

La administración y difusión de la producción científico académica, una cuestión de bibliotecolog@s. El caso de la Universidad Nacional de Córdoba.

Alejandra M. Nardi

Oficina de Conocimiento Abierto, Universidad Nacional de Córdoba
amnardi@unc.edu.ar

El trabajo hace referencia a las nuevas actividades que vienen desarrollando los bibliotecolog@s respecto de la producción académica y científica que emana de sus propias instituciones para cumplir con las disposiciones de la Ley N° 26.899 "Repositorios digitales institucionales de acceso abierto".

Se presentan los antecedentes de la Universidad Nacional de Córdoba respecto del movimiento de Acceso Abierto, los proyectos conjuntos con la Universidad Complutense de Madrid, "Desarrollo e implementación de la colección digital de la UNC" y "Fortalecimiento institucional de la dimensión internacional de la UNC" ambos financiados por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI), la creación de la "Oficina de Conocimiento Abierto" (OCA) su misión, visión, objetivos y el trabajo conjunto con la "Red de Bibliotecas de la Universidad Nacional de Córdoba" (REBIUNC).

Se exponen algunos datos estadísticos de la Universidad, lo que permite dimensionar la complejidad de la administración del conjunto de objetos digitales (tesis de grado posgrado, artículos científicos, presentación en congresos, libros, entre otros) que genera la comunidad universitaria reunida en 15 Facultades y en 145 centros y/o institutos tales como el Observatorio Astronómico de Córdoba, el Instituto de Altos Estudios Espaciales Mario Gulich, Laboratorio de Hemoderivados, entre otros, como también otras dependencias como el Museo Casa de la Reforma Universitaria. Se fundamenta acerca de las razones de disponer de un solo Repositorio Institucional y un Portal de las Revistas que edita la Universidad.

Se describe la metodología de trabajo implementada por la OCA, consensuada y apoyada por la REBIUNC para construir un Repositorio prolijo acorde con las Directrices del Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) dependiente de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. Se hace referencia a la forma en que

gradualmente se consolidó un equipo fuerte, unido y comprometido entre OCA y las bibliotecas atendiendo los nuevos desafíos que presenta el quehacer bibliotecológico, ya que además de necesitar conocimientos técnicos para éstas actividades hace falta abordar temas ciertamente delicados tales como explicar los fundamentos de una Ley que apoya una ciencia más ética y con responsabilidad social.

Palabras Claves

Acceso Abierto; Repositorios Digitales; Ley N° 26.899; Cooperación Internacional; Oficina de Conocimiento Abierto; Red de Bibliotecas Universidad Nacional de Córdoba; Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe; ciencia abierta; rol bibliotecólogos.

Introducción

El trabajo procura mostrar el rol de l@s bibliotecólog@s y del personal de la "Oficina de Conocimiento Abierto de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) respecto de la administración y visibilidad de la producción científica académica y cultural generada por la comunidad universitaria como resultado de las actividades de investigación y desarrollo financiados total o parcialmente con fondos públicos.

En el apartado "particularidades de la UNC" se presentan algunas características de la UNC con el objeto de que se dimensione la compleja estructura de la Universidad. En el ítem "antecedentes del Acceso Abierto en la UNC" se mencionan algunas acciones concretadas en favor del acceso abierto desde el año 2008 y las recomendaciones sobre el conocimiento científico y académico abierto redactadas por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Universidad Nacional de Córdoba a solicitud de las autoridades de la Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe – CRES junio 2018. El apartado "creación y situación actual de la Oficina de Conocimiento Abierto" refiere a los fundamentos para su creación, su actual misión y visión, se muestran datos significativos sobre el Repositorio y el Portal de Revistas. Respecto al ítem "la OCA y la Red de Bibliotecas de la Universidad Nacional de Córdoba" se describe la forma en que interactúan y a la dinámica de trabajo entre ambos sectores. En el apartado "ciencia abierta en la UNC" se comparte un mapa conceptual que muestra en forma esquemática las variables que intervienen, haciendo especial énfasis en los

protagonistas que hacen posible el paradigma de la ciencia abierta en nuestra Universidad. Finalmente se reflexiona acerca del rol de los bibliotecólogo@s en espacios y actividades no tradicionales que presentan los nuevos modelos de comunicación y difusión de la ciencia.

Particularidades de la Universidad Nacional de Córdoba

Presentamos algunos datos significativos con el propósito de caracterizar la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Nuestra Universidad fue fundada en 1613, es la universidad más antigua del país y la segunda de América Latina. Está conformada por 15 facultades, 2 colegios secundarios, 145 centros e institutos de investigación, 23 bibliotecas y 17 museos. En ella se forman 135.948 estudiantes de diversas procedencias, en 539 carreras de pregrado, grado y posgrado. Su plantel docente está integrado por 9.680 docentes en todas sus categorías, de los cuales 621 son docentes investigadores categoría I y II, 2.584 son docentes investigadores categoría III, IV y V. Las categorías son asignadas por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación. Durante el año 2018 la Secretaría de Ciencia y Tecnología subsidió 1.366 proyectos de investigación (Fuente: Síntesis Estadísticas 2018).

Aproximadamente el 30% de los investigadores desarrollan sus actividades en las 23 Unidades Ejecutoras dependientes del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y de la Universidad Nacional de Córdoba, es decir que son investigadores de doble dependencia. Las Unidades Ejecutoras se encuentran localizadas en las Facultades de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales; Médicas; Químicas; Sociales; Facultades de Derecho; Filosofía y Humanidades; Matemática, Astronomía y Física; Psicología, una Unidad Ejecutora dependiente de varias dependencias Facultades de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, Ciencias Químicas y Ciencias Agropecuarias y Secretaria de Ciencia y Tecnología; y dos del Rectorado.

Antecedentes en la UNC del Acceso Abierto

La Universidad viene acompañando el movimiento internacional de acceso abierto al conocimiento desde el año 2008. Su compromiso queda demostrado por las variadas actividades que ha desarrollado con instituciones internacionales y por acciones propias. Se mencionan algunas de las más destacadas.

- 2008/2009. Proyecto de Cooperación entre la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) y la Universidad Complutense de Madrid. Acción Complementaria (C/020555/08) que lleva por título "Desarrollo e implementación de la colección digital de la Universidad Nacional de Córdoba", financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI).

La acción complementaria se definió en el seno del Consejo de Directores de Bibliotecas y su objetivo fue el de impulsar y desarrollar su propia colección digital generada por la comunidad universitaria atendiendo el nuevo paradigma de la comunicación científica y un segundo objetivo fue el relacionado con la preservación y visibilidad internacional a parte de las colecciones históricas, en especial las pertenecientes a la Librería Jesuítica considerada actualmente como patrimonio de la humanidad, y a los manuscritos de la "colección Monseñor Pablo Cabrera".

- 2010/2013. Proyecto de Cooperación entre la Universidad Nacional de Córdoba y la Universidad Complutense de Madrid: "Fortalecimiento institucional de la dimensión internacional de la UNC" Proyecto Tipo D: (D/030237/10), también financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI).

Con los acuerdos alcanzados en la Acción Complementaria mencionados en el párrafo anterior, se desarrollaron las siguientes acciones: a) creación del Repositorio Digital Universitario (RDU), destinado a albergar la producción científica, académica y cultural de la UNC; <https://rdu.unc.edu.ar/>; b) creación del Portal de revistas de la UNC, para alojar las revistas editadas por la Universidad <http://revistas.unc.edu.ar>; c) Digitalización de 500 libros de la Librería Jesuítica de la Biblioteca Mayor y la colección Monseñor Pablo Cabrera de la Facultad de Filosofía y Humanidades (FFYH).

- 2014. Creación de la "Oficina de Conocimiento Abierto" (OCA). Más adelante nos referiremos a la OCA su misión, visión, y su relación con la Red de Bibliotecas de la Universidad (REBIUNC).
- 2016 - . Visibilidad de la OCA en las redes sociales (página Web <http://oca.unc.edu.ar/>;
Facebook <https://www.facebook.com/OCAUNC/>; Twitter
<https://twitter.com/AccesoUNC>).
- 2016/2017. Materiales de promoción, como el video institucional OCA <https://www.youtube.com/watch?v=FqsR4GclOLE> ; video de María Eugenia Moreyra

de la Escuela de Bibliotecología "Herramientas de comunicación, difusión y promoción OCA", <https://www.youtube.com/watch?v=Xt7qldCtZ6A>

- 2017. Aprobación de las "Políticas Institucionales de Acceso Abierto para Publicaciones de la Universidad Nacional de Córdoba", Resolución Honorable Consejo Superior de la UNC N° [1365/2017](#).
- 2018. Mesa de Debate: "Acceso abierto y democratización del conocimiento", en el marco de la Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe – CRES junio 2018.

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Universidad Nacional de Córdoba a solicitud de los organizadores de la CRES, redactaron cuatro recomendaciones sobre el Conocimiento Científico y Académico Abierto destinadas a gobiernos, instituciones y sociedad civil, que señalan lo siguiente: .

"En esta Conferencia Regional de Educación-CRES2018, que tiene lugar en la Universidad Nacional de Córdoba, primera Universidad de América Latina que ha creado una Oficina de Conocimiento Abierto, CRES2018 recomienda a los gobiernos, a las universidades, otras instituciones de investigación, y a la comunidad académica y científica de los países de la región:

- Establecer políticas nacionales e institucionales donde se contemplen asignación de recursos destinados al acceso abierto de los conocimientos científicos y académicos; y otros contenidos necesarios para la educación, la investigación, el trabajo y la participación ciudadana.
- En las instituciones que realizan investigación, incentivar que se publique en abierto los resultados (textos, datos y otros formatos), y desarrollar repositorios/plataformas digitales institucionales o compartidos -respetando las normas internacionales, utilizando software libre y licencias abiertas- donde se difunda en abierto la propia producción científica y académica, incorporando procesos de control de calidad de los contenidos, para que esa información sea tenida en cuenta en los sistemas de evaluación de la producción de la institución y de sus investigadoras e investigadores. Y promover un trabajo

colaborativo entre científicos, docentes, editores, estudiantes bibliotecarios/as y otros actores de la comunidad académica para la construcción de una cultura de Ciencia Abierta siendo ésta una nueva forma de crear y comunicar conocimiento, basado en formas colaborativas y distribuidas a través de Internet.

- Actualizar los sistemas de evaluación de la investigación, y capacitar a evaluadores según las recomendaciones de DORA (Declaración sobre Evaluación de la Investigación), Leiden, Comisión Europea y de diversas organizaciones y especialistas de la región que recomiendan complementar los indicadores internacionales tradicionales de evaluación científica con nuevos indicadores que valoren los conocimientos publicados en abierto dentro la región, y valoren la transferencia y vinculación de conocimientos orientados al desarrollo socio-económico.
- Establecer un espacio de reflexión y debate en América Latina y el Caribe para analizar el alcance de la producción científica generada por las comunidades académicas y su impacto en la sociedad. Y participar a nivel internacional en el debate sobre el futuro de las comunicaciones científicas y académicas para que éstas sean participativas, inclusivas, gestionadas como un bien común y sin fines comerciales.

En la Ciudad de Córdoba, Argentina, 12 de junio de 2018”

Creación y situación actual de la Oficina de Conocimiento Abierto

Dadas las características antes mencionadas y la complejidad de la UNC, se consideró que para crear una cultura de acceso abierto en la comunidad universitaria y para cumplir con la Ley N° 26.899 “Repositorios digitales institucionales de acceso abierto”, sancionada el 13 noviembre de 2013 y promulgada el 3 diciembre de 2013, era necesario instituir un organismo que tomará bajo su responsabilidad los temas asociados a la difusión y visibilidad de la producción científico y académica de sus investigadores.

Para ello, el Rector de la Universidad Nacional de Córdoba impulsa la creación en septiembre 2014 de la “Oficina de Conocimiento Abierto”.

Se mencionan a continuación los fundamentos para su creación:

- Que es necesario consolidar iniciativas que propicien la difusión nacional e internacional de la producción académica, científica y cultural generada por esta Universidad, y promover una cultura solidaria e inclusiva de acceso abierto al conocimiento,
- Que una gran parte de la comunidad académica internacional apoya el Movimiento de Acceso Abierto para la difusión de la ciencia en el entendimiento que la ciencia y sus resultados son un recurso público y social,
- Que en este contexto se propicia que el acceso a la literatura científica sea irrestricto, con el propósito de ponerla al alcance de toda la comunidad,
- Que existen diversas iniciativas y propuestas a nivel mundial sobre el conocimiento abierto para el material científico, las cuales de manera coincidente sostienen la necesidad que la información científica esté disponible en Internet para toda la humanidad y sin restricciones,
- Que estas políticas sobre el conocimiento abierto han sido reconocidas, entre otras, por la Declaración de Budapest (2002), la Declaración de Bethesda (2003), la Declaración de Berlín (2002 y 2011), la Declaración de Salvador (2005), la Recomendación de la Comisión Europea (2012),
- Que en el año 2013, se sancionó la Ley N° 26.899 para la creación de "Repositorios digitales institucionales de acceso abierto",
- Que en este contexto, es necesario que la Universidad Nacional de Córdoba cuente con una Oficina que contribuya a establecer políticas sobre acceso abierto, que brinde asesoramiento a todas las Unidades Académicas, y que asegure la visibilidad y la preservación perpetua del conocimiento en un medio digital.

Su actual misión y visión fueron reescritas en el año 2017 y aprobadas por el Honorable Consejo Superior, a saber:

Misión

"La Oficina de Conocimiento Abierto (OCA) de la Universidad Nacional de Córdoba colabora y asesora a las Secretarías de Ciencia y Tecnología (SECYT) y de Asuntos Académicos del Rectorado y a todas las unidades académicas, respecto de la implementación de la Ley N° 26.899 "Repositorios Digitales Institucionales de Acceso Abierto". Colabora con la SECYT para mejorar la calidad de las revistas que se editan en

la Universidad y da visibilidad a la producción intelectual generada por la comunidad universitaria a través de su "Repositorio Digital Universitario" (RDU) y a las revistas que edita a través del "Portal de Revistas". Las acciones se concretan en forma conjunta con la Pro Secretaría de Informática y los Nodos OCA localizados en las bibliotecas de cada Unidad Académica. Utiliza para su implementación estándares de interoperabilidad y programas informáticos de código abierto".

Visión

Respecto de la visión escrita en el año 2012, puede decirse que parte de ella ha sido lograda, ya que actualmente la Universidad Nacional de Córdoba forma parte activa del movimiento internacional de archivos abiertos y se ha integrado al resto de los países del mundo con el lema: "La ciencia y sus resultados son un recurso público y social". También se aspiraba a ser un referente para América Latina, cuestión alcanzada y reconocida en la región latinoamericana al ser la primera institución que establece una "Oficina de Conocimiento Abierto", segunda luego de la Universidad de Harvard.

Es por ello, que la nueva visión de la OCA es:

"La OCA aspira a que los investigadores de la UNC, independientemente que sus proyectos sean financiados por terceros, compartan con la sociedad el conocimiento adquirido a través de los resultados de sus investigaciones y los socialicen a través del Repositorio Institucional y el Portal de Revistas UNC. Se espera que se pueda dar visibilidad a los fondos antiguos localizados en sus bibliotecas, museos y archivos".

Se ha implementado un sistema centralizado para las acciones relacionadas al acceso abierto. Por lo tanto la UNC dispone de un solo Repositorio, en dónde se registra toda la producción académica de las 15 Facultades; del Observatorio Astronómico de Córdoba; del Instituto de Altos Estudios Espaciales Mario Gulich; del Laboratorio de Hemoderivados; entre otros, como también otras dependencias de la UNC como el Museo Casa de la Reforma Universitaria. Dada la estrecha relación y los convenios que se mantienen con la Academia Nacional de Ciencias y con Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba, la UNC les ha cedido un espacio en el Repositorio para que registren sus producciones.

El Repositorio Digital Universitario es el único reconocido por el "Sistema Nacional de Repositorios Digitales" dependiente de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología.

La OCA está integrada por un equipo de seis profesionales de diversas disciplinas: tres bibliotecólogos; un ingeniero en informática; un experto en edición de revistas científicas; un experto en comunicación y un experto en diseño gráfico. Recibe la colaboración de la Pro Secretaría de Informática del Rectorado para el mantenimiento y desarrollo informático de su repositorio y su portal de revistas.

Imparte talleres de capacitación sobre los programas informáticos DSpace; Open Journal Systems (OJS); módulos SIGEVA (Sistema Integral de Gestión y Evaluación - docente), entre otros. Los talleres están destinados a los Nodos OCA, equipos editoriales, por otro lado los servicios de la OCA son requeridos por otras Universidades Nacionales, servicios que se brindan en forma gratuita.

Datos sobre el Portal de Revistas y del Repositorio a febrero 2019

Portal de Revistas Universidad Nacional de Córdoba

- + Número de revistas: 76
- + Todas las Facultades de la UNC están representadas y varias áreas dependientes del Rectorado.
- + Número de revistas en producción: 10 que se incorporarán durante 2019.
- + Total de artículos del Portal: 10.400 y que han sido indizados por Google Scholar.
- + Posición del Portal de UNC en el mundo //TRANSPARENT RANKING: Portals of Journals by Google Scholar (January 2019): 76
- + El Portal de Revistas UNC es el portal universitario de revistas con más documentos indizados por Google Académico de Argentina.
- + Visitas a las revistas desde 2015 hasta el 1/2/2019: 1.928.385.
- + Las visitas para 2018 fueron: 414.664.

Evolución de la cantidad de revistas

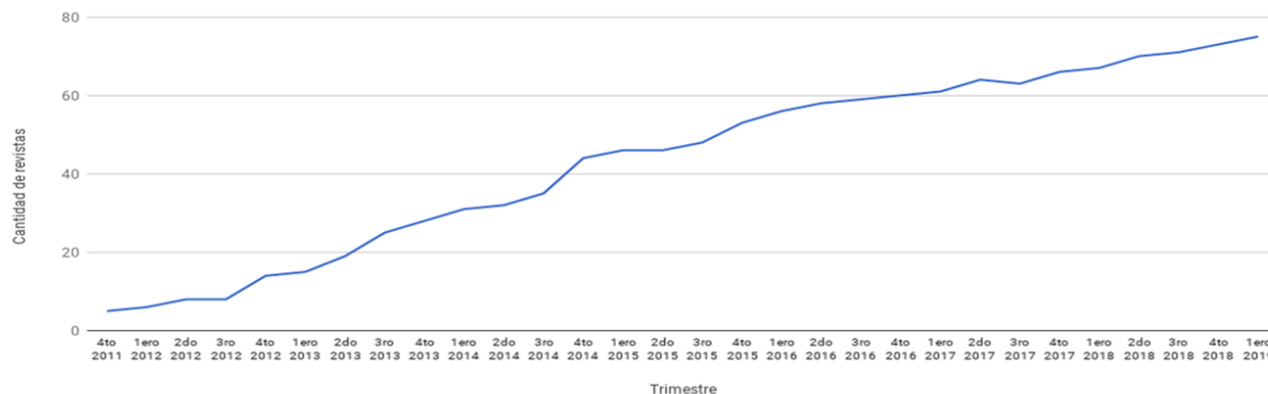


Figura 1- Evolución de la Revistas del Portal UNC

- ✚ Cantidad de revistas con DOI (Digital Object Identifier): 14, son las que integran el Núcleo Básico del [Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica](#) (CAICYT) dependiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).
- ✚ VISIBILIDAD: los editores y el personal de la OCA visibiliza las revistas del Portal en directorios y repertorios. Las revistas son evaluadas con criterios de calidad para su indización por cada una de las organizaciones: Latindex; Scielo; Doaj; Redic; Redalib; Psisodoc; Dialnet; Ebsco; LatinRev; Erihplus; Ulrich's; MIAR; JournalTOCs; Journals for free; Emerging Sources Citation Index; Sherpa/Romeo; The philosopher's index; RELAREDI; SCOPUS; CAB Abstracts; Agris-Fao; e-revist@s; Imbiomed; Research Gate; IBZ Online; International biography of social sciences; Biblioteca virtual de Clacso; EconBiz; Academic Search Premier (EBSCO); Fuente Academica Plus (EBSCO); Repec; International Bibliography of Social Sciences; Lilacs; Cuiden; Periodica; Renics; Free Medical Journals; Science Citation Index Expanded (Scopus), Biosis Preview; Current Contents - Agriculture, Biology & Environmental Sciences; Biological Abstracts; Excerpta Botánica; Kew Record of Taxonomic Literature; Chemical Abstracts; Ecological Abstracts, CABI Abstracts; Field Crop Abstracts; Cite Factor (Academic Scientific Journals); Scimago; Agricola; MLA - Modern Language Association Database; OEI; Iresie;

Embase; Medline; WZB; Lilacs; PKP index; Academic Journal Database; Anthropological Index Online; LATINOAMERICANA. Asociación de revistas académicas de humanidades y ciencias sociales; M.V.Academic Journals Database; Ashok Chakra Library; MJL; HINARI; Abstracts of Mycology; AGRICOLA; CAB Abstracts; Chemical Abstracts; Elsevier BV; HELA ; Julius Kuehn-Institut; Kew Record of Taxonomic Literature; OCLC; ProQuest; The New York Botanical Garden; Index to American Botanical Literature; Internacional Plant Science Center; Mertz Library; Thomson Reuters; Scopus; Academic Search Premiere; Aquatica sciences & fisheries abstracts (ASFA); Biosis; Environment Index; Geobase; Scimago; Jstor; Red interdisciplinaria de estudios sobre historia reciente (RIEHR).

Repositorio Digital Universitario (RDU)

- Entre los años 2012 a febrero 2019, el Repositorio Digital Universitario de la UNC ha recibido aproximadamente: 600.000 visitas.



Figura 2. Vistas promedio por día RDU

- Número de documentos disponibles a febrero de 2019: 6.500.
- El 6 de mayo 2019 se implementa en las 15 Facultades y en el Observatorio Astronómico de Córdoba, dependiente del Rectorado, el Módulo Memoria SIGEVA (Sistema Integral de Gestión y Evaluación) del CONICET, este fue adaptado a las necesidades de la UNC. Se espera en 2019 un crecimiento significativo del número de documentos en el RDU, actividad que será concretada por la OCA y sus Nodos.

El objetivo de Memoria SIGEVA es mostrar una síntesis anual de cada unidad académica. Está integrado por los siguientes ítems: publicaciones (artículos, partes de libros, libros, trabajos presentados en eventos de CyT, tesis); desarrollos tecnológicos, organizacionales y socio-comunitarios; servicios; redes, gestión editorial y eventos (trabajos en eventos CyT no publicados); trayectoria - formación de recursos humanos y financiamiento CyT.

MEMORIA		MEMORIA 2016					
Información Institucional							
Información				Estado			
Unidad Ejecutora: <input type="text" value="BIB. DE PLAN. Y METOD."/>							
Publicaciones		TOTALES		POSIBLES SEMEJ.		IGNORADAS	
		Total	%	Total	%	Total	%
- Artículos		140	100.0	0	0.0	0	0.0
- Partes de libro		73	100.0	0	0.0	0	0.0
- Libros		16	100.0	0	0.0	0	0.0
- Trabajos en eventos C-T publicados		158	100.0	0	0.0	0	0.0
- Tesis		16	100.0	0	0.0	0	0.0
- Trabajos en eventos C-T no publicados		27	100.0	0	0.0	0	0.0
- Trabajos en eventos C-T no publicados		5	100.0	0	0.0	0	0.0
Desarrollos tecnológicos, organizacionales y socio-comunitarios		TOTALES		POSIBLES SEMEJ.		IGNORADAS	
		Total	%	Total	%	Total	%
- Desarrollos tecnológicos		0	0.0	0	0.0	0	0.0
- Desarrollos organizacionales		1	100.0	0	0.0	0	0.0
- Desarrollos socio-comunitarios		0	0.0	0	0.0	0	0.0
- Desarrollos tecnológicos, organizacionales y socio-comunitarios		0	0.0	0	0.0	0	0.0
Servicios		TOTALES		POSIBLES SEMEJ.		IGNORADAS	
		Total	%	Total	%	Total	%
- Servicios		6	100.0	0	0.0	0	0.0
Redes, gestión editorial y eventos		TOTALES		POSIBLES SEMEJ.		IGNORADAS	
		Total	%	Total	%	Total	%
- Trabajos en eventos C-T no publicados		240	100.0	0	0.0	0	0.0
Trayectoria		TOTALES		POSIBLES SEMEJ.		IGNORADAS	
		Total	%	Total	%	Total	%
- Trayectoria		117	100.0	0	0.0	0	0.0
- Trayectoria		952	100.0	0	0.0	0	0.0
- Trayectoria		122	100.0	0	0.0	0	0.0
- Trayectoria		288	100.0	0	0.0	0	0.0
- Trayectoria		29	100.0	0	0.0	0	0.0
- Comunicación pública de la ciencia y la tecnología		145	100.0	0	0.0	0	0.0
- Trayectoria		18	100.0	0	0.0	0	0.0
- Trayectoria		141	100.0	0	0.0	0	0.0
- Trayectoria		15	100.0	0	0.0	0	0.0
- Trayectoria		81	100.0	0	0.0	0	0.0
Financiamiento CyT		TOTALES		POSIBLES SEMEJ.		IGNORADAS	
		Total	%	Total	%	Total	%
- Financiamiento CyT		305	100.0	0	0.0	0	0.0
- Financiamiento CyT		6	100.0	0	0.0	0	0.0
- Financiamiento CyT		0	0.0	0	0.0	0	0.0
- Financiamiento CyT		2	100.0	0	0.0	0	0.0
- Financiamiento CyT		4	100.0	0	0.0	0	0.0

Figura 3 – Pantalla Principal de Memoria SIGEVA

De esta manera, “Memoria” resulta una “fotografía” de las actividades científicas, tecnológicas y artísticas acontecidas en un año en concreto. Todos los integrantes del Consejo Asesor de Ciencia y Tecnología de la UNC de las 15 Facultades y del Observatorio, comprendieron la importancia del rol de los bibliotecólogo@s de su unidad académica y unánimemente decidieron designarlos como colaboradores de

Memoria SIGEVA. Concluyeron que los conocimientos de los que disponen estos profesionales son los más adecuados para hacer frente el trabajo de visibilizar la ciencia que genera la UNC. Este reconocimiento aconteció luego de varias intervenciones de la dirección de la Oficina de Conocimiento Abierto.

El emblemático trabajo del Repositorio

- El trabajo más consultado del RDU es una tesis de posgrado de la Facultad de Ciencias Médicas cuya autora es Ana María del Valle Foresi, "Inspección visual con ácido acético (IVAA) en la detección precoz del cáncer de cuello uterino" del 2009.

The screenshot shows the RDU website interface. At the top, there is a navigation bar with the UNC logo, the text 'REPOSITORIO DIGITAL UNC', and the tagline 'Accedé libremente a los materia'. Below this is a breadcrumb trail: 'RDU / Facultad de Ciencias Médicas / Tesis de Posgrado / Ver ítem'. The main content area features the title 'Inspección visual con ácido acético (IVAA) en la detección precoz del cáncer de cuello uterino' and a thumbnail of the thesis cover. To the right of the thumbnail is a summary of the thesis, its URI, and collection information. On the far right, there is a search bar and a sidebar with navigation options like 'LISTAR' and 'MI CUENTA'.

UNC Universidad Nacional de Córdoba

REPOSITORIO DIGITAL UNC
Accedé libremente a los materia

Español Login

RDU / Facultad de Ciencias Médicas / Tesis de Posgrado / Ver ítem

Inspección visual con ácido acético (IVAA) en la detección precoz del cáncer de cuello uterino

La Inspección Visual con Acido Acético (IVAA) constituye una alternativa frente a la citología Exfoliativa en el examen de detección del cuello de útero en lugares de escasos recursos o como complemento de papanicolaou en zonas de mediano recursos. OBJETIVOS: Examinar la sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y negativo de los tres métodos de pesquisa (inspección visual con ácido acético, inspección visual con todo lugol ypapanicolaou), individualmente y asociados entre sí. MATERIALES Y METODOS: Se examinaron 2.230 mujeres que concurren en forma espontánea al consultorio de Ginecología del Hospital Nacional de Clínicas Sanagac de la ciudad de Córdoba. Se excluyeron las mujeres con tratamiento previo de lesiones preneoplásicas, embarazadas o con alteraciones graves de la anatomía cervicouterina. En un estudio transversal, médicos residentes debidamente capacitados, tomaron muestras para papanicolaou, y realizaron simultáneamente IVAA, VILI y Colposcopia a cada paciente. Los estudios de tamizaje fueron realizados por examinador, excepto la colposcopia en la cual intervino un segundo examinador (muestras enmascaradas). Un tercer agente informó los papanicolaou. Se realizó Biopsia en los casos indicados por la colposcopia y en el 10% de colposcopias negativas pero con alguno de los otros métodos positivos. Se usó como prueba de referencia colposcopia mas biopsia, si influencia del sesgo de verificación.

URI
<http://hdl.handle.net/11086/250>

Colecciones
[Tesis de Posgrado](#)

Ver/Abrir
[foresi_ana_maria_valle.pdf \(9.429Mb\)](#)

Fecha
<https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/182/browse?type=title>

Búsquedas

Buscar en RDU
Esta colección

LISTAR

Todo RDU

Comunidades & Colecciones

Por fecha de publicación

Autores

Títulos

Materias

Esta colección

Por fecha de publicación

Autores

Títulos

Materias

MI CUENTA

Figura 4 – Trabajo más consultado en el RDU

- visible en RDU desde 2012

- URL: <https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/250>
- Licencia CC: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>
- Visitas totales: 27.267

- Idiomas principales de las IP visitantes: Portugués: 0,32%; Inglés: 1,5%; Español: 96%

- País principal de las IP visitantes:
 - Perú: 48,19% ----- El distrito de "La Victoria", en Lima, es el mayor lugar de procedencia de las visitas. Este "barrio" tiene varias entidades educativas de renombre, entre ellas la "Escuela Académico Profesional de Obstetricia de la Facultad de Medicina de San Fernando de la UNMSM". <http://medicina.unmsm.edu.pe/index.php/en/cooperacion/2013-01-31-07-20-51/escuela-de-obstetricia>
 - Guatemala: 18,34% ----- La Ciudad de Guatemala es la segunda ciudad en importancia de las visitas al documento.
 - Bolivia: 13,73%; México: 4,67%; Honduras: 2,62%; Nicaragua: 2,62%; Argentina: 2,17%.

- ✚ Las consultas muestran una curva ascendente de crecimiento desde que fuera publicado en el año 2012 en el RDU (ver figura 5). Asunto que será estudiado oportunamente con un número significativo de trabajos registrados tanto en el Repositorio como en el Portal de Revistas, ya que no responde al "patrón de obsolescencia de la literatura" tanto de uso como de cita. Estamos suponiendo que se debe a diferentes variables: Internet; acceso abierto al conocimiento; investigador@s con habilidades para localizar y recuperar información en la red; mayor uso de la literatura en abierto; repositorios institucionales; redes que recolectan literatura y la visibilizan a nivel nacional e internacional, lengua castellana; entre otras.

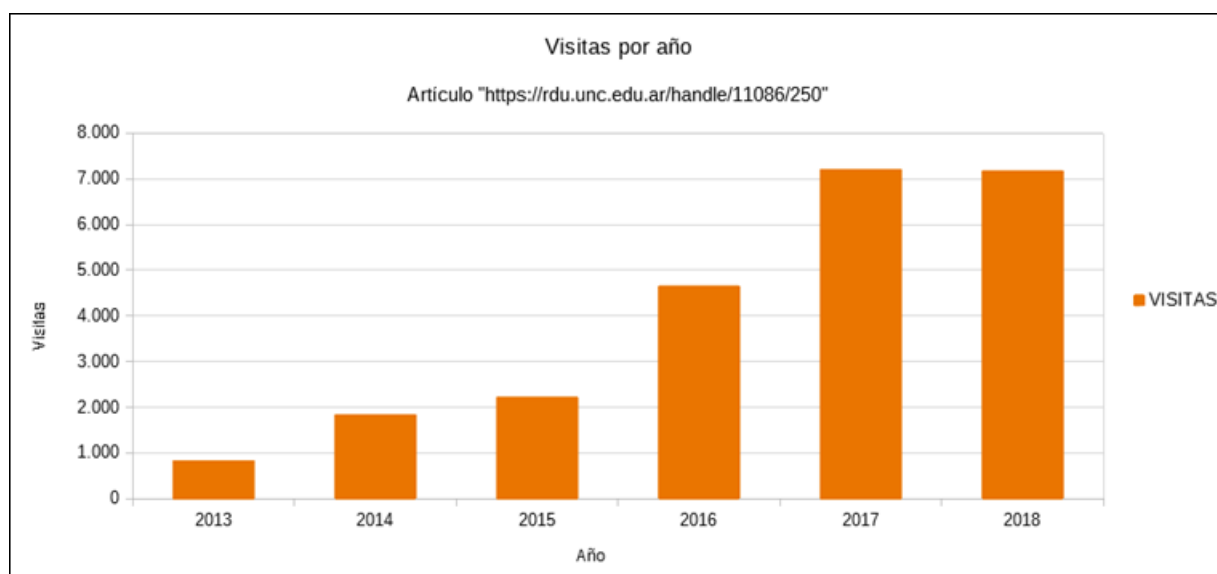


Figura 5 – Visitas por año de la tesis de Ana María del Valle Foresi

La OCA y la Red de Bibliotecas de la Universidad Nacional de Córdoba

La Oficina trabaja en forma colaborativa con la “Red de Bibliotecas de la Universidad Nacional de Córdoba” (REBIUNC), sin embargo la OCA y la Secretaría de Ciencia y Tecnología (SECYT) del área central del Rectorado colaboran en algunos aspectos para diseñar las estrategias político académicas conducentes a asegurar el avance del acceso abierto en la Universidad, estrategias que luego son compartidas y consensuadas con el órgano ejecutivo de la REBIUNC, el Consejo de Director@s de Bibliotecas y ajustadas si fuera necesario.

La administración del Repositorio Digital Universitario (RDU), se basa en un sistema distribuido de trabajo entre la OCA y los Nodos OCA localizados en cada una de las bibliotecas de la REBIUNC.

La máxima autoridad de cada una de las bibliotecas decide cuantos profesionales de la especialidad de la bibliotecología y/o personas con experticia en el tema bibliotecológico, destina a las actividades que involucran la administración y difusión de objetos digitales que genera su unidad académica. En algunos casos el Nodo OCA está representado por un/a profesional, en otros casos son tres I@s profesionales que trabajan en el tema de AA. Eso depende del número de personas que conforman el plantel de la biblioteca y/o de la decisión del Director/a de la Unidad. Al mes de abril 2019, el número de bibliotecológ@s dedicados a las actividades relacionadas con el cumplimiento de la Ley

N° 26.899, entre la REBIUNC y la OCA suman aproximadamente treinta y siete personas. La OCA ayuda especialmente a algunas de las bibliotecas hasta tanto resuelvan los problemas de insuficiencia de personal para dedicarse a la tarea del registro de documentos en el Repositorio. También se contacta con Decan@s y/o Secretari@s para procurar resolver este tipo de situaciones.

Para la designación de los profesionales, la OCA recomienda a las autoridades del Consejo de Directores de Bibliotecas atender las siguientes funciones que deben desarrollar:

- ✚ El Agente Promotor: contribuye con el cumplimiento de la Ley N° 26.899 y participa en reuniones con las autoridades en su unidad académica, a fin de llevar a cabo un plan de acción para fortalecer una cultura de acceso abierto y capacitar a su comunidad acerca de derecho de autor, licencias libres, entre otros temas.
- ✚ El Curador de datos: su función es técnica - profesional (preferentemente Bibliotecólogo@ y/o Licenciad@ en Bibliotecología y Documentación), es el responsable del Servicio de Archivado Delegado (SAD), cuyo objetivo es depositar en el Repositorio Digital Universitario la producción científico- tecnológica y cultural, realizando la descripción de los objetos digitales mediante el uso de los metadatos estandarizados (Directrices de SNRD) y la aplicación de las licencias Creative Commons.

La dirección de la OCA asiste a las reuniones del Consejo de Directores de Bibliotecas. Se realizan visitas técnicas a cada uno de los Nodos en forma permanente relacionadas con los temas de depósito de contenidos (cumplimiento de las directrices del SNRD), procedimientos asociados al Sistema Integral de Gestión y Evaluación (SIGEVA). En las reuniones también son abordados temas relacionados con datos sensibles, accesibilidad académica.

Ciencia abierta en la UNC

La UNC se ha comprometido con el paradigma de la ciencia abierta que va más allá de registrar en un Repositorio los trabajos presentados en congresos; tesis de grado / posgrado; artículos en revistas; informes técnicos, entre otros. Otra acción en favor del nuevo paradigma de comunicar la ciencia y sus resultados en abierto, es la disponibilidad de un Portal de Revistas, como se mencionó anteriormente. En ocho años ha crecido un 1000% debido a múltiples factores que se encuentran asociados a las facilidades del software que se utiliza, Open Journal Systems, que permite administrar toda la gestión editorial de una revista. Asimismo la OCA atiende y apoya en forma permanente los requerimientos de los equipos editoriales, en algunos casos los Nodos OCA también colaboran con las revistas de su Unidad Académica. Las múltiples actividades son de responsabilidad del Coordinador del Portal de Revistas, que además de asesorar, capacitar, mejorar metadatos, aconseja acerca de los procesos de indización en repertorios nacionales e internacionales. Actualmente el área se encuentra trabajando en la implementación de Planes de Gestión de Datos que serán utilizados por la Secretaría de Ciencia y Tecnología; procura participar de proyectos internacionales en temas de estrategias sobre Ciencia Abierta en América Latina, lo que permitirá tomar decisiones en conjunto con las áreas académicas y científicas respecto de la implementación de un Repositorio de Datos Primarios de investigación.

Se muestra a continuación un mapa conceptual respecto de la ciencia abierta en la UNC, en dónde se encontrarán tres variables: a) conceptos; b) productos; c) hacedores, partiendo de un eje principal que es la ciencia abierta en la Universidad Nacional de Córdoba.

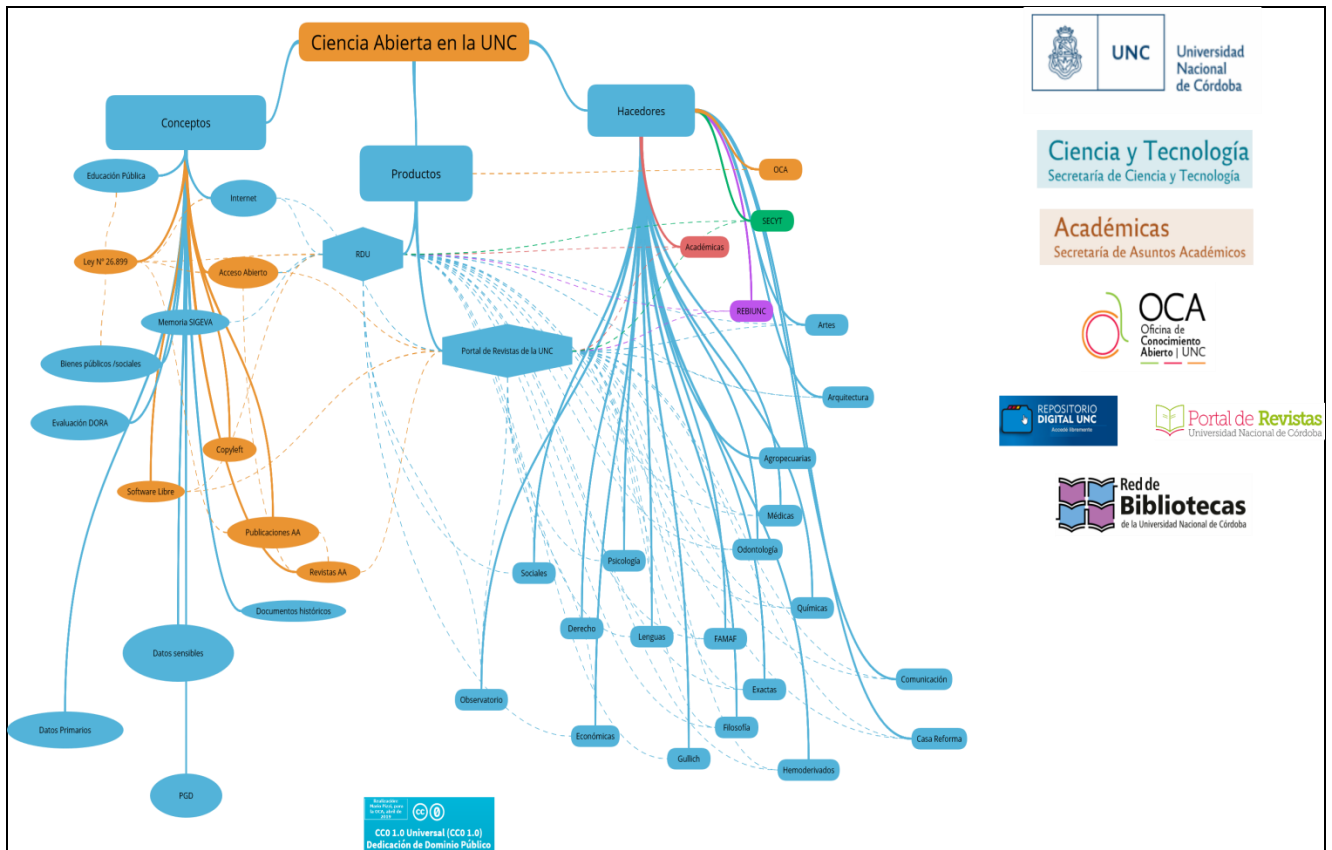


Figura 6 - Ciencia Abierta en la Universidad Nacional de Córdoba

Reflexiones

La sociedad en general, y especialmente los colectivos de científic@s, académic@s, estudiantes, bibliotecari@s y otros protagonistas de las comunidades universitarias y organizaciones de ciencia y tecnología, son testigos del nacimiento de una nueva forma de comunicar la ciencia, basada en formas colaborativas y distribuidas a través de Internet. A ésta inesperada situación, que ha sobrevenido en pocos años, la han denominado algunos autores como “el nuevo paradigma de la comunicación científica”, “nuevo modelo científico”, mientras otros advierten que nos encontramos frente a la “segunda revolución científica” (Nardi, 2014).

Este nuevo paradigma se desarrolla a partir de la convergencia de dos procesos. Por un lado, el modelo tradicional de comunicación científica basado en los negocios de las editoriales comerciales con altísimos porcentajes de rentabilidad se encuentran en crisis y ha sido cuestionado por académicos, ministros de educación, ciencia y tecnología, funcionarios; bibliotecari@s, entre muchos otros. Por el otro lado, se observa una tendencia generalizada a considerar a la ciencia como un bien público y social, podría decirse que “los tiempos han cambiado de verdad: el rechazo de la responsabilidad social de los investigadores resulta cada vez más difícil e infrecuente” (Solomon, 2014).

Los cambios que ha experimentado la actividad científica en las últimas décadas, especialmente lo atinente a la circulación y difusión del conocimiento modificaron hábitos arraigados, por cientos de años, en los equipos de investigación del mundo entero. Frente a esta situación el colectivo bibliotecario tuvo que obtener nuevos conocimientos, asumir compromisos y responsabilidades para formar parte del desarrollo de una ciencia con responsabilidad social y en consecuencia agregar nuevas prácticas a su quehacer cotidiano, otorgando un espacio prioritario a las actividades relacionadas con el Acceso Abierto.

La Universidad Nacional de Córdoba se ha sumado a la defensa y difusión del Acceso Abierto, desarrollando acciones destinadas a consolidar una mejor educación y ciencia pública, inclusiva y social y los bibliotecól@s pertenecientes a las bibliotecas de la

Universidad en forma conjunta con el personal de la Oficina de Conocimiento Abierto han consolidado un equipo fuerte, unido y comprometido para hacer frente a este desafío que nos plantea la sociedad.

Bibliografía

Abadal, E. (2012). *Acceso abierto a la ciencia*. Editorial UOC, Barcelona. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/11889005.pdf> (consultado 7-10-2018)

Alperin, J. P., Babini, D. y Fischman; G. (Eds.) (2014). *Indicadores de acceso abierto y comunicaciones académicas en América Latina*. CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20141217052547/Indicadores_de_acceso_abierto.pdf (consultado 7-10-2018)

Argentina (2001) “*Ley 25.467, Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. Objetivos de la política científica y tecnológica nacional. Responsabilidades del Estado Nacional. Estructura del Sistema. Planificación. Financiamiento de las actividades de investigación y desarrollo. Evaluación de las mismas. Disposiciones especiales y generales*”, Boletín Oficial de la República Argentina del 26 septiembre 2001 (29740), pp. 1-3 Disponible en: <https://www.boletinoficial.gob.ar/#!DetalleNormaBusquedaAvanzada/7217905/20010926> (consultado 7-10-2018)

Argentina (2013) “*Ley 26.899, Repositorios digitales institucionales de acceso abierto*”, Boletín Oficial de la República Argentina del 9 diciembre 2013 (32781), pp. 3 Disponible en: <https://www.boletinoficial.gob.ar/#!DetalleNorma/98996/20131209> (consultado 7-10-2018)

Argentina (2016) Ministerio de ciencia, tecnología e innovación productiva. *Resolución 753 - E/2016, Reglamento operativo para la aplicación de la ley n° 26.899*”, Boletín Oficial de la República Argentina del 16 de noviembre 2016 (86888), pp. 56-72 Disponible en:

<https://www.argentina.gob.ar/normativa/resoluci%C3%B3n-753-2016-267833> (consultado 7-10-2018)

Bartling, S. y Friesike, S. (Eds.) (2014). *Opening science; the evolving guide on how the internet is changing research, collaboration and scholarly publishing*. Springer Open, Germany. Disponible en: <https://www.fosteropenscience.eu/sites/default/files/pdf/5223.pdf> (consultado 7-10-2018)

Busaniche, B. (2010). *Argentina copyleft: la crisis del modelo de derecho de autor y las prácticas para democratizar la cultura*. Fundación Vía Libre, Villa Allende, Córdoba. Disponible en: <https://vialibre.org.ar/arcopy.pdf> (consultado 7-10-2018)

Consejo Europeo, cOAlition. (2018). “*Plan S*”. *Accelerating the transition to full and immediate Open Access to scientific publications*”. Disponible en: <https://www.coalition-s.org/> (consultado 30-04-2019).

Suber, P. (2015), *Acceso abierto*. Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, Estado de México. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/otros/20150820022027/PeterSuber.pdf> (consultado 7-10-2018)

Nardi, A.; Yrusta, L. (2014). *Ciencia Abierta y los desafíos de la Oficina Conocimiento Abierto de la Universidad Nacional de Córdoba*. 12 Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria, JBDU2014, Salta (Argentina), 6 y 7 de noviembre de 2014. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/24170/> (consultado 24-04-2019)

Salomon, J. (2001). El nuevo escenario de las políticas de la ciencia. *Revista internacional de ciencias sociales*, n 168, junio 2001. Disponible en Internet en: <http://www.oei.es/salactsi/salomon.pdf> (consultado 30-04-2019)

Swan, A. (2013). *Directrices para políticas de desarrollo y promoción del acceso abierto*. UNESCO, Paris. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002225/222536S.pdf> (consultado 7-10-2018)

Universidad Nacional de Córdoba (2014). *Resolución 1714/2014. Creación de la Oficina de Conocimiento Abierto*. Digesto de la Universidad Nacional de Córdoba del 04 de septiembre del 2014. Disponible en: http://www.digesto.unc.edu.ar/rectorado/rectorado/resolucion/1714_2014_1/?searchterm=oficina%20de%20conocimiento%20abierto (consultado 2-04-2019)

Universidad Nacional de Córdoba. Oficina de Conocimiento Abierto (2016). *Video Institucional OCA*. Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=FqsR4GclOLE> (consultado 2-04-2019)

Universidad Nacional de Córdoba (2017). *Resolución 1365/2017. Políticas Institucionales de Acceso Abierto para Publicaciones de la Universidad Nacional de Córdoba*. Digesto de la Universidad Nacional de Córdoba del 07 de noviembre del 2017. Disponible en: http://www.digesto.unc.edu.ar/consejo-superior/honorable-consejo-superior/resolucion/1365_2017/?searchterm=oficina%20de%20conocimiento%20abierto (consultado 2-04-2019)

Universidad Nacional de Córdoba (2018). *Síntesis estadística*. UNC, Córdoba. Disponible en: <https://www.unc.edu.ar/sites/default/files/Síntesis%202018%20para%20Web.pdf> (consultado 7-10-2018)

