

Planificación Estratégica Participativa

Jornadas abiertas UNC 2018 - 2028



Universidad
Nacional
de Córdoba



Una Visión Académica de la Educación Superior: Objetivos Estratégicos

O NOS MIRAMOS PARA LUEGO PROYECTARNOS



Dra. Mirta M. Spadiliero de Lutri

María Fernanda Cocco

Presentación PEP - UNC

Puntos sobresalientes

- ▶ Principios
- ▶ Camino transitado y a recorrer
- ▶ Organización
- ▶ Factores críticos de éxito
- ▶ Resumen objetivos clave en este momento para la SAA



Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”

Principios

¿Cuál es la **misión** de la Educación Superior?

¿Todos los profesionales tienen la misma **responsabilidad** en relación a la sociedad?

¿Estas responsabilidades están relacionadas con sus **funciones y el ámbito de trabajo**?

¿Estas funciones y ámbitos de trabajo son inmutables o van **cambiando**?

¿**Cómo debería actuar la universidad** frente a estos cambios? Curricula de pregrado, de grado, de posgrado y ¿Qué más?.



Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”

Artículo 2:- **Misión de la Universidad.** La Universidad, como institución rectora de los valores sustanciales de la sociedad y el pueblo a que pertenece, tiene los siguientes fines:

a) La educación plena de la persona humana;

b) La formación profesional y técnica, la promoción de la investigación científica, el elevado y libre desarrollo de la cultura **y la efectiva integración del hombre en su comunidad,** dentro de un régimen de autonomía y de convivencia democrática entre profesores, estudiantes y graduados;

c) La difusión del saber superior entre todas las capas de la población mediante adecuados programas de extensión cultural;...



Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”

**1. Carreras clásicas
pregrado / grado**

**2. Nuevas
certificaciones-
Educación Continua o
para la vida**

graduados

Normativa propia
Regulaciones nacionales y
provinciales

4

1

SAA

2

3

Competencias

Banco materias
Guarani 3
RTF

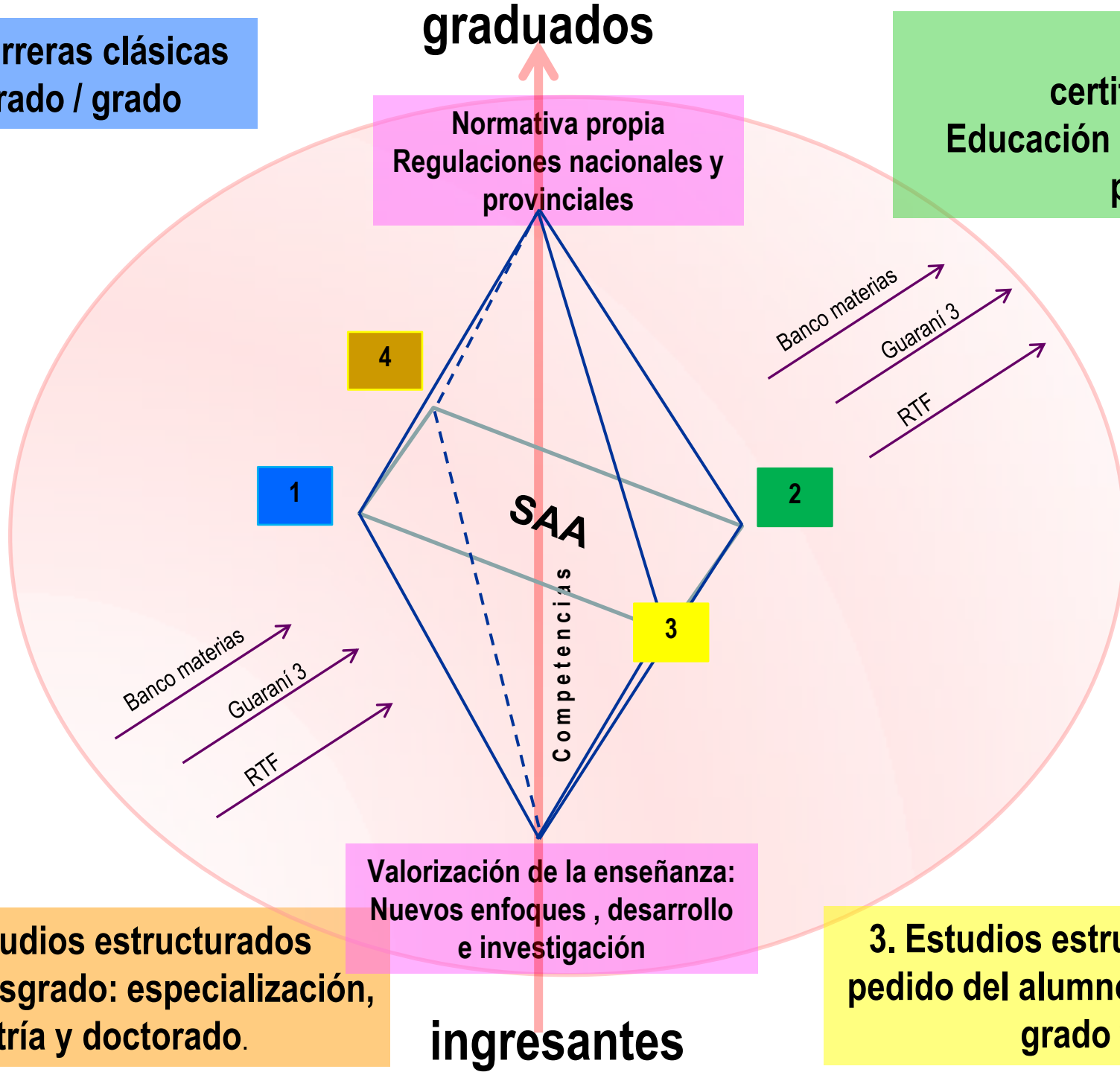
Banco materias
Guarani 3
RTF

Valorización de la enseñanza:
Nuevos enfoques , desarrollo
e investigación

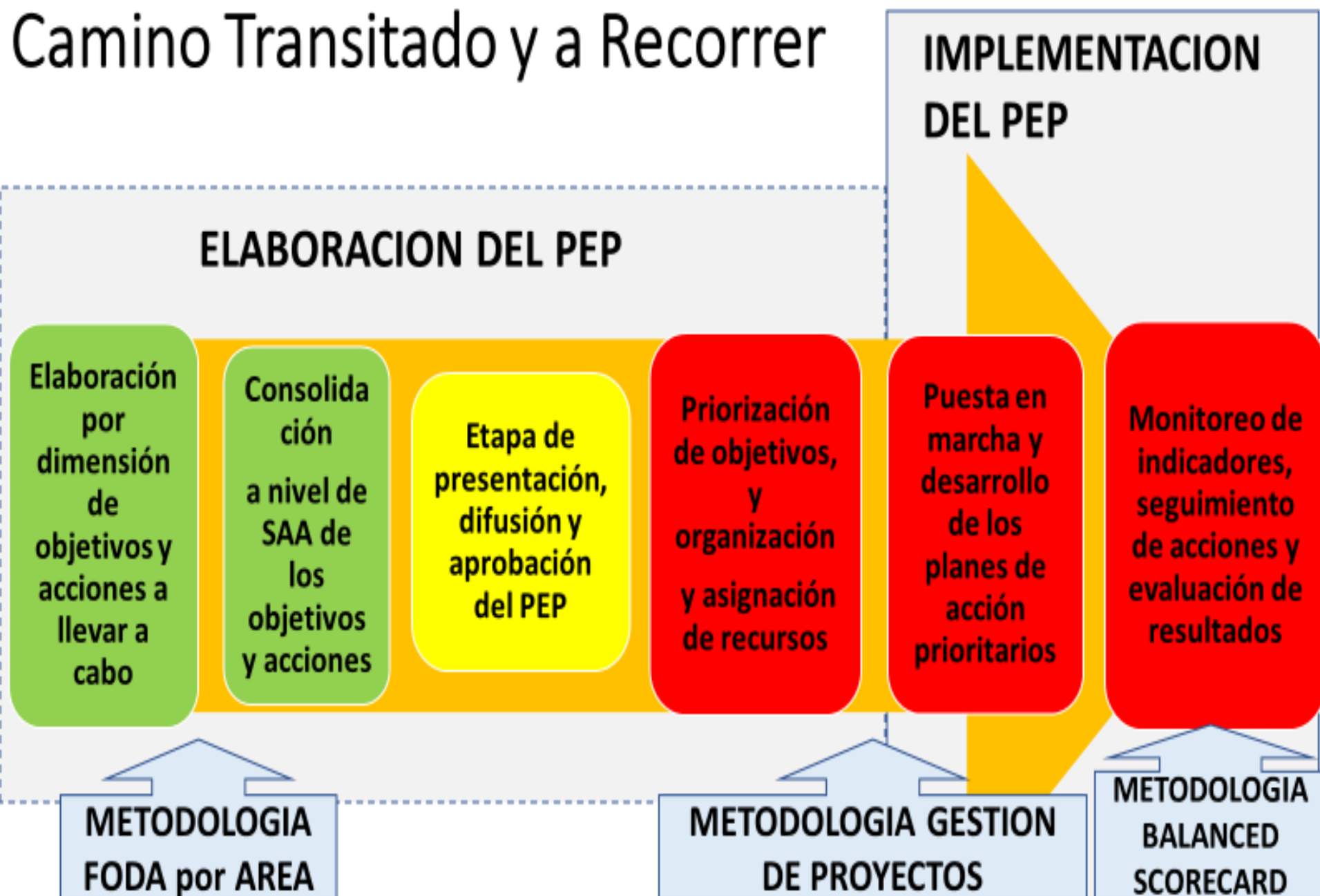
**3. Estudios estructurados a
pedido del alumno-pregrado,
grado y posgrado**

**4. Estudios estructurados
de posgrado: especialización,
maestría y doctorado.**

ingresantes



Camino Transitado y a Recorrer



Organización



- ▶ Por la amplitud de la problemática a analizar para la planificación de la SAA, se dividió la COMISION correspondiente en 4 subcomisiones:

ENSEÑANZA PREUNIVERSITARIA

GRADO

POSGRADO

ENSEÑANZA NO-ESTRUCTURADA

- ▶ Por el volumen de actividades se asignó un grupo de apoyo para las subcomisiones con personal de la SAA y algunos profesionales y técnicos externos.


Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”

Factores Críticos de Éxito

Previamente al lanzamiento del cronograma se realizaron reuniones para la preparación del trabajo a llevar a cabo.

Se determinaron **tres factores críticos de éxito** para el trabajo:

1. Conformación de **grupos interdisciplinarios** orientados **intensamente a ser eficaces** en el cumplimiento de los plazos y el logro de los objetivos.
2. Preparar una **metodología** de trabajo orientada **fuertemente al logro de la eficiencia** en el uso del tiempo y los recursos, para esta primera etapa de desarrollo del PEP: Ideas y documentos previos propuestos, Reuniones de debate, Reuniones de producción FODA y Objetivos
3. **Comenzar inmediatamente**



Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”

Logros Alcanzados

Cumplimiento del cronograma establecido y sus plazos.

Producción de una importante cantidad de objetivos, lo que permitirá elaborar interesantes planes de acción.

Haber encontrado **puntos relevantes comunes en las distintas subcomisiones**, lo que da fuerza y validez tanto al análisis como a los objetivos y acciones producidos en esta etapa del FODA.

No haberse registrado dictámenes en disidencia.

En esta etapa se llevaron a cabo **68 reuniones** de trabajo en las que participaron en grupos diferentes **63 personas**.




Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”



Objetivos principales producidos en el FODA

- ▶ Generar procesos de **autoevaluación institucional** dentro de la UNC.
- ▶ **Fortalecer la integración interna generando** acciones, actividades y normativas que faciliten la dinámica entre las distintas UA que conforman la UNC. Ejemplo: ver **colegios universitarios como UA**.
- ▶ **Incrementar la oferta de titulación de la UNC**.
- ▶ Implementar mecanismos de **valorización de la enseñanza vinculados al desarrollo sostenible**.
- ▶ Ampliar la **vinculación de la UNC** con los distintos **sistemas educativos integrando saberes y prácticas que provengan de la comunidad y sus instituciones**.




Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”



Objetivos principales producidos en el FODA

- ▶ Desarrollar mecanismos para **monitorear y debatir la pertinencia de la oferta académica** actual y futura.
- ▶ Diversificar el modelo de educación superior **añadiendo modalidades y modificando los criterios de construcción de los planes de estudio.**
- ▶ **Crear una estructura de gestión** conformada por actores de las unidades académicas que tengan como objetivo la **planificación, evaluación y fortalecimiento institucional para la mejora de la calidad, la equidad y la pertinencia.**
- ▶ **Actualizar, articular y ordenar el marco normativo jurídico vigente.**



Panel “Una visión académica de la educación superior: objetivos estratégicos.”



Planificación Estratégica Participativa

Jornadas abiertas UNC 2018 - 2028



Haciendo posible la Universidad que queremos



Universidad
Nacional
de Córdoba

