

Planificación Estratégica Participativa

Jornadas abiertas UNC 2018 - 2028



Universidad
Nacional
de Córdoba



Generación de alternativas de educación superior atractivas a la población que no desea una carrera de grado



Dra. Silvia C. Kivatinitz

Presentación PEP - UNC

Algunos ámbitos de la Educación Superior y sus interrelaciones

¿Cuál es la misión de la Educación Superior?

¿Todos los profesionales tienen la misma responsabilidad en relación a la sociedad?

¿Estas responsabilidades están relacionadas con sus funciones y el ámbito de trabajo?

¿Estas funciones y ámbitos de trabajo son inmutables o van cambiando?

¿Cómo debería actuar la universidad frente a estos cambios? Currícula de grado, currícula de posgrado y ¿Qué más?



Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”

Algunos ámbitos de la Educación Superior y sus interrelaciones

Artículo 2:- **Misión de la Universidad.** La Universidad, como institución rectora de los valores sustanciales de la sociedad y el pueblo a que pertenece, tiene los siguientes fines:

a) La educación plena de la persona humana;

b) La formación profesional y técnica, la promoción de la investigación científica, el elevado y libre desarrollo de la cultura **y la efectiva integración del hombre en su comunidad,** dentro de un régimen de autonomía y de convivencia democrática entre profesores, estudiantes y graduados;

c) La difusión del saber superior entre todas las capas de la población mediante adecuados programas de extensión cultural;

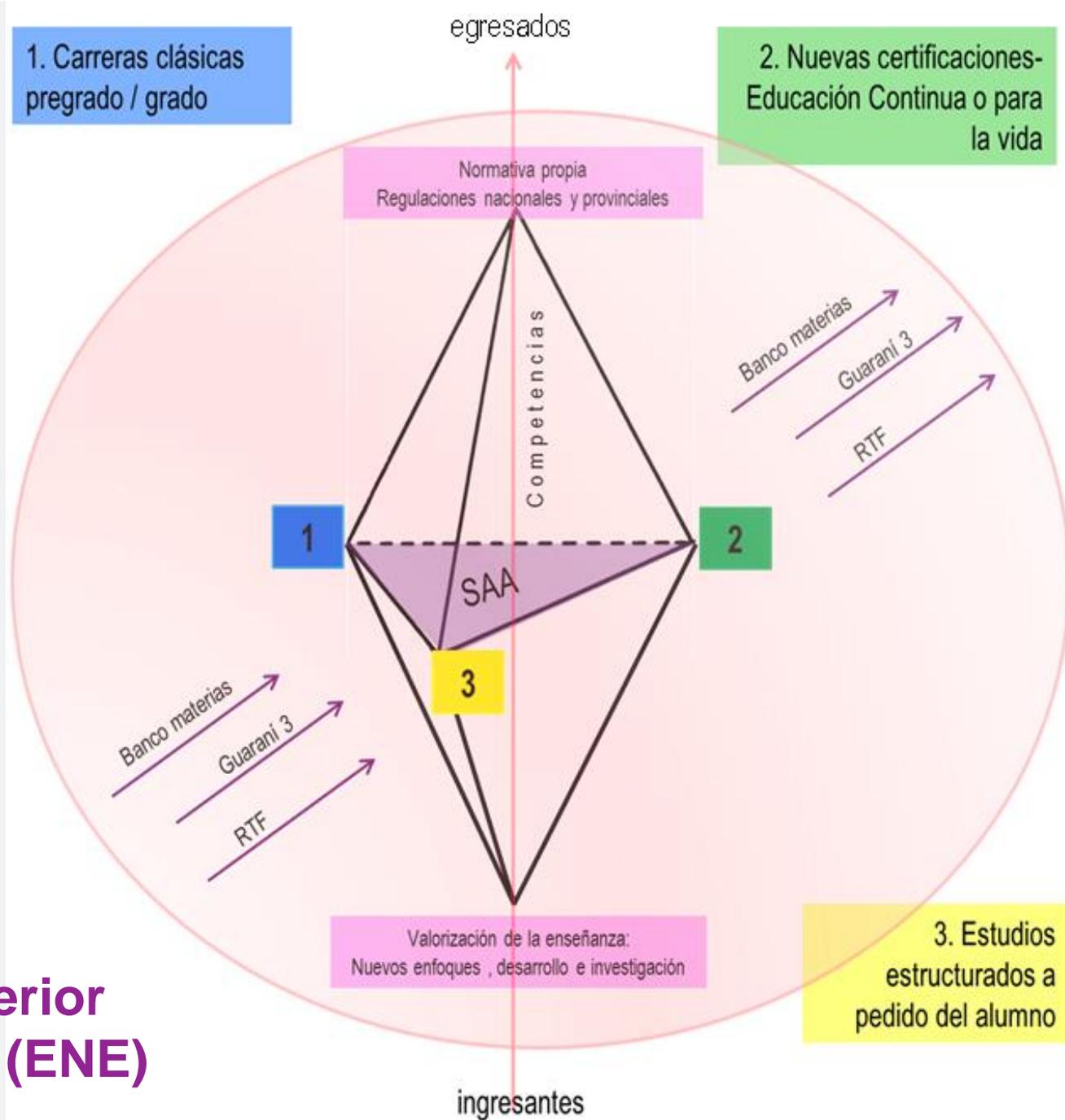
Estatutos UNC



Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”

1. Carreras clásicas
pregrado / grado

2. Nuevas certificaciones-
Educación Continua o para
la vida



**Educación Superior
No Estructurada (ENE)**

Saber/Hacer: Competencias

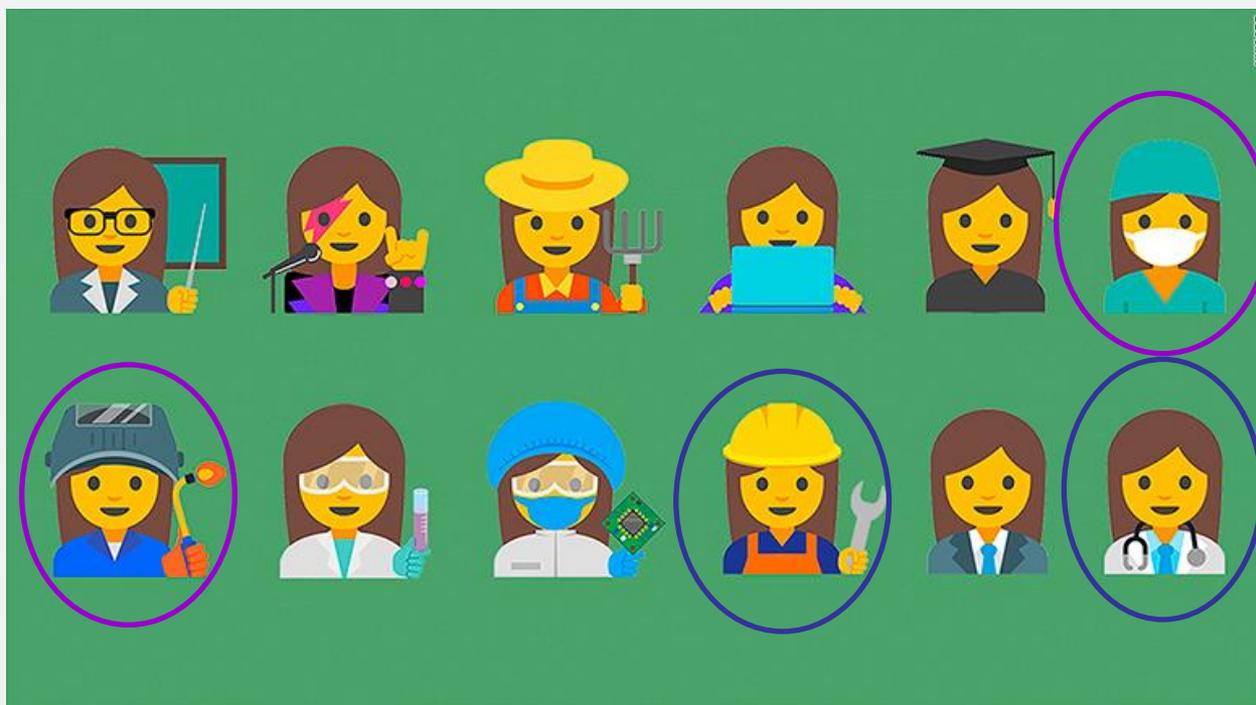
«**Los conocimientos y capacidades que tales títulos certifican**, así como las **actividades** para las que tienen **competencia** sus poseedores, serán fijados y dados a conocer por las instituciones universitarias,...» LES art. 42

Es importante esclarecer cómo se realizaría la **convalidación de las competencias** desarrolladas por las personas a partir de su participación e intervención en este tipo de propuestas educativas y/o formativas: **reconocimiento, cualificación o certificación** a través de procesos de acreditación.



Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”

En el mundo de la economía y el trabajo la **certificación de competencias** es una práctica usual, lo que aún no es frecuente en la educación universitaria, exceptuando las carreras más profesionales (Medicina e Ingeniería) y en las titulaciones cortas.



Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”



► **Objetivos, líneas de acción y actividades**

► Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”



Objetivos Prioritarios

- ▶ Crear nuevas propuestas de educación superior (ES) para **ampliar y diversificar la oferta** en la UNC adecuadas a las demandas de diversos segmentos de la sociedad.
- ▶ Posibilitar la **integración de saberes y prácticas** que provengan de sectores externos a la universidad y que puedan articularse orgánicamente con planes de estudios de ES.
- ▶ **Institucionalizar las normativas** y actos administrativos que generen, legitimen y aseguren el desarrollo de las ENE en la UNC (normativa específica).
- ▶ Promover la **simplificación y flexibilización de las estructuras** (académicas y administrativas) que permitan a estudiantes de la UNC concretar opciones de movilidad.

PRiORiDaDeS

- 1.
 - 2.
 - 3.
- 

Objetivo 1 líneas de acción

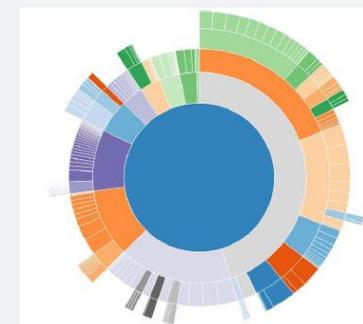
Estudiar las aspiraciones educativas mediante un estudio **diagnóstico** sobre los **intereses y hábitos** de la población.



Propiciar la **creación de comunidades de docentes** capaces de colaborar entre sí a través de una red comprometida con el cambio y mejoras sostenibles.



Incrementar y diversificar la oferta académica a partir de la utilización de un **banco de asignaturas organizadas** en **trayectos académicos no estructurados**, en el marco de carreras no profesionales (art. 42 LES).





Objetivo 2 líneas de acción

Desarrollar e implementar módulos en **diversas modalidades** (presencial, virtual, mixto), **lenguajes, soportes y formatos**, dirigidos a núcleos que tienen características socio-económicas específicas.

Definir **temáticas relevantes a nivel regional** conjuntamente con **referentes sociales, profesionales y académicos**, que posibiliten el **diseño** y la **implementación** de la **oferta educativa**.

Formular **propuestas de ENE** que sean **cercanas culturalmente a la realidad de personas más alejadas de la ES**, y faciliten el tránsito a las carreras.



dreamstime.



Actividades Prioritarias



- ▶ Incorporar a Guaraní 3, los cursos cortos que se están dictando para identificar y cuantificar los destinatarios de estos cursos. Se certificará asistencia y/o aprobación. **Visibilizar estos cursos en forma más orgánica unificando esfuerzos y estrategias comunicacionales.**
- ▶ **Relevar las necesidades de formación que la sociedad demanda a la UNC y que están vacantes**, con la participación del Consejo Social Consultivo.
- ▶ Realizar un **relevamiento diagnóstico**, incluyendo **encuestas e información relevada por los ministerios de educación nacional y jurisdiccional.**

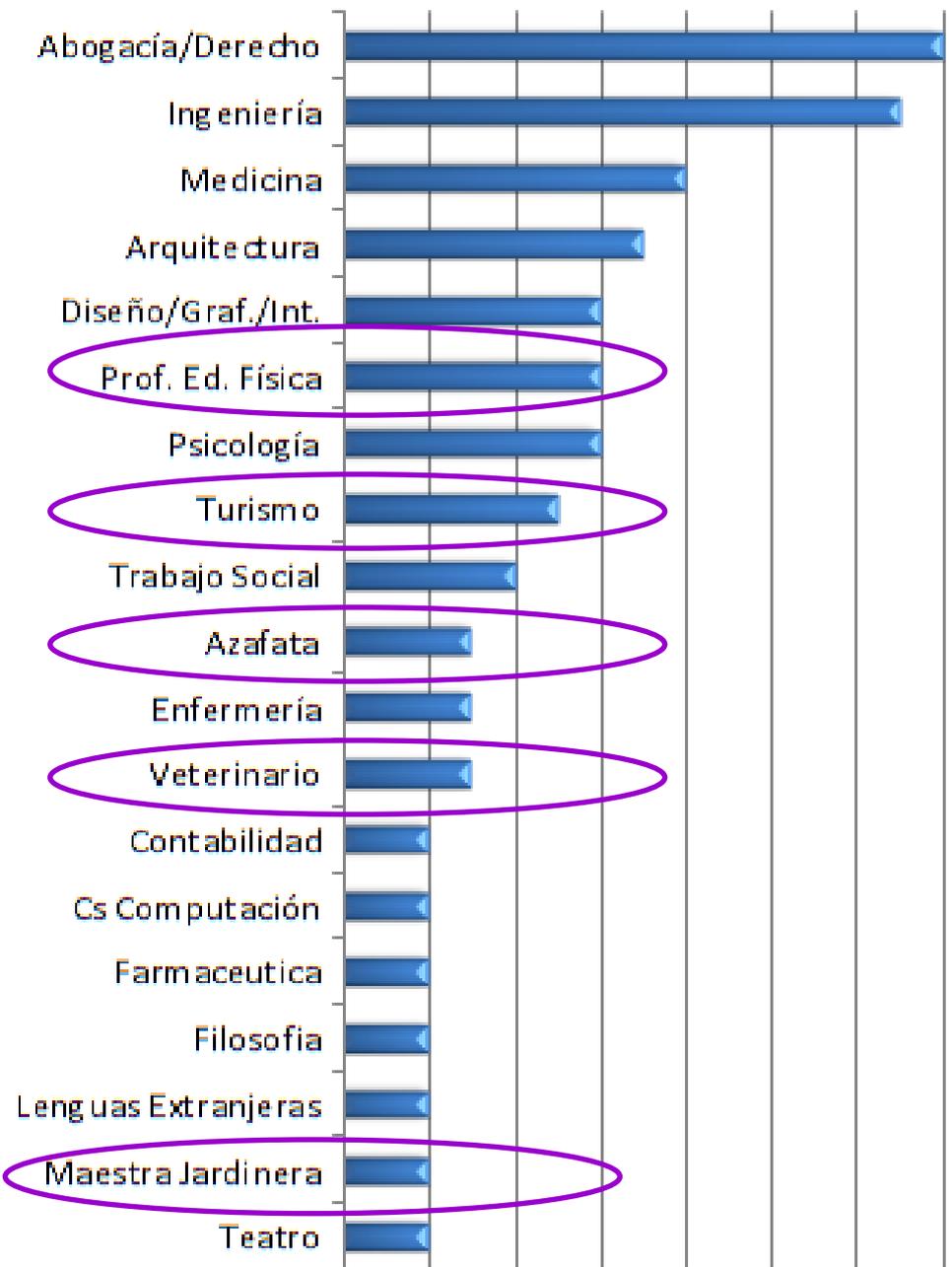


Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”



Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”





Objetivos Prioritarios

- ▶ **Institucionalizar las normativas** y actos administrativos que generen, legitimen y aseguren el desarrollo de las ENE en la UNC (normativa específica).



▶ Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”



Objetivo 3 líneas de acción

Diseñar un **sistema propio de titulaciones** que puedan adaptarse rápidamente a las demandas sociales.

Diseñar un protocolo para la puesta en marcha de cada una de las propuestas de ENE, donde queden explicitados objetivos, alcances, metodología, indicadores de calidad y propuestas de mejora.

Desarrollar procedimientos en relación a la certificación y legitimación de estas trayectorias garantizando su calidad.

Diseñar planes de **incentivos y de reconocimiento a la participación docente** en propuestas de ENE, en cuanto a los sistemas de gestión y evaluación tanto fuera como dentro de las instituciones de educación superior.



Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”



Objetivo 3

Actividades prioritarias

Crear la normativa que permita la implementación de cursos para la ENE.

Transformar (Trayectos de Nuevos Saberes Formativos Articulables)



Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”

Objetivos Prioritarios

- ▶ Promover la **simplificación y flexibilización de las estructuras** (académicas y administrativas) que permitan a estudiantes de la UNC concretar opciones de movilidad.



▶ Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”



Objetivo 4 líneas de acción

Identificar **familias de carreras** dentro de la UNC entre las cuales puedan establecerse sistemas de reconocimientos de trayectos académicos totales o parciales.

Brindar al **estudiante** la posibilidad de **elegir**, para un trayecto de su carrera, los **contenidos** correspondientes a **otra carrera** de acuerdo con su interés personal; incrementar el número de materias electivas, incluyendo ofrecimientos de otras instituciones en cada carrera.

Simplificar los **sistemas de admisión** de alumnos de igual titulación o similares que provengan de otras instituciones de educación superior, en **carreras acreditadas**.



Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”

El principal desafío de la incorporación de propuestas educativas, formativas y articuladas (**no** estructuradas) en la UNC es

Cambiar la cultura institucional de la comunidad educativa



Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”

Integración de saberes y prácticas que provengan de la comunidad y sus instituciones en la educación formal

El análisis de la Dimensión Pertinencia comprendió el contextualizar la situación actual y la de un futuro cercano, respondiendo a las preguntas de **qué** formación se demanda y demandará en un corto plazo; **cómo** se podrían afrontar estos requerimientos y la misión que se está emprendiendo, o sea el **para qué**. Es importante notar que de este análisis podría surgir la necesidad de **reformular la misión** que la UNC estableció para sí misma en los estatutos.



Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”

Integración de saberes y prácticas que provengan de la comunidad y sus instituciones en la educación formal

En el caso del reconocimiento, sería importante que éste clarificara cuáles son las competencias desarrolladas por individuos o comunidades, en qué estado de evolución están las mismas y qué nivel de aspiración persiguen, de modo tal que sea posible pensar y diseñar acciones conjuntas de investigación, extensión y vinculación con el medio a partir de sus potencias y fortalezas, y constituir redes de cooperación e intercambio que rescaten y resignifiquen saberes y capacidades para la acción social y productiva.



Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”

De la fuerte interrelación de la ENE con la investigación y extensión que genera la necesidad de un área de gestión de Calidad Institucional

La calidad como legitimación de la pertinencia

entender la calidad de la ENE, implica asumir un concepto dinámico y dinamizador en las dimensiones individuales y colectivas de los diversos aspectos sociales, culturales, productivos y democráticos de la comunidad; que a partir de la misión de la UNC implique la evaluación permanente vinculada a la pertinencia, la equidad y la inclusión.



Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”



Planificación Estratégica Participativa

Jornadas abiertas UNC 2018 - 2028



Haciendo posible la Universidad que queremos



Universidad
Nacional
de Córdoba

