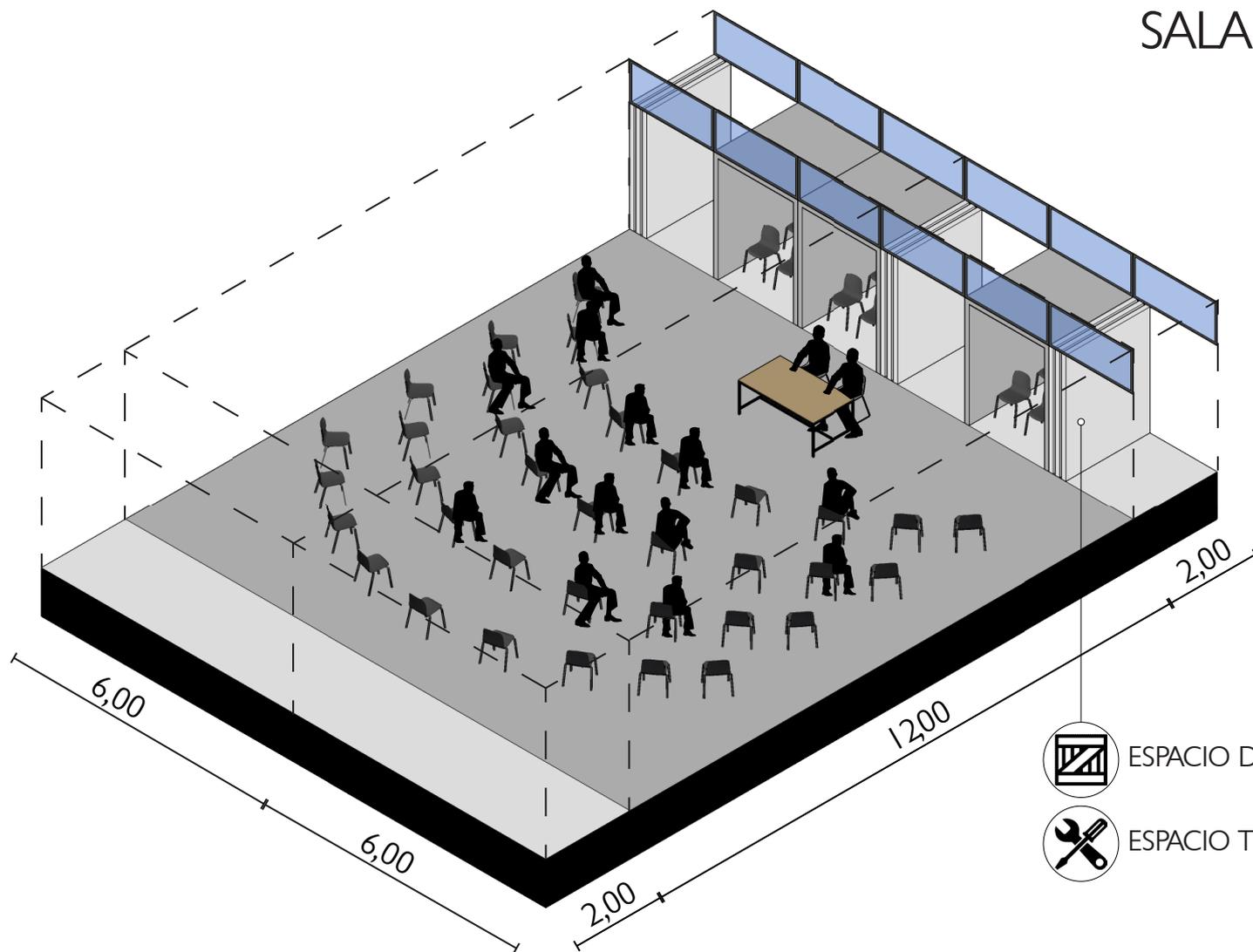


ALTERNATIVAS

SALA DE CONFERENCIAS

2 módulos

192 m²



ESPACIO DE GUARDADO



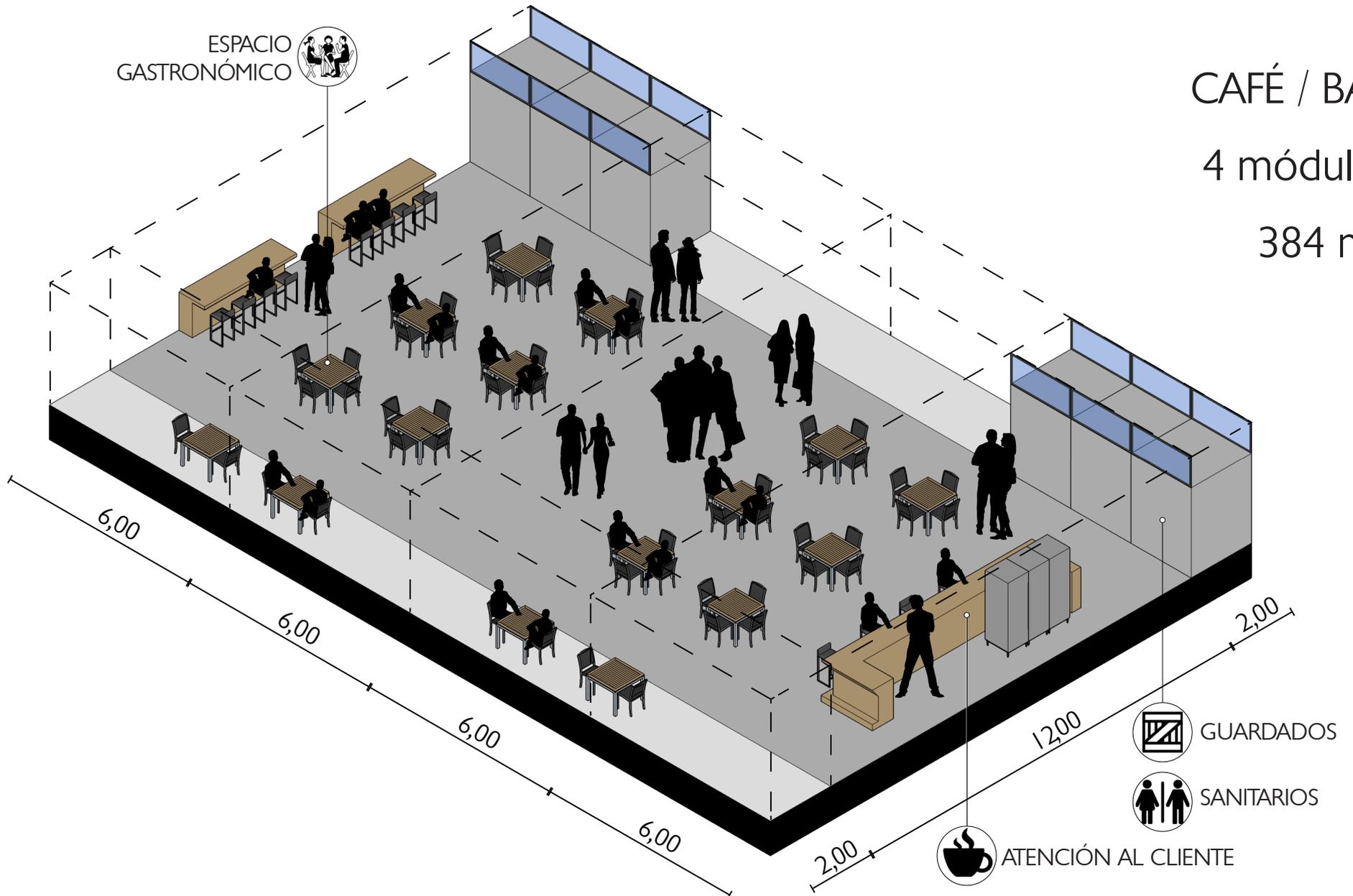
ESPACIO TÉCNICO

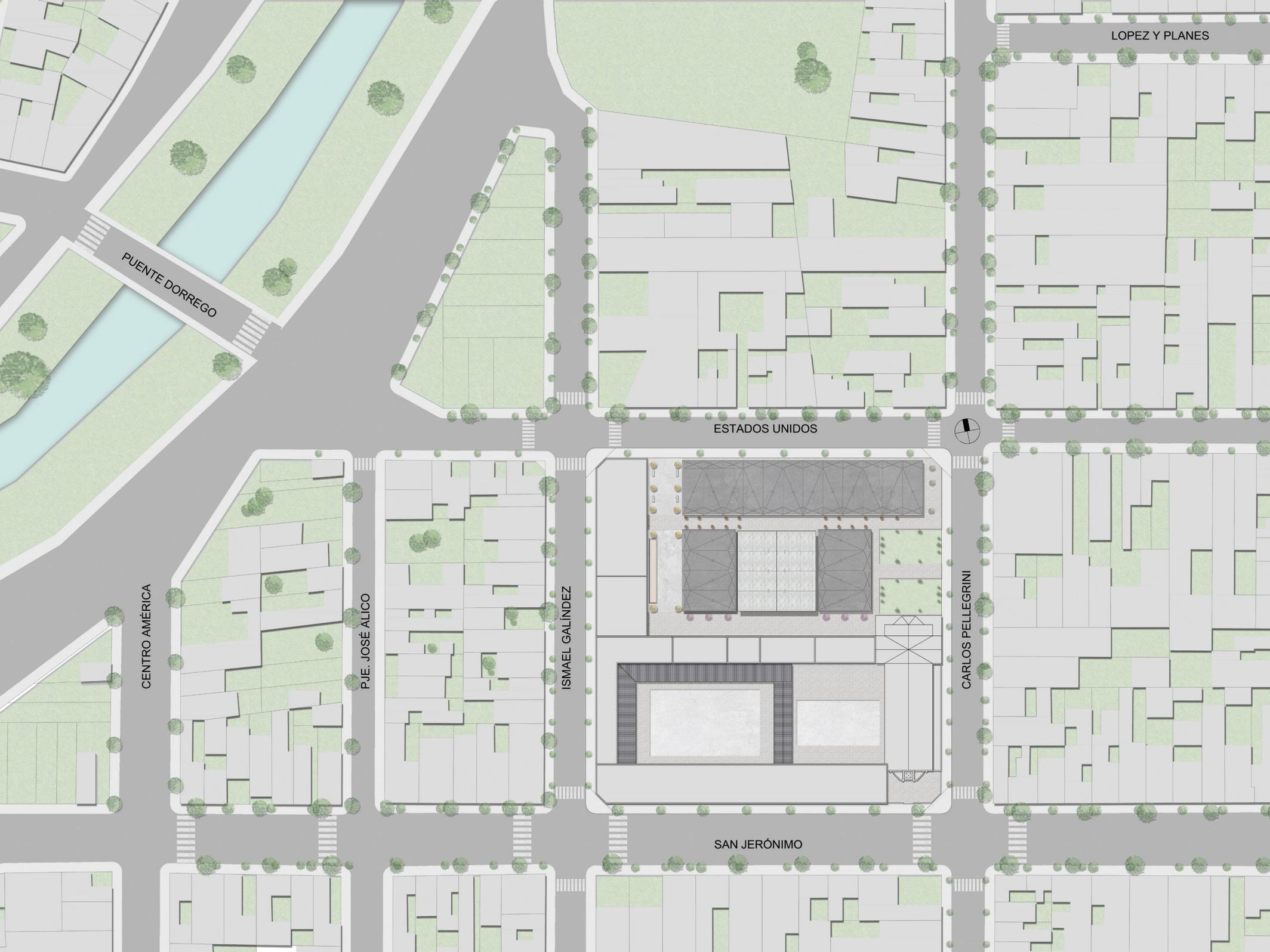
ALTERNATIVAS

CAFÉ / BAR

4 módulos

384 m²





LOPEZ Y PLANES

PUENTE DORREGO

ESTADOS UNIDOS

CENTRO AMÉRICA

PJE. JOSÉ ALICO

ISMAEL GALÍNDEZ

CARLOS PELLEGRINI

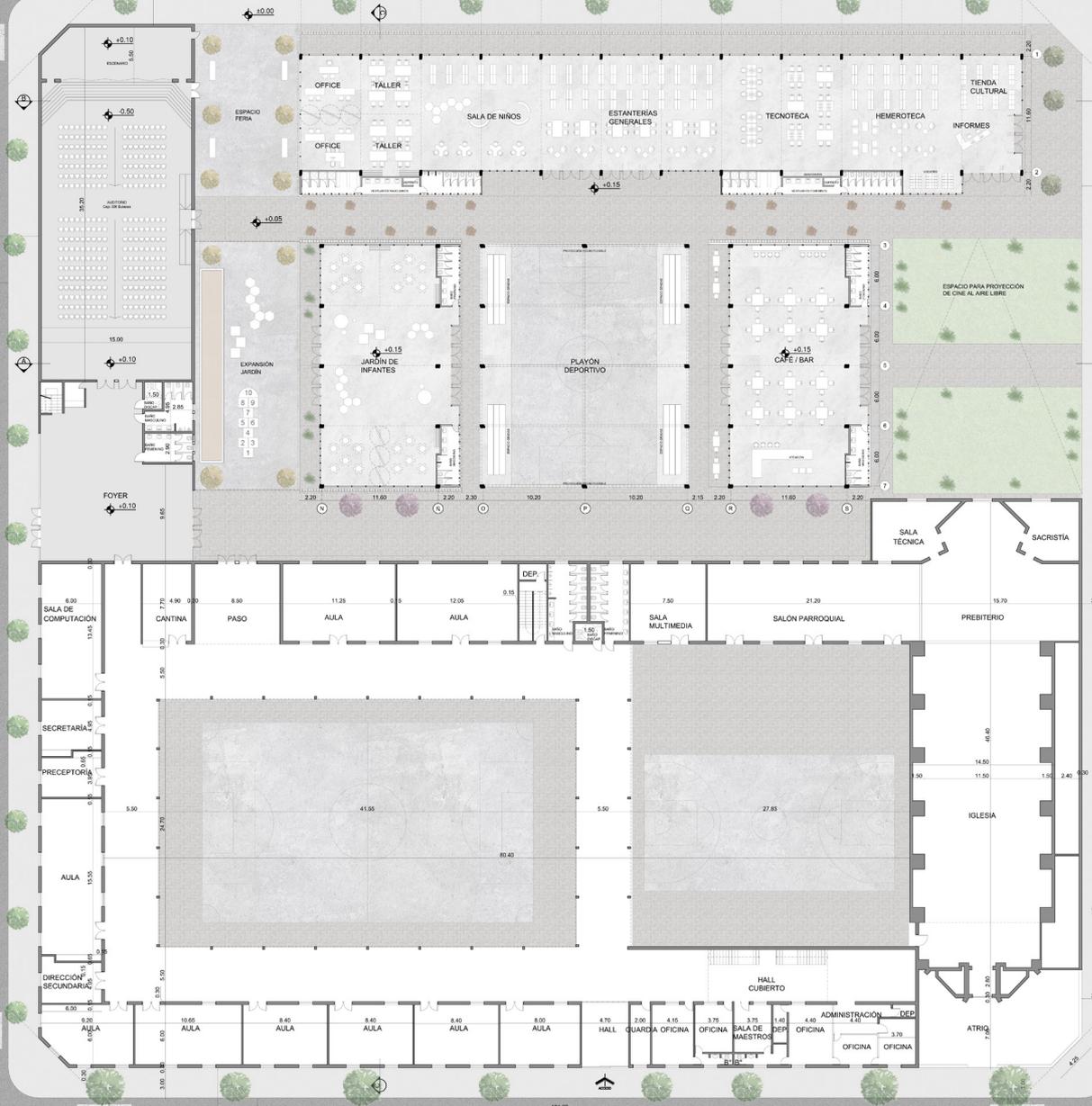
SAN JERÓNIMO

ESTADOS UNIDOS

ISMAEL GALINDEZ

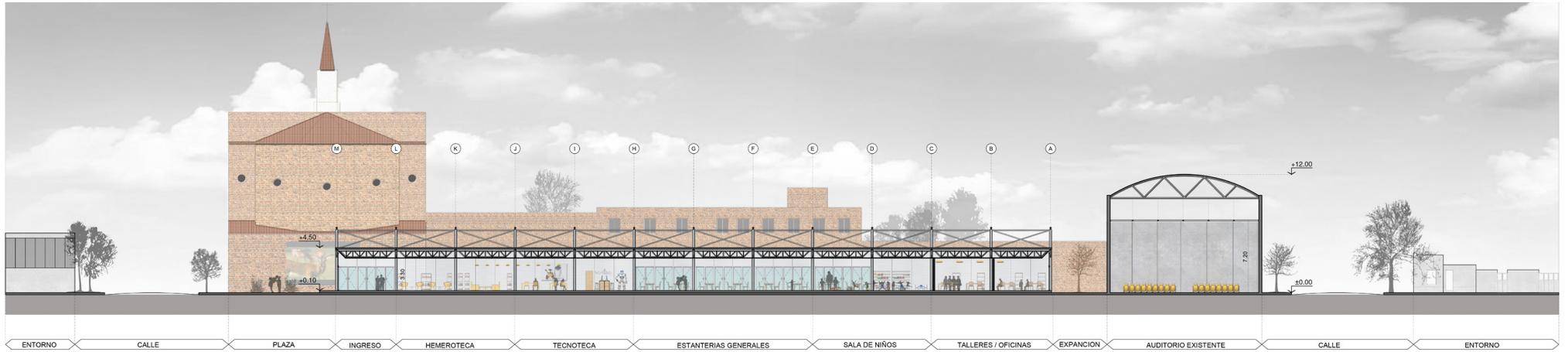
CARLOS PELLEGRINI

SAN JERÓNIMO





CORTE A-A



CORTE B-B



CORTE C-C

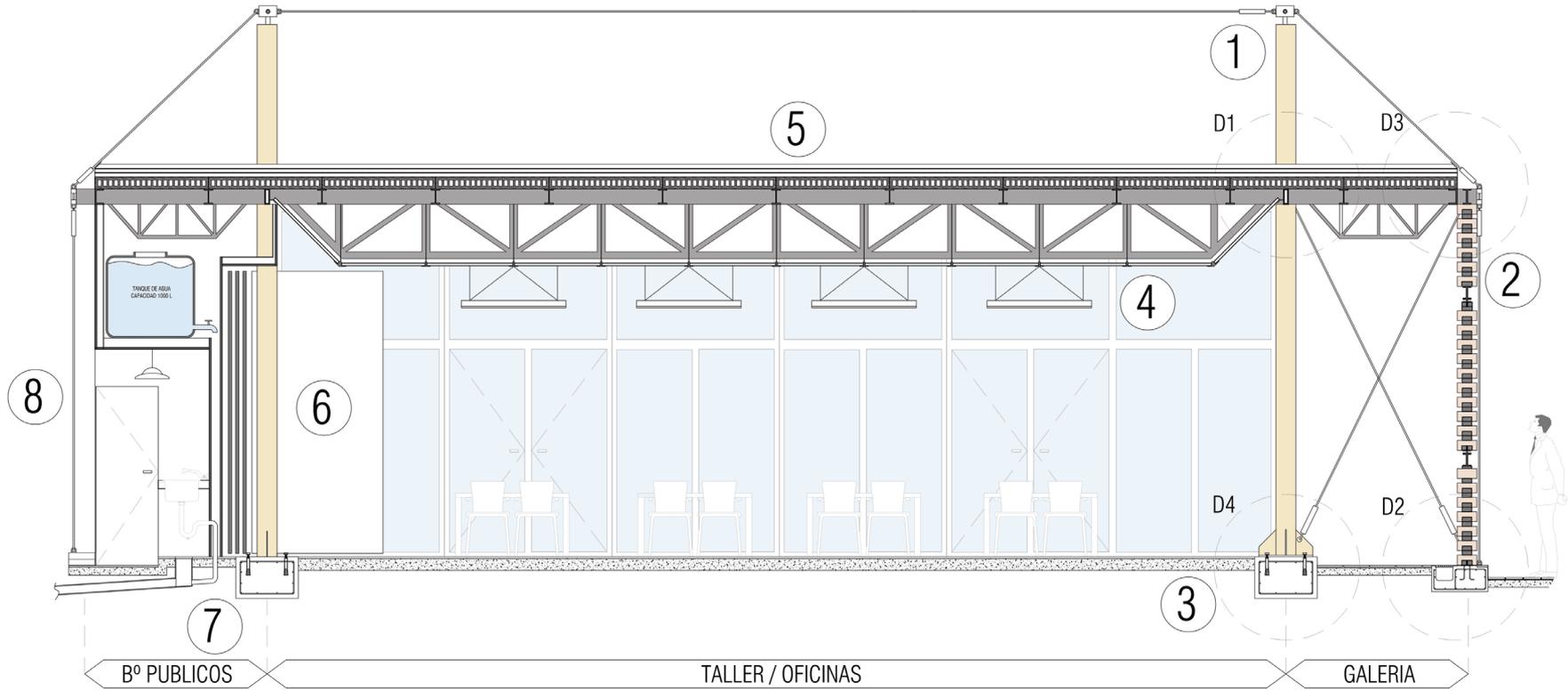


VISTA CALLE EEUU



VISTA CALLE CARLOS PELLEGRINI

CORTE FACHADA



1 SISTEMA ESTRUCTURAL

Sistema de porticos
 Viga principal de 12 metros
 Columnas (2)
 Vigas secundarias en voladizo
 Sistema de tensores rigidez al portico

2 ALTERNATIVA DE MURO DE LADRILLO

Muro de ladrillos de doble cribado
 Marco con IPN y uniones pivotantes

3 COLUMNA + FUNDACION

Unión bloque de HºAº in situ +
 Columna metálica abulonada

4 INTERIOR + CIELORASO

Cieloraso + iluminacion directa
 Escritorio + espacio de trabajo

5 CUBIERTA

Cubierta terminacion grava mediana
 Paneles alveolares prefabricaods de HºAº

6 PANELES MÓVILES INTERIOR

Paneles moviles de yeso
 Divisorios de espacios

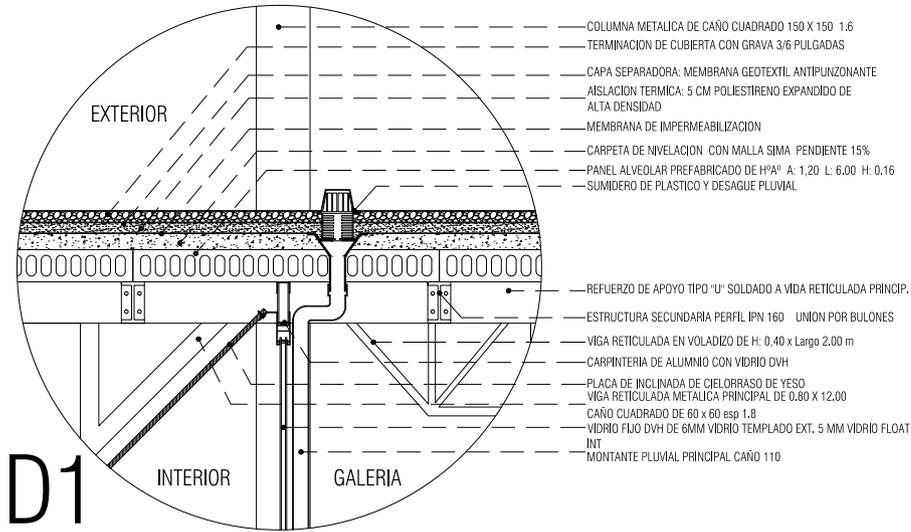
7 SISTEMA CLOACAL

Baños / Bachas / Duchas

8 ALTERNATIVA DE SERV. /BAÑOS PUBLICOS

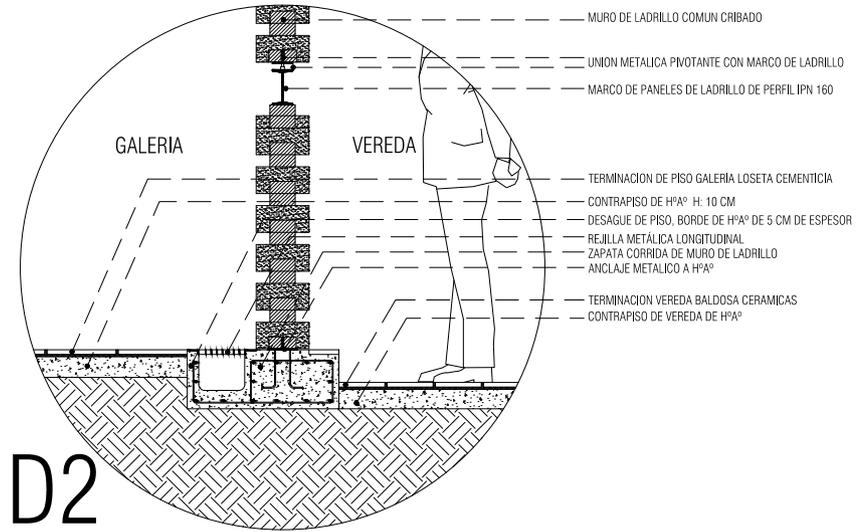
Baños publicos exteriores
 Servicio de vestidores
 Tanque de reserva de 1000L

DETALLE DE CUBIERTA



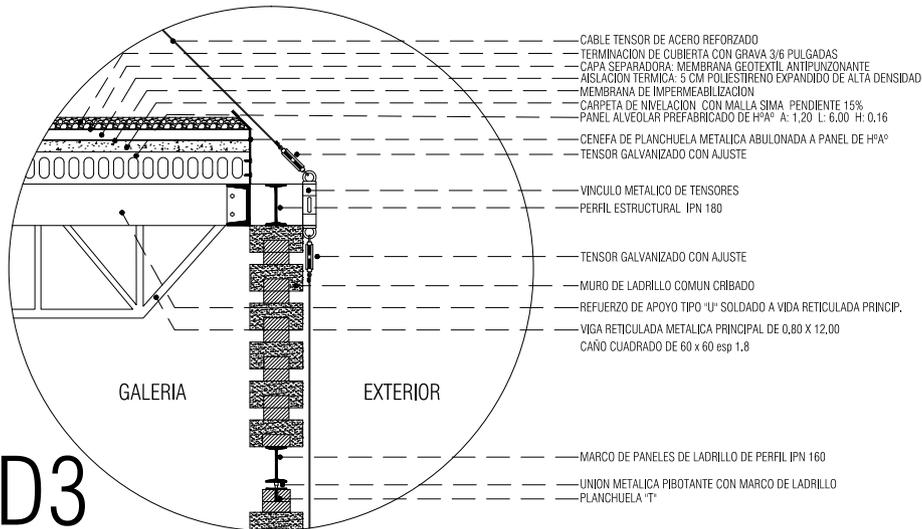
D1

ALTERNATIVA DE FACHADA : MURO DE LADRILLOS



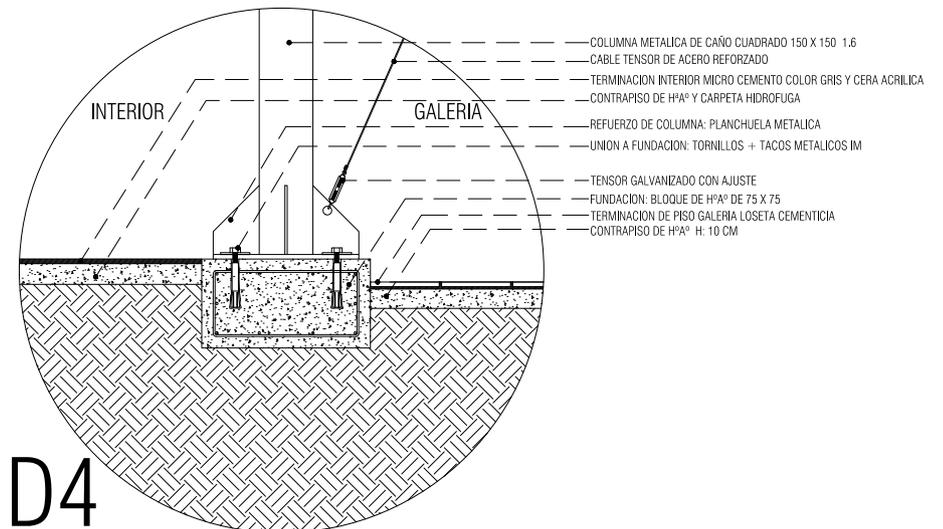
D2

DETALLE DE MURO Y CUBIERTA



D3

DETALLE DE FUNDACION Y COLUMNA



D4











*“La
arquitectura
es el té y no
la taza...”*





GRACIAS!